

Osnovna škola Viktora Kovačića

Hum na Sutli

U Humu na Sutli, 26. 11. 2014.

ELEMENTI I KRITERIJI TE POSTUPCI I NAČINI VREDNOVANJA UČENIKA U POJEDNIM NASTAVNIM PREDMETIMA

Za predmet/ područje: PRIRODA I DRUŠTVO - RAZREDNA NASTAVA

Elementi, kriteriji, načini i postupci vrednovanja usklađeni su na

Stručnom vijeću razredne nastave

I. ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

II. POSTUPCI I NAČINI VREDNOVANJA

1.	INICIJALNO PROVJERAVANJE -ne provodimo inicijalno provjeravanje
2.	NAČIN PROVOĐENJA I BROJ PISANIH PROVJERA U POLUGODIŠTU ILI TIJEKOM CIJELE GODINE - najmanje 2 pisane provjere tijekom svakog polugodišta - kratke pismene provjere znanja nakon određenog dijela gradiva, upisujemo ih u rubriku za bilješke u imeniku
3.	NAČIN USMENOG PROVJERAVANJA Usmeno učenike ispitujemo nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika može se provoditi na svakom nastavnom satu bez obveze najave i, u pravilu, ne smije trajati dulje od 10 minuta po učeniku što je u skladu s PRAVILNIKOM O NAČINIMA, POSTUPCIMA I ELEMENTIMA VREDNOVANJA UČENIKA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI - najmanje dvije usmene provjere tijekom svakog polugodišta
5.	PROVJERA DOMAĆIH URADAKA, PRAKTIČNOG RADA, POKUSA , VJEŽBI, PREZENTACIJA i sl. - pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, domaća zadaća, radna bilježnica i bilježnica - pregledavaju se redovito, a ocjenjuju se najmanje dva puta tijekom svakog polugodišta

6.	OSTALO