



Samovrednovanje škole

šk. god. 2011.-12.

Analiza upitnika učitelja i roditelja
Učiteljsko vijeće, 2. 04. 2012.

Rad škole procjenilo 195 roditelja i 25 učitelja

- *Središnja škola:*
 - (VI.a,b i VIII.b) → 68 roditelja
 - I.-IV. razred → 26 roditelja
- *PŠ Taborsko* → 16 roditelja
- *PŠ Prišlin* → 30 roditelja
- *PŠ Lupinjak* → 9 roditelja
- *PŠ Druškovec* → 36 roditelja
- *PŠ Brezno* → 10 roditelja

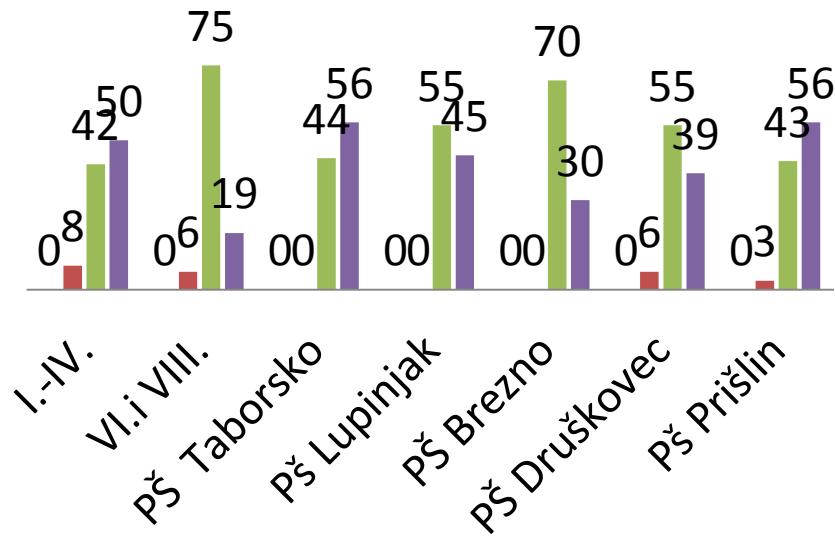
Rezultati u %



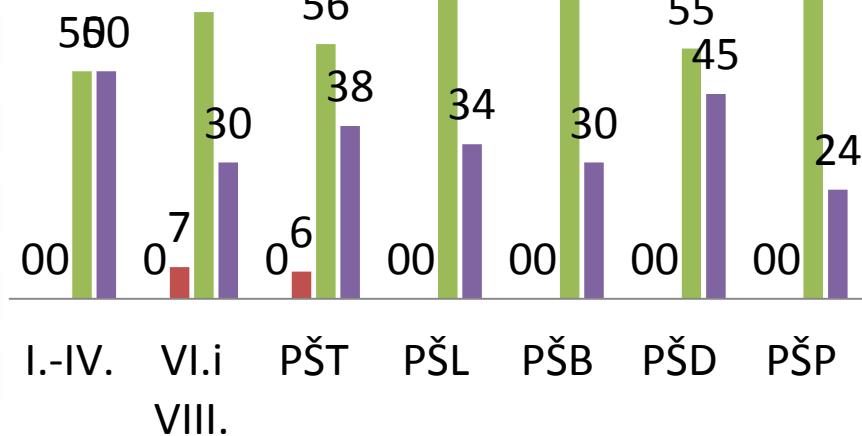
