

**Osnovna škola Viktora Kovačića
Hum na Sutli**



Školski kurikulum

2020./2021.

Osnovna škola Viktora Hum na Sutli
Hum na Sutli 152/1
49231 Hum na Sutli
Tel./fax. 049-341162
e-mail: ured@os-vkovacica-humnasutli.skole.hr

KLASA: 602-02/20-01/97

UR.BROJ: 2214/02-380-9-20

U Humu na Sutli 1. listopada 2020.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Viktora Kovačića Hum na Sutli, Školski odbor na sjednici održanoj dana 1. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za 2020./2021. školsku godinu

U Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti, ekskurzije i posjete, projekti i programi škole, plan i program građanskog i zdravstvenog odgoja, razvojni plan i kalendar aktivnosti kroz godinu.

Dio terenske i izvanučioničke nastave planira se na mjesečnim sastancima na kojima se vrši mjesečno planiranje.

Sukladno članku 28. stavak 9 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi: www.os-vkovacica-humnasutli.skole.hr.

Predsjednica Školskog odbora:
Vesna Kunštek, prof.

1. Strategija razvoja	9
2. Izborna nastava	12
RKT VJERONAUK – 1. RAZRED	12
RKT VJERONAUK – 2. RAZRED	13
RKT VJERONAUK – 3. RAZRED	15
RKT VJERONAUK – 4. RAZRED	16
RKT VJERONAUK – 5. RAZRED	18
RKT VJERONAUK – 6. RAZRED	19
RKT VJERONAUK – 7. RAZRED	20
RKT VJERONAUK – 8. RAZRED	21
NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED.....	23
NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED.....	24
NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED.....	25
NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED.....	25
NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED.....	26
ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED.....	27
ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED.....	28
ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED.....	29
ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED.....	30
ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED.....	30
INFORMATIKA – 7. RAZRED	35
INFORMATIKA – 8. RAZRED	35
3. Dodatna nastava.....	37
MATEMATIKA – 1. RAZRED.....	37
MATEMATIKA – 2. RAZRED.....	37
MATEMATIKA – 3. RAZRED.....	38
MATEMATIKA – 4. RAZRED.....	38
ENGLESKI JEZIK –7. / 8. RAZRED	39
NJEMAČKI JEZIK – 7./ 8. RAZRED	40
MATEMATIKA – 5./6. RAZRED	40
MATEMATIKA – 7./8. RAZRED	41
FIZIKA – 8. RAZRED	42
GEOGRAFIJA – 5. RAZRED.....	42
GEOGRAFIJA – 6. RAZRED	43

GEOGRAFIJA – 7. RAZRED	43
GEOGRAFIJA – 8. RAZRED	44
POVIJEST – 7. i 8. RAZRED.....	44
KEMIJA – 8. RAZRED	45
BIOLOGIJA – 7. RAZRED	46
HRVATSKI JEZIK – 7./8. RAZRED.....	47
INFORMATIČKA GRUPA	48
4. Dopunska nastava	49
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	49
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	49
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	50
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	51
MATEMATIKA – 5. RAZRED.....	52
MATEMATIKA – 6. RAZRED.....	52
MATEMATIKA – 7. RAZRED.....	53
MATEMATIKA – 8. RAZRED.....	53
HRVATSKI JEZIK – 5./6./7./8. RAZRED.....	54
ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED.....	54
ENGLESKI JEZIK – 5. – 8 RAZRED	55
NJEMAČKI JEZIK – 5./6. RAZRED	56
NJEMAČKI JEZIK – 7./8. RAZRED	57
5. Izvannastavne aktivnosti	58
SCENSKA GRUPA.....	58
LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.-4. r	58
MALI ZBOR.....	59
EKO GRUPA (1. – 4. razred)	60
MALI KREATIVCI.....	61
UZGAJIVAČI LJEKOVITOG BILJA.....	62
LITURGIJSKA GRUPA	62
JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (1. RAZRED).....	63
JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (2. RAZRED).....	64
JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (3. RAZRED).....	64
RADOZNALCI	65
GLAZBENO-RITAMSKA GRUPA.....	65
DRAMSKA GRUPA 5. – 8. RAZRED	66
DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR	67

TAMBURAŠKI ORKESTAR	67
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI.....	68
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	69
MALI KNJIŽNIČARI 5. i 6. razred.....	70
MALI KNJIŽNIČARI 7. i 8. razred.....	71
WEB ŠKOLE	72
MEDIJSKA GRUPA	72
LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED.....	73
KERAMIČARI	74
MLADI POVRTLARI.....	76
DOMAĆINSTVO.....	77
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	77
SPORTSKA GRUPA V. RAZRED.....	78
SPORTSKA GRUPA VII. – VIII. RAZRED.....	79
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR	80
SPORTSKO PLESNA GRUPA.....	80
NOVINARSKA GRUPA.....	81
MATEMATIČKA GRUPA.....	81
DEUTSCH CLUB	82
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	83
6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti	84
IZLET U KRAŠOGRAD (PISAROVINA) – 1. RAZRED.....	84
IZLET - POSJED CONTESSA "Biraj svoju ulogu" I DVORAC OZALJ – 2.RAZRED	84
OROSLAVJE, GORNJA STUBICA, MARIJA BISTRICA – 3. RAZRED, 4. RAZRED	85
IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI	86
KRK - KOŠLJUN – 6. RAZREDI	86
6.1. Školske ekskurzije	87
SEGET DONJI, NP KRKA, PAKOVO SELO, SPLIT, TROGIR - MATURALNA STRUČNA EKSKURZIJA 7. RAZREDA i 8. RAZREDA	87
VUKOVAR – 8. RAZREDI	88
GRAN CANARIA: LA ANGOSTURA – Erasmus + Žene mijenjaju svijet	88
6.2. Terenska nastava	90
MOJE MJESTO – 2. RAZRED	90
SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE – 3. RAZRED.....	90
ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED	91
STAN VIKTORA KOVAČIĆA, MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠTE – 5. RAZREDI	91

ŠUMA – 6. RAZREDI	92
VARAŽDIN, CINESTAR – 6. RAZREDI.....	92
ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI	93
KRAPINA, RODOBOJ – 7. RAZREDI	93
PRIRODOSLOVNI MUZEJ, CENTAR CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU – 7. RAZREDI	94
KAZALIŠTE, MODERNA GALERIJA – 8. RAZREDI	95
POSJET MSU I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI	95
STRAŽAPLASTIKA – 8. RAZREDI.....	96
6.3. Škola u prirodi.....	97
PRIMORSKI KRAJ – ŠKOLA U PRIRODI (ISTRA)	97
6.4. Škola plivanja.....	97
NASTAVA PLIVANJA – 3. RAZREDI	97
6.5. Posjet ustanovama i institucijama.....	98
KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED	98
7. Projektna i integrirana nastava	99
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN.....	99
MEĐUNARODNI DAN MIRA.....	99
EUROPSKI DAN JEZIKA	100
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	100
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	101
DAN KRAVATE.....	101
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	102
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	103
OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA	103
DAN OSOBA S INVALIDITETOM	104
VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI	104
DAN SIGURNOG INTERNETA.....	105
VALENTINOVO	106
INTEGRIRANI DAN PREVENCIJE OVISNOSTI.....	106
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	107
DAN ŽENA	107
DAN DAROVITIH UČENIKA	108
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	108
NOĆ S ANDERSENOM	109
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN	109
USKRS.....	110

SVJETSKI DAN SPORTA- PŠ PRIŠLIN.....	111
SVJETSKI DAN SPORTA i MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA.....	111
8. Školski projekti i programi	113
E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA.....	113
EKO ŠKOLA.....	113
VODENI AGENT (MEĐUNARODNI PROJEKT)	115
UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“	115
Projekt ERASMUS +, Ključna aktivnost 2 Školska partnerstva “ŽENE MIJENJAJU SVIJET”	
.....	117
Projekt ERASMUS +, Ključna aktivnost 2 Školska partnerstva “ZABORAVLJENE IGRE, NEZABORAVNO IGRANJE”	119
Projekt ERASMUS+, Ključna aktivnost 1, Kreativni pedagoški poticaji – za učionicu 21. stoljeća.....	120
OD AUTOHTONOG SJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE	122
PROJEKT BALTAZAR 4: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U KRAPINSKO – ZAGORSKOJ ŽUPANIJI	123
PROJEKT MOJ POMOĆNIK – MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU	124
- Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ.....	124
ODMaK	125
- Održive škole za mlade poduzetnike.....	125
UČENIK GRAĐANIN	126
PROJEKT RADA S NADARENIMA „MALI CENTRI IZVRSNOSTI“	127
PROJEKT „SAT+“.....	128
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	128
VJEŽBAONICA	129
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA.....	129
PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“	130
ŠKOLSKA SHEMA.....	131
PROJEKT VIJEĆA UČENIKA – IZBORI SE!	131
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE.....	132
JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE.....	133
PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“	133
ZUBNA PUTOVNICA	134
MJESEC HRVATSKE KNJIGE: Razlistaj se!	134
ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE	135
ČITANJEM DO ZVIJEZDA.....	136
PROJEKTI e-TWINNING	137

PROMICRO	137
ZNANSTVENI PIKNIK	138
9. Zdravstveni odgoj	139
PROGRAM PREVENCije ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	139
PROGRAM MJERA ZA Povećanje SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	140
10. Građanski odgoj.....	142
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA	142
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA	143
11. Kulturna i javna djelatnost	145
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	145
SVETI NIKOLA.....	145
ADVENTSKI KONCERT	146
BOŽIĆNA PRIREDBA	147
MAJČIN DAN	147
OTVORENA VRATA ŠKOLE.....	148
ZAVRŠNI PLES OSMAŠA	148
12. Ostalo.....	150
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 7. – 8. RAZRED.....	150
13. Razvojni plan.....	151
PROTOKOLI VEZANI UZ PRIMJENU EPIDEMIOLOŠKIH MJERA	155

1. Strategija razvoja

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

U OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli strategiju razvoja usklađujemo i prilagođavamo **Cjelovitoj kurikularnoj reformi** koja se provodi kroz program „Škola za život“. Ciljevi ovih promjena su razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje te jasno definiranje ishoda koji uključuju i razvoj vještina, kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijative, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, vladanja, odnosa prema sebi, drugima i okolini.

Već smo u sklopu projekta e-Škole radili na tome da u poučavanje uvedemo otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju učiteljima i učenicima slobodu izbora sadržaja, metoda i oblika rada.

Motiviranjem za promjene želimo doprinijeti uspostavi usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

Za oblikovanje vizije i strategije razvoja škole potrebna je analiza stanja kroz samovrednovanje, utvrđivanje prednosti i slabosti, izazova i opasnosti u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. S obzirom na postojeće stanje, mogućnosti i potrebe, u OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli utvrđuju se prioriteti, vizija i strateški ciljevi koji se mogu ostvariti.

Temeljna **MISIJA** naše škole je: **Promijenimo život kroz obrazovanje, osigurajmo obrazovanje za život.**

Učenicima želimo osigurati sigurno i poticajno okruženje u kojem mogu razvijati sve svoje potencijale, samostalnost, kreativnost i suradnju te ih pripremati za život i nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u svim područjima rada, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima želimo osigurati sve potrebne resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje i potaknuti inovativnost u učenju i poučavanju učenika.

U školi je nužno poticati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika, promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življjenja.

VIZIJA naše škole je da **našim učenicima želimo ponuditi inspirirajuće obrazovno iskustvo koje je inovativno, suvremeno i fokusirano na nove tehnologije i poduzetništvo.**

Želimo biti škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih

potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u radu s učenicima želimo osigurati kvalitetno obrazovanje u skladu s interesima učenika, unaprijediti kvalitetu poučavanja i motiviranost učenika, poticati inovativnost, kreativnost i izvrsnost, a učenicima s posebnim potrebama omogućiti individualizirani pristup i optimalni razvoj njihovih mogućnosti.

Temeljne vrijednosti Osnovne škole Viktor Kovačića Hum na Sutli:

INOVATIVNOST - INTEGRITET – DINAMIČNOST – SUVREMENOST – USREDOTOČENOST NA UČENJE - IZVRSNOST

Strateški ciljevi:

- *sustavno i stalno unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja*
- *kontinuirano osvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju*
- *razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja*
- *jasnim definiranjem ishoda omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti*
- *prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima*
- *razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitim na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima*
- *kontinuirano raditi na odgojnem području – raditi na aktivnostima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo*
- *kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi*
- *razvijati poduzetničke kompetencije i ekološku svijest*
- *razvijati suradnju s roditeljima kroz rada na projektima u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja*
- *razvijati suradnju s drugim školama, te kroz različite projekte ostvariti suradnju sa školama izvan granice Hrvatske te kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse integrirati pozitivne promjene u rad naše škole*

Kod **planiranja sadržaj kurikuluma** polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi. Planirajući aktivnosti na takav način, određuje se i svojevrsna posebnost i autonomija škole.

Kod **planiranja Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole početkom 2020./2021. školske godine dodatno smo planirali i sadržaje vezano uz zdravstvenu zaštitu vezano primjenu epidemioloških mjera radi sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID-19.**

Prema uputama koje je izdao HZZJZ izrađen je provedbeni plan i protokoli o načinu rada u epidemiološkim uvjetima, a temeljem Modela i preporuka MZO, Osnovna škola Viktora Kovačića školsku godinu 2020./2021. Počinje prema Modelu A odgojno-obrazovnog rada, prema kojem se nastava za sve učenike odvija u školi.

2. Izborna nastava

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 1. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
<i>Namjena rada</i>	Osporobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osporobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>IX. mj.: RADOST ŽIVOTA Upoznajmo se Zajedno u igri i molitvi Moja obitelj Moja škola i župna zajednica</p> <p>X. mj.: PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO Divni Božji svijet Čovjek - Božje stvorene Dani kruha i zahvalnosti</p> <p>XI. mj.: BOŽJI PRIJATELJI Svi sveti i Dušni dan Svetci su Božji prijatelji (Majka Tereza, sveti Franjo) Hvala što sam stvoren tako čudesno Svi smo mi braća i sestre Anđeli</p> <p>XII. mj.: RADOST BOŽIĆA Radosno čekamo Božić Dobrota svetoga Nikole Zdravo Marijo Rodio se u štalici</p> <p>I. mj.: ISUS - NAŠ PRIJATELJ Isus poziva učenike i poziva nas Isus pomaže ljudima Isus posebno voli djecu</p> <p>II. mj.: S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA Isus nas uči moliti Isus nas uvijek traži i opraća nam</p>

	<p>Isus nas poziva da opraštamo</p> <p>III./IV. mj.: RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA</p> <p>Ususret Uskrsu</p> <p>Isus ulazi u Jeruzalem</p> <p>Posljednja večera s učenicima</p> <p>Isus raspet na križu</p> <p>Isusovo uskrsnuće</p> <p>V. mj.: UVIJEK ZAJEDNO</p> <p>Božje sam dijete</p> <p>Zajedno s Isusovom majkom</p> <p>S Marijom u svibnju</p> <p>Majčin dan</p> <p>Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici</p> <p>Zajedno nedjeljom u obitelji</p> <p>VI. mj.: PONOVIMO ŠTO SMO UČILI</p> <p>Ponovimo što smo naučili</p> <p>U mislima i molitvi uvijek zajedno</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p> <p>U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjerouaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.</p>

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 2. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.
<i>Namjena rada</i>	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković, Maja Preglej
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.

<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>IX. mj. ŠTO SMO NAUČILI Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište) PRIJATELJI PONOVNO ZAJEDNO Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva Imam povjerenja u Boga X. mj.: BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA Biblija je sveta knjiga Bog - stvara svijet i ljude Različiti smo, ali nas puno toga povezuje Izborna tema: Svi sveti XI. mj.: Što se dogodilo u rajskom vrtu? Noa sluša Boga Abraham vjeruje Bogu Josip Egipatski na Božjem putu XII. mj.: RADUJEMO SE BOŽIĆU Došašće - vrijeme pripreme za Božić Sveti Nikola i sveta Lucija Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje Mudraci se klanjaju Isusu I. mj.: ISUS DOBRI UČITELJ Novi zavjet govorio o Isusu i njegovim prijateljima Isusovi učenici Isus dobar i mudar učitelj Isus oprašta Ponovimo što smo naučili II./III. mj.: ISUS - NAŠ SPASITELJ Život ima i svijetle i tamne strane Dani Velikoga tjedna Dječji križni put Isus je uskrsnuo Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji IV. mj.: KAKO ŽIVE ISUSOVU PRIJATELJI Živjeti kao prvi kršćani Živjeti skupa - to je župa V. mj. Nedjeljom slavimo svetu misu U molitvi se susrećemo s Bogom Zdravo Marijo, milosti puna V.: mj. Radosna se vijest i dalje širi </p>
<p><i>Detaljan troškovnik</i></p>	<p>-</p>
<p><i>Način vrednovanja</i></p>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 3. RAZRED
Ciljevi rada	<p>Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.</p> <p>Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p> <p>Potaknuti učenike na izgrađivanje izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.</p>
Namjena rada	<p>Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom.</p> <p>Kod učenika postići kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.</p> <p>Dovesti učenike do spoznavanja značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i potaknuti ih na često primanje svete pričesti.</p>
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Mirjana Petrk
Način realizacije aktivnosti	<p>Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija...)</p> <p>potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>IX. mj.: ŠTO SMO NAUČILI? Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište)</p> <p>OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE Dar prijateljstva i zajedništva Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti</p> <p>X. mj.: Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti</p> <p>BOG LJUBI SVOJ NAROD Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju</p> <p>XI: mj. Bog daje narodu pravila za život</p> <p>ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola uči nas dobroti</p> <p>XII. mj.: Isus je punina Božje ljubavi i dobrote Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija</p> <p>I. mj.: ISUSOV DJELO LJUBAVI PO POMIRENJA Bog je milosrdni i dobri otac Isus liječi bolesne</p> <p>II. mj.: Isus opršta grijeha i vraća radost života Isusov poziv na praštanje i pomirenje Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja</p> <p>III. mj.: LJUBIO NAS JE DO KRAJA</p>

	<p>Ovo činite meni na spomen Kruh je više od kruha i vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladnima Nije ovdje! Uskrsnuo je! IV. mj.: Prepoznaše ga po lomljenju kruha Radosno živjeti s Isusom Sakramenti - znakovi Božje ljubavi V. mj.: Euharistija je izvor života Slavlje svete mise S Kristom u zajednici vjernika Prva pričest u župi VI. mj.: Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Upoznati, susresti i prihvatići trojedinoga Boga - Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Ospособiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitima, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama. Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković, Maja Preglej, Mirjana Petrk
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere.

	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronomučne sadržaje. Upotreborom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronomučnosti i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.
Vremenik aktivnosti	<p>IX. mj.: Zajedno stvarati svijet Sklad prirode i svijeta – susret s dobrom Bogom</p> <p>X. mj.: Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu Božje zapovijedi - pravila života Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnj! Poštuj roditelje i čuvaj dar života!</p> <p>XI. mj.: Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari! Budi istinit u riječi i djelu Pripravite put Gospodinu!</p> <p>XII. mj.: Bog poziva ljudе na put dobrote (izborna tema) "Neka mi bude po riječi twojoj" Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda</p> <p>I. mj.: Dječak Isus u kući Oca nebeskoga "Ovo je moј ljubljeni Sin" Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti</p> <p>II. mj.: Božji zakon u životu židovskog dječaka (izborna tema) Isusu je važan čovjek Petrova isповijest – Isus je Sin Boga živoga Slijedimo Isusove riječi i djela</p> <p>III. mj.: Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Kristova križa Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista</p> <p>IV. mj.: Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (izborna tema) Crkva u šarenim bojama i licima Blagdan Uzašašća (izborna tema)</p> <p>V. mj.: Kristov Duh okuplja Crkvu Marija – majka Crkve (izborna tema) Moja župna zajednica i župna crkva Liturgijska godina (izborna tema)</p> <p>VI. mj.: Tijelovo (izborna tema)</p>
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Na vjeronomučnosti se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham , Izak; David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugčijima.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Ja i drugi -zajedno Pravila Religija-traganje za Bogom 10.mj: Monoteističke religije 11.mj: Biblija: posebna knjiga riječi i života Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju 12. mj. Praoci naše vjere Božić- rodio se Bog i čovjek 1.mj: Prvi izraelski kraljevi 2.mj: Isusove riječi i djela-znakovi kraljevstva Božjeg 3.mj: Uskrs- Isus je pobijedio smrt 4.mj: Širenje Isusove poruke Život i djelo apostola Petra i Pavla 5.mj: Hrvatski sveci i blaženici 6.mj: Susret s Bogom u molitvi
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je

	sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
--	--

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga , koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropsstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Suvremene situacije neslobode Sloboda izvire iz prave ljubavi Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu 10.mj: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod Krivnja i oprost – Savez na Sinaju 11.mj: Crkva-zajednica Isusovih učenika Pastiri Kristove Crkve Rimski biskup (izborna tema) Redovnici i redovnice u Crkvi Život redovnika i redovnica (izborna tema) 12.mj: Vjernici laici u Crkvi Ususret Božiću (izborna tema) 1..mj: Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema) Svjetle i tamne strane Crkve kroz povijest Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve 2.mj: Novo lice Crkve u XX. Stoljeću Sedam sakramenata – Kristovi darovi Sakramenti kršćanske inicijacije Ostali sakramenti

	<p>3.mj:Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesna, Isusove prispodobe) Tajna Božjeg služenja – Posljednja večera Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće</p> <p>4mj: Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće Uskrsno vrijeme (izborna tema)</p> <p>Crkvene zgrade</p> <p>5.mj: Liturgijski predmeti, jezik i glazba Kršćanski simboli i kratice</p> <p>Upoznajmo Mariju iz Evanđelja</p> <p>6.mj: Glavni Marijini blagdani i molitve</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 7. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.</p> <p>Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Petrk
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.</p> <p>Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.</p>

<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>9.mj: Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga Izazovi puberteta Idoli i ideali u izgradnji osobnosti Zamke suvremenih ovisnosti 10.mj: Zamke suvremenih ovisnosti Savjest - Božji glas u čovjeku Božje zapovijedi – put u slobodu Ljubav prema Bogu Poštovanje roditelja i starijih 11.mj: Poštovanje roditelja i starijih Svetost ljudskog života Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća Poštivanje tuđe imovine Poziv na istinoljubivost 12.mj: Poziv na istinoljubivost Božićno vrijeme (izborna tema)</p> <p>1.mj: Judaizam Dijalog Židova i kršćana Proroci govore u Božje ime 2.mj: Proroci – čuvari Saveza Glasnici nade i izbavljenja Isus Krist – ispunjenje proročanstava Isusova želja i molitva za jedinstvo 3.mj: Isusova želja i molitva za Jedinstvom Kršćani na drugi način Ekumenski pokret Iskustvo krivnje i grijeha Pomirenje s Bogom i s ljudima 4.mj: Uskrsono vrijeme (izborna tema) Pred tajnom smrti O životu nakon smrti 5.mj: O životu nakon smrti Živimo u vjeri, nadi i ljubavi Blagdan Duhova (izborna tema) 6. mj: Blagdan Uzašašća (izborna tema)</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključujući pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophodjenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

<i>Aktivnost</i>	RKT VJERONAUK – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam

	otkriva tajnu Boga i čovjeka , koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga naslijeduju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu sv. Potvrde. Prihvati poslanje da i zadaću da s Bogom sustvaramo bolji svijet , kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
<i>Namjena rada</i>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Mirjana Petrak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9.mj: Prijateljstvo i ljubav Drama odrastanja Brak i celibat – oblici kršćanskog života 10.mj: Svaki čovjek traži Boga Ateizam i vjerska ravnodušnost Traženje Boga u novim religioznim pokretima 11.mj: Biblijska i današnja slika svijeta Čovjek je slika Božja Grijeh kao zloupotreba slobode 12.mj: Božja dobrota i ljubav prema grješnicima Ususret Božiću (izborna tema) 1.mj: Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti 2.mj: Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća Katolička Crkva u Hrvata danas 3.mj: Prošao je zemljom čineći dobro Ljubio nas je do kraja Tko je Isus Krist? 4.mj: Ususret Uskrsu (izborna tema) U potvrdi primamo Duha Svetoga Duh Božji u Svetom pismu Duh Sveti u Crkvi 5.mj: Duh Sveti u Crkvi Izbor životnog poziva Rad i slobodno vrijeme Sudjelovanje u životu župne zajednice 6.mj: Suodgovornost za pravedan život u društvu
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te

	kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
--	---

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama na razini rekonstrukcije i reprodukcije, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje interkulturne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici četvrtog razreda i učiteljica Valentina Petek
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjereni prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati Teme: Pozdravi i predstavljanje, Brojevi od 1 do 20, Vrijeme – dani u tjednu, mjeseci, godišnja doba, vremenske prilike, Školsko okruženje -školski pribor, školski predmeti, aktivnosti u razredu, Sportovi, Odjeća i obuća, Voće i povrće, Jela i pića, Obitelj – imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Moj dom – imenovanje i opis prostorija u kući i stanu , Proslava rođendana – pisanje pozivnice, pokloni, čestitanje, rođendanske pjesme, Ljetni praznici – oprema za plažu, vremenske prilike, aktivnosti. Božić, Uskrs, Fašnik, Majčin dan
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
Način vrednovanja	Usmena provjera slušnog razumijevanja riječi i jednostavnih rečenica. Govorenje usmjereno na reproduciranje i rekonstrukciju jezičnih poruka (vođenje dijaloga pomoću predloška). Glasno čitanje riječi i kratkih rečenica koje su prethodno uvježbane. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara (implicitno i gramatike), te ortografije. Provjera pisanja domaćih zadaća.

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno stjecanje interkulturne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici 5. razreda i učiteljica Valentina Petek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerenja prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni, individualni, igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja, razgovora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, rada na tekstu). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadatka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati. Teme: Susreti, pozdravljanje i upoznavanje, predstavljanje i imenovanje osoba , provođenje praznika - rujan Dani u tjednu; Određivanje vremena, kazivanje vremena, raspitivanje o vremenu – sati (puni i pola sata) - listopad Školsko okruženje - imenovanje prostorija u školi, nastavnih predmeta i školskog pribora; Aktivnosti u razredu - studeni Imenovanje i opis nekih dijelova tijela, Blagdani, običaji, tradicija – Božić - prosinac Imenovanje osoba i predstavljanje članova uže i šire obitelji; Imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima - siječanj Imenovanje nekih najčešćih tegoba i bolesti u dječjoj dobi, ponašanje za vrijeme bolesti - veljača Odijevanje - imenovanje i opis nekih odjevnih predmeta, Blagdani, običaji, tradicija – Uskrs - ožujak Stanovanje - snalaženje u vremenu i prostoru , Obitelj; Slobodno vrijeme; Komunikacija - travanj Životinje – imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu; Aktivnosti u slobodno vrijeme (hobiji) - svibanj Imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava; ponašanje u prometu - Slobodno vrijeme i sportske aktivnosti ljeti, ljetni praznici, pisanje razglednica i pisama - lipanj
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja jednostavnih rečenica .Glasno čitanje – usvojenost pravila; Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i

	produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga prema predlošku,; Pisanje čestitki. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti te ortografije.
--	---

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova. Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje osnova metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici 6. razreda i učiteljica Valentina Rebernjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjereni prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika i metoda rada (frontalni, grupni i individualni - igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta (korištenje metajezika).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan- Putovanja; Zemlje EU -6 sati Listopad- Odnosi u obitelji -8 sati Studen- europske zemlje i zanimljivosti -8 sati Prosinac- Kazivanje vremena; Briga za zdravlje; Obilježavanje blagdana -6 sati Siječanj- Prijateljstvo; Organizacija proslave - 6 sati Veljača- Dom; Briga za okoliš; Putovanja; -8 sati Ožujak- Uljudno ponašanje; Ljubav prema prirodi -8 sati Travanj- Utjecaj čovjeka na okoliš; Obilježavanje blagdana -6 sati Svibanj- Važnost zanimanja; Prijateljstvo; -8 sati Lipanj- Savjesno izvršavanje školskih obaveza -6 sati
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebnii za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije. Redovito pisanje domaćih zadaća, aktivno uključivanje u rad na satu, redovito donošenje pribora za rad.

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
------------------	----------------------------

<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugaćijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici 7. razreda i učiteljica Valentina Rebernjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjerenja prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadatka točno-netočno. Gramatika se usvaja, uvježbava i provjerava u kontekstu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno. Teme: Ljepote i znamenitosti domovine Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja , Mjesto i kultura stanovanja; Predstavljanje osoba – rujan Obitelj, aktivnosti u kući; Proslava rođendana, Zanimanja, - listopad Zdrav život i zdrava prehrana; Život u obitelji; Sportske aktivnosti, Aktivnosti u kući – pomaganje u obitelji, - studeni Blagdani, običaji, tradicija - Badnjak i Božić; Švicarska; - prosinac Slobodno vrijeme; Kompozitori njemačkog govornog područja (Haydn, Beethoven, Mozart); - siječanj Doživljaji iz života; Mašta i stvarnost; Život nekad i danas; Valentino; - veljača Život nekad i danas; Prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja; Blagdani, običaji, tradicija - Uskrs - ožujak Značaj prijateljstva; Putovanja; Uskrs - travanj Ekologija – odnos prema okolišu, Obitelj – pomaganje u obitelji - svibanj Problemi mladih, Provođenje praznika; E - mail; - lipanj
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti, te ortografije.

<i>Aktivnost</i>	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije

	prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>Namjena rada</i>	Postupno razvijanje interkulturne komunikacijske kompetencije.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici osmog razreda i učiteljica Valentina Rebernjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastava je usmjereni prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoći globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati Teme: Zdrav život, zdrava prehrana, Europsko okruženje, važnost učenja stranih jezika – rujan Odijevanje, moda, izražavanje svidjanja i nesvidjanja – listopad Putovanja; Svijet kulture i umjetnosti; Kulturne znamenitosti Beča - studeni Blagdani, običaji, tradicija – Božić, božićni običaji u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja - prosinac Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, pubertet i odrastanje - siječanj Promet i prijevozna sredstva - Valentino - veljača Vrste namirnica, zdrava prehrana, ponašanje za stolom, Blagdani, običaji, tradicija - ožujak Škola, školovanje, važnost obrazovanja, izbor budućeg zanimanja; njegovanje prijateljstva, Uskrs – travanj Povijest automobila – Mercedes, Odlazak u muzej; Znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture – svibanj Slobodno vrijeme, praznici, TV, mediji -- lipanj
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
<i>Način vrednovanja</i>	Redovito pisanje domaćih zadataća i aktivnosti, uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereni na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije.

