

**Osnovna škola Viktora Kovačića
Hum na Sutli**



Školski kurikulum

2021./2022.

Osnovna škola Viktor Kovačića Hum na Sutli
Hum na Sutli 152/1
49231 Hum na Sutli
Tel./fax. 049-341162
e-mail: ured@os-vkovacica-humnasutli.skole.hr

KLASA: 602-02/21-01/29

UR.BROJ: 2214/02-380-9-21-01

U Humu na Sutli 5. listopada 2021.

Na osnovi članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Viktor Kovačića Hum na Sutli, Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2021. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2021./2022. školsku godinu

U Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti, ekskurzije i posjete, projekti i programi škole, plan i program građanskog i zdravstvenog odgoja, razvojni plan i kalendar aktivnosti kroz godinu.

Dio terenske i izvanučioničke nastave planira se na mjesečnim sastancima na kojima se vrši mjesečno planiranje.

Sukladno članku 28. stavak 9 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi: www.os-vkovacica-humnasutli.skole.hr.

Predsjednica Školskog odbora:

Dunja Špoljar, mr. dipl. učiteljica

1. Strategija razvoja	9
2. Izborna nastava	12
RKT VJERONAUK – 1. RAZRED	12
RKT VJERONAUK – 2. RAZRED	13
RKT VJERONAUK – 3. RAZRED	14
RKT VJERONAUK – 4. RAZRED	16
RKT VJERONAUK – 5. RAZRED	17
RKT VJERONAUK – 6. RAZRED	18
RKT VJERONAUK – 7. RAZRED	20
RKT VJERONAUK – 8. RAZRED	21
NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED.....	22
NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED.....	23
NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED.....	24
NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED.....	25
NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED.....	26
ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED	27
ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED	27
ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED	28
ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED	29
ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED	29
INFORMATIKA – 7. RAZRED	33
INFORMATIKA – 8. RAZRED	34
3. Dodatna nastava.....	35
MATEMATIKA – 1. RAZRED.....	35
MATEMATIKA – 2. RAZRED	35
MATEMATIKA – 3. RAZRED	35
MATEMATIKA – 4. RAZRED	36
ENGLESKI JEZIK –7. / 8. RAZRED.....	36
NJEMAČKI JEZIK – 7./ 8. RAZRED.....	37
FIZIKA – 8. RAZRED.....	38
GEOGRAFIJA – 5. RAZRED	38
GEOGRAFIJA – 6. RAZRED	39
GEOGRAFIJA – 7. RAZRED	39
GEOGRAFIJA – 8. RAZRED	40
POVIJEST – 7. i 8. RAZRED	40
KEMIJA – 7. i 8. RAZRED	41
BIOLOGIJA – 7. RAZRED.....	41

HRVATSKI JEZIK – 7./8. RAZRED	43
INFORMATIČKA GRUPA.....	43
4. Dopunska nastava	45
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	45
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	45
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	46
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	46
MATEMATIKA – 5. RAZRED.....	47
MATEMATIKA – 6. RAZRED.....	47
MATEMATIKA – 7. RAZRED	48
MATEMATIKA – 8. RAZRED	48
HRVATSKI JEZIK – 5./6./7./8. RAZRED	49
ENGLESKI JEZIK – 5. – 8. RAZRED.....	49
NJEMACAČKI JEZIK – 5./6. RAZRED.....	50
NJEMACAČKI JEZIK – 7./8. RAZRED.....	51
KEMIJA.....	51
5. Izvannastavne aktivnosti	52
SCENSKA GRUPA.....	52
LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.-4. r.....	52
MALI ZBOR.....	53
EKO GRUPA (1. – 4. razred).....	53
MALI KREATIVCI	55
UZGAJIVAČI LJEKOVITOG BILJA.....	55
JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (1. RAZRED)	56
JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (2. RAZRED)	56
JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (3. RAZRED)	57
VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	57
DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR.....	57
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI	58
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA.....	59
MALI KNJIŽNIČARI 5. i 6. razred	59
MALI KNJIŽNIČARI 7. i 8. razred	60
WEB ŠKOLE.....	61
MEDIJSKA GRUPA	61
LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED.....	62
KERAMIČARI	63
MLADI POVRTLARI.....	64

DOMAĆINSTVO.....	65
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	65
SPORTSKA GRUPA V. RAZRED.....	66
SPORTSKA GRUPA VII. – VIII. RAZRED	67
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR	67
SPORTSKO PLESNA GRUPA.....	68
NOVINARSKA GRUPA.....	68
MATEMATIČKA GRUPA.....	68
DEUTSCH CLUB.....	69
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	69
 6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti	71
IZLET U KRAŠOGRAD (PISAROVINA) – 1. RAZRED	71
IZLET - POSJED CONTESSA "Biraj svoju ulogu" I DVORAC OZALJ – 2. RAZRED	71
OROSLAVJE, GORNJA STUBICA, MARIJA BISTRICA – 3. RAZRED.....	72
IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI.....	72
KRK - KOŠLJUN – 6. RAZREDI	73
VIŠNJAN, POREČ – 7. RAZREDI.....	73
 6.1. Školske ekskurzije	74
SEGET DONJI, NP KRKA, PAKOVO SELO, SPLIT, TROGIR - MATURALNA	
STRUČNA EKSKURZIJA 8. RAZREDA.....	74
VUKOVAR – 8. RAZREDI	74
 6.2. Terenska nastava.....	75
MOJE MJESTO – 2. RAZRED	75
SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE – 3. RAZRED	76
ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED	76
STAN VIKTORA KOVAČIĆA, MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠTE – 5. RAZREDI	76
ŠUMA – 6. RAZREDI.....	77
VARAŽDIN, CINESTAR – 6. RAZREDI	77
ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI.....	78
KRAPINA, RODOBOJ – 7. RAZREDI.....	78
PRIRODOSLOVNI MUZEJ, CENTAR CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU – 7. RAZREDI	
.....	79
KAZALIŠTE, MODERNA GALERIJA – 8. RAZREDI.....	79
POSJET MSU I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI.....	79
STRAŽAPLASTIKA – 8. RAZREDI	80
 6.3. Škola u prirodi.....	81

GORSKI I PRIMORSKI KRAJ – ŠKOLA U PRIRODI (GORSKI KOTAR I PRIMORJE)	81
5.4. Škola plivanja.....	81
NASTAVA PLIVANJA – 3. i 4. RAZREDI	81
6.5. Posjet ustanovama i institucijama.....	82
KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED	82
7. Projektna i integrirana nastava	83
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	83
MEĐUNARODNI DAN MIRA	83
EUROPSKI DAN JEZIKA.....	84
10. KIKI festival uživo u Zagorju I ONLINE U CIJELOJ Hrvatskoj.....	84
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	85
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	85
DAN KRAVATE.....	85
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	86
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	86
OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA.....	87
DAN OSOBA S INVALIDITETOM.....	87
VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI	87
DAN SIGURNOG INTERNETA	88
VALENTINOVO	89
INTEGRIRANI DAN PREVENCije OVISNOSTI.....	89
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	89
KLOKAN BEZ GRANICA.....	90
DAN DAROVITIH UČENIKA	90
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM.....	91
NOĆ S ANDERSENOM	91
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN.....	91
USKRS.....	92
SVJETSKI DAN SPORTA- PŠ PRIŠLIN.....	93
SVJETSKI DAN SPORTA i MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA.....	93
8. Školski projekti i programi	94
E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA	94
EKO ŠKOLA.....	94
VODENI AGENT (MEĐUNARODNI PROJEKT).....	97
UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“	97

Projekt ERASMUS+, Ključna aktivnost 1, Kreativni pedagoški poticaji – za učionicu 21. stoljeća	99
OD AUTOHTONOG SJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE.....	101
PROJEKT BALTAZAR 4: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U KRAPSINSKO – ZAGORSKOJ ŽUPANIJI.....	102
PROJEKT MOJ POMOĆNIK – MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU.....	103
- Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ	103
UČENIK GRAĐANIN.....	104
PROJEKT RADA S NADARENIMA „MALI CENTRI IZVRSNOSTI“	105
PROJEKT „SAT+“	106
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	106
VJEŽBAONICA	107
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	107
PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“	107
ŠKOLSKA SHEMA.....	108
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	109
JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE	109
PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“	110
ZUBNA PUTOVNICA	110
MJESEC HRVATSKE KNJIGE: Razlistaj se!	111
ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE.....	111
ČITANJEM DO ZVIJEZDA.....	112
PROJEKTI e-TWINNING.....	113
PROMICRO	113
ZNANSTVENI PIKNIK	114
ŽIVIMO ZDRAVO - PROJEKT ZDRAVLJE.....	114
9. Zdravstveni odgoj	116
PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI.....	116
PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	117
10. Građanski odgoj.....	118
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA	118
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA	119
11. Kulturna i javna djelatnost	121
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	121
SVETI NIKOLA.....	121
ADVENTSKI KONCERT	122

BOŽIĆNA PRIREDBA	122
MAJČIN DAN	123
OTVORENA VRATA ŠKOLE.....	123
ZAVRŠNI PLES OSMAŠA	124
12. Ostalo.....	125
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 7. – 8. RAZRED.....	125
13. Razvojni plan.....	126

1. Strategija razvoja

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

U OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli strategiju razvoja usklađujemo i prilagođavamo **Cjelovitoj kurikularnoj reformi** koja se provodi kroz program „Škola za život“. Ciljevi ovih promjena su razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje te jasno definiranje ishoda koji uključuju i razvoj vještina, kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijative, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, vladanja, odnosa prema sebi, drugima i okolini.

Već smo u sklopu projekta e-Škole radili na tome da u poučavanje uvedemo otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju učiteljima i učenicima slobodu izbora sadržaja, metoda i oblika rada.

Motiviranjem za promjene želimo doprinijeti uspostavi usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

Za oblikovanje vizije i strategije razvoja škole potrebna je analiza stanja kroz samovrednovanje, utvrđivanje prednosti i slabosti, izazova i opasnosti u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. S obzirom na postojeće stanje, mogućnosti i potrebe, u OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli utvrđuju se prioriteti, vizija i strateški ciljevi koji se mogu ostvariti.

Temeljna **MISIJA** naše škole je: **Promijenimo život kroz obrazovanje, osigurajmo obrazovanje za život.**

Učenicima želimo osigurati sigurno i poticajno okruženje u kojem mogu razvijati sve svoje potencijale, samostalnost, kreativnost i suradnju te ih pripremati za život i nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u svim područjima rada, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima želimo osigurati sve potrebne resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje i potaknuti inovativnost u učenju i poučavanju učenika.

U školi je nužno poticati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika, promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življjenja.

VIZIJA naše škole je da **našim učenicima želimo ponuditi inspirirajuće obrazovno iskustvo koje je inovativno, suvremeno i fokusirano na nove tehnologije i poduzetništvo.**

Želimo biti škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih

potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u radu s učenicima želimo osigurati kvalitetno obrazovanje u skladu s interesima učenika, unaprijediti kvalitetu poučavanja i motiviranost učenika, poticati inovativnost, kreativnost i izvrsnost, a učenicima s posebnim potrebama omogućiti individualizirani pristup i optimalni razvoj njihovih mogućnosti.

Temeljne vrijednosti Osnovne škole Viktor Kovačića Hum na Sutli:

INOVATIVNOST - INTEGRITET – DINAMIČNOST – SUVREMENOST – USREDOTOČENOST NA UČENJE - IZVRSNOST

Strateški ciljevi:

- *sustavno i stalno unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja*
- *kontinuirano osvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju*
- *razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja*
- *jasnim definiranjem ishoda omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti*
- *prepoznavati i prihvati potrebe i interes svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima*
- *razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitim na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima*
- *kontinuirano raditi na odgojnem području – raditi na aktivnostima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo*
- *kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi*
- *razvijati poduzetničke kompetencije i ekološku svijest*
- *razvijati suradnju s roditeljima kroz rada na projektima u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja*
- *razvijati suradnju s drugim školama, te kroz različite projekte ostvariti suradnju sa školama izvan granice Hrvatske te kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse integrirati pozitivne promjene u rad naše škole*

Kod **planiranja sadržaj kurikuluma** polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi. Planirajući aktivnosti na takav način, određuje se i svojevrsna posebnost i autonomija škole.

Kod ***planiranja Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole početkom 2021./2022. školske godine dodatno smo planirali i sadržaje vezano uz zdravstvenu zaštitu vezano primjenu epidemioloških mjera radi sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID-19.*** Prema uputama koje je izdao HZZJZ izrađen je provedbeni plan i protokoli o načinu rada u epidemiološkim uvjetima, a temeljem Modela i preporuka MZO, Osnovna škola Viktora Kovačića školsku godinu 2021./2022. Počinje prema Modelu A odgojno-obrazovnog rada, prema kojem se nastava za sve učenike odvija u školi.

2. Izborna nastava

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 1. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga oslobođitelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
<i>Namjena rada</i>	Osporobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osporobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković, Petra Jurina
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>IX. mj.: RADOST ŽIVOTA Upoznajmo se Zajedno u igri i molitvi Moja obitelj Moja škola i župna zajednica</p> <p>X. mj.: PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO Divni Božji svijet Čovjek - Božje stvorenje Dani kruha i zahvalnosti</p> <p>XI. mj.: BOŽJI PRIJATELJI Svi sveti i Dušni dan Svetci su Božji prijatelji (Majka Tereza, sveti Franjo) Hvala što sam stvoren tako čudesno Svi smo mi braća i sestre Andželi</p> <p>XII. mj.: RADOST BOŽIĆA Radosno čekamo Božić Dobrota svetoga Nikole Zdravo Marijo Rodio se u štalici</p> <p>I. mj.: ISUS - NAŠ PRIJATELJ Isus poziva učenike i poziva nas Isus pomaže ljudima Isus posebno voli djecu</p> <p>II. mj.: S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA Isus nas uči moliti Isus nas uvijek traži i opraća nam Isus nas poziva da opraćamo</p> <p>III./IV. mj.: RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA Ususret Uskrsu Isus ulazi u Jeruzalem Posljednja večera s učenicima</p>

	<p>Isus raspet na križu Isusovo uskrsnuće</p> <p>V. mj.: UVIJEK ZAJEDNO</p> <p>Bože sam dijete Zajedno s Isusovom majkom S Marijom u svibnju Majčin dan Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici Zajedno nedjeljom u obitelji</p> <p>VI. mj.: PONOVIMO ŠTO SMO UČILI</p> <p>Ponovimo što smo naučili U mislima i molitvi uvijek zajedno</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeroučaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophodjenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.</p>

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 2. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.
<i>Namjena rada</i>	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno i scensko molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>IX. mj. ŠTO SMO NAUČILI Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište)</p> <p>PRIJATELJI PONOVNO ZAJEDNO Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva Imam povjerenja u Boga</p> <p>X. mj.: BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA Biblija je sveta knjiga Bog - stvara svijet i ljude Različiti smo, ali nas puno toga povezuje</p>

	<p>Izborna tema: Svi sveti</p> <p>XI. mj.: Što se dogodilo u rajskom vrtu?</p> <p>Noa sluša Boga</p> <p>Abraham vjeruje Bogu</p> <p>Josip Egipatski na Božjem putu</p> <p>XII. mj.: RADUJEMO SE BOŽIĆU</p> <p>Došašće - vrijeme pripreme za Božić</p> <p>Sveti Nikola i sveta Lucija</p> <p>Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje</p> <p>Mudraci se klanaju Isusu</p> <p>I. mj.: ISUS DOBRI UČITELJ</p> <p>Novi zavjet govorio o Isusu i njegovim prijateljima</p> <p>Isusovi učenici</p> <p>Isus dobar i mudar učitelj</p> <p>Isus oprašta</p> <p>Ponovimo što smo naučili</p> <p>II./III. mj.: ISUS - NAŠ SPASITELJ</p> <p>Život ima i svijetle i tamne strane</p> <p>Dani Velikoga tjedna</p> <p>Dječji križni put</p> <p>Isus je uskrsnuo</p> <p>Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji</p> <p>IV. mj.: KAKO ŽIVE ISUSOVU PRIJATELJI</p> <p>Živjeti kao prvi kršćani</p> <p>Živjeti skupa - to je župa</p> <p>V. mj.</p> <p>Nedjeljom slavimo svetu misu</p> <p>U molitvi se susrećemo s Bogom</p> <p>Zdravo Marijo, milosti puna</p> <p>V.: mj.</p> <p>Radosna se vijest i dalje širi</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophodenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 3. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.</p> <p>Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p> <p>Potaknuti učenike na izgrađivanje izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.</p>
<i>Namjena rada</i>	Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom.

	Kod učenika postići kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Dovesti učenike do spoznavanja značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i potaknuti ih na često primanje svete pričesti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković, Petra Jurina, Sanja Ranogajec Kučko
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija... potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>IX. mj.: ŠTO SMO NAUČILI? Što smo naučili u drugom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u drugom razredu? (drugo polugodište)</p> <p>OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE Dar prijateljstva i zajedništva Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti</p> <p>X. mj.: Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti</p> <p>BOG LJUBI SVOJ NAROD Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju</p> <p>XI. mj.: Bog daje narodu pravila za život</p> <p>ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola uči nas dobroti</p> <p>XII. mj.: Isus je punina Božje ljubavi i dobrote Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija</p> <p>I. mj.: ISUSOV DJELO LJUBAVI PO POMIRENJA Bog je milosrdni i dobri otac Isus liječi bolesne</p> <p>II. mj.: Isus opraća grijehe i vraća radost života Isusov poziv na praštanje i pomirenje Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja</p> <p>III. mj.: LJUBIO NAS JE DO KRAJA Ovo činite meni na spomen Kruh je više od kruha i vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladnjima Nije ovdje! Uskrsnuo je!</p> <p>IV. mj.: Prepoznaše ga po lomljenju kruha Radosno živjeti s Isusom Sakramenti - znakovi Božje ljubavi</p> <p>V. mj.: Euharistija je izvor života Slavlje svete mise S Kristom u zajednici vjernika Prva pričest u župi</p> <p>VI. mj.: Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjerouaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je

	sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
--	--

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati, susresti i prihvati trojedinoga Boga - Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljudе duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. O sposobiti učenike za kvalitetno življene svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Namjena rada	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama. Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronomučne sadržaje. Upotreborom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronomučnosti i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.
Vremenik aktivnosti	IX. mj.: ŠTO SMO NAUČILI? Što smo naučili u trećem razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u trećem razredu? (drugo polugodište) ZEMLJA JE BOŽJA I NAŠA KUĆA Božje djelo stvaranja Sklad čovjeka i prirode X. mj.: Priroda pokazuje djela Božja Stvaranje svijeta i čovjeka Čovjek u Božjem zrcalu Bog nas voli i čuva S BOGOM NA PUTU Ljubav prema Bogu i čovjeku Što Bog očekuje od nas? Moje vrijeme u Božjim rukama XI. mj.:

	<p>Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu!</p> <p>GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI</p> <p>Približilo se spasenje Božje!</p> <p>XII. mj.: Raduj se, Marijo! Posvuda je Betlehem</p> <p>I. mj.: ISUS JE SIN BOŽJI - SLUŠAJTE GA! Isus u kući Oca nebeskoga "Ti si Sin moj, Ljubljeni!" Isus – glasnik Radosne vijesti</p> <p>II. mj. Isusu je važan čovjek Ti si Krist - Pomazanik Na Isusovu putu slijedimo Njegovo djelo</p> <p>III. mj.: NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO Slijedimo Isusove riječi i djela (Pomoć u bolesti i nevolji, Djela ljubavi i milosrđa, Radost posta i molitve) Ići putem Kristova križa (Isusova muka i smrt, Isus - ljubav bez granica)</p> <p>IV. mj.: Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista (Šalom - mir vama!, Neka se ne boje srca vaša, Pobjeda uskrsloga Krista, Vjera u Isusa Krista)</p> <p>V. mj.: S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE Kristov Duh okuplja Crkvu Crkva u šarenim bojama i licima Moja župna zajednica i župna crkva Marija - majka Crkve (izborna tema)</p> <p>VI. mj.: Liturgijska godina (izborna tema) Tijelovo (izborna tema)</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophodenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 5. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham, Izak; David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.

	Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sanja Ranogajec Kučko
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>9.mj: Ja i drugi -zajedno Pravila Religija-traganje za Bogom</p> <p>10.mj: Monoteističke religije</p> <p>11.mj: Biblija: posebna knjiga riječi i života Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju</p> <p>12. mj. Praoci naše vjere Božić- rodio se Bog i čovjek</p> <p>1.mj: Prvi izraelski kraljevi 2.mj: Isusove riječi i djela-znakovi kraljevstva Božjeg</p> <p>3.mj: Uskrs- Isus je pobijedio smrt</p> <p>4.mj: Širenje Isusove poruke Život i djelo apostola Petra i Pavla</p> <p>5.mj: Hrvatski sveci i blaženici</p> <p>6.mj: Susret s Bogom u molitvi</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 6. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga , koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.

	Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	<p>9.mj: Suvremene situacije neslobode Sloboda izvire iz prave ljubavi Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu</p> <p>10.mj: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod Krivnja i oprost – Savez na Sinaju</p> <p>11.mj: Crkva-zajednica Isusovih učenika Pastiri Kristove Crkve Rimski biskup (izborna tema) Redovnici i redovnice u Crkvi Život redovnika i redovnica (izborna tema)</p> <p>12.mj: Vjernici laici u Crkvi Ususret Božiću (izborna tema)</p> <p>1..mj: Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema) Svijetle i tamne strane Crkve kroz povijest Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve</p> <p>2.mj: Novo lice Crkve u XX. Stoljeću Sedam sakramenata – Kristovi darovi Sakramenti kršćanske inicijacije Ostali sakramenti</p> <p>3.mj: Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesna, Isusove prispodobe) Tajna Božjeg služenja – Posljednja večera Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće</p> <p>4.mj: Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće Uskrsno vrijeme (izborna tema) Crkvene zgrade</p> <p>5.mj: Liturgijski predmeti, jezik i glazba Kršćanski simboli i kratice Upoznajmo Mariju iz Evangelijske</p> <p>6.mj: Glavni Marijini blagdani i molitve</p>
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga Izazovi puberteta Idoli i ideali u izgradnji osobnosti Zamke suvremenih ovisnosti 10.mj: Zamke suvremenih ovisnosti Savjest - Božji glas u čovjeku Božje zapovijedi – put u slobodu Ljubav prema Bogu Poštovanje roditelja i starijih 11.mj: Poštovanje roditelja i starijih Svetost ljudskog života Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća Poštivanje tuđe imovine Poziv na istinoljubivost 12.mj: Poziv na istinoljubivost Božićno vrijeme (izborna tema) 1.mj: Judaizam Dijalog Židova i kršćana Proroci govore u Božje ime 2.mj: Proroci – čuvari Saveza Glasnici nade i izbavljenja Isus Krist – ispunjenje proročanstava Isusova želja i molitva za jedinstvo 3.mj: Isusova želja i molitva za Jedinstvom Kršćani na drugi način Ekumenski pokret Iskustvo krivnje i grijeha Pomirenje s Bogom i s ljudima 4.mj: Uskrsno vrijeme (izborna tema) Pred tajnom smrti O životu nakon smrti 5.mj: O životu nakon smrti Živimo u vjeri, nadi i ljubavi Blagdan Duhova (izborna tema) 6. mj: Blagdan Uzašašća (izborna tema)

<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga naslijeduju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv. Potvrde. Prihvatiť poslanje da i zadaću da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvataći razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sanja Ranogajec Kučko
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9.mj: Prijateljstvo i ljubav Drama odrastanja Brak i celibat – oblici kršćanskog života 10.mj: Svaki čovjek traži Boga Ateizam i vjerska ravnodušnost Traženje Boga u novim religioznim pokretima 11.mj: Biblijska i današnja slika svijeta Čovjek je slika Božja Grijeh kao zloupotreba slobode 12.mj: Božja dobrota i ljubav prema grješnicima Ususret Božiću (izborna tema) 1.mj: Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti 2.mj: Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i porača Katolička Crkva u Hrvata danas 3.mj: Prošao je zemljom čineći dobro Ljubio nas je do kraja Tko je Isus Krist?