Dijete i škola

Dijete voli školu

■ Nikako ■ Ugl. NE ■ Ugl. DA ■ Svakako



Zadovoljstvo napredovanjem

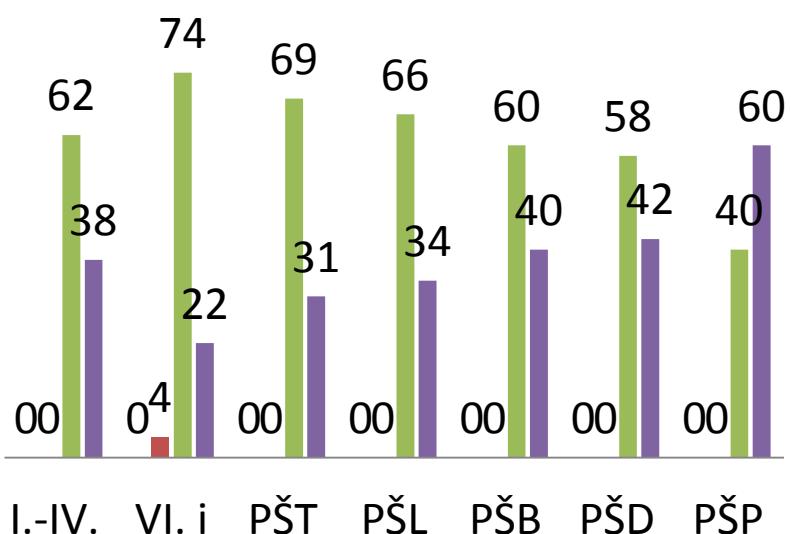


2. Poticanje učenika

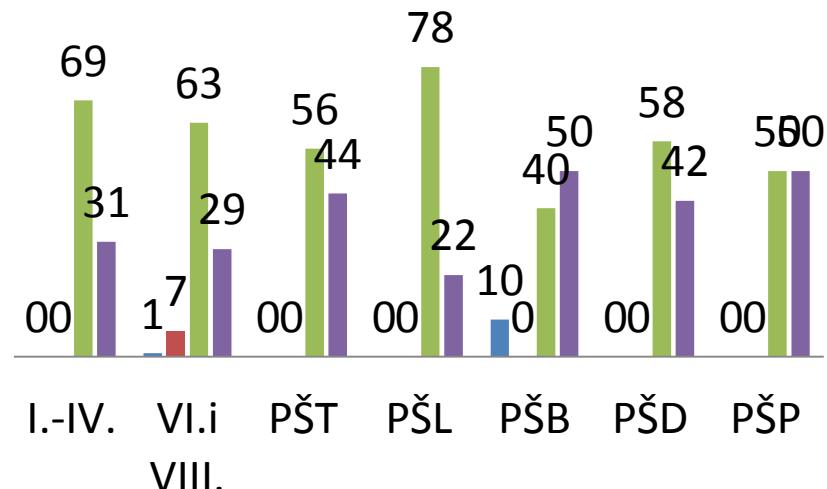


Samostalnost i odgovornost

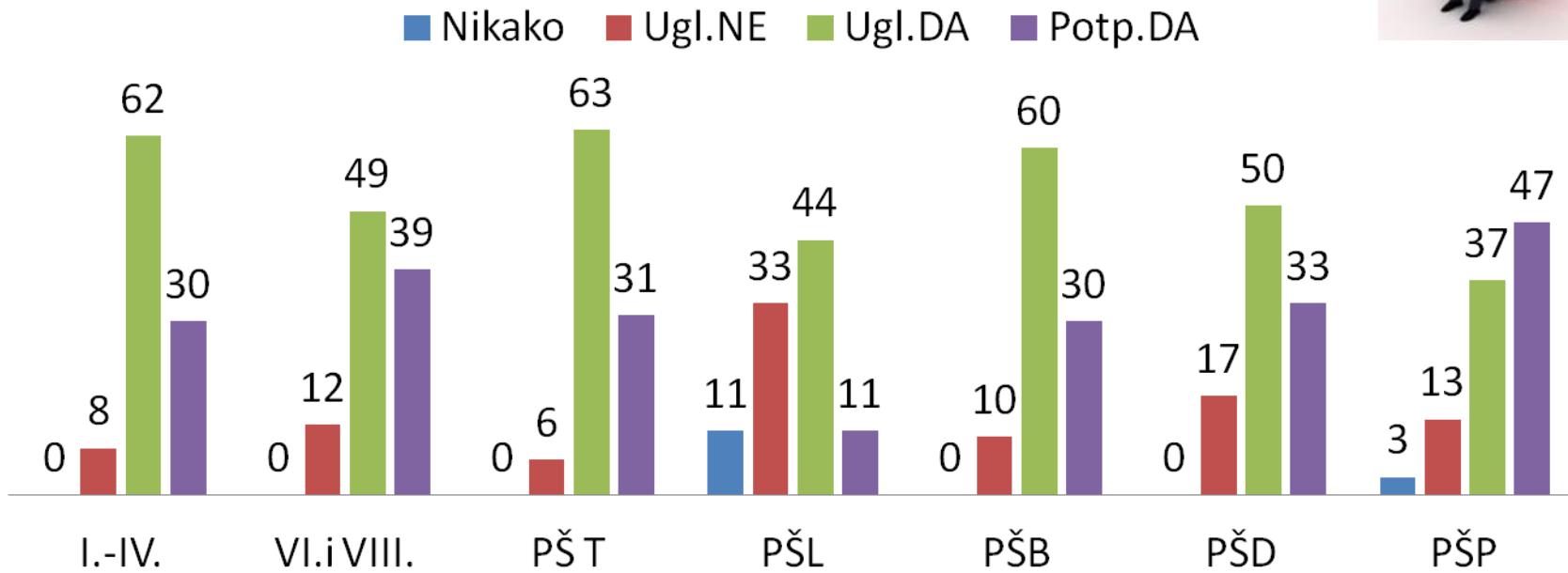
■ Nikako ■ Ugl.NE ■ Ugl.DA ■ Potp. DA



Samopoštovanje i efikasnost



Zanimljivost INNA i IŠA



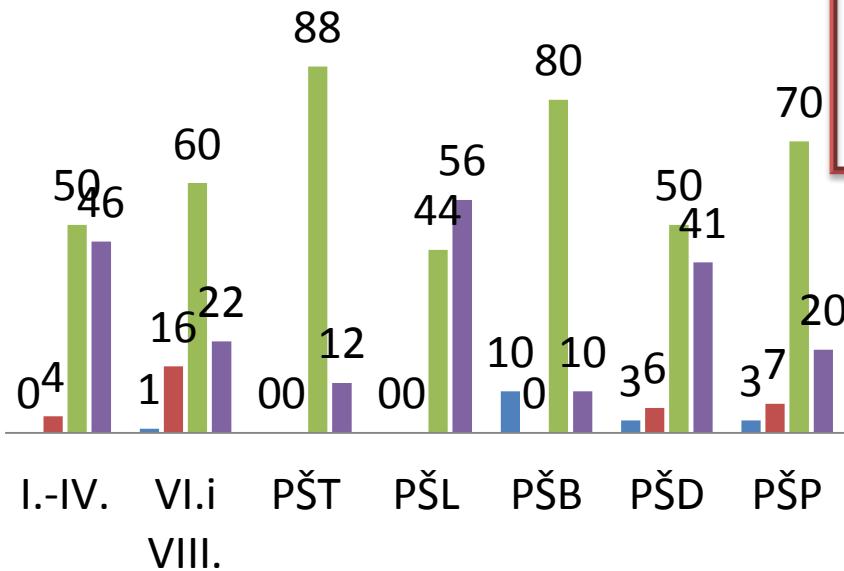
Poticanje učenika: Roditelji su uglavnom ili u potpunosti zadovoljni poticanjem učenika



