

# Jorgovan

List učenika Osnovne škole Viktora Kovačića

Hum na Sutli

Broj 16., rujan 2014.

Intervjui s  
učiteljima

Susret s piscem  
Dubravkom  
Jelačićem Bužimskim

Školska događanja  
i projekti

Literarno-likovni  
kutak

Naša putovanja



# Jorgovan

## Uvodnik:

Dragi naši čitatelji i čitateljice! Pred vama je novi broj školskog lista Jorgovan. Tijekom cijele školske godine članice novinarske skupine marljivo su pratile sva školska događanja, projektne dane, razne zmode i nezmode, razgovarale s učiteljima i učenicima. Sakupili smo i vaše likovne i literarne radove te vas pitali o vašim doživljajima s izleta i terenskih nastava. Na posljednjim stranicama čeka vas dašak nekih prošlih vremena.

Nadamo se da ćete pronaći nešto za sebe i s veseljem se prisjetiti svega što smo naučili i doživjeli prošle školske godine! Čeka nas puno zanimljivih tekstova stoga krenimo...

## Izdavač:

Osnovna škola Viktora Kovačića

Hum na Sutli 152/1, 49231 Hum na Sutli

## Za izdavača:

Biserka Šipiljak, prof. psihologije

## Glavna urednica i voditeljica novinarske skupine:

Ivana Novak, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

## Uredništvo:

Tea Barić, Nikolina Klasiček, Lea Krsnik, Lana Lupinski, Lorena Mikša,

Tena Tklačić, Leonarda Šimić (peti razred), Lucija Gluhak,

Tanja Tepeš (sedmi razred), Lucija Krsnik (osmi razred)

## Sadržaj

Obilježili smo.....	2
Literarno-likovni kutak.....	5
Susret s piscem.....	14
Eko-škola.....	16
Projektni dani.....	17
Terenska nastava.....	19
Naša putovanja.....	22
Upoznajmo naše učitelje.....	24
Natjecanja.....	26
Humanitarne akcije.....	28
Područne škole.....	29
Oproštaj osmaša.....	31
I za kraj.....	32

# Obilježili smo...

## ...Dane kruha

17. listopada obilježili smo još jedne Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Povodom toga održan je kraći kulturno-umjetnički program. Na priredbi su sudjelovali zboraši, tamburaši i učenici nižih razreda sa prigodnim recitacijama i pjesmama. Nakon priredbe, velečasni Josip Firšt je blagoslovio krušne proizvode koje su donijeli učenici, a koje su za nas ispekle njihove mame i bake.

U srijedu, 16. listopada u Loboru je održana županijska smotra Dani kruha. Našu školu predstavljali su Robert Kunštek i Leonarda Šimić te učiteljice Petra Kunštek i Mirjana Petrak.

Ovogodišnji projekt bio je „Čvarci po humski“

kroz kojeg su predstavljena tradicionalna, a pomalo već i zaboravljena, jela od čvaraka. Sav trud oko projekta nije bio uzaludan jer su naši učenici osvojili nagradu za najbolji kruh s čvarcima.



## Ljubičasti dan

26. ožujka svake se godine u svijetu i kod nas obilježava dan posvećen osobama oboljelim od epilepsije, poznat kao „ljubičasti dan“. U znak podrške osobama oboljelim od te bolesti, tog se dana nose ljubičaste majice.

Ljubičasti dan obilježili smo i u našoj školi. Školska defektologinja Marija Rebić, održala je kratko predavanje kroz koje smo saznali nešto više o toj bolesti. Poseban je naglasak stavljen na to da su djeca koja boluju od epilepsije ista kao i sva ostala te imaju jednake želje, potrebe i snove. Učenici su nakon predavanja kroz kratak kviz pokazali što su naučili.