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poznati učenike s novim jezikom, - usvojiti novi vokabular; uvježbati čitati i razumjeti kratke tekstove,

	<ul style="list-style-type: none"> - postupno usvajati osnovne strukture za jednostavnu komunikaciju, - upoznavanje s jednostavnim gramatičkim strukturama, - razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj , učiteljica te učenici 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Obitelj; Slobodno vrijeme; Škola; Mjesto gdje živim; Praznici; Hrana; Odjeća; Tijelo; Životinje; Boje; Blagdani (<i>Hallowen, St Nicolas Day, Christmas, New Year, St Valentine's day, Easter,...</i>); Izborne teme (<i>Superduper Ray, Storytime</i>)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, - ponoviti i proširiti vokabular, - razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj , te učenici 5. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 2. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Time for school (Have got, numbers), Time for action(Present Continuous), Home sweet home (There is/There are), Clocks and calendars (Present Simple, Adjectives), Me and the world (Comparison), Holidays

<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, - ponoviti i proširiti vokabular, - razvijati vještina komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki- učiteljica te učenici 6. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 3. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Zemlje engleskog govornog područja Moj svijet: obitelj, prijatelji, rodni grad, škola,kućanski poslovi, dnevna rutina Slobodno vrijeme: filmovi Zemlje engleskog govornog područja i njihovi glavni gradovi, London i njegova osnovna obilježja Blagdani i festivali u zemljama engleskog govornog područja i Hrvatskoj Poznati ljudi i mjesta iz prošlosti.poznata mjesta i gradovi iz prošlosti Slobodno vrijeme-izleti Osjećaji, najdraži pjevač/pjevačica Slobodno vrijeme; priče i legende Poznate osobe i ličnosti iz Ujedinjenog Kraljevstva Stanovanje- poslovi Zdravlje i zdrav način života- zdrava i nezdrava hrana, prehrambene navike, popularna hrana u UK Okoliš i briga o njemu- ekologija, eko-akcije i organizacije, Solarni sistem Slobodno vrijeme- bavljenje sportom, vrste sportova, sportska oprema, horoskop, zabave Životinje i njihov svijet
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.

<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.
--------------------------	--

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki te učenici 7.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Engleski jezik i važnost njegovog učenja, strategije učenja Moj svijet-opisivanje izgleda i karaktera, prijateljstvo, odnos roditelja i djece, strahovi, problemi djece, neugodni događaji Zemlje engleskog govornog područja i njihova obilježja, kultura i civilizacija , problemi, popularne turističke destinacije i atrakcije Slobodno vrijeme- priče o prošlosti (arheologija, drevni Egipat) Okoliš i briga za njega- prirodne katastrofe, ekologija, briga za okoliš Svakidašnjica- putovanja, poslovi, TV, filmovi i vrste filmova, slavne osobe iz filmske industrije, knjige i čitanje, glazba i moda Slobodno vrijeme-hobiji i provođenje slobodnog vremena, planovi za budućnost
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

<i>Aktivnost</i>	ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i

	govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andreja Janžek Osredečki - učiteljica te učenici 8.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Holidays, Family and friends, English everywhere, The story of English, Good night, sleep tight, Two biographies, I had a hunch..., Close encounter of the fourth kind, Let's go to the movies, Halloween, Sports, Football-what is it all about?, Pets, Atlantis, Is there a chance for us?, Endangered species, Inventors and inventions, New York, Ireland, Career Choices, Ambitions and plans, Easter, A big surprise, Canada, Australia
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje gorovne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), gorovne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

Aktivnost	INFORMATIKA – 1. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
<i>Ishodi</i>	A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.2.1. - D.2.4. - domena e-Društvo
<i>Namjena rada</i>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji (Barbara Celinić Genda, Iva Špoljar) i učenici I. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Školska godina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UVOD U e-SVIJET 2. PRVI KORACI 3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 4. DIGITALNI PISAC 5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 6. E-UČENIK 7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 8. DIGITALNI SLIKAR
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira, tonera, CD/DVD mediji, usb memorije i ostali potrošni materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<i>Aktivnost</i>	INFORMATIKA – 2. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
<i>Ishodi</i>	A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.2.1. - D.2.4. - domena e-Društvo
<i>Namjena rada</i>	Primjena steklenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji (Barbara Celinić Genda, Iva Špoljar) i učenici II. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Školska godina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MOJE RAČUNALO 2. ORGANIZIRAM PODATKE 3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 4. KORISTIM INTERNET

	<p>5. SIGURAN NA INTERNETU 6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 7. UČIM NA MREŽI 8. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 9. LJUDI I RAČUNALA</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira, tonera, CD/DVD mediji, usb memorije i ostali potrošni materijal.
<i>Nacin vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost	INFORMATIKA – 3. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
<i>Ishodi</i>	A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.2.1. - D.2.4. - domena e-Društvo
<i>Namjena rada</i>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić, Iva Špoljar) i učenici III. razreda
<i>Nacin realizacije aktivnosti</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Školska godina</p> <p>1. SIMBOLI 2. PLETEM PETLJU 3. SIGURNO NA MREŽI 4. NIŽEM NAREDBE 5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 7. BRINEM O ZDRAVLJU 8. UPS, ŠTO SE DOGAĐA? 9. DONOSIM ODLUKE 10. STVARAM PRIČU U SCRATCHU 11. RAZREDNI PROJEKT</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira, tonera, CD/DVD mediji, usb memorije i ostali potrošni materijal.

<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
--------------------------	--

<i>Aktivnost</i>	INFORMATIKA – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
<i>Ishodi</i>	A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.2.1. - D.2.4. - domena e-Društvo
<i>Namjena rada</i>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić, Iva Špoljar) i učenici IV. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Školska godina 1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA 2. DONOSIM ODLUKE 3. DOPISUJEM SE TAJNO 4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT 5. BRINEM O ZDRAVLJU 6. RAČUNALNE MREŽE 7. IGRAM SE I PROGRAMIRAM 8. PROGRAMI NA MREŽI 9. PRETRAŽUJEM INTERNET 10. MOZGAM I ZABAVLJAM SE 11. IZRAĐUJEM PROJEKTE
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira, tonera, CD/DVD mediji, usb memorije i ostali potrošni materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost	INFORMATIKA – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Namjena rada	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. MREŽNA KOMUNIKACIJA 2. PRIKUPLJANJE I ANALIZA PODATAKA 3. ZAPISIVANJE MULTIMEDIJSKIH PODATAKA 4. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 5. IZRAĐIVANJE I OBJAVLJIVANJE MREŽNIH STRANICA 6. ODRŽAVANJE RAČUNALNOG SUSTAVA 7. INF.- KOM.TEHNOLOGIJA U ZANIMANJIMA
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost	INFORMATIKA – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina

	programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
<i>Namjena rada</i>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VIII. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Školska godina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KAKO RADI RAČUNALO 2. BAZA PODATAKA 3. RJEŠAVANJE PROBLEMA SIMULACIJOM I PROGRAMIRANJEM 4. SPREČAVANJE ELEKTRONIČKOG NASILJA 5. U MREŽI INFORMACIJA 6. OBJAVLJIVANJE I DIJELJENJE SADRŽAJA 7. STVARANJE I PREDSTAVLJANJE SURADNIČKOG URATKA 8. E-USLUGE U OBRAZOVANJU
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. Dodatna nastava

Predmet	MATEMATIKA – 1. RAZRED
Učitelji	Milica Ivanović, Jadranka Cesarec, Nevenka Miklaužić, Ana Novak, Dunja Špoljar
Cilj	Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Razvijati učeničke potencijale za matematiku.
Zadaci	Proširiti matematičke sadržaje. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijanje interesa za matematičke zadatke.
Nastavne teme	Geometrijska tijela i likovi. Crte. Zbrajanje i oduzimanje do 20. Zadaci riječima.
Literatura	D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić, S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J Vejić: Moj sretni broj 1 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) Nastavni listići

Predmet	MATEMATIKA – 2. RAZRED
Učitelji	Jelena Horvat Petanjko, Jadranka Cesarec, Đurđa Turner, Marija Završki, Biserka Lipnjak
Cilj	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Zadaci	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost
Nastavne teme	Računanje prirodnim brojevima do 100 Geometrija Sastavljanje i rastavljanje likova Razni zanimljivi zadaci
Literatura	Jasenka Đurović : Dodatna nastava iz matematike, ŠK 1992 Vlatka & Matka 2, Alka script Udžbenički komplet – Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – Listići za dodatnu nastavu

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 3. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Marija Kampuš, Jelena Horvat Petanjko, Ana Košutić, Nevenka Miklaužić, Mirjana Očko-35 sati
<i>Cilj</i>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<i>Zadaci</i>	Utvrđivanje i produbljivanje gradiva redovite nastave na složenijim zadacima. Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Priprema za natjecanje.
<i>Nastavne teme</i>	<p>Prirodni brojevi: Računanje s prirodnim brojevima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svojstva zbrajanja i oduzimanja - svojstva množenja i dijeljenja - izvođenje više računskih radnji bez uporabe zagrada - izvođenje više računskih radnji s uporabom zagrada - jednakost - nejednakost - zadatci riječima <p>Crta, kut, lik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dužina, pravac, kružnica, krug <p>Razni zadatci</p>
<i>Literatura</i>	<p>Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 Vlatka i Matka – časopis Alkica – dječji enigmatski časopis Gordana Pajić, Mirjana Konosi: Natjecateljske matematičke zmode, Školska knjiga, 2008. D. Vrgoč, B. Jagodić, I. Mrkonjić: Zbirka zadataka za dodatnu nastavu I.Mrkonjić, Đ. Salomon Pajden - Leptirići su zakon, Alca script</p>

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 4. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Ana Novak, Jasmina Podhraški, Sanja Šlogar, Marija Završki, Marija Kampuš
<i>Cilj</i>	<p>Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad.</p> <p>Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava.</p> <p>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</p>
<i>Zadaci</i>	<p>Pripremanje za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad, rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadatka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice)</p>

<i>Nastavne teme</i>	kut, trokut, pravokutnik i kvadrat, kvadar i kocka, izvođenje više računskih radnji, zadaci za natjecanje, matematičke križaljke, sudoku, osnovna pravila šaha
<i>Literatura</i>	George D.: Obrazovanje darovitih: kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike, Educa, Zagreb, 2005. Vlahović-Šetić, V.: Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, IDIZ, Zagreb, 2005. Elezović, N.: Matematička natjecanje i rad s darovitim učenicima, Element, Zagreb, 2007. Pavleković, M.: Matematika i nadareni učenici, Element, Zagreb, 2009.

<i>Predmet</i>	ENGLESKI JEZIK -7. / 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Andreja Janžek Osredečki
<i>Cilj</i>	Proširiti znanje učenika te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku. Utvrđivanje i uvježbavanje gradiva osnovne škole (vokabular, jezične vještine, jezične zakonitosti).
<i>Zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisano (interpretaciju) uporabu engleskog jezika - usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku - pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika
<i>Nastavne teme</i>	<p>Vokabular vezan uz različite teme: domovina, zemlje koje je okružuju, zemlje engleskog govornog područja i njihove znamenitosti; poznate osobe ekologija- očuvanje prirode i okoliša, ljudi običaji, blagdani i tradicija provođenje slobodnog vremena zdrav život i briga za zdravlje- svakidašnjica- odijevanje, stanovanje, izbor budućeg zanimanja slobodno vrijeme- filmovi, moda, knjige, glazba, zabava</p> <p>Jezične zakonitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrste riječi: nouns, verbs, adjectives, adverbs, prepositions - vremena- Present Simple, Past Simple, Present Continuous; PAst Continuous, Present Perfect Simple, Will future, Going to future - Conditionals - članovi- Articles - komparacija pridjeva - frazalni glagoli <p>Priprema za natjecanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 8. razreda)
<i>Literatura</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici za osnovnu školu - priručnici za učitelje - dodatna literatura (<i>English Grammar in Use Raymond Murphy....</i>)
--	---

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 7./ 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Valentina Rebernjak
<i>Cilj</i>	Ospozivati učenike za samostalnu usmenu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te ospozivati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primjeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
<i>Zadaci</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Proširivanje jezičnih znanja i vještina.
<i>Nastavne teme</i>	Vokabular po temama: -domovina, zemlje koje je okružuju, zemlje EU- njemačko govorno područje, ekologija- očuvanje prirode i okoliša, ljudi, život, običaji, blagdani i tradicija, provođenje praznika, zdrav život i zdrava prehrana, odijevanje, stanovanje, izbor budućeg zanimanja Jezične zakonitosti: - padeži (deklinacija određenog i neodređenog člana, deklinacija imenice, deklinacija pridjeva), komparacija pridjeva; zamjenice (osobne, posvojne, upitne, pokazne, povratna z., neodređena z. man; glagoli, glagolska vremenaprijedlozi, prilozi, zamjenički prilozi; rečenica: red riječi (izjavna, upitna, zavisno- složena rečenica, neupravni govor; brojevi: glavni, redni (deklinacija)
<i>Literatura</i>	Udžbenici Hurra! Deutsch! - 5.-8. razreda; Beste Freunde A1.1 - A2.2 Kleine deutsche Grammatik; Osnove gramatike njemačkog jezika (T. Marčetić) Priručnici za učitelje; Zbirke zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 5./6. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Klara Golubić
<i>Cilj</i>	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.

<i>Zadaci</i>	Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
<i>Nastavne teme</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup prirodnih brojeva (8 sati) 2. Djeljivost prirodnih brojeva (8 sati) 3. Skupovi točaka u ravnini (6 sati) 4. Razlomci (4 sata) 5. Decimalni brojevi 6 sati) 6. Analiza i izrada zadataka s natjecanja (3 sata) <p>UKUPNO 35 sati</p>
<i>Literatura</i>	M. Polonio, V. Stošić - Natječemo se u znanju matematike za 5.razred L. Krnić, Z. Šikić - Natječemo se u znanju matematike za 6.razred M. Ljubičić: Matematika 5 plus- za nadarene petaše M. Ljubičić: Matematika 6 plus- za nadarene šestaše Matka - matematički časopis

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Klara Golubić
<i>Cilj</i>	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.
<i>Zadaci</i>	<p>Stečena matematička znanja i zakonitosti primjenjivati u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka.</p> <p>Osporobiti učenike za matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema.</p> <p>Razvijati intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje.</p> <p>Razvijati elemente izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Matematički se pismeno i usmeno izražavati.</p>
<i>Nastavne teme</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operacija s razlomcima (6 sati) 2. Cijeli brojevi (6 sati) 3. Racionalni brojevi (8 sati) 4. Linearne jednadžbe (6 sata) 5. Trokut i četverokut (6 sati) 6. Analiza i izrada zadataka s natjecanja (3 sata) <p>UKUPNO 35 sati</p>
<i>Literatura</i>	<p>Schmid: Zbirka zadataka iz matematike za 7. razred</p> <p>Schmid: Zbirka zadataka iz matematike za 8. razred</p> <p>Bajrović: Zbirka zadataka za dodatnu nastavu u 7. i 8. razredu osnovne škole</p> <p>Matka - matematički časopis</p> <p>Dakić, Dakić, Polonijo: Zbirka zadataka iz matematike za 8. razred</p>

<i>Predmet</i>	FIZIKA – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Kristina Vuković Mikić
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema fizici, samopouzdanja u vlastite istraživačke sposobnosti (logičko mišljenje, zaključivanje i generaliziranje te vještina uključivanja u raspravu.) i usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu fizike u svakodnevnom životu.
<i>Zadaci</i>	1.) Obrada novih proširenih izbornih sadržaja 2.) Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima(istraživanje) 3.) Priprema za natjecanja
<i>Nastavne teme</i>	Ponavljanje gradiva prirode iz prethodnih razreda prethodnih Jednostavni i razgranati strujni krug-istraživanje Električni naboј, struja i napon-istraživanje p pismeni zadaci Pretvorba energije u električnim trošilima i zakonitosti u strujnom krugu Mjerjenje struje i napona struje Spajanje trošila-serijski i paralelan spoj-pismeni i praktični zadaci Elektromagnetna indukcija-istraživanje Električna energija i snaga-pismeni i praktični zadaci Električni otpor-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Ohmov zakon-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Sve se giba-nejednoliko i jednoliko gibanje-pismeni i praktični zadaci Akceleracija-jednoliko ubrzano gibanje-pismeni zadaci Temeljni zakon gibanja-pismeni i praktični zadaci Pismeni i praktični zadaci iz općinskih, županijskih i državnih natjecanja
<i>Literatura</i>	Zbirka zadataka za VIII.razr., matematičko fizički list, enciklopedija, pismeni i praktični zadaci općinskih, županijskih i državnih natjecanja, internet.

<i>Predmet</i>	GEOGRAFIJA – 5. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Robert Borovečki
<i>Cilj</i>	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
<i>Zadaci</i>	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
<i>Nastavne teme</i>	Geografska karta Mjerilo i sadržaj geografske karte Vrste geografskih karata Geografska mreža Orientacija Živimo na kopnu, a more nas spaja Živimo u Europi Živimo u Hrvatskoj Uzduž i poprijeko Hrvatskom

	Reljef i građa Zemlje Nemirna Zemlja Vulkan i potresi Preoblikovanje Zemljine površine Reljefna obilježja Panonske, Gorske i Primorske Hrvatske Voda u prirodi Zašto je voda važna Tekućice Stajaćice Rijeke Hrvatske Jezera i močvare Hrvatske More Jadransko more
Literatura	Gea 1, Udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 6. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Stanovništvo Zemlje Azija Afrika Amerika Australija i Oceanija Polarna područja
Literatura	Gea 2, udžbenik stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 7. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje

<i>Nastavne teme</i>	Europa – opća obilježja Zapadna Europa Sjeverna Europa Srednja Europa Južna Europa Jugoistočna Europa Istočna Europa Suvremena Europa
<i>Literatura</i>	Gea 3, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

<i>Predmet</i>	GEOGRAFIJA – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Robert Borovečki
<i>Cilj</i>	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije
<i>Zadaci</i>	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
<i>Nastavne teme</i>	Topografske karte Opća obilježja Hrvatske Primorska Hrvatska Gorska Hrvatska Nizinska Hrvatska Zavičaj
<i>Literatura</i>	Geografija Hrvatske, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

<i>Predmet</i>	POVIJEST – 7. i 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Petra Kunštek
<i>Cilj</i>	Proširiti i dopuniti znanje, vještine i stavove učenika prema nastavnom programu.
<i>Zadaci</i>	Uče o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti, vježbaju snalaženje u vremenu i prostoru, usvajaju i ispravno rabe povjesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa, uče o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti (kronologiji, uzročnosti, promjenama i kontinuitetu, multiperspektivnosti, tumačenju, istraživanju i značenju prošlih događaja) i upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i

	<p>vrednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, te na temelju njih rekonstruiraju povjesna stanja), upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi itd.), pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, Internet) upoznaju temeljne vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, pripremajući se tako za život u pluralističkom i demokratskom društvu, razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje</p>
<i>Nastavne teme</i>	<p>Nastavne teme - 7. razred - prema Kurikulu povijesti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Društvene i političke promjene do Bečkog kongresa 2. Industrijalizacija i društvo 3. Doba nacija 4. Hrvatska u drugoj polovici 19. st. 5. Svijet potkraj 19 i na početku 20. st. <p>Nastavne teme - 8. razred - prema GPP -u</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Versailleski poredak 2. Demokratski procesi između dvaju ratova 3. Totalitarni režimi između ratova 4. Hrvatska u prvoj Jugoslaviji 5. Znanost i kultura u prvoj polovici 20. st. 6. Drugi svjetski rat 7. Svijet u vrijeme hladnog rata i sloma komunizma 8. Procesi dekolonizacije 9. Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji 10. Postanak i razvoj samostalne hrvatske države 11. Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća
<i>Literatura</i>	<p>Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija: Povijest 7., udžbenik, radna bilježnica i atlas Vremeplov 8., udžbenik, radna bilježnica i atlas Udžbenici drugih autora; povijesni izvori; internet</p>

<i>Predmet</i>	KEMIJA – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Brankica Tepeš
<i>Cilj</i>	- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu - pripremanje učenika za natjecanje iz kemije
<i>Zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvoditi pokuse, izvesti zaključke, samostalno donositi objašnjenja, komentirati, izvestiti, raspravljati - argumentirati i diskutirati - surađivati u timskom radu -rješavati problemske zadatke logičkog razmišljanja i zaključivanja -razvijati samostalnost eksperimentalnog rada - izrađivati modele -primjenjivati mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa

<i>Nastavne teme</i>	-nemetali, sumpor i spojevi sumpora -kiseline -metali i lužine -ugljik i njegovi spojevi -ugljikovodici -organski spojevi s kisikom -biološko važni spojevi -značajni sintetički spojevi
<i>Literatura</i>	-udžbenici raznih autora -internet

<i>Predmet</i>	BIOLOGIJA – 7. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Brankica Tepeš
<i>Cilj</i>	Utvrđiti osnovna znanja iz biologije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, prikupljanje preparata i njihova obrada. Proširiti znanja učenika i pripremiti ih za natjecanja ZNANOST MLADIMA
<i>Zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija vezanih uz razvoj znanja, vještina i stavova baziranih na znanstvenim dostignućima - razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem - razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja
<i>Nastavne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> -osnovna obilježja živih bića i načini njihove organizacije u prirodi -kretanje -prijenos tvari kroz organizam -disanje -prehrana živih bića -zaštita tijela
<i>Literatura</i>	Udžbenici raznih autora Internet

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Barbara Celinić Genda
<i>Cilj</i>	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.
<i>Zadaci</i>	<p>Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati elemente izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.</p> <p>Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p>

	<p>Stečena matematička znanja i zakonitosti primjenjivati u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka. Ospособити ученике за математичко мишљење, логичко закључivanje и алгоритамско рјешавање проблема.</p>
<i>Nastavne teme</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup prirodnih brojeva 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi 6. Analiza i izrada zadataka s natjecanja 7. Operacija s razlomcima 8. Cijeli brojevi 9. Racionalni brojevi 10. Linearne jednadžbe 11. Trokut i četverokut 12. Analiza i izrada zadataka s natjecanja <p>UKUPNO 35 sati</p>
<i>Literatura</i>	<p>M. Polonio, V. Stošić - Natječemo se u znanju matematike za 5.razred M. Ljibičić: Matematika 5 plus- za nadarene petaše</p> <p>L. Krnić, Z. Šikić - Natječemo se u znanju matematike za 6.razred M. Ljibičić: Matematika 6 plus- za nadarene šestaše</p>

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK – 7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Nives Orel Balon
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - primjena jezičnog znanja u pisanju i govorenju te pravopisu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku; - ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika
<i>Zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obrada izbornih proširenih sadržaja - priprema za natjecanje
<i>Nastavne teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu pripreme za natjecanje nastavne teme iz područja jezika petog i šestog razreda - zamjenice - rečenični dijelovi - nezavisno i zavisno složene rečenice - odnosi među riječima - naglašeni i nenaglašeni slogovi - uzlazni i silazni naglasci - veliko početno slovo - upravni i neupravni govor - povijest hrvatskog književnog jezika
<i>Literatura</i>	<p>Hrvatski pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje Gramatika hrvatskoga jezika Udžbenici hrvatskoga jezika raznih autora</p>

	Testovi s natjecanja
--	----------------------

<i>Predmet</i>	INFORMATIČKA GRUPA
<i>Učitelji</i>	Nataša Salamon Rebić
<i>Cilj</i>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno programiranje (Scratch, mBlock i microbit)
<i>Zadatci</i>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<i>Nastavne teme</i>	<p>Pojasniti što će se raditi na radionici. Razgovarati sa djecom o računalima, igricama i programiranju. Pokazati Scratch i primjere gotovih projekata. Izrada vježbi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vježba: Avion- Uvodi se kretanje, ponavljanje, praćenje strelice miša, slučajni broj 2. Vježba: Lov na miša- Uvodi se zvuk, blok ako <> onda..., inače... 3. Vježba: Plesni podij- Uvode se kostimi, čekanje, umnažanje (skripti), zvuk, govor, efekt boja, položaj x i y, klizanje 4. Šišmiš i duh- Uvode se kostimi, čekanje, govor, efekt boja i efekt duh, sinkronizacija razgovora između likova, zvuk 5. Mačak koji prati miša- Uvode se kostimi, čekanje, umnažanje (skripti), ton, govor, efekt boja 6. Pacman- Uvodi se crtanje, kretanje pomoću strelica, stvaranje varijabli, zaustavljanje projekta 7. Zmija- Uvodi se crtanje, kretanje pomoću strelica, stvaranje varijable, zaustavljanje projekta 8. Riba ribi grize rep- Uvodi se stvaranje varijabli, bubnjanje, zaustavljanje projekta 9. Svjetlucava noć- Ponavlja se i proširuje crtanje (pozornica + likovi), ponavlja se upotreba slučajnih brojeva unutar određenog područja (samo gornji dio slike), proširuje se znanje o umnažanju (umnažanje likova), ponavlja se umnažanje skripti, ponavlja se zvuk, produbljuje se znanje o efektima (ne samo boje). Uvode se blokovi ponovi _ ponavljam dok nije <>, sakrij, prikaži, makni grafičke efekte 10. Veseli baloni- Ponavlja se i proširuje crtanje (pozornica + likovi), proširuje se znanje o umnažanju (umnažanje likova), ponavlja se umnažanje skripti, ponavlja se zvuk i govor, produbljuje se znanje o efektima (ne samo boje). Uvode se blokovi ponovi _ ponavljam dok nije <>, sakrij, prikaži, makni grafičke efekte, postavi veličinu na _ %, promijeni veličinu za _ promijeni y za _ <p>Uvodno o mBotu Sastavljanje mBota Prvo pokretanje mBota Prvo povezivanje s računalom Prvi program za mBota Brisanje programa – vraćanje mBota na početne postavke mBot osnove – RGB diode mBot osnove Tipkalo mBot osnove Kretanje robota mBot osnove Senzori za praćenje linije mBot osnove Ultrazvučni senzor</p>

	Programiranje microbita
Literatura	web stranice, skripte

4. Dopunska nastava

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Milica Ivanović, Jadranka Cesarec, Nevenka Miklaužić, Ana Novak, Dunja Špoljar	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomoći učenicima koji uz teškoće svladavaju nastavno gradivo.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Početno čitanje i pisanje Govorenje Grafomotoričke vježbe
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nastavne teme</i>	HJ	Rečenica Interpunkcija Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi Poštivanje pravopisne norme
	MAT	Zbrajanje i oduzimanje do 20 Jednostavniji zadaci riječima Geometrijski sadržaji
<i>Literatura</i>	HJ	Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Početnica Pčelica Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Pčelica radna bilježnica Nastavni listići
	MAT	S. Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: MOJ SRETNI BROJ 1 Nastavni listići

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Đurđa Turner, Marija Završki, Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
<i>Nastavne teme</i>	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitanog Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi - imenice Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i č Skupovi ije/je/e/i
	MAT	Računanje prirodnim brojevima do 100 , naglasak na tablici množenja Geometrija Zadaci riječima
<i>Literatura</i>	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	S. Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – listići za dopunsku nastavu

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	
<i>Učitelji</i>	Marija Kampuš, Ana Košutić, Jelena Horvat Petanjko, Nevenka Miklaužić, Mirjana Očko	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nastavne teme</i>	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitanog Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi

		Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i č Skupovi ije/je/e/i
	MAT	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100 Tablica množenja do 100 Jednostavniji zadatci riječima Brojevi do 1000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 Geometrijski sadržaji
<i>Literatura</i>	HJ	Zlatna vrata 3 (čitanka i hrvatski jezik) Listići u izradi učitelja
	MAT	Udjbenički komplet – Moj sretni broj 3 Moj sretni broj 3 – listići za dopunsku nastavu

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	
Učitelji	Ana Novak, Jasminka Podhraški, Sanja Šlogar, Marija Završki, Marija Kampuš	
<i>Cilj</i>	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<i>Zadaci</i>	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nastavne teme</i>	HJ	izražajno čitanje, razumijevanje pročitanog, pripovijedanje, samostalno stvaranje priče, prepričavanje, opisivanje, vrste riječi, upravni i neupravni govor, veliko početno slovo, izgovor i pisanje č i č, skupovi – ije,-je
	MAT	pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadaci riječima, brojevi do 1 000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje do 1 000 000, trokut, pravokutnik, kvadrat, opseg trokuta, opseg i površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke
<i>Literatura</i>	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	Udjbenički komplet, listići za dopunsku nastavu, Moj sretni broj 4,

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 5. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Vesna Kunštek i Barbara Celinić Genda
<i>Cilj</i>	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu prirodnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
<i>Zadaci</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup prirodnih brojeva 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi
<i>Literatura</i>	Z. Šikić, B. Goleš, Z. Lobor, L. Krnić: Matematika 5

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 6. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Barbara Celinić Genda, Vesna Kunštek
<i>Cilj</i>	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu racionalnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
<i>Zadaci</i>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operacija s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearne jednadžbe 6. Četverokut
<i>Literatura</i>	Z. Šikić, B. Goleš, Z. Lobor, L. Krnić. Matematika 6

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 7. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Barbara Celinić Genda, Vesna Kunštek
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora .
<i>Zadaci</i>	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinatni sustav u ravnini 2. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost, postoci i kamate 3. Analiza podataka, vjerojatnost slučajnog događaja i sličnost trokuta 4. Mnogokuti 5. Kružnica i krug 6. Sustavi linearnih jednadžbi 7. Linearna funkcija
<i>Literatura</i>	Šikić, Golac-Jakopović, Vuković, Krnić: Matematika 7

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA – 8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Vesna Kunštek i Barbara Celinić Genda
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora .
<i>Zadaci</i>	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
<i>Nastavne cjeline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Skup realnih brojeva 4. Točke, pravci i ravnine u prostoru 5. Geometrijska tijela 6. Preslikavanja ravnine
<i>Literatura</i>	Nemeth, Stajčić: Matematika 8

<i>Predmet</i>	HRVATSKI JEZIK – 5./6./7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Nives Orel Balon, Ivana Novak
<i>Cilj</i>	Razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
<i>Zadaci</i>	Ospособити ученике за снalaženje u pismenom i usmenom izražavanju. Помоћу примјерених задатака помоћи ученцима да лакше напредују. Вježбати и utvrđivati gradivo.
<i>Nastavne teme</i>	<p>5. r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promjenjive i nepromjenjive riječi - sklonidba imenica - prezent, perfekt, futur - veliko početno slovo <p>6.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veliko početno slovo - brojevi - zamjenice - glagolski oblici - glagolska vremena i načini <p>7.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veliko i malo početno slovo - upravni i neupravni govor - pravopisni znakovi - glasovne promjene - rečenični dijelovi - red riječi u rečenici <p>8.r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glasovi, glasovne promjene - Riječi u kojima se smjenjuju ije/je/e/i - glagolski prilozi - pogodbene rečenice - višestruko složena rečenica - veliko početno slovo
<i>Literatura</i>	Udžbenici iz jezika raznih autora, Gramatika hrvatskog jezika Pravopis hrvatskoga jezika

<i>Predmet</i>	ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Vesna Kralj
<i>Cilj</i>	Organizacija помоći за ученике који не прате redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.. Ospособити ученике за jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Zadaci</i>	Pomoći ученiku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
<i>Nastavne teme</i>	<u>Vokabular i jezični sadržaji vezani uz obrađene teme u 5. razredu</u> kojima će se provježbati sljedeće:

	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 5. razreda) <ul style="list-style-type: none"> - glagoli- to be, have got, Present Simple, Present Continuous, zamjenice, prilozi mesta, prijedlozi
Literatura	<i>Project Explore Plus Starter</i> , udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 2. strani jezik; <i>Project Explore Plus Starter</i> , radna bilježnica engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 2. strani jezik; <i>Kako pomoći klincima da si sami pomognu</i> - Perry Good