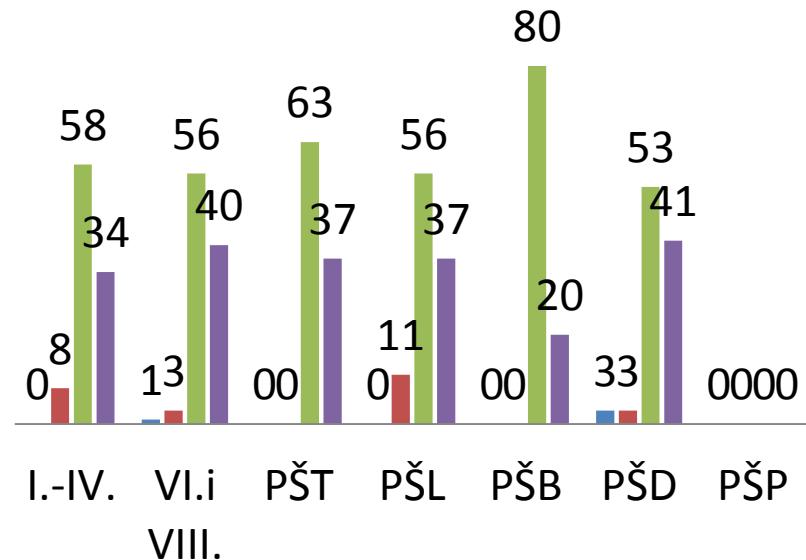
3. Podrška učenicima

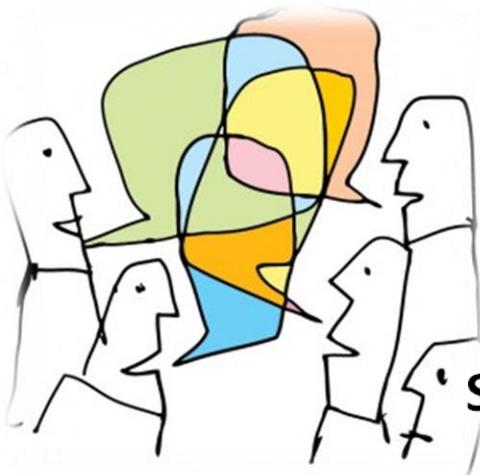
Rješavanje problema

■ Nikako ■ Ugl. NE ■ Ugl. DA ■ Potp. DA



Informiranost o nastavku školovanja

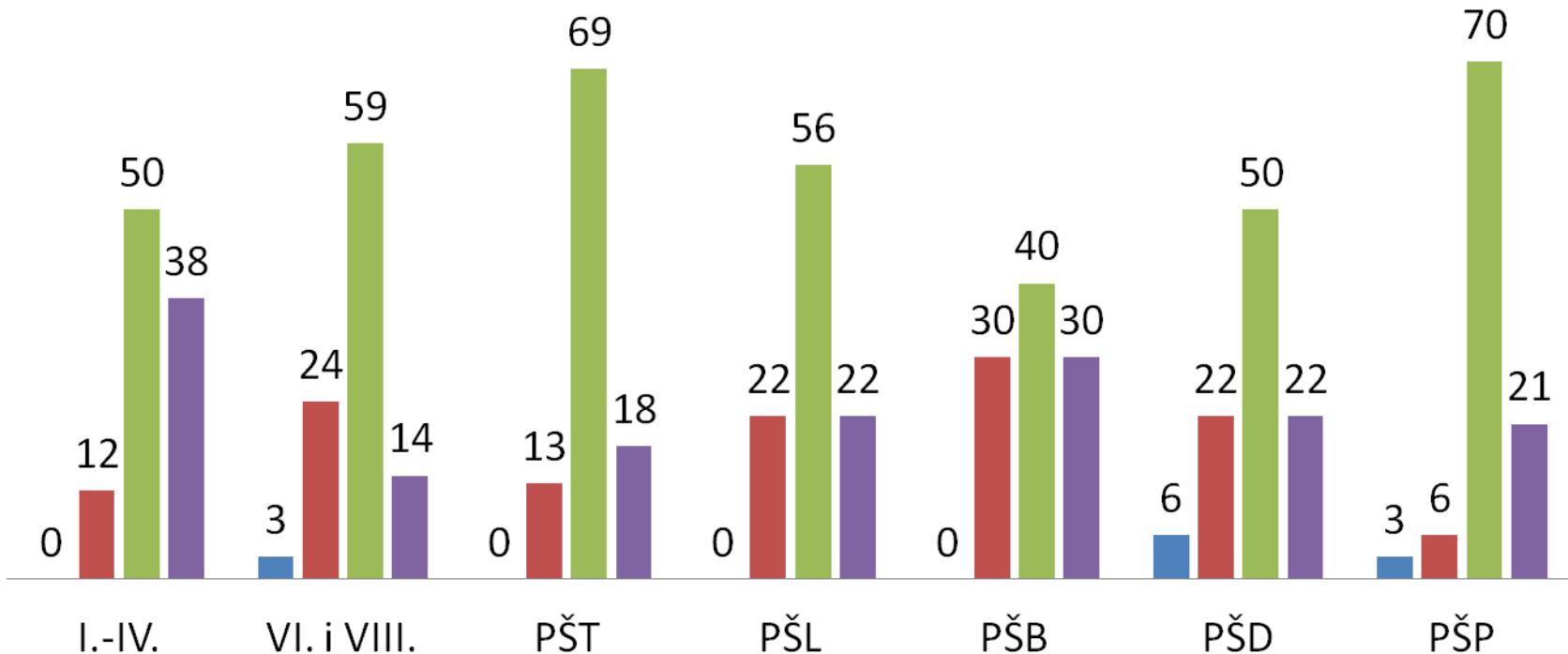




Podrška učenicima

' Sudjelovanje učenika u donošenju odluka

■ Nikako ■ Ugl. NE ■ Ugl. DA ■ Potp. DA

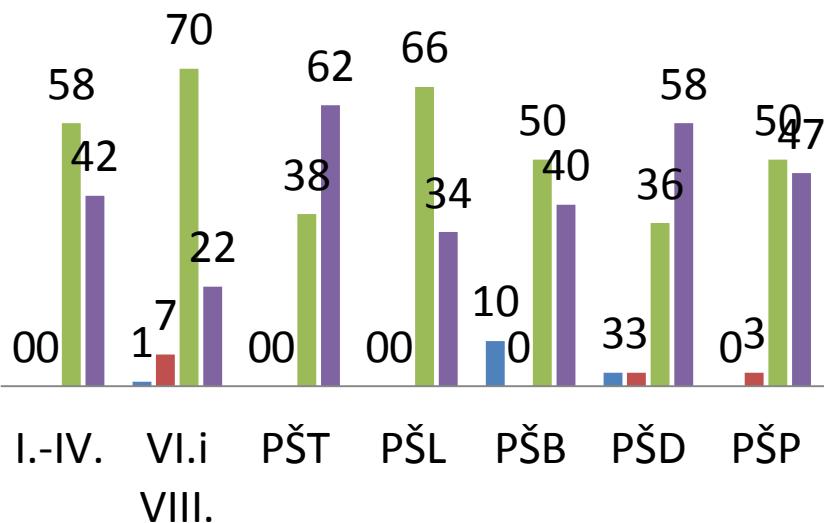




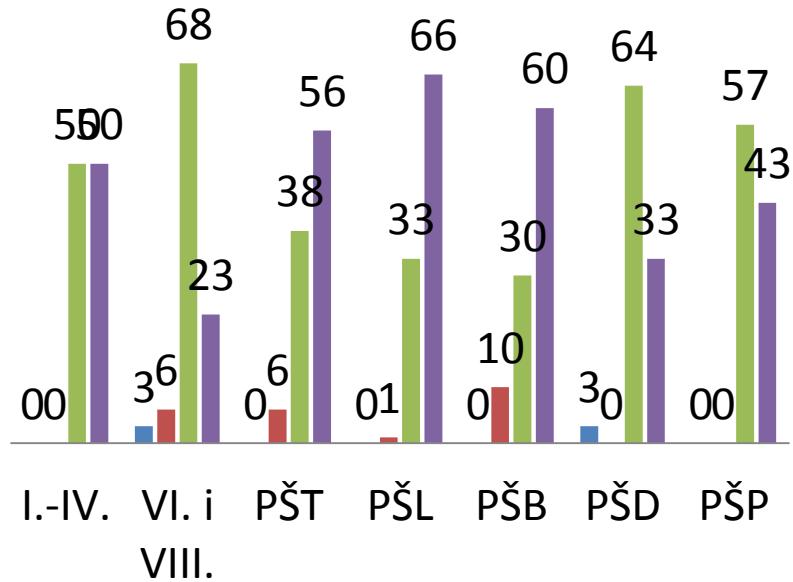
4. Nastava i ocjenjivanje

Nastava je dobra

■ Nikako ■ Ugl. NE ■ Ugl. DA ■ Potp. DA



Odgovarajuća količina DZ

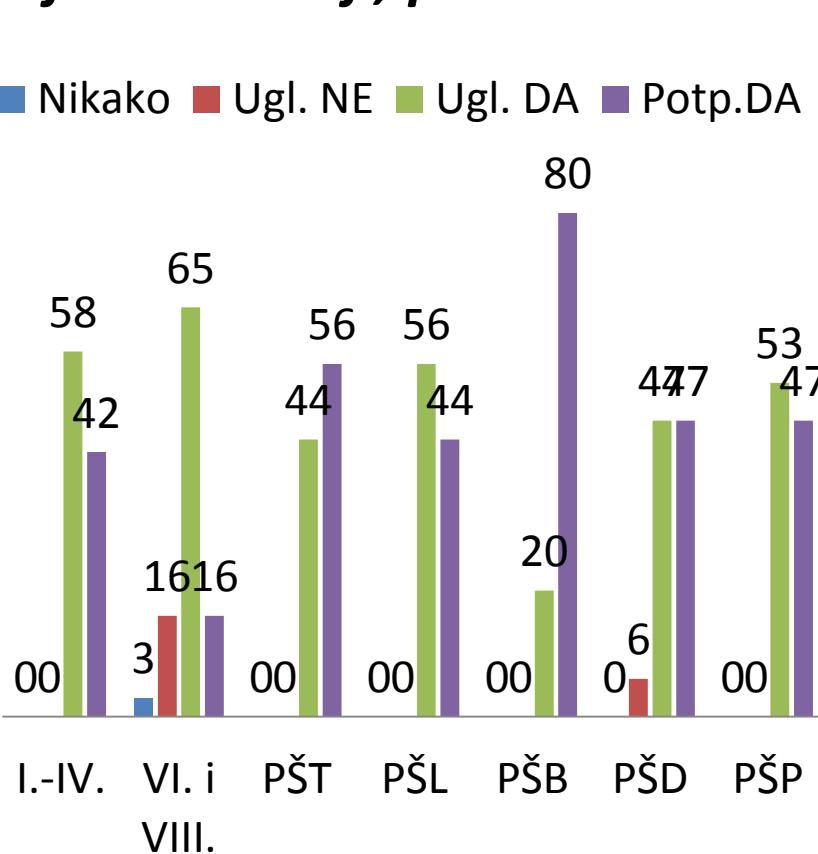


Nastava i ocjenjivanje

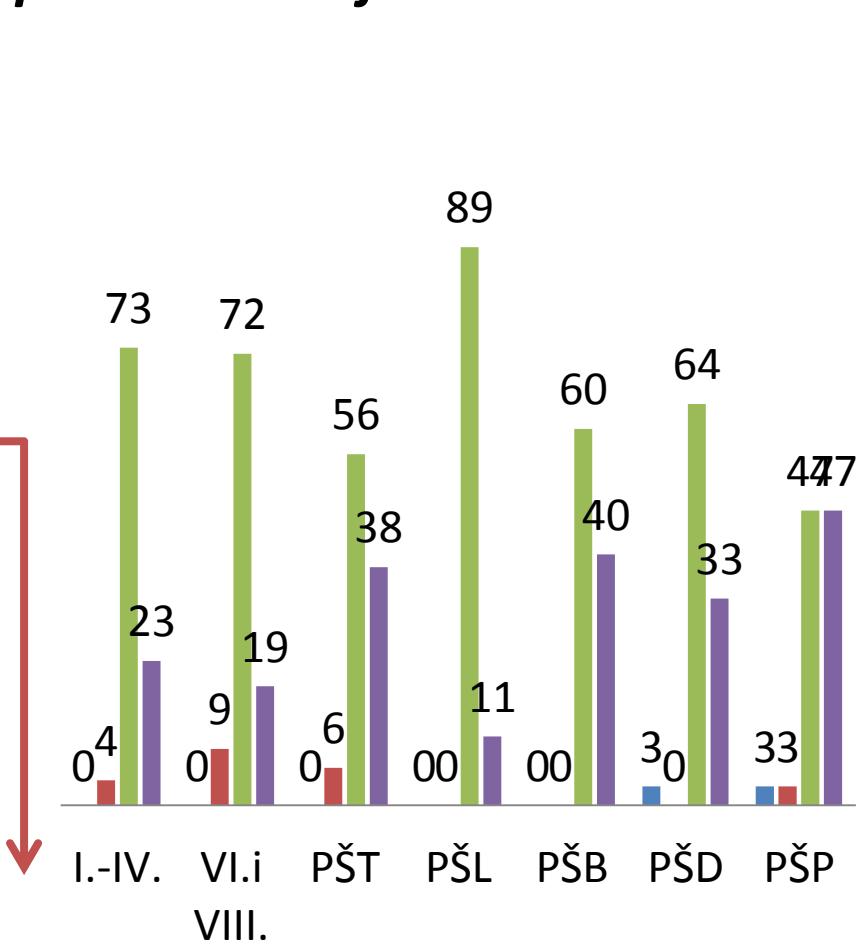


Ocenjivanje: *jasni kriteriji, pravednost*

■ Nikako ■ Ugl. NE ■ Ugl. DA ■ Potp.DA



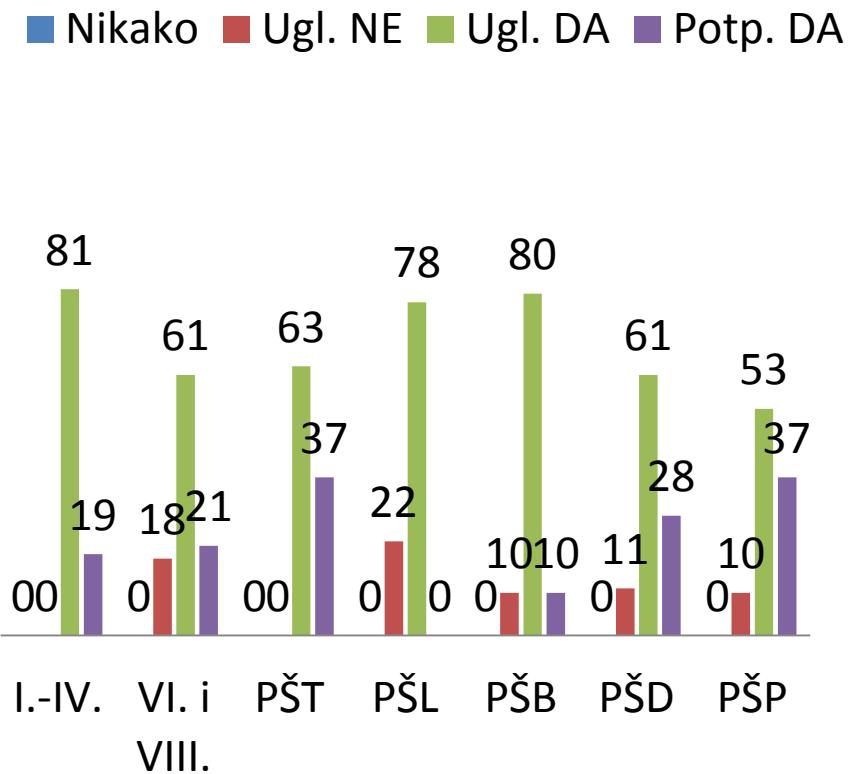
Primjerenošć gradiva *potrebama djece*



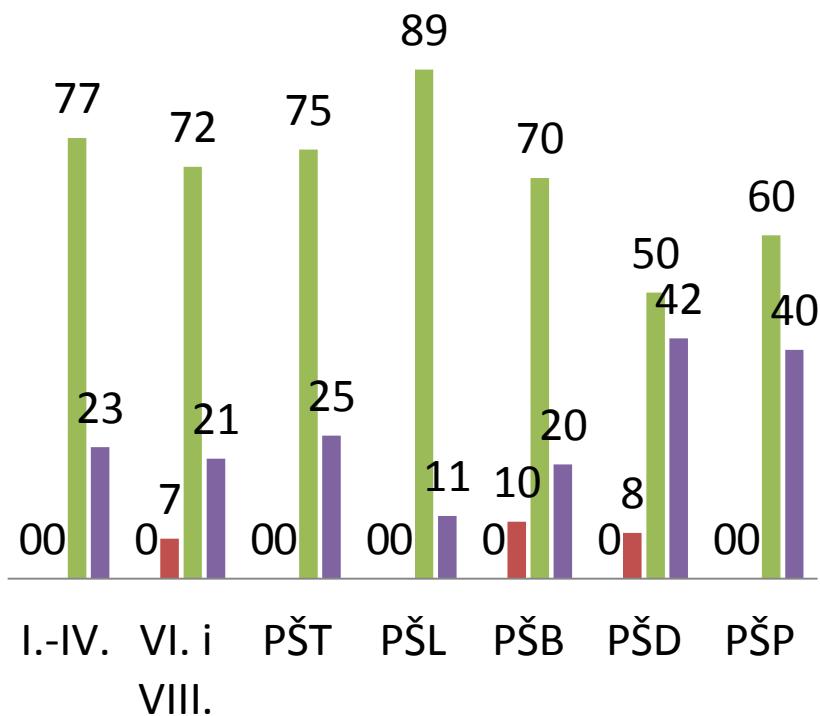


5. Razvoj životnih vještina

Snalaženje u razl. situacijama



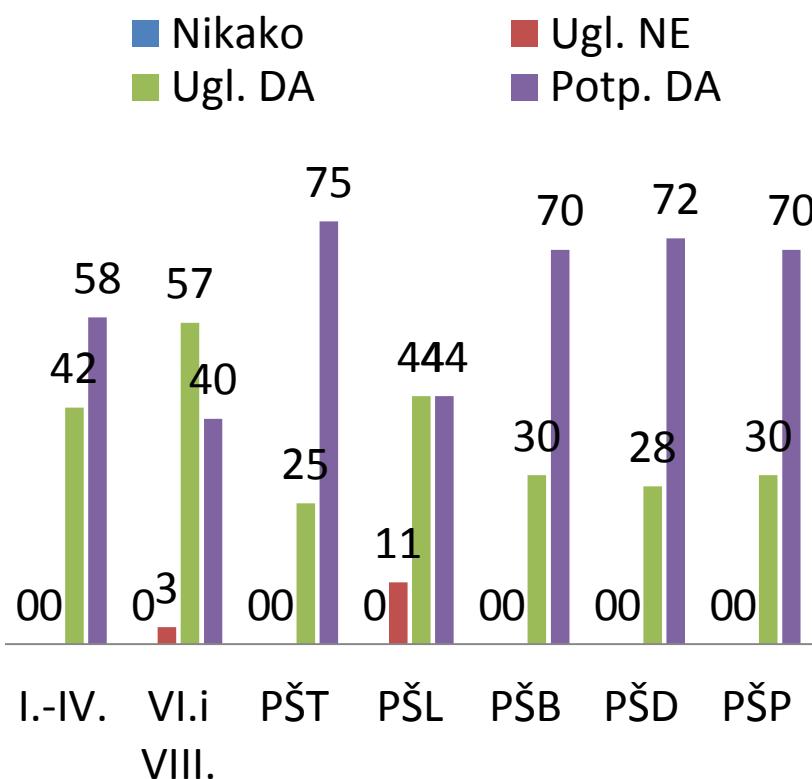
Kultura komunikacije i suradnja



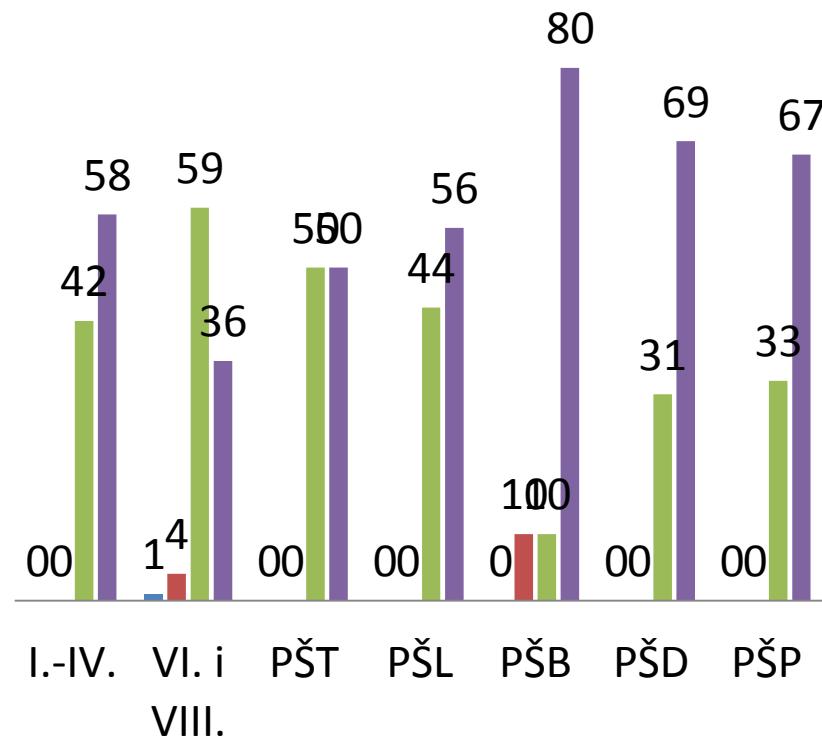
6. Odnos prema učenicima



Očekuje se rad i postignuće



*Redovito se prati i bilježi
