

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

ELEMENTI	KRITERIJI OCJENJIVANJA				NEDOVOLJAN(1)
	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	
MOTORIČKA ZNANJA	Vrlo visok stupanj motoričkih znanja usvojen na najvišem stupnju motoričkog automatizma. Zadatke izvršava brzo, točno, samostalno, spretno i okretno.	Motorička znanja usvojena na stupnju operativnog znanja.Fond motoričkih znanja primjeren sposobnostima i dobi učenika.Izvodi vježbu točno, no manje vješto i uz pomoć učitelja.Svladava potrebna motorička znanja.	Motorička znanja dobra , nisu u potpunosti svladana. .Povremeno uspijeva izvesti vježbu uz pomoć učitelja.	Motorička znanja slaba. Ne može izvesti vježbu ni uz pomoć učitelja. Motorička znanja nisu svladana.	Motorička znanja vrlo slaba. Ne može izvesti niti jednu vježbu uz pomoć učitelja.Motorička znanja nisu svladana.
MOTORIČKA DOSTIGNUĆA	Vrlo visok stupanj motoričkih dostignuća. Postignut napredak u svim motoričkim postignućima.	Motorička dostignuća osjetno poboljšana.Vrlo dobra postignuća u odnosu na planirane zadaće.	Motorička dostignuća na prosječnoj razini.	Motorička dostignuća slaba.	Motorička dostignuća vrlo slaba.
FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI	Razvijene sposobnosti za promatranjem, doživljavanjem i stvaranjem estetskih vrijednosti-ljepota kretanja, športske igre, plesne strukture. Funkcionalne sposobnosti na visokoj razini.	Funkcionalne sposobnosti razvijene. Postignut napredak u sposobnostima.	Prosječno razvijene funkcionalne sposobnosti. U funkcionalnim sposobnostima pokazuje mali napredak.	Funkcionalne sposobnosti slabe.	Funkcionalne sposobnosti jako slabe.
ODGOJNI UČINCI	Pokazuje izraziti interes za tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje. Visok stupanj samodiscipline. Ima izrazito razvijen natjecateljski, ali i športski duh.Poznaje pravila igre i poštuje ih u radu.Ima razvijen osjećaj za kolektiv.Uvijek spreman za pomoć i suradnju.Zdravstveno-higijenske navike izrazito razvijene.	Izuzetno odgovoran, savjestan i uporan u izvršavanju postavljenih zadataka. Poznaje pravila igre i uglavnom ih se pridržava.Ima razvijen osjećaj za kolektiv i suradnju.Zdravstveno-higijenske navike razvijene.	Često ga treba dodatno motivirati.Povremeno aktivan u izvršavanju postavljenih zadatača.Interes za rad slabiji od objektivnih sposobnosti.Pravila igra poznaje ali ih uvijek ne primjenjuje.Osjećaj za kolektiv i suradnju treba njegovati. Zdravstveno-higijenske navike treba još razvijati.	Aktivnost u radu povremena ili slaba.Nije dovoljno zainteresiran za rad. Ne poštuje pravila igre.Osjećaj za kolektiv nije razvijen.Zdravstveno-higijenske navike treba još razvijati.	Aktivnost u radu vrlo slaba.Nije zainteresiran za rad.Ne poznaje pravila igre.Osjećaj za kolektiv nije razvijen.Zdravstveno-higijenske navike nisu razvijene.