

**ELEMENTI I KRITERIJI TE POSTUPCI I NAČINI VREDNOVANJA UČENIKA U POJEDNIM NASTAVNIM PREDMETIMA**

Za predmet/ područje: HRVATSKI JEZIK RAZREDNA NASTAVA

Elementi, kriteriji, načini i postupci vrednovanja usklađeni su na

Stručnom vijeću učitelja razredne nastave

**I. ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA**

**II. POSTUPCI I NAČINI VREDNOVANJA**

1.	<p>INICIJALNO PROVJERAVANJE</p> <p>-provodimo ga do kraja drugog tjedna od početka nastavne godine, služi pravovremenom pružanju kvalitetne informacije učeniku i roditelju</p>
2.	<p>NAČIN PROVOĐENJA I BROJ PISANIH PROVJERA U POLUGODIŠTU ILI TIJEKOM CIJELE GODINE</p> <p>-najmanje 2 x u 1. polugodištu ( jezik, književnost, pravopis ) -najmanje 2 x u 2. polugodištu ( jezik, književnost, pravopis )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NAPOMENA - pravopis u 4. r. imamo izdvojen kao poseban element te iz njega pišemo pisane provjere, u 1., 2. i 3. r. pravopis provjeravamo kraćim pisanim provjerama</li></ul> <p>- ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM ( najmanje 2x u polugodištu) - pismenost - putem ŠKOLSKIH ZADAĆA u 4. razredu ( 1x) - (pismeni sastavci - najmanje 2x u polugodištu) - ocjena iz zadaće je zbroj niza sastavnica - ocjenjuju se jezični i nejezični elementi</p> <p>JEZIČNI ELEMENTI ZADAĆE KAO I PISMENIH SASTAVAKA OD 1. DO 4. R.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gramatika, pravopis,leksik ( rječnik )</li></ul> <p>NEJEZIČNI ELEMENTI ZADAĆE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sadržaj,kompozicija, suodnos teme i sadržaja</li></ul> <p>- također su bitne sastavnice urednost,slovopis, kreativnost...</p>
3.	<p>NAČIN USMENOG PROVJERAVANJA</p> <p>Usmeno učenike ispitujemo nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika može se provoditi na svakom nastavnom satu bez obveze</p>

	<p>najave i, u pravilu, ne smije trajati dulje od 10 minuta po učeniku što je u skladu s PRAVILNIKOM O NAČINIMA, POSTUPCIMA I ELEMENTIMA VREDNOVANJA UČENIKA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u svakom obrazovnom razdoblju učenik treba po dogovoru naučiti naizust ( napamet ) KRASNOSLOVITI pjesme ( 1. polugodište 1-2x, 2. polugodište 2-3x ) -u rubriku se upisuje prosječna ocjena (2-3 pjesmice) pod jezično izražavanje</li> <li>- KNJIŽEVNOST vrednujemo 2x u prvom polugodištu, 2 - 3x u drugom polugodištu</li> <li>- LEKTIRU vrednujemo u 1.r. najmanje 4x, u 2. r. najmanje 5x, u 3. i 4. r. najmanje 7x</li> <li>- MEDIJSKU KULTURU vrednujemo 2x u svakom polugodištu</li> <li>- IZRAŽAVANJE I STVARANJE - USMENO vrednujemo 2-3x u svakom polugodištu</li> <li>- <u>ZAKLJUČNA OCJENA</u> - ne mora biti aritmetička sredina</li> </ul>
5.	<p>PROVJERA DOMAĆIH URADAKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaću redovito pregledavamo, a ocjenjujemo najmanje 2 puta u obrazovnom razdoblju</li> </ul>
6.	<p>OSTALO</p> <p>sukladno naravi predmeta pismeno se kroz godinu mora vrednovati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravopis - putem DIKTATA ( č/ć, đ/dž, ije/je; veliko i malo slovo, pravopisni i rečenični znakovi ...), a to je moguće vrednovati pisanjem kraćih pisanih provjera čija se obrazovna postignuća upisuju u rubriku za bilješke u imeniku</li> <li>• NAPOMENA - pravopis u 4. r. imamo izdvojen kao poseban element te iz njega pišemo pisane provjere</li> </ul>

---

---