	<p>4.mj: Ususret Uskrsu (izborna tema) U potvrди primamo Duha Svetoga Duh Božji u Svetom pismu Duh Sveti u Crkvi</p> <p>5.mj: Duh Sveti u Crkvi Izbor životnog poziva Rad i slobodno vrijeme Sudjelovanje u životu župne zajednice</p> <p>6.mj: Suodgovornost za pravedan život u društvu</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama na razini rekonstrukcije i reprodukcije, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno stjecanje interkulturne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici četvrtog razreda i učiteljica Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadatka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati

	<p>Teme:</p> <p>Predstavljanje sebe i drugih i imenovanje sportskih aktivnosti i izricanje radnji, 6 sati (rujan)</p> <p>Pozivanje prijatelja na igru ili drugu aktivnost i iznošenje podataka o mjestu stanovanja, 7 sati (listopad)</p> <p>Opisivanje i priprema za rođendansku proslavu i rođendanske proslave rođendana, 6 sati (studen)</p> <p>Izražavanje molbi i želja tijekom školskih aktivnosti, 7 sati (studen, prosinac)</p> <p>Imenovanje predmeta, određivanje cijene, izražavanje posjedovanja, 6 sati (siječanj)</p> <p>Iznošenje podataka o životinjama, njihovu porijeklu i njihovim aktivnostima, 7 sati (veljača)</p> <p>Imenovanje aktivnosti u slobodno vrijeme i izricanje radnji, 6 sati (veljača, ožujak)</p> <p>Imenovanje glazbenih izvanškolskih aktivnosti i izricanje radnji, 7 sati (ožujak, travanj)</p> <p>Opisivanje načina i mesta provođenja praznika, 6 sati (travanj, svibanj)</p> <p>Predstavljanje i opisivanje sebe i prijatelja, 7 sati (svibanj, lipanj)</p> <p>Blagdani:</p> <p>Sveti Martin- običaji i tradicija, 1 sat (studen)</p> <p>Božić i Nova godina- blagdani, običaji i tradicija, čestitanje blagdana, 2 sata (prosinac)</p> <p>poklade- običaji i tradicija, 1 sat (veljača)</p> <p>Uskrs- blagdani, običaji i tradicija, čestitanje blagdana, 2 sata (travanj)</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
<i>Način vrednovanja</i>	Usmena provjera slušnog razumijevanja riječi i jednostavnih rečenica. Govorenje usmjereno na reproduciranje i rekonstrukciju jezičnih poruka (vođenje dijaloga pomoću predloška). Glasno čitanje riječi i kratkih rečenica koje su prethodno uvježbane. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara (implicitno i gramatike), te ortografije. Provjera pisanja domaćih zadaća.

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za

	razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici 5. razreda i učiteljica Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni, individualni, igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja, razgovora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, rada na tekstu). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati. Teme: Predstavljanje, upoznavanje- 6 sati (rujan) Predstavljanje, imenovanje sportskih rekvizita i namještaja- 6 sati (listopad) Vrste sportova, aktivnosti u slobodno vrijeme – 6 sati (listopad, studeni) Zemlje, sport, glazba – 9 sati (studeni, prosinac) Božić- 2 sata (prosinac) Školski predmeti i jezici- 6 sati (prosinac, siječanj) Školski pribor- 5 sati (siječanj, veljača) Maškare- 1 sat (veljača) Doba dana, čitanje sa sata, aktivnosti u slobodno vrijeme – 9 sati (veljača, ožujak) Obitelj, zanimanja- 6 sati (ožujak, travanj) Uskrs- 1 sat (travanj) Hrana, cijene, brojevi do 100 – 6 sati (travanj, svibanj) Namirnice, obroci, tijek dana - 9 sati (svibanj, lipanj)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja jednostavnih rečenica .Glasno čitanje – usvojenost pravila; Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga prema predlošku,; Pisanje čestitki. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti te ortografije.

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova. Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje osnova metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturnalno

	učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno stjecanje interkulturne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici 6. razreda i učiteljica Valentina Kunštić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika i metoda rada (frontalni, grupni i individualni - igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoći globalnih i selektivnih pitanja ili zadatka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta (korištenje metajezika).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan- Putovanja; Zemlje EU -6 sati Listopad- Odnosi u obitelji -8 sati Studen- europske zemlje i zanimljivosti -8 sati Prosinac- Kazivanje vremena; Briga za zdravlje; Obilježavanje blagdana -6 sati Siječanj- Prijateljstvo; Organizacija proslave - 6 sati Veljača- Dom; Briga za okoliš; Putovanja; -8 sati Ožujak- Uljudno ponašanje; Ljubav prema prirodi -8 sati Travanj- Utjecaj čovjeka na okoliš; Obilježavanje blagdana -6 sati Svibanj- Važnost zanimanja; Prijateljstvo; -8 sati Lipanj- Savjesno izvršavanje školskih obaveza -6 sati
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebnii za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije. Redovito pisanje domaćih zadaća, aktivno uključivanje u rad na satu, redovito donošenje pribora za rad.

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno razvijanje interkulturne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici 7. razreda i učiteljica Valentina Kunštić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoći globalnih i selektivnih pitanja ili zadatka točno-netočno. Gramatika se usvaja, uvježbava i provjerava u kontekstu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno. Teme: Ljepote i znamenitosti domovine Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja , Mjesto i kultura stanovanja; Predstavljanje osoba – rujan Obitelj, aktivnosti u kući; Proslava rođendana, Zanimanja, - listopad

	Zdrav život i zdrava prehrana; Život u obitelji; Sportske aktivnosti, Aktivnosti u kući – pomaganje u obitelji, - studeni Blagdani, običaji, tradicija - Badnjak i Božić; Švicarska; - prosinac Slobodno vrijeme; Kompozitori njemačkog govornog područja (Haydn, Beethoven, Mozart); - siječanj Doživljaji iz života; Mašta i stvarnost; Život nekad i danas; Valentino; - veljača Život nekad i danas; Prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja; Blagdani, običaji, tradicija - Uskrs - ožujak Značaj prijateljstva; Putovanja; Uskrs - travanj Ekologija – odnos prema okolišu, Obitelj – pomaganje u obitelji - svibanj Problemi mladih, Provođenje praznika; E - mail; - lipanj
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti, te ortografije.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno razvijanje interkulturne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici osmog razreda i učiteljica Valentina Kunštić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadatka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati Teme: Zdrav život, zdrava prehrana, Europsko okruženje, važnost učenja stranih jezika – rujan Odijevanje, moda, izražavanje sviđanja i nesviđanja – listopad Putovanja; Svijet kulture i umjetnosti; Kulturne znamenitosti Beča - studeni Blagdani, običaji, tradicija – Božić, božićni običaji u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja - prosinac Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, pubertet i odrastanje - siječanj Promet i prijevozna sredstva - Valentino – veljača Vrste namirnica, zdrava prehrana, ponašanje za stolom, Blagdani, običaji, tradicija - ožujak Škola, školovanje, važnost obrazovanja, izbor budućeg zanimanja; njegovanje prijateljstva, Uskrs – travanj Povijest automobila – Mercedes, Odlazak u muzej; Znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture – svibanj Slobodno vrijeme, praznici, TV, mediji -- lipanj

<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivnosti, uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereni na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije.

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s novim jezikom, - usvojiti novi vokabular; vježbati čitati i razumjeti kratke tekstove, - postupno usvajati osnovne strukture za jednostavnu komunikaciju, - upoznavanje s jednostavnim gramatičkim strukturama, - razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj , učiteljica te učenici 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg izvedbenog kurikuluma, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene kurikulumom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Obitelj; Slobodno vrijeme; Škola; Mjesto gdje živim; Praznici; Hrana; Odjeća; Tijelo; Životinje; Boje; Blagdani (<i>Hallowen, Christmas, New Year, St Valentine's day, Easter,...</i>); Izborne teme (<i>Superduper Ray, Storytime</i>)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje gorovne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), gorovne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, - ponoviti i proširiti vokabular, - razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj , te učenici 5. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg izvedbenog kurikuluma, uz primjenu suvremenih

	nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene kurikulumom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 2. godina učenja).Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Me (be, possessives), At home(have got, has got, question words), My day, your day (Present Simple, food), After school (Present Continuous, sports and activities), In town (There is/ There are, places), At the weekend (clothes, jobs), Holidays
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije kraće (dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, - ponoviti i proširiti vokabular, - razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki- učiteljica te učenici 6. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 3. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Zemlje engleskog govornog područja Moj svijet: obitelj, prijatelji, rodni grad, škola,kućanski poslovi, dnevna rutina Slobodno vrijeme: filmovi Zemlje engleskog govornog područja i njihovi glavni gradovi, London i njegova osnovna obilježja Blagdani i festivali u zemljama engleskog govornog područja i Hrvatskoj Poznati ljudi i mesta iz prošlosti.poznata mesta i gradovi iz prošlosti Slobodno vrijeme-izleti Osjećaji, najdraži pjevač/pjevačica Slobodno vrijeme; priče i legende Poznate osobe i ličnosti iz Ujedinjenog Kraljevstva Stanovanje- poslovi Zdravlje i zdrav način života- zdrava i nezdrava hrana, prehrambene navike, popularna hrana u UK Okoliš i briga o njemu- ekologija, eko-akcije i organizacije, Solarni sistem Slobodno vrijeme- bavljenje sportom, vrste sportova, sportska oprema, horoskop, zabave Životinje i njihov svijet
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.

<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki te učenici 7.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Engleski jezik i važnost njegovog učenja, strategije učenja Moj svijet-opisivanje izgleda i karaktera, prijateljstvo, odnos roditelja i djece, strahovi, problemi djece, neugodni događaji Zemlje engleskog govornog područja i njihova obilježja, kultura i civilizacija , problemi, popularne turističke destinacije i atrakcije Slobodno vrijeme- priče o prošlosti (arheologija, drevni Egipat) Okoliš i briga za njega- prirodne katastrofe, ekologija, briga za okoliš Svakidašnjica- putovanja, poslovi, TV, filmovi i vrste filmova, slavne osobe iz filmske industrije, knjige i čitanje, glazba i moda Slobodno vrijeme-hobiji i provođenje slobodnog vremena, planovi za budućnost
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki- učiteljica te učenici 8.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Holidays, Family and friends, English everywhere, The story of English, Good night, sleep tight, Two biographies, I had a hunch..., Close encounter of the fourth kind, Let's go to the movies, Halloween, Sports, Football-what is it all about?, Pets, Atlantis, Is there a chance for us?, Endangered species, Inventors and inventions, New York, Ireland, Career Choices, Ambitions and plans, Easter, A big surprise, Canada, Australia
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje gorovne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcijske pjesmice, kraće dramatizacije), gorovne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	INFORMATIKA – 1. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
<i>Ishodi</i>	A.1.1. - A.1.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.1.1. - B.1.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.1.1. - C.1.2. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.1.1. - D.1.2. - domena e-Društvo
<i>Namjena rada</i>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji (Barbara Celinić Genda, Iva Špoljar) i učenici I. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 1. UVOD U e-SVIJET 2. PRVI KORACI 3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 4. DIGITALNI PISAC 5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 6. E-UČENIK 7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 8. DIGITALNI SLIKAR
<i>Potrebni resursi</i>	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.

<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.
--------------------------	--

<i>Aktivnost</i>	INFORMATIKA – 2. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
<i>Ishodi</i>	A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.2.1. - D.2.4. - domena e-Društvo
<i>Namjena rada</i>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji (Barbara Celinić Genda, Iva Špoljar) i učenici II. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 1. MOJE RAČUNALO 2. ORGANIZIRAM PODATKE 3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 4. KORISTIM INTERNET 5. SIGURAN NA INTERNETU 6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 7. UČIM NA MREŽI 8. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 9. LJUDI I RAČUNALA
<i>Potrebni resursi</i>	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

<i>Aktivnost</i>	INFORMATIKA – 3. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
<i>Ishodi</i>	A.3.1. - A.3.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.3.1. - B.3.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.3.1. - C.3.4. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.3.1. - D.3.2. - domena e-Društvo
<i>Namjena rada</i>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić, Iva Špoljar) i učenici III. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 1. SIMBOLI 2. PLETEM PETLJU 3. SIGURNO NA MREŽI 4. NIŽEM NAREDBE 5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 7. BRINEM O ZDRAVLJU 8. UPS, ŠTO SE DOGAĐA? 9. DONOSIM ODLUKE 10. STVARAM PRIČU U SCRATCHU 11. RAZREDNI PROJEKT
<i>Potrebni resursi</i>	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

<i>Aktivnost</i>	INFORMATIKA – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo

	mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
<i>Ishodi</i>	A.4.1. - A.4.3. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.4.1. - B.4.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.4.1. - C.4.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.4.1. - D.4.2. - domena e-Društvo
<i>Namjena rada</i>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić, Iva Špoljar) i učenici IV. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA 2. DONOSIM ODLUKE 3. DOPISUJEM SE TAJNO 4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT 5. BRINEM O ZDRAVLJU 6. RAČUNALNE MREŽE 7. IGRAM SE I PROGRAMIRAM 8. PROGRAMI NA MREŽI 9. PRETRAŽUJEM INTERNET 10. MOZGAM I ZABAVLJAM SE 11. IZRAĐUJEM PROJEKTE
<i>Potrebni resursi</i>	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

<i>Aktivnost</i>	INFORMATIKA – 7. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno

	komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Namjena rada	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stičenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	<p>Školska godina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MREŽNA KOMUNIKACIJA 2. PRIKUPLJANJE I ANALIZA PODATAKA 3. ZAPISIVANJE MULTIMEDIJSKIH PODATAKA 4. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 5. IZRAĐIVANJE I OBJAVLJIVANJE MREŽNIH STRANICA 6. ODRŽAVANJE RAČUNALNOG SUSTAVA 7. INF.- KOM.TEHNOLGIJA U ZANIMANJIMA
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost	INFORMATIKA – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Namjena rada	Primjena stičenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	<p>Školska godina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GRAĐA RAČUNALA, PRIJENOS PODATAKA U RAČUNALU 2. SUSTAVNO UPRAVLJANJE ZBIRKAMA ZAPISA 3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE 4. ŽIVOT I RAD U VIRTUALNOM SVIJETU 5. PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. Dodatna nastava

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 1. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Sanja Šlogar, Marija Završki, Ana Novak
<i>Cilj</i>	Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Razvijati učeničke potencijale za matematiku.
<i>Zadaci</i>	Proširiti matematičke sadržaje. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijanje interesa za matematičke zadatke.
<i>Nastavne teme</i>	Geometrijska tijela i likovi. Crte. Zbrajanje i oduzimanje do 20. Zadaci riječima.
<i>Literatura</i>	D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić, S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J Vejić: Moj sretni broj 1 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) Nastavni listići

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 2. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Milica Ivanović, Jadranka Cesarec, Nevenka Miklaužić, Ana Novak, Dunja Špoljar
<i>Cilj</i>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<i>Zadaci</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost
<i>Nastavne teme</i>	Računanje prirodnim brojevima do 100 Geometrija Sastavljanje i rastavljanje likova Razni zanimljivi zadaci
<i>Literatura</i>	Jasenka Đurović : Dodatna nastava iz matematike, ŠK 1992 Vlatka & Matka 2, Alka script Udžbenički komplet – Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – Listići za dodatnu nastavu

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 3. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Jadranka Cesarec, Marija Završki, Biserka Lipnjak, Đurđa Turner i Jelena Horvat Petanjko
<i>Cilj</i>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<i>Zadaci</i>	Utvrđivanje i produbljivanje gradiva redovite nastave na složenijim zadacima. Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Priprema za natjecanje.
<i>Nastavne teme</i>	Prirodni brojevi: Računanje s prirodnim brojevima:

	<ul style="list-style-type: none"> - svojstva zbrajanja i oduzimanja - svojstva množenja i dijeljenja - izvođenje više računskih radnji bez uporabe zagrada - izvođenje više računskih radnji s uporabom zagrada - jednakost - nejednakost - zadatci riječima <p>Crta, kut, lik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dužina, pravac, kružnica, krug <p>Razni zadatci</p>
Literatura	<p>Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 Vlatka i Matka – časopis Alkica – dječji enigmatski časopis Gordana Pajić, Mirjana Konosi: Natjecateljske matematičke zmode, Školska knjiga, 2008. D. Vrgoč, B. Jagodić, I. Mrkonjić: Zbirka zadataka za dodatnu nastavu I.Mrkonjić, Đ. Salomon Pajden - Leptirići su zakon, Alca script</p>

Predmet	MATEMATIKA – 4. RAZRED
Učitelji	Jelena Horvat Petanjko, Sanja Šlogar, Marija Završki, Marija Kampus, Ana Košutić, Martina Škrinjar
Cilj	<p>Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad.</p> <p>Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgradivanje znanstvenog stava.</p> <p>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</p>
Zadaci	<p>Pripremanje za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad, rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabralih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadatka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice)</p>
Nastavne teme	kut, trokut, pravokutnik i kvadrat, kvadar i kocka, izvođenje više računskih radnji, zadaci za natjecanje, matematičke križaljke, sudoku, osnovna pravila šaha
Literatura	<p>George D.: Obrazovanje darovitih: kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike, Educa, Zagreb, 2005.</p> <p>Vlahović-Šetić, V.: Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, IDIZ, Zagreb, 2005.</p> <p>Elezović, N.: Matematička natjecanje i rad s darovitim učenicima, Element, Zagreb, 2007.</p> <p>Pavleković, M.: Matematika i nadareni učenici, Element, Zagreb, 2009.</p>

Predmet	ENGLESKI JEZIK – 7. / 8. RAZRED
Učitelji	Andreja Janžek Osredečki
Cilj	Proširiti znanje učenika te ih sposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku. Utvrđivanje i uvježbavanje gradiva osnovne škole (vokabular, jezične vještine, jezične zakonitosti).

<i>Zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisano (interpretaciju) uporabu engleskog jezika - usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku - pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika
<i>Nastavne teme</i>	<p>Vokabular vezan uz različite teme: domovina, zemlje koje je okružuju, zemlje engleskog govornog područja i njihove znamenitosti; poznate osobe ekologija- očuvanje prirode i okoliša, ljudi običaji, blagdani i tradicija provođenje slobodnog vremena zdrav život i briga za zdravlje- svakidašnjica- odijevanje, stanovanje, izbor budućeg zanimanja slobodno vrijeme- filmovi, moda, knjige, glazba, zabava</p> <p>Jezične zakonitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrste riječi: nouns, verbs, adjectives, adverbs, prepositions - vremena- Present Simple, Past Simple, Present Continuous; PAst Continuous, Present Perfect Simple, Will future, Going to future - Conditionals - članovi- Articles - komparacija pridjeva - frazalni glagoli <p>Priprema za natjecanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 8. razreda)
<i>Literatura</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - udžbenici za osnovnu školu - priručnici za učitelje - dodatna literatura (<i>English Grammar in Use</i> Raymond Murphy....)

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 7./ 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Valentina Kunštić
<i>Cilj</i>	Ospozivati učenike za samostalnu usmenu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te ospozivati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primjeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
<i>Zadaci</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokултурне, interkulturnale te čitalačke kompetencije. Proširivanje jezičnih znanja i vještina.
<i>Nastavne teme</i>	<p>Vokabular po temama:</p> <p>-domovina, zemlje koje je okružuju, zemlje EU- njemačko govorno područje, ekologija- očuvanje prirode i okoliša, ljudi, život, običaji, blagdani i tradicija, provođenje praznika, zdrav život i zdrava prehrana, odijevanje, stanovanje, izbor budućeg zanimanja</p> <p>Jezične zakonitosti:</p>

	- padeži (deklinacija određenog i neodređenog člana, deklinacija imenice, deklinacija pridjeva), komparacija pridjeva; zamjenice (osobne, posvojne, upitne, pokazne, povratna z., neodređena z. man; glagoli, glagolska vremenaprijedlozi, prilozi, zamjenički prilozi; rečenica: red riječi (izjavna, upitna, zavisno- složena rečenica, neupravni govor; brojevi: glavni, redni (deklinacija)
Literatura	Udžbenici Beste Freunde A1.1 - A2.2 Kleine deutsche Grammatik; Osnove gramatike njemačkog jezika (T. Marčetić) Priručnici za učitelje; Zbirke zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

Predmet	FIZIKA – 8. RAZRED
Učitelji	Vanja Blažinić
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema fizici, samopouzdanja u vlastite istraživačke sposobnosti (logičko mišljenje, zaključivanje i generaliziranje te vještina uključivanja u raspravu.) i usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu fizike u svakodnevnom životu.
Zadaci	1.) Obrada novih proširenih izbornih sadržaja 2.) Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima(istraživanje) 3.) Priprema za natjecanja
Nastavne teme	Ponavljanje gradiva prirode iz prethodnih razreda Jednostavni i razgranati strujni krug-istraživanje Električni naboј, struja i napon-istraživanje i pismeni zadaci Pretvorba energije u električnim trošilima i zakonitosti u strujnom krugu Mjerjenje struje i napona struje Spajanje trošila-serijski i paralelni spoj-pismeni i praktični zadaci Elektromagnetna indukcija-istraživanje Električna energija i snaga-pismeni i praktični zadaci Električni otpor-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Ohmov zakon-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Sve se giba-nejednoliko i jednoliko gibanje-pismeni i praktični zadaci Akceleracija-jednoliko ubrzano gibanje-pismeni zadaci Temeljni zakon gibanja-pismeni i praktični zadaci Pismeni i praktični zadaci iz općinskih, županijskih i državnih natjecanja
Literatura	Zbirka zadataka za VIII.razr., Matematičko-fizički list, enciklopedija, pismeni i praktični zadaci općinskih, županijskih i državnih natjecanja, internet.

Predmet	GEOGRAFIJA – 5. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Geografska karta Mjerilo i sadržaj geografske karte Vrste geografskih karata Geografska mreža

	Orijentacija Živimo na kopnu, a more nas spaja Živimo u Europi Živimo u Hrvatskoj Uzduž i poprijeko Hrvatskom Reljef i građa Zemlje Nemirna Zemlja Vulkani i potresi Preoblikovanje Zemljine površine Reljefna obilježja Panonske, Gorske i Primorske Hrvatske Voda u prirodi Zašto je voda važna Tkućice Stajaćice Rijeke Hrvatske Jezera i močvare Hrvatske More Jadransko more
Literatura	Gea 1, Učebnik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 6. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Vrijeme i klima Tlo i biljni svijet Priroda nije neiscrpna Stanovništvo Ustroj Hrvatske i građanska prava Gospodarstvo Naše prirodno i kulturno nasljeđe
Literatura	Gea 2, udžbenik stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 7. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Opća obilježja Europe Srednja Europa

	Južna Europa Jugoistočna Europa Zapadna Europa Sjeverna Europa Istočna Europa
Literatura	Gea 3, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 8. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Topografske karte Opća obilježja Hrvatske Primorska Hrvatska Gorska Hrvatska Nizinska Hrvatska Zavičaj
Literatura	Geografija Hrvatske, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	POVIJEST – 7. i 8. RAZRED
Učitelji	Petra Kunštek
Cilj	Proširiti i dopuniti znanje, vještine i stavove učenika prema nastavnom programu te razvoj kritičkog mišljenja i vještina analize povjesnih izvora..
Zadaci	Uče o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti, vježbaju snalaženje u vremenu i prostoru, usvajaju i ispravno rabe povjesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa, uče o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti (kronologiji, uzročnosti, promjenama i kontinuitetu, multiperspektivnosti, tumačenju, istraživanju i značenju prošlih događaja) i upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povjesnih izvora, te na temelju njih rekonstruiraju povjesna stanja), upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povjesni romani, pjesme, muzejski postavi itd.), pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, Internet) upoznaju temeljne vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, pripremajući se tako za život u pluralističkom i demokratskom društvu, razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje

<i>Nastavne teme</i>	Nastavne teme - 7. razred - prema Kurikulu povijesti <ol style="list-style-type: none"> 1. Društvene i političke promjene do Bečkog kongresa 2. Industrijalizacija i društvo 3. Doba nacija 4. Hrvatska u drugoj polovici 19. st. 5. Svijet potkraj 19 i na početku 20. st.
	Nastavne teme - 8. razred - prema Kurikulu povijesti <ol style="list-style-type: none"> 1. Izazovi međuraća 2. Drugi svjetski rat 3. Svijet i Hrvatska u hladnom ratu 4. Svijet i Hrvatska nakon hladnog rata
<i>Literatura</i>	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija: Povijest 7., udžbenik, radna bilježnica i atlas Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić, Ante Nazor, Mira Racić, Zrinka Racić., Povijest 8., udžbenik, radna bilježnica i atlas Udžbenici drugih autora; povjesni izvori; internet

<i>Predmet</i>	KEMIJA – 7. i 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Brankica Tepeš
<i>Cilj</i>	- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu -pripremanje učenika za natjecanje iz kemije
<i>Zadaci</i>	-izvoditi pokuse, izvesti zaključke, samostalno donositi objašnjenja, komentirati, izvjestiti, raspravljati - argumentirati i diskutirati - surađivati u timskom radu -rješavati problemske zadatke logičkog razmišljanja i zaključivanja -razvijati samostalnost eksperimentalnog rada - izrađivati modele -primjenjivati mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa
<i>Nastavne teme</i>	-nemetali, sumpor i spojevi sumpora -kiseline -metali i lužine -ugljik i njegovi spojevi -ugljikovodici -organski spojevi s kisikom -biološko važni spojevi -značajni sintetički spojevi
<i>Literatura</i>	-udžbenici raznih autora -Internet

<i>Predmet</i>	BIOLOGIJA – 7. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Brankica Tepeš
<i>Cilj</i>	Utvrđiti osnovna znanja iz biologije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, prikupljanje preparata i njihova obrada. Proširiti znanja učenika i pripremiti ih za natjecanja ZNANOST MLADIMA

