SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE 2012./2013.

ANALIZA UPITNIKA ZA UČITELJE

OPIS UPITNIKA

- Upitnik obuhvaća 18 područja sa ukupno 50 pitanja.
- 51. pitanje je otvorenog tipa, sa mogućnošću dopisivanja odgovora ili ostalih zapažanja
- Zadatak je da se procijeni koliko su neka stanja i aktivnosti zastupljeni u svakodnevnoj praksi naše škole
- Ponuđena su 4 odgovora:

  - 1. uopće NE
  - 2. uglavnom NE
  - 3. uglavnom DA
  - 4. u potpunosti Da

Moguća prosječna ocjena iznosi od 1 – 4

Ukupno obrađena 32 upitnika

1. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

- Nastavnim planom i programom jasno su definirani ciljevi i ishodi učenja – 3.47
- Kriteriji ocjenjivanja su jasno definirani– 3.40

- Prosječna ocjena: 3.44

2. RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA

- U ovoj školi učenici uče kvalitetno i kulturno komunicirati i surađivati s drugima – 3,31

- Prosječna ocjena: 3.31

3. UČENJE I POUČAVANJE

- Domaće zadaće su dobro osmišljene i nadovezuju se na obrađene sadržaje – 3.38
- Nastavnici potiču samostalnost i razvoj vještina učenika – 3.41
- Tempo obrade omogućuje učenicima sustavno napredovanje - 3.19

- Prosječna ocjena: 3.32

4. INDIVIDUALNE POTREBE UČENIKA

- Nastava je individualizirana– 3.12
- Vodi se računa da svatko dobije poticaj – 3.06

- Prosječna ocjena – 3.09

5. OCJENJIVANJA

- Vodi se računa o individualnom napredovanju učenika– 3.31
- Ocjenjivanjem se procjenjuje učinkovitost i vlastitog poučavanja– 3.13

- Prosječna ocjena – 3.22

6. IZVJEŠTAVANJE O NAnapredovanju

- Roditeljski sastanci su dobro organizirani– 3.56
- Individualne informacije su pravovremene– 3.66
- Primjedbe roditelja se razmatraju i uvažavaju- 3.63

- Prosječna ocjena – 3.62

7. ŠKOLSKO OZRAČJE

- Među djelatnicima škole vladaju dobri odnosi – 2.59
- Između učitelja i učenika vladaju dobri odnosi– 3.16
- Učenici iskazuju brigu i razumijevanje za druge – 2.82

- Prosječna ocjena – 2.86

8. OČEKIVANJA I POTICANJE POSTIGNUĆA

- Nastavnici imaju visoka očekivanja o postignućima učenika– 3.12
- Učenici imaju pozitivne stavove prema školi i školskom postignuću – 2.88
- Učenici su upoznati sa kriterijima ocjenjivanja - 3.06

- Prosječna ocjena – 3.02

9. OPREMLJENOST ŠKOLE

- Namještaj i oprema udovoljavaju odgojno-obrazovnim potrebama– 2.69
- Količina i suvremenost nastavnih pomagala omogućuje kvalitetu nastave– 2.91
- Nastavnici imaju odgovarajući radni prostor – 2.65
- Učenici imaju odgovarajući prostor za društvene aktivnosti – 2.90
- Knjižnica je dobro opremljena – 2.88
- Informatička oprema je zadovoljavajuća i dostupna učenicima i učiteljima – 2.65

- Prosječna ocjena – 2.78

10. ŠKOLA I RODITELJI

- Roditelji su uključeni u različite aktivnosti škole – 3.09
- Roditelji dobivaju jasne upute kako pomoći svojoj djeci u učenju i rješavanju problema– 3.41
- Roditelji koriste definirano vrijeme za individualne razgovore s učiteljima – 3.13

- Prosječna ocjena – 3.21

11. ZAPOSLENICI

- Zaposleno je dovoljno nastavnika za provedbu nastavnog plana i programa– 3.63
- Nastavnici su osposobljeni za rad s učenicima s posebnim potrebama– 2.78