<i>Predmet</i>	ENGLESKI JEZIK – 5. – 8 RAZRED
<i>Učitelji</i>	Andreja Janžek Osredečki
<i>Cilj</i>	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Ospozobiti učenike za jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
<i>Nastavne teme</i>	<p><u>Vokabular i jezični sadržaji vezani uz obrađene teme u spomenutim razredima kojima će se provježbati sljedeće:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 5.- 8 . razreda) <p>5. razred- glagoli- to be, have got, Present Simple, PresentContinuous, Past Simple, Komparacija pridjeva, Prilozi vremena, Brojive i nebrojive imenice, prijedlozi</p> <p>6. razred- Present Simple, Present Continuos, Past Simple, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Going to future, Will future</p> <p>7. razred- Present, Past and future tenses, Present Perfect Simple, 1st and 2nd Conditional, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Vrste riječi- imenice, glagoli, pridjevi, prilozi, prijedlozi, članovi</p> <p>8. razred- tenses, vrste riječi- imenice, glagoli, prilozi, prijedlozi, pridjevi, upravni i neupravni govor, kondicionalni, članovi, Present, Past i Future Passive</p>
<i>Literatura</i>	<i>Right on- udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole</i> <i>Dip in 6 – 8: Udžbenici i radne bilježnice iz engleskog jezika za osnovne škole Kako pomoći klincima da si sami pomognu</i> - Perry Good; <i>Dip in 5-8: Radna bilježnica za osnovne škole</i>

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
<i>Učiteljica</i>	Valentina Petek (zamjena za Mariju Vdović)
<i>Cilj</i>	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
<i>Nastavne teme</i>	Prijateljstvo; Imenovanje krajolika; Zaštita okoliša; Obilježavanje blagdana; Briga za zdravlje i dječje bolesti; Nastavni predmeti; Zanimanja i radna mjesta; Aktivnosti u kući; Zemlje njemačkog govornog područja; Praznici
<i>Literatura</i>	HURRA! DEUTSCH! 4: Udžbenik njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, četvrta godina učenja HURRA! DEUTSCH! 4: Priručnik za učitelje njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
<i>Učiteljica</i>	Valentina Petek (zamjena za Mariju Vdović)
<i>Cilj</i>	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
<i>Nastavne teme</i>	Predstavljanje; Pozdravi; Škola; Godišnja doba; Godišnja doba, mjeseci, dani u tjednu; Blagdani i tradicija; Zemlje njemačkog govornog područja; Prehrana
<i>Literatura</i>	Flink mit Deutsch 1, udžbenik njemačkog jezika, 1.godina učenja Beste Freunde A1.1., udžbenik njemačkog jezika, 2. godina učenja

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 5./6. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Valentina Rebernjak
<i>Cilj</i>	Pomoći primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
<i>Zadaci</i>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama)

	Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
<i>Nastavne teme</i>	<p>Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 5.r. – obitelj i prijatelji, doživljaji i mašta, škola, stanovanje, blagdani i tradicija, briga o zdravlju, briga za okoliš, zemlje njemačkog govornog područja, provođenje praznika 6.r. - Prijatelji, praznici, provođenje praznika; obitelj, odnosi u obitelji, komunikacija; pisanje pisma, razglednice, SMS – poruke, e- maila; blagdani i običaji – Božić, Uskrs; škola, aktivnosti u školi nastavni predmeti, pribor, odjeća – kupovanje; Ekologija – odnos prema okolišu -Čitanje i slušanje s razumijevanjem</p>
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje "Beste Freunde A1.2" i „Hurra Deutsch 6“

<i>Predmet</i>	NJEMAČKI JEZIK – 7./8. RAZRED
<i>Učitelji</i>	Valentina Rebernjak
<i>Cilj</i>	<p>Pomoći primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.</p>
<i>Zadaci</i>	<p>Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</p>
<i>Nastavne teme</i>	<p>Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 7.r. - Prijateljstvo i druženje; Važnost učenja stranih jezika; Iznošenje podataka o sebi, obitelji i prijateljima, o provođenju praznika i slobodnog vremena; Prometna sredstva, prometna pravila; Putovanja – snalaženje u stranoj zemlji, traženje informacija; Obilježja, ljepote i znamenitosti domovine i zemalja u okruženju – Europa; Komunikacija – pošta – razglednice, pisma, elektronička pošta; Kultura življenja, način prehrane, kultura stanovanja, kultura odjevanja; Poznate osobe iz svijeta povijesti, kulture, umjetnosti; Svijet svakidašnjice, prirodne pojave, katastrofe; Opis mjesta, okoliša u kojem živimo, zaštita čovjekova okoliša. 8.r. – Ekologija - vode, Berlin, Običaji i tradicija, Gradišćanski Hrvati, Prehrana, Moda i odjevni predmeti, Zanimanja, Slobodno vrijeme i sportovi -Čitanje i slušanje s razumijevanjem</p>
<i>Literatura</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje "Beste Freunde A2.1", Hurra Deutsch 7 i 8.“

5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	SCSENSKA GRUPA
Ciljevi rada	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika, pripremanje učenika za glumu, ples i pjevanje na priredbama.
Namjena rada	Njegovanje vrednota hrvatskoga standardnog jezika, razvijanje ljubavi prema scenskom izražavanju, kretanju uz glazbu te poticanje kreativnosti učenika.
Nositelji aktivnosti	Ana Novak, učiteljica u PŠ Brezno Milica Ivanović, učiteljica u Središnjoj školi Jadranka Cesarec, učiteljica u PŠ Lupinjak Đurđa Turner, učiteljica u PŠ Prišlin Marija Završki u PŠ Druškovec
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda. Sudjelovanje na priredbama u PŠ. Sudjelovanje na priredbama u središnjoj školi.
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu. Listopad, studeni, prosinac: Sadržaji vezani uz Dane kruha, dane zahvalnosti za plodove zemlje; sadržaji vezani uz Svetog Nikolu, uz Božić i Novu godinu. Siječanj, veljača, ožujak, travanj: Sadržaji vezani uz maškare, Valentinovo, Uskrs, Dan otvorenih vrata škole – Dan općine. Svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan. Lipanj: pripremanje završne školske priredbe.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje 40 kuna, izrada rekvizita i uređivanje scene 60 kuna, uređivanje interijera škole uoči priredbi 50 kuna.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na priredbama. - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha - Sveti Nikola - Božić i Nova godina - maškare - Valentinovo - Uskrs - Majčin dan - Dan otvorenih vrata škole – Dan općine - Završna školska priredba

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.-4. r.
Ciljevi rada	Usvajanje pojmova likovno jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.

<i>Namjena rada</i>	Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine, kontrole ruke u izražajne svrhe kao i razvijanje mašte, pamćenja ...
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Kampus, Nevenka Miklaužić, Sanja Šlogar
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, rekomponiranje, redefiniranje, promatranje. Teme: jesen, zima, proljeće, ljeto Prigodne teme: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Uskrs, Majčin dan
<i>Vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom godine 3 puta godišnje za potrebe učeničke zadruge (Božić, Uskrs, smotra zadruga)
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● samofinanciranje ● učenička zadruga ● učenički pribor i radni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● uređenje izložbi, školskih panoa ● izrada plakata ● prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu

<i>Aktivnost</i>	MALI ZBOR
<i>Ciljevi rada</i>	Produbljivanje zanimanja prema zbornom pjevanju. Usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju pjesme.
<i>Namjena rada</i>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Biserka Lipnjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vježbe disanja, upjevavanje, učenje melodije i tekstova pjesama (pojedine uz izvođenje pokreta).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan: dogovor o radu - listopad: obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - studeni - prosinac: sadržaji vezani uz Sv. Nikolu, Božić i Novu godinu - siječanj - veljača: sadržaji vezani uz Valentino i poklade - ožujak: sadržaji vezani uz Dan očeva - travanj - svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za kopiranje 20 kn.
<i>Način vrednovanja</i>	Povratne informacije gledatelja na priredbama, posjećenost priredbi, samoprocjena napretka.

<i>Aktivnost</i>	EKO GRUPA (1. – 4. razred)
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na djelovanje u domu i školi.
<i>Namjena rada</i>	Djelovanje na zaštiti okoliša u našem užem okolišu.. Poticati učenike na djelovanje svijesti odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisija štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj uporabi. Promišljanje o očuvanju okoliša.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Jasminka Podhraški, Mirjana Očko
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru i okolišu škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito, jednom tjedno. Planirani broj sati rada s učenicima – 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>9.mj. – formirati grupu i upoznati ih s godišnjim planom i programom rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada spremnika za papir, plastiku, baterije i plastične čepove - JADRANSKO MORE - biljke i životinje u moru i uz more, primorski krajolik - uzgoj voća: mandarina, limuna, naranči, smokvi i badema <p>10.mj. – VODA - IZVOR ŽIVOTA uz međunarodni projekt VODENI AGENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voda u 21.st. - Rijeka je više od vode (kanalizacijske cijevi, rezervoari pitke vode, uređaj za pročišćavanje pitke vode, vodovod) - Dani kruha, Dani jabuka <p>11.mj. - ŠUMA KAO ŽIVOTNA ZAJEDNICA BILJAKA I ŽIVOTINJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobna iskaznica mog stabla - fosili - kalendar prirode - akcija skupljanja starog papira <p>12.mj – ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Važnost tjelesnog vježbanja - Pripremanje zdravih obroka - Izrada božićnih ukrasa <p>1.mj. – PLANIRANJE SLOBODNOG VREMENA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osmišljavanje zabavnog programa: igre pantomime, izbor naj pjevača, naj plesača, novinarska radionica, sportske igre, dramsko-scenska radionica i sl. <p>2.mj. - PTICE - upoznavanje ptičjih vrsta u zavičaju</p> <ul style="list-style-type: none"> - mjesimo hranu za ptice od loja i zrnja - legenda o zebama uz Valentinovo <p>3.mj. – VODENI AGENT (međunarodni eko projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> važnost očuvanja i zaštita prirodnih voda, racionalno korištenje vode - mjerjenje potrošnje vode i unošenje u međunarodnu aplikaciju - uspoređivanje potrošnje vode s drugim školama - izračunavanje potrošnje vode po učeniku u jednom danu - Vode tekućice i stajaćice - biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama

	<p>4.mj. OTPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - VAŽNOST ZBRINJAVANJA OTPADA I RECIKLIRANJA - čišćenje okoliša - skupljanje starog papira - Dan planeta Zemlje - izrada uskrsnih ukrasa <p>5.mj. – TRAVNJAK - biljke i životinje</p> <ul style="list-style-type: none"> - herbarij - ŠUMA U PROLJEĆE <p>6.mj. - ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ČISTOĆA RIJEKA I MORA - U zdravom tijelu, zdrav duh (ljetni zadatak)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Izrada fotografija – 150 kn Izrada plakata – 200 kn Financiranje od prodaje starog papira
<i>Način vrednovanja</i>	Ocenjivanje eko spremnika za papir, plastiku i plastične čepove u svakom razredu . Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka na eko panou škole. Prezentacija rada ostalim učenicima.

<i>Aktivnost</i>	MALI KREATIVCI
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, praktičnih i socijalnih vještina, rad na samopoštovanju. Osposobiti učenike da stečena znanja i vještine aktivno primjenjuju u stvarnom životu. Osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema stvaranju i učenju,
<i>Namjena rada</i>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za stvaranjem, učenjem, kreativnim izražavanjem. Poticanje učenika da cijene i razumiju produkt svog rada. Pomoći u pravilnom intelektualnom, estetskom, radnom i kreativnom razvoju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ana Košutić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Interaktivne radionice, praktični rad, rad u timu, istraživački, individualni, frontalni rad.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno).</p> <ul style="list-style-type: none"> • likovne radionice • glazbene radionice • dramske radionice • istraživačke radionice • radionice izrade društvenih igara • domaćinstvo

<i>Detaljan troškovnik</i>	potrošni materijal za izradu pokusa i učeničkih radova (oko 200 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata, praćenje aktivnosti i motivacije za rad. Sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima.

<i>Aktivnost</i>	UZGAJIVAČI LJEKOVITOG BILJA
Ciljevi rada	Razvijati zaštitnički odnos prema prirodi.
Namjena aktivnosti	Upoznati vrste ljekovitog bilja i njegovu ljekovitost. Upoznati načine korištenja i čuvanja bilja.
Nositelji aktivnosti	učenici 1.,2.,3.i 4.razreda matične škole, učiteljica Martina Škrinjar
Način realizacije	Tijekom kišnih dana aktivnosti se provode u učionici i sastoje se od teoretskog upoznavanja svojstava biljaka i načina njihovog korištenja i spremanja. Izrada ukrasa. Tijekom sunčanih dana aktivnosti se provode na otvorenom i sastoje se od upoznavanja vanjskog izgleda biljaka, načina i vremena branja, sadnje i okopavanje posađenog.
Vremenik realizacije	35 sati kroz godinu, u vrijeme INNA 9.mj.-formiranje skupine i dogovor o radu 10. mj.-izrada ukrasa, teoretski dio, izrada poruka za projekt "Kolačić s porukom" 11.mj.-izgled, ljekovitost i uporaba matičnjaka 12.mj.-izrada ukrasa za Božićni sajam 1.mj.- izgled, ljekovitost i uporaba nevena i kamilice 2.mj.- izgled, ljekovitost i uporaba bazge, izrada plakata 3.mj.-sijanje sjemena u teglice 4.mj.-priprema proizvoda za županijsku smotru 5.mj.-branje i sušenje bilja 6.mj.-skladištenje prikupljenog bilja
DETALJAN TROŠKOVNIK	500 kn - materijal za izradu ambalaže, papir za kopiranje, sjeme, repro materijal za prigodne poklone
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama

<i>Aktivnost</i>	LITURGIJSKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Razviti spoznaju da Bog svakoga od nas poziva na međusobnu ljubav i život u zajedništvu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve (zajednice vjernika). Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti Isusov zakon ljubavi i služenja.

<i>Namjena rada</i>	Pripremati učenike za liturgijsko slavlje i potaknuti ih da svatko prema svojoj službi (ministrant, pjevač, čitač...) doprinosi da ono bude skladno, lijepo i plodonosno. Upoznati duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskog slavlja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznati učenike s crkvenim inventarom, liturgijskim predmetima, knjigama, odjećom... Prateći liturgijsku godinu govoriti o vjerskim običajima te izraditi neke od simbola određenog liturgijskog vremena ili blagdana (božićno vrijeme, uskrsno vrijeme, sv. Nikola...) Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u euharistijskom slavlju.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	9. mj.: Naša župna zajednica i naša župna crkva 10. mj.: Listopadska pobožnost: krunica 11. mj.: Liturgijsko slavlje; Svi sveti, Dušni dan 12. mj.: Sveci u došaču i božićno vrijeme 1. mj.: Liturgijski znakovi i kretnje 2. mj.: Sakristija i ministranti 3. mj.: Vladanje u crkvi/korizma: pobožnost križnog puta 4. mj.: Liturgijski predmeti 5. mj: Svibanjska pobožnost: krunica 6. mj.: Liturgijska godina
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.

<i>Aktivnost</i>	JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (1. RAZRED)
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji, sposobnosti pravilne uporabe engleskog pisma i slova specifičnih za englesko govorno područje. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
<i>Namjena rada</i>	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu, crtanje, slikanje i fizički pokret i rješavanje radnih listića i materijala.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Alphabet (abeceda), hrana i piće, osnovne zapovjedi na engleskom jeziku, vrijeme i godišnja doba, domaće životinje, Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi kreda u boji za korištenje na svakom satu.

<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (2. RAZRED)
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru, pjesmu i slikovnice. Izrada plakata i postera vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Alphabet (abeceda), The Clicks (name, surname, girl, boy, opisivanje, poslovi), What are they doing? (aktivnosti, hrana, dani u tjednu, odjeća),What can they do? (aktivnosti, can/can't, kućni ljubimci), Animals, Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljeplila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

<i>Aktivnost</i>	JEZIČNA GRUPA – ENGLESKI JEZIK (3. RAZRED)
<i>Ciljevi rada</i>	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji . Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<i>Namjena rada</i>	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika radi lakšeg odabira izbornog predmeta u 4.razredu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kralj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu. Izrada plakata i postera vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Action song, Meet Ann, Sports, Toys, Numbers, School subjects, House, Time, Food, Months, Seasons, Clothes, Adjectives, Places, Animals, Halloween, Christmas, Easter (blagdani).

<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

<i>Aktivnost</i>	RADOZNALCI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kognitivnih sposobnosti i motivacije za istraživanje vlastitih interesa kroz igru • Opuštanje učenika i poticanje kreativnog mišljenja • Upoznavanje sebe i vlastitih interesa • Upoznavanje s projektnim i istraživačkim radom te suradničkim učenjem
<i>Namjena rada</i>	Namjera je jačanje logičko – matematičkih i verbalnih sposobnosti, spasijalnog rezoniranja, kreativnog mišljenja, suradnje i upoznavanje sebe.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Psihologinja učenici 3. r
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Radionički tip nastave, istraživačka nastava, uključivanje u obilježavanja nadnevaka, izrada osobnog portfolia
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost će se održati u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
<i>Detaljan troškovnik</i>	potrošni materijal za izradu pokusa i učeničkih radova (oko 300 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada tijekom sata, praćenje aktivnosti i motivacije za rad. • Osobni portfolio

<i>Aktivnost</i>	GLAZBENO-RITAMSKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, razvoj sviralačkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena. Usavršavanje sviralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, produbljivanje zanimanja prema muziciranju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
<i>Namjena rada</i>	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica Martina Štruklec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se realizira zajedničkim probama dva puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim nastupima, odnosno generalnim

	probama pred nastupe. (Sudjeluju metalofon, ksilofon, štapići, bubenjići, triangli, zvončići, ritmička jaja.)
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se u predsatru ili 7. sat (ovisno o konkretnom školskom rasporedu).</p> <p>RAZRADA PO MJESECIMA:</p> <p>RUJAN: formiranje grupe, izbor programa za priredbu povodom Dana kruha</p> <p>LISTOPAD: učenje skladbi – razgovor o njima, vježbanje: ulomak po ulomak, sviranje u cijelosti s pažnjom na tempo i dinamiku; nastup za priredbu Dana kruha</p> <p>STUDENI: rad na usavršavanju tehnike sviranja (posebni naglasak na praćenju nota te sviranju na ksilofon/metalofon); izbor programa za Božićnu priredbu; uvježbavanje za nastup na Božićnoj priredbi</p> <p>PROSINAC: završne probe i nastup na priredbi povodom Božića i završetka 1. polugodišta</p> <p>SIJEČANJ: odabir novih pjesama i dogовори oko nastupa; rad na faziranju i dinamici</p> <p>VELJAČA: daljnji rad na tehnicu sviranja; izbor programa za nastupe koji slijede do kraja školske godine</p> <p>OŽUJAK: uvježbavanje programa za nastup</p> <p>TRAVANJ: priredba povodom Otvorenih vrata škole</p> <p>SVIBANJ: rad na osjećaju zajedništva, sigurnost skupnog muziciranja</p> <p>LIPANJ: završna priredba; dogovor o radu glazbeno -ritamske grupe u idućoj školskoj godini</p>
Detaljan troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz sjednice Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA 5. – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje gorovne izražajnosti i dramskog stvaralaštva, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu, sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i međuljudskih odnosa.
Namjena rada	Promicanje kulture dramskog izražavanja, sudjelovanje u predstavljanju škole
Nositelji aktivnosti	Mirjana Petrak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i razrada ideja, odabir sudionika i prigoda u kojima će sudjelovati dramska skupina, planiranje proba, odabir materijala, podjela zadataka
Vremenik aktivnosti	Redoviti mjesечni sastanci dramske skupine, intenzivan rad na pojedinim predstavama više puta tjedno po dogovoru s učenicima. 70 sati godišnje. Planirano 1 puta tjedno, a u vrijeme pred nastupe moguća je i preraspodjela sati. Učenici će nastupati na božićnoj priredbi, priredbi povodom Sv. Nikole i povodom otvorenih vrata škole.
Detaljan troškovnik	Troškovi za pripremu kulisa, i kostima

<i>Način vrednovanja</i>	Anketa na kraju školske godine
--------------------------	--------------------------------

<i>Aktivnost</i>	DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR
<i>Ciljevi rada</i>	Produbljivanje zanimanja prema zborskom muziciranju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
<i>Namjena rada</i>	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učiteljica Martina Štruklec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama dva puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se u predsatu ili 7. sat. RAZRADA PO MJESECIMA: RUJAN: upoznavanje učenika s radom zbara; audicija za nove članove (4. i 5. razredi); formiranje zbara LISTOPAD: rad na savladavanju osnova vokalne tehnike; priredba povodom Dana kruha STUDENI: rad na proširenju opsega glasova; izbor programa za Božićnu priredbu; uvježbavanje za nastup na Božićnoj priredbi PROSINAC: rad na disanju pri pjevanju i drugim osnovama vokalne tehnike; završne probe i nastup na priredbi povodom Božića i završetka 1. polugodišta SIJEČANJ: odabir novih pjesama i dogовори oko nastupa; rad na faziranju VELJAČA: daljnji rad na osnovama vokalne tehnike (dinamika, tempo, intonacija) OŽUJAK: pravilna artikulacija suglasnika i općeniti rad na tekstualnoj komponenti; uvježbavanje programa za nastup TRAVANJ: priredba povodom Otvorenih vrata škole; odabir programa za završnu priredbu 8. razreda SVIBANJ: rad na proširenju opsega glasova; pripreme za nastup na završnoj svečanosti LIPANJ: završna priredba; dogovor o radu zbara u idućoj školskoj godini
<i>Detaljan troškovnik</i>	Aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

<i>Aktivnost</i>	TAMBURAŠKI ORKESTAR
<i>Ciljevi rada</i>	Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, razvoj sviralačkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena. Usavršavanje sviralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja

	zajedništva u kolektivnom izvođenju, produbljivanje zanimanja prema muziciranju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
<i>Namjena rada</i>	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica Martina Štruklec
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama jednom tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe. (Sudjeluju bisernice, bračevi, bugarije i bas.)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se u predsatu ili 7. sat (ovisno o konkretnom školskom rasporedu).</p> <p>RAZRADA PO MJESECIMA:</p> <p>RUJAN: formiranje grupe, izbor programa za priredbu povodom Dana kruha</p> <p>LISTOPAD: učenje skladbi – razgovor o njima, vježbanje: ulomak po ulomak, sviranje u cijelosti s pažnjom na tempo i dinamiku; nastup za priredbu Dana kruha</p> <p>STUDENI: rad na usavršavanju tehnike sviranja (pogotovo trzanja); izbor programa za Božićnu priredbu; uvježbavanje za nastup na Božićnoj priredbi</p> <p>PROSINAC: završne probe i nastup na priredbi povodom Božića i završetka 1. polugodišta</p> <p>SIJEĆANJ: odabir novih pjesama i dogовори oko nastupa; rad na faziranju i dinamici</p> <p>VELJAČA: daljnji rad na tehnicu sviranja; izbor programa za nastup povodom Otvorenih vrata škole; sudjelovanje na Plesu maski – glazbena povorka</p> <p>OŽUJAK: uvježbavanje programa za nastup</p> <p>TRAVANJ: priredba povodom Otvorenih vrata škole; odabir programa za završnu priredbu 8. razreda</p> <p>SVIBANJ: rad na osjećaju zajedništva, sigurnost skupnog muziciranja</p> <p>LIPANJ: završna priredba; dogovor o radu tamburaškog orkestra u idućoj školskoj godini</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja (osim nabave trzalica – oko 5 kn komad i po potrebi nabava žica za tambure)
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz sjednice Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

<i>Aktivnost</i>	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Razvoj samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razmišljati i kritički promišljati svijet te čovjekovu ulogu u suvremenom svijetu</p> <p>Poticati sudjelovanje i aktivnu uključenost učenika u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitog društva s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj.</p> <p>Razmatranje pitanja vezanih za postizanje pravednih, humanih i mirovornih međuljudskih odnosa temeljenih na međusobnoj toleranciji, jednakopravnosti, prihvaćanju različitosti i međusobnoj suradnji.</p> <p>Razvijati komunikaciju.</p> <p>Poticanje učenika na brigu o sebi, drugima, zajednici, ali i okolišu.</p>

<i>Namjena rada</i>	Namjena ove aktivnosti je da učenici upoznaju i aktivno se uključe u rad svoje zajednice (razreda, lokalne zajednice...) razumiju političko ustrojstvo naše države, prava i slobode njezinih građana (a time i svoja), te s vremenom postanu aktivni građani Republike Hrvatske koji promišljaju o aktualnim društvenim problemima, traže njihova rješenja i mogućnosti svog utjecaja na poboljšanje postojećeg stanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Petra Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● kreativne radionice ● rad na tekstu, traženje podataka na internetu ● Projekt učenik građanin
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sredstva potrebna za nabavu materijala za izradu plakata (hamer papir, flomastere,ljepilo, kolaž papir),te ispisivanje i fotokopiranje dodatnih materijala za rad na tekstu (A 4 papiri, toner) – 100 KN.
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

<i>Aktivnost</i>	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost, briga i pažnja za drugoga. Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ.
<i>Namjena rada</i>	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Uključiti što više učenika, učitelja i roditelja u akcije Crvenog križa.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Grozdana Drašković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Obavještavanje i poticanje učenika, učitelja i roditelja na uključivanje u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ.</p> <p>Suradnja sa vanjskim suradnicima (predsjednikom Gradskog društva Crvenog križa Pregrada te, po mogućnosti, medicinskom sestrom i doktorom).</p> <p>Obilježavanje nadnevaka i zajedničkih akcija Crvenog križa.</p> <p>Pripremanje učenika u kategoriji podmlatka Crvenog križa za natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>9.-10. mj.: Upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio)</p> <p>13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći</p> <p>14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a</p> <p>10. mj.: provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu"</p> <p>25. listopad: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj</p> <p>15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama</p> <p>11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti"</p> <p>8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti</p>

	<p>11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio)</p> <p>4. mj. Provođenje humanitarne akcije "Dani narcisa"</p> <p>3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije</p> <p>8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa</p> <p>8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa</p> <p>Tijekom čitave školske godine uključivanje u djelatnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadaćama Hrvatskog Crvenog križa.</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	kopiranje (100kn), sanitetski materijal za natjecanje 400kn
<i>Način vrednovanja</i>	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.

<i>Aktivnost</i>	MALI KNJIŽNIČARI 5. i 6. razred
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici -otkrivanje knjižnice, knjiga, časopisa - upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) - razvijanje ljubavi prema knjizi - osposobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima - sudjelovanje u projektima knjižnice i školskim projektima KA 2 - sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika -aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 6. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara - rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..) - obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije - sudjelovanje u radionicama vezanim za <i>Mjesec hrvatske knjige</i> -slaganje knjiga i časopisa -izrada plakata, ukrasa i čestitki za Božić -zajednički posjet Interliberu - noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - u prvom polugodištu raspored prilagođen epidemiološkim uvjetima - u drugom polugodištu jedan sat tjedno do završetka školske godine

<i>Detaljan troškovnik</i>	- materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) -troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
<i>Način vrednovanja</i>	- Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

<i>Aktivnost</i>	MALI KNJIŽNIČARI 7. i 8. razred
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici -otkrivanje knjižnice, knjiga, časopisa - upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) - razvijanje ljubavi prema knjizi - ospozobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima - sudjelovanje u projektima knjižnice i školskim projektima KA 2 - sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika -aktivnost je namijenjena učenicima od 7. do 8. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara - rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..) - obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije - sudjelovanje u radionicama vezanim za <i>Mjesec hrvatske knjige</i> -slaganje knjiga i časopisa -izrada plakata, ukrasa i čestitki za Božić -zajednički posjet Interliberu - noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - u prvom polugodištu raspored prilagođen epidemiološkim uvjetima - u drugom polugodištu jedan sat tjedno do završetka školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) -troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
<i>Način vrednovanja</i>	- Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)

	Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće
--	--

<i>Aktivnost</i>	WEB ŠKOLE
<i>Ciljevi rada</i>	Prezentacija škole i mjesta; upoznavanje web stranice i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno izražavanje u web prostoru; prikupljanje podataka putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; razvijanje interesa za informatiku i informatičko opismenjavanje
<i>Namjena rada</i>	Informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi; razvijanje timskog rada kod učenika, razvijanje kreativnosti u radu; priprema konkretnog materijala za školske web stranice.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Iva Špoljar, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice. Uređivanje naslovnice web-stranice škole; osvježavanje mrežne stranice škole novim sadržajima; kreiranje izbornika; radovi učenika- izrada plakata, kviza; uređivanje slika, sažimanje, stavljanje slika u galeriju slika; pretvaranje word dokumenata u pdf
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir, toner
<i>Način vrednovanja</i>	posjećenost školske web stranice

<i>Aktivnost</i>	MEDIJSKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Razviti kod učenika vještina fotografiranja. Upoznati učenike s radijskim medijem i razvijati medijsku pismenost učenika. Naučiti stvarati radijski program i upoznati različite vrste radijskih emisija. Upoznati alate za snimanje i obradu zvuk. Redovito pratiti život škole i lokalne zajednice.
<i>Namjena rada</i>	Učenici će tijekom školske godine skupljati fotografije snimljene privatno kod kuće, ali će i popratiti sve aktivnosti škole kako bi izradili foto-arhiv školskih događanja u školskoj godini 2020./21. Emitirati svakodnevno radijski program za vrijeme velikog odmora u školi Poticati kreativan i praktičan rad kod učenika te razvijati medijsku pismenost.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Robert Borovečki i učenici (članovi grupe)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Učenici će tijekom školske godine pratiti i fotografirati sve školske događaje i aktivnosti (obilježavanje važnih datuma, školske priredbe, aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici, ekološke aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti i dr.) Fotografije će se razvrstavati, selezionirati i pohranjivati u računalo, kako bi se mogle kasnije koristiti za potrebe školske arhive, školskog lista i školske web stranice.</p> <p>Fotografije će se moguće i koristiti za sudjelovanje u raznim fotografskim natječajima.</p> <p>Kroz redovite sastanke tijekom tjedna stvarati radijske emisije (vijesti, intervjuji, reportaže i sl.)</p> <p>Odabirati glazbu koja će se emitirati.</p> <p>Pripremati i dogovorati praćenje aktualnih događanja u školi i zajednici.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom čitave školske godine. Tijekom rujna oformiti grupu i provjeriti tehničke pretpostavke za stvaranje programa. Nakon formiranja grupe krenuti sa emitiranjem tijekom cijele školske godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Eventualni troškovi za tehnički potrošni materijal, cijena nepoznata, u okviru nekoliko stotina kuna.
<i>Način vrednovanja</i>	Po završetku školske godine provesti će se evaluacijski upitnik o radu grupe, te svakodnevno kroz emitiranje programa.