<i>Zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija vezanih uz razvoj znanja, vještina i stavova baziranih na znanstvenim dostignućima - razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem - razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja
<i>Nastavne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> -osnovna obilježja živih bića i načini njihove organizacije u prirodi -kretanje -prijenos tvari kroz organizam -disanje -prehrana živih bića -zaštita tijela
<i>Literatura</i>	Udžbenici raznih autora Internet

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Barbara Celinić Genda
<i>Cilj</i>	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.
<i>Zadaci</i>	<p>Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati elemente izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.</p> <p>Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Stečena matematička znanja i zakonitosti primjenjivati u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka.</p> <p>Osporobiti učenike za matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema.</p>
<i>Nastavne teme</i>	<p>Nastavne teme - 5. razred</p> <p>Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva Skupovi točaka Razlomci i decimalni brojevi Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva</p> <p>Nastavne teme - 6. razred</p> <p>Cijeli brojevi Brojevi različitih zapisa Računanje s nenegativnim racionalnim brojevima Trokut Četverokut</p> <p>Nastavne teme - 7.razred</p> <p>Skup racionalnih brojeva Računanje u skupu racionalnih brojeva Vektori i translacija Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost Postoci. Prikazivanje podataka Krug i kružnica Mnogokuti</p> <p>Nastavne teme - 8.razred</p> <p>Realni brojevi</p>

	<p>Algebarski izrazi, jednadžbe i njihova primjena Geometrija u ravnini Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama Pravac u pravokutnemu koordinatnom sustavu u ravnini Pitagorin poučak Geometrijska tijela</p> <p>- analiza i rješavanje zadataka s natjecanja UKUPNO 35 sati</p>
Literatura	<p>M. Polonio, V. Stošić - Natječemo se u znanju matematike za 5.razred M. Ljibičić: Matematika 5 plus- za nadarene petaše</p> <p>L. Krnić, Z. Šikić - Natječemo se u znanju matematike za 6.razred</p> <p>M. Ljibičić: Matematika 6 plus- za nadarene šestaše</p>

Predmet	HRVATSKI JEZIK – 7./8. RAZRED
Učitelji	Nives Orel Balon
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - primjena jezičnog znanja u pisanju i govorenju te pravopisu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku; - ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - obrada izbornih proširenih sadržaja - priprema za natjecanje
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu pripreme za natjecanje nastavne teme iz područja jezika petog i šestog razreda - zamjenice - rečenični dijelovi - nezavisno i zavisno složene rečenice - odnosi među riječima - naglašeni i nenaglašeni slogovi - uzlazni i silazni naglasci - veliko početno slovo - upravni i neupravni govor - povijest hrvatskog književnog jezika
Literatura	<p>Hrvatski pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje</p> <p>Gramatika hrvatskoga jezika</p> <p>Udžbenici hrvatskoga jezika raznih autora</p> <p>Testovi s natjecanja</p>

Predmet	INFORMATIČKA GRUPA
Učitelji	Nataša Salamon Rebić
Cilj	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno programiranje (Scratch, mBlock i microbit), digitalne kompetencije
Zadaci	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi brzeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nastavne teme	Pojasniti što će se raditi na radionici. Razgovarati sa djecom o računalima, igricama i programiranju. Pokazati Scratch i primjere gotovih projekata. Izrada vježbi:

	<p>1. Vježba: Avion- Uvodi se kretanje, ponavljanje, praćenje strelice miša, slučajni broj</p> <p>2. Vježba: Lov na miša- Uvodi se zvuk, blok ako <> onda..., inače...</p> <p>3. Vježba: Plesni podij- Uvode se kostimi, čekanje, umnažanje (skripti), zvuk, govor, efekt boja, položaj x i y, klizanje</p> <p>4. Šišmiš i duh- Uvode se kostimi, čekanje, govor, efekt boja i efekt duh, sinkronizacija razgovora između likova, zvuk</p> <p>5. Mačak koji prati miša- Uvode se kostimi, čekanje, umnažanje (skripti), ton, govor, efekt boja</p> <p>6. Pacman- Uvodi se crtanje, kretanje pomoću strelica, stvaranje varijabli, zaustavljanje projekta</p> <p>7. Zmija- Uvodi se crtanje, kretanje pomoću strelica, stvaranje varijable, zaustavljanje projekta</p> <p>8. Riba ribi grize rep- Uvodi se stvaranje varijabli, bubnjanje, zaustavljanje projekta</p> <p>9. Svjetlucava noć- Ponavlja se i proširuje crtanje (pozornica + likovi), ponavlja se upotreba slučajnih brojeva unutar određenog područja (samo gornji dio slike), proširuje se znanje o umnažanju (umnažanje likova), ponavlja se umnažanje skripti, ponavlja se zvuk, produbljuje se znanje o efektima (ne samo boje). Uvode se blokovi ponovi „ponavljam dok nije <>, sakrij, prikaži, makni grafičke efekte</p> <p>10. Veseli baloni- Ponavlja se i proširuje crtanje (pozornica + likovi), proširuje se znanje o umnažanju (umnažanje likova), ponavlja se umnažanje skripti, ponavlja se zvuk i govor, produbljuje se znanje o efektima (ne samo boje). Uvode se blokovi ponovi „ponavljam dok nije <>, sakrij, prikaži, makni grafičke efekte, postavi veličinu na _, promijeni veličinu za _, promijeni y za _</p> <p>Uvodno o mBotu Sastavljanje mBota Prvo pokretanje mBota Prvo povezivanje s računalom Prvi program za mBota Brisanje programa – vraćanje mBota na početne postavke mBot osnove – RGB diode mBot osnove Tipkalo mBot osnove Kretanje robota mBot osnove Senzori za praćenje linije mBot osnove Ultrazvučni senzor Programiranje microbita</p>
Literatura	web stranice, skripte

4. Dopunska nastava

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Sanja Šlogar, Marija Završki, Ana Novak	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomoći učenicima koji uz teškoće svladavaju nastavno gradivo.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Početno čitanje i pisanje Govorenje Grafomotoričke vježbe
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nastavne teme</i>	HJ	Rečenica Interpunkcija Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi Poštivanje pravopisne norme
	MAT	Zbrajanje i oduzimanje do 20 Jednostavniji zadaci riječima Geometrijski sadržaji
<i>Literatura</i>	HJ	Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Početnica Pčelica Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Pčelica radna bilježnica Nastavni listići
	MAT	S. Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: MOJ SRETNI BROJ 1 Nastavni listići

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Milica Ivanović, Jadranka Cesarec, Nevenka Miklaužić, Ana Novak, Dunja Špoljar	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
<i>Nastavne teme</i>	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitanog Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi - imenice Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i ē Skupovi ije/je/e/i
	MAT	Računanje prirodnim brojevima do 100 , naglasak na tablici množenja

		Geometrija Zadatci riječima
Literatura	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, lističi u izradi učitelja
	MAT	S. Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – lističi za dopunsku nastavu

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Marija Završki, Biserka Lipnjak, Đurđa Turner	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nastavne teme</i>	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitanog Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i č Skupovi ije/je/e/i
	MAT	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100 Tablica množenja do 100 Jednostavniji zadatci riječima Brojevi do 1000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 Geometrijski sadržaji
<i>Literatura</i>	HJ	Zlatna vrata 3 (čitanka i hrvatski jezik) Lističi u izradi učitelja
	MAT	Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 Moj sretni broj 3 – lističi za dopunsku nastavu

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Jelena Horvat Petanjko, Sanja Šlogar, Jasmina, Marija Završki, Marija Kampuš, Ana Košutić, Martina Škrinjar	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	izražajno čitanje, razumijevanje pročitanog, pripovijedanje, samostalno stvaranje priče, prepričavanje, opisivanje, vrste riječi, upravni i neupravni govor, veliko početno slovo, izgovor i pisanje č i č, skupovi – ije,-je
	MAT	pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadaci riječima, brojevi do 1 000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje do 1 000 000, trokut, pravokutnik, kvadrat, opseg trokuta, opseg i površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke
Literatura	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	udžbenički komplet, listići za dopunska nastavu, Moj sretni broj 4,

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 5. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Vesna Kunštek i Barbara Celinić Genda
<i>Cilj</i>	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu prirodnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
<i>Zadaci</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prirodni brojevi, Skupovi i mjerena 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka 4. Razlomci i decimalni brojevi 5. Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva
<i>Literatura</i>	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf: Matematika 5

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 6. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Barbara Celinić Genda, Vesna Kunštek
<i>Cilj</i>	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu racionalnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
<i>Zadaci</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.

<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cijeli brojevi 2. Brojevi različitih zapisa 3. Računanje s nenegativnim racionalnim brojevima 4. Trokut 5. Četverokut
<i>Literatura</i>	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger, Natalija Zvelf: Matematika 6

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 7. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Barbara Celinić Genda, Vesna Kunštek
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora .
<i>Zadaci</i>	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup racionalnih brojeva 2. Računanje u skupu racionalnih brojeva 3. Vektori i translacija 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Postoci. Prikazivanje podataka 6. Krug i kružnica 7. Mnogokuti
<i>Literatura</i>	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošanec: Matematika 7

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Vesna Kunštek i Barbara Celinić Genda
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora .
<i>Zadaci</i>	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realni brojevi 2. Algebarski izrazi, jednadžbe i njihova primjena 3. Geometrija u ravnini 4. Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 5. Pravac u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini 6. Pitagorin poučak 7. Geometrijska tijela
<i>Literatura</i>	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, Melita Milić, Tamara Nemeth, Goran Stajić, Milana Vuković: Matematika 8

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK – 5./6./7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Nives Orel Balon, Ivana Novak
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
<i>Zadaci</i>	Osporobiti učenike za snalaženje u pismenom i usmenom izražavanju. Pomoći primjerih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju. Vježbati i utvrđivati gradivo.
<i>Nastavne teme</i>	<p>5. r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promjenjive i nepromjenjive riječi - sklonidba imenica - prezent, perfekt, futur - veliko početno slovo <p>6.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veliko početno slovo - brojevi - zamjenice - glagolski oblici - glagolska vremena i načini <p>7.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veliko i malo početno slovo - upravni i neupravni govor - pravopisni znakovi - glasovne promjene - rečenični dijelovi - red riječi u rečenici <p>8.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamjenice - glagolski prilozi - složene rečenice - jezično gradivo 5., 6. i 7. razreda
<i>Literatura</i>	Udžbenici iz jezika raznih autora, Gramatika hrvatskog jezika Pravopis hrvatskoga jezika

<i>Predmet</i>	ENGLESKI JEZIK – 5. – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Andreja Janžek Osredečki
<i>Cilj</i>	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osporobiti učenike za jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
<i>Nastavne teme</i>	<p><u>Vokabular i jezični sadržaji vezani uz obrađene teme u spomenutim razredima kojima će se provježbati sljedeće:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 5.- 8 . razreda) <p>5. razred- glagoli- to be, have got, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Komparacija pridjeva, Prilozi vremena, Brojive i nebrojive imenice, prijedlozi</p>

	<p>6. razred- Present Simple, Present Continuos, Past Simple, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Going to future, Will future</p> <p>7. razred- Present, Past and future tenses, Present Perfect Simple, 1st and 2nd Conditional, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Vrste riječi- imenice, glagoli, pridjevi, prilozi, prijedlozi, članovi</p> <p>8. razred- tenses, vrste riječi- imenice, glagoli, prilozi, prijedlozi, pridjevi, upravni i neupravni govor, kondicionalni, članovi, Present, Past i Future Passive</p>
Literatura	<p><i>Right on- udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole</i> <i>Dip in 6 – 8: Udžbenici i radne bilježnice iz engleskog jezika za osnovne škole</i> <i>Kako pomoći klincima da si sami pomognu- Perry Good; Dip in 5-8: Radna bilježnica za osnovne škole</i></p>

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 2.-4. RAZRED
Učiteljica	Valentina Petek (zamjena za Mariju Vdović)
Cilj	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Zadaci	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
Nastavne teme	<p>Ljudi oko mene: 2.razred: obitelj i prijatelji 3.razred: obitelj i prijatelji 4. razred: obitelj, prijatelji i vršnjaci</p> <p>Moj svijet: 2. razred: u učionici, kuća, hrana, životinje 3. razred: promet, škola, stanovanje, hrana 4. razred: stanovanje, škola, priroda, promet</p> <p>Moja svakodnevница: 2. razred: moje tijelo, igre, odjeća blagdani 3. razred: u kupaonici, kod doktora, odjeća, svakodnevne aktivnosti, sport, blagdani 4. razred: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme</p>
Literatura	<p>Radna bilježnica i udžbenik: Gut gemacht 2 Radna bilježnica i udžbenik: Gut gemacht 3 Radna bilježnica i udžbenik: Paul, Lisa & Co A1.1</p>

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 5./6. RAZRED
Učitelji	Valentina Kunštić
Cilj	<p>Pomoći primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku.</p> <p>Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti</p> <p>Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine</p> <p>Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.</p> <p>Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.</p>
Zadaci	<p>Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama)</p> <p>Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</p>

<i>Nastavne teme</i>	<p>Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 5.r. – obitelj i prijatelji, doživljaji i mašta, škola, stanovanje, blagdani i tradicija, briga o zdravlju, briga za okoliš, zemlje njemačkog govornog područja, provođenje praznika 6.r. - Prijatelji, praznici, provođenje praznika; obitelj, odnosi u obitelji, komunikacija; pisanje pisma, razglednice, SMS – poruke, e- maila; blagdani i običaji – Božić, Uskrs; škola, aktivnosti u školi nastavni predmeti, pribor, odjeća – kupovanje; Ekologija – odnos prema okolišu -Čitanje i slušanje s razumijevanjem</p>
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje "Beste Freunde A1.2" i „Hurra Deutsch 6“

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Valentina Kunštić
<i>Cilj</i>	Pomoći primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
<i>Nastavne teme</i>	<p>Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 7.r. - Prijateljstvo i druženje; Važnost učenja stranih jezika; Iznošenje podataka o sebi, obitelji i prijateljima, o provođenju praznika i slobodnog vremena; Prometna sredstva, prometna pravila; Putovanja – snalaženje u stranoj zemlji, traženje informacija; Obilježja, ljepote i znamenitosti domovine i zemalja u okruženju – Europa; Komunikacija – pošta – razglednice, pisma, elektronička pošta; Kultura življjenja, način prehrane, kultura stanovanja, kultura odijevanja; Poznate osobe iz svijeta povijesti, kulture, umjetnosti; Svijet svakidašnjice, prirodne pojave, katastrofe; Opis mjesta, okoliša u kojem živimo, zaštita čovjekova okoliša. 8.r. – Ekologija - vode, Berlin, Običaji i tradicija, Gradišćanski Hrvati, Prehrana, Moda i odjevni predmeti, Zanimanja, Slobodno vrijeme i sportovi -Čitanje i slušanje s razumijevanjem</p>
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje "Beste Freunde A2.1", Hurra Deutsch 7 i 8."

<i>Predmet</i>	KEMIJA
<i>Učitelji</i>	Brankica Tepeš
<i>Cilj</i>	Daljnje savladavanje nastavnog gradiva.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učenicima pri usvajanju ishoda.
<i>Nastavne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> • atom • molekule • valencije • vrste tvari

	<ul style="list-style-type: none"> • kemijske reakcije • kiseline, lužine i soli • ugljik i spojevi ugljika
Literatura	

5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Ciljevi rada	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika, pripremanje učenika za glumu, ples i pjevanje na priredbama.
Namjena rada	Njegovanje vrednota hrvatskoga standardnog jezika, razvijanje ljubavi prema scenskom izražavanju, kretanju uz glazbu te poticanje kreativnosti učenika.
Nositelji aktivnosti	Ana Novak, učiteljica u PŠ Brezno Milica Ivanović, učiteljica u Matičnoj školi Đurđa Turner, učiteljica u PŠ Prišlin Marija Završki u PŠ Druškovec
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda. Sudjelovanje na priredbama u PŠ. Sudjelovanje na priredbama u Matičnoj školi.
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu. Listopad, studeni, prosinac: Sadržaji vezani uz Dane kruha, dane zahvalnosti za plodove zemlje; sadržaji vezani uz Svetog Nikolu, uz Božić i Novu godinu. Siječanj, veljača, ožujak, travanj: Sadržaji vezani uz maškare, Valentinovo, Uskrs, Dan otvorenih vrata škole – Dan općine. Svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan. Lipanj: pripremanje završne školske priredbe.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje 40 kuna, izrada rekvizita i uređivanje scene 60 kuna, uređivanje interijera škole uoči priredbi 50 kuna.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na priredbama. - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha - Sveti Nikola - Božić i Nova godina - maškare - Valentinovo - Uskrs - Majčin dan - Dan otvorenih vrata škole – Dan općine - Završna školska priredba

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.-4. r.
Ciljevi rada	Usvajanje pojmova likovno jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.
Namjena rada	Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine, kontrole ruke u izražajne svrhe kao i razvijanje mašte, pamćenja ...

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Kampuš, Nevenka Miklaužić, Sanja Šlogar
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, rekomponiranje, redefiniranje, promatranje. Teme: jesen, zima, proljeće, ljeto Prigodne teme: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Uskrs, Majčin dan
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom godine 3 puta godišnje za potrebe učeničke zadruge (Božić, Uskrs, smotra zadruga)
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • samofinanciranje • učenička zadruga • učenički pribor i radni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbi, školskih panoa • izrada plakata • prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu

<i>Aktivnost</i>	MALI ZBOR
<i>Ciljevi rada</i>	Produbljivanje zanimanja prema zbornom pjevanju. Usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju pjesme.
<i>Namjena rada</i>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vježbe disanja, upjevavanje, učenje melodije i tekstova pjesama (pojedine uz izvođenje pokreta).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan: dogovor o radu - listopad: obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - studeni - prosinac: sadržaji vezani uz Sv. Nikolu, Božić i Novu godinu - siječanj - veljača: sadržaji vezani uz Valentino i poklade - ožujak: sadržaji vezani uz Dan očeva - travanj - svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za kopiranje 20 kn.
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije gledatelja na priredbama, posjećenost priredbi, samoprocjena napretka.

<i>Aktivnost</i>	EKO GRUPA (1. – 4. razred)
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na djelovanje u domu i školi.
<i>Namjena rada</i>	Djelovanje na zaštiti okoliša u našem užem okolišu.. Poticati učenike na djelovanje svijesti odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisija štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj uporabi. Promišljanje o očuvanju okoliša.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jasminka Podhraški, Mirjana Očko, Martina Škrinjar
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru i okolišu škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito, jednom tjedno. Planirani broj sati rada s učenicima – 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>9.mj. – formirati grupu i upoznati ih s godišnjim planom i programom rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada spremnika za papir, plastiku, baterije i plastične čepove - JADRANSKO MORE - biljke i životinje u moru i uz more, primorski krajolik - uzgoj voća: mandarina, limuna, naranči, smokvi i badema <p>10.mj. – VODA - IZVOR ŽIVOTA uz međunarodni projekt VODENI AGENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voda u 21.st. - Rijeka je više od vode (kanalizacijske cijevi, rezervoari pitke vode, uređaj za pročišćavanje pitke vode, vodovod) - Dani kruha, Dani jabuka <p>11.mj. - ŠUMA KAO ŽIVOTNA ZAJEDNICA BILJAKA I ŽIVOTINJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobna iskaznica mog stabla - fosili - kalendar prirode - akcija skupljanja starog papira <p>12.mj – ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Važnost tjelesnog vježbanja - Pripremanje zdravih obroka - Izrada božićnih ukrasa <p>1.mj. – PLANIRANJE SLOBODNOG VREMENA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osmišljavanje zabavnog programa: igre pantomime, izbor naj pjevača, naj plesača, novinarska radionica, sportske igre, dramsko-scenska radionica i sl. <p>2.mj. - PTICE - upoznavanje ptičjih vrsta u zavičaju</p> <ul style="list-style-type: none"> - mijesimo hranu za ptice od loja i zrnja - legenda o zebama uz Valentinovo <p>3.mj. – VODENI AGENT (međunarodni eko projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - važnost očuvanja i zaštita prirodnih voda, racionalno korištenje vode - mjerjenje potrošnje vode i unošenje u međunarodnu aplikaciju - uspoređivanje potrošnje vode s drugim školama - izračunavanje potrošnje vode po učeniku u jednom danu - Vode tekućice i stajaćice - biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama <p>4.mj. OTPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - VAŽNOST ZBRINJAVANJA OTPADA I RECIKLIRANJA - čišćenje okoliša - skupljanje starog papira - Dan planeta Zemlje - izrada uskrsnih ukrasa <p>5.mj. – TRAVNJAK - biljke i životinje</p> <ul style="list-style-type: none"> - herbarij - ŠUMA U PROLJEĆE <p>6.mj. - ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ČISTOĆA RIJEKA I MORA - U zdravom tijelu, zdrav duh (ljetni zadatak)
	<i>Detaljan troškovnik</i>
	Izrada fotografija – 150 kn
	Izrada plakata – 200 kn
	Financiranje od prodaje starog papira

<i>Način vrednovanja</i>	Ocenjivanje eko spremnika za papir, plastiku i plastične čepove u svakom razredu . Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka na eko panou škole. Prezentacija rada ostalim učenicima.
--------------------------	--

<i>Aktivnost</i>	MALI KREATIVCI
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, praktičnih i socijalnih vještina, rad na samopoštovanju. Ospozobiti učenike da stečena znanja i vještine aktivno primjenjuju u stvarnom životu. Osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema stvaranju i učenju,
<i>Namjena rada</i>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za stvaranjem, učenjem, kreativnim izražavanjem. Poticanje učenika da cijene i razumiju produkt svog rada. Pomoći u pravilnom intelektualnom, estetskom, radnom i kreativnom razvoju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ana Košutić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Interaktivne radionice, praktični rad, rad u timu, istraživački, individualni, frontalni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno). <ul style="list-style-type: none"> • likovne radionice • glazbene radionice • dramske radionice • istraživačke radionice • radionice izrade društvenih igara • domaćinstvo
<i>Detaljan troškovnik</i>	potrošni materijal za izradu pokusa i učeničkih radova (oko 200 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata, praćenje aktivnosti i motivacije za rad. Sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima.

<i>Aktivnost</i>	UZGAJIVAČI LJEKOVITOG BILJA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati zaštitnički odnos prema prirodi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati vrste ljekovitog bilja i njegovu ljekovitost. Upoznati načine korištenja i čuvanja bilja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici 1.,2.,3.i 4.razreda matične škole, učiteljica Biserka Lipnjak
<i>Način realizacije</i>	Tijekom kišnih dana aktivnosti se provode u učionici i sastoje se od teoretskog upoznavanja svojstava biljaka i načina njihovog korištenja i spremanja. Izrada ukrasa. Tijekom sunčanih dana aktivnosti se provode na otvorenom i sastoje se od upoznavanja vanjskog izgleda biljaka, načina i vremena branja, sadnje i okopavanje posađenog.
<i>Vremenik realizacije</i>	35 sati kroz godinu, u vrijeme INNA 9.mj.-formiranje skupine i dogovor o radu 10. mj.-izrada ukrasa, teoretski dio, izrada poruka za projekt "Kolačić s porukom" 11.mj.-izgled, ljekovitost i uporaba matičnjaka 12.mj.-izrada ukrasa za Božićni sajam 1.mj.- izgled, ljekovitost i uporaba nevena i kamilice 2.mj.- izgled, ljekovitost i uporaba bazge, izrada plakata 3.mj.-sijanje sjemena u teglice

	4.mj.-priprema proizvoda za županijsku smotru 5.mj.-branje i sušenje bilja 6.mj.-skladištenje prikupljenog bilja
DETALJAN TROŠKOVNIK	500 kn - materijal za izradu ambalaže, papir za kopiranje, sjeme, repro materijal za prigodne poklone
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama

Aktivnost	JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (1. RAZRED)
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji, sposobnosti pravilne uporabe engleskog pisma i slova specifičnih za englesko govorno područje. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
Namjena rada	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu, crtanje, slikanje i fizički pokret i rješavanje radnih listića i materijala.
Vremenik aktivnosti	Let's start (pozdravi i naredbe), My family (članovi obitelji), My school (školske stvari, brojevi), My room (igračke), My pets (boje, ljubimci), My food (hrana), My music (instrumenti, aktivnosti), Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi kreda u boji za korištenje na svakom satu.
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

Aktivnost	JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (2. RAZRED)
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru, pjesmu i slikovnice. Izrada plakata i postera vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.
Vremenik aktivnosti	Alphabet (abeceda), The Clicks (name, surname, girl, boy, opisivanje, poslovi), What are they doing? (aktivnosti, hrana, dani u tjednu, odjeća),What can they do? (aktivnosti, can/can't, kućni ljubimci), Animals, Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljestvica vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

Aktivnost	JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (3. RAZRED)
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji . Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika radi lakšeg odabira izbornog predmeta u 4.razredu.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu. Izrada plakata i postera vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.
Vremenik aktivnosti	Action song, Meet Ann, Sports, Toys, Numbers, School subjects, House, Time, Food, Months, Seasons, Clothes, Adjectives, Places, Animals, Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

Aktivnost	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi rada	Savladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to primjeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.
Namjena rada	Potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.
Nositelji aktivnosti	Sanja ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju dva sata tjedno cijele školske godine,intenzivan rad prije samog natjecanja, više puta tjedno po dogovoru s učenicima. 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Školska i županijska razina natjecanja: potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 format) – Županijska i državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.
Način vrednovanja	Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova).