- Prosječna ocjena – 3.21

12. PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA

- Nastavnicima je omogućeno stalno stručno usavršavanje– 3.19
- Nove djelatnike se postupno uvodi u rad s primjerenom podrškom– 3.22

- Prosječna ocjena – 3.20

13. CILJEVI I RAZVOJNA POLITIKA

- Učitelji su usmjereni ka unaprjeđivanju kvalitete učenja i boljim postignućima učenika – 3.22
- Uvažavaju se stavovi roditelja i učenika vezanih uz razvoj škole– 3.31

- Prosječna ocjena – 3.27

14. SAMOVREDNOVANJE

- Rezultati se koriste za određivanje prioritetnih područja djelovanja– 3.06
- Samovrednovanje se vrši u odnosu na postavljene indikatore kvalitete– 3.19

- Prosječna ocjena – 3.12

15. PLANIRANJE POBOLJŠANJA

- Učitelji se uključuju u proces razvoja škole– 3.03
- Razvojni plan škole je dobro definiran sa jasno postavljenim ciljevima– 3.19
- Pri definiranju razvojnog plana škole konzultiraju se i roditelji i učenici - 2.96

- Prosječna ocjena – 3.06

16. RUKOVOĐENJE

- Ravnatelj ima jasnu viziju razvoja škole sukladno potrebama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa– 3.16
- Ravnatelj posjeduje niz važnih osobina i interpersonalnih vještina i sposobnosti za motiviranje i poticanje učitelja– 3.07
- Ravnatelj je objektivan u vrednovanju kvalitete učitelja i njihovom doprinosu radu škole – 2.91

- Prosječna ocjena – 3.05

17. ZADOVOLJSTVO ODNOSIMA

- Zadovoljan/na sam svojim odnosima s učenicima – 3.59
- Zadovoljan/na sam sa svojim odnosima s kolegicama i kolegama– 3.03
- Zadovoljan/na sam sa svojim odnosima s ravnateljem - 3.19
- Zadovoljan/na sam sa statusom škole u mjestu - 3.09