napredovanje*

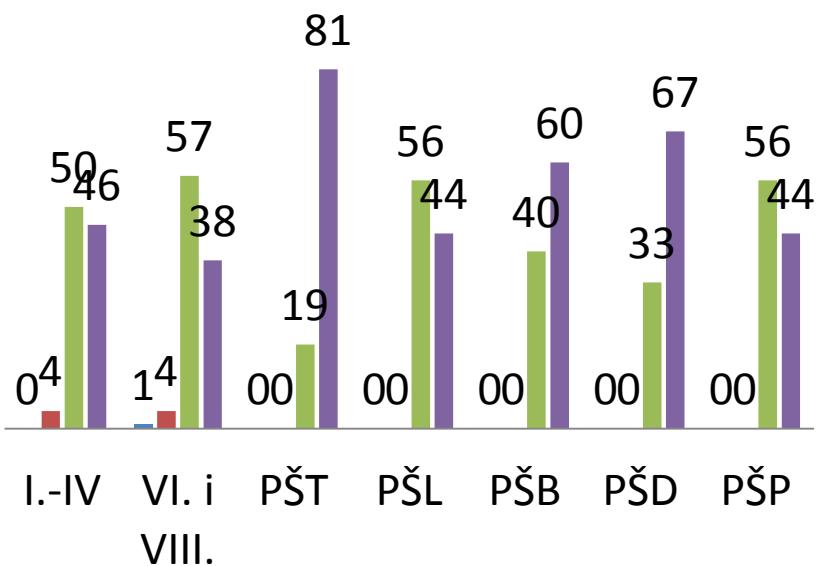




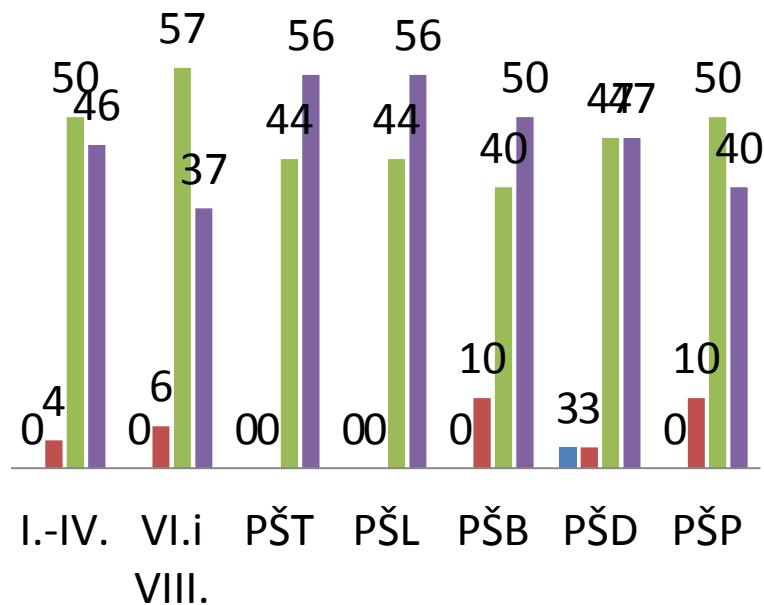
7. Odnosi unutar škole

**Dobri odnosi između
djelatnika i učenika**

■ Nikako ■ Ugl.NE ■ Ugl. DA ■ Potp. DA



**Ravnateljica sa svima
održava dobre odnose**

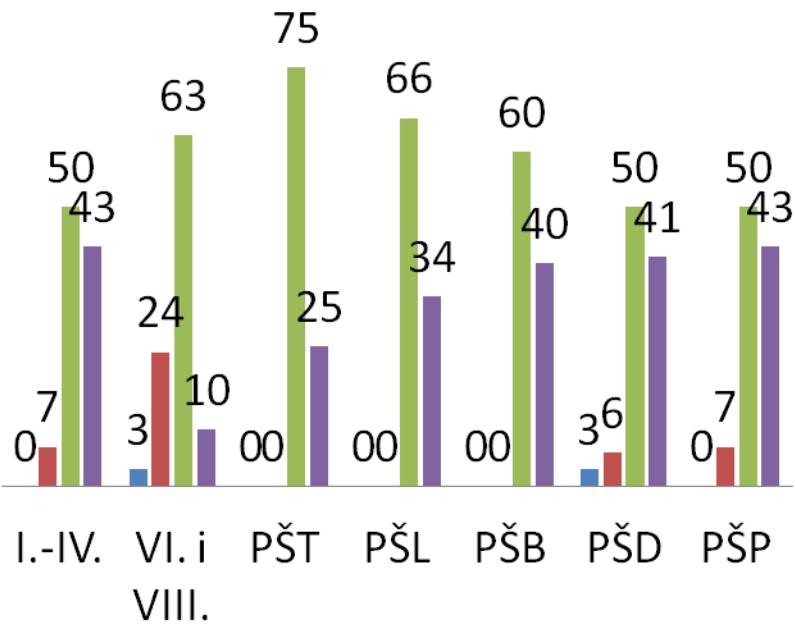




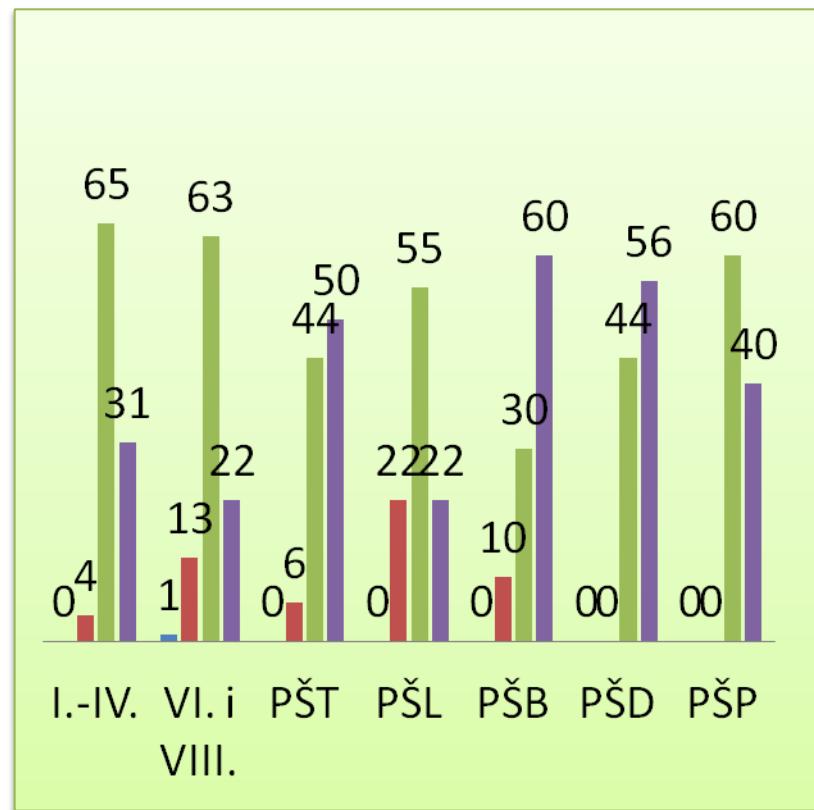
Odnosi

Svim učenicima se daju jednake mogućnosti; osjećaj pravednosti

■ Nikako ■ Ugl. NE ■ Ugl. DA ■ Potp. DA



Promicanje zdravog stila života; prevencija nasilja i ovisnosti



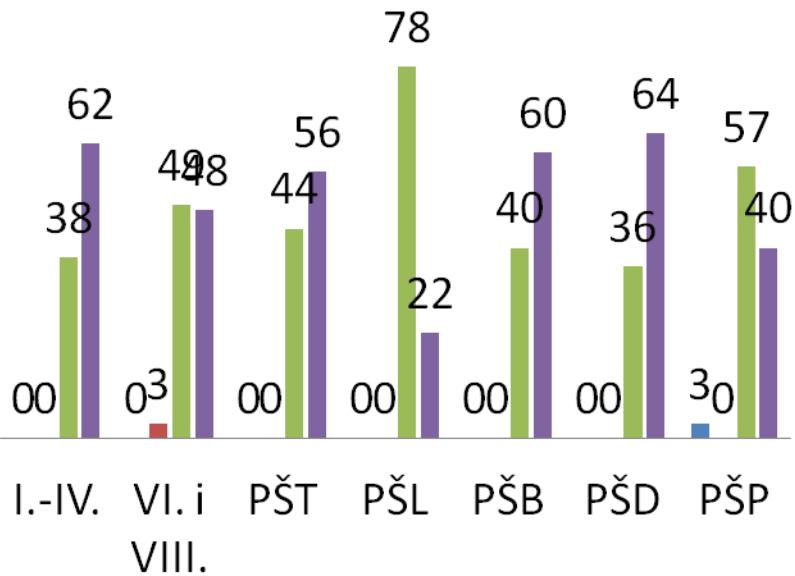


Odnosi

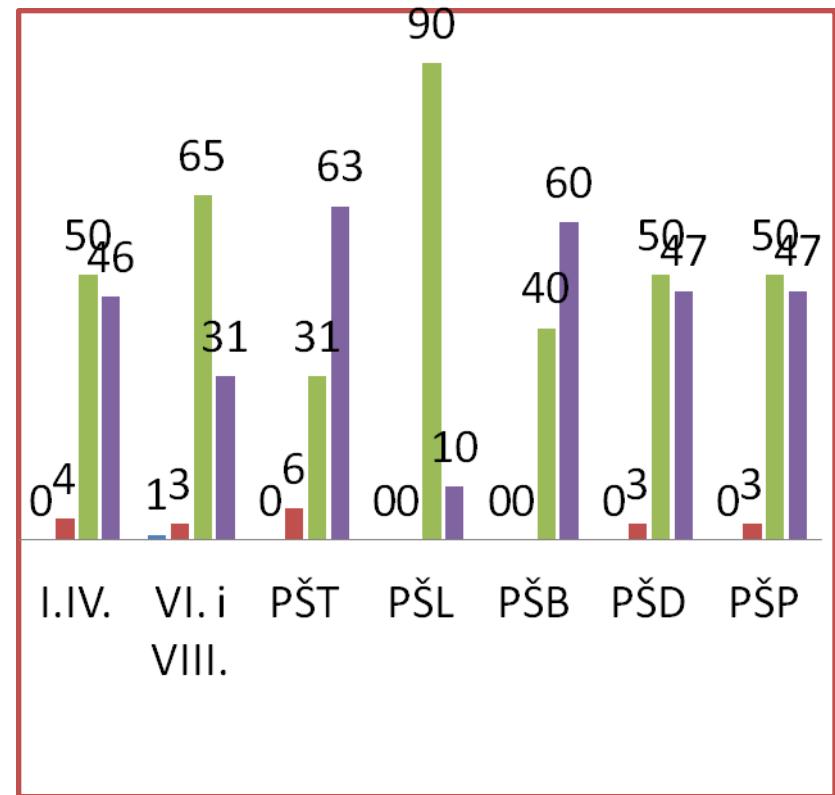


Ravnateljica-kompetentnost, predanost radu

■ Nikako ■ Ugl. NE ■ Ugl. DA ■ Potp. DA



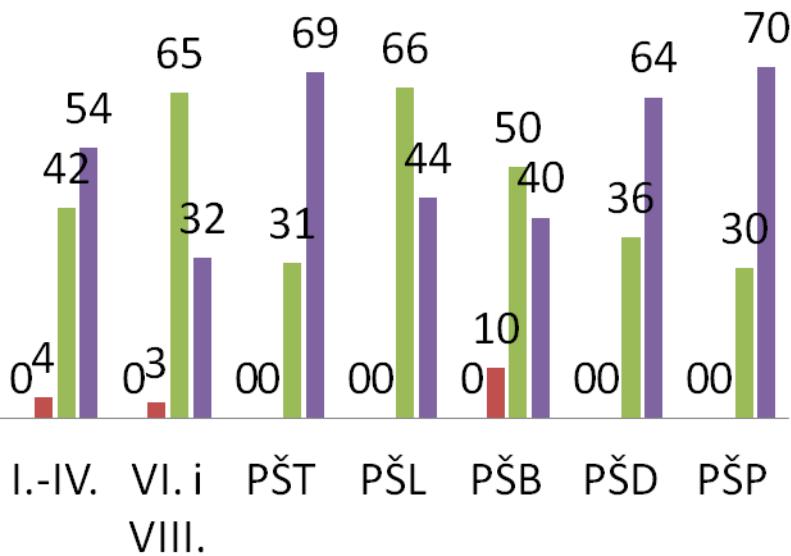
Stručni suradnici- kvaliteta podrške



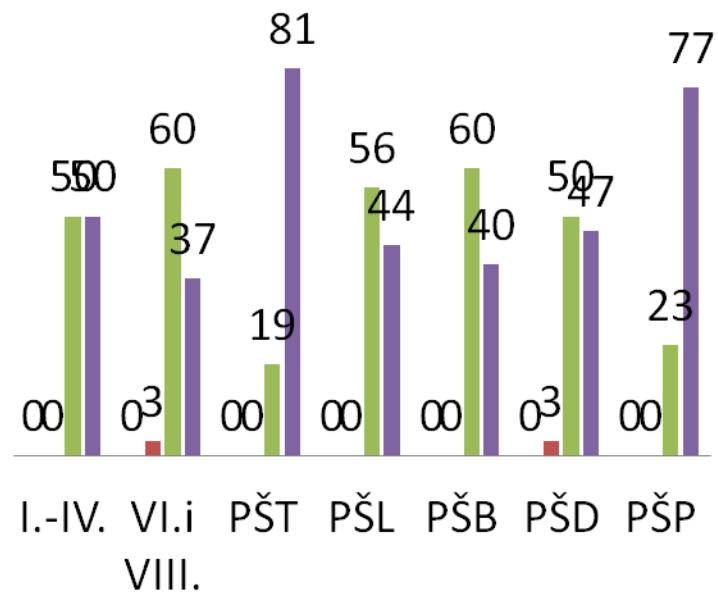
8. Komunikacija

Stalan kontakt sa roditeljima

■ Nikako ■ Ugl. NE ■ Ugl. Da ■ Potp. DA



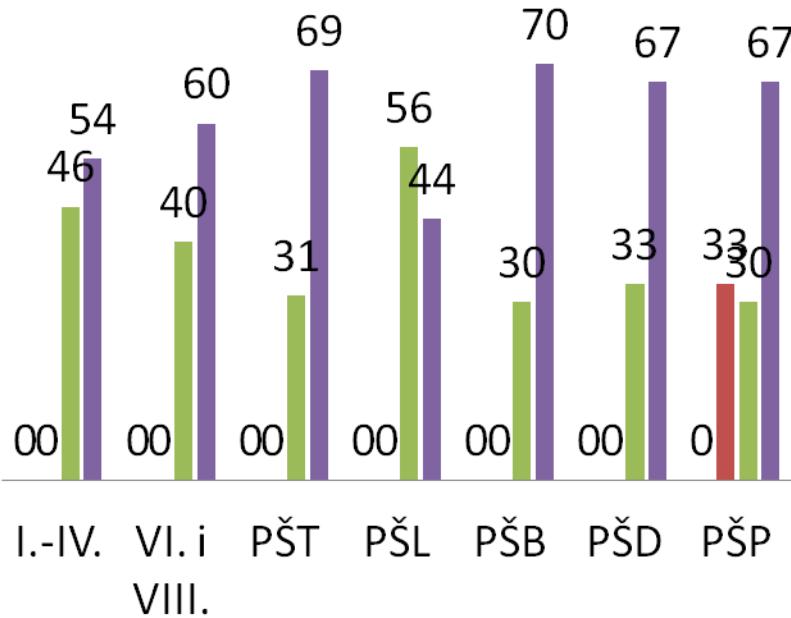
Redovito i kvalitetno informiranje



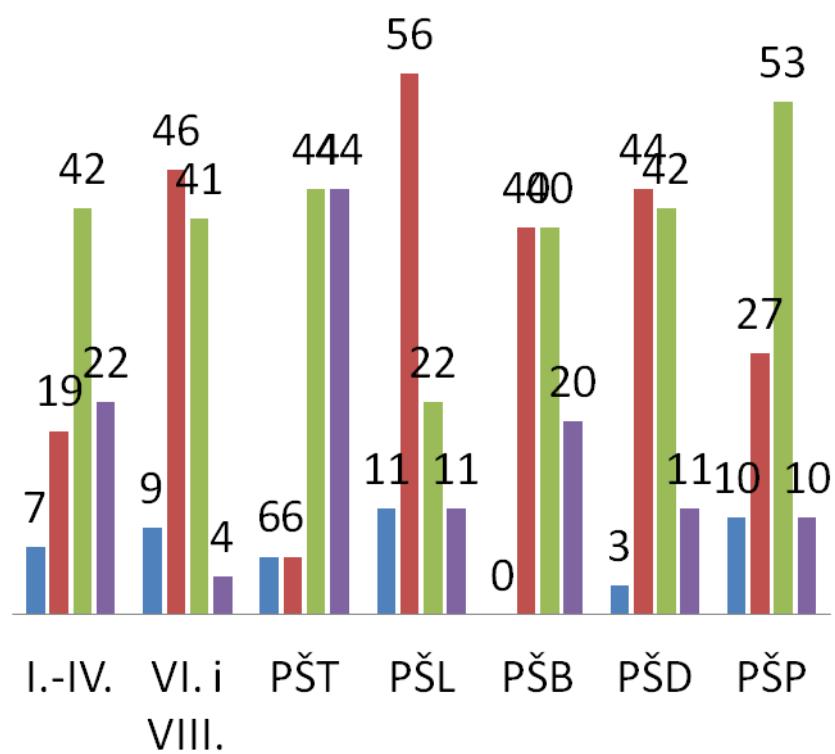
Komunikacija

Roditeljski sastanci i dostupnost informacija

■ Nikako ■ Ugl. NE ■ Ugl. DA ■ Potp. DA