<i>Aktivnost</i>	LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<p>-Poticanje kreativnosti i razvijanje mašte kod učenika te poštovati njihov spontani osobni izraz,</p> <p>Razviti senzibilitet u Likovnim područjima za grafički i industrijski Dizajn na temu: ETNO ELEMENTI U GRAFIČKOM DIZAJNU – KALENDAR, putem likovnog jezika/likovnih elemenata - crte, boje, plohe, površine, pomoću kompozicijskih elementa: 2D Kompozicije (plošne), simetrične i asimetrične kompozicije, simetrične i asimetrične ravnoteže, optičke ravnoteže, ritma, kadra, kontrasta, dominacije, harmonije, jedinstva te likovne tehnike.</p> <p>Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala,</p> <p>Razviti divergentno mišljenje, mašte i kreativnosti, pozitivnih stajališta prema umjetnosti stvaralaštva u izražavanju,</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, kao i razvijanje svijesti o kreativnosti i umjetnosti, te općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine suradnje, odgoj za poštovanje radu prema sebi, drugima i timskog rada, poticanje i usavršavanje stvaralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kao i sudjelovanje u javnom i kulturnom radu škole i šire zajednice, produbljivanje zanimanja. prema likovnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena.</p>
<i>Namjena rada</i>	<p>Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja, slikanja, kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta.</p> <p>Sudjelovanje na likovnim natječajima: koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p>

	Koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika, koristiti i trodimenzionalne procese Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije Koristiti različite materijale, alate i medije, razviti svijest o povjesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dragana Palčić i učenici (članovi likovne grupe)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, na otvorenom prostoru škole (likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svaldavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekomponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolicu vezano sa Sudjelovanje sa drugim sekcijama u školi kao korelativne poveznice- učeničke zadruge, dramske sekcije i foto sekcije, izrada plakata kao javnog medija Javna i kulturna djelatnost-priprema učenika na nivou škole Likovno uređivanje školskog lista za likovnu kulturu i likovnu skupinu, dodavanje materijala likovnog sadržaja na web stranica škole, školsko natjecanje, obilježavanje Dana jeseni, Dana kruha, Božića, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Otvorena vrata škole, završne svečanosti u školi, likovna natjecanja na nivou škole i u županiji -LIK- županijsko i državno natjecanje, Likovne kolonije u Bistrici ob Sotli, Rogacu Brežicama i Lesičnom u Sloveniji (26. i 27.9.2019), Zlatar (čovjek čovjeku) i Krapina - Uskrs u nama (Kaj u riječi, slici i plesu), kao i natjecanjima vezano izvan županije na državnom, europskom putem natječaja drugim županijama, radionice i projekti, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad,
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2019./2020. I po dodatnoj potrebi rada radi rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Božićnih, Uskrsnih sajmova i Državnih smotri
<i>Detaljan troškovnik</i>	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i neekološkog materijala,
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

Aktivnost	KERAMIČARI
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati i razvijati kod učenika maštu, kreativnost, tehničku izvedbu plastičkog oblikovanja i poduzetništvo. Poštovati njihov osobni spontani likovni izraz putem likovnog rukopisa u tehničkoj izvedbi gline. Razviti senzibilitet za oblikovanje u likovnom području prostornog oblikovanja industrijskog dizajna u svrhu komercijalne prodaje/tržište/poduzetništvo u području likovne kulture, putem likovnog jezika/likovnih elemente - crte, boje, plohe, površine, M/Vi prostora, pomoću kompozicijskih elementa: 2D Kompozicije(plošne) – kao skice, 3D Kompozicije(prostorne) – kao gotovog finalnog proizvoda, simetrične i asimetrične kompozicije, ritma, kadra, kontrasta, dominacije, harmonije, jedinstva te likovne tehnike. Istraživati na dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala.

	<p>Razviti divergentno mišljenje, mašte i kreativnosti, pozitivnih stajališta prema umjetnosti stvaralaštva u izražavanju.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine u prostornom likovnom izražavanju, kao i razvijanje svijesti o kreativnosti i umjetnosti, te općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine suradnje, odgoj za poštovanje radu prema sebi, drugima i timskog rada, poticanje i usavršavanje stvaralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kao i sudjelovanje u javnom i kulturnom radu škole i šire zajednice, javnom predstavljanju Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <ul style="list-style-type: none"> -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povjesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija, putem poduzetništva, kreativno provođenje slobodnog vremena.
<i>Namjena rada</i>	<p>Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <ul style="list-style-type: none"> -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povjesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	DRAGANA PALČIĆ i UČENICI (članovi likovne skupine)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. <p>Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <ul style="list-style-type: none"> -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povjesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija. Likovno stvaralaštvo u učionici, likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i

	<p>kreativnosti putem prostornog oblikovanja - modeliranja, građenja, crtanja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici vezano sa drugim županijama, radionice i projekti, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje sa drugim sekcijama u školi kao korelativne poveznice - Učeničke zadruge, izrada plakata kao javnog medija, grafičkog dizajna – kalendar u svrhu prezentacije rada i škole. -Javna i kulturna djelatnost-priprema učenika na nivou škole - likovno uređivanje školskog lista za likovnu kulturu i likovnu skupinu, dodavanje materijala likovnog sadržaja na web stranica škole, školsko natjecanje, natjecanjima vezano izvan županije na državnom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2019./2020. I po dodatnoj potrebi rada radi rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri
<i>Detaljan troškovnik</i>	2000 kn za materijal = glina, 1000 kn za dodatni materijal = 50 kom šiljila, 50 kom gumice, 50 kom olovke, 30 kom ravnala, 30 kom CD, 30 kom magneta, 20 kom ljepila, 20 kom škara, 30 kom kistova, i sav potrebit školski pribor
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

<i>Aktivnost</i>	MLADI POVRTLARI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uzgoj povrća, ljekovitog i ukrasnog bilja • razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti zdrave prehrane • stjecanje teorijskog i praktičnog znanja o poljoprivrednoj proizvodnji
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti u radu • razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek • osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica Brankica Tepeš učenici domari, spremaćice i kuharice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi - rad u paru - individualizirani rad
<i>Vremenik aktivnosti</i>	-tijekom školske godine 2 sata tjedno
<i>Detaljan troškovnik</i>	materijal i sredstva za rad – 1000 kuna
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti praktične vještine kojima se mogu poslužiti u svakodnevnom životu, kao npr. kuhanje, pečenje, glačanje, spremanje namirnica, šivanje... sudjeluje se i u radu zadruge sa zadatkom pripremanja namirnica npr. od jabuka iz našeg voćnjaka i povrća iz školskog vrta kao i ukrasnih i uporabnih predmeta za smotru
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu vježbanje timskog rada u izvršavanju složenijih zadataka pružanje međusobne pomoći u izvršavanju zadataka
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> prostorija domaćinstva, prema potrebi i školsko dvorište i vrt od rujna do lipnja - dva sata tjedno pred blagdane i prema dogovoru radi pripreme proizvoda za božićni ili uskršnji sajam
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	Pregača, kuhinjska krpa i ostali materijal za pripremu hrane, svježe namirnice, tkanina za glačanje, glačalo, dugmad i platno za šivanje (cca 1000 – 1500 kn)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija naučenih vještina pred grupom evaluacija rada preko evaluacijskog listića

Aktivnost	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> mogućnost polaganja biciklističkoga ispita s ciljem da bi se povećala sigurnost cestovnog prometa i smanjio broj stradale djece u prometu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> učitelj tehničke kulture, učenici

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • anketiranje i potpisivanje pisane suglasnosti roditelja za uključivanje svoga djeteta u Program ospozobljavanja za upravljanje biciklom • Program se provodi u oba 5. razreda • Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Pravila kretanja u prometu</td><td style="width: 20%; text-align: right;">8 sati</td></tr> <tr> <td>2. Vožnja biciklom</td><td style="text-align: right;">7 sati</td></tr> <tr> <td>Polaganje ispita</td><td style="text-align: right;"><u>1 sat</u></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td style="text-align: right;">16 sati</td></tr> </table>	1. Pravila kretanja u prometu	8 sati	2. Vožnja biciklom	7 sati	Polaganje ispita	<u>1 sat</u>	Ukupno	16 sati
1. Pravila kretanja u prometu	8 sati								
2. Vožnja biciklom	7 sati								
Polaganje ispita	<u>1 sat</u>								
Ukupno	16 sati								
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učionica tehničke kulture , školsko igralište (poligon), • od rujna do svibnja, utorak ili četvrtak 6. ili 7. sat te blok sat na poligonu (ovisno o rasporedu i ostalim izbornim aktivnostima učenika) 								
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • plastični čunjevi u boji (cca 1.000,00 kn) 								
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili online provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju. • Pisane testove i nacrte poligona izrađuje HAK, • Pisano provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAKa ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita. • Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještina vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu. <p>Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanim i praktičnom dijelu ispita.</p>								

<i>Aktivnost</i>	SPORTSKA GRUPA V. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ospособiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje • ospособiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje elemenata rukometne, nogometne i odbojkaške igre, tehnike i taktike • zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem tehnike trčanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece • sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Robert Halapir, učenici 5.b razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će krenuti sa savladavanjem teorijskih znanja o pojedinim sportovima (rukomet, nogomet, atletika, košarka i odbojka) koja uključuju poznavanje pravila te elemenata pojedine igre. Praktični dio namijenjen je za svladavanje pojedinih tehnika i taktika. Prijava i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno. Natjecanja: listopad – ožujak
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna sredstva i pomagala • troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja • Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

Aktivnost		SPORTSKA GRUPA VII. – VIII. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>		<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje • osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje naprednih elemenata nogometne i odbojkaške igre, tehnike i taktike • zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem tehnike trčanja
<i>Namjena rada</i>		<ul style="list-style-type: none"> • usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece • sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima
<i>Nositelji aktivnosti</i>		Marija Petrović i učenici 7. i 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>		Učenici usavršiti tehniku igranja (nogomet, rukomet, atletika, košarka). Praktični dio namijenjen je usavršavanju ekipne igre te sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>		Dva sata tjedno. Natjecanja: listopad – ožujak
<i>Detaljan troškovnik</i>		<ul style="list-style-type: none"> • nastavna sredstva i pomagala • troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
<i>Način vrednovanja</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja • Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

<i>Aktivnost</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uz redovitu nastavu tjelesno – zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. • Usvajanje elemenata rukometne, nogometne igre i odbojkaške, tehnike, taktike • Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanja iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili (nogomet, rukomet, košarka i atletika- kros). • Sudjelovati međužupanijskim i županijskim na natjecanjima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenike za teorijska i motorička znanja • Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike. • Zadovoljavanje bioloških potreba učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja. • Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dva puta tjedno • Školska i županijska natjecanja, vremenik određen od strane ministarstva, od listopada do ožujka
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
<i>Način vrednovanja</i>	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad Rezultati na školskim susretima i natjecanjima

<i>Aktivnost</i>	SPORTSKO PLESNA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika i za plesnim strukturama gibanja tijela , stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
<i>Namjena rada</i>	Za učenike od 5. i 6. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović,prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Bavljenje plesnih struktura gibanja, učenje i svladavanje standardnih i latinoameričkih plesova, aerobica, vježbanje, druženje, natjecanja

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sportski rezervi, cd, audio sredstva
<i>Način vrednovanja</i>	Medijsko praćenje, prezentacija

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati sposobnost novinarskog izražavanja • stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. • razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost izražavanja • osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pisanje članaka, reportaža, suradnja s ostalim školskim grupama
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Novak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje i osmišljavanje novinarskih tekstova za novinarski kutak
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi umnažanja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kritički osvrt • evaluacijski listići

Aktivnost	MATEMATIČKA GRUPA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvoj pozitivnog stava i pobuđivanje interesa za matematiku, samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti (logičko mišljenje, rasudivanje i domišljatost, zaključivanje i generaliziranje te matematička argumentacija) i usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu.
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija matematike te priprema za natjecanja.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vesna Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno za učenike V.-VIII. razreda (1 sat V./VI. i 1 sat VII./VIII. ili svi zajedno). U prvom polugodištu obrađuju se složeniji zadaci vezani uz redovno gradivo te sadržaji potrebnici za sudjelovanje na općinskom natjecanju iz matematike, a u drugom polugodištu se radi zabavna matematika (integrali, magični kvadrati, mozgalice sa šibicama, rimske brojke, matematički upitnici) te priprema za Festival matematike.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	IX. – VI. mjesec
<i>Detaljan troškovnik</i>	100 kuna za papir za fotokopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje provesti razgovorom o zanimljivosti pojedine teme i mogućnošću korištenja u svakodnevnom životu. Sudjelovati na Math Treku, Večeri matematike, općinskom natjecanju iz matematike, međunarodnom natjecanju Klokan bez granica te Festivalu matematike Mathfest u Tuhejskim Toplicama.

<i>Aktivnost</i>	DEUTSCH CLUB
<i>Ciljevi rada</i>	- upoznati učenike s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja - poticati komunikaciju na njemačkom jeziku u zabavnom okruženju - promicati bogatu kulturnu raznolikost - poticati učenikovu kreativnost kroz glumu i pjesmu
<i>Namjena rada</i>	- razvijati jezične i socijalne vještine kroz stvarne komunikacijske situacije - komunicirati s drugim učenicima na njemačkom jeziku - razvijati stvaralačku sposobnosti kroz glazbeno i scensko izražavanje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	učiteljica Valentina Rebernjak i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja, rad na prigodnim tekstovima, insceniranje kraćih uradaka, učenje kroz igru i kvizove, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku, obilježavanje raznih manifestacija i blagdana.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi kopiranja prigodnih tekstova, papir, ljepilo, škare
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, ukrasa, sudjelovanje na školskim priredbama

Aktivnost	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi rada	- popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje
Namjena rada	-učenici 7.-ih i 8.-ih RO
Nositelji aktivnosti	Brankica Tepeš -učenici
Način realizacije aktivnosti	-putem digitalne platforme, učenici obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	-materijalni troškovi vezani uz izradu postera
Način vrednovanja	-natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera Samoprocjena i evaluacijski listići.

6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti

<i>Aktivnost</i>	IZLET U KRAŠOGRAD (PISAROVINA) – 1. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje životinja i eko okružja
<i>Namjena rada</i>	Prirodni oblici kretanja, zabava i druženje. Uz stručno vodstvo naučiti o različitim životinjama i eko uzgoju voćaka.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Nevenka Mlklaužić Učiteljice pratiteljice: Milica Ivanović, Dunja Špoljar, Ana Novak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Cjelodnevni izlet: utrka na mehaničkim konjima natjecanje u potezanju konopca, skakanje na trampolinu i u vrećama vožnja brodićem po jezerima eko sadnja dječeg voćnjaka trčanje Kraševe slatke alke i slatko Kolo sreće druženje s maskotama životinjskog carstva i pravim životinjama edukativna radionica – OD POLJA DO STOLA
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2021. NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
<i>Detaljan troškovnik</i>	oko 200 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor. Sastavci na temu izleta. Integracija sadržaja u nastavu PID-a. Fotogalerija na web-stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	IZLET - POSJED CONTESSA "Biraj svoju ulogu" I DVORAC OZALJ – 2.RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje s kulturno povijesnim spomenicima na bajkovit način uz neposredni doživljaj. Poticanje ljubavi prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima. Poticanje interesa i brige za životinje i prirodu.
<i>Namjena rada</i>	Uz zabavu i druženje oživjeti i snažno poticati dječju maštu i znatiželju, kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Đurđa Turner Pratiteljice: Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak, Marija Završki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dolazak do starog grada Ozalj i muzeja • upoznavanje s voditeljima, priprema za početak programa

	<ul style="list-style-type: none"> • piknik na dekicama u parku ispred ili u prostorijama dvorca • razgledavanje muzeja s kostimiranim voditeljem na zanimljiv način prilagođeno uzrastu učenika • dolazak na posjed Contessa s voditeljima • interaktivne priče uz razgledavanje posjeda - tematske sobe bajkovito uređene, nekadašnji dućan sa starinskim igračkama, klaviri i stari predmeti, upoznavanje s raznim vrstama konja • oblačenje u kostime i odabir uloga po želji, učenje pravila lijepog ponašanja • svečani ručak u kostimima + bonton za stolom • pričanje legendi za odmor nakon ručka • igra "Bal može početi" - učenje pravilnog naklona, otmjenog držanja i ples • slobodno vrijeme za razgledavanje i igru na posjedu
Vremenik aktivnosti	lipanj 2021. NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
Detaljan troškovnik	Do 200 kn.
Način vrednovanja	Razgovor. Sastavci na temu izleta. Fotogalerija na web-stranici škole.

Aktivnost	OROSLAVJE, GORNJA STUBICA, MARIJA BISTRICA – 3. RAZRED, 4. RAZRED
Ciljevi rada	Stjecanje novih znanja, zadovoljavanje potrebe za socijalizacijom, igrom i druženjem.
Namjena rada	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, prometne povezanosti, igra i druženje. Razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Marija Kampus Jelena Horvat Petanjko, Ana Košutić, Nevenka Miklaužić, Mirjana Očko U slučaju nemogućnosti ostvarivanja ŠUP-a učenici 4. razreda će u slučaju povoljne epidemiološke situacije realizirati izlet u Oroslavje, Gornju Stubicu i Mariju Bistrigu. Voditeljica: Jasmina Podhraški Marija Završki, Marija Kampus, Sanja Šlogar, Ana Novak
Način realizacije aktivnosti	Polazak u 8 sati skupljajući učenike po područnim školama. Dolazak Oroslavje - Park znanosti - obilazak uz vodstvo; dolazak u Donju Stubicu, posjet Gupčevoj lipi. Odlazak do Gornje Stubice, posjet dvorcu Oršić i Muzeju Seljačke bune u pratinji kustosa. Obilazak spomenika Matiji Gupcu. Nastavak puta do Marije Bistrice- najpoznatijeg hrvatskog Marijanskog svetišta.. Ručak. Igra. Povratak.
Vremenik aktivnosti	kraj svibnja/početak lipnja. 2021. *ovisno o epidemiološkoj situaciji
Detaljan troškovnik	180 kn
Način vrednovanja	Izrada plakata, objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću.

<i>Aktivnost</i>	IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje s kulturno – povijesnom baštinom nacionalnog parka.
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama Republike Hrvatske Upoznavanje nacionalnog parka
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Barbara Celinić Genda, Robert Borovečki, Sandra Kovačić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U ranim jutarnjim satima visoko turističkim autobusom kreće se iz Huma na Sutli preko Zagreba i Karlovca prema Plitvičkim jezerima. Kraći odmor na jednom od odmorišta uz staru ličku magistralu. Dolazak na Plitvice oko 10 sati. Pod vodstvom turističkog vodiča krenuti u obilazak jezera. Zadržavanje na jezeru Kozjak, igre, razonoda. S jezera se vratiti prema Rastokama kraj Slunja. Ručak i odmor i preko Karlovca povratak kućama u večernjim satima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	proljeće ili ljeto 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Trajanje izleta: jedan dan
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 250 kn, cijena će se točno odrediti pri dobivanju ponude prijevoznika
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata, objavljivanje u školskim novinama. Izvješće i analiza na učiteljskom vijeću i stručnom vijeću predmetne nastave. Prezentacija ostvarivanja ciljeva roditeljima.

<i>Aktivnost</i>	KRK - KOŠLJUN – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Krka, katedrale u Krku. Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, Baščanska ploča Posjet otočiću Košljunu i Muzeju unutar Franjevačkog samostana.
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljice: Ivana Novak, Nives Orel Balon, Andreja Janžek Osredečki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Polazak u ranim jutarnjim satima ispred škole. Dolazak u grad Krk i razgled grada (katedrala, stara jezgra, odlazak u Bašku i Jurandvor, posjet crkvi sv. Lucije, posjet otočiću Košljunu i Muzeju unutar Franjevačkog samostana).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj/lipanj 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ponude pristigle na javni poziv bit će otvorene na roditeljskom sastanku i tada će biti određena cijena izleta.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o provedbi te objavljivanje doživljaja i fotografija na mrežnim stranicama škole.

6.1. Školske ekskurzije

<i>Aktivnost</i>	SEGET DONJI, NP KRKA, PAKOVO SELO, SPLIT, TROGIR - MATURALNA STRUČNA EKSKURZIJA 7. RAZREDA i 8. RAZREDA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje kulture ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i šireg društvenog okružja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova Šibenika, Splita i Trogira, prirodnih znamenitosti Nacionalnog parka Krka.
<i>Namjena rada</i>	Edukacija, zabava i rekreacija
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Povjerenstvo za provedbu izleta VII. razreda: Ravnateljica Biserka Šipljak Valentina Rebernjak Predstavnik roditelja Predstavnik učenika Osobe stručno osposobljene za boravak s učenicima za vrijeme kupanja i rekreacije Stručni vodič tijekom svih dana putovanja Povjerenstvo za provedbu izleta VIII. razreda: Ravnateljica Biserka Šipljak Mirjana Petrak Predstavnik roditelja Predstavnik učenika Osobe stručno osposobljene za boravak s učenicima za vrijeme kupanja i rekreacije Stručni vodič tijekom svih dana putovanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Mjesto ostvarivanja: Resort Eklata Medena u Segetu Donjem Programski sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> • Posjet NP Krka, razgledavanje Etnolanda u Pakovu selu • Posjet Šibeniku, razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti • Kupanje i igre na moru, sportsko rekreativni turniri, animacijski program • Razgled grada Splita (Dioklecijanova palača, Peristil, Vestibul, spomenik Grguru Ninskom i Marku Maruliću) • Razgled grada Trogira (obilazak stare gradske jezgre upisane u UNESCO-ov registar spomeničke baštine)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	kraj svibnja 2021. godine *ekskurzija će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Planirana cijena usluga po učeniku: 1.500,00- 1.600,00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Izvještavanje učenika o dojmovima putem literarnih sastavaka i usmeno na satovima hrvatskog jezika i na satovima razrednog odjela. Razgovori o kulturno- povijesnim znamenitostima na satovima povijesti i geografije.

Aktivnost	VUKOVAR – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Cilj je očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat, mjesto na kojem se na moderan, suvremen i dostojanstven način uči nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata, mjesto koje će na prepoznatljiv način spojiti prošlost, sadašnjost i budućnost.
Namjena rada	Osvještavanje vrijednosti Domovinskog rata i njegove uloge u očuvanju hrvatskog identiteta. Prvog će dana učenici pogledati prezentaciju na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Drugoga dana posjetit će mjesta posebnog pieteteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Škola mira završna je faza dvodnevne terenske nastave učenika i učenica s ciljem da oni iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije. Cilj je učenicima i učenicama prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se razvijati kao odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Petra Kunštek i Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	U sklopu svog obilaska učenici će posjetiti sljedeće spomenike: Spomen-dom "Ovčara" Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara" Spomenik na Trgu žrtava Ovčare Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata Hangar "Veleprometa" "Memorijalni centar Domovinskog rata" Vodotoranj Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja Središnji križ Dom ratnika Lužac Spomen-obilježje Bogdanovci "Kukuruzni put" ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu Memorijalnog centra *ekskurzija će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
Detaljan troškovnik	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

ktivnost	GRAN CANARIA: LA ANGOSTURA – Erasmus + Žene mijenjaju svijet
Ciljevi rada	- učiniti žene vidljivima te cijeniti njihov doprinos pozitivnom razvoju čovječanstva

	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje suradničkog učenja te učenje rada u timu. Razvijati suradništvo, cijeniti doprinos ostalih članova tima i razvijati odgovornost kod učenika. - razvijati znanje o Europi, poticati interkulturnost, upoznati se s drugim kulturama - razvijati govor na stranom jeziku
<i>Namjena rada</i>	Posjet na Kanarske otoke u zadnjem tjednu svibnja te slavlje Dana Kanarskih otoka. Upoznavanje s sportašicama s Kanarskih otoka. Igranje tradicionalnih sportova, učenje tradicionalnih plesova te upoznavanje s ulogama žena u folkloru Kanarskih otoka.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Andrea Rebić, Biserka Šmiljak, učitelj pratitelj Učenici sudionici u projektu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema hodogramu partnerske škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2021. *ekskurzija će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sredstva osigurana kroz Erasmus + program

6.2. Terenska nastava

<i>Aktivnost</i>	MOJE MJESTO – 2. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati svoje mjesto: značajne građevine, zdravstvene i gospodarske objekte, privatne obrtničke radnje, industrijske objekte te zanimanja ljudi.
<i>Namjena rada</i>	Sistematisacija znanja o mome mjestu i zanimanjima ljudi. Upoznavanje starih običaja i tradicionalnih zanata.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice 2. razreda: Jadranka Cesarec, Đurđa Turner, Marija Završki, Jelena Horvat Petanjko, Biserka Lipnjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj ili svibanj, 2021. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 30 kn.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE – 3. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grad Krapina, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.
<i>Namjena rada</i>	Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, zaključivanje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice 3.r
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje grada Krapine kao središta Krapinsko-zagorske županije. Upoznavanje kulturnih ustanova i ostalih objekata: crkva na Trškom vrhu, crkva Svetog Nikole, Stari grad, kuća Ljudevita Gaja, autobusni i željeznički kolodvor, Muzej krapinskih neandertalaca, osnovna i srednja škola.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Travanj 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznavanje glavnog grada, gospodarstva, kulturnih, javnih i političkih ustanova.
<i>Namjena rada</i>	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Ana Novak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kostimirano vodstvo – Gornjogradske priče
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2021. Napomena: ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Oko 150 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Plakati, fotografije, web- stranica škole.

<i>Aktivnost</i>	STAN VIKTORA KOVAČIĆA, MUZEJ ILUZIJA, KAZALIŠTE – 5. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Posjet i razgledavanje stana Viktora Kovačića u Zagrebu, posjet Muzeju iluzija, gledanje kazališne predstave...
<i>Namjena rada</i>	Razgledavanje stana arhitekta Viktora Kovačića i upoznavanje kulture stanovanja s početka 20.st. Upoznati obilježja kazališne predstave i osvijestiti kulturu ponašanja u kazalištu. Upoznati i osvijestiti svijet iluzija u stvarnom prostoru .
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Nives Orel Balon Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Sandra Kovačić, školska knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u Zagreb – posjet stanu Viktora Kovačića, posjet muzeju, gledanje kazališne predstave.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak/ travanj 2021. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i prijevoz (oko 100 kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Aktivnost	ŠUMA – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	Interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; upoznati gljive, biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj list. šumi; interpretacija lirske pjesme razvijanje svjesnosti prema prirodi i njenom očuvanju; poticanje kreativnosti, razvijanje mašte i originalnosti kod učenika te poštovati njihov spontani osobni izraz, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke.
Namjena rada	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima. Zaštita šuma. Poticanje fizičke aktivnosti u prirodi.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Ivana Novak, učiteljica hrvatskog jezika Nives Orel Balon, učiteljica hrvatskog jezika Valentina Rebernjak, učiteljica njemačkog jezika Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika Robert Borovečki, učitelj geografije Učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u šumu pješice i boravak 4 školska sata
Vremenik aktivnosti	rujan, listopad 2021. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
Detaljan troškovnik	Papir za listiće, plakate i slike
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; Zajednička analiza i kritički osvrt.