Aktivnost	DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi rada	Produbljivanje zanimanja prema zborskom muziciranju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena rada	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
Nositelji aktivnosti	učiteljica Katarina Lončar
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama dva puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se u predsatu ili 7. sat. RAZRADA PO MJESECIMA: RUJAN: upoznavanje učenika s radom zabora; audicija za nove članove (4. i 5. razredi); formiranje zabora LISTOPAD: rad na savladavanju osnova vokalne tehnike; priredba povodom Dana kruha STUDENI: rad na proširenju opsega glasova; izbor programa za Božićnu priredbu; uvježbavanje za nastup na Božićnoj priredbi PROSINAC: rad na disanju pri pjevanju i drugim osnovama vokalne tehnike; završne probe i nastup na priredbi povodom Božića i završetka 1. polugodišta SIJEČANJ: odabir novih pjesama i dogovori oko nastupa; rad na faziranju VELJAČA: daljnji rad na osnovama vokalne tehnike (dinamika, tempo, intonacija) OŽUJAK: pravilna artikulacija suglasnika i općeniti rad na tekstualnoj komponenti; uvježbavanje programa za nastup TRAVANJ: priredba povodom Otvorenih vrata škole; odabir programa za završnu priredbu 8. razreda SVIBANJ: rad na proširenju opsega glasova; pripreme za nastup na završnoj svečanosti LIPANJ: završna priredba; dogovor o radu zabora u idućoj školskoj godini
<i>Detaljan troškovnik</i>	Aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

<i>Aktivnost</i>	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razmišljati i kritički promišljati svijet te čovjekovu ulogu u suvremenom svijetu. Poticati sudjelovanje i aktivnu uključenost učenika u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitog društva s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Razmatranje pitanja vezanih za postizanje pravednih, humanih i mirovornih međuljudskih odnosa temeljenih na međusobnoj toleranciji, jednakopravnosti, prihvaćanju različitosti i međusobnoj suradnji. Razvijati komunikaciju. Poticanje učenika na brigu o sebi, drugima, zajednici, ali i okolišu.
<i>Namjena rada</i>	Namjena ove aktivnosti je da učenici upoznaju i aktivno se uključe u rad svoje zajednice (razreda, škole, lokalne zajednice...) razumiju političko ustrojstvo naše države, prava i slobode njezinih građana (a time i svoja), te s vremenom postanu aktivni građani Republike Hrvatske koji promišljaju o aktualnim društvenim problemima, traže njihova rješenja i mogućnosti svog utjecaja na poboljšanje postojećeg stanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Petra Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kreativne radionice, debate, parlaonice • rad na tekstu, traženje podataka na internetu • Projekt učenik građanin
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sredstva potrebna za nabavu materijala za izradu plakata (hamer papir, flomastere, ljepilo, kolaž papir), te ispisivanje i fotokopiranje dodatnih materijala za rad na tekstu (A 4 papiri, toner) – 100 KN.
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Aktivnost	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
Ciljevi rada	Poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost, briga i pažnja za drugoga. Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ.
Namjena rada	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Uključiti što više učenika, učitelja i roditelja u akcije Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Obavljanje i poticanje učenika, učitelja i roditelja na uključivanje u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ. Suradnja sa vanjskim suradnicima (predsjednikom Gradskog društva Crvenog križa Pregrada te, po mogućnosti, medicinskom sestrom i doktorom). Obilježavanje nadnevaka i zajedničkih akcija Crvenog križa. Pripremanje učenika u kategoriji podmlatka Crvenog križa za natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	9.-10. mj.: Upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polujeseca (teoretski dio) 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a 10. mj.: provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu" 25. listopad: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti" 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio) 4. mj. Provođenje humanitarne akcije "Dani narcisa" 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa 8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa Tijekom čitave školske godine uključivanje u djelatnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadaćama Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik	kopiranje (100kn), sanitetski materijal za natjecanje 400kn
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.

Aktivnost	MALI KNJIŽNIČARI 5. i 6. razred
Ciljevi rada	- razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici -otkrivanje knjižnice, knjiga, časopisa - upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) - razvijanje ljubavi prema knjizi - osposobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima - sudjelovanje u projektima knjižnice i školskim projektima KA 2 - sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom
Namjena rada	- osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika

	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 6. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara - rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..) - obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije - sudjelovanje u radionicama vezanim za <i>Mjesec hrvatske knjige</i> -slaganje knjiga i časopisa -izrada plakata, ukrasa i čestitki za Božić -zajednički posjet Interliberu - noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - u prvom polugodištu raspored prilagođen epidemiološkim uvjetima - u drugom polugodištu jedan sat tjedno do završetka školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) -troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) <p>Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće</p>

<i>Aktivnost</i>	MALI KNJIŽNIČARI 7. i 8. razred
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici -otkrivanje knjižnice, knjiga, časopisa - upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) - razvijanje ljubavi prema knjizi -osposobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima - sudjelovanje u projektima knjižnice i školskim projektima KA 2 - sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika -aktivnost je namijenjena učenicima od 7. do 8. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara - rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..) - obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije - sudjelovanje u radionicama vezanim za <i>Mjesec hrvatske knjige</i> -slaganje knjiga i časopisa

	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata, ukrasa i čestitki za Božić -zajednički posjet Interliberu - noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u prvom polugodištu raspored prilagođen epidemiološkim uvjetima - u drugom polugodištu jedan sat tjedno do završetka školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) -troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) <p>Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće</p>

Aktivnost	WEB ŠKOLE
Ciljevi rada	Prezentacija škole i mjesta; upoznavanje web stranice i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno izražavanje u web prostoru; prikupljanje podataka putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; razvijanje interesa za informatiku i informatičko opismenjavanje
Namjena rada	Informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi; razvijanje timskog rada kod učenika, razvijanje kreativnosti u radu; priprema konkretnog materijala za školske web stranice.
Nositelji aktivnosti	Iva Špoljar, učenici
Način realizacije aktivnosti	<p>Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice.</p> <p>Uređivanje naslovnice web-stranice škole; osvježavanje mrežne stranice škole novim sadržajima; kreiranje izbornika; radovi učenika- izrada plakata, kviza; uređivanje slika, sažimanje, stavljanje slika u galeriju slika; pretvaranje word dokumenata u pdf</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papir, toner
Način vrednovanja	Posjećenost školske web stranice

Aktivnost	MEDIJSKA GRUPA
Ciljevi rada	<p>Razviti kod učenika vještina fotografiranja.</p> <p>Upoznati učenike s radijskim medijem i razvijati medijsku pismenost učenika.</p> <p>Naučiti stvarati radijski program i upoznati različite vrste radijskih emisija.</p> <p>Upoznati alate za snimanje i obradu zvuk.</p> <p>Redovito pratiti život škole i lokalne zajednice.</p>
Namjena rada	<p>Učenici će tijekom školske godine skupljati fotografije snimljene privatno kod kuće, ali će i popratići sve aktivnosti škole kako bi izradili foto-arhiv školskih događanja u školskoj godini 2021./22.</p> <p>Emitirati svakodnevno radijski program za vrijeme velikog odmora u školi</p> <p>Poticati kreativan i praktičan rad kod učenika te razvijati medijsku pismenost.</p>
Nositelji aktivnosti	Robert Borovečki i učenici (članovi grupe)

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će tijekom školske godine pratiti i fotografirati sve školske događaje i aktivnosti (obilježavanje važnih datuma, školske priredbe, aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici, ekološke aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti i dr.) Fotografije će se razvrstavati, seleкционirati i pohranjivati u računalo, kako bi se mogле kasnije koristiti za potrebe školske arhive, školskog lista i školske web stranice. Fotografije će se moguće i koristiti za sudjelovanje u raznim fotografskim natječajima. Kroz redovite sastanke tijekom tjedna stvarati radijske emisije (vijesti, intervju, reportaže i sl.) Odabirati glazbu koja će se emitirati. Pripremati i dogovarati praćenje aktualnih događanja u školi i zajednici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom čitave školske godine. Tijekom rujna oformiti grupu i provjeriti tehničke pretpostavke za stvaranje programa. Nakon formiranja grupe krenuti sa emitiranje tijekom cijele školske godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Eventualni troškovi za tehnički potrošni materijal, cijena nepoznata, u okviru nekoliko stotina kuna.
<i>Način vrednovanja</i>	Po završetku školske godine provesti će se evaluacijski upitnik o radu grupe, te svakodnevno kroz emitiranje programa.

<i>Aktivnost</i>	LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razviti divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, kao i svijesti o umjetnosti
<i>Namjena rada</i>	- Razviti senzibilitet u Likovnim područjima za grafički i industrijski dizajn, prostor i elemente u prostoru (arhitektura, interijer, eksterijer, krajobrazi), modni dizajn, primjena suvremenih likovnih tehnologija i drugih tehnologija u likovnim žanrovima - Eksperimentirati na spontani, imaginaran i dobro strukturirani način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala - Sudjelovanje na likovnim natječajima: koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao i sredstvo mišljenja u komunikaciji i izražavanju
<i>Nositelji aktivnosti</i>	- Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture - Učenici od 5. - 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja, slikanja, kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta. - Provoditi poticaj za uvodenje u timski rad i rad u paru , te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, na otvorenom prostoru škole (likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekomponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju , kontakti sa izložbama u našem kraju i okolicu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2021. /2022. dodata potreba rada u svrhu rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri
<i>Detaljan troškovnik</i>	2000 kn za materijal = glina, 3000 kn za: - kistovi (30 kom) - tempere: crvena, žuta, plava, crna bijela, narančasta (pak 1 L,

	<p>1 kom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukrasne trake za pisanice - predviđena sredstva za grafički tisak (kišobrani, majice, kravate, torbe, blokići, šalice, podmetači, kalendar)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje

Aktivnost	KERAMIČARI
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Poticati i razvijati kod učenika maštu, kreativnost, tehničku izvedbu plastičkog oblikovanja i poduzetništvo.</p> <p>Poštovati njihov osobni spontani likovni izraz putem likovnog rukopisa u tehničkoj izvedbi gline.</p> <p>Razviti senzibilitet za oblikovanje u likovnom području prostornog oblikovanja industrijskog dizajna u svrhu komercijalne prodaje/tržište/poduzetništvo u području likovne kulture, putem likovnog jezika/likovnih elemenata - crte, boje, plohe, površine, M/Vi prostora, pomoću kompozicijskih elementa: 2D Kompozicije(plošne) – kao skice, 3D Kompozicije(prostorne) – kao gotovog finalnog proizvoda, simetrične i asimetrične kompozicije, ritma, kadra, kontrasta, dominacije, harmonije, jedinstva te likovne tehnike.</p> <p>Istraživati na dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala.</p> <p>Razviti divergentno mišljenje, mašte i kreativnosti, pozitivnih stajališta prema umjetnosti stvaralaštva u izražavanju.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine u prostornom likovnom izražavanju, kao i razvijanje svijesti o kreativnosti i umjetnosti, te općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine suradnje, odgoj za poštovanje radu prema sebi, drugima i timskog rada, poticanje i usavršavanje stvaralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kao i sudjelovanje u javnom i kulturnom radu škole i šire zajednice, javnom predstavljanju Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p> <p>-Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>-Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju.</p> <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <p>-Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija, putem poduzetništva, kreativno provođenje slobodnog vremena.</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p> <p>-Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>-Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju.</p> <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p>

	<p>-Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija.</p>
Nositelji aktivnosti	DRAGANA PALČIĆ i UČENICI (članovi likovne skupine)
Način realizacije aktivnosti	<p>Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p> <p>-Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>-Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju.</p> <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <p>-Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija. Likovno stvaralaštvo u učionici, likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem prostornog oblikovanja - modeliranja, građenja, crtanja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolicu vezano sa drugim županijama, radionice i projekti, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad,</p> <p>- Sudjelovanje sa drugim sekcijama u školi kao korelativne poveznice - Učeničke zadruge, izrada plakata kao javnog medija, grafičkog dizajna – kalendar u svrhu prezentacije rada i škole.</p> <p>-Javna i kulturna djelatnost-priprema učenika na nivou škole</p> <p>- likovno uređivanje školskog lista za likovnu kulturu i likovnu skupinu, dodavanje materijala likovnog sadržaja na web stranica škole, školsko natjecanje, natjecanjima vezano izvan županije na državnom.</p>
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2019./2020. I po dodatnoj potrebi rada radi rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri

Aktivnost	MLADI POVRTLARI
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> uzgoj povrća, ljekovitog i ukrasnog bilja razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti zdrave prehrane stjecanje teorijskog i praktičnog znanja o poljoprivrednoj proizvodnji
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti u radu razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Brankica Tepeš učenici domari, spremaćice i kuharice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> rad u grupi rad u paru individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	materijal i sredstva za rad – 1000 kuna

<i>Način vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	DOMAĆINSTVO
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti praktične vještine kojima se mogu poslužiti u svakodnevnom životu, kao npr. kuhanje, pečenje, glaćanje, spremanje namirnica, šivanje... sudjeluje se i u radu zadruge sa zadatkom pripremanja namirnica npr. od jabuka iz našeg voćnjaka i povrća iz školskog vrta kao i ukrasnih i uporabnih predmeta za smotru te prigodne školske sajmove
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu vježbanje timskog rada u izvršavanju složenijih zadataka pružanje međusobne pomoći u izvršavanju zadataka
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Petra Kunštek i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> prostorija domaćinstva, prema potrebi i školsko dvorište i vrt od rujna do lipnja - dva sata tjedno pred blagdane i prema dogovoru radi pripreme proizvoda za božićni ili uskršnji sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dva sata tjedno
<i>Detaljan troškovnik</i>	Pregača, kuhinjska krpa i ostali materijal za pripremu hrane, svježe namirnice, tkanina za glaćanje, glaćalo, dugmad i platno za šivanje kao i materijal za izradu ukrasa, uporabnih predmeta.... (cca 500 – 1000 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija naučenih vještina pred grupom evaluacija rada preko evaluacijskog listića

<i>Aktivnost</i>	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM								
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu 								
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> mogućnost polaganja biciklističkoga ispita s ciljem da bi se povećala sigurnost cestovnog prometa i smanjio broj stradale djece u prometu 								
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> učitelj tehničke kulture, učenici 								
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> anketiranje i potpisivanje pisane suglasnosti roditelja za uključivanje svoga djeteta u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom Program se provodi u oba 5. razreda Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Pravila kretanja u prometu</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">8 sati</td> </tr> <tr> <td>2. Vožnja biciklom</td> <td style="text-align: right;">7 sati</td> </tr> <tr> <td>Polaganje ispita</td> <td style="text-align: right;"><u>1 sat</u></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: right;">16 sati</td> </tr> </table>	1. Pravila kretanja u prometu	8 sati	2. Vožnja biciklom	7 sati	Polaganje ispita	<u>1 sat</u>	Ukupno	16 sati
1. Pravila kretanja u prometu	8 sati								
2. Vožnja biciklom	7 sati								
Polaganje ispita	<u>1 sat</u>								
Ukupno	16 sati								
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> učionica tehničke kulture , školsko igralište (poligon), 								

	<ul style="list-style-type: none"> od rujna do svibnja, utorak ili četvrtak 6. ili 7. sat te blok sat na poligonu (ovisno o rasporedu i ostalim izbornim aktivnostima učenika)
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> plastični čunjevi u boji (cca 1.000,00 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili online provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju. Pisane testove i nacrte poligona izrađuje HAK, Pisanu provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAKa ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita. Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještina vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu. <p>Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanim i praktičnom dijelu ispita.</p>

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA V. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje elemenata rukometne, nogometne i odbojkaške igre, tehnike i taktike zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem tehnikе trčanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Robert Halapir, učenici 5.b razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će krenuti sa savladavanjem teorijskih znanja o pojedinim sportovima (rukomet, nogomet, atletika, košarka i odbojka) koja uključuju poznavanje pravila te elemenata pojedine igre. Praktični dio namijenjen je za svladavanje pojedinih tehnika i taktika. Prijava i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno. Natjecanja: listopad – ožujak
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> nastavna sredstva i pomagala troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA VII. – VIII. RAZRED
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje naprednih elemenata nogometne i odbojkaške igre, tehnike i taktike zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem tehnike trčanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici usavršiti tehniku igranja (nogomet, rukomet, atletika, košarka). Praktični dio namijenjen je usavršavanju ekipne igre te sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno. Natjecanja: listopad – ožujak
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> nastavna sredstva i pomagala troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja Razvijenost spremnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> Uz redovitu nastavu tjelesno – zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata rukometne, nogometne igre i odbojkaške, tehnike, taktike Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanja iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili (nogomet, rukomet, košarka i atletika- kros). Sudjelovati međužupanijskim i županijskim na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Ospozobljavanje učenike za teorijska i motorička znanja Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike. Zadovoljavanje bioloških potreba učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja. Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Dva puta tjedno Školska i županijska natjecanja, vremenik određen od strane ministarstva, od listopada do ožujka
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima

<i>Način vrednovanja</i>	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad Rezultati na školskim susretima i natjecanjima
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	SPORTSKO PLESNA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika i za plesnim strukturama gibanja tijela , stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
<i>Namjena rada</i>	Za učenike od 5. i 6. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović,prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Bavljenje plesnih struktura gibanja, učenje i svladavanje standardnih i latinoameričkih plesova, aerobica, vježbanje, druženje, natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sportski rekviziti, cd, audio sredstva
<i>Način vrednovanja</i>	Medijsko praćenje, prezentacija

<i>Aktivnost</i>	NOVINARSKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati sposobnost novinarskog izražavanja • stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. • razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost izražavanja • osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pisanje članaka, reportaža, suradnja s ostalim školskim grupama
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Novak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje i osmišljavanje novinarskih tekstova za novinarski kutak • uređivanje školskog lista povodom obilježavanja 180. godišnjice školstva u Humu na Sutli
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi umnažanja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kritički osvrt • evaluacijski listići

<i>Aktivnost</i>	MATEMATIČKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj pozitivnog stava i pobuđivanje interesa za matematiku, samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti (logičko mišljenje, rasuđivanje i domišljatost, zaključivanje i generaliziranje te matematička argumentacija) i usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u stvarnom životu.

<i>Namjena rada</i>	Popularizacija matematike te priprema za natjecanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno za učenike V.-VIII. razreda.. Jedan sat tjedno obrađuju se složeniji zadaci vezani uz redovno gradivo te sadržaji potrebni za sudjelovanje na općinskom natjecanju iz matematike, a realizira se za svaki razred posebno. Drugi sat se radi zabavna matematika (integrami, magični kvadrati, mozgalice sa šibicama, rimske brojke, matematički upitnici,) te priprema za Festival matematike i Klokan, a zajedno sudjeluju učenici svih razreda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	IX. – VI. mjesec
<i>Detaljan troškovnik</i>	100 kuna za papir za fotokopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje provesti razgovorom o zanimljivosti pojedine teme i mogućnošću korištenja u svakodnevnom životu. Sudjelovati na Math Treku, Večeri matematike, općinskom natjecanju iz matematike, međunarodnom natjecanju Klokan bez granica te Festivalu matematike Mathfest u Tuheljskim Toplicama.

<i>Aktivnost</i>	DEUTSCH CLUB
<i>Ciljevi rada</i>	- upoznati učenike s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja - poticati komunikaciju na njemačkom jeziku u zabavnom okruženju - promicati bogatu kulturnu raznolikost - poticati učenikovu kreativnost kroz glumu i pjesmu
<i>Namjena rada</i>	- razvijati jezične i socijalne vještine kroz stvarne komunikacijske situacije - komunicirati s drugim učenicima na njemačkom jeziku - razvijati stvaralačku sposobnosti kroz glazbeno i scensko izražavanje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učiteljica Valentina Kunštić i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja, rad na prigodnim tekstovima, insceniranje kraćih uradaka, učenje kroz igru i kvizove, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku, obilježavanje raznih manifestacija i blagdana.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja prigodnih tekstova, papir, ljepilo, škare
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, ukrasa, sudjelovanje na školskim priredbama

<i>Aktivnost</i>	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
<i>Ciljevi rada</i>	- popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje
<i>Namjena rada</i>	-učenici :5.i 6. RO i grupa učenika 7. i 8. RO

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nataša Burić, Robert Borovečki -učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-putem digitalne platforme, učenici obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode
<i>Vremenik aktivnosti</i>	-jedan sat tjedno X 2 grupe = 70 sati godišnje
<i>Detaljan troškovnik</i>	-materijalni troškovi vezani uz izradu postera
<i>Način vrednovanja</i>	-natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera Samoprocjena i evaluacijski listići.

6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti

<i>Aktivnost</i>	IZLET U KRAŠOGRAD (PISAROVINA) – 1. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje životinja i eko okružja
<i>Namjena rada</i>	Prirodni oblici kretanja, zabava i druženje. Uz stručno vodstvo naučiti o različitim životinjama i eko uzgoju voćaka.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Sanja Šlogar Učiteljice pratiteljice: Jasmina Podhraški, Marija Završki, Marija Kampuš i Ana Novak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Cjelodnevni izlet : utrka na mehaničkim konjima natjecanje u potezanju konopca, skakanje na trampolinu i u vrećama vožnja brodićem po jezerima eko sadnja dječeg voćnjaka trčanje Kraševe slatke alke i slatko Kolo sreće druženje s maskotama životinjskog carstva i pravim životinjama edukativna radionica – OD POLJA DO STOLA
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2022. NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
<i>Detaljan troškovnik</i>	oko 200 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor. Sastavci na temu izleta. Integracija sadržaja u nastavu PID-a. Fotogalerija na web-stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	IZLET - POSJED CONTESSA "Biraj svoju ulogu" I DVORAC OZALJ – 2. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima na bajkovit način uz neposredni doživljaj. Poticanje ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima. Poticanje interesa i brige za životinje i prirodu.
<i>Namjena rada</i>	Uz zabavu i druženje oživjeti i snažno poticati dječju maštu i znatiželju, kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Jadranka Cesarec Pratiteljice: Milica Ivanović, Nevenka Mlklaužić, Dunja Špoljar, Ana Novak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dolazak do starog grada Ozalj i muzeja • upoznavanje s voditeljima, priprema za početak programa • piknik na dekicama u parku ispred ili u prostorijama dvorca • razgledavanje muzeja s kostimiranim voditeljem na zanimljiv način prilagođeno uzrastu učenika • dolazak na posjed Contessa s voditeljima • interaktivne priče uz razgledavanje posjeda - tematske sobe bajkovito uređene, nekadašnji dućan sa starinskim igračkama, klaviri i stari predmeti, upoznavanje s raznim vrstama konja • oblačenje u kostime i odabir uloga po želji, učenje pravila lijepog ponašanja • svečani ručak u kostimima + bonton za stolom

	<ul style="list-style-type: none"> • pričanje legendi za odmor nakon ručka • igra "Bal može početi" - učenje pravilnog naklona, otmjenog držanja i ples • slobodno vrijeme za razgledavanje i igru na posjedu
Vremenik aktivnosti	lipanj 2022. NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
Detaljan troškovnik	Do 200 kn.
Način vrednovanja	Razgovor. Sastavci na temu izleta. Fotogalerija na web-stranici škole.

Aktivnost	OROSLAVJE, GORNJA STUBICA, MARIJA BISTRICA – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Stjecanje novih znanja, zadovoljavanje potrebe za socijalizacijom, igrom i druženjem.
Namjena rada	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, prometne povezanosti, igra i druženje. Razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Đurđa Turner Pratiteljice: Jelena Horvat Petanjko, Biserka Lipnjak, Marija Završki
Način realizacije aktivnosti	Polazak u 8 sati skupljajući učenike po područnim školama. Dolazak Oroslavje - Park znanosti - obilazak uz vodstvo; dolazak u Donju Stubicu, posjet Gupčevoj lipi. Odlazak do Gornje Stubice, posjet dvorcu Oršić i Muzeju Seljačke bune u pratinji kustosa. Obilazak spomenika Matiji Gupcu. Nastavak puta do Marije Bistrice- najpoznatijeg hrvatskog Marijanskog svetišta.. Ručak. Igra. Povratak.
Vremenik aktivnosti	kraj svibnja/početak lipnja. 2022. *ovisno o epidemiološkoj situaciji
Detaljan troškovnik	180 kn
Način vrednovanja	Izrada plakata, objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću.