Uključivanje roditelja u razl. aktivnosti



Zaključno

- Na razini cijele škole: 90 i više % roditelja je uglavnom ili u potpunosti zadovoljno svim segmentima rada škole
- Najveće zadovoljstvo –komunikacija, dostupnost informacija i pripremljenost RS, kvaliteta odnosa između učitelja i učenika. Praćenjem napredovanja i poticanjem učenika na postignuće.
- Treba poboljšati: zanimljivost INNA i IŠA, učenike više uključivati u donošenje odluka,snalaženje u različitim životnim situacijama

Što o kvaliteti škole misle učitelji?

1. Nastavni plan i program

1.1. Jasno definirani ciljevi i ishodi

→ 60% učitelja je ugl. zadovoljno, a 40 % u potpunosti

1.2. Jasno definirani kriteriji ocjenjivanja

→ 63% je ugl. zadovoljno, a 37% u potpunosti.

2. Razvoj životnih vještina

→ 72% učitelja se uglavnom slaže, a preostali su uvjereni da se te vještine u školi razvijaju



3. Učenje i poučavanje

3.1. Osmišljenost DZ

→ 72% učitelja smatra da su DZ uglavnom osmišljene, a 28 % se u potpunosti slaže

3.2. Poticanje samostalnosti i vještina učenja

→ 96% učitelja misli da se u školi uglavnom ili u potpunosti razvijaju vještine učenja