Aktivnost	VARAŽDIN, CINESTAR – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	Utvrđiti likovni jezik i stilska razdoblja kroz umjetnička djela vizualnim putem. Uočiti raznolikost filmskih izražajnih sredstava (kadar, filmski planovi, kut snimanja) u igranom filmu.
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja poznatog s novim sadržajima.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Peta Kunštek, učiteljica povijesti Mirjana Petrak, učiteljica katoličkog vjeroučenja
Način realizacije aktivnosti	Razgled Starog grada pod stručnim vodstvom, posjet varaždinskoj katedrali te gledanje igranog filma u Cinestaru

<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak/ travanj 2021. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i prijevoz, oko 100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Ponavljanje sadržaja na nastavi nakon terenske nastave Zajednička evaluacija

<i>Aktivnost</i>	ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz razgled dvorca Strmol učiti o životu na dvoru, odnosno o načinu i uvjetima života plemstva na prijelazu 17. u 18. st. - moći će usporediti život plemstva i kmetstva, uočavati razlike te razumjeti zašto je plemstvo ubiralo visoke poreze - kroz kratku kazališnu predstavu naučit će ponešto i o Mariji Tereziji i njezinom sinu Josipu II., s naglaskom na društvene odnose - shvatiti će kako je prosvijećeni apsolutizam utjecao na život u Sloveniji, ali i Hrvatskoj - provjerit će svoje znanje uz pomoć kviza i radnih listića
<i>Namjena rada</i>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Petra Kunštek, učiteljica povijesti Mirjana Petrak, vjeroučiteljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet i razgled dvorca Strmol uz stručno vodstvo i pripremljene radionice Komična kazališna predstava u dvorcu o prilikama drugoj polovici 18. stoljeća
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj/svibanj 2021. *terenska nastava će se provesti ako to dopusti epidemiološka situacija vezano uz Covid-19
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice za Muzej i kazališnu predstavu oko 80 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Radni listići Usmena provjera naučenog

<i>Aktivnost</i>	KRAPINA, RODOBOJ – 7. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati kulturne vrijednosti koje se čuvaju u Franjevačkom samostanu. Upoznati osnovne postavke evolucije života na Zemljbi. Naučiti vrijednost minerala i ruda u životu čovjeka te načine koji se koriste za njihovo vađenje. Uloga franjevaca u Hrvatskom narodnom preporodu. Prva industrijska revolucija - ugljen kao pogonsko gorivo.
<i>Namjena rada</i>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Robert Borovečki, učitelj geografije Peta Kunštek, učiteljica povijesti Mirjana Petrak, vjeroučiteljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgled Franjevačkog samostana, Muzeja krapinskih neandertalaca i Muzeja rudarstva u Radoboju. Prijevoz autobusom iz Huma na Sutli.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Proljeće ili ljeto 2021 (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice Autobusna karta

<i>Aktivnost</i>	PRIRODOSLOVNI MUZEJ, CENTAR CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU – 7. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Ponoviti, utvrditi, proširiti, sistematizirati i vrednovati naučeno.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na druge oblike rada i načine učenja izvan učionice • Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • Poticanje timskog rada • Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Brankica Tepeš Robert Borovečki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje • Rad u grupama • Rad učenika prema uputama na nastavnim listićima • Promatranje uz stručno vodstvo kustosa muzeja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<i>Detaljan troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ulaznice za Prirodoslovni muzej • Autobusna karta • Oko 200 kn
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će morati bilježiti i dokumentirati posjet • Igra povezivanja pojmove • Križaljke • Analiza nastavnih listića • Međusobno postavljanje pitanja

<i>Aktivnost</i>	KAZALIŠTE, MODERNA GALERIJA – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Produbljivanje zanimanja prema ozbiljnoj glazbi, kulturno uzdizanje. Uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva (govor, gluma, kostimografija, scenografija) te uočiti osnovne karakteristike mjuzikla.
<i>Namjena rada</i>	Posjet kazalištu „Komedija“, koje svake godine nudi raznolik program mjuzikala. Posjet Modernoj galeriji.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelj: Martina Štruklec Dragana Palčić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- gledanje mjuzikla iz repertoara kazališta Komedija - posjet zbirci Moderne galerije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2021. Ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i prijevozna karta.
<i>Način vrednovanja</i>	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. - brojčana ocjena skupnog i individualnog rada učenika - zajednička analiza i kritički osvrt. - Međusobnim postavljanjem pitanja u paru - ponoviti naučeno

<i>Aktivnost</i>	POSJET MSU I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i razvijanje osjeća za suvremenu umjetnost putem umjetničkih djela i instalacija. Korelirati tematske sadržaje 8. razreda pod vodstvom voditelja muzeja.
<i>Namjena rada</i>	-poticati i razvijati senzibilitet za suvremenu umjetnost
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji: Dragana Palčić, razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo i prisustvovanje filmskoj projekciji
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznice i troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja</i>	Zajednička evaluacija, analiza i kritički osvrt

Aktivnost	STRAŽAPLASTIKA – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima stjecanje znanja u stvarnim uvjetima proizvodnje plastičnih proizvoda
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> upoznati svojstva umjetnih polimera i primjere proizvoda izrađenih od plastike primjeri primjene polimera razvijati ekološku svijest o potrebi pohranjivanja gumenog i plastičnog otpada bez opasnosti za okoliš profesionalna orientacija učenika razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje(zaštita na radu)
Nositelji aktivnosti	Zvonko Koprivnjak - učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti	obilazak pogona tvornice Stražaplastika uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	tijekom godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji i mogućnosti prijema u tvrtki Stražaplastika
Detaljan troškovnik	nema troškova - odlazak pješačenjem
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> prezentacije nastavni listići zajednička analiza i kritički osvrt

6.3. Škola u prirodi

<i>Aktivnost</i>	PRIMORSKI KRAJ – ŠKOLA U PRIRODI (ISTRA)
<i>Ciljevi rada</i>	Kroz boravak izvan kuće i odvojenost od roditelja, zadovoljiti dječje potrebe za socijalizacijom, igrom i stjecanjem novih znanja.
<i>Namjena rada</i>	Provođenje nastavnih cjelina u primorskom kraju, zajednički život s djecom u programu, učenje kroz igru i zabavu, razvijanje prijateljstava, poticanje odgovornosti, samoodgovornosti i kritičnosti te stjecanje pravilnog odnosa prema učiteljima i ostalim odraslim osobama.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Jasminka Podhraški Učiteljice pratiteljice: Marija Završki, Marija Kampuš, Sanja Šlogar, Ana Novak, asistentica za jednog učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. dan - polazak iz Huma na Sutli u jutarnjim satima, posjet Motovunu, dolazak u Pulu i smještaj u hotel 2. dan - prije podne posjet Nacionalno parku Brijuni 3. dan - razgled Pule i povratak u Hum na Sutli
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Lipanj 2021. (tri radna dana) Planirana aktivnost će se realizirati u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
<i>Detaljan troškovnik</i>	1230 kn po učeniku
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o realizaciji Izrada plakata Usmeno i pismeno vrednovanje

6.4. Škola plivanja

<i>Aktivnost</i>	NASTAVA PLIVANJA – 3. RAZREDI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja plivanja • Učenike priviknuti na vodu • Usavršavanje tehnike I elemenata plivanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Svladavanje vještine samostalnog plivanja • Usavršavanje znanja tehnika plivanja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović Robert Halapir i razrednici trećih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici se svakodnevno voze na bazene u Krapinske toplice. Sistematisirano uče prema planu. Za početak se privikavaju na vodu, te uče temeljne vježbe disanja i plutanja, zatim vježbe rada nogu i ruku. Usavršavaju vježbe za sinkronizaciju rada nogu, ruku i disanja. Na kraju određeno vrijeme posvete vježbama ronjenja i plivanju u dubokoj vodi po grupama.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Pred kraj školske godine, u mjesecu lipnju Uvjetovano epidemiološkom situacijom.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Prijevoz autobusom, karta za bazen , prehrana, učitelji plivanja
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera znanja plivanja • Primjena naučenog znanja u danoj situaciji

6.5. Posjet ustanovama i institucijama

<i>Aktivnost</i>	KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati i razvijati interes za posjete kazalištu.
<i>Namjena rada</i>	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te u javnom prijevozu. Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica 1./2. razred: Milica Ivanović Voditeljica 3./4. razred: Mirjana Očko učitelji/ce razredne nastave od 1. do 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet kazalištu u Zagrebu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom ožujka ili travnja. NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
<i>Detaljan troškovnik</i>	100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

7. Projektna i integrirana nastava

<i>Aktivnost</i>	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN Uvjetovano epidemiološkom situacijom
<i>Ciljevi rada</i>	Uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju. Osvijestiti učenike o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti. Podučiti djecu zdravoj prehrani.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, Marija Petrović, učiteljice RN u područnim školama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učitelji, učenici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	10. rujan
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN MIRA
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti učenike na razmišljanje o miru i svojom definicijom mira. Suosjećanje prema osobama koje moraju izbjegći iz svojih domova. Ukazati na dobrobit mira, međusobno prihvaćanje, odnos podrške i međusobnog pomaganja. Postizanje prihvaćanja sebe kao polazišta za kvalitetnu komunikaciju sa osobama oko nas.
<i>Namjena rada</i>	Učenici I.-VIII. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	tim projekta "Žene mijenjaju svijet", učitelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje sa ženama koje se bore za mir u svijetu (obilježavanje Dana mira): Malala Yousafzai, Leymah Gbowee, Rioberta Menchu. Izrada prezentacija o ženama koje se bore za mir u svijetu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	siječanj 2020.

<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir, kolaž papir, hamer, računalo
<i>Način vrednovanja</i>	Prikaz radova učenika. Izvješće na web stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	EUROPSKI DAN JEZIKA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s datumom obilježavanja Europskog dana jezika - poticati komunikaciju na stranim jezicima u zabavnom okruženju - upoznati učenike sa specifičnostima jezika koji su prisutni u Europi
<i>Namjena rada</i>	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika , promicati bogatu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cijeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje, poboljšati učenikovo samopouzdanje u korištenju stranog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Valentina Rebernjak, učiteljica njemačkog jezika Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika , učiteljica matematike učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na stranim jezicima - dopisivanje na stranom jeziku - rješavanje matematičkih zadataka na stranom jeziku - studiranje matematičkog teksta na stranom jeziku - izrada plakata i prezentiranje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. rujna 2020. (21.-25.rujna 2020.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir, kolaž papir, računalo, bojice, flomasteri
<i>Način vrednovanja</i>	Prikaz radova učenika. Izvješće na web stranici škole.

<i>Aktivnost</i>	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
<i>Ciljevi rada</i>	Promicanje sporta i tjelesnih aktivnosti i zdravlja, posebice među najmlađima. Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima s ciljem da navike budu trajno usvojene.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Ranim poticanjem na usvajanje zdravih sportskih navika u ovoj fazi razvoja moguće je oblikovati navike u trajne.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović, Robert Halapir i Sandra Kovačić

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učitelji, učenici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	30. rujan Uvjetovano epidemiološkom situacijom
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osobitosti osoba s teškoćama vida • osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe sa senzornim oštećenjima • prihvaćanje različitosti • razvijanje empatije prema osobama oko nas i pružanje podrške
<i>Namjena rada</i>	Učenici V. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stručna služba učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica na satu razrednika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2020. (15.10.2020.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja</i>	obavijest na web stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	DAN KRAVATE
<i>Ciljevi rada</i>	Uključivanje učenika u obilježavanje Dana kravate. Informirati učenike o povijesti i podrijetlu kravate. Poticanje dostojanstva i dostojanstvenog ponašanja kod učenika.
<i>Namjena rada</i>	Poticanje na dostojanstveno ponašanje kod učenika kao jedno od trajnih vrednota za budućnost.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, učiteljice RN u područnim školama Učitelji i učenici

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dolazak u kravatama. Informiranje o povijesti kravate te prilikama kada se nose. Natjecanje u vezanju kravate. Slikanje u kravatama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	19.10.2020. (18. listopada 2020.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Fotografiranje Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole

<i>Aktivnost</i>	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
<i>Ciljevi rada</i>	Osvijestiti kod učenika opasnosti koje proizlaze iz zlouporabe sredstava ovisnosti. Informirati se o opasnostima zlouporabe ovisnosti za vlastito zdravlje, ali i posljedice na cijelu okolinu. Prepoznavanje opasnosti mladenačkog alkoholizma i posljedica pušenja. Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i odabire. Prepoznavanje opasnosti za eksperimentiranje sa zabranjenim sredstvima u mladenačkoj dobi.
<i>Namjena rada</i>	Osvještavanje opasnosti svih sredstava ovisnosti te postupci samozaštite.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stručni suradnik psiholog, stručna služba razredni učitelji, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje panoa • Radionice na temu prevencije ovisnosti na satovima SRO <p>U slučaju povoljne epidemiološke situacije tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gostovanje štićenika KLA Videž i patronažne sestre Gordane Špoljar u 5. razredima • Gostovanje GDCK Krapina u 6. razredima • Održavanje predavanja za roditelje 7. i 8. razreda na temu prevencije ovisnosti od strane ZZJZ KZZ
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15. studeni – 15. prosinac. 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal: hamer papir, kolaž, ljepilo, škare, flomasteri, papiri, računalo
<i>Način vrednovanja</i>	Provjeda radionica, organizacija predavanja za odrasle, izvješće na stranicama škole i tijelima škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje drugih i poštivanje različitosti • Kroz iskustveno učenje upoznati oblike predrasuda i stereotipa te diskriminacije • Upoznati različite kulture i vrijednosti
<i>Namjena rada</i>	Učenici I. do VIII. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Razrednici 1.-8. razreda Stručni suradnici, Vijeće učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Razredna nastava:</p> <p>1.r - Robot koji je bio drugačiji 2. r - Radionica: Kutija pastela 3. r - Duga sličnosti i različitosti 4. r - Pjesma i himna tolerancije</p> <p>Predmetna nastava:</p> <p>Na SR rasprava nakon gledanja kratkog filma iz projekta "Drugi" (https://projektdrugi.hrt.hr/) na temu vjerske i nacionalne manjine, osobe narušenog zdravlja, romi, stranci, osobe treće dobi, LGBT populacija, socijalno ugrožene osobe.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	16. 11. 2020. (od 11. do 25. 11.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Papir, računalo i projektor, hamer papir, kolaž papir
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati ankete, prigodno uređen pano

<i>Aktivnost</i>	OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima te vrednovanje grada heroja kao simbola borbe za samostalnost RH.
<i>Namjena rada</i>	Jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Petra Kunštek, učiteljice četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Uređenje panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske. Paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole. Posjet gradu heroju (učenici 8 - ih razreda).</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	18. studeni 2020. (aktivnost će se realizirati 17. studenog)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Hamer, boje, svijeća/e – oko 100 KN.

<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole te u školskom listu
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	DAN OSOBA S INVALIDITETOM
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati osobitosti osoba s invaliditetom ● osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe s tjelesnim i senzornim oštećenjima ● prihvaćanje različitosti ● razvijanje empatije prema osobama oko nas i uživljavanje probleme s kojima se susreću osobe s invaliditetom
<i>Namjena rada</i>	Učenici I.-VIII. Razreda Radionice kod učenika 4. i 6. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Stručna služba Razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rasprava nakon gledanja kratkog filmića iz projekta "Drugi" (https://projektdrugi.hrt.hr/) na temu osobe s invaliditetom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	3. 12.2020. (1.-15. 12.2020.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	papir, hamer, računalo
<i>Način vrednovanja</i>	Video uradci, obavijest na web stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI
<i>Ciljevi rada</i>	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima kod učenika stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija matematike i poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica: Jadranka Cesarec, svi učitelji razredne nastave te nastavnici matematike u predmetnoj nastavi.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenik i roditelj u paru) obilaze matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj pomoći će pri njihovoј provedbi. Realizirati će se u skladu s epidemiološkom situacijom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prosinac 2020. godine.

<i>Detaljan troškovnik</i>	50 kuna za potrošni materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	DAN SIGURNOG INTERNETA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. • (5.r) Objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanje neprikladnih informacija (slike, video...) • (6.r) Objasniti svojim riječima pojam digitalno doba, usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas, prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost • (7.- 8.r) Razumjeti pojam digitalni građanin, provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama, razumjeti proces donošenja odgovornih odluka, nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina, prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • (5.r) Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjjeti da je za širenje potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da jednom podijeljene informacije vrlo je teško izbrisati. • (6.r) Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti. • (7. – 8.r) Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkom svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljica informatike, stručni suradnik Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživanje informacija o sebi na Google pretraživaču, gledanje kratkog videozapisa o digitalnim tragovima • Na prethodnom satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad zabavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala..., učenici gledaju video Elektronički život, učiteljica potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima. • Uvodna aktivnost treba pomoći učenicima u povezivanju pojmova: građanin – digitalni građanin. Rješavanje upitnika za učenike: Digitalni građanin; vježba Digitalni kompas • Radionice za učenike 1. – 8. razreda na SRO

<i>Vremenik aktivnosti</i>	09. veljače 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata , toner
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dobivaju nastavni listić Digitalni mediji s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija. • Provjeravanje točnih odgovora i objašnjenja na pitanja iz upitnika.

<i>Aktivnost</i>	VALENTINOVO
<i>Ciljevi rada</i>	Kreativno provođenje slobodnog vremena, druženje. Spoznavanje različitih vrsta ljubavi (prema ljudima, roditeljima, životinjama,...) Upoznati učenike sa tradicijama našeg kraja
<i>Namjena rada</i>	Zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu Upoznavanje učenika sa važnošću prijateljstva i ljubavi
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ljubavna pošta i prigodna glazba na temu Valentinova.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15. (14.) veljače 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi izrade panoa.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje u medijima i objavljivanje na mrežnim stranicama škole Plakati na temu Valentinova. Razgovor s učenicima

<i>Aktivnost</i>	INTEGRIRANI DAN PREVENCIJE OVISNOSTI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz nastavne sadržaje u jednom danu utvrditi opasnosti od ovisnosti u svakodnevnom životu • Uočiti problem ovisnosti iz različitih aspekata
<i>Namjena rada</i>	Kroz različite predmete preventivno djelovati na zlouporabu ovisnosti ovisno o dobi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji, psiholog, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz nastavne predmete

<i>Vremenik aktivnosti</i>	U drugom polugodištu.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Uredski materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Realizacija satova, fotografije uradaka.

<i>Aktivnost</i>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja među vršnjacima - aktivna podrška vršnjacima koji trpe nasilje
<i>Namjena rada</i>	Kroz preventivne aktivnosti poslati poruku netolerancije prema vršnjačkom nasilju.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Svi učitelji, stručna služba, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odijevanje ružičastih majica u školu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	24.2.2021. (19.2. ili 2.3.2020.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Obavijest na web stranici školi, fotografije o provedenoj aktivnosti.

<i>Aktivnost</i>	DAN ŽENA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa ženama koje su se borile za pravo glasa u Hrvatskoj i u svijetu
<i>Namjena rada</i>	Kroz životni put istraživanih žena upoznati se s nastojanjima žena da steknu ravnopravnost te položaj žena danas.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Tim projekta "Žene mijenjaju svijet", učitelji HJ i razredne učiteljice, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema debate za učenike 7. i 8. razreda. 5.-6. razred: istraživanje i prezentiranje borbe žena za ravnopravnost 3.-4. razred: sastavak na temu važne žene u mom životu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal

<i>Način vrednovanja</i>	Odabir najboljih radova, prezentiranje radova u predvorju škole te na web stranici,
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	DAN DAROVITIH UČENIKA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti i pronaalaženja alternativnih rješenja. • Primjena drugačijih oblika i metoda rada na nastavnim satovima. • Ukažati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju. • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu • Razvijati interes i kreativnost učenika • Koristiti se različitim izvorima informacija
<i>Namjena rada</i>	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad. Briga o darovitim učenicima- mogući oblici i načini rada u školi.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Andrea Rebić Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Taj dan staviti ćemo naglasak na darovitost i kreativnost te informirati što je to darovitost. Također poticati ćemo na drugačije oblike i načine rada- prvenstveno one koji razvijaju kreativnost. Predstavljanje rada izvannastavne aktivnosti Radoznalci.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	19. ožujka 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	oko 250 kn za potrošni materijal – radni listovi, mape, toneri za pisače i fotokopirni stroj, papir za kopiranje, materijal za likovne radionice, materijal za izvođenje pokusa
<i>Način vrednovanja</i>	Analiza i prezentacija rezultata Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • odijevanjem i tjelovježbom u rasparenim čarapama pružiti podršku osobama s Down sindromom • upoznati osobitosti djece s Down sindromom i njihove potrebe • susret i druženje
<i>Namjena rada</i>	Učenici 1. do 4. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice, stručne suradnice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Igraonica za učenike 1. do 6. razreda.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	22.3. 2021. (21. 03. 2021.)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost učenika Izvješće na web stranici škole

<i>Aktivnost</i>	NOĆ S ANDERSENOM
<i>Ciljevi rada</i>	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka i čitanja uopće. Unaprjeđivati čitalački i kulturni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje. Razvoj čitalačke sposobnosti i poticanje na čitanje iz užitka, primjerom pokazati da čitanje može biti avantura. U obiteljima gdje roditelji ne čitaju, djeca nemaju problema s čitanjem
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Kraj ožujka /početak travnja 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškove obroka snosi škola
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

<i>Aktivnost</i>	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN
<i>Ciljevi rada</i>	Osvijestiti važnost zdravog načina življenja kroz tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu. Objasniti potrebu brige za zdravljem. Naučiti kako se treba brinuti za zdravlje. Ospozobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje. Primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju. Razvijati pravilan stav prema zdravom životu. Poticati učenike da zdravo žive. Uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravje učenika. Povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem.
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i sport te zdravu prehranu.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učenici I. –IV. razreda PŠ Prišlin
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada učeničkog jelovnika i blagovanje zdravog obroka na školskom doručku Turnir u graničaru za učenike Štafetne igre Analiza na nastavi PID-a ili satu razrednika Međuškolska natjecanja na igralištu i pješačenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2021.: Svjetski dan zdravlja NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće o obilježavanju Svjetskog dana zdravlja, prezentacija na roditeljskom sastanku, mrežna stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PID-a, uključivanje obroka u jelovnik učeničke prehrane.

<i>Aktivnost</i>	USKRS
<i>Ciljevi rada</i>	Upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan.
<i>Namjena rada</i>	Obrađivanjem tema o Uskrusu različitim oblicima stvaralačkog izražavanja pokazati kako se u obitelji, školi i župi slavi Uskrs. Upoznati značenje Uskrsa (najvećeg kršćanskog blagdana) te uskrsne običaje i simbole.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vjeroučiteljice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na katoličkom vjeronauku obrađivati teme o Uskrusu. Na hrvatskom jeziku obrađivati tekstove i pjesme o Uskrusu. U prirodi i društvu obrađivati temu: Blagdani – Uskrs. U stranim jezicima (engleski i njemački) obrađivati temu o Uskrusu. U glazbenoj kulturi naučiti neke pučke uskrsne pjesme (npr. Uskrsnu nam danas Krist). Likovna kultura: izrađivati uskrsne motive (izrada uskrsnih čestitki, ukrasa, pisanica od ispuhanih jaja, papira, platna, glinamola i dr.) Uređivanje razrednih panoa i cjelokupnog školskog ambijenta u PŠ i SŠ na temu Uskrsa. Likovna grupa "Mali zadružari" (1.-4.r.) Sa likovnim uratcima na temu Uskrsa (pisanica, uskrsne čestitke). Sudjelovati na uskrsnom sajmu. Likovna skupina (5.-8.r.) Sa likovnim uratcima na temu Uskrsa sudjelovati na uskršnjem sajmu. Sudjelovanje učenika na uskrsnoj izložbi u Krapini sa likovnim uratcima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tjedan uoči uskrsnih praznika Uskrs: 12. travnja 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu čestitaka, pisanica i uskrsnih ukrasa (papir u boji, ljepilo, kontur-paste, Glitter-glue ljepila, glinamol, hameri...) kupuje se prema potrebi.

<i>Način vrednovanja</i>	Likovni i literarni stvaralački uratci na temu Uskrsa prezentiraju se na uskrsnim izložbama i objavljaju na mrežnim stranicama škole. Likovni uratci izlažu se i prodaju na sajmovima.
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	SVJETSKI DAN SPORTA- PŠ PRIŠLIN
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● objasniti potrebu brige za zdravljenje ● naučiti zašto se treba baviti sportom ● osposobljavati učenike da se samostalno mogu baviti rekreativnjem i sportom ● primjenjivati ranije stečena znanja o sportu ● razvijati pravilan stav prema sportu ● poticati učenike da sportski žive ● uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika ● povezati sport, kretanje i rekreativnu sa zdravljenjem razvijati natjecateljski duh
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija sporta.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice I. –IV. razreda PŠ Prišlin, vjeroučiteljica i učenici PŠ Prišlin.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sportska natjecanja na igralištu i pješačenje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Svibanj 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● hodanje do Biušeka ● obrok – roštilj ● sportska natjecanja: graničar, nogomet ● štafetne igre za učenike 1. razreda ● hodanje do Prišlina <p>analiza na nastavi PiD-a ili satu razrednika</p> <p>NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku, WEB stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PiD-a.

<i>Aktivnost</i>	SVJETSKI DAN SPORTA i MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticanje zdravog načina života ● Osvještavanje opasnosti pušenja za zdravlje osobe ● Stvaranje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti
<i>Namjena rada</i>	Popularizacija sporta i stvaranje pozitivne alternative ovisnostima.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, Marija Petrović, Robert Halapir i Andrea Rebić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pješačenje ● organizacija sportskih aktivnosti ● prigodni plakat o opasnostima pušenja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2021. Uvjetovano epidemiološkom situacijom
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	Broj uključenih učenika, izvješće na stranicama škole.

8. Školski projekti i programi

<i>Aktivnost</i>	E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	Jačati kapacitete obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a (informacijskih i komunikacijskih tehnologija) u obrazovnim i poslovnim procesima.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učinkovito i transparentno upravljanje školom • razvoj digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama • razvoj digitalno kompetentnih učenika spremnih za nastavak školovanja i konkurentnjima na tržištu rada
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Koordinator: Nataša Salamon Rebić Ravnateljica: Biserka Špiljak Učitelji STEM područja, ostali učitelji, stručni suradnici, svi učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	1. Faza - Pilot projekt (2015 - 2017) 2. Faza - Evaluacija (2018) 3. Faza - Veliki projekt (2019 - 2022)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Vrednovanje postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potvrde o sudjelovanju/pohađanju svake edukacije • Digitalne značke – omogućeno stjecanje uspješnim rješavanjem testa (radionice) i izvršenim aktivnostima i zadacima (MOOC-ovi) • Vanjsko vrednovanje

<i>Aktivnost</i>	EKO ŠKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. Poticanje zdravog načina života što uključuje tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu.
<i>Namjena rada</i>	Djelovanje u zaštiti okoliša u našem užem okruženju. Poticanje učenika ne djelovanje na svijest odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje i na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih navika življenja (pravilna prehrana, uravnotežena tjelesna aktivnost s naglaskom na obiteljsko hodanje).

<i>Nositelji aktivnosti</i> Jasmina Podhraški Valentina Petek	<p>1. Rad odbora eko-škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donošenje i prihvatanje godišnjeg plana i programa rada • Praćenje i vrednovanje provedbe programa • Uključivanje u projekte i akcije eko škole • Određivanje teme i nadnevka projektnog eko dana škole • Prihvatanje izvješća o radu eko-škole <p>2. Ocjena stanja okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje količine školskog otpada, potrošnje energije i vode u školi • Ocjena stanja okoliša oko škole i interijera škole • Ocjena stanja okoliša u mjestu <p>3. Plan djelovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad na osnovnim temama s ciljem smanjenja učeničkih prehrabbenih navika te poticanje učenika na promjene. • Promjena potrošačkih navika učenika vezano uz temu zdrave prehrane. <p>Projekt: ZDRAV ŽIVOT. Cilj projekta je usvajanje navika pravilne prehrane (izbor zdravih namirnica, planiranje jelovnika kojim bi se izbjegle namirnice s previše zasićenih masti, jednostavnih šećera i visokih energijskih vrijednosti. Važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja (prevencija pretilosti među djecom i mladima) i tjelovježbe za zdrav život.</p> <p>Međunarodni projekt: VODENI AGENT. Cilj projekta je racionalno korištenje vode i uspostavljanje međunarodne suradnje čime se potiče učenike da preuzmu odgovornost za potrošnju vode. Projekt uključuje ugradnju mjerača protoka vode na slavinu, ukucavanje u aplikaciju i uspoređivanje s drugim školama.</p> <p>4. Praćenje stanja i ocjenjivanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje uspješnosti provedbe programa izložbama, izvješćima i grafikonima • Vođenje eko-dnevnika • Rad eko-dežurstava • Rad eko patrole- vođenje bilježaka i sastajanje mjesечно te izlaganje na eko panou škole <p>5. Rad prema nastavnom planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iстicanje eko- nastavnih tema i jedinica • Provođenje razrednih eko-projekata <p>Rad izvannastavnih aktivnosti: eko grupa, mlađi povrtlari, cvjećarska skupina, likovna skupina 5. -8. Razreda SŠ, likovna sekacija PŠ Prišlin i Druškovec i Mali zadružari PŠ Lupinjak i Brezno te SŠ.</p> <p>Obilježavanje eko- nadnevaka.</p> <p>6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija</p> <p>Projektni eko- dan: Zdrav život</p> <p>Akcije u školi: akcije prikupljanja papira, akcija čišćenja i uređenja okoliša, akcija Cvijet za učionicu, akcija uređenja školskog vrta, akcija prikupljanja papira, plastičnih vrećica, plastičnih čepova, starih baterija.</p> <p>Suradnja s medijima: Večernji list, Zagorski list, Tv</p> <p>7. Evaluacija rada eko škole- putem upitnika za roditelje, učenike i učitelje</p>
---	--

<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine , prema vremeniku obilježavanja nadnevaka, Eko dani, 2 termina za akciju skupljanja papira (studen i travanj)
<i>Detaljan troškovnik</i>	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.) 400 kn Ukrasno bilje 400 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Povremeno vršiti formativne analize. Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada, te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka u predvorju škole na eko-panou. Prezentacije rada na eko-odboru.

<i>Aktivnost</i>	VODENI AGENT (MEĐUNARODNI PROJEKT)
<i>Ciljevi rada</i>	Racionalna potrošnja pitke vode i uspostavljanje međunarodne suradnje čime se potiče učenike da preuzmu odgovornost za potrošnju vode.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promišljati o odgovornom odnosu prema vodi (koliko je imo, od kuda dolazi i kako je koristimo) ● Poticati racionalniju potrošnju vode i njenu ponovnu upotrebu ● Utjecati na svijest odraslih ● Djelovati na zaštitu voda u našem okolišu ● Poticati zdrave životne navike (piti vodu, a ne sokove), unositi dovoljno tekućine ● Preuzimanje odgovornosti za sebe i buduće naraštaje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice: Jasminka Podhraški i učenici 3.r. MŠ
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Ugradnja mjerača protoka vode, tjedno mjerjenje potrošnje vode i unošenje u međunarodnu aplikaciju, uspoređivanje potrošnje vode s drugim školama, izračunavanje prosječne potrošnje vode po učeniku tijekom jednog dana. Prezentiranje vodene stanice (terenska nastava).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Radni materijal (papir za liste praćenja, tvrdi papir u boji za plakate), prijevoz učenika do matične škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada plakata i fotografija, izložba na predvorju škole na eko panou, prezentacija rada na eko odboru.

<i>Aktivnost</i>	UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“
<i>Ciljevi rada</i>	Promicanje poduzetništva, razvoj proizvodnih vještina, poticanje tržišne orientacije i gospodarenja, razvijanje ekološke svijesti.
<i>Namjena rada</i>	Izrada proizvoda koji su namijenjeni prodaji, korištenju u školskoj kuhinji i za promoviranje posebnosti škole.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenička zadruga „Glažuta“ je osnovana u travnju 2005. Unutar Zadruge djeluju sljedeće sekcije:

	<ul style="list-style-type: none"> • Likovna grupa (Mali zadrugari) u PŠ Druškovec, PŠ Prišlin i PŠ Lupinjak • Sakupljači i uzgajivači ljekovitog bilja MŠ • Mali povrtlari u MŠ • Keramičari • Domaćinstvo <p>Voditelj Učeničke zadruge je Petra Kunštek</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>I. PROIZVODNI PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesenski radovi u vrtu i cvjetnjaku. - Sakupljanje jesenskih šumskih plodova. - Jesenska obrada tla, jesenska sjetva. - Njega cvijeća u prostorijama škole, proučavanje literature, izrada plakata. - Prerada šumskih plodova. - Izrada ukrasne ambalaže za plodove i izrada suvenira i božićnih ukrasa od prirodnih materijala. - Izrada školskog herbarija, tematskih plakata. - Priprema i izvođenje božićne izložbe. - Priprema klijališta za uzgoj sadnica. - Uzgoj u plasteniku – proučavanje literature. - Proljetni radovi u vrtu i dvorištu. - Prikupljanje i obrada samoniklih proljetnih biljaka. - Sadnja sadnica na otvorene gredice. - Priprema izložbe za Dan Općine. - Organizacija brige oko biljaka tijekom ljetnih praznika. - Izrada suvenira i sitnih ukrasnih predmeta - Izrada predmeta od keramike <p>II. DRUŠTVENO KORISTAN RAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uređenje i čišćenje okoliša škole. 2.Sudjelovanje u organizaciji i provedbi božićne i novogodišnje priredbe za svu djecu Općine 3.Uključivanje u organizaciju aktivnosti povodom Dana Općine. 4.Čišćenje šuma, jaraka i sakupljanje papira, stakla... 5.Organizacija likovnih radionica o izradi ukrasa od prirodnih materijala. 6.Posjete i organizacija izložba za stare i nemoćne u staračkim domovima te darivanje zadrugarskih proizvoda. <p>III. PROMOCIJA ZADRUGARSTVA</p> <p>Posjete izložbama, parkovima, botaničkim vrtovima, raznim proizvođačima, predstavama.</p> <p>Sudjelovanje na predavanjima, tečajevima o povrtlarstvu, cvjećarstvu i na likovnim radionicama.</p> <p>Poučavanje osnovama poduzetništva, praćenje proizvodnog procesa (od nabave materijala do prodaje), etape izrade proizvoda.</p> <p>Sudjelovanje na raznim kulturno umjetničkim manifestacijama, sajmovima... Izrada školskih panoa i kalendara.</p> <p>Suradnja s ostalim sekcijama u školi.</p> <p>Vođenje ljetopisa, izrada mapa, fotoalbuma.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama i susretima zadrugara.</p> <p>Planira se edukacija 5 voditelja i 20 učenika za izradu mirisnih ekoloških ukrasa.</p> <p>IV. POSLOVI NABAVE I PRODAJE</p> <p>Nabava repromaterijala, sredstava za rad, alata.</p> <p>Nabava sjemena i sadnica.</p> <p>Nabava literature za rad sekcija.</p> <p>Prodaja zadrugarskih proizvoda.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine Listopad - pripreme za Dane kruha, županijsku i državnu smotru

	Studeni, prosinac - pripreme za božićni sajam Ožujak - pripreme za proljetni sajam Svibanj- pripreme za smotru Učeničkih zadruga
<i>Detaljan troškovnik</i>	Repromaterijal, sjemenje, alat - 3.000,00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Financijski pokazatelji Vrednovanje i samovrednovanje rada Procjena vještina učenika

<i>Aktivnost</i>	Projekt ERASMUS +, Ključna aktivnost 2 Školska partnerstva "ŽENE MIJENJAJU SVIJET"
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti žene vidljivima te cijeniti njihov doprinos pozitivnom razvoju čovječanstva - korištenje suradničkog učenja te učenje rada u timu. Razvijati suradništvo, cijeniti doprinos ostalih članova tima i razvijati odgovornost kod učenika. - razvijati znanje o Europi, poticati interkulturnost, upoznati se s drugim kulturama - razvijati govor na stranom jeziku
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija aktivnosti navedenih u projektu, provođenje 3 mobilnosti s učenicima - razvijanje znanja i stavova o ravnopravnosti između žena i muškaraca - upoznavanje novih kultura i uvažavanje vrijednosti različitih kultura - prihvaćanje različitosti
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Koordinatorica: Andrea Rebić Nataša Salamon Rebić, Valentina Rebernjak, Petra Kunštek, Ivana Novak, Andreja Janžek Osredečki, Biserka Šipiljak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>rujan 2018.</i>: prezentacija projekta na roditeljskim sastancima: prezentiranje ciljeva projekta, kriterije za sudjelovanje u projektu te mobilnosti 2. <i>listopad 2018.</i>: natječaj za osmišljavanje glavnog lika - novinarke koja će putovati kroz prostor i vrijeme te usmjeravati pažnju na ključne događaje u nastojanjima žena za ravnopravnost 3. <i>studen 2018.</i>: proslava Dana učitelja - upoznavanje s Marijom Jambrišak 4. <i>prosinac 2018.</i>: naša novinarka putuje u Palestinu i Izrael te upoznaje žene koje traže mir od svojih vlada. Na satu glazbene kulture uči se njihova pjesma: Majčina molitva, dok se na satu engleskog jezika pjesma prevodi 5. <i>siječanj 2019.</i>: proslava Dana mira. Pjevanje pjesme (Majčina molitva). Pisanje pjesmi o miru. Odabir najboljih pjesama. 6. <i>veljača 2019.</i>: naša novinarka putuje u Španjolsku za vrijeme 2. <i><republike (1934.)</i> Učenici istražuju tko su bile žene koje su izborile pravo glasa u Španjolskoj, Hrvatskoj, Italiji te u svijetu. 7. <i>ožujak 2019.</i>: obilježavanje Dana žena. Upoznavanje s Clarom Compoamor, Španjolskom aktivisticom i političarkom koja je u Španjolskoj izborila ženama pravo glasa. Učenici će na satovima u grupama po troje učenika osmišljavati politički govor kojim pozivaju na jednakost između žena i muškaraca.