Aktivnost	IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI
Ciljevi rada	Upoznavanje s kulturno – povijesnom baštinom nacionalnog parka.
Namjena rada	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama Republike Hrvatske Upoznavanje nacionalnog parka
Nositelji aktivnosti	Voditelji - razrednice 5.a i 5. b Sanja Ranogajec Kučko i Petra Kunštek, asistenti u nastavi: Nataša Burić te pratitelji prema Pedagoškom standardu
Način realizacije aktivnosti	U ranim jutarnjim satima visoko turističkim autobusom kreće se iz Huma na Sutli preko Zagreba i Karlovca prema Plitvičkim jezerima. Kraći odmor na jednom od odmorišta uz staru ličku magistralu. Dolazak na Plitvice oko 10 sati. Pod vodstvom turističkog vodiča krenuti u obilazak jezera. Zadržavanje na jezeru Kozjak, igre, razonoda. S jezera se vratiti prema Rastokama kraj Slunja. Ručak i odmor i preko Karlovca povratak kućama u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti	proljeće ili ljeto 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Trajanje izleta: jedan dan
Detaljan troškovnik	Oko 250 kn, cijena će se točno odrediti pri dobivanju ponude prijevoznika

<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, objavljivanje u školskim novinama. Izvješće i analiza na učiteljskom vijeću i stručnom vijeću predmetne nastave. Prezentacija ostvarivanja ciljeva roditeljima.
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	KRK - KOŠLJUN – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Krka, katedrale u Krku. Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, Baščanska ploča Posjet otočiću Košljun i Muzeju unutar Franjevačkog samostana.
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Andreja Janžek Osredečki, Robert Borovečki i jedan pratitelj koji će se naknadno odrediti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Polazak u ranim jutarnjim satima ispred škole. Dolazak u grad Krk i razgled grada (katedrala, stara jezgra, odlazak u Bašku i Jurandvor, posjet crkvi sv. Lucije, posjet otočiću Košljun i Muzeju unutar Franjevačkog samostana).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj/lipanj 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ponude pristigle na javni poziv bit će otvorene na roditeljskom sastanku i tada će biti određena cijena izleta.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedbi te objavljivanje doživljaja i fotografija na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	VIŠNJAN, POREČ – 7. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Istre Upoznavanje s radom Znanstveno-edukacijskog centra Višnjan Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Poreča
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo. Razvijanje pozitivnih stavova prema znanosti Zabavno i kreativno provođenje slobodnog vremena
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Ivana Novak, Nives Orel Balon i jedan pratitelj koji će se naknadno odrediti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna terenska nastava u organizaciji turističke agencije prema izboru roditelja – polazak u jutarnjim satima ispred škole, dolazak u Višnjan, posjet Znanstveno-edukacijskom centru Višnjan, odlazak u Poreč i razgledavanje tamošnjih znamenitosti
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Pristigle ponude bit će predstavljene na roditeljskom sastanku i tada će biti određena cijena izleta.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedbi te objavljivanje doživljaja i fotografija na mrežnim stranicama škole.

6.1. Školske ekskurzije

Aktivnost	SEGET DONJI, NP KRKA, PAKOVO SELO, SPLIT, TROGIR - MATURALNA STRUČNA EKSKURZIJA 8. RAZREDA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje kulture ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i šireg društvenog okružja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova Šibenika, Splita i Trogira, prirodnih znamenitosti Nacionalnog parka Krka.
<i>Namjena rada</i>	Edukacija, zabava i rekreacija
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Povjerenstvo za provedbu izleta VIII. razreda: Ravnateljica Biserka Šipiljak Ivana Novak Nives Orel Balon Predstavnik roditelja Predstavnik učenika Osobe stručno oспособljene za boravak s učenicima za vrijeme kupanja i rekreacije Stručni vodič tijekom svih dana putovanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Mjesto ostvarivanja: Resort Eklata Medena u Segetu Donjem Programski sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> • Posjet NP Krka, razgledavanje Etnolanda u Pakovu selu • Posjet Šibeniku, razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti • Kupanje i igre na moru, sportsko rekreativni turniri, animacijski program • Razgled grada Splita (Dioklecijanova palača, Peristil, Vestibul, spomenik Grguru Ninskom i Marku Maruliću) • Razgled grada Trogira (obilazak stare gradske jezgre upisane u UNESCO-ov registar spomeničke baštine)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	početak rujna 2022. godine (organizacija se provodi tijekom školske godine 2021./22.) *ekskurzija će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Planirana cijena usluga po učeniku: 1.500,00- 1.600,00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Izvještavanje učenika o dojmovima putem literarnih sastavaka i usmeno na satovima hrvatskog jezika i na satovima razrednog odjela. Razgovori o kulturno-povijesnim znamenitostima na satovima povijesti i geografije.

Aktivnost	VUKOVAR – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Cilj je očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat, mjesto na kojemu se na moderan, suvremen i dostojanstven način uči nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata, mjesto koje će na prepoznatljiv način spojiti prošlost, sadašnjost i budućnost.
<i>Namjena rada</i>	Osvještavanje vrijednosti Domovinskog rata i njegove uloge u očuvanju hrvatskog identiteta. Prvog četvrtka učenici pogledati prezentaciju na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradske muzeje Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Drugoga dana posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica

	Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Škola mira završna je faza dvodnevne terenske nastave učenika i učenica s ciljem da oni iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije. Cilj je učenicima i učenicama prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se razvijati kao odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Ivana Novak, Nives Orel Balon
Način realizacije aktivnosti	U sklopu svog obilaska učenici će posjetiti sljedeće spomenike: Spomen-dom "Ovčara" Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara" Spomenik na Trgu žrtava Ovčare Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata Hangar "Veleprometa" "Memorijalni centar Domovinskog rata" Vodotoranj Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja Središnji križ Dom ratnika Lužac Spomen-obilježje Bogdanovci "Kukuruzni put" ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu Memorijalnog centra *ekskurzija će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
Detaljan troškovnik	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

6.2. Terenska nastava

Aktivnost	MOJE MJESTO – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati svoje mjesto: značajne građevine, zdravstvene i gospodarske objekte, privatne obrtničke radnje, industrijske objekte te zanimanja ljudi.
Namjena rada	Sistemizacija znanja o mome mjestu i zanimanjima ljudi. Upoznavanje starih običaja i tradicionalnih zanata.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Jadranka Cesarec, Milica Ivanović, Dunja Špoljar, Ana NOvak i Nevenka MIklaužić
Način realizacije aktivnosti	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja
Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj, 2022. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
Detaljan troškovnik	Oko 30 kn.
Način vrednovanja	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE – 3. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije - grad Krapina, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.
<i>Namjena rada</i>	Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, zaključivanje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice 3. razreda: Marija Završki, Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak, Đurđa Turner i Jelena Horvat Petanjko.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje grada Krapine kao središta Krapinsko-zagorske županije. Upoznavanje kulturnih ustanova i ostalih objekata: crkva na Trškom vrhu, crkva Svetog Nikole, Stari grad, kuća Ljudevita Gaja, autobusni i željeznički kolodvor, Muzej krapinskih neandertalaca, osnovna i srednja škola.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj 2022. *Terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezana uz Covid-19.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje glavnog grada, gospodarstva, kulturnih, javnih i političkih ustanova.
<i>Namjena rada</i>	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Ana Novak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kostimirano vodstvo – Gornjogradske priče
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2022. Napomena: ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 150 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Plakati, fotografije, web- stranica škole.

<i>Aktivnost</i>	STAN VIKTORA KOVAČIĆA, MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠTE – 5. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Posjet i razgledavanje stana Viktora Kovačića u Zagrebu, posjet Muzeju iluzija, gledanje kazališne predstave...
<i>Namjena rada</i>	Razgledavanje stana arhitekta Viktora Kovačića i upoznavanje kulture stanovanja s početka 20.st. Upoznati obilježja kazališne predstave i osvijestiti kulturu ponašanja u kazalištu. Upoznati i osvijestiti svijet iluzija u stvarnom prostoru .
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Nives Orel Balon Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Sandra Kovačić, školska knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u Zagreb – posjet stanu Viktora Kovačića, posjet muzeju, gledanje kazališne predstave.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak/ travanj 2022. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i prijevoz (oko 100 kn)

<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
--------------------------	--

<i>Aktivnost</i>	ŠUMA – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj list. šumi; interpretacija lirske pjesme razvijanje svjesnosti prema prirodi i njenom očuvanju; poticanje kreativnosti, razvijanje maštice i originalnosti kod učenika te poštovati njihov spontani osobni izraz, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke.
<i>Namjena rada</i>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima. Zaštita šuma. Poticanje fizičke aktivnosti u prirodi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Ivana Novak, učiteljica hrvatskog jezika Nives Orel Balon, učiteljica hrvatskog jezika Valentina Kunštić, učiteljica njemačkog jezika Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika Robert Borovečki, učitelj geografije Učenici 6. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u šumu pješice i boravak 4 školska sata
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan, listopad 2021. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir za listiće, plakate i slike
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; Zajednička analiza i kritički osvrt.

<i>Aktivnost</i>	VARAŽDIN, CINESTAR – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Utvrđiti likovni jezik i stilска razdoblja kroz umjetnička djela vizualnim putem. Uočiti raznolikost filmskih izražajnih sredstava (kadar, filmski planovi, kut snimanja) u igranom filmu.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja poznatog s novim sadržajima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Peta Kunštek, učiteljica povijesti Sanja Ranogajec Kučko, učiteljica katoličkog vjeroučenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgled Starog grada pod stručnim vodstvom, posjet varaždinskoj katedrali te gledanje igranog filma u Cinestaru
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak/ travanj 2022. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i prijevoz, oko 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Ponavljanje sadržaja na nastavi nakon terenske nastave Zajednička evaluacija

<i>Aktivnost</i>	ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz razgled dvorca Strmol učiti o životu na dvoru, odnosno o načinu i uvjetima života plemstva na prijelazu 17. u 18. st. - moći će usporediti život plemstva i kmetstva, uočavati razlike te razumjeti zašto je plemstvo ubiralo visoke poreze - kroz kratku kazališnu predstavu naučit će ponešto i o Mariji Tereziji i njezinom sinu Josipu II., s naglaskom na društvene odnose - shvatiti će kako je prosvićeeni apsolutizam utjecao na život u Sloveniji, ali i Hrvatskoj - provjerit će svoje znanje uz pomoć kviza i radnih listića
<i>Namjena rada</i>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Petra Kunštek, učiteljica povijesti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet i razgled dvorca Strmol uz stručno vodstvo i pripremljene radionice Komična kazališna predstava u dvorcu o prilikama drugoj polovici 18. stoljeća
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj/svibanj 2022. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulažnice za Muzej i kazališnu predstavu oko 80 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Radni listići Evaluacija rada u školi na satu

<i>Aktivnost</i>	KRAPINA, RODOBOJ – 7. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati kulturne vrijednosti koje se čuvaju u Franjevačkom samostanu. Upoznati osnovne postavke evolucije života na Zemlji. Naučiti vrijednost minerala i ruda u životu čovjeka te načine koji se koriste za njihovo vađenje. Uloga franjevaca u Hrvatskom narodnom preporodu. Prva industrijska revolucija - ugljen kao pogonsko gorivo.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Robert Borovečki, učitelj geografije Petra Kunštek, učiteljica povijesti Sanja Ranogajec Kučko, vjeroučiteljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgled Franjevačkog samostana, Muzeja krapinskih neandertalaca i Muzeja rudarstva u Radoboju. Prijevoz autobusom iz Huma na Sutli.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2021/2022, (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulažnice Autobusna karta
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza nastavnih listića Igra povezivanja pojmova Izrada plakata Pisanje izvješća Usmena komunikacija i anketa

<i>Aktivnost</i>	PRIRODOSLOVNI MUZEJ, CENTAR CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU – 7. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Ponoviti, utvrditi, proširiti, sistematizirati i vrednovati naučeno.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na druge oblike rada i načine učenja izvan učionice • Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • Poticanje timskog rada • Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Brankica Tepeš Robert Borovečki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje • Rad u grupama • Rad učenika prema uputama na nastavnim listićima • Promatranje uz stručno vodstvo kustosa muzeja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ulaznice za Prirodoslovni muzej • Autobusna karta • Oko 200 kn
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će morati bilježiti i dokumentirati posjet • Igra povezivanja pojmoveva • Križaljke • Analiza nastavnih listića • Međusobno postavljanje pitanja

<i>Aktivnost</i>	KAZALIŠTE, MODERNA GALERIJA – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Produbljivanje zanimanja prema ozbiljnoj glazbi, kulturno uzdizanje. Uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva (govor, gluma, kostimografija, scenografija) te uočiti osnovne karakteristike mjuzikla.
<i>Namjena rada</i>	Posjet kazalištu „Komedija“, koje svake godine nudi raznolik program mjuzikal. Posjet Modernoj galeriji.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelj: Katarina Lončar Dragana Palčić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- gledanje mjuzikla iz repertoara kazališta Komedija - posjet zbirci Moderne galerije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2022. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i prijevozna karta.
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. - brojčana ocjena skupnog i individualnog rada učenika - zajednička analiza i kritički osvrt. - Međusobnim postavljanjem pitanja u paru - ponoviti naučeno

<i>Aktivnost</i>	POSJET MSU I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i razvijanje osjeća za suvremenu umjetnost putem umjetničkih djela i instalacija.

	Korelirati tematske sadržaje 8. razreda pod vodstvom voditelja muzeja.
<i>Namjena rada</i>	-poticati i razvijati senzibilitet za suvremenu umjetnost
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Dragana Palčić, razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo i prisustovanje filmskoj projekciji
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulažnice i troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Zajednička evaluacija, analiza i kritički osvrt

<i>Aktivnost</i>	STRŽAPLASTIKA – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima stjecanje znanja u stvarnim uvjetima proizvodnje plastičnih proizvoda
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> upoznati svojstva umjetnih polimera i primjere proizvoda izrađenih od plastike primjeri primjene polimera razvijati ekološku svijest o potrebi pohranjivanja gumenog i plastičnog otpada bez opasnosti za okoliš profesionalna orientacija učenika razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje(zaštita na radu)
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zvonko Koprivnjak - učitelj tehničke kulture
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	obilazak pogona tvornice Stražaplastika uz stručno vodstvo-realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji i mogućnosti prijema u tvrtki Stražaplastika
<i>Detaljan troškovnik</i>	nema troškova - odlazak pješačenjem
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> prezentacije nastavni listići zajednička analiza i kritički osvrt

6.3. Škola u prirodi

<i>Aktivnost</i>	GORSKI I PRIMORSKI KRAJ – ŠKOLA U PRIRODI (GORSKI KOTAR I PRIMORJE)
<i>Ciljevi rada</i>	Kroz boravak izvan kuće i odvojenost od roditelja, zadovoljiti dječje potrebe za socijalizacijom, igrom i stjecanjem novih znanja.
<i>Namjena rada</i>	Provodenje nastavnih cjelina u gorskom i primorskem kraju, zajednički život s djecom u programu, učenje kroz igru i zabavu, razvijanje prijateljstava, poticanje odgovornosti, samoodgovornosti i kritičnosti te stjecanje pravilnog odnosa prema učiteljima i ostalim odraslim osobama.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Martina Škrinjar Učiteljice pratiteljice: Mirjana Očko, Ana Košutić, asistentica za jednog učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. dan - polazak iz Huma na Sutli u jutarnjim satima, špilja Vrelo, vožnja turističkim brodom po jezeru Bajer, Fužine, dolazak i smještaj u hostel 2. dan - izlet na otok Košljun (vožnja brodicom), kupanje u Crikvenici, posjet Aquariumu 3. dan - odjava iz hostela, posjet NP Risnjak, obilazak Ivanine kuće bajki u Ogulinu, obilazak jezera Sabljaci
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Lipanj 2022. (tri radna dana) Planirana aktivnost će se realizirati u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
<i>Detaljan troškovnik</i>	1230 kn po učeniku
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o realizaciji Izrada plakata Usmeno i pismeno vrednovanje

5.4. Škola plivanja

<i>Aktivnost</i>	NASTAVA PLIVANJA – 3. i 4. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja plivanja • Učenike priviknuti na vodu • Usavršavanje tehnike I elemenata plivanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Svladavanje vještine samostalnog plivanja • Usavršavanje znanja tehnika plivanja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović Robert Halapir i razrednici trećih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici se svakodnevno voze na bazene u Krapinske toplice. Sistematizirano uče prema planu. Za početak se privikavaju na vodu, te uče temeljne vježbe disanja i plutanja, zatim vježbe rada nogu i ruku. Usavršavaju vježbe za sinkronizaciju rada nogu, ruku i disanja. Na kraju određeno vrijeme posvete vježbama ronjenja i plivanju u dubokoj vodi po grupama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od rujna do prosinca- treći razredi, proljetni praznici- četvrti razredi Uvjetovano epidemiološkom situacijom.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Prijevoz autobusom, karta za bazen , prehrana, učitelji plivanja
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera znanja plivanja • Primjena naučenog znanja u danoj situaciji

6.5. Posjet ustanovama i institucijama

<i>Aktivnost</i>	KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati i razvijati interes za posjete kazalištu.
<i>Namjena rada</i>	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te u javnom prijevozu. Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica 1./2. razred: Milica Ivanović Voditeljica 3./4. razred: Biserka Lipnjak učitelji/ce razredne nastave od 1. do 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet kazalištu u Zagrebu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom ožujka ili travnja. NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
<i>Detaljan troškovnik</i>	100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

7. Projektna i integrirana nastava

<i>Aktivnost</i>	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN Uvjetovano epidemiološkom situacijom
<i>Ciljevi rada</i>	Uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju. Osvijestiti učenike o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti. Podučiti djecu zdravoj prehrani.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, Marija Petrović, učiteljice RN u područnim školama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učitelji, učenici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	10. rujan 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN MIRA
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti učenike na promišljanje o ratu te važnosti i potrebitosti mira. Potaknuti kod učenika suosjećanje prema osobama koje žive na ratnim područjima.
<i>Namjena rada</i>	Učenici VI.-VIII. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici, učitelji, stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se provodi na SRO ili nekom drugom predmetu. Učenike se podijeli u nekoliko skupina. Poželjno je da je u svakoj skupini barem jedan učenik čije je znanje (uz eventualnu pomoć Google prevoditelja) njemačkog ili engleskog jezika prikladno za prevađanje kompleksnijih tekstova. Svaka grupa dobije zadatak (15 min) da istraži hrvatske i strane novinske članke o ratnim događanjima koja su aktualna u svijetu. Kako bi se spriječilo nailaženje na novinske članke koji nisu prikladni dobi učenika, učitelji mogu unaprijed pripremiti linkove na članke. Prijedlozi stranih online novina na kojima se mogu pronaći aktualne novosti su: Die Zeit, Der Spiegel (na njemačkom jeziku), New York Times, CNN, CBS, BBC, The Guardian (na engleskom jeziku). Nakon istraživanja, svaka grupa u nekoliko rečenica izvijesti ostatak razreda o jednom ratu kojeg su detaljnije istražili (gdje se rat održava, tko su sudionici, kratki tijek događanja, žrtve). Zatim je zadatak svake grupe zajedno raspraviti i doći do zaključka iz kojeg je razloga mir važan, što je potrebno da se mir ostvari i održi te pred ostatkom razreda izreći svoja razmišljanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21. rujan 2021. (20. - 24. rujan 2021.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	papir, olovke, tableti
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije.

<i>Aktivnost</i>	EUROPSKI DAN JEZIKA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s datumom obilježavanja Europskog dana jezika - poticati komunikaciju na stranim jezicima u zabavnom okruženju - upoznati učenike sa specifičnostima jezika koji su prisutni u Europi
<i>Namjena rada</i>	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika , promicati bogatu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje, poboljšati učenikovo samopouzdanje u korištenju stranog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Kunštić, učiteljica njemačkog jezika Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika Barbara Celinić Genda, učiteljica matematike Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na stranim jezicima - dopisivanje na stranom jeziku - rješavanje matematičkih zadataka na stranom jeziku - studiranje matematičkog teksta na stranom jeziku - izrada plakata i prezentiranje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. rujna 2021. (20.-24.rujna 2021.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir, kolaž papir, računalo, bojice, flomasteri
<i>Način vrednovanja</i>	Prikaz radova učenika. Izvješće na web stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	10. KIKI festival uživo u Zagorju I ONLINE U CIJELOJ Hrvatskoj
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje i koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu.
<i>Namjena rada</i>	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Razvijanje životnih kompetencija potrebni da bi se učenici razvili u zainteresirane i aktivne građane, dobromjerne i spremne na suradnju radi poboljšanja sredine u kojoj žive.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Društvo „ Naša djeca“ Zabok i Građanske organizacije za kulturu- GOKUL Učitelji i učiteljice od 1. do 8. razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Linkovi za gledanje na web stranici: https://kiki.gokul.hr/kikiskole/
<i>Vremenik aktivnosti</i>	4. do 8. listopada 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor o gledanom sadržaju, likovni i literarni radovi. Integracija sadržaja u nastavu PID-a i SR-a. Foto galerija na web-stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
<i>Ciljevi rada</i>	Promicanje sporta i tjelesnih aktivnosti i zdravlja, posebice među najmlađima. Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima s ciljem da navike budu trajno usvojene.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Ranim poticanjem na usvajanje zdravih sportskih navika u ovoj fazi razvoja moguće je oblikovati navike u trajne.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović, Robert Halapir i Sandra Kovačić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učitelji, učenici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od 29. 9.-1.10. 2022. Uvjetovano epidemiološkom situacijom
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati učenike s osobitostima osoba s teškoćama vida, osvijestiti kod učenika teškoće s kojima se susreću osobe sa senzornim oštećenjima te potaknuti prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije i pružanje podrške kod učenika prema osobama oko nas.
<i>Namjena rada</i>	Učenici I.-VIII. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici, učitelji, stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U školi bi se ugostio Bojan Bertek, učitelj glazbene kulture s potpunim odsustvom vida. Učenici bi se upoznali s teškoćama na koje nailazi prilikom obavljanja svakodnevnih obaveza i rješavanjem istih. Također, učenici bi unaprijed osmislili dodatna pitanja koja bi postavili gostu. Ukoliko zbog epidemioloških razloga ugošćivanje ne bi bilo ostvarivo, moguće je ostvariti virtualni susret s gostom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2021. (15.10.2021.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije.

<i>Aktivnost</i>	DAN KRAVATE
<i>Ciljevi rada</i>	Uključivanje učenika u obilježavanje Dana kravate. Informirati učenike o povijesti i podrijetlu kravate. Poticanje dostojanstva i dostojanstvenog ponašanja kod učenika.
<i>Namjena rada</i>	Poticanje na dostojanstveno ponašanje kod učenika kao jedno od trajnih vrednota za budućnost.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, učiteljice RN u područnim školama Učitelji i učenici

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dolazak u kravatama. Informiranje o povijesti kravate te prilikama kada se nose. Natjecanje u vezanju kravate. Slikanje u kravatama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	19.10.2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografiranje Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole

<i>Aktivnost</i>	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
<i>Ciljevi rada</i>	Informirati učenike o najvažnijim činjenicama vezanim uz zlouporabu sredstava ovisnosti. Podići svijest učenika o rizicima koji dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same.
<i>Namjena rada</i>	Učenici VII. i VIII. Razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici, učitelji, stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Provjeda kviza natjecateljskog duha o sredstvima ovisnosti udruge "Pragma" s učenicima sedmih i osmih razreda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15. studeni – 15. prosinac 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	papiri, olovke, tablet
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije.

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje različitih od nas i poštivanje različitosti • Upoznati oblike predrasuda i stereotipa te diskriminacije kroz iskustveno učenje • Upoznati različite kulture i vrijednosti
<i>Namjena rada</i>	Učenici I.-VIII. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učenici, učitelji, stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Provjeda edukativne radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	16. 11. 2021. (od 15.11. do 19. 11.2021.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	olvke, papiri
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije.

