

Osnovna škola Viktora Kovačića

Hum na Sutli

U Humu na Sutli, 26. 11. 2014.

**ELEMENTI I KRITERIJI TE POSTUPCI I NAČINI VREDNOVANJA UČENIKA U POJEDNIM NASTAVNIM PREDMETIMA**

Za predmet/ područje: MATEMATIKA , RAZREDNA NASTAVA

Elementi, kriteriji, načini i postupci vrednovanja usklađeni su na

Stručnom vijeću učitelja razredne nastave

**I. ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA**

**II. POSTUPCI I NAČINI VREDNOVANJA**

1.	INICIJALNO PROVJERAVANJE  -provodimo ga do kraja drugog tjedna od početka nastavne godine, služi pravovremenom pružanju kvalitetne informacije učeniku i roditelju
2.	NAČIN PROVOĐENJA I BROJ PISANIH PROVJERA U POLUGODIŠTU ILI TIJEKOM CIJELE GODINE  - najmanje 5 pismenih provjera znanja tijekom školske godine - kratke pismene provjere znanja nakon određenog dijela gradiva, upisujemo ih u rubriku za bilješke
3.	NAČIN USMENOG PROVJERAVANJA  Usmeno učenike ispitujemo nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika može se provoditi na svakom nastavnom satu bez obveze najave i, u pravilu, ne smije trajati dulje od 10 minuta po učeniku što je u skladu s PRAVLNIKOM O NAČINIMA, POSTUPCIMA I ELEMENTIMA VREDNOVANJA UČENIKA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI  - najmanje dvije usmene provjere znanja tijekom svakog polugodišta
5.	PROVJERA DOMAĆIH URADAKA  -valja redovito pisati domaće zadatke radi uvježbavanja i utvrđivanja naučenog gradiva, zadatke moraju biti redovite, točne i sistematične, zadataku pregledavamo redovito svaki put, ocjenjujemo je najmanje 2 puta u polugodištu

6.	OSTALO  - konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina ocjena iz pojedinih elemenata prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
----	--