## Hrvatski olimpijski dan

10. rujna, svi u bijelim majicama koje simboliziraju prijateljstvo među ljudima, obilježili smo Hrvatski olimpijski dan te ukazali na važnost športa u svakodnevnom životu. Započeli smo općepripremnim vježbama, nastavili športskim igrama i štafetama te završili uvijek napetim poligonima. Oni koji nisu mogli sudjelovati u igrama, pripomogli su gromoglasnim navijanjem igračima na terenu. Nakon športskih igara u predvorju škole prezentirane su olimpijske igre iz antičkog i modernog doba. Za vrijeme velikog odmora učenici su u školskoj knjižnici imali priliku sudjelovati u kvizu znanja „Olimpizam“. Sudjelovalo je tridesetak učenika. Deset učenika je potpuno točno odgovorilo na sva pitanja. Od njih desetero izvukli smo glavnog pobjednika. Nagradu je osvojila Sabina Tepeš, učenica šestog razreda.

## Pink Shirt Day – Dan ružičastih majica

Dan ružičastih majica poznatiji kao Pink Shirt Day, obilježava se zadnje srijede u veljači. Ove godine je u Hrvatskoj akciju pokrenuo Centar za edukaciju i prevenciju nasilja. Ideja dolazi iz Kanade. Naime učenik tamošnje škole je bio izvrgnut vršnjačkom nasilju zbog toga što je u školu odjenuo ružičastu majicu u znak potpore bolesnoj majci. Simboličnim odijevanjem ružičastih majica ili raznih detalja poput naušnica, kapa i sl. šalje se poruka zaustavljanja vršnjačkog nasilja.

U našoj školi obilježili smo taj dan 26. veljače izradom plakata i bedževa te nošenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih detalja.

## Valentinovo

14. veljače obilježili smo Valentinovo. Učenici su već danima prije imali poseban sjaj u očima i bili su veseliji nego inače. Veselje su upotpunile igre koje su za njih bile organizirane u školskoj dvorani.

U pet igara su sudjelovali svi učenici, bilo kao natjecatelji za svoj razredni odjel, pomagači ili jednostavno glasni navijači. U igri „Bez daha“ sudjelovalo je po 6 učenika iz svakog razrednog odjela. Oni su trebali prenijeti srce od crvenog ubrusa od početka do kraja vrste, ali pomoću slamčica i to na način da su ih primali udahom i tako predavali sljedećem učeniku.

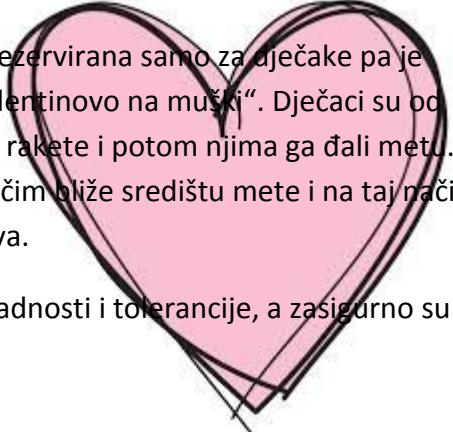


Sljedeća je igra bila svima dobro znana „Križić-kružić“. No, umjesto kružića i križića učenici su koristili crvena i bijela srca. U igri „Oslijepljen ljubavlju“ učenici su s crnim povezom na očima moralo doći do pomicne ploče na kojoj ih je čekao papir i crveni flomaster. Njime su, i dalje s povezom na očima, morali nacrtati srce i obojiti ga. Najljepši rad odabrala je ravnateljica škole. Sljedeća igra zvala se „Najbolja polovica“. Učenici su

dobili jednu polovicu srca. Njezinu odgovarajuću polovicu trebali su pronaći u vrećici punoj prepolovljenih srdaca, na principu puzzli. Ali, da bi stvar bila malo teža, učenici su to trebali učiniti zatvorenih očiju.



Posljednja je igra bila rezervirana samo za dječake pa je dobila i takvo ime, „Valentinovo na muški“. Dječaci su od papirnatog srca izradili rakete i potom njima ga đali mete. Cilj je bio baciti raketu čim bliže središtu mete i na taj način sakupiti čim više bodova.