<i>Aktivnost</i>	OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima te vrednovanje grada heroja kao simbola borbe za samostalnost RH.
<i>Namjena rada</i>	Jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Petra Kunštek, učiteljice četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uređenje panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske. Paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole. Posjet gradu heroju (učenici 8 – ih razreda).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18. studeni 2021. (aktivnost će se realizirati 17. studenog)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Hamer, boje, svijeća/e – oko 100 KN.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole te u školskom listu

<i>Aktivnost</i>	DAN OSOBA S INVALIDITETOM
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osobitosti osoba s invaliditetom • osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe s tjelesnim i senzornim oštećenjima • prihvaćanje različitosti • razvijanje empatije prema osobama oko nas i uživljavanje probleme s kojima se susreću osobe s invaliditetom
<i>Namjena rada</i>	Učenici I.-VIII. Razreda Radionice kod učenika 5. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stručna služba Razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice na SRO Tema: Tjelesna invalidnost i paraolimpijske igre.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	3. 12.2021. (1.-15. 12.2021.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	papir, hamer, računalo
<i>Način vrednovanja</i>	Video uradci, obavijest na web stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI
<i>Ciljevi rada</i>	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima kod učenika stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija matematike i poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Jadranka Cesarec, svi učitelji razredne nastave te nastavnici matematike u predmetnoj nastavi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenik i roditelj u paru) obilaze matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj pomoći će pri njihovoј provedbi. Realizirati će se u skladu s epidemiološkom situacijom.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	prosinac 2021. godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	50 kuna za potrošni materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	DAN SIGURNOG INTERNETA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. (5.r) Objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanje neprikladnih informacija (slike, video...) (6.r) Objasniti svojim riječima pojam digitalno doba, usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas, prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost (7.- 8.r) Razumjeti pojam digitalni građanin, provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama, razumjeti proces donošenja odgovornih odluka, nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina, prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> (5.r) Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjeti da je za širenje potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da jednom podijeljene informacije vrlo je teško izbrisati. (6.r) Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti. (7. – 8.r) Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkom svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica informatike, stručni suradnik Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pretraživanje informacija o sebi na Google pretraživaču, gledanje kratkog videozapisa o digitalnim tragovima Na prethodnom satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad zabavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala..., učenici gledaju video Elektronički život, učiteljica potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima. Uvodna aktivnost treba pomoći učenicima u povezivanju pojmova: građanin – digitalni građanin. Rješavanje upitnika za učenike: Digitalni građanin; vježba Digitalni kompas Radionice za učenike 1. – 8. razreda na SRO
<i>Vremenik aktivnosti</i>	09. veljače 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata , toner

<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> Učenici dobivaju nastavni listić Digitalni mediji s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija. Provjeravanje točnih odgovora i objašnjenja na pitanja iz upitnika.
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	VALENTINOVO
<i>Ciljevi rada</i>	Kreativno provođenje slobodnog vremena, druženje. Spoznavanje različitih vrsta ljubavi (prema ljudima, roditeljima, životinjama,...) Upoznati učenike sa tradicijama našeg kraja
<i>Namjena rada</i>	Zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu Upoznavanje učenika sa važnošću prijateljstva i ljubavi
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ljubavna pošta i prigodna glazba na temu Valentinova.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15. (14.) veljače 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi izrade panoa.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje u medijima i objavljivanje na mrežnim stranicama škole Plakati na temu Valentinova. Razgovor s učenicima

<i>Aktivnost</i>	INTEGRIRANI DAN PREVENCIJE OVISNOSTI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kroz nastavne sadržaje u jednom danu utvrditi opasnosti od ovisnosti u svakodnevnom životu Uočiti problem ovisnosti iz različitih aspekata
<i>Namjena rada</i>	Kroz različite predmete preventivno djelovati na zlouporabu ovisnosti ovisno o dobi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji, psiholog, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kroz nastavne predmete
<i>Vremenik aktivnosti</i>	U drugom polugodištu.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Uredski materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Realizacija satova, fotografije uradaka.

<i>Aktivnost</i>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja među vršnjacima - aktivna podrška vršnjacima koji trpe nasilje
<i>Namjena rada</i>	Kroz preventivne aktivnosti poslati poruku netolerancije prema vršnjačkom nasilju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji, stručna služba, učenici

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odijevanje ružičastih majica u školu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	24.2.2022. (19.2. ili 2.3.2022.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Obavijest na web stranici školi, fotografije o provedenoj aktivnosti.

<i>Aktivnost</i>	KLOKAN BEZ GRANICA
<i>Ciljevi rada</i>	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<i>Namjena rada</i>	Podizanje samopouzdanja učenika i postizanje uspjeha.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice matematike i razredne nastave (2. - 8. razred)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Natjecanju mogu pristupiti svi zainteresirani učenici, neovisno o njihovom uspjehu u redovnoj nastavi. Materijali i simbolični pokloni za natjecatelje stižu poštom na ime povjerenika za natjecanje. Natjecanje se provodi u školi i sve upute su dane uz zadatke koji stižu barem dva dana prije natjecanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja (15 kn). Škola sudjeluje u troškovima poštarine za slanje učeničkih odgovora Hrvatskom matematičkom društvu.
<i>Način vrednovanja</i>	Točni odgovori se objavljaju na mrežnim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a rezultati po razinama i nagrade za najuspješnije natjecatelje stižu postom do kraja svibnja.

<i>Aktivnost</i>	DAN DAROVITIH UČENIKA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti i pronalaženja alternativnih rješenja. • Primjena drugačijih oblika i metoda rada na nastavnim satovima. • Ukažati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju. • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu • Razvijati interes i kreativnost učenika • Koristiti se različitim izvorima informacija
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad. Briga o darovitim učenicima- mogući oblici i načini rada u školi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stručni suradnik Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Taj dan staviti ćemo naglasak na darovitost i kreativnost te informirati što je to darovitost. Također poticati ćemo na drugačije oblike i načine rada- prvenstveno one koji razvijaju kreativnost. Predstavljanje rada izvannastavne aktivnosti Radoznalci.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21. ožujka 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	oko 250 kn za potrošni materijal – radni listovi, mape, toneri za pisače i fotokopirni stroj, papir za kopiranje, materijal za likovne radionice, materijal za izvođenje pokusa
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza i prezentacija rezultata Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> odijevanjem i tjelovježbom u rasparenim čarapama pružiti podršku osobama s Down sindromom upozнатi osobitosti djece s Down sindromom i njihove potrebe susret i druženje
<i>Namjena rada</i>	Učenici 1. -4. razreda Učenici 5. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice, stručne suradnice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igraonica za učenike 1. do 6. razreda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	12.3. 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost učenika Izvješće na web stranici škole

<i>Aktivnost</i>	NOĆ S ANDERSENOM
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka i čitanja uopće. Unaprjeđivati čitalački i kulturni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje. Razvoj čitalačke sposobnosti i poticanje na čitanje iz užitka, primjerom pokazati da čitanje može biti avantura. U obiteljima gdje roditelji ne čitaju, djeca nemaju problema s čitanjem
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kraj ožujka /početak travnja 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškove obroka snosi škola
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

<i>Aktivnost</i>	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN
<i>Ciljevi rada</i>	Osvijestiti važnost zdravog načina življenja kroz tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu. Objasniti potrebu brige za zdravljem. Naučiti kako se treba brinuti za zdravlje. Osposobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje.

	Primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju. Razvijati pravilan stav prema zdravom životu. Poticati učenike da zdravo žive. Uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika. Povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem.
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i sport te zdravu prehranu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učenici I. -IV. razreda PŠ Prišlin
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada učeničkog jelovnika i blagovanje zdravog obroka na školskom doručku Turnir u graničaru za učenike Štafetne igre Analiza na nastavi PID-a ili satu razrednika Među školska natjecanja na igralištu i pješačenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2022.: Svjetski dan zdravlja NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o obilježavanju Svjetskog dana zdravlja, prezentacija na roditeljskom sastanku, mrežna stranica škole, implementacija iskustava u nastavi PID-a, uključivanje obroka u jelovnik učeničke prehrane.

<i>Aktivnost</i>	USKRS
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan.
<i>Namjena rada</i>	Obrađivanjem tema o Uskrusu različitim oblicima stvaralačkog izražavanja pokazati kako se u obitelji, školi i župi slavi Uskrs. Upoznati značenje Uskrsa (najvećeg kršćanskog blagdana) te uskrsne običaje i simbole.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vjeroučiteljice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Na katoličkom vjeronauku obrađivati teme o Uskrusu. Na hrvatskom jeziku obrađivati tekstove i pjesme o Uskrusu. U prirodi i društvu obrađivati temu: Blagdani – Uskrs. U stranim jezicima (engleski i njemački) obrađivati temu o Uskrusu. U glazbenoj kulturi naučiti neke pučke uskrsne pjesme (npr. Uskrsnu nam danas Krist).</p> <p>Likovna kultura: izrađivati uskrsne motive (izrada uskrsnih čestitki, ukrasa, pisanica od ispuhanih jaja, papira, platna, glinamola i dr.) Uređivanje razrednih panoa i cjelokupnog školskog ambijenta u PŠ i SŠ na temu Uskrsa. Likovna grupa "Mali zadrugari" (1.-4.r.) Sa likovnim uratcima na temu Uskrsa (pisanica, uskrsne čestitke). Sudjelovati na uskrsnom sajmu. Likovna skupina (5.-8.r.) Sa likovnim uratcima na temu Uskrsa sudjelovati na uskršnjem sajmu. Sudjelovanje učenika na uskrsnoj izložbi u Krapini s likovnim uratcima.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tjedan uoči uskrsnih praznika Uskrs: 17. travnja 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu čestitaka, pisanica i uskrsnih ukrasa (papir u boji, ljepilo, kontur-paste, Glitter-glue ljepila, glinamol, hameri...) kupuje se prema potrebi.
<i>Način vrednovanja</i>	Likovni i literarni stvaralački uratci na temu Uskrsa prezentiraju se na uskrsnim izložbama i objavljaju na mrežnim stranicama škole. Likovni uratci izlažu se i prodaju na sajmovima.

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA- PŠ PRIŠLIN
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti potrebu brige za zdravljem • naučiti zašto se treba baviti sportom • osposobljavati učenike da se samostalno mogu baviti rekreacijom i sportom • primjenjivati ranije stečena znanja o sportu • razvijati pravilan stav prema sportu • poticati učenike da sportski žive • uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika • povezati sport, kretanje i rekreaciju sa zdravljem razvijati natjecateljski duh
Namjena rada	Popularizacija sporta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I. –IV. razreda PŠ Prišlin, vjeroučiteljica i učenici PŠ Prišlin.
Način realizacije aktivnosti	Sportska natjecanja na igralištu i pješačenje.
Vremenik aktivnosti	<p>Svibanj 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • hodanje do Biušeka • obrok – roštilj • sportska natjecanja: graničar, nogomet • štafetne igre za učenike 1. razreda • hodanje do Prišlina <p>analiza na nastavi PiD-a ili satu razrednika</p> <p>NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM</p>
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku, WEB stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PiD-a.

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA i MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje zdravog načina života • Osvještavanje opasnosti pušenja za zdravlje osobe • Stvaranje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti
Namjena rada	Popularizacija sporta i stvaranje pozitivne alternative ovisnostima.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, Marija Petrović, Robert Halapir i stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pješačenje • organizacija sportskih aktivnosti • prigodni plakat o opasnostima pušenja
Vremenik aktivnosti	<p>25. svibanj 2022.</p> <p>Uvjetovano epidemiološkom situacijom</p>
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Broj uključenih učenika, izvješće na stranicama škole.

8. Školski projekti i programi

<i>Aktivnost</i>	E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	Jačati kapacitete obrazovnog sustava s ciljem ospozobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a (informacijskih i komunikacijskih tehnologija) u obrazovnim i poslovnim procesima.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učinkovito i transparentno upravljanje školom • razvoj digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama • razvoj digitalno kompetentnih učenika spremnih za nastavak školovanja i konkurentnjima na tržištu rada
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Koordinator: Nataša Salamon Rebić Ravnateljica: Biserka Šmiljak Učitelji STEM područja, ostali učitelji, stručni suradnici, svi učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	1. Faza - Pilot projekt (2015 - 2017) 2. Faza - Evaluacija (2018) 3. Faza - Veliki projekt (2019 - 2022)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Vrednovanje postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potvrde o sudjelovanju/pohađanju svake edukacije • Digitalne značke – omogućeno stjecanje uspješnim rješavanjem testa (radionice) i izvršenim aktivnostima i zadacima (MOOC-ovi) • Vanjsko vrednovanje

<i>Aktivnost</i>	EKO ŠKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. Poticanje zdravog načina života što uključuje tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu.
<i>Namjena rada</i>	Djelovanje u zaštiti okoliša u našem užem okruženju. Poticanje učenika ne djelovanje na svijest odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje i na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih navika življenja (pravilna prehrana, uravnotežena tjelesna aktivnost s naglaskom na obiteljsko hodanje).
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jasminka Podhraški Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>1.Rad odbora eko-škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donošenje i prihvatanje godišnjeg plana i programa rada • Praćenje i vrednovanje provedbe programa • Uključivanje u projekte i akcije eko škole • Određivanje teme i nadnevka projektnog eko dana škole

	<ul style="list-style-type: none"> Prihvaćanje izvješća o radu eko-škole <p>2. Ocjena stanja okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> Praćenje količine školskog otpada, potrošnje energije i vode u školi Ocjena stanja okoliša oko škole i interijera škole Ocjena stanja okoliša u mjestu <p>3. Plan djelovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> Rad na osnovnim temama s ciljem smanjenja učeničkih prehrabbenih navika te poticanje učenika na promjene. Promjena potrošačkih navika učenika vezano uz temu zdrave prehrane. <p>Projekt: ZDRAV ŽIVOT. Cilj projekta je usvajanje navika pravilne prehrane (izbor zdravih namirnica, planiranje jelovnika kojim bi se izbjegle namirnice s previše zasićenih masti, jednostavnih šećera i visokih energijskih vrijednosti. Važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja (prevencija pretilosti među djecom i mladima) i tjelovježbe za zdrav život.</p> <p>Međunarodni projekt: VODENI AGENT. Cilj projekta je racionalno korištenje vode i uspostavljanje međunarodne suradnje čime se potiče učenike da preuzmu odgovornost za potrošnju vode. Projekt uključuje ugradnju mjerača protoka vode na slavinu, ukucavanje u aplikaciju i uspoređivanje s drugim školama.</p> <p>4. Praćenje stanja i ocjenjivanje</p> <ul style="list-style-type: none"> Praćenje uspješnosti provedbe programa izložbama, izvješćima i grafikonima Vođenje eko-dnevnika Rad eko-dežurstava Rad eko patrole- vođenje bilježaka i sastajanje mjesечно te izlaganje na eko panou škole <p>5. Rad prema nastavnom planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> Isticanje eko- nastavnih tema i jedinica Provodenje razrednih eko-projekata <p>Rad izvannastavnih aktivnosti: eko grupa, mlađi povrtlari, cvjećarska skupina, likovna skupina 5. -8. Razreda SŠ, likovna sekcija PŠ Prišlin i Druškovec i Mali zadružari PŠ Lupinjak i Brezno te SŠ. Obilježavanje eko- nadnevaka. 6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija Projektni eko- dan: Gospodarenje otpadom Akcije u školi: akcije prikupljanja papira, akcija čišćenja i uređenja okoliša, akcija Cvijet za učionicu, akcija uređenja školskog vrta, akcija prikupljanja papira, plastičnih vrećica, plastičnih čepova, starih baterija. Suradnja s medijima: Večernji list, Zagorski list, Tv</p> <p>7. Evaluacija rada eko škole- putem upitnika za roditelje, učenike i učitelje</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine , prema vremeniku obilježavanja nadnevaka, Eko dani, 2 termina za akciju skupljanja papira (studenzi i travanj)
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.) 400 kn Ukrasno bilje 400 kn
Način vrednovanja	Povremeno vršiti formativne analize. Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada, te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka u predvorju škole na eko-panou. Prezentacije rada na eko-odboru.

Aktivnost	PROJEKT MARIJINI OBROCI – U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MAIJINI OBROCI HRVATSKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator: Jelena Horvat Petanjko</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, ravnateljica, stručna služba, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole te roditelja - predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - održavanje humanitarne priredbe (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - organiziranje humanitarnih sajmova

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za izradu rukotvorina koje će se prodavati na sajmu (200kn) - otvaranje izdvojenog računa u Zagrebačkoj banci (oko 200 kn) - biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn),
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o volontiranju - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

Aktivnost	VODENI AGENT (MEĐUNARODNI PROJEKT)
Ciljevi rada	Racionalna potrošnja pitke vode i uspostavljanje međunarodne suradnje čime se potiče učenike da preuzmu odgovornost za potrošnju vode.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljati o odgovornom odnosu prema vodi (koliko je imo, od kuda dolazi i kako je koristimo) • Poticati racionalniju potrošnju vode i njenu ponovnu upotrebu • Utjecati na svijest odraslih • Djelovati na zaštitu voda u našem okolišu • Poticati zdrave životne navike (piti vodu, a ne sokove), unositi dovoljno tekućine • Preuzimanje odgovornosti za sebe i buduće naraštaje
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Jasminka Podhraški i učenici 3.r. MŠ
Način realizacije aktivnosti	Ugradnja mjerača protoka vode, tjedno mjerjenje potrošnje vode i unošenje u međunarodnu aplikaciju, uspoređivanje potrošnje vode s drugim školama, izračunavanje prosječne potrošnje vode po učeniku tijekom jednog dana. Prezentiranje vodene stanice (terenska nastava).
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste praćenja, tvrdi papir u boji za plakate), prijevoz učenika do matične škole.
Način vrednovanja	Izrada plakata i fotografija, izložba na predvorju škole na eko panou, prezentacija rada na eko odboru.

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“
Ciljevi rada	Promicanje poduzetništva, razvoj proizvodnih vještina, poticanje tržišne orijentacije i gospodarenja, razvijanje ekološke svijesti.
Namjena rada	Izrada proizvoda koji su namijenjeni prodaji, korištenju u školskoj kuhinji i za promoviranje posebnosti škole.
Nositelji aktivnosti	<p>Učenička zadruga „Glažuta“ je osnovana u travnju 2005. Unutar Zadruge djeluju sljedeće sekcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Likovna grupa (Mali zadrgari) u PŠ Druškovec, PŠ Prišlin i PŠ Lupinjak • Sakupljači i uzgajivači ljekovitog bilja MŠ

	<ul style="list-style-type: none"> • Mali povrtlari u MŠ • Keramičari • Domaćinstvo <p>Voditelj Učeničke zadruge je Petra Kunštek</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>I. PROIZVODNI PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesenski radovi u vrtu i cvjetnjaku. - Sakupljanje jesenskih šumskih plodova. - Jesenska obrada tla, jesenska sjetva. - Njega cvijeća u prostorijama škole, proučavanje literature, izrada plakata. - Prerada šumskih plodova. - Izrada ukrasne ambalaže za plodove i izrada suvenira i božićnih ukrasa od prirodnih materijala. - Izrada školskog herbarija, tematskih plakata. - Priprema i izvođenje božićne izložbe. - Priprema klijališta za uzgoj sadnica. - Uzgoj u plasteniku – proučavanje literature. - Proljetni radovi u vrtu i dvorištu. - Prikupljanje i obrada samoniklih proljetnih biljaka. - Sadnja sadnica na otvorene gredice. - Priprema izložbe za Dan Općine. - Organizacija brige oko biljaka tijekom ljetnih praznika. - Izrada suvenira i sitnih ukrasnih predmeta - Izrada predmeta od keramike <p>II. DRUŠTVENO KORISTAN RAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uređenje i čišćenje okoliša škole. 2.Sudjelovanje u organizaciji i provedbi božićne i novogodišnje priredbe za svu djecu Općine 3.Uključivanje u organizaciju aktivnosti povodom Dana Općine. 4.Čišćenje šuma, jaraka i sakupljanje papira, stakla... 5.Organizacija likovnih radionica o izradi ukrasa od prirodnih materijala. 6.Posjete i organizacija izložba za stare i nemoćne u staračkim domovima te darivanje zadrugarskih proizvoda. <p>III. PROMOCIJA ZADRUGARSTVA</p> <p>Posjete izložbama, parkovima, botaničkim vrtovima, raznim proizvođačima, predstavama. Sudjelovanje na predavanjima, tečajevima o povrtlarstvu, cvjećarstvu i na likovnim radionicama. Poučavanje osnovama poduzetništva, praćenje proizvodnog procesa (od nabave materijala do prodaje), etape izrade proizvoda. Sudjelovanje na raznim kulturno umjetničkim manifestacijama, sajmovima... Izrada školskih panoa i kalendara. Suradnja s ostalim sekcijama u školi. Vođenje ljetopisa, izrada mapa, foto albuma. Sudjelovanje na smotrama i susretima zadrugara. Planira se edukacija 5 voditelja i 20 učenika za izradu mirisnih ekoloških ukrasa.</p> <p>IV. POSLOVI NABAVE I PRODAJE</p> <p>Nabava repromaterijala, sredstava za rad, alata. Nabava sjemena i sadnica. Nabava literature za rad sekcija. Prodaja zadrugarskih proizvoda.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom nastavne godine Listopad - pripreme za Dane kruha, županijsku i državnu smotru Studen, prosinac - pripreme za božićni sajam Ožujak - pripreme za proljetni sajam Svibanj- pripreme za smotru Učeničkih zadruga</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Repromaterijal, sjemenje, alat - 3.000,00 kn

<i>Način vrednovanja</i>	Financijski pokazatelji Vrednovanje i samovrednovanje rada Procjena vještina učenika
--------------------------	--

<i>Aktivnost</i>	Godina čitanja 2021. KNJIŽNICA U TORBI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj tehnike čitanja • poticanje čitanja u obitelji • stvaranje navike čitanja • otkrivanje čitateljskih estetskih užitaka
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj čitalačkih vještina koje su ključne za razvoj svih drugih pismenosti (medijska, digitalna, vizualna, kulturna, informatička, informacijska ...) • ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja • ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom • potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Knjižničarka određuje knjige koje će biti u torbi.</p> <p>Upoznaje učenike s projektom <i>Knjižnica u torbi</i>.</p> <p>Svakog ponedjeljka učiteljica odabire učenika koji će ponijeti torbu punu knjiga sa sobom kući. Torba je do petka u obitelji. U petak učenik vraća torbu u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepo doživljaje koje je doživjela cijela obitelj ili da pročita dojmove koje su zapisali roditelji.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Dok svi učenici ne odnesu torbu i čitaju knjige u svojoj obitelji</p> <p>Raspored prilagođen epidemiološkim uvjetima</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu brošura, torbe, knjige.
<i>Način vrednovanja</i>	Sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta.