3.3. Svi učitelji smatraju da je tempo obrade primjerен i prikladan.

4. Individualne potrebe učenika

→ 83 % učitelja smatra da je nastava individualizirana, a 17% da uglavnom nije

5. Ocjenjivanje

→ 71% učitelja uglavnom vodi brigu o individualnom napredovanju učenika, a mišljenje ostalih je polarizirano

→ ocjenjivanjem se procjenjuje učinkovitost učenja i vlastitog poučavanja (88%)

6.Izvještavanje o napredovanju

6.1. Dobra organiziranost roditeljskih sastanaka

59% učitelja se u potpunosti slaže, a ostali uglavnom

6.2 Pravovremenost informiranja

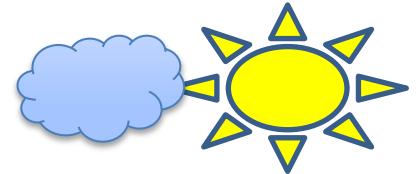
76% učitelja se potpuno slaže, a 24% uglavnom

6.3.Primjedbe roditelja se razmatraju i uvažavaju

52% učitelja se potpuno slaže, o ostali uglavnom



- 7. Školsko ozračje



- 88% učitelja je zadovoljno školskim ozračjem
- Učitelji su zadovoljni odnosima sa učenicima (96%)

- 88% učitelja je zadovoljno brigom i stupnjem razumijevanja učenika za vršnjake

8. Očekivanje i poticanje postignuća

- 88% učitelja smatra da imaju ugl. visoka očekivanja te da učenici imaju pozitivne stavove o postignuću
- Svi učitelji smatraju da dobro razrađen sustav pravednog ocjenjivanja

