

SAMOVREDNOVANJE 2011.-12.

OŠ Viktor Kovačića
Hum na Sutli
Učiteljsko vijeće
12.01.2012.





SAMOVREDNOVANJE OSNOVNIH ŠKOLA

- **PROJEKT SAMOVREDNOVANJA**

je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole

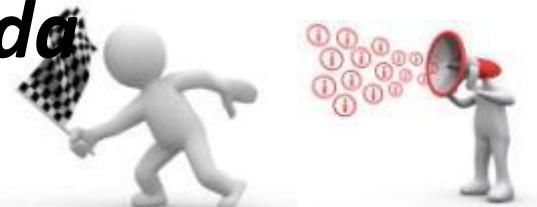


CILJ PROJEKTA je unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava, a **provedba samovrednovanja je odgovornost svake pojedine škole**



ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU

➤ *Procjenjuje obrazovna postignuća, procese unutar škole te organizaciju rada*



- analizira i interpretira dobivene rezultate ,
uočava jake i slabe strane rada škole,
- izrađuje KREDA analizu
- odabire prioritetna područja unaprjeđenja
rada škole
- izrađuje školski razvojni plan



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA



Uloga Centra je podrška školama u procesu samovrjednovanja kroz pružanje teorijsko – metodološkog okvira za samovrjednovanje

- daje podršku u prikupljanju i analizi podataka za uvid u trenutno stanje
- educira školske timove za kvalitetu
- Provodi vanjsko vrednovanje kroz nacionalne ispite
(ove godine nastavlja se provedba nacionalnih ispita iz matematike na uzorku OŠ)
- Provodi međunarodna ispitivanja



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



Razvojni plan je temelj unaprjeđenja kvalitete škole.

- ✓ služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva pojedine škole
- ✓ sredstvo za planiranje razvoja
- ✓ mjera dinamike razvoja
- ✓ Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje treba poduzeti u određenom vremenskom razdoblju



OBAVEZE ŠKOLE

2011./2012. školske godine



💡 Obavijestiti Centar o uspješnosti realizacije
školskog razvojnog plana

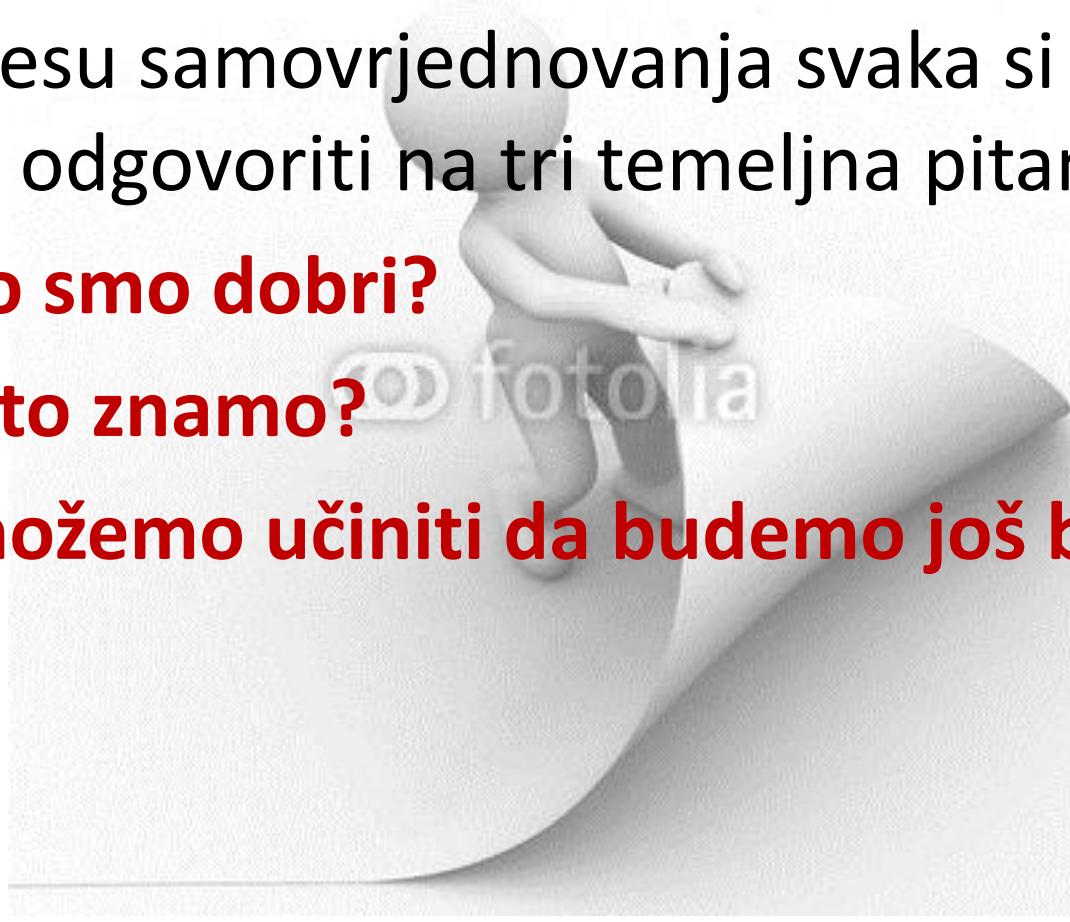
💡 odabratи jedno prioritetno područje s čijom ste
realizacijom posebno zadovoljni i koje ste voljni
podijeliti s drugim osnovnim školama

💡 Popuniti *Obrazac za izvješće o realizaciji školskog
razvojnog plana* do **15. veljače 2012.**

💡 Popuniti *Izvješće o samovrjednovanju osnovnih
škola za školsku godinu 2011./2012.* do **15. ožujka
2012.**



- U procesu samovrjednovanja svaka si škola nastoji odgovoriti na tri temeljna pitanja:
 - 1. Koliko smo dobri?**
 - 2. Kako to znamo?**
 - 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?**



PRIORITETNA PODRUČJA KOJA SE JAVLJAJU U RZVOJnim PLANOVIMA NEKIH OSNOVNIH ŠKOLA

REZULTATI

- poboljšanje rezultata na ispitima vanjskog vrednovanja
- razvoj metoda i aktivnosti kojim će se pojedini predmeti učenicima učiniti zanimljivijima, što će posredno dovesti do poboljšanja rezultata učenika
- osvremenjivanje nastavnog procesa
- Uvođenje novih nastavnih metoda, rad u grupi, timski rad, projektna nastava
- informatizacija učionica



PRIORITETNA PODRUČJA KOJA SE JAVLJAJU U RZVOJnim PLANOVIMA NEKIH OSNOVNIH ŠKOLA

PROCESI UNUTAR ŠKOLE

- poboljšanje odnosa učenika i učitelja
- unaprjeđenje suradnje s roditeljima
- Unaprjeđenje radnog ozračja
- Kultura škole

ORGANIZACIJA RADA

- Organizacija INNA, DOD, DOP nastave
- Uključenost škole u projekte
- Stručno usavršavanje djelatnika
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole





Hvala na pažnji