<i>Aktivnost</i>	Projekt ERASMUS+, Ključna aktivnost 1, Kreativni pedagoški poticaji – za učionicu 21. stoljeća
<i>Ciljevi rada</i>	Glavna zadaća ovog projekta je inovativnim i suvremenim pedagoškim poticajima u svakodnevnom nastavnom radu stvoriti u našoj školi okružje kreativne nastave. Učitelji naše škole već čitav niz godina podižu svoje kompetencije na višu razinu. Kreativnost potičemo na mnoge načine - školskim projektima, izvannastavnim aktivnostima, identifikacijom i kontinuiranim radom s darovitim učenicima, permanentnim obrazovanjem učitelja i dr. Obzirom na vrlo dobra iskustva koja smo kao škola ostvarili u prvom Erasmus K1 projektu Inovativan učitelj- kreativna škola - motiviran učenik u 2017. godini, kao i u sudjelovanju u dva projekta školskog partnerstva sa školama iz Slovenije, Slovačke, Češke, Italije i Španjolske, odlučili smo još više proširiti naše istraživanje za novim spoznajama. Ovog puta odlučili posegnuti za raznolikim pedagoškim metodama i poticajima koji će nastavu učiniti prije svega

	kreativnim procesom, te na taj način pridonijeti stvaranju zadovoljnog, kreativnog i nadasve aktivnog učenika.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija aktivnosti navedenih u projektu - provođenje 13 mobilnosti učitelja - upoznavanje novih kultura i uvažavanje vrijednosti različitih kultura - prihvatanje i uvažavanje različitosti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Koordinator: Robert Borovečki Biserka Šmiljak, Dunja Špoljar, Katarina Buben, Martina Štruklec, Brankica Tepeš, Valentina Petek, Valentina Rebernjak, Jadranka Cesarec, Vesna Kralj, učitelj prirode, Andrea Rebić, Petra Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021., 2021./2022. i 2022./2023., 13 učitelja i stručnih suradnika će sudjelovati na mobilnostima u različitim europskim zemljama gdje će sudjelovati u stručnim usavršavanjima. Sve aktivnosti predviđene su i planirane u suradnji sa organizatorima pojedinih tečajeva.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od listopada 2020., do siječnja 2023. Prema rasporedu mobilnosti. Provedba planiranih mobilnosti će uvelike ovisiti o epidemiološkoj situaciji u Europi i mogućnostima putovanja.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Projekt Erasmus+ - Ključna aktivnost 1 za područje općeg obrazovanja prihvatala je i u potpunosti financira Agencija za mobilnost i programe Europske Unije (AMPEU). Projektni prijedlog se vodi pod brojem 2019-1-HR01-KA101-060428, te mu je odobrila finansijsku potporu u iznosu od: 29 142 EUR za aktivnosti OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli.
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Evaluacija ovog projekta provest će se kroz objektivnu i strukturiranu procjenu plana, provedbe i rezultata projekta, a u svrhu utvrđivanja učinkovitosti provedbe i uspješnosti realizacije projektnih ciljeva.</p> <p>Budući da je jedan od ciljeva ovog projekta unapređivanje vlastitog rada s učenicima novim znanjima i kompetencijama, prva aktivnost koja će se provesti odmah po povratku sa održanih tečajeva je ispunjavanje upitnika o vrednovanju koji će ispuniti svaki od sudionika mobilnosti u sklopu ovog projekta. Svrha ove aktivnosti, odnosno ovog načina evaluacije jest individualna procjena svakog sudionika o korisnosti i relevantnosti tečaja te o primjenjivosti novostechenih znanja, iskustava i metoda rada u vlastiti rad s učenicima. Nadalje, ova će se vrsta evaluacije kontinuirano provoditi dva do tri puta godišnje kako bi svi sudionici mobilnosti, ali i ostali odgojno-obrazovni stručnjaci u školi imali uvid u to kako je teklo uvođenje novih kompetencija i metoda rada u neposredni rad s učenicima, što se od stečenih znanja moglo implementirati u rad, a što ne, kako su učenici prihvatali nove metode rada i kako reagiraju na njih, jesu li nova znanja i kompetencije primjenjivi u radu sa svim učenicima (uključujući darovite učenike i učenike s posebnim potrebama) te kako bi se moglo procijeniti djelotvornost i utjecaj spomenutih metoda rada na kvalitetu nastave i drugih oblika rada s učenicima. Rezultati ovakve kontinuirane evaluacije prikazat će se svim zaposlenicima škole i iskoristiti u svrhu zajedničke procjene napretka koji se postigao implementacijom suvremenih metoda učenja i poučavanja u svakodnevni rad razredne i školske zajednice.</p>

	Jedan od najvažnijih ciljeva projekta također je i organizacija škole i osvremenjivanje nastave na način da se učenicima omogući postizanje optimalnih rezultata u skladu s osobnim potrebama i mogućnostima te potiče samo-ostvarivanje i samo-odgovorno djelovanje. S obzirom na to, sljedeća evaluativna aktivnost bit će uvrštanje upitnika o vrednovanju projekta u godišnji upitnik o samovrednovanju rada škole. Navedeni će upitnik ispunjavati učenici i roditelji u svrhu analiziranja čestine korištenja i procjene korisnosti novih, osvremenjenih i inovativnih metoda rada učitelja i stručnih suradnika. Konkretnije, učenici i roditelji imat će priliku procijeniti jesu li u nastavu i druge oblike rada s učenicima uvedene neke nove metode, tehnike i alati, zatim, čestinu korištenja navedenih oblika rada te korisnost i zadovoljstvo ovakvim unapređivanjem i moderniziranjem odgojno-obrazovnog rada unutar škole. Izuzev evaluacije na razini škole, sljedeća aktivnost bit će evaluacija ovog projekta kroz organizaciju gostujućih predavanja i razmjenu iskustava na učiteljskim vijećima susjednih škola, prezentaciju projekta na Županijskim stručnim vijećima za sve učitelje, stručne suradnike i ravnatelje s područja županije, prezentaciju projekta kod lokalne samouprave te razmjenu iskustava na učiteljskim forumima i ostalim društvenim mrežama.
--	---

OD AUTOHTONOG SJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE	
<i>Ciljevi rada</i>	Poticanje interesa učenika za prirodne načine proizvodnje hrane, O sposobiti učenike za praktičan rad u vrtu, voćnjaku Očuvanje autohtonih sorti voća i povrća
<i>Namjena rada</i>	Promjena odnosa učenika prema proizvodnji hrane, radu na zemlji, praktičnom radu, povratak interesa za prirodno, autohtono, domaće, tradicionalno
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica INNA povrtlari (Brankica Tepeš) i ostalih INNA vezanih uz rad učeničke zadruge suradnici: kuharice, spremaćice, domari roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>1. Rad u izvannastavnim aktivnostima – povrtlari, sakupljači začina i ljekovitog bilja</p> <p>2. Izvanučioničke aktivnosti – akcije uređenja okoliša, aktivnosti u školskom vrtu i voćnjaku – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama</p> <p>3. Sat razrednika – aktivnost „Moja gredica“ (1 sat SRO u proljeće, ovisno o vremenskim uvjetima)</p> <p>Područja rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> Istraživački rad – godišnji projekt „Autohtone sorte povrća“ – prikupljanje autohtonog sjemena, prikupljanje recepata Rad u školskom vrtu <ul style="list-style-type: none"> Priprema gredica (domari) Gnojidba – roditelji, poljoprivredna gospodarstva u mjestu Sjetva i sadnja (učenici i voditelji INNA) Održavanje gredica (razrednici i učenici – 1 razred – 1 gredica) Branje i spremanje voća i povrća – domari, kuharice

	<p>3. Rad prema nastavnom planu i programu - proizvodnja zdrave hrane, važnost zdrave prehrane - zdravstveni odgoj</p> <p>4. Ekološka aktivnosti Prirodna zaštita bilja, održivi razvoj</p> <p>5. Rad u školskom cvjetnjaku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzgoj presadnika cvijeća za tegle i cvjetne gredice – INNA povrtlari (jesen) - Presadivanje cvjetnih presadnika u tegle – akcije učenika i roditelja (ožujak, travanj) - Priprema cvjetnih gredica i sadnja – INNA povrtlari, spremičice (ožujak, travanj) - Održavanje cvjetnih gredica – spremičice (tijekom godine) <p>Izvanučioničke aktivnosti i integrirana nastava- provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p> <p>Kompostiranje Smotra „Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje“ Smotra Učeničkih zadruga Čišćenje okoliša škole – akcija čišćenja okoliša „Zelena čistka“</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Rad u INNA - Tijekom školske godine. Akcije uređenja školskog vrta – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama (proljeće – ožujak, travanj, svibanj) SRO – svibanj Rad na mini projektu – tijekom godine</p>
Detaljan troškovnik	1.000,00 kn – nabava sjemena i zemlje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz projekta • korištenje proizvoda iz vrta u školskoj kuhinji • finansijski pokazatelji • zbirke sjemena, recepata i slično

Aktivnost	PROJEKT BALTAZAR 4: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U KRAPSINSKO – ZAGORSKOJ ŽUPANIJI
Ciljevi rada	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena rada	<p>Učenici 1.-8. razreda U petom razredu matične škole uključen je učenik koji ima podršku pomoćnika u nastavi.</p> <p>U šestom razredu jedan učenik ima podršku pomoćnika u nastavi. Roditelji učenika s teškoćama te roditelji ostalih učenika u integrativnim razrednim odjelima Nastavno i nenastavno osoblje Pomoćnici u nastavi</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Krapinsko zagorska županija- ZARA Školski koordinator Pomoćnici u nastavi Učitelji i razrednici Nastavno i nenastavno osoblje</p>
Način realizacije aktivnosti	Školski koordinator na početku školske godine za pomoćnike u nastavi izrađuje raspored sati i program rada te upoznaje pomoćnike sa osobitostima učenika. Tijekom školske godine prati rad pomoćnika, pruža savjetodavnu pomoć i vodi potrebnu dokumentaciju. Radi na stvaranju pozitivne klime u razrednom odjelu.

	<p>Pomoćnici u nastavi svakodnevno pružaju podršku učenicima u pripremi za nastavu i tijekom nastave, prema rasporedu sati. Pomažu učenicima u uključivanju i rješavanju zadatka, potiču razvoj socijalnih vještina te su podrška učenicima tijekom odmora. Prate učenike u svim izvanškolskim aktivnostima. Surađuju s roditeljima učenika preko informativne bilježnice. Učeniku četvrtog razreda za kojeg postoji potreba podrške pri hranjenju i korištenju toaleta, pomoćnica pomaže u pripremi i konzumiranju hrane. Učeniku petog razreda pomoćnica pomaže u konzumiranju hrane.</p> <p>U slučaju izlazaka učenika iz učionice, pomoćnice prate učenika te mu pomažu u ponovnom uključivanju u nastavu.</p> <p>Tijekom nastave pomoćnice sjede uz učenika kojem pružaju podršku. Pomoćnice nose masku, a pri pružanju podrške pri konzumaciji hrane koriste zaštitne rukavice.</p> <p>Roditelji se upoznaju s projektom i radom pomoćnika na roditeljskim sastancima, a učitelji s provedbom projekta na Učiteljskom vijeću.</p> <p>Senzibiliziranje sredine za potrebe osoba s teškoćama se dodatno provodi obilježavanjem nadnevaka Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan invalida i Dan osoba s Down sindromom.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2021. - lipanj 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi rada dvoje pomoćnika u nastavi i troškovi putovanja
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Liste praćenja učenika Ankete za učitelje Dokumentacija pomoćnika u nastavi Foto zabilješke i izvješća s provedenih aktivnosti Izvješća pomoćnika u nastavi i školskog koordinatora na kraju školske godine</p>

<i>Aktivnost</i>	PROJEKT MOJ POMOĆNIK – MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU - Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ
<i>Ciljevi rada</i>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
<i>Namjena rada</i>	<p>Učenica 4. razreda matične škole. Učenica sedmog razreda matične škole. Roditelji učenika s teškoćama, roditelji ostalih učenika u integrativnim razrednim odjelima. Nastavno i nenastavno osoblje Pomoćnici u nastavi</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Udruga distrofičara Krapina Udruga invalida Bedekovčina Školski koordinator Pomoćnici u nastavi Učitelji i razrednici Nastavno i nenastavno osoblje</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Školski koordinator na početku školske godine upoznaje pomoćni u nastavi s učenicom kojoj će pružati podršku, ostalim učenicima u razrednom odjelu te roditeljima. Koordinator upoznaje pomoćnice s razvojnim osobitostima, zadaćama pomoćnika te izrađuje plan i program rada i raspored sati za pomoćnika. Tijekom školske godine prati rad pomoćnika, pruža savjetodavnu pomoć i vodi potrebnu dokumentaciju. Radi na stvaranju pozitivne klime u razrednom odjelu.

	Pomoćnici u nastavi svakodnevno pružaju podršku učenicima u pripremi za nastavu i tijekom nastave, prema rasporedu sati. Pomažu učenicima u praćenju nastave i rješavanju zadatka, u komunikaciji s učiteljima i ostalim učenicima, potiču razvoj socijalnih vještina te su podrška učenicima tijekom odmora. Prate učenika u svim izvanškolskim aktivnostima. Suraduju s roditeljima učenika preko informativke. Roditelji se upoznaju s projektom i radom pomoćnika na roditeljskim sastancima, a učitelji s provedbom projekta na Učiteljskom vijeću.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2021. – lipanj 2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi rada dvoje pomoćnika u nastavi i troškovi putovanja
Način vrednovanja	Liste praćenja učenika Ankete za učitelje Dokumentacija pomoćnika u nastavi Foto zabilješke i izvješća s provedenih aktivnosti Izvješća pomoćnika u nastavi i školskog koordinatora na kraju školske godine

Aktivnost	UČENIK GRAĐANIN
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini - osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema na razini škole zbog doprinosa u razvoju demokracije - razvijati zdrav i održiv građanski stil - razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina prema načelu <i>svatko od nas treba biti odgovoran i aktivno sudjelovati u radu svoje zajednice</i> - aktivno uključivanje učenika u rad škole kako bi svojim aktivnostima doprinijeli radu škole u cijelini (pridonijeli sigurnosti i rješavanju problema na razini škole)
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji; koordinator: Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivno sudjelovanje učenika kroz tri razine.</p> <p>1. Na razini razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - biranje razrednog rukovodstva - donošenje razrednih pravila - upoznavanje s pravima i obvezama učenika na razini škole (zakonski propisi) <p>2. Na razini škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dežurstvu škole – suradnja, komunikacija i uključenost (podrška dežurnim učiteljima i tehničkom osoblju) - sudjelovanje u radu Vijeća učenika - sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama <p>3. Na lokalnoj razini</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Općinom (upoznavanje s radom Općinskog vijeća i načinom donošenja odluka)

	<ul style="list-style-type: none"> - potrebe i interesi djece (uključivanje u organizaciju različitih dječjih manifestacija) - uključivanje u rad udruga i organizacija slobodnog vremena <p>Navedeni sadržaji će se realizirati kroz sljedeće module:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. naša prava i obaveze 2. pravila ponašanja – društvena pravila i norme 3. volim odlučivati, mogu sudjelovati (znamo i možemo) 4. činim dobro u svojoj zajednici (volontiranje) 5. javno informiranje i društvene mreže 6. akcije (slanje poruka javnosti o planiranim i provedenim aktivnostima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Bilješke o aktivnostima učenika i evaluacija znanja kroz različite kvizove, web, mediji, pano

Aktivnost	PROJEKT RADA S NADARENIMA „MALI CENTRI IZVRSNOSTI“
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati nove oblike rada za nadarene učenike u našoj školi • Upoznati učenike sa istraživačkim načinom rada te radom na projektima (postavljanje ciljeva i hipoteza, upoznavanje s metodama prikupljanja i obrade podataka, izvođenje zaključaka, prezentiranje) • Ukažati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu Razvijati interes i kreativnost, ambiciju i kontinuitet rada kod učenika • Razvijati govorno izražavanje, sigurnost i samopouzdanje Služiti se suvremenim sredstvima u istraživanju i prezentaciji rezultata • Koristiti se različitim izvorima informacija Otkrivati koliko je ovakav rad iznimjan, bogat, zanimljiv zabavan • Pokazati i usavršavati razinu pravopisne i slovničke pismenosti • Omogućiti primjenu stečenih znanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika iznad prosječnih sposobnosti za timski i istraživački rad. • Razvijanje individualnih potencijala, kompetencija i vještina učenika. • Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelj RN te učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Tijekom jednog dana proljetnih praznika u svakoj područnoj školi i u matičnoj školi održavat će se nastava (3 školska sata) za učenike iznadprosječnih sposobnosti od 1. – 4. razreda. Bit će zastupljeni grupni, individualni i rad u paru te radionički tip nastave. Na kraju svakog dana bit će evaluacija (evaluacijski upitnici) i prezentacija rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom proljetnih praznika učenika PŠ Lupinjak (likovna kultura), PŠ Druškovec (PID), TZK će se organizirati u sportskoj dvorani središnje škole, PŠ Prišlin (hrvatski jezik), PŠ Brezno (glazbena kultura) i SŠ (matematika).

<i>Detaljan troškovnik</i>	500 kn za potrošni materijal – radni listovi, mape, toneri za pisače i fotokopirni stroj, papir za kopiranje, materijal za likovne radionice, materijal za pokuse.
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza i prezentacija rezultata • Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole • Prezentacija projekta u tiskovinama

<i>Aktivnost</i>	PROJEKT „SAT+“
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati inovativne oblike rada za nadarene učenike u obliku jednog dodatnog sata tjedno. • Upoznati učenike sa znanstvenim promišljanjima. • Upoznati učenike sa istraživačkim načinom rada. • Naučiti učenike važnost postavljanja ciljeva, hipoteza i egzaktnih pitanja. Upoznavanje sa znanstvenim metodama prikupljanja i obrade podataka te izvođenja zaključaka. • Ukazati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju. • Korištenje suvremenih tehnologija pri obradi i prezentaciji rezultata. • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika. • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu. • Razvijati interes i kreativnost, ambiciju i kontinuitet rada kod učenika. • Omogućiti primjenu stečenih znanja. • Omogućiti mentorski rad s učenicima te projektno istraživanje teme. • Upoznavanje s pisanjem seminar skog rada te s navođenjem literature. • Posjet manifestacijama za popularizaciju znanosti (Dan i noć PMF-a, Otvoreni dani IRB...)
<i>Namjena rada</i>	Dodatan rad s učenicima iznadprosječnih sposobnosti. Poticanje kritičkog mišljenja i znanstvenih interesa.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelju predmetne nastave učenici 5.-8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom školske godine učenici će pohađati dodatne sate pripremljene od strane učitelja. Svaki učitelj će pripremiti ili sudjelovati u pripremi dodatnog nastavnog sata.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Radionice tijekom zimskog/proletnjog odmora. Radionice tijekom školske godine prema dogовору s učiteljima.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal i materijal za provedbu aktivnosti.
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza i prezentacija rezultata Izrada zbornika radova Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem • Stvoriti navike svakodnevног tjelesnog vježbanja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica TZK – Marija Petrović Učenici 2.- 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Po planu i programu Univerzalne športske škole

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine Uvjetovano epidemiološkom situacijom
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrebno je svake godine obnoviti opremu te učenicima osigurati dresove za nastup.
<i>Način vrednovanja</i>	Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre.

VJEŽBAONICA	
<i>Ciljevi rada</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena rada</i>	Za učenike od 5. do 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Bavljenje raznim sportovima, vježbanje, druženje, natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine Uvjetovano epidemiološkom situacijom
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sportski rekviziti
<i>Način vrednovanja</i>	Medijsko praćenje, prezentacija

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti te odgoda prvog konzumiranja jačanje osobnih kompetencija učenika
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> program primarne prevencije rizičnih ponašanja namijenjen učenicima šestih i sedmih razreda OŠ
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zavod za javno zdravstvo Krapinsko – zagorske županije razrednice 6., 7. i 8. razreda, psihologinja učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje edukacije za razrednike te provedba radionica na SRO (donošenje odluka, slika o sebi, nošenje sa stresom, opasnosti alkohola,...) tijekom drugog polugodišta 2021. /2022. Predavanje za roditelje na temu opasnosti alkoholizma koje će provesti predstavnik ZZJZ.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Novi ciklus za učenike 6. i 7. razreda počinje u 2021. Dosadašnji ciklus za učenike 7. i 8. razreda se nastavlja od početka školske godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Glavninu troškova pokriva ZZJZ.
<i>Način vrednovanja</i>	Provodenje upitnika za evaluaciju uspješnosti projekta od strane ZZJZ. Objava projekta na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“	
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o alkoholizmu podizanje razine samosvijesti o odgovornosti za vlastito ponašanje te utjecaju alkohola na sposobnost predviđanja posljedica ponašanja

	<ul style="list-style-type: none"> • informiranje o štetnosti alkohola za vlastito zdravlje
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladeži • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelji aktivnosti	Vanjski suradnik – Policijska uprava Zabok Stručni suradnik psiholog Razrednici i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i stručni suradnik škole Ispitanje - ankete za 8. razrede fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu
Vremenik aktivnosti	Gostovanje PU tijekom siječnja ili veljače 2022.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	ŠKOLSKA SHEMA
Ciljevi rada	Program potpore koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama <ul style="list-style-type: none"> ● povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli ● podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda ● edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Namjena rada	Povećanje konzumacije voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda kod učenika. U ovoj razvojnoj fazi utjecati i oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda u njihovoj prehrani te kako bi se sprječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom. <i>Školska shema</i> provodit će se u osnovnim i srednjim školama na području Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Škole počinju s raspodjelom voća i povrća (1.-8. r.) i mlijeka i mlječnih proizvoda (1.-4.r.) sredinom listopada. Raspodjela će se izvršavati jednom tjedno prema dogovorenom terminu. U okviru projekta Školske sheme provodit će se jedna ili više pratećih obrazovnih mjera poput: <ul style="list-style-type: none"> ● satovi kušanja voća, povrća i/ili mlijeka i mlječnih proizvoda ● sjetva, sadnja i održavanje školskih vrtova ● posjet poljoprivrednom gospodarstvu i slične aktivnosti usmjerene na povezivanje djece s poljoprivredom ● edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i sprečavanju rasipanja hrane.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2021. - lipanj 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sredstva osigurava Evropska unija
<i>Način vrednovanja</i>	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> Edukacija učenika prvih razreda te njihovih roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu. Poznavanje prometnih propisa i sigurno kretanje prometnicom.
<i>Namjena rada</i>	Povećanje sigurnosti djece u prometu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> MUP Učiteljice prvih razreda Učenici 1. razreda i roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje predavanja u svim prvim razredima s ciljem upoznavanja djece s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Podjela letaka za roditelje o važnosti sigurnog snalaženja u prometu. Pojačano policijsko nadziranje prilaznih cesta školama radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan i listopad 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Objava provedenih aktivnosti na web stranicama škole.

Aktivnost	JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
<i>Ciljevi rada</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Namjena rada</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti. Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2021./2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorre provedbe.

<i>Aktivnost</i>	PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka • Unapređivanje higijene kutnjaka radi prevencije karijesa • Prevencija oralnog zdravlja • Promicanje brige i navike o pravilnoj higijeni usne šupljine
<i>Namjena rada</i>	Realizacija Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja učenika 1. i 2. razreda na populaciji djece kojoj niče šestica kao prvi trajan zub u ustima djeteta, pri čemu ne postoji mliječni prethodnik koji ispadne.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Projekt je izrađen u suradnji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>U realizaciju aktivnosti uključeni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici i roditelji 1. i 2. razreda - Stomatolozi DZKZŽ – Ambulanta Hum na Sutli - Razredni učitelji - Ravnateljica kao koordinator aktivnosti s vanjskim ustanovama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Program se provodi u školama kroz predavanja za učenike i roditelje. - ZZJZ pripremio je plakate i ppt s naslovom „Daj šest“ - Edukacija učenika 1. i 2. razreda - Pregled šestica - Predavanja za roditelje na 3. roditeljskom sastanku
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema mogućnostima
<i>Detaljan troškovnik</i>	1000 kn dnevnice za predavače Trošak putnih troškova Edukativni materijali, letci za učenike i roditelje
<i>Način vrednovanja</i>	Periodički pregledi i praćenja zdravlja zuba i usne šupljine učenika. Uključivanje u istraživanja i utvrđivanje KEP indeksa kojim se mjeri stanje dentalnog zdravlja.

<i>Aktivnost</i>	ZUBNA PUTOVNICA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti naviku svakodnevnog četkanja zuba • Osvijestiti opasnosti prekomjernog konzumiranja slatkiša i gaziranih pića na dentalno zdravlje • Stvaranje navike redovitog odlaska zubaru
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Provesti preventivni pregled te započeti s popravkom zuba • Dogovoriti idući posjet zubaru
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zavod za javno zdravstvo, liječnik školske medicine, osobni liječnik dentalne medicine, učenici 1. i 6. razreda i roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak kod liječnika dentalne medicine, popunjavanje zubne putovnice. Prikupljanje putovnica od strane školskog liječnika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija zubnih putovnica.

<i>Aktivnost</i>	MJESEC HRVATSKE KNJIGE: Razlistaj se!
<i>Ciljevi rada</i>	Ovogodišnja je manifestacija posvećena planetu Zemlji, a moto je <i>Razlistaj se!</i> Nacionalni kviz za poticanje čitanja nosi naziv <i>Istraživači planeta Z.</i> Manifestacija je posvećena planetu Zemlji, u povodu 50. godišnjice obilježavanja Dana planeta Zemlje. Stvoriti čitateljski interes, kulturu i naviku čitanja. Doživjeti čitanje kao radosnu društvenu aktivnost. Zauzeti pozitivan stav prema knjizi i pisanoj riječi uopće.
<i>Namjena rada</i>	Naučiti kako čitati s užitkom kako se uživjeti u sadržaj knjige te kako na nju reagirati, Obilježiti Mjesec hrvatske knjige uz lijepu riječ i različitost njene izvedbe.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Književni susret -otvaranje manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> AKO ĆE BITI POVOLJNIJI EPIDEMIOLOŠKI UVJETI. ● Čitanje na Malim knjižničarima ● Mali knjižničari čitaju učenicima produženog boravka i polaznicima u DV Balončica ● Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja ● Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber u Zagrebu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15.10.2021 -15.11. 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Posjet Interliberu organizira Narodna knjižnica Hum na Sutli.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje prigodnog članka na školskoj web stranici o realiziranim aktivnostima i događanjima tijekom Mjeseca hrvatske knjige. Vrednovanje posjeta od strane učitelja pisanjem izvješća.

<i>Aktivnost</i>	ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati djecu na čitanje, da se čita zajedno, da se čita naglas, da se čitaju zaboravljene knjige- knjige koje su u našim knjižnicama , a nisu na popisu u obveznoj lektiri..
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ukazati djeci i roditeljima važnost usvajanje tehnike i navike čitanja ● Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju knjige ● Tijekom čitanja obilježit će se i značajni dani iz područja kulturne i javne djelatnosti vezane uz knjigu i čitanje ● Osim čitanja, djeca će prolaziti kroz proces dramatizacije, usporedbe likova sa već znanim likovima iz aktualnih lektirnih naslova
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, učiteljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za učenike trećih razreda odabrat će se jedna od knjiga primjerena njihovu uzrastu, a koja nije na popisu lektirnih naslova. Knjiga se već od početka školske godine u razredu čita naglas. Čitaju je učitelji, knjižničarka, roditelji, učenici... Na kraju, na završnici dvoje učenika iz svake škole predstavljaju knjigu, najviše pet minuta. Zadatak je da se pročitana knjiga predstavi na što atraktivniji način. Sve samo ne prepričavanje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2021.-travanj 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Trošak odlaska na završnicu. Knjige za nagradu dvoje učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA: <i>Fairy tales and folk tales around the world</i>
<i>Ciljevi rada</i>	Promoviranje važnosti školskih knjižnica diljem svijeta posebno kroz ovogodišnju temu: <i>Fairy tales and folk tales around the world</i>
<i>Namjena rada</i>	Obilježavajući Međunarodni mjesec školskih knjižnica potaknuti učenike da <ul style="list-style-type: none"> • posjećuju školsku knjižnicu • da se uključe u aktivnost <i>Riječ dana</i> kojom educiramo potičemo i učenike na korištenje rječnika • da sudjeluje u međugeneracijskom čitanju bajki i narodnih priča iz čitavog svijeta
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s programom <i>Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica</i> Uključivanje učenika i priprema za čitanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad 2021. 25.10 (4. Ponedjeljak u listopadu) Međunarodni dan školskih knjižnica
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu plakata i brošura.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na školskoj web stranici o realiziranim aktivnostima i događanjima Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.