9.Smještaj i opremljenost škole, resursi

- 9.1. namještaj i oprema odovoljavaju odg. obraz. potrebama
- 9.2. Zadovoljavajuća količina i suvremena nastavn pomagala
- 9.3.nastavnici imaju odgovarajući radni prostor
- 9.4. Odgovarajući prostor za društvene aktivnosti
- 9.5.Dobra opremljenost knjižnice
- 9.6. Zadovoljavajuća i svima dostupna informatička oprema



→raspon od nikako do u potpunosti DA

→ 50 % učitelja smatra da uglavnom zadovoljava, a 50 % da uvjeti ne zadovoljavaju

10. Škola i roditelji



www.shutterstock.com - 51744826

→ 80% učitelja smatra da se roditelji ugl. uključuju u sve školske aktivnosti te da koriste definirano vrijeme za razgovor, dok se 20% uglavnom ne slaže

→ Svi misle da se roditeljima daju jasni savjeti o učenju

11. Zaposlenici



- Dovoljan broj zaposlenih za provedbu plana i programa
- 71% učitelja smatra da su osposobljeni za rad s učenicima s posebnim potrebama, a preostali da im uglavnom nedostaje znanje i iskustvo

12. Profesionalni razvoj zaposlenika

- 18 učitelja (72%) smatra da imaju mogućnost stalnog stručnog usavršavanja, a 28% da nemaju