	<p>Morat će održati govor u razredu. Isto tako, izradit će plakat s govorom kojima će se urediti prostor škole.</p> <p>8. <i>travanj 2019.</i>: priprema za mobilnost u Italiju (Sicilija). Sastanak s roditeljima i videokonferencija kako bi se partneri međusobno upoznali. Putovanje na Siciliju u tjednu oko 22.-26. travnja 2019. Proslava nadnevka (Liberation day - Dan oslobođenja) te upoznavanje s Tinom Anselmi, članicom pokreta otpora za vrijeme 2. svjetskog rata koja je postala prva žena ministrica u talijanskoj vladi.</p> <p>9. <i>svibanj 2019.</i>: naša novinarka putuje u Španjolsku na Kanarske otoke te nas upoznaje sa slikaricom i pjesnikinjom Pino Ojeda. Slikanje apstraktnih slika u grupama od 4 učenika.</p> <p>10. <i>lipanj 2019.</i>: prva evaluacija projekta: ispitivanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja projektom</p> <p>11. <i>srpanj 2019.</i>: izrada izvješća s rezultatima evaluacije</p> <p>12. <i>kolovoz 2019.</i>: objedinjavanje do sada izrađenih materijala</p> <p>13. <i>rujan 2019.</i>: pripreme za mobilnost u Hrvatsku. Sastanak s roditeljima te videokonferencija s učenicima.</p> <p>14. <i>listopad 2019.</i>: mobilnost u Hrvatskoj tijekom prvog tjedna u listopadu te proslava dječjeg tjedna. Upoznavanje s Ivanom Brlić Mažuranić te njezinim književnim opusom. Pisanje priča u paru.</p> <p>15. studeni 2019.: obilježavanje dana učitelja i upoznavanje Marije Montessori</p> <p>16. <i>prosinac 2019.</i>: istraživanje i primjena montesori metoda</p> <p>17. <i>siječanj 2020.</i> proslava Dana mira te upoznavanje s ženama koje su se te koje se bore za mir u svijetu: Malala Yousafzai (Pakistan), Leymah Gbowee (Libya), Rigoberta Menchu (Guatemala)... Učenici će izrađivati prezentacije o ženama koje se bore za mir u svijetu. Izrada murala s porukama mira.</p> <p>18. <i>veljača 2020.</i>: naša novinarka putuje u Siciliju 20. stoljeća kako bi upoznala žene koje su se borile za bolji život.</p> <p>19. <i>2021.</i> proslava Dana žena te upoznavanje aktivistkinje iz Sicilije (Franca Viola). Rasprava o rodnom nasilju. Izrada plakata.</p> <p>20. <i>2021.</i>: obilježavanje Dana knjige. Upoznavanje s Marijom Jurić Zagorkom. Izrada straničnika/bookmarka s motivima žena koje su obrađivane kroz projekt.</p> <p>21. <i>2021.</i>: pripreme za mobilnost u Španjolsku. Razgovor s roditeljima i videokonferencija. Posjet na Kanarske otoke u zadnjem tjednu svibnja te slavlje Dana Kanarskih otoka. Upoznavanje s sportašicama s kanarskih otoka. Igranje tradicionalnih sportova, učenje tradicionalnih plesova te upoznavanje s ulogama žena u folkloru Kanarskih otoka.</p> <p>22. <i>2021.</i> evaluacija projekta</p> <p>23. <i>2021.</i> izrada kalendara za 2021. kao sažetak svih obrađenih tema, CD kompilacija aktivnosti te obrazovne bilješke sa biografijama istraženih žena</p> <p>24. <i>2021.</i> izrada završnog izvješća.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2021. Projekt produžen zbog epidemiološke situacije. Provedba aktivnosti u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Erasmus+ - Ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja prihvatala je i u potpunosti financira projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2018-1-ES01-KA229-051130_2 te mu odobrila finansijsku potporu u iznosu od: 25 786 EUR za aktivnosti OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli

<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - provedene planirane aktivnosti - izrada evaluacije na kraju svake godine projekta - izrada kalendarja za 2021. godinu s motivima istraženih žena - CD kompilacija aktivnosti - obrazovne bilješke sa biografijama istraženih žena
--------------------------	---

<i>Aktivnost</i>	Projekt ERASMUS +, Ključna aktivnost 2 Školska partnerstva "ZABORAVLJENE IGRE, NEZABORAVNO IGRANJE"
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje starih, zaboravljenih igara i njihova razmjena za bolje razumijevanje i povezanost europske kulturne baštine • usavršavanje socijalnih kompetencija • usavršavanje jezičnih sposobnosti-komunikacija na materinjem i stranom jeziku • upoznavanje nematerijalne i materijalne kulturne baštine • izrada konačnih, trajnih rezultata projekta (priručnik, web stranica, video) • osposobiti učenike za uporabu IKT-a • motivirati učenike da osvijeste postojanost različitih kultura te da u kontaktu s drugima produbljuju odnos prema vlastitoj kulturi i podignu svijest o razlikama i sličnostima među ljudima i života nekad i danas.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija aktivnosti navedenih u projektu, provođenje 5 mobilnosti, 4 s učenicima. • obogatiti i kreativno koristiti slobodno vrijeme učenika u školi • upoznavanje novih kultura i uvažavanje vrijednosti različitih kultura
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Koordinatorica: Sandra Kovačić Biserka Šmiljak, Robert Borovečki, Vesna Kralj, Martina Štruklec, Nives Orel Balon
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>1.rujan 2018.: prezentacija projekta na roditeljskim sastancima: prezentiranje ciljeva projekta, kriterije za sudjelovanje u projektu te mobilnosti, natječaj za osmišljavanje logotipa projekta.</p> <p>2.listopad 2018.: sastanak projektnih timova i planiranje aktivnosti u školi koordinatora u Sloveniji. Izvješće i radni sastanak tima.</p> <p>3.studeni, prosinac 2018., siječanj, veljača, ožujak 2019.sakupiti, probati i dokumentirati (video snimke, fotografije, zvučni zapisi) zaboravljene igre (brojanke, rime, pjesme).Napraviti uži izbor igara(6) i odabrati najljepše igre s kojima ćemo se predstaviti na drugoj mobilnosti koja je u travnju u našoj školi. Upotreba e Twinning portala. Učenici će izraditi plakat s popisom igara i izložiti ga u prostoru škole. Sastanak s roditeljima za dolazak učenika(12) i učitelja (9) iz Slovenije, Slovačke i Češke.</p> <p>4.svibanj 2019.: mobilnost u Hrvatskoj</p> <p>5. svibanj 2019. nakon prve mobilnosti učenici će prezentirati naučene igre (18) u svojoj školi.</p> <p>6.svibanj 2019.: prema mjernim instrumentima (lista ocjenjivanja) učenici će ocijeniti igre i razvrstati ih prema popularnosti. Skupit će se dojmovi i mišljenja o svakoj igri te će se prema potrebi igrati osvremeniti. Tako će nastati inovativna rješenja i ideje za provođenje slobodnog vremena.</p> <p>7.srpanj 2019.: izrada izvješća s rezultatima evaluacije</p> <p>8.kolovoz 2019.: objedinjavanje do sada izrađenih materijala</p>

	<p>9.rujan 2019.: SLOVAČKI DAN škole partneri (Češka, Slovenija i Hrvatska) će svaka u svojoj školi organizirati slovački dan, gdje će se na nastavi posvetiti Slovačkoj i tako se pripremiti za mobilnost u Slovačku u listopadu.</p> <p>10.listopad 2019.: mobilnost u Slovačkoj</p> <p>11.studeni, prosinac 2019. siječanj, 2020.: škole partneri će nakon druge mobilnosti u Slovačkoj odabrane igre predstaviti na svojim školama. Za svoje igre će pripremiti nacrt videozapisa i izraditi sve potrebne materijale.</p> <p><u>SVE PLANIRANE AKTIVNOSTI NAKON OŽUJKA 2020. SU ODGOĐENE.</u></p> <p>12. veljača 2021.: ČEŠKI DAN škole partneri (Slovačka, Slovenija i Hrvatska) će svaka u svojoj školi organizirati češki dan, gdje će se na nastavi posvetiti Češkoj i tako se pripremiti za mobilnost u Češku u ožujku.</p> <p>13.ožujak 2021.: mobilnost u Češkoj</p> <p>14.travanj 2021.: SLOVENSKI DAN škole partneri (Slovačka, Češka i Hrvatska) će svaka u svojoj školi organizirati slovenski dan, gdje će se na nastavi posvetiti Sloveniji i tako se pripremiti za mobilnost u Sloveniju u svibnju.</p> <p>15.travanj 2021.: pripreme za završnu konferenciju</p> <p>16.svibanj 2021.: mobilnost u Sloveniju.</p> <p>17.lipanj 2021.: diseminacijske aktivnosti</p> <p>18.kolovoz 2021. izrada završnog izvješća.</p>
Vremenik aktivnosti	od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2020. ZBOG EPIDEMIJE COVID-19, PROJEKT JE PRODUŽEN DO KOLOVOZA 2021.
Detaljan troškovnik	Erasmus+ - Ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja prihvatala je i u potpunosti financira projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2018-1-SI01-KA229-047110_3 te mu odobrila finansijsku potporu u iznosu od: 21 425 EUR za aktivnosti OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • provedene planirane aktivnosti • izrada evaluacije na kraju svake godine projekta • izrada materijala (video snimke, audio zapisi, priručnik) o svim prikupljenim igram

Aktivnost	Projekt ERASMUS+, Ključna aktivnost 1, Kreativni pedagoški poticaji – za učionici 21. stoljeća
Ciljevi rada	Glavna zadaća ovog projekta je inovativnim i suvremenim pedagoškim poticajima u svakodnevnom nastavnom radu stvoriti u našoj školi okružje kreativne nastave. Učitelji naše škole već čitav niz godina podižu svoje kompetencije na višu razinu. Kreativnost potičemo na mnoge načine - školskim projektima, izvannastavnim aktivnostima, identifikacijom i kontinuiranim radom s darovitim učenicima, permanentnim obrazovanjem učitelja i dr. Obzirom na vrlo dobra iskustva koja smo kao škola ostvarili u prvom Erasmus K1 projektu Inovativan učitelj- kreativna škola - motiviran učenik u 2017. godini, kao i u sudjelovanju u dva projekta školskog partnerstva sa školama iz Slovenije, Slovačke, Češke, Italije i Španjolske, odlučili smo još više proširiti naše istraživanje za novim spoznajama. Ovog smo puta odlučili posegnuti za raznolikim pedagoškim metodama i poticajima koji će nastavu učiniti prije svega kreativnim procesom, te na taj način pridonijeti stvaranju zadovoljnog, kreativnog i nadasve aktivnog učenika.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija aktivnosti navedenih u projektu - provođenje 13 mobilnosti učitelja - upoznavanje novih kultura i uvažavanje vrijednosti različitih kultura - prihvaćanje i uvažavanje različitosti

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Koordinator: Robert Borovečki Biserka Šmiljak, Dunja Špoljar, Katarina Buben, Martina Štruklec, Brankica Tepeš, Valentina Petek, Valentina Rebernjak, Jadranka Cesarec, Vesna Kralj, učitelj prirode, Andrea Rebić, Petra Kunštek
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020/2021 i 2021./2022., 13 učitelja i stručnih suradnika će sudjelovati na mobilnostima u različitim europskim zemljama gdje će sudjelovati u stručnim usavršavanjima. Sve aktivnosti predviđene su i planirane u suradnji sa organizatorima pojedinih tečajeva.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Od listopada 2020., do kolovoza 2021. Prema rasporedu mobilnosti. Provedba planiranih mobilnosti će uvelike ovisiti o epidemiološkoj situaciji u Europi i mogućnostima putovanja.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Projekt Erasmus+ - Ključna aktivnost 1 za područje općeg obrazovanja prihvatala je i u potpunosti financira Agencija za mobilnost i programe Europske Unije (AMPEU). Projektni prijedlog se vodi pod brojem 2019-1-HR01-KA101-060428, te mu je odobrila finansijsku potporu u iznosu od: 29 142 EUR za aktivnosti OŠ Viktor Kovačića Hum na Sutli.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija ovog projekta provest će se kroz objektivnu i strukturiranu procjenu plana, provedbe i rezultata projekta, a u svrhu utvrđivanja učinkovitosti provedbe i uspješnosti realizacije projektnih ciljeva. Budući da je jedan od ciljeva ovog projekta unapređivanje vlastitog rada s učenicima novim znanjima i kompetencijama, prva aktivnost koja će se provesti odmah po povratku sa održenih tečajeva je ispunjavanje upitnika o vrednovanju koji će ispuniti svaki od sudionika mobilnosti u sklopu ovog projekta. Svrha ove aktivnosti, odnosno ovog načina evaluacije jest individualna procjena svakog sudionika o korisnosti i relevantnosti tečaja te o primjenjivosti novosteačenih znanja, iskustava i metoda rada u vlastiti rad s učenicima. Nadalje, ova će se vrsta evaluacije kontinuirano provoditi dva do tri puta godišnje kako bi svi sudionici mobilnosti, ali i ostali odgojno-obrazovni stručnjaci u školi imali uvid u to kako je teklo uvođenje novih kompetencija i metoda rada u neposredni rad s učenicima, što se od stečenih znanja moglo implementirati u rad, a što ne, kako su učenici prihvatali nove metode rada i kako reagiraju na njih, jesu li nova znanja i kompetencije primjenjivi u radu sa svim učenicima (uključujući darovite učenike i učenike s posebnim potrebama) te kako bi se moglo procijeniti djelotvornost i utjecaj spomenutih metoda rada na kvalitetu nastave i drugih oblika rada s učenicima. Rezultati ovakve kontinuirane evaluacije prikazat će se svim zaposlenicima škole i iskoristiti u svrhu zajedničke procjene napretka koji se postigao implementacijom suvremenih metoda učenja i poučavanja u svakodnevni rad razredne i školske zajednice. Jedan od najvažnijih ciljeva projekta također je i organizacija škole i osuvremenjivanje nastave na način da se učenicima omogući postizanje optimalnih rezultata u skladu s osobnim potrebama i mogućnostima te potiče samo-ostvarivanje i samo-odgovorno djelovanje. S obzirom na to, sljedeća evaluativna aktivnost bit će uvrštavanje upitnika o vrednovanju projekta u godišnji upitnik o samovrednovanju rada škole. Navedeni će upitnik ispunjavati

	<p>učenici i roditelji u svrhu analiziranja čestine korištenja i procjene korisnosti novih, osvremenjenih i inovativnih metoda rada učitelja i stručnih suradnika. Konkretnije, učenici i roditelji imat će priliku procijeniti jesu li u nastavu i druge oblike rada s učenicima uvedene neke nove metode, tehnike i alati, zatim, čestinu korištenja navedenih oblika rada te korisnost i zadovoljstvo ovakvim unapređivanjem i moderniziranjem odgojno-obrazovnog rada unutar škole.</p> <p>Izuzev evaluacije na razini škole, sljedeća aktivnost bit će evaluacija ovog projekta kroz organizaciju gostujućih predavanja i razmjenu iskustava na učiteljskim vijećima susjednih škola, prezentaciju projekta na Županijskim stručnim vijećima za sve učitelje, stručne suradnike i ravnatelje s područja županije, prezentaciju projekta kod lokalne samouprave te razmjenu iskustava na učiteljskim forumima i ostalim društvenim mrežama.</p>
--	---

OD AUTOHTONOG SJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE	
<i>Ciljevi rada</i>	Poticanje interesa učenika za prirodne načine proizvodnje hrane, Ospozobiti učenike za praktičan rad u vrtu, voćnjaku Očuvanje autohtonih sorti voća i povrća
<i>Namjena rada</i>	Promjena odnosa učenika prema proizvodnji hrane, radu na zemlji, praktičnom radu, povratak interesa za prirodno, autohtono, domaće, tradicionalno
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditeljica INNA povrtlari (Brankica Tepeš) i ostalih INNA vezanih uz rad učeničke zadruge suradnici: kuharice, spremачice, domari roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>1. Rad u izvannastavnim aktivnostima -povrtlari, sakupljači začina i ljekovitog bilja</p> <p>2. Izvanučioničke aktivnosti – akcije uređenja okoliša, aktivnosti u školskom vrtu i voćnjaku – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama</p> <p>3. Sat razrednika – aktivnost „Moja gredica“ (1 sat SRO u proljeće, ovisno o vremenskim uvjetima)</p> <p>Područja rada:</p> <p>1. Istraživački rad – godišnji projekt „Autohtone sorte povrća“ – prikupljanje autohtonog sjemena, prikupljanje recepata</p> <p>2. Rad u školskom vrtu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema gredica (domari) - Gnojidba – roditelji, poljoprivredna gospodarstva u mjestu - Sjetva i sadnja (učenici i voditelji INNA) - Održavanje gredica (razrednici i učenici – 1 razred – 1 gredica) - Branje i spremanje voća i povrća – domari, kuharice <p>3. Rad prema nastavnom planu i programu - proizvodnja zdrave hrane, važnost zdrave prehrane – zdravstveni odgoj</p> <p>4. Ekološka aktivnosti Prirodna zaštita bilja, održivi razvoj</p> <p>5. Rad u školskom cvjetnjaku</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Uzgoj presadnica cvijeća za tegle i cvjetne gredice – INNA povrtlari (jesen) - Presađivanje cvjetnih presadnica u tegle – akcije učenika i roditelja (ožujak, travanj) - Priprema cvjetnih gredica i sadnja – INNA povrtlari, spremičice (ožujak, travanj) - Održavanje cvjetnih gredica – spremičice (tijekom godine) <p>Izvanučioničke aktivnosti i integrirana nastava- provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p> <p>Kompostiranje Smotra „Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje“ Smotra Učeničkih zadruga Čišćenje okoliša škole – akcija čišćenja okoliša „Zelena čistka“</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Rad u INNA - Tijekom školske godine. Akcije uređenja školskog vrta – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama (proljeće – ožujak, travanj, svibanj) SRO – svibanj Rad na mini projektu – tijekom godine</p>
Detaljan troškovnik	1.000,00 kn – nabava sjemena i zemlje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz projekta • korištenje proizvoda iz vrta u školskoj kuhinji • finansijski pokazatelji • zbirke sjemena, recepata i slično

Aktivnost	PROJEKT BALTAZAR 4: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U KRAPINSKO – ZAGORSKOJ ŽUPANIJI
Ciljevi rada	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena rada	<p>Učenici 1.-8. razreda U četvrtom razredu matične škole uključena su dva učenika koji imaju podršku jednog pomoćnika u nastavi. U petom razredu podršku pomoćnika ima jedan učenik. Roditelji učenika s teškoćama te roditelji ostalih učenika u integrativnim razrednim odjelima Nastavno i nenastavno osoblje Pomoćnici u nastavi</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Krapinsko zagorska županija- ZARA Školski koordinator Pomoćnici u nastavi Učitelji i razrednici Nastavno i nenastavno osoblje</p>
Način realizacije aktivnosti	Školski koordinator na početku školske godine za pomoćnike u nastavi izrađuje raspored sati i program rada te upoznaje pomoćnike sa osobitostima učenika. Tijekom školske godine prati rad pomoćnika, pruža savjetodavnu pomoć i vodi potrebnu dokumentaciju. Radi na stvaranju pozitivne klime u razrednom odjelu.

	<p>Pomoćnici u nastavi svakodnevno pružaju podršku učenicima u pripremi za nastavu i tijekom nastave, prema rasporedu sati. Pomažu učenicima u uključivanju i rješavanju zadataka, potiču razvoj socijalnih vještina te su podrška učenicima tijekom odmora. Prate učenike u svim izvanškolskim aktivnostima. Surađuju s roditeljima učenika preko informativne bilježnice. Učeniku četvrtog razreda za kojeg postoji potreba podrške pri hranjenju i korištenju toaleta, pomoćnica pomaže u pripremi i konzumiranju hrane. Učeniku petog razreda pomoćnica pomaže u konzumiranju hrane. U slučaju izlazaka učenika iz učionice, pomoćnice prate učenika te mu pomažu u ponovnom uključivanju u nastavu.</p> <p>Tijekom nastave pomoćnice sjede uz učenika kojem pružaju podršku. Pomoćnice nose masku, a pri pružanju podrške pri konzumaciji hrane koriste zaštitne rukavice.</p> <p>Roditelji se upoznaju s projektom i radom pomoćnika na roditeljskim sastancima, a učitelji s provedbom projekta na Učiteljskom vijeću.</p> <p>Senzibiliziranje sredine za potrebe osoba s teškoćama se dodatno provodi obilježavanjem nadnevaka Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan invalida i Dan osoba s Down sindromom.</p> <p>Škola se uključuje u završni program projekta na razini KZŽ - Festivalčić.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2020. – lipanj 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi rada dvoje pomoćnika u nastavi i troškovi putovanja
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Liste praćenja učenika Ankete za učitelje Dokumentacija pomoćnika u nastavi Foto zabilješke i izvješća s provedenih aktivnosti Izvješća pomoćnika u nastavi i školskog koordinatora na kraju školske godine</p>

<i>Aktivnost</i>	PROJEKT MOJ POMOĆNIK – MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU - Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ
<i>Ciljevi rada</i>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
<i>Namjena rada</i>	<p>Učenica 3. razreda matične škole Učenica šestog razreda Roditelji učenika s teškoćama, roditelji ostalih učenika u integrativnim razrednim odjelima Nastavno i nenastavno osoblje Pomoćnici u nastavi</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Udruga distrofičara Krapina Udruga invalida Bedekovčina Školski koordinator Pomoćnici u nastavi Učitelji i razrednici Nastavno i nenastavno osoblje</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Školski koordinator na početku školske godine upoznaje pomoćni u nastavi s učenicom kojoj će pružati podršku, ostalim učenicima u razrednom odjelu te

	<p>roditeljima. Koordinator upoznaje pomoćnice s razvojnim osobitostima, zadaćama pomoćnika te izraђuje plan i program rada i raspored sati za pomoćnika. Tijekom školske godine prati rad pomoćnika, pruža savjetodavnu pomoć i vodi potrebnu dokumentaciju. Radi na stvaranju pozitivne klime u razrednom odjelu.</p> <p>Pomoćnici u nastavi svakodnevno pružaju podršku učenicima u pripremi za nastavu i tijekom nastave, prema rasporedu sati. Pomažu učenicima u praćenju nastave i rješavanju zadataka, u komunikaciji s učiteljima i ostalim učenicima, potiču razvoj socijalnih vještina te su podrška učenicima tijekom odmora. Prate učenika u svim izvanškolskim aktivnostima. Surađuju s roditeljima učenika preko informativke.</p> <p>Roditelji se upoznaju s projektom i radom pomoćnika na roditeljskim sastancima, a učitelji s provedbom projekta na Učiteljskom vijeću.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2020. – lipanj 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi rada dvoje pomoćnika u nastavi i troškovi putovanja
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Liste praćenja učenika Ankete za učitelje Dokumentacija pomoćnika u nastavi Foto zabilješke i izvješća s provedenih aktivnosti Izvješća pomoćnika u nastavi i školskog koordinatora na kraju školske godine</p>

<i>Aktivnost</i>	ODMaK - Održive škole za mlade poduzetnike.
<i>Ciljevi rada</i>	<p>-unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenika te im omogućiti savladavanje novih kompetencija, znanja i vještina koje će ih pripremiti za budućnost i stvoriti novu generaciju građana koji razumiju važnost društveno odgovornog poslovanja i održivilih sustava</p> <p>usmjerenje učenika prema poduzetništvu u održivim sustavima, uzgoju hrane u akvaponičkim sustavima.</p>
<i>Namjena rada</i>	učenici 8. a i 8. b RO
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Brankica Tepeš , Vanja Jurak -učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna briga o aquaponskom sustavu -rad u timovima (marketing, financije, uzgoj)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	-materijalni troškovi snosi Hrvatsko društvo za biološka istraživanja
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena i evaluacijski listići.

Aktivnost	UČENIK GRAĐANIN
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini - osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema na razini škole zbog doprinosa u razvoju demokracije - razvijati zdrav i održiv građanski stil - razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina prema načelu <i>svatko od nas treba biti odgovoran i aktivno sudjelovati u radu svoje zajednice</i> - aktivno uključivanje učenika u rad škole kako bi svojim aktivnostima doprinijeli radu škole u cjelini (pridonijeli sigurnosti i rješavanju problema na razini škole)
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji; koordinator: Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivno sudjelovanje učenika kroz tri razine.</p> <p>1. Na razini razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - biranje razrednog rukovodstva - donošenje razrednih pravila - upoznavanje s pravima i obvezama učenika na razini škole (zakonski propisi) <p>2. Na razini škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dežurstvu škole – suradnja, komunikacija i uključenost (podrška dežurnim učiteljima i tehničkom osoblju) - sudjelovanje u radu Vijeća učenika - sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama <p>3. Na lokalnoj razini</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Općinom (upoznavanje s radom Općinskog vijeća i načinom donošenja odluka) - potrebe i interesi djece (uključivanje u organizaciju različitih dječjih manifestacija) - uključivanje u rad udruga i organizacija slobodnog vremena <p>Navedeni sadržaji će se realizirati kroz sljedeće module:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. naša prava i obaveze 2. pravila ponašanja – društvena pravila i norme 3. volim odlučivati, mogu sudjelovati (znamo i možemo) 4. činim dobro u svojoj zajednici (volontiranje) 5. javno informiranje i društvene mreže 6. akcije (slanje poruka javnosti o planiranim i provedenim aktivnostima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Bilješke o aktivnostima učenika i evaluacija znanja kroz različite kvizove, web, mediji, pano

<i>Aktivnost</i>	PROJEKT RADA S NADARENIMA „MALI CENTRI IZVRSNOSTI“
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati nove oblike rada za nadarene učenike u našoj školi • Upoznati učenike sa istraživačkim načinom rada te radom na projektima (postavljanje ciljeva i hipoteza, upoznavanje s metodama prikupljanja i obrade podataka, izvođenje zaključaka, prezentiranje) • Ukažati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu Razvijati interes i kreativnost, ambiciju i kontinuitet rada kod učenika • Razvijati govorno izražavanje, sigurnost i samopouzdanje Služiti se suvremenim sredstvima u istraživanju i prezentaciji rezultata • Koristiti se različitim izvorima informacija Otkrivati koliko je ovakav rad iznimski, bogat, zanimljiv zabavan • Pokazati i usavršavati razinu pravopisne i slovničke pismenosti • Omogućiti primjenu stečenih znanja
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika iznad prosječnih sposobnosti za timski i istraživački rad. • Razvijanje individualnih potencijala, kompetencija i vještina učenika. • Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učiteljice i učitelj RN te učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica Grozdana Drašković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom jednog dana proljetnih praznika u svakoj područnoj školi i u matičnoj školi održavat će se nastava (3 školska sata) za učenike iznadprosječnih sposobnosti od 1. – 4. razreda. Bit će zastupljeni grupni, individualni i rad u paru te radionički tip nastave. Na kraju svakog dana bit će evaluacija (evaluacijski upitnici) i prezentacija rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom proljetnih praznika učenika PŠ Lupinjak (likovna kultura), PŠ Druškovec (PID), TZK će se organizirati u sportskoj dvorani središnje škole, PŠ Prišlin (hrvatski jezik), PŠ Brezno (glazbena kultura) i SŠ (matematika).
<i>Detaljan troškovnik</i>	500 kn za potrošni materijal – radni listovi, mape, toneri za pisače i fotokopirni stroj, papir za kopiranje, materijal za likovne radionice, materijal za pokuse.
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza i prezentacija rezultata • Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole • Prezentacija projekta u tiskovinama

Aktivnost	PROJEKT „SAT+“
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> Organizirati inovativne oblike rada za nadarene učenike u obliku jednog dodatnog sata tjedno. Upoznati učenike sa znanstvenim promišljanjima. Upoznati učenike sa istraživačkim načinom rada. Naučiti učenike važnost postavljanja ciljeva, hipoteza i egzaktnih pitanja. Upoznavanje sa znanstvenim metodama prikupljanja i obrade podataka te izvođenja zaključaka. Ukazati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju. Korištenje suvremenih tehnologija pri obradi i prezentaciji rezultata. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika. Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu. Razvijati interes i kreativnost, ambiciju i kontinuitet rada kod učenika. Omogućiti primjenu stečenih znanja. Omogućiti mentorski rad s učenicima te projektno istraživanje teme. Upoznavanje s pisanjem seminarskog rada te s navođenjem literature. Posjet manifestacijama za popularizaciju znanosti (Dan i noć PMF-a, Otvoreni dani IRB...)
Namjena rada	Dodatac rad s učenicima iznadprosječnih sposobnosti. Poticanje kritičkog mišljenja i znanstvenih interesa.
Nositelji aktivnosti	Učitelju predmetne nastave učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će pohađati dodatne sate pripremljene od strane učitelja. Svaki učitelj će pripremiti ili sudjelovati u pripremi dodatnog nastavnog sata.
Vremenik aktivnosti	Radionice tijekom zimskog/proljetnog odmora. Radionice tijekom školske godine prema dogovoru s učiteljima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal i materijal za provedbu aktivnosti.
Način vrednovanja	Analiza i prezentacija rezultata Izrada zbornika radova Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi rada	Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem Stvoriti navike svakodnevног tjelesnog vježbanja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica TZK – Marija Petrović Učenici 2.- 4. razreda

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Po planu i programu Univerzalne športske škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine Uvjetovano epidemiološkom situacijom
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrebitno je svake godine obnoviti opremu te učenicima osigurati dresove za nastup.
<i>Način vrednovanja</i>	Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre.