<i>Aktivnost</i>	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Kviz znanja</p> <p>Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti je „U svijetu knjiga“.</p> <p>U kvizu znanja učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih knjiga:</p>

	<p>1. Miris knjige, Jadranka Klepac 2. Matilda, Roald Dahl 3. Demon školske knjižnice, Morea Banićević</p> <p>Kviz se provodi na 3 razine (školska, regionalna i nacionalna) Osim u kvizu znanja, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne). Prezentacija kreativnog multimedijskog uratka: Digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijski uradak vezuje se uz TEMU, temelji se na popularizaciji čitanja i izrađuje na temelju pročitane sve tri zadane knjige. Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno, kako u ispitu znanja tako i s multimedijskim uratkom. Kviz se provodi <i>on-line</i>.</p>
Vremenik aktivnosti	rujan 2021. - svibanj 2022.
Detaljan troškovnik	Trošak za kupnju predloženih knjiga
Način vrednovanja	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

Aktivnost	PROJEKTI e-TWINNING
Ciljevi rada	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
Namjena rada	Realizacija projekata u cilju razvoja cjeloživotnog odgoja i obrazovanja
Nositelji aktivnosti	100. dan škole - sve učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice i stranog jezika Na putu dobrote - PŠ Lupinjak
Način realizacije aktivnosti	Na putu dobrote (prosinac 2021.) Stoti dan škole (2. mj)
Vremenik aktivnosti	Cijela godina
Detaljan troškovnik	* fotokopirni papir 40,00 kn * hamer papiri 30,00 kn * markeri 20,00 kn
Način vrednovanja	* analiza i prezentacija rezultata u školi * prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	PROMICRO
Ciljevi rada	uvodenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
Namjena rada	Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju
Nositelji aktivnosti	Nataša Salamon Rebić i učenici 6. razreda MŠ
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učitelja o načinima uporabe mikroračunala u nastavi informatike uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola

	mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroračunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	ocjenjivanje programa

Aktivnost	ZNANSTVENI PIKNIK
<i>Ciljevi rada</i>	Poticanje interesa za znanost i podučavanje drugih.
<i>Namjena rada</i>	Daroviti i zainteresirani učenici 7.-ih i 8.-ih razrednih odjela.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku u Dvorcu Golubovec u Donjoj Stubici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	prijevoz
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena i evaluacijski listići

Aktivnost	ŽIVIMO ZDRAVO - PROJEKT ZDRAVLJE
<i>Ciljevi rada</i>	poticati zdrav način života, usvojiti zdrave navike, razvijati navike za osnaživanje fizičkog i mentalnog zdravlja
<i>Namjena rada</i>	razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o izbjegavanju sredstava ovisnosti utječu na mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	razredne učiteljice Jadranka Cesarec, Marija Kampuš, Nevenka Miklaužić, Đurđa Turner, Ana Košutić, Biserka Lipnjak, učenici, kuharica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	izrada jelovnika zdrave prehrane svakodnevna tjelovježba natjecateljske aktivnosti - igre na otvorenom, biciklizam, pješačenje izrada smoothija, zdravih kolača uzgoj ljekovitog i prehrambenog bilja, rad u školskom vrtu (sadnja u teglice) sakupljanje bilja iz prirode i njegova prerada (sok bazge, sirup od maslačka) upoznavanje najčešćih zaraznih bolesti i prevencija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	oko 200 kuna
<i>Način vrednovanja</i>	izrada slikovnice na temu zdravlja , prezentacija aktivnosti na roditeljskom sastanku, evaluacijski listići

<i>Aktivnost</i>	PROFESOR BALTAZAR ONLINE
<i>Ciljevi rada</i>	povećanje socijalne uključenosti djece kroz sudjelovanje u online kulturnim i umjetničkim aktivnostima
<i>Namjena rada</i>	razvijanje socijalnih i kreativnih vještina i znanja koja doprinose socijalnom uključivanju djece kroz pristup kulturnim i umjetničkim sadržajima
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učiteljica Biserka Lipnjak, učenici 3.r.MŠ, umjetnici iz Kazališta Tvornica lutaka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	provedba četiriju edukativno umjetničkih radionica: radionica osnova animacije, radionica scenskog nastupa i osnova glume, radionica vježbe te Interaktivni kviz na temu naučenog kroz prethodne tri radionice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	od 15. veljače 2021. do 15. veljače 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	oko 200 kn
<i>Način vrednovanja</i>	izrada animacijskih filmova, kazališnih predstava , prezentacija aktivnosti na roditeljskom sastanku, You Tube kanalu, evaluacijski listići

9. Zdravstveni odgoj

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti broj i pojavnne oblike ovisnosti školi • Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za opasnosti ovisnosti u našoj okolini • Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti kod djece • Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, razvoj vlastitih interesa te organiziranje slobodnog vremena • Postupanje u slučaju konzumiranja sredstava ovisnosti na prostorima škole
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji ovisnosti • Rad na prepoznavanju znakova ovisnosti i konzumacije sredstava ovisnosti • Prepoznavanje faktora koji dovode do ovisnosti • Razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći • Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Tim za preventivne programe: voditelji: stručni suradnik i Marija Kampuš; Mirjana Petrak, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko, Marija Završki, Ana Novak</p> <p>U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole.</p> <p>Vanjski suradnici: MUP PU Zabok, PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Rad s učiteljima: Trening životnih vještina – organizacija ZZJZ za razrednike 6. razreda</p> <p>Rad s roditeljima: Organiziranje predavanja na temu prevencije ovisnosti u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Individualna savjetovanja s roditeljima prema potrebi.</p> <p>Rad sa zajednicom: Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje u organizirane aktivnosti kroz „dječji tjedan“ – listopad 2018. - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet stariim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa - organiziranje slobodnog vremena: uključivanje u izvanškolske aktivnosti (šah, nogometni i teniski klub, DVD, limena glazba,...) <p>Rad s učenicima kroz SRO: Provođenje tema prema planu i programu ZO. Planirana predavanja i gostovanja vanjskih suradnika prema Programu prevencije borbe protiv ovisnosti. Dodatna predavanja prema potrebama razreda.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO
<i>Detaljan troškovnik</i>	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti</p> <p>Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja</p> <p>Izvješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.</p>

<i>Aktivnost</i>	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRJEDNOSTI PROTIV NASILJA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti broj i pojavne oblike nasilja u školi • Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za problem nasilja među djecom i mladima • Prevencija pojave nasilnog ponašanja među djecom i mladima • Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, tolerancije i uvažavanja • Postupanje u slučajevima pojave nasilja u školi
<i>Namjena rada</i>	<p>Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji nasilja Rad na prepoznavanju nasilnog ponašanja, obilježja žrtve i razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje Postupanje u kriznim situacijama</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Tim za preventivne programe: voditelji: stručni suradnik i Marija Kampuš; Mirjana Petrak, Marija Petrović, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko, Marija Završki, Ana Novak U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole. Vanjski suradnici: PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Rad s učiteljima: Upoznavanje sa Protokolom u slučaju nasilja među djecom i Protokolom o postupanju u kriznim situacijama. Redovito se informiraju o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja te uključivanje u kampanje u cilju prevencije i zaustavljanja nasilja među vršnjacima. Edukacija učitelja RN vezano uz prepoznavanje žrtve zlostavljanja, posljedica i načinima pomoći</p> <p>Rad s roditeljima: Razrednici informiraju roditelje o Protokolu, obilježjima žrtve i zlostavljača te rade na stvaranju mreže sigurnosti djece.</p> <p>Na roditeljskim sastancima su planirane teme koje promiču zdrav način života i nenasilje te se roditelje redovito informira o pojavnim oblicima.</p> <p>Rad sa zajednicom: Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti) - Uključivanje u organizirane aktivnosti kroz „dječji tjedan“ – listopad - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa</p> <p>Rad s učenicima kroz SRO: Provođenje tema prema planu i programu ZO. Dodatna predavanja prema potreba razreda.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO
<i>Detaljan troškovnik</i>	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti</p> <p>Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja</p> <p>Izvješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.</p>

10. Građanski odgoj

<i>Aktivnost</i>	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA
<i>Ciljevi rada</i>	O sposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mesta, države.
<i>Namjena rada</i>	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji i učiteljice te učenici od 1. do 4. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. Godišnji broj sati – 15.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). Godišnji broj sati – 10.</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Godišnji broj sati – 10.</p> <p>Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/graćanke – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Razred – demokratska zajednica – realizira se u 1. i 2. razredu Razred, škola i lokalna zajednica – demokratske zajednice – realizira se u 3. razredu Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice – realizira se u 4. Razredu 3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 4. Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturalni dijalog - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj <p>Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p> <p>Čišćenje okoliša škole Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu Crkva – mjesto gdje mogu izraziti svoju vjeru Susret s načelnikom Posjet Domu umirovljenika Posjet vatrogascima Kino, kazalište, muzej</p>

	Skupljamo stari papir – čuvamo okoliš škole Sudjelovanje u obilježavanju Otvorenih vrata škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni radovi Plakati Projekti Provjera naučenog

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA
Ciljevi rada	Ospособити ученика за активнога и одговорнога грађанина који судјелује у развоју демократске грађанске културе или етоса својега разреда, школе, места, државе.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> Stjecati znanja о svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. <p>Razvijanje životnih kompetencija потребни да би се ученици развили у зainteresirane i aktivne грађане, добронамjerne и спремне на сорадњу ради побољшања средине у којој живе.</p>
Nositelji aktivnosti	Predметни учителji и учителjice te ученици од 5. до 8. разреда, стручни сорадници и представници локалне заједнице
Način realizacije aktivnosti	<p>1. Međupredmetno – у склопу свих предмета: Повист, Географија, Хрватски језик, Енглески језик, Немачки језик, Ликовна култура, Глаџбена култура, Математика, Биологија, Природа, Кемија, Тјесна и здравствена култура, Вјеронак, Информатика и програми стручних сорадника те школске књижнице <i>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. <u>Godišnji broj sati - 20</u></i></p> <p>2. Sat razrednika – наведени број сати укључује теме предвиђене планом сата разредника и Законом о одгоју и образовању у основној и средњој школи (NN, бр. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). <u>Godišnji broj sati - 5</u></p> <p>3. Izvanučioničke aktivnosti – остварују се сорадњом школе и локалне заједнице. <u>Godišnji broj sati - 10.</u></p> <p>UKUPNO 35 SATI</p> <p>4. INNA Mali грађани 5. Vijeće ученика 6. Projekt ученик грађанин</p> <p>I. Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko-pravna dimenzija повезана с осталим dimenzijama 2. Politička dimenzija повезана с осталим dimenzijama 3. Društvena dimenzija повезана с осталим dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost 4. Međukulturna dimenzija повезана с осталим dimenzijama Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog 5. Gospodarska dimenzija повезана с осталим dimenzijama → Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6. Ekološka dimenzija повезана с осталим dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj

	II. Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, prema izvedbenim planovima
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Vrednovanje postignuća ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja</p> <p>Mapa osobnog razvoja učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ učenik upisuje u kojim je projektima sudjelovao, ➤ što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao <p>unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima o dalnjem razvoju (potvrde o sudjelovanju na natjecanjima, smotrama, volontiranju...)</p>

11. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj poljoprivredi. • približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje • upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama plodova korištenim u prehrani • upoznati učenike sa zastupljeničušću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (sjeme, vrijeme sadnje,...) • ukazati na važnost zdrave prehrane
Namjena rada	Shvaćati važnost ljudskog rada i eko-proizvoda. Uključivanje roditelja u aktivnosti i događanja u školama.
Nositelji aktivnosti	Učitelji I -IV (područne škole i Središnja škola), vjeroučitelji, župnik, učenici.
Način realizacije aktivnosti	<p>Integrirana nastava, u redovitoj nastavi stavlja se naglasak na važnost kruha i krušnih proizvoda. Učenici uče o tome kako se radi kruh – „Od zrna do kruha“, zatim izrađuju kruh i krušne proizvode.</p> <p>Uređivanje učionice i hodnika škole sa prigodnim plakatima i proizvodima.</p> <p>Kulturnim programom obilježava se Dan zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Kulturno- umjetnički program obuhvaća pjevanje, recitaciju i igrokaz.</p> <p>Župnik blagoslovljiva kruh i krušne proizvode koji su učenici izradili u školi, a njihovi roditelji donijeli u školu.</p> <p>Učenici i učiteljice PŠ Druškovec i PŠ Prišlin, u suradnji s roditeljima, posjećuju starije osobe u staračkom domu na Poredju.</p> <p>Središnja škola i PŠ Lupinjak – "Kolačić s porukom" – učenici u pratnji učiteljica u okolini škole dijele paketiće u kojima su kolači s porukom.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada
Detaljan troškovnik	Namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda
Način vrednovanja	Prezentacija plakatima i radovima na panou. Usmeno i pismeno vrednovanje. Objavljivanje putem medija i na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	SVETI NIKOLA
Ciljevi rada	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole. Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima borave.
Namjena rada	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.
Nositelji aktivnosti	Učitelji I -IV, vjeroučitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan-tjedan, među razredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom.</p> <p>Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole)</p> <p>- dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno uređenje panoa - prigodno darivanje - sudjelovanje u kulturnom programu (priredba)
Vremenik aktivnosti	Prosinac
Detaljan troškovnik	Pokloni - donacije
Način vrednovanja	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	ADVENTSKI KONCERT
Ciljevi rada	<p>Svečano obilježavanje adventa dobrotvornim koncertom i izložbom božićnih ukrasa i čestitki učeničke zadruge „Glažuta“</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</p> <p>Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</p> <p>Promicati svijest o potrebi pomoći, uključivanja u dobrotvorne aktivnosti za potrebe neke male zajednice ili društva.</p>
Namjena rada	Uključivanje roditelja i zajednice u aktivnosti i događanja u školi za vrijeme adventa.
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, lokalne zajednice, glazbenih škola i glazbenika s našeg i slovenskog područja.
Vremenik aktivnosti	05. prosinac 2021. u 17,00.
Detaljan troškovnik	Troškovi domjenka
Način vrednovanja	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Aktivnost	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi rada	Poticati stvaralaštvo učenika te uvježbavati umijeće javnog nastupa. Očuvanje tradicije, običaja te njegovanje božićnog duha i zajedništva.
Namjena rada	Obilježiti blagdan Božića.
Nositelji aktivnosti	Voditelji izvannastavnih aktivnosti koji sudjeluju u kulturno-umjetničkom programu
Način realizacije aktivnosti	<p>Uvježbavanje učenika za kulturno-umjetnički program.</p> <p>Organizacija programa kroz suradnju s općinom (osiguravanje poklona za djecu) te vrtićem Balončica (uključivanje djece polaznika vrtića u program).</p> <p>Uređivanje školske dvorane.</p> <p>Provedba kulturno-umjetničkog programa i darivanje djece i učenika do 4.r. osnovne škole.</p>
Vremenik aktivnosti	oko 20. prosinca 2021.
Detaljan troškovnik	

<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole.
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	MAJČIN DAN
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti (prema djeci koja dolaze iz nepotpunih obitelji). Ospoznati učenike za uređivanje prostora u kojima se održava priredba.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim vrstama izričaja te molitvenim izražavanjem. Izraditi poklone za majke te pripremiti prigodnu svečanost.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelj i učiteljice 1. – 4- razreda, vjeroučiteljice, učenici i roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan č- tjedan, među razredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- likovne radionice (izrada poklona za majke)- dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje)- prigodno uređenje panoa- izrada kulisa za priredbu- ples- sudjelovanje u kulturnom programu (svečanost za Majčin dan)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu prigodnih darova za majke te za uređenje kulisa pozornice
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, odaziv roditelja, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	OTVORENA VRATA ŠKOLE
<i>Ciljevi rada</i>	Prezentirati široj javnosti rad i postignuća škole u tijeku školske godine.
<i>Namjena rada</i>	Svečanost je namijenjena učenicima, učiteljima, mještanima i gostima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Novak, voditelji INNA u PŠ i SŠ (kulturno-umjetnički program) svi učitelji i stručni suradnici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Mogućnost uključivanja roditelja u tematske radionice, izložba učeničkih radova, kulturno – umjetnički program, sportske aktivnosti, eko – akcije. Izložba radova nižih razreda svih područnih škola, te matične škole. U kulturno- umjetničkom programu sudjeluju svi učenici područnih škola i matične škole kroz razne scenske, glazbene, dramske, ritmičke aktivnosti koje su pripremali tijekom godine. Druženje s roditeljima i gostima kroz organizirane sportske aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Uz Dan općine Hum na Sutli, krajem travnja 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu plakata i postavljanje scene.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na internetskim stranicama škole te u lokalnim medijima.

<i>Aktivnost</i>	ZAVRŠNI PLES OSMAŠA
<i>Ciljevi rada</i>	Na svečani način obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja.
<i>Namjena rada</i>	Omogućiti učenicima osmog razreda da se kroz ples i osmišljavanje vlastitog programa na prikidan način oproste od osnovne škole. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju kroz osnovnu školu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Katarina Lončar, Valentina Kunštić, učitelji, roditelji, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija školske svečanosti sa kulturno - umjetničkim programom. Tečaj plesa u travnju, svibnju i lipnju za učenike osmih razreda. Priprema kulturno umjetničkog programa u svibnju i lipnju. Priprema završnog domjenka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj 2022.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi domjenka 800 do 1000 KN. Troškovi tečaja plesa 4 000 KN.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje u školskim novinama, fotografija i medijima.

12. Ostalo

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 7. – 8. RAZRED
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti • Primijeniti umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskih iskustava • Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje školskog interijera (za potrebe škole), panoi, izložbe, prigodne instalacije, scenografije za priredbe, • Poticanje stvaralaštva i originalnosti • Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s umjetničkim materijalima i tehnikama • Koristiti različite materijale, alate i medije • Razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Palčić i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala i njihove uske povezanosti • Pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti, • Razviti senzibilitet za kompozicijske likovne elemente - kompoziciju-simetriju i asimetriju/ravnotežu u škole prostornoj organizaciji
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno - tijekom cijele školske godine. Praćeno aktivnostima prema vremeniku.
Detaljan troškovnik	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i ne ekološkog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe-među predmetna korelacija • Vrednovanje suradništva, individualno zalaganja • Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja • Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju • aktivnosti u idućoj školskoj godini • Korištenje rez. vrednovanja za ugodnije radno ozračje i okruženje učenika, učitelja i roditelja kao i povećanju motiviranosti za lijepo

13. Razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANSIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.UNAPREĐIVANJE ODGOJNO - OBRAZOVNog RADA	1. Dodatni oblici rada s učenicima	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika mentora u predmetnoj nastavi – vršnjačka podrška u učenju ili rješavanju problema vezanih uz nastavu (projekti itd.) - Suradnja sa SŠ Pregrada – radionice u SŠ (STEM područje) - Rad sa zainteresiranim učenicima: Mobilni Zez Centar, Znanstveni piknik, radionice za zainteresirane učenike nakon nastava/tijekom odmora za učenike 	<p>Razrednici, stručni suradnici</p> <p>Vanja Blažinić, Stručni suradnik</p> <p>Psiholog, predmetni i razredni učitelji, podrška županije, sredstva za provođenje radionica</p>	<p>Tijekom šk. godine</p>	Ravnateljica škole Stručna služba učitelji	Broj uključenih učenika Procjena zadovoljstva učenika i učitelja
	2. Metode i alternativni oblici vrednovanja	<p>Teme za pedagoškom danu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlike reproduktivnog i funkcionalnog znanja i učenja kod djece 2. Formativno procjenjivanje - vrednovanje 	Gosti predavači - Sonja Jarebica Mateja Peršolja	Pedagoški dan (veljača ili travanj)	Ravnateljica	Održan pedagoški dan Evaluacija učitelja

		je koje učenike motivira na učenje				
		Primjena novih metoda vrednovanja - primjer dobre prakse na UV/SV Opisno ocjenjivanje i praćenje učenika - radionica UV	Učitelji razredne i predmetne nastave Jelena Horvat Petanjko i Barbara Celinić Genda	12. mjesec 3. mjesec	Svi učitelji Stručni suradnici ravnateljica	Broj realiziranih primjera dobre prakse Realizirana radionica, evaluacijski listić, broj sudionika
		Točka na SV PN/RN: Vrednovanje učenika u uvjetima pandemije kao posljedica izmjene nastave u živo i online	Učitelji Razrednici	Tijekom godine	Ravnateljica Razrednici	Zapisnik SV RN/PN
	3. Unaprijediti provedbu sadržaja građanskog odgoja	Edukacija učitelja kroz jednu od tema na pedagoškom danu: 1. volontiranje 2. medijacija 3. ljudska prava 4. medijska pismenost 5. obrazovanje protiv korupcije 6. politička pismenost 7. participativne metode u GOO – u	Učitelji Povjerenik za GO	Pedagoški dan (veljača ili travanj)	Povjerenik za GO Stručna služba Ravnateljica	Realizirana radionica, evaluacijski listić, broj sudionika
	4. Suradnja s roditeljima – roditelj kao suradnik u procesu	Tema na SV RN: Radionica: Kako pristupati roditeljima	Ana Novak i Marija Kampuš uz suradnju stručnog suradnika	2. mjesec	Ravnateljica	Broj sudionika Zapisnik SV RN i UV

	odgoja i obrazovanja	UV: Uključivanje roditelja u nastavni proces – primjer dobre prakse	Učitelji	Tijekom godine		
2. BRIGA O ZDRAVLJU	1. Kontinuirano detektiranje faktora rizika u socijalnim interakcijama vršnjaka	1. suradnja s razrednicima, pomoćnicima u nastavi, primjena upitnika i sociometrije 2. savjetodavni rad s učiteljima, razrednicima 3. Tema na UV: Kroničke i rijetke bolesti kod učenika	Učitelji, Stručna služba Iva Špoljar, patronažna sestra	Tijekom godine 10. mjesec	Razrednici, stručni suradnici, ravnateljica	Rezultati sociometrije, analiza situacije u razrednom odjelu, Broj sudionika Zapisnik UV
	2. Očuvanje zdravlja učenika poticanjem higijenskih navika i pridržavanjem mjera zaštite u uvjetima pandemije uzrokovane virusom COVID 19	Organizacija rada u uvjetima pandemije, izrada satnice Izrada Protokola provedbe mjera zaštite Realizacija tema na SRO Praćenje zdravstvenog stanja Radni sastanci s ciljem rješavanja tekućih problema	Ravnatelj, stručna služba, učitelji, tehničko osoblje, razrednici	Rujan Tijekom godine	Ravnateljica Učitelji Stručna služba	Satnica Protokoli Broj tema na SRO Liste praćenja tjelesne temperature učenik a i djelatnika Knjiga dežurstva
	3. Osnaživanje učenika u nošenju sa svakodnevnim stresorima proizašlim pandemijom, promjenama u provedbi nastave	Provjeda razrednih projekata – primjeri dobre prakse na UV Provjeda tema na SRO Individualna podrška učenicima Tema na UV: Somatizacija kod učenika i strah od škole	Razrednici Stručna služba Stručni suradnik	Tijekom godine	Ravnateljica Stručna služba Razrednik	Broj razrednih projekata Zapisnik UV Izvješće ŠPP

		Tema na SV PN: Sexting – prevencija neprimjerenih obrazaca ponašanja putem IKT-a	Valentina Kunštić i Ivana Novak			
3. UČITI KAKO UČITI	1. Osamostaljivanje Učenika u organizaciji i regulaciji učenja	Pokazati kako učiti određeni sadržaj unutar nastavnog predmeta Priprema teme za RS te provedba teme na SRO (plan učenja u dvosmjenskoj nastavi, nastavi na daljinu..) Prorada plana učenja na SRO	Učitelji Stručni suradnici Razrednik	Tijekom školske godine	Razrednik Stručni suradnik + razrednik	Broj RS sa održanom temom, Prikaz na web stranici škole
	2. Razvijanje kritičkog mišljenja	Obilježavanje Dana medijske pismenosti Provedba teme uz medijsku pismenost na projektnom danu Kako poticati kritičko mišljenje – SV RN Vesna Kunštek i Petra Kunštek i PN Mirjana Očko i Valentina Petek	Učitelji, knjižničarka Vesna Kunštek i Petra Kunštek Mirjana Očko i Valentina Petek	Tijekom školske godine	Knjižničarka, Učiteljice HJ, stručna služba	Provedba projektnog dana Obilježavanje nadnevka na web stranici škole