- 88% učitelja smatra da se vodi promjerena briga i podrška prema pripravnicima, a ostali da skrb nije dovoljna

13. Ciljevi i razvojna politika

- Svi učitelji su usmjereni ka unapređivanju kvalitete učenja i postignućima te uvažavaju stavove roditelja i učenika

14. Samovrednovanje

→ 52% učitelja smatra da se rezultati ugl. koriste za unapređivanje kvalitete rada, a 40 % se u potpunosti slaže

15. Planiranje poboljšanja

→ 80% djelatnika se uključuje u planiranje razvoja škole

→ Svi se slažu da su ciljevi razvojnog plana jasni

16. Rukovođenje

→ Svi učitelji se slažu da ravnateljica ima jasnú viziju razvoja te posjeduje interpersonalne vještine

→ 75% učitelja smatra da je ravnateljica objektivna u vrednovanju kvalitete djelatnika



17. Zadovoljstvo odnosima

- Gotovo svi učitelji su zadovoljni odnosom sa učenicima
- Svi su zadovoljni odnosom sa kolegama/icama
- Svi su zadovoljni odnosom s ravnateljicom
- Gotovo svi su zadovoljni statusom škole u mjestu

18. Zadovoljstvo školom

- 91% učitelja je zadovoljno uvjetima rada
- 29% učitelja ugl. nije zadovoljno mogućnostima usavršavanja
- Svi učitelji su zadovoljni odabranim zanimanjem



- Gotovo!!!!