Kroz ove igre učenici su, osim što su se zabavili, jačali svoj osjećaj pripadnosti i tolerancije, a zasigurno su i pronašli način da se približe svojoj simpatiji.

## MAŠKARE

I u našu je školu stiglo fašničko veselje. Većina se učenika maskirala i to u zombije, bakice, Pipi Duge Čarape, mačke, starce, bubamare, vještice, gusare...

Iza velikog odmora održao se pravi bal pod maskama u sportskoj dvorani škole. Osim naših učenika, sudjelovala su i djeca iz dječjeg vrtića Balončica. Nakon što je ravnateljica-gusarica predala ključeve škole maškarama, počelo je predstavljanje pojedinačnih i skupnih maski. Fašnički sud imao je zadaću odabrati najbolje maske. Nagrade su odnijeli oni najzanimljiviji i najkreativniji. Skupnu nagradu odnijeli su Radnici (6.b), Turisti (7.a) i Ovce (8.b). Osvojili su piknik u okružju škole i napredni tečaj iz matematike sa zadacima iz kuhinje učiteljice Vesne. Pojedinačne nagrade otišle su u ruke Indijanke (Mia Pavić), Kauboja (Andrej Špoljar) i Bubamara (Lana Orel Humski, Mia Kantoci, Nika Tepeš). Osvojili su slasne krafne koje su ispekle naše vrijedne kuvarice te besplatne sate čišćenja školskog interijera.



## Dani općine Hum na Sutli

Krajem travnja na razne su se načine i na različitim mjestima obilježavali Dani općine Hum na Sutli. Isto je bilo i u našoj školi. Provele su se akcije čišćenja i uređenja okoliša. Učenici su pokupili smeće u okolišu škole i posadili cvijeće u naše cvjetne gredice i ukrasne tegle ispred škole.

Učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima i smotrama podijeljena su priznanja i nagrade koje im je uručio načelnik Općine, gospodin Zvonko Jutriša, s ravnateljicom škole Biserkom Šmiljak. Posebna nagrada koju su ti učenici dobili je edukativni izlet u Višnjan na kojeg su otputovali krajem školske godine. Nakon podjele priznanja, svi su se učenici susreli s Humčanima koji se nekad bili učenici ove škole. To su bili dr. Martina Bračun, ginekologinja u Općoj bolnici Zabok, zatim načelnik Općine Zvonko Jutriša te gospodin Josip Pildek koji vodi strojarski obrt. Svi su se oni predstavili učenicima i pričali im o svojim osnovnoškolskim danima te poslu kojim se danas bave.

Također, naša je škola bila domaćin kulturno-umjetničkom programu povodom Dana općine Hum na Sutli u kojem su sudjelovali i naši učenici: zboraši, tamburaši, dramska skupina i plesna skupina učenika PŠ Druškovec. Povodom toga u školi je postavljena i izložba učeničkih radova koji su bili rezultat projektnog dana o Viktoru Kovačiću.

# Literarno-likovni kutak



Niko Novak, 2.r., PŠ Brezno

## PROLJEĆE, TO JE...

To je drveće koje pupa.

To je trava koja raste.

To je sunce koje sije.

To su pčele koje zuje.

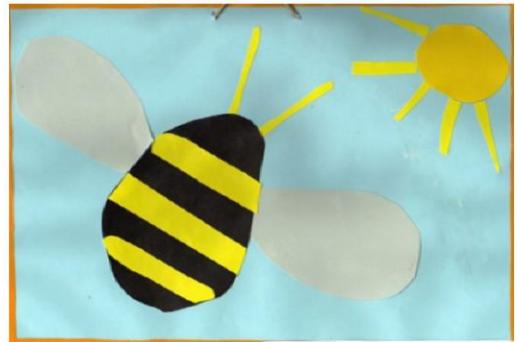
To su male bubamare.

To je miris prvih proljetnica.

To je dijete na biciklu.

To je pjev malih ptica.

To su vesela dječja lica.



Danijel Boršić, 2.r., PŠ Brezno

