

PRIRODA I DRUŠTVO

ELEMENTI	KRITERIJI OCJENJIVANJA					
	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)	NAPOMENA
USMENO IZRAŽAVANJE	Učenik je u potpunosti usvojio nastavno gradivo. Izlaže brzo, samostalno, sigurno, potkrepljuje gradivo podacima iz drugih izvora znanja i iz vlastitog iskustva. Povezuje nastavno gradivo. Uz pomoć ključnih pojmova samostalno izlaže sadržaje. S lakoćom odvaja bitno od nebitnoga. Samostalno proširuje i produbljuje znanje. S lakoćom se snalazi na zemljovidu.	Gradivo usvaja bez većeg napora na stupnju operativnog znanja. Sigurno vlada znanjem i primjenjuje ga u novim situacijama. Sadržaje samostalno obrazlaže, uspoređuje i uglavnom potkrepljuje vlastitim primjerima.. Odvaja bitno od nebitnog. Snalazi se na zemljovidu.	Sadržaje usvaja na prosječnoj razini (stupanj reprodukcije). Sadržaje obrazlaže uz manju učiteljevu pomoć. Znanje primjenjuje u manjoj mjeri. Ponekad primjenjuje znanje u praksi. Na zemljovidu se snalazi uz pomoć.	Sadržaje usvojio na stupnju prepoznavanja. Djelomično usvojio nastavne sadržaje koje zna obrazložiti samo uz pomoć učitelja . Vrlo mala mogućnost primjene znanja u praksi. Ne snalazi se na zemljovidu.	Sadržaje usvojio na najnižem stupnju (razina prisjećanja). Sadržaje ne obrazlaže niti ne primjenjuje u praksi. Uopće se ne snalazi na zemljovidu.	
PISMENO PROVJERAVANJE	90 - 100 %	80 - 89 %	64 - 79 %	51 - 63 %	0 - 50 %	
PRAKTIČNI RADOVI	Vješto, precizno i brzo izvodi pokuse, uočava uzročno-posljedične veze te potpuno samostalno izvodi zaključke. Zauzima aktivnu, vodeću ulogu u timskom radu.	Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Uz djelomičnu pomoć i poticaj objašnjava postupak i uzrok. Zauzima ulogu suradnika u timskom radu.	Praktične radove izvodi uz pomoć učitelja. Nije sistematičan . Jedino uz pomoć i vođenje učitelja izvodi zaključke. U timu zauzima ulogu promatrača.	Uspijeva izvesti samo neke praktične radove uz pomoć učitelja. Zaključke ne izvodi. Vrlo rijetko se uključuje u timski rad.	Praktične radove ne izvodi niti uz dodatno vođenje. Zaključke ne izvodi, a u timski rad se uopće ne uključuje.	

<p>ZALAGANJE</p>	<p>Samoinicijativno donosi pribor za rad i dodatne materijale. Izrazito uredan i aktivan u svim nastavnim situacijama. Uporan i ustrajan u radu. Vrlo visok stupanj samostalnosti, kulture življenja i ekološke osviještenosti.</p>	<p>Redovito donosi pribor za rad. Vrlo uredan i aktivan u svim nastavnim situacijama. Zainteresiran za rad i u radu uporan. Razvijena kultura ponašanja i ekološka svijest.</p>	<p>Uglavnom redovito donosi pribor za rad. Uredan i aktivan u nekim nastavnim situacijama. Interes varira. Kultura ponašanja i ekološka svijest na prosječnoj razini .</p>	<p>Neredovito donosi pribor za rad. Uglavnom nije uredan ni uporan u radu. Kultura ponašanja, ekološka svijest i interes su na početnoj razini.</p>	<p>Pribor za rad uglavnom ne donosi. Neuredan je. U radu nije aktivan niti uporan. Ne pokazuje interes za rad. Kultura ponašanja, ekološka svijest, interes i sposobnosti su u razvoju.</p>	
<p>DOMAĆA ZADAĆA</p>	<p>Redovito, uredno, točno, opširno i precizno rješava domaće zadaće. Pri izvršavanju samoinicijativno koristi više izvora znanja.</p>	<p>Redovito, uredno i točno rješava domaće zadaće.</p>	<p>Uglavnom redovito i relativno točno rješava domaće zadaće.</p>	<p>Neredovit u rješavanju domaćih zadaća. Zadaće su površne i često netočne.</p>	<p>Ne piše domaće zadaće.</p>	