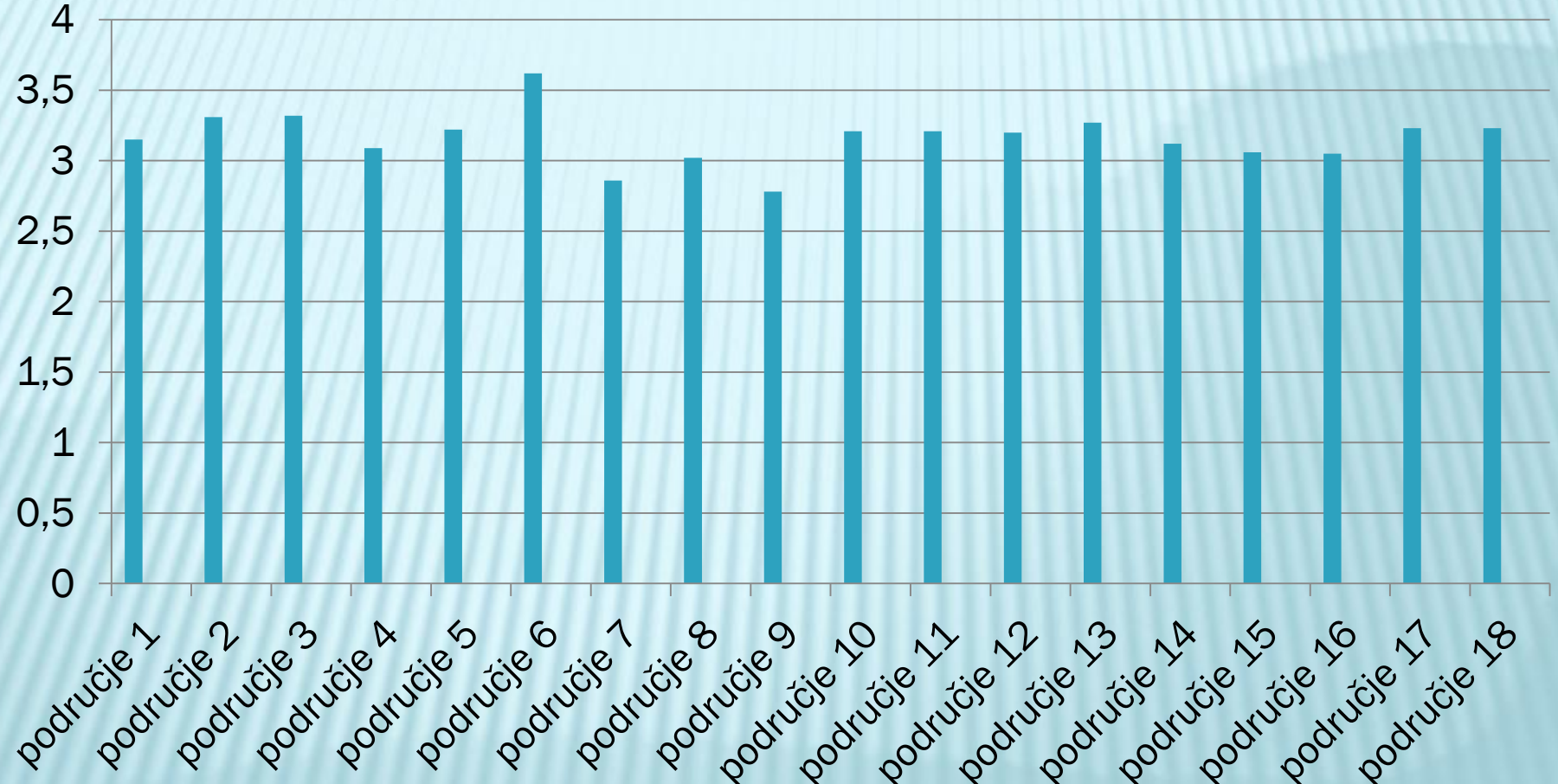
- Prosječna ocjena – 3.23

18. ZADOVOLJSTVO ŠKOLOM

- Zadovoljan/uvjetima rada u našoj školi– 2.91
- Zadovoljan/na sam programom predmeta koje predajem– 3.31
- Zadovoljan/na sam mogućnostima daljnjeg usavršavanja - 3.06
- Zadovoljan/na sam odabranim zanimanjem - 3.66

- Prosječna ocjena – 3.23

PROSJEČNE OCJENE PO PODRUČJIMA OCJENJIVANJA



ZAKLJUČCI

- **Najbolje ocijenjena područja:**

1. IZVJEŠTAVANJE O NAPREDOVANJU – **3,62**
2. UČENJE I POUČAVANJE – **3,32**
3. RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA UČENIKA – **3,31**

- **Najlošije ocijenjena područja:**

1. OPREMLJENOST ŠKOLE – **2,78**
2. ŠKOLSKO OZRAČJE– **2,86**
3. OČEKIVANJA I POTICANJE POSTIGNUĆA– **3,02**

- **Najbolje procijenjena pitanja:**

1. Zadovoljan/na sam odabranim zanimanjem - **3.66**
2. Individualne informacije su pravovremene– **3.66**
3. Primjedbe roditelja se razmatraju i uvažavaju- **3.63**
4. Zadovoljan/na sam svojim odnosima s učenicima – **3.59**
5. Roditeljski sastanci su dobro organizirani– **3.56**

- **Najlošije procijenjena pitanja:**

1. Među djelatnicima škole vladaju dobri odnosi – 2.59
2. Nastavnici imaju odgovarajući radni prostor – 2.65
3. Informatička oprema je zadovoljavajuća i dostupna učenicima i učiteljima – 2.65
4. Namještaj i oprema udovoljavaju odgojno-obrazovnim potrebama– 2.69
5. Učenici iskazuju brigu i razumijevanje za druge – 2.82

- Učitelji područnih škola općenito su davali niže ocjene u odnosu na učitelje matične škole (oprema, školsko ozračje, rukovođenje)
- Niska ocjena u procjeni opremljenosti knjižnice – ocjene 1 na područnim školama (knjižnica je organizacijski samo u matičnoj školi)