VJEŽBAONICA	
<i>Ciljevi rada</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena rada</i>	Za učenike od 5. do 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Marija Petrović, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Bavljenje raznim sportovima, vježbanje, druženje, natjecanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine Uvjetovano epidemiološkom situacijom
<i>Detaljan troškovnik</i>	Sportski rezervi
<i>Način vrednovanja</i>	Medijsko praćenje, prezentacija

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti te odgoda prvog konzumiranja • jačanje osobnih kompetencija učenika
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • program primarne prevencije rizičnih ponašanja namijenjen učenicima šestih i sedmih razreda OŠ
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zavod za javno zdravstvo Krapinsko – zagorske županije • razrednice 6., 7. i 8. razreda, psihologinja <p>učenici</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje edukacije za razrednike te provedba radionica na SRO (donošenje odluka, slika o sebi, nošenje sa stresom, opasnosti alkohola,...) tijekom drugog polugodišta 2020./2021.

	Predavanje za roditelje na temu opasnosti alkoholizma koje će provesti predstavnik ZZJZ.
Vremenik aktivnosti	Novi ciklus za učenike 6. i 7. razreda počinje u 2021. Dosadašnji ciklus za učenike 7. i 8. razreda se nastavlja od početka školske godine.
Detaljan troškovnik	Glavninu troškova pokriva ZZJZ.
Način vrednovanja	Provodenje upitnika za evaluaciju uspješnosti projekta od strane ZZJZ. Objava projekta na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o alkoholizmu • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti za vlastito ponašanje te utjecaju alkohola na sposobnost predviđanja posljedica ponašanja • informiranje o štetnosti alkohola za vlastito zdravlje
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladeži • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelji aktivnosti	Vanjski suradnik – Policijska uprava Zabok Stručni suradnik psiholog Razrednici i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policajski službenici) i stručni suradnik škole Ispitivanje - ankete za 8. razrede fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu
Vremenik aktivnosti	Gostovanje PU tijekom siječnja ili veljače 2021.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	ŠKOLSKA SHEMA
Ciljevi rada	<p>Program potpore koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama</p> <ul style="list-style-type: none"> ● povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli ● podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda ● edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Namjena rada	Povećanje konzumacije voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda kod učenika. U ovoj razvojnoj fazi utjecati i oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda u njihovoj prehrani te kako bi se sprječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom. Školska shema provodit će se u osnovnim i srednjim školama na području Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	<p>Škole počinju s raspodjelom voća i povrća (1.-8. r.) i mlijeka i mlječnih proizvoda (1.-4.r.) sredinom listopada. Raspodjela će se izvršavati jednom tjedno prema dogovorenom terminu. U okviru projekta Školske sheme provodit će se jedna ili više pratećih obrazovnih mjera poput:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● satovi kušanja voća, povrća i/ili mlijeka i mlječnih proizvoda ● sjetva, sadnja i održavanje školskih vrtova ● posjet poljoprivrednom gospodarstvu i slične aktivnosti usmjerene na povezivanje djece s poljoprivredom ● edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i sprečavanju rasipanja hrane.
Vremenik aktivnosti	rujan 2020. - lipanj 2021.
Detaljan troškovnik	Sredstva osigurava Europska unija
Način vrednovanja	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	PROJEKT VIJEĆA UČENIKA – IZBORI SE!
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno uključivanje učenika u rad VU s ciljem kvalitetnijeg boravka učenika u školi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj građanske odgovornosti kod učenika. - Edukacija učenika o provedbi izbora.
<i>Namjena rada</i>	Realizacija sadržaja iz GO.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vijeće učenika Andrea Rebić, učitelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje sastanaka Vijeća učenika te radnih sastanaka učenika uključenih u provedbu projekta. Provredba izbora te zalaganje za provedbu predizbornih obećanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	izlaganje rezultata, izrada plakata, izvještaj na webu škole

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija učenika prvih razreda te njihovih roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu. <p>Poznavanje prometnih propisa i sigurno kretanje prometnicom.</p>
<i>Namjena rada</i>	Povećanje sigurnosti djece u prometu.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MUP • Učiteljice prvih razreda <p>Učenici 1. razreda i roditelji</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje predavanja u svim prvima razredima s ciljem upoznavanja djece s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Podjela letaka za roditelje o važnosti sigurnog snalaženja u prometu. Pojačano policijsko nadziranje prilaznih cesta školama radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan i listopad 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Objava provedenih aktivnosti na web stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
<i>Ciljevi rada</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Namjena rada</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Uspoređno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti. Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2020./2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe.

<i>Aktivnost</i>	PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka • Unapređivanje higijene kutnjaka radi prevencije karijesa • Prevencija oralnog zdravlja • Promicanje brige i navike o pravilnoj higijeni usne šupljine
<i>Namjena rada</i>	Realizacija Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja učenika 1. i 2. razreda na populaciji djece kojoj niže šestica kao prvi trajan Zub u ustima djeteta, pri čemu ne postoji mlječni prethodnik koji ispadne.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Projekt je izrađen u suradnji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>U realizaciju aktivnosti uključeni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici i roditelji 1. i 2. razreda - Stomatolozi DZKZŽ – Ambulanta Hum na Sutli (Dr. Pavlović, Dr. Briševac) - Razredni učitelji - Ravnateljica kao koordinator aktivnosti s vanjskim ustanovama

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Program se provodi u školama kroz predavanja za učenike i roditelje. - ZZJZ pripremio je plakate i ppt s naslovom „Daj šest“ - Edukacija učenika 1. i 2. razreda – dr. Antonio Pavlović (MŠ) i dr. Tereza Briševac (sve PŠ) pomoću ppt, plakata - Pregled šestica – dr. Pavlović i dr. Briševac - Predavanja za roditelje na 3. roditeljskom sastanku dr. Pavlović (MŠ) i dr. Briševac (PŠ)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prema mogućnostima
<i>Detaljan troškovnik</i>	1000 kn dnevnice za predavače Trošak putnih troškova Edukativni materijali, letci za učenike i roditelje
<i>Način vrednovanja</i>	Periodički pregledi i praćenja zdravlja zuba i usne šupljine učenika. Uključivanje u istraživanja i utvrđivanje KEP indeksa kojim se mjeri stanje dentalnog zdravlja.

<i>Aktivnost</i>	ZUBNA PUTOVNICA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti naviku svakodnevnog četkanja zuba • Osvijestiti opasnosti prekomernog konzumiranja slatkiša i gaziranih pića na dentalno zdravље • Stvaranje navike redovitog odlaska zubaru
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Provesti preventivni pregled te započeti s popravkom zuba • Dogоворити idući posjet zubaru
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Zavod za javno zdravstvo, liječnik školske medicine, osobni liječnik dentalne medicine, učenici 1. i 6. razreda i roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak kod liječnika dentalne medicine, popunjavanje Zubne putovnice. Prikupljanje putovnica od strane školskog liječnika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija zubnih putovnica.

<i>Aktivnost</i>	MJESEC HRVATSKE KNIGE: Razlistaj se!
<i>Ciljevi rada</i>	Ovogodišnja je manifestacija posvećena planetu Zemlji, a moto je <i>Razlistaj se!</i> Nacionalni kviz za poticanje čitanja nosi naziv <i>Istraživači planeta Z.</i>

	<p>Manifestacija je posvećena planetu Zemlji, u povodu 50. godišnjice obilježavanja Dana planeta Zemlje.</p> <p>Stvoriti čitateljski interes, kulturu i naviku čitanja.</p> <p>Doživjeti čitanje kao radosnu društvenu aktivnost. Zauzeti pozitivan stav prema knjizi i pisanoj riječi uopće.</p>
<i>Namjena rada</i>	Naučiti kako čitati s užitkom kako se uživjeti u sadržaju knjige te kako na nju reagirati, Obilježiti Mjesec hrvatske knjige uz lijepu riječ i različitost njene izvedbe.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Kovačić, knjižničarka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Književni susret –otvaranje manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> AKO ĆE BITI POVOLJNIJI EPIDEMIOLOŠKI UVJETI. ● Čitanje na Malim knjižničarima ● Mali knjižničari čitaju učenicima produženog boravka i polaznicima u DV Balončica ● Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja ● Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber u Zagrebu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	15.10.2020 -15.11. 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Posjet Interliberu organizira Narodna knjižnica Hum na Sutli.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje prigodnog članka na školskoj web stranici o realiziranim aktivnostima i događanjima tijekom Mjeseca hrvatske knjige. Vrednovanje posjeta od strane učitelja pisanjem izvješća.

Aktivnost	ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati djecu na čitanje, da se čita zajedno, da se čita naglas, da se čitaju zaboravljene knjige- knjige koje su u našim knjižnicama , a nisu na popisu u obveznoj lektiri..
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ukažati djeci i roditeljima važnost usvajanje tehnikе i navike čitanja ● Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju knjige ● Tijekom čitanja obilježiti će se i značajni dani iz područja kulturne i javne djelatnosti vezane uz knjigu i čitanje ● Osim čitanja, djeca će prolaziti kroz proces dramatizacije, usporedbe likova sa već znanim likovima iz aktualnih lektirnih naslova
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, učiteljica trećeg razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Za učenike trećih razreda odabrat će se jedna od knjiga primjerena njihovu uzrastu, a koja nije na popisu lektirnih naslova. Knjiga se već od početka školske godine u razredu čita naglas. Čitaju je učitelji, knjižničarka, roditelji, učenici... Na kraju, na završnici dvoje učenika iz svake škole predstavljaju knjigu, najviše pet minuta. Zadatak je da se pročitana knjiga predstavi na što atraktivniji način. Sve samo ne prepričavanje.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2020.-travanj 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Trošak odlaska na završnicu. Knjige za nagradu dvoje učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

<i>Aktivnost</i>	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Kviz znanja</p> <p>Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti je „U svijetu knjiga“.</p> <p>U kvizu znanja učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih knjiga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miris knjige, Jadranka Klepac 2. Matilda, Roald Dahl 3. Demon školske knjižnice, Morea Banićević <p>Kviz se provodi na 3 razine (školska, regionalna i nacionalna) Osim u kvizu znanja, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).Prezentacija kreativnog multimedijskog uratka:Digitalni plakat, poster, video clip, animacija.... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijski uradak vezuje se uz TEMU , temelji se na popularizaciji čitanja i izrađuje na temelju pročitane sve tri zadane knjige.Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno, kako u ispitu znanja tako i s multimedijskim uratkom. Kviz se provodi <i>on-line</i>.</p>

<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2020. - svibanj 2021.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Trošak za kupnju predloženih knjiga
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

<i>Aktivnost</i>	PROJEKTI e-TWINNING
<i>Ciljevi rada</i>	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
<i>Namjena rada</i>	Realizacija projekata u cilju razvoja cjeloživotnog odgoja i obrazovanja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	100. dan škole - sve učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice i stranog jezika Na putu dobrote - PŠ Lupinjak
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na putu dobrote (prosinac 2020.) Stoti dan škole (2. mj)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Cijela godina
<i>Detaljan troškovnik</i>	* fotokopirni papir 40,00 kn * hamer papiri 30,00 kn * markeri 20,00 kn
<i>Način vrednovanja</i>	* analiza i prezentacija rezultata u školi * prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	PROMICRO
<i>Ciljevi rada</i>	uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
<i>Namjena rada</i>	Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Nataša Salamon Rebić i učenici 6. razreda MŠ
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Edukacija učitelja o načinima uporabe mikroračunala u nastavi informatike uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. U drugoj

	fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroračunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljan troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>Način vrednovanja</i>	ocjenjivanje programa

<i>Aktivnost</i>	ZNANSTVENI PIKNIK
<i>Ciljevi rada</i>	Poticanje interesa za znanost i podučavanje drugih.
<i>Namjena rada</i>	Daroviti i zainteresirani učenici 7.-ih i 8.-ih razrednih odjela.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Brankica Tepes
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku u Dvorcu Golubovec u Donjoj Stubici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Rujan 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	prijevoz
<i>Način vrednovanja</i>	Samoprocjena i evaluacijski listići

9. Zdravstveni odgoj

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti broj i pojavnne oblike ovisnosti školi • Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za opasnosti ovisnosti u našoj okolini • Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti kod djece • Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, razvoj vlastitih interesa te organiziranje slobodnog vremena • Postupanje u slučaju konzumiranja sredstava ovisnosti na prostorima škole
<i>Namjena rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji ovisnosti • Rad na prepoznavanju znakova ovisnosti i konzumacije sredstava ovisnosti • Prepoznavanje faktora koji dovode do ovisnosti • Razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći • Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Tim za preventivne programe: voditelji: Andrea Rebić i Marija Kampuš; Marija Rebić, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Maja Preglej, Marija završki, Ana Novak U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole. Vanjski suradnici: MUP PU Zabok, PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Rad s učiteljima: Trening životnih vještina – organizacija ZZJZ za razrednike 6. razreda</p> <p>Rad s roditeljima: Organiziranje predavanja na temu prevencije ovisnosti u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Individualna savjetovanja s roditeljima prema potrebi.</p> <p>Rad sa zajednicom: Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje u organizirane aktivnosti kroz „dječji tjedan“ – listopad 2018. - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa - organiziranje slobodnog vremena: uključivanje u izvanškolske aktivnosti (šah, nogometni i teniski klub, DVD, limena glazba,...) <p>Rad s učenicima kroz SRO: Provođenje tema prema planu i programu ZO. Planirana predavanja i gostovanja vanjskih suradnika prema Programu prevencije borbe protiv ovisnosti. Dodatna predavanja prema potrebama razreda.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO
<i>Detaljan troškovnik</i>	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)

<i>Način vrednovanja</i>	<p>Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja Izvješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.</p>
--------------------------	--

Aktivnost	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti broj i pojavnne oblike nasilja u školi • Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za problem nasilja među djecom i mladima • Prevencija pojave nasilnog ponašanja među djecom i mladima • Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, tolerancije i uvažavanja • Postupanje u slučajevima pojave nasilja u školi
<i>Namjena rada</i>	<p>Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji nasilja Rad na prepoznavanju nasilnog ponašanja, obilježja žrtve i razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje Postupanje u kriznim situacijama</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Tim za preventivne programe: voditelji: Andrea Rebić i Marija Kampuš; Marija Rebić, Hanna Antar, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Maja Preglej, Marija Završki, Ana Novak U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole. Vanjski suradnici: PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Rad s učiteljima: Upoznavanje sa Protokolom u slučaju nasilja među djecom i Protokolom o postupanju u kriznim situacijama. Redovito se informiraju o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja te uključivanje u kampanje u cilju prevencije i zaustavljanja nasilja među vršnjacima. Edukacija učitelja RN vezano uz prepoznavanje žrtve zlostavljanja, posljedica i načinima pomoći Rad s roditeljima: Razrednici informiraju roditelje o Protokolu, obilježjima žrtve i zlostavljača te rade na stvaranju mreže sigurnosti djece. Na roditeljskim sastancima su planirane teme koje promiču zdrav način života i nenasilje te se roditelje redovito informira o pojavnim oblicima. Rad sa zajednicom: Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti) - Uključivanje u organizirane aktivnosti kroz „dječji tjedan“ – listopad - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa Rad s učenicima kroz SRO: Provođenje tema prema planu i programu ZO. Dodatna predavanja prema potreba razreda.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO</p>

<i>Detaljan troškovnik</i>	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti</p> <p>Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja</p> <p>Izvješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.</p>

10. Građanski odgoj

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA
Ciljevi rada	Ospособити ученика за активнога и одговорнога грађанина који судјелује у развоју демократске грађанске културе или етоса својега разреда, школе, места, државе.
Namjena rada	Стјечати знања о својим правима, одговорностима, могућностима и начинима дјелovanja u zajednici.
Nositelji aktivnosti	Учитељи и учитељице те ученици од 1. до 4. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. Godišnji broj sati – 15.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). Godišnji broj sati – 10.</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom школе и lokalne zajednice. Godišnji broj sati – 10.</p> <p>Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti грађанина/грађанке – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 2. Politička dimenzija povezna s осталим dimenzijama Разред – демократска zajedница – реализира се у 1. и 2. разреду Разред, школа и локална zajedница – демократске zajеднице – реализира се у 3. разреду Разред, школа, локална zajедница, држава – демократске zajеднице – реализира се у 4. Разреду 3. Društvena dimenzija povezna s осталим dimenzijama Социјалне вјештине и društvena solidarnost – реализира се у 1., 2., 3. и 4. razredu 4. Međukulturalna dimenzija povezana s осталим dimenzijama Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturalni dijalog - реализира се у 1., 2., 3. и 4. razredu 5. Gospodarska dimenzija povezana s осталим dimenzijama Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - реализира се у 1., 2., 3. и 4. razredu 6. Ekološka dimenzija povezana s осталим dimenzijama Заштита okoliša i održivi razvoj <p>Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika. Čišćenje okoliša школе</p>

	Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu Crkva – mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru Susret s načelnikom Posjet Domu umirovljenika Posjet vatrogascima Kino, kazalište, muzej Skupljamo stari papir – čuvamo okoliš škole Sudjelovanje u obilježavanju Otvorenih vrata škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni radovi Plakati Projekti Provjera naučenog

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA
Ciljevi rada	Ospособiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. <p>Razvijanje životnih kompetencija potrebni da bi se učenici razvili u zainteresirane i aktivne građane, dobromjerne i spremne na suradnju radi poboljšanja sredine u kojoj žive.</p>
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji i učiteljice te učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	<p>1. Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Biologija, Priroda, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, Informatika i programi stručnih suradnika te školske knjižnice</p> <p><i>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. Godišnji broj sati – 20</i></p> <p>2. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). Godišnji broj sati – 5</p> <p>3. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Godišnji broj sati – 10.</p> <p>UKUPNO 35 SATI</p> <p>4. INNA Mali građani</p> <p>5. Vijeće učenika</p> <p>6. Projekt učenik građanin</p> <p>I. Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Gradanskog odgoja i obrazovanja</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama 2. Politička dimenzija povezna s ostalim dimenzijama 3. Društvena dimenzija povezna s ostalim dimenzijama <i>Socijalne vještine i društvena solidarnost</i> 4. Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama <i>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog</i> 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama → <i>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</i> 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama <i>Zaštita okoliša i održivi razvoj</i> <p>II. Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, prema izvedbenim planovima
<i>Detaljan troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Vrednovanje postignuća ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja</p> <p>Mapa osobnog razvoja učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ učenik upisuje u kojim je projektima sudjelovao, ➢ što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao <p>unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima o dalnjem razvoju (potvrde o sudjelovanju na natjecanjima, smotrama, volontiranju...)</p>

11. Kulturna i javna djelatnost

<i>Aktivnost</i>	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<i>Ciljevi rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj poljoprivredi. • približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje • upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama plodova korištenim u prehrani • upoznati učenike sa zastupljenosću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (sjeme, vrijeme sadnje,...) • ukazati na važnost zdrave prehrane
<i>Namjena rada</i>	<p>Shvaćati važnost ljudskog rada i eko-proizvoda. Uključivanje roditelja u aktivnosti i događanja u školama.</p>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<p>Učitelji I –IV (područne škole i Središnja škola), vjeroučitelji, župnik, učenici.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<p>Integrirana nastava, u redovitoj nastavi stavlja se naglasak na važnost kruha i krušnih proizvoda. Učenici uče o tome kako se radi kruh – „Od zrna do kruha“, zatim izrađuju kruh i krušne proizvode. Uređivanje učionice i hodnika škole sa prigodnim plakatima i proizvodima. Kulturnim programom obilježava se Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Kulturno- umjetnički program obuhvaća pjevanje, recitaciju i igrokaz. Župnik blagoslovila kruh i krušne proizvode koji su učenici izradili u školi, a njihovi roditelji donijeli u školu. Učenici i učiteljice PŠ Društvec i PŠ Prišlin, u suradnji s roditeljima, posjećuju starije osobe u staračkom domu na Poredju. Središnja škola i PŠ Lupinjak – "Kolačić s porukom" – učenici u pratnji učiteljica u okolini škole dijele paketiće u kojima su kolači s porukom.</p>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom mjeseca listopada</p>
<i>Detaljan troškovnik</i>	<p>Namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda</p>
<i>Način vrednovanja</i>	<p>Prezentacija plakatima i radovima na panou. Usmeno i pismeno vrednovanje. Objavljivanje putem medija i na mrežnim stranicama škole.</p>

<i>Aktivnost</i>	SVETI NIKOLA
<i>Ciljevi rada</i>	<p>Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole. Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima borave.</p>

<i>Namjena rada</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelji I –IV, vjeroučitelji, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan-tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom. Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole) <ul style="list-style-type: none"> - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - prigodno darivanje - sudjelovanje u kulturnom programu (priredba)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac
<i>Detaljan troškovnik</i>	Pokloni - donacije
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	ADVENTSKI KONCERT
<i>Ciljevi rada</i>	Svečano obilježavanje adventa dobrotvornim koncertom i izložbom božićnih ukrasa i čestitki učeničke zadruge „Glažuta“ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti Promicati svijest o potrebi pomoći, uključivanja u dobrotvorne aktivnosti za potrebe neke male zajednice ili društva.
<i>Namjena rada</i>	Uključivanje roditelja i zajednice u aktivnosti i događanja u školi za vrijeme adventa.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica glazbene kulture
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, lokalne zajednice, glazbenih škola i glazbenika s našeg i slovenskog područja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	05. prosinac 2020. u 17,00.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi domjenka

<i>Način vrednovanja</i>	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.
--------------------------	--

<i>Aktivnost</i>	BOŽIĆNA PRIREDBA
<i>Ciljevi rada</i>	Poticati stvaralaštvo učenika te uvježbavati umijeće javnog nastupa. Očuvanje tradicije, običaja te njegovanje božićnog duha i zajedništva.
<i>Namjena rada</i>	Obilježiti blagdan Božića.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Voditelji izvannastavnih aktivnosti koji sudjeluju u kulturno-umjetničkom programu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavanje učenika za kulturno-umjetnički program. Organizacija programa kroz suradnju s općinom (osiguravanje poklona za djecu) te vrtićem Balončica (uključivanje djece polaznika vrtića u program). Uređivanje školske dvorane. Provedba kulturno-umjetničkog programa i darivanje djece i učenika do 4.r. osnovne škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	oko 20. prosinca 2019.
<i>Detaljan troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole.

<i>Aktivnost</i>	MAJČIN DAN
<i>Ciljevi rada</i>	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti (prema djeci koja dolaze iz nepotpunih obitelji). Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima se održava priredba.
<i>Namjena rada</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim vrstama izričaja te molitvenim izražavanjem. Izraditi poklone za majke te pripremiti prigodnu svečanost.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelj i učiteljice 1. – 4- razreda, vjeroučiteljice, učenici i roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan č- tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice (izrada poklona za majke) - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje)

	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno uređenje panoa - izrada kulisa za priredbu - ples - sudjelovanje u kulturnom programu (svečanost za Majčin dan)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Svibanj
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu prigodnih darova za majke te za uređenje kulisa pozornice
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, odaziv roditelja, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	OTVORENA VRATA ŠKOLE
<i>Ciljevi rada</i>	Prezentirati široj javnosti rad i postignuća škole u tijeku školske godine.
<i>Namjena rada</i>	Svečanost je namijenjena učenicima, učiteljima, mještanima i gostima.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Novak, voditelji INNA u PŠ i SŠ (kulturno-umjetnički program) svi učitelji i stručni suradnici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Mogućnost uključivanja roditelja u tematske radionice, izložba učeničkih radova, kulturno – umjetnički program, sportske aktivnosti, eko – akcije. Izložba radova nižih razreda svih područnih škola, te matične škole. U kulturno- umjetničkom programu sudjeluju svi učenici područnih škola i matične škole kroz razne scenske, glazbene, dramske, ritmičke aktivnosti koje su pripremali tijekom godine. Druženje s roditeljima i gostima kroz organizirane sportske aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Uz Dan općine Hum na Sutli, krajem travnja 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Materijal za izradu plakata i postavljanje scene.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje na internetskim stranicama škole te u lokalnim medijima.

<i>Aktivnost</i>	ZAVRŠNI PLES OSMAŠA
<i>Ciljevi rada</i>	Na svečani način obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja.
<i>Namjena rada</i>	Omogućiti učenicima osmog razreda da se kroz ples i osmišljavanje vlastitog programa na prikidan način oproste od osnovne škole. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju kroz osnovnu školu.

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Klara Golubić, Robert Borovečki, učitelji, roditelji, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija školske svečanosti sa kulturno - umjetničkim programom. Tečaj plesa u travnju, svibnju i lipnju za učenike osmih razreda. Priprema kulturno umjetničkog programa u svibnju i lipnju. Priprema završnog domjenka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj 2020.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi domjenka 800 do 1000 KN. Troškovi tečaja plesa 4 000 KN.
<i>Način vrednovanja</i>	Objavljivanje u školskim novinama, fotografija i medijima.

12. Ostalo

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 7. – 8. RAZRED
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti • Primijeniti umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskih iskustava • Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje školskog interijera (za potrebe škole),panoi, izložbe, prigodne instalacije, scenografije za priredbe, • Poticanje stvaralaštva i originalnosti • Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s umjetničkim materijalima i tehnikama • Koristiti različite materijale, alate i medije • Razviti svijest o povjesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Palčić i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala i njihove uske povezanosti • Pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti, • Razviti senzibilitet za kompozicijske likovne elemente- kompoziciju-simetriju i asimetriju/ravnotežu u škole prostornoj organizaciji
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno - tijekom cijele školske godine. Praćeno aktivnostima prema vremeniku.
Detaljan troškovnik	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i neekološkog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe-međupredmetna korelacija • Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje • Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja • Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju • aktivnosti u idućoj školskoj godini • Korištenje rez. vrednovanja za ugodnije radno ozračje i okruženje učenika, učitelja i roditelja kao i povećanju motiviranosti za lijepo

13. Razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANSIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.UNAPREĐIVANJE NASTAVE – Kvaliteta poučavanja	1. Provedba Škole za život i primjena digitalnih alata te alternativnih pristupa u poučavanju	-Prikazi dobre prakse na stručnim skupovima - Upoznavanje s novim digitalnim alatima primjenjivim u provedbi nastave po modelu A, B i C (nastava na daljinu) -Obrnuta učionica	1.ravnatelj 2. voditelji stručnih vijeća 3. razredni i predmetni učitelji	Tijekom godine šk.	Ravnateljica škole Učitelji RN i PN	1.Evaluacija tema 2. Broj prikazanih primjera
	2. Primjena novih metoda vrednovanja	Pedagoški dan : Formativno procjenjivanje vrednovanje koje učenike motivira na učenje	Gost predavač - Škola za život	veljača	Ravnateljica	Održan pedagoški dan
		Primjena novih metoda vrednovanja Uvođenje vršnjačkog vrednovanja Praćenje novih metoda vrednovanja	Učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom godine	Svi učitelji Stručni suradnici ravnateljica	Zapažanja sa sata, hospitacija
		Razredna vijeća s ciljem praćenja i vrednovanja rada učenika u uvjetima nastave u uvjetima pandemije i primjene aktualnog modela poučavanja	Učitelji Razrednici Stručna služba	Tijekom godine	Ravnateljica Razrednici	Zapisnici sa provedenih razrednih vijeća Bilješke u e- imeniku
	3. Unaprijediti provedbu sadržaja građanskog odgoja	Edukacija učitelja kroz: a) pedagoški dan: 1. volontiranje 2. medijacija 3. ljudska prava 4. medijska pismenost 5. obrazovanje protiv korupcije 6. politička pismenost	Učitelji Povjerenik za GO	Siječanj Tijekom godine	Povjerenik za GO Voditeljica SA PN Stručna služba	Zapisnik sa Stručnog vijeća

		7. participativne metode u GOO – u b) Stručni skup učitelja PN : aktualne teme o kojima treba razgovarati s učenicima (pandemija korona virus, plagiranje..)				
	4.Edukacija učitelja o provedbi kurikularne reforme	Polaženje platforme Loomen	Svi odgojno obrazovni djelatnici	Tijekom godine	Ravnateljica Svi odgojno obrazovni djelatnici	Broj sudionika
2. BRIGA O ZDRAVLJU	1. Kontinuirano detektiranje faktora rizika u socijalnim interakcijama vršnjaka	1. suradnja s razrednicima, pomoćnicima u nastavi, primjena upitnika i sociometrije 2. savjetodavni rad s učiteljima, razrednicima	1. računalo, papir- učenici, razrednici učitelji stručni suradnici	X. 2020. - VI. 2021.	1. razrednici i stručni suradnici	1. Rezultati sociometrije, analiza situacije u razrednom odjelu
	2. Očuvanje zdravlja učenika poticanjem higijenskih navika i pridržavanjem mjera zaštite u uvjetima pandemije uzrokovane virusom COVID 19	Organizacija rada u uvjetima pandemije, izrada satnice Izrada Protokola provedbe mjera zaštite Realizacija tema na SRO Praćenje zdravstvenog stanja Radni sastanci s ciljem rješavanja tekućih problema Mjesечно i prema potrebi tjedno informiranje roditelja, učenika.. INNA Biosigurnost i biozaštita SA PN: Zdrav život i briga za tjelesno zdravlje učitelja	Ravnatelj, stručna služba, učitelji, tehničko osoblje, razrednici Voditeljica INNA	Rujan Tijekom godine Listopad	Ravnateljica Učitelji Stručna služba Učitelji TZK i voditeljica SA PN	Satnica Protokoli Broj tema na SRO Liste praćenja tjelesne temperature učenika i djelatnika Knjiga dežurstva Realizacija teme

	3. Osnaživanje učenika u nošenju sa svakodnevnim stresorima proizašlim pandemijom, promjenama u provedbi nastave	Provjeda razrednih projekata Provjeda tema na SRO Individualna podrška učenicima	Razrednici Stručna služba	Tijekom godine	Ravnateljica Stručna služba Razrednik	Broj i sadržaj razrednih projekata Broj i popis tema na SRO Broj učenika
	4.kvalitetna komunikacija među vršnjacima	1.Provjeda preventivnih programa 2. Edukacija vršnjaka medijatora unutar razreda 3. Rad Vijeća učenika u uvjetima pandemije	učitelji i stručni suradnici	Tijekom šk. godine	svi djelatnici Psihologinja	izvješće o provedbi ŠPP-a Provjedena Vijeća učenika
	5.poticajna komunikacija učenika i učitelja te stvaranje ozračja povjerenja	1. Provjeda projekata „Zaboravljene igre za nezaboravno igranje“ i „Žene mijenjaju svijet“ 2. Suradnja, integritet, odgovornost-tema na UV 3. Agresivnost kao važna emocija koju moramo dekodirati-tema na SA RN 4. Kako se ponaša najbolji učitelj prema percepciji učenika -tema na SA PN 5. Povezanost školske klime s postupanjem učenika i razlozima za ne postupanje u situacijama nasilja na društvenim mrežama -tema na UV	učitelji i stručni suradnici	Tijekom šk. godine	svi djelatnici	1. Upitnik za učenike 2. Izvješća o provedbi projekata 3. Realizacija tema

3. UČITI KAKO UČITI	1.Osamostaljivanje Učenika u organizaciji i regulaciji učenja	Pokazati kako učiti određeni sadržaj unutar nastavnog predmeta Priprema teme za RS te provedba teme na SRO (plan učenja u dvosmjenskoj nastavi, nastavi na daljinu..) Prorada plana učenja na SRO	Učitelji Stručni suradnici Razrednik	Tijekom školske godine	Razrednik Stručni suradnik + razrednik	Broj RS sa održanom temom, Prikaz na web stranici škole
	Razvijanje kritičkog mišljenja	Obilježavanje Dana medijske pismenosti Provedba teme uz medijsku pismenost na projektnom danu	Računalo, mediji Učitelji, knjižničar	Tijekom školske godine	Knjižničar, Učiteljice HJ	Provedba projektnog dana Obilježavanje nadnevka na web stranici škole

PROTOKOLI VEZANI UZ PRIMJENU EPIDEMIOLOŠKIH MJERA

U OŠ VIKTORA KOVACIĆA HUM NA SUTLI

Prema Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. koje je izdao HZZJZ, te temeljem Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (MZO)

Opće smjernice i uvodne napomene za PROVEDBENI PLAN ZA RAD U UVJETIMA POVEZANIM SA COVID-19 NA POČETKU 2020./2021. ŠKOLSKE GODINE

Prema preporukama za rad u uvjetima povezanim sa COVID-19 naša škola se odlučila za tzv **Model A odgojno-obrazovnog rada, prema kojem se nastava za sve učenike odvija u školi.**

I. OPĆE PREPORUKE –

Nužno je dosljedno provođenje mjera i preporuka prema Uputama ZZJZ.

1. Rad škole neophodno je organizirati na način da se osigura koliko je moguće socijalno distanciranje (fizički razmak) , što će u nekim prostorima naše škole biti dosta teško ostvariti.
2. Preporuča se rad u dvije smjene u svim školama koje imaju veći broj učenika
3. Tijekom nastave treba izbjegavati fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela
4. Svaki razredni odjel boravi u jednoj prostoriji te učenici ne mijenjaju učionice ni u predmetnoj nastavi, osim za informatiku, prema potrebama kemiju, tehničku kulturu.
5. Tijekom dana treba smanjiti koliko je god moguće treba smanjiti broj učitelja koji izvode nastavu u jednom razrednom odjelu
6. Maske su obavezne za učenike 5.-8. razreda ako se u učionicama ne može osigurati razmak od minimalno 1,5 metara. Maske su u razredu obavezne i za učitelje predmetne nastave i stručne suradnike.
7. Potrebno je odmore organizirati u različito vrijeme, odnosno privremeno ukinuti školsko zvono
8. Škola vodi evidenciju ulazak i izlazaka iz škole, a pri takvom kretanju uvijek se treba održavati razmak od 1,5 m
9. Svi djelatnici su dužni mjeriti tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska na posao. (u slučaju povišene temperature ne dolaze na posao). Preporuča se svakodnevno mjerjenje svim zaposlenicima škole beskontaktnim toplomjerom (naručena su trenutačno dva takva toplomjera, za PŠ se mogu nabaviti još dodatni obični toplomjeri, prema broju učitelja). Podaci o temperaturi se i dalje upisuju u evidencijsku knjigu

II. NASTAVA U ŠKOLI PREMA MODELU A

- Područne škole sve i dalje rade u jutarnjoj smjeni

- U matičnoj školi rad će se odvijati u dvije smjene, odvojeno razredna nastava i odvojeno predmetna nastava. Razmatra se mogućnost rotacije smjena, no kao su neki učenici područnih škola vezani uz prijevoz učenika predmetne nastave, potrebno je žurno ispitati kojim učenicima nižih razreda PŠ je realno potreban prijevoz
- Produceni boravak , izborna nastava i INNA se mogu održavati samo sa skupinom učenika istog razrednog odjela (iznimke u dodatno osiguranim uvjetima)
- Zadržavanje u zbornicama nije preporučljivo, te je moguće i prostor zbornice koristiti za rad manjih skupina učenika
- Stručna tijela će se nakon današnje sjednice održavati na daljinu putem video konferencija , a za svakodnevnu individualnu komunikaciju preporučam da ponovo počnemo koristiti našu zbornicu u teamsu
- Za učenike su razrađeni protokoli ulazak i izlazaka iz škole, te je predviđeno da se gdje je god moguće koriste i različiti ulazi u školske zgrade
- Razrađeni su i protokoli ponašanja i kretanja učenika u školskim prostorima i vrlo je važno od samog početka ukazati na potrebnu dosljednog pridržavanja propisanih mjera
- Razrednici su prvi dan nastave dužni detaljno upoznati učenike sa svim protokolima i pravilima
- DEŽURSTVO SVIH UČITELJA JE IZNIMNO VAŽNO!. U dežurstvo, posebno NA ULAZU kod prihvata učenika se uključuje i tehničko osoblje. Učitelji trebaju voditi brigu o svakom izlasku učenika iz učionice, omogućiti učenicima odlazak na wc u različito vrijeme, voditi posebnu skrb o učenicima za vrijeme prehrane
- SPREMAČICE/Kuharice - za njih će se razraditi dodatan plan održavanja higijene (sastanak s tehničkim osobljem u petak u 11 sati)

III. PREHRANA UČENIKA

Ako je moguće organizira se u školskoj blagovaonici, ako ne , nosi se u razrede

U matičnoj školi ćemo pokušati dio stolova prebaciti u predvorje i stvoriti uvjete da učenici kroz dva odmora prehranu imaju izvan učionica

IV. PRIJEVOZ UČENIKA

- Prijevoz učenika osigurava osnivač, mi imamo jednu dodatnu liniju za učenike nižih razreda iz smjera Klenovca (bivše upisno područje PŠ Taborsko)
- Učenicima treba ukazati na važnost da strogo poštuju sva pravila, da stalno sjede na istom sjedalu, što bi trebalo prvi dan dogovoriti prije odvoza učenika na svim autobusima – razraditi raspored sjedenja prema razrednim odjelima
- U autobusima je obvezno nošenje maske
- Utvrditi potrebe prijevoza za učenike PŠ

V. SURADNJA S RODITELJIMA

- Preporuka je da se za učenike prvih razreda prvi dan održi i roditeljski sastanak, ako je moguća na otvorenom , ako ne – u nekom većem prostoru škole u što kraćem vremenu, uz obavezu nošenja maski

- Roditelje je potrebno redovito i pravovremeno obavještavati preko službene stranice škole ili na kroz dogovorene i transparentne načine komunikacije na daljinu

VI. ODRŽAVANJE SIGURNOG OKRUŽENJA

- Osigurati i prijavljivati potrebu potrebnih sredstava za čišćenje
- Provjetravati sve prostore, posebno učionice u određenim vremenskim razmacima
- Redovito čistiti dodirne površine
- Preporuča se radna obuća za sve zaposlenike

PROTOKOLI vezano uz KRETANJA PO ŠKOLI, ORGANIZACIJU PREHRANE, RASPOREDI KORIŠTENJA ŠKOLSKIH PROSTORA

MATIČNA ŠKOLA

KRETANJE PO ŠKOLI

1. Ulazak i izlazak učenika u i iz zgrade matične škole

Polovica učenika u školu ulazi na prednji ulaz (1. i 2. razred, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b), a druga polovica u školu ulazi na ulaz kod dvorane (3. i 4. razred, 5.a, 5.b, 8.a, 8.b). Učenici će u školu biti puštanî po nekoliko odjednom kako bi se osigurala nužna distanca. Učenici su dužni dezinficirati ruke pri dolasku u školu te oprati sapunom i vodom pri ulasku u učionicu.

Pri izlasku iz škole, učenici koji imaju slobodan 7. sat, kreću s izlaskom tijekom 7. sata u manjim grupama učenika svog razreda prema uputi učitelja.

Učenici po završetku nastave iz učionica u prostor garderobe kreću u manjim grupama učenika svog razreda prema uputi učitelja.

Zadržavanje u prostoru garderobe nije dozvoljeno, a učenici su dužni voditi brigu o održavanju fizičke distance.

2. Kretanje po hodnicima i odlazak na jelo

Učenici su dužni svo vrijeme zadržavati se isključivo u svojim učionicama, a izlazak na hodnik moguć je isključivo uz odobrenje učitelja te pridržavanje distance.

Određen je smjer kretanja u garderobi te u hodnicima kako bi se smanjila mogućnost međusobnih kontakata. Učenici ulaz u garderobu na prvi ulaz, a izlaze na druga vrata. Prilikom izmjene učionica sve osobe koje borave u školi, dužne su kretati se propisanim smjerom, označenim strelicama. Stepenice kod blagovaone služe za penjanje na kat, dok stepenice kod geografije služe za silazak.

Iznimno, tijekom odlaska na jelo, obje stepenice služe za silazak pri čemu se pri silasku koriste stepenice koje su najbliže učionici u kojoj učenik boravi.

3. Izmjena učionica

Prilikom izmjene učionica (za potrebe nastave informatike, TZK i kemije), učenici su dužni hodati u vrsti jedan iza drugoga, pridržavajući se propisane distance od 1,5 metar. Do učionice ili dvorane kreću se propisanim smjerom (primjer: iz učionice HJ u informatiku kreću se s desne strane stepenica te se pridržavaju desne strane hodnika. Iz informatike se vraćaju drugom stranom hodnika – također sa svoje desne strane). Ukoliko prilikom izlaska najdu na kretanje drugog razreda, u razredu je potrebno pričekati da se hodnik isprazni.

Učenici vode brigo o pridržavanju propisane distance.

4. Odlazak na WC

Odlazak na wc dozvoljen je isključivo po dopuštenju učitelja. U WC smije ići samo jedna osoba iz razreda. Ukoliko je WC zauzet, potrebno je pričekati izvan WC-a da se prostorija isprazni.

ORGANIZIRANJE PREHRANE

Prehrana je organizirana u prostoru blagovaone i predvorja pridržavajući se smjernica za ugostitelje.

Učenici na jelo dolaze s maskama te ih spremaju samo prilikom jela.

U predvorju je osigurano mjesto za odlaganje tanjura i ostataka hrane.

Hrana za učenike koji konzumiraju obrok u predvorju, spremna je u predvorju kako bi se izbjegao nepotreban ulazak učenika u blagovaonu.

Opcija – Po dolasku u blagovaonicu obroci se nalaze na označenom mjestu na pladnju.

Učenici uvijek sjedaju na isto mjesto u blagovaonici, a mjesta se popunjavaju po redu.

Po završetku konzumacije, učenik pladanj, ostatke hrane i ostali pribor odlaže za na to propisana mjesta.

Učitelji po završetku sata, ili po drugačije usvojenom rasporedu, učenike vode do njihovog prostora za jelo.

Raspored praćenja učenika na jelo

		Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
5.a	nakon 2.	Sandra	Ivana	Andrea	Marija R.	Brankica/Robi

5.b	nakon 2.	Andrea	Marija R.	Andreja/Martina	Nataša	Robi/Brankica
6.a	nakon 3.	Ivana/Martina	Vesna	Petra	Marija P.	Nataša
6.b	nakon 3.	Nives	Sandra V.	Barbara	Petra	Barbara
7.a	nakon 2.	Kristina	Sandra	Brankica	Vesna	Ivana
7.b	nakon 2.	Brankica	Barbara	Andrea	Sandra	Nives
8.a	nakon 3.	Vesna	Nataša	Ivana	Kristina	Andreja/Martina
8.b	nakon 3.	Barbara	Nives		Robi	Valentina/Petra

RASPORED DEZINFEKCIJE UČIONICA

Spremačice u slučaju promjene učionica nakon izlaska jednog razreda kojeg prije ulaska učenika drugog razreda trebaju dezinficirati sve dodirne površine u učionici.

sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.					-biologija nakon 1., 2. sata
2.	Informatika: 09:05-ujutro 13:20-popodne	Kemija- nakon 2.sata pop i ujutro Tehnička kultura: 09:05-ujutro 13:20- popodne	BIO- nakon 2 , 4. i 6. sata ujutro i popodne	Tehnička kultura: 09:05-ujutro 13:20- popodne Biologija 09:05	
3.	KEMIJA- nakon 2. sata nakon 4. sata	INF 09:05-ujutro 13:20- popodne	Gk 10:55-ujutro 15:10- popodne	INF 09:05-ujutro 13:20- pop	
4.		Tehnička kultura: 10:50-ujutro 15.05- popodne	BIO- nakon 4 sata pop i ujutro	BIO- nakon 4 sata Tehnička kultura: 10:50-ujutro 15.05- popodne	

5.	Gk 10:55- ujutro 15:10-popodne Biologija 10:50-ujutro 15:05-popodne Strani jezik 10:50-ujutro 15:05-popodne	INF 10:50-ujutro 15:05- popodne		Gk 10:55-ujutro 15:10- popodne	INF 10.50-ujutro 15:05-pop Gk 13:45-popodne
6.		Gk 11:35-ujutro 15:50- popodne TK: 12.15-ujutro 16.30- popodne			
7.	Gk 12:15 - ujutro 16:30 -popodne	Strani jezik 12:15-ujutro 16:30- popodne	Strani jezik 12:15-ujutro 16:30- popodne BIOLOGIJA 12:15-ujutro 16:30- popodne	BIOLOGIJA 12:15-ujutro 16:30- popodne	Gk 12:15-ujutro 16:30-popodne

Srijedom i četvrtkom se **informatička učionica** čisti nakon 2. i 5.sata, ali u suprotnoj smjeni- RAZREDNA NASTAVA
Učionica geografije i 4. razreda se čisti prije svake izmjene smjena.

RASPORED UČIONICA I RASPORED KORIŠTENJA SANITARIJA

- 1.r – učionica 1. razreda (wc kod 2. razreda)
- 2.r – učionica 2. razreda (wc kod geografije)
- 3.r – učionica geografije (wc kod matematike)
- 4.r – učionica 4. razreda (wc kod stranog jezika)
- 5.a – učionica geografije (wc kod geografije)
- 5.b – učionica 4. razreda (wc kod dvorane)
- 6.a – učionica matematike (wc kod matematike)
- 6.b – učionica hrvatskog jezika (wc kod stranog jezika)
- 7.a – učionica stranog jezika (wc kod stranog jezika)
- 7.b – učionica likovne kulture (wc kod stranog jezika)
- 8.a – učionica tehničke kulture (wc kod geografije)
- 8.b – učionica fizike (wc kod matematike)

RASPORED KORIŠTENJA GARDEROBA

- 1.r – kod učionice
- 2.r - kod učionice
- 3.r – svlačionica kod dvorane (nose papuče kući)
- 4.r – svlačionica kod dvorane (nose papuče kući)
- 5.a – hodnik kod dvorane
- 5.b – hodnik kod dvorane
- 6.a – garderoba
- 6.b – garderoba
- 7.a – garderoba
- 7.b – garderoba
- 8.a – hodnik kod dvorane
- 8.b – hodnik kod dvorane

**POSTUPCI ZA UČENIKE S TUR
IZ UPUTA HZJZ I MZO OD 24. 08. 2020.**

Opće upute vrijede za sve učenike.

PUN i učitelji dodatno vode skrb i potiču učenika s TUR na potreban fizički razmak i pojačanu osobnu higijenu.

PUN/ učitelj preuzima učenika s TUR od roditelja pred ulazom u školu. Iznimno je moguć ulazak roditelja učenika s TUR do garderobe, koji mora imati masku.

PUN/ učitelj dodatno vodi brigu o spremanju odjeće i obuće posebno pri odlasku kući (spremanje tenisica za školu).

U prostoru škole PUN obavezno nosi masku. Dezinficira učenikova dodatna pomagala na početku rada.

Tijekom boravka u školi

- -usmjerava učenike na fizički razmak kad pokazuju dodatnu znatiželju u odnosu na neku osobu ili predmet
- vode brigu da ne posuđuju pribor od drugih učenika (osigurati zamjenski pribor koji je dezinficiran)
- potrebno dodatno voditi brigu o motoričkoj nespretnosti i usmjeravati učenike na strpljivost pri kretanju
- ustrajati na pravilima kretanja
- učenicima s pojačanim motornim nemirom omogućiti potrebu kretanja unutar razreda, ali ustrajati na pravilu održavanja fizičke distance
- omogućiti potreban izlazak iz učionice u pratnji PUN
- usmjeravati učenike da kod prolaska nepotrebno ne diraju površine i predmete, podsjećati da ne dodiruju nos, oči, da ne stavljuju predmete u usta

Kod odlaska na jelo, PUN koji pruža pomoć u usitnjavanjem hrane i slično. obavezno nosi rukavice.

Zaštitne maske nisu potrebne učenicima s TUR u RN.

Rehabilitacijski programi koji se provode individualno mogu se provoditi u prostorima stručnih suradnika uz pridržavanje epidemioloških mjera. Grupni oblik rada moguć je samo s grupom učenika unutar istog razreda.

U slučaju da postoji potreba kratkog izdvajanja učenika iz razrednog odjela, za to predviđen prostor je mala zbornica ili prostorije stručnih suradnika, vodeći brigu o dezinfekciji i provjetravanju.

PODSJETNIK RAZREDNICIMA ZA PRVI SAT SRO PREMA UPUTAMA HZJZ

Djecu treba upoznati s novonastalom situacijom i kako ona utječe na život u školi.

KAKO SE ZAŠТИTI U ŠKOLI I IZVAN NJE:

- 1. Fizičko udaljavanje** – pojasniti učenicima što zapravo znači socijalna distanca/ fizički razmak i zbog čega je važno da ga održavamo, zašto su klupe u učionici ove godine drukčije raspoređene, zašto svaki razred mora biti u svojoj učionici
- 2. Higijena ruku** – naglasiti važnost redovitog pranja ruku tekućom vodom i sapunom. Ruke se peru prije jela, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa i kada ruke izgledaju prljavo.
- 3. Dezinfekcija ruku** – pri ulasku u školu obavezno treba dezinficirati ruke. Učenicima je potrebno pojasniti kako se pravilno nanosi dezifikacijens - sredstvo za dezinfekciju treba nanijeti na suhe i čiste dlanove (obično jedan potisak, ili prema uputama proizvođača), dlanove i područje između prstiju treba protrljati dok se ne osuše, a sredstvo nije potrebno isprati.
- 4. Redovito mjerjenje tjelesne temperature** – obavezno prije polaska u školu, ne smije se doći u školu s povišenom temperaturom ili bilo kakvim zdravstvenim smetnjama.
- 5. Kihanje i kašljanje** - učenike treba poticati da kada kašju i kišu prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije trebaju baciti u koš za otpad te oprati ruke. Pri kašljaju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i očiju.

ORGANIZACIJA RADA:

1. Svaki razredni odjel ima svoju učionicu, učenici mijenjaju učionicu samo za nastavu informatike i TZK.
2. Odmori su organizirani u različito vrijeme pa učenike treba upoznati s redoslijedom i načinom prehrane u školskoj blagovaonici
3. Skraćeno trajanje sata – svaki sat traje 40 minuta, nema školskog zvona
4. Pojasniti učenicima zašto moraju nositi maske.
5. Naglasiti potrebu provjetravanja učionice.
6. Pojasniti način korištenja toaleta – koji razredni odjel koristi koji sanitarni čvor, ukazati na to da je ograničen broj djece koja smiju biti тамо и zato će izlaziti samo po jedan učenik iz učionice, moraju pričekati ispred sanitarnog čvora ako je netko drugi unutra.

7. Pojasniti učenicima način ulaska u školu – različiti ulazi, različito vrijeme ulaska, korištenje garderobe, paziti na razmak

8. Naglasiti važnost toga da ne dijele svoj pribor s drugima.

PUTOVANJE U ŠKOLU I KUĆI:

- pridržavati se propisanih uputa za javni prijevoz (maske)
- sjediti uvijek na istom mjestu u autobusu

PROTOKOLI ORGANIZACIJE RADA PO PODRUČNIM ŠKOLAMA

PROTOKOL RADA PODRUČNE ŠKOLE PRIŠLIN U POSEBNIM UVJETIMA SPRJEČAVANJA I SUZBIJANJA EPIDEMIJE COVID-19

Slijedom UPUTA ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19 VEZANO ZA RAD PREDŠKOLSKIH USTANOVA, OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. od 24. kolovoza 2020. godine koje su izdali Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja (u dalnjem tekstu: Upute), PŠ Prišlin donosi protokol za organizaciju i provođenje nastave za početak školske godine 2020./2021. od 7. rujna 2020. godine:

1. Temeljne odredbe

- a) sve razrednice zadužuju se da do 6. rujna obavijeste roditelje putem uobičajenih komunikacijskih kanala o sadržaju Uputa i ovom Protokolu
- b) Sve razrednice su dužne u svojim učionicama organizirati osigurati koliko je moguće socijalno distanciranje (fizički razmak). U učionici trećeg razreda zbog manjeg prostora za distanciranje učenika koristit će se mehaničke pregrade na stolovima.
- c) Povećat će se frekvencija pranja ruku. Za pranje ruku treba koristiti tekuću vodu i sapun. Obavezno pranje ruku je pri dolasku u školu, prije jela, nakon jela i prije svakog povratka u učioniku.
- d) Učenici će dezinficirati ruke samo pri ulasku u školu. U tu svrhu postavit će se dva dezinfekcijska punkta, na glavnom i stražnjem ulazu.
- e) Roditelji ne ulaze u školu.
- f) Roditelji su dužni u za to određeni blok ili bilježnicu zapisati izmjerenu tjelesnu temperaturu djeteta prije polaska u školu, svaki dan. Razrednica je dužna roditelje na to uputiti, te svakog dana upisati u tablicu izmjerenu temperaturu.
- g) Učiteljice i kuvarica/čistačica, dužne su također izmjeriti temperaturu prije dolaska u školu. Evidenciju tablično vodi voditeljica škole.
- h) Maske ne nose ni učenici ni razrednice. Maske nose samo učiteljice koje nisu razrednice te kuvarica/čistačica.
- i) U prostor škole prva ulazi čistačica/kuvarica i ona zadnja izlazi nakon što dezinficira prostor.
- j) Svako miješanje učenika iz različitih razrednih odjela, na hodnicima, na igralištu, dvorištu, garderobi ili blagovaoni, pri dolasku ili odlasku treba izbjegći.

- k) Za potrebe organiziranja produženog boravka, učenici 1., 2. i trećeg razreda borave u blagovaonici, ali su odvojeni pleksiglasom.

2. Početak i završetak nastave

- Nastava za sve učenike započinje u isto vrijeme. Učenici su dužni doći u školu 15 minuta prije početka prvog nastavnog sata koji započinje u 7.30. Čekaju ispred ulaza u školu (prvi razred lijevo od ulaza, a drugi desno) svoju učiteljicu.
- Učenici četvrtog i drugog razreda ulaze na prednji ulaz, dezinficiraju ruke i cipele i to tako da učenike četvrtog razreda u garderobu uvodi njihova učiteljica i kad napuste garderobu, učenike drugog razreda uvodi njihova učiteljica.
- Učenici prvog i trećeg razreda ulaze na stražnji ulaz, dezinficiraju ruke i cipele i ostavljaju svoje jakne i cipele na predviđenim mjestima i vješalicama u hodniku za svaki razred s jedne strane hodnika. Prije početka nastave, učenici Peru ruke.

3. Prehrana i organizacija radnog dana

- Učenici jedu u blagovaonici u različito vrijeme: prvi u 8.55, drugi u 9.05, treći u 9.15 i četvrti razred u 9.25. Između svakog razreda, kuharica dezinficira stolove.
- Ručak u produženom boravku poslužuje kuharica na pladnjevima svakom učeniku u svojoj grupi koja je odvojena pleksiglasom.
- Svaka razredna učiteljica organizira izlazak na dvorište i odlazak na male odmore prema vlastitom planu, ali u dogovoru s ostalim učiteljicama, pazeći pri tom da se učenici na hodniku, igralištu ili dvorištu ne sreću s ostalim učenicima.
- Učenici četvrtog i drugog razreda uvijek za izlazak/ulazak koriste glavni ulaz, a učenici trećeg/prvog razreda – stražnji.
- Svaki razredni odjel ima svoj zasebni zahod jasno označen.
- U radu s učenicima ne koristi se oprema koja nije glatkih, tvrdih površina.

4. Postupanje u slučaju sumnje na zarazu

- Prostorija za izolaciju učenika u čiju zarazu se sumnja je zbornica.
- Osoba koja ostaje s tim učenikom do dolaska roditelja je Melita Humski.

PROTOKOL RADA PODRUČNE ŠKOLE DRUŠKOVEC U POSEBNIM UVJETIMA SPRJEČAVANJA I SUZBIJANJA EPIDEMIJE COVID-19 U PEDAGOŠKOJ/ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

- Roditelj mora svako jutro izmjeriti temperaturu svom djetetu i upisati podatke u informativku prema tablici ispod.

Nadnevak	Temperatura	Potpis roditelja
7.9.2020.	...	
8.9.2020.	...	
...	...	

Učenik/učenica se ne smije dovoditi u školu ako ima simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura (37.3 i više), kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje), ako im je izrečena mjera samoizolacije ili ako ima saznanja da je zaražen s COVID-19.

O bolesti djeteta roditelj/i obavještavaju razrednu učiteljicu.

Nakon ozdravljenja, učenik/učenica se vraća na nastavu.

2. Roditelji ne ulaze u školsku zgradu, osim u iznimnim slučajevima te uz obavezno nošenje maske i dezinfekciju ruku.

Roditelji ne smiju dolaziti u pratnji djeteta/učenika ako imaju simptome zarazne bolesti (npr. povиена tjelesna temperatura (37.3 i više), kašalj, poteшкое u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje), ako im je izrečena mjera samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi s COVID-19.

3. Učenici koji putuju u školu autobusom obavezno nose masku i u autobusu uvijek trebaju sjediti na istom sjedalu.

4. Nastava za učenike 1. i 3. kombiniranog razrednog odjela održavat će se u prizemlju školske zgrade, u učionici 1. razreda.

Nastava za učenike 2. i 4. kombiniranog razrednog odjela će se održavati na katu školske zgrade, u učionici 3. razreda.

Nastava počinje u 7,45 sati.

5. Učenici 1. i 3. kombiniranog razrednog odjela koriste sanitarni čvor u prizemlju, a učenici 2. i 4. kombiniranog razrednog odjela koriste sanitarni čvor na katu školske zgrade.

Iz učionice u sanitarni čvor može izaći samo jedan učenik/učenica u isto vrijeme.

6. Ruke se Peru prije ulaska u učionicu, prije jela, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa i kada ruke izgledaju prljavo. Učenici Peru ruke vodom i tekucim sapunom. Pri pranju ruku potrebno je pridržavati se naputaka za pravilno pranje ruku.

Nakon pranja ruku sapunom i vodom, ruke treba osušiti papirnatim ručnikom za jednokratnu upotrebu koji se nakon korištenja bacu u koš za otpad s poklopcom.

Prije odlaska kućama učenici također Peru i dezinficiraju ruke.

7. Učenici 2. i 4. razreda PŠ Druškovec ulaze u školsku zgradu na katu, uz pridržavanje fizičke udaljenosti od 1.5 metra, u 7:25 sati u pratnji učiteljice.

Učenici 1. i 3. razreda ulaze u školsku zgradu u prizemlju, uz pridržavanje fizičke udaljenosti od 1.5 metra, u 7:30 sati u pratnji učiteljice.

Učenici prije tog vremena i bez pratnje učiteljice ne mogu ulaziti u školsku zgradu.

8. Po ulasku u školsku zgradu, učenici se prvo u hodniku preobiju u papuče, a nakon toga Peru i dezinficiraju ruke. Potom odlaze u učionicu.

U učionicama svaki učenik sjedi sam u svojoj klupi.

Učionice će se redovito dezinficirati i provjetravati.

9. Učenici ne smiju međusobno posuđivati školski pribor, svaki učenik mora nositi svoj pribor.

10. Učenici razredne nastave ne moraju nositi maske u školi.

Učiteljice obavezno nose masku kada dolaze u bliži kontakt s učenicima.

11. Prehrana učenika u PŠ Druškovec organizirat će se u dvije grupe u školskoj blagovaonici na slijedeći način:

1. grupa: 1. i 3. razred u pratnji učiteljice u 9:15 sati.
2. grupa: 2. i 4. razred u pratnji učiteljice u 9:30 sati.

Između grupa blagovaonica će se dezinficirati.

U blagovaonici učenici sjede na fizičkoj udaljenosti, a svaki učenik svoj obrok dobiva na svom pladnju.

12. U slučaju da je učeniku/učenici loše u školi i da ima temperaturu, prostorija za izolaciju je učionica 2. razreda u prizemlju školske zgrade. Osoba koja će biti uz učenika dok ne dođu roditelji, uz obavezno nošenje maske i rukavica, je kuharica/spremačica u PŠ Druškovec (Slavica Stuhne).

Nakon odlaska učenika s roditeljem, prostorija će se dezinficirati.

PROTOKOL RADA PODRUČNE ŠKOLE LUPINJAK U POSEBNIM UVJETIMA SPRJEČAVANJA I SUZBIJANJA EPIDEMIJE COVID-19

Slijedom UPUTA ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19 VEZANO ZA RAD PREDŠKOLSKIH USTANOVA, OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. od 24. kolovoza 2020. godine koje su izdali Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja (u dalnjem tekstu: Upute), PŠ Lupinjak donosi protokol za organizaciju i provođenje nastave za početak školske godine 2020./2021. od 7. rujna 2020. Godine.

Temeljne odredbe su identične odredbama koje se primjenjuju na razini škole.

S obzirom na veličinu prostora i broj učenika u PŠ Lupinjak, dodatno izrađen je raspored dolaska u školu te način prehrane učenika.

DOLAZAK U ŠKOLU

7,30 ulazak učenika KO 3./4. razred

7,40 ulazak učenika KO 1./2. razred

PREHRANA

9,15 u blagovaonici KO 1./2. razred

9,30 u blagovaonici KO 3./4. razred

IZOLACIJA

Ukoliko će se kod nekog djeteta sumnjati na zarazu Covid 19 tijekom boravka u školi biti će izolirano u prostoriju iza zbornice i s njime će ostati kuharica Natalija Čuček.

U matičnoj i svim područnim školama vode se knjige dežurstva, čiji sastavni dio su i protokoli vezani uz sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 izrađeni temeljem uputa HZJZ i preporuka za rad od strane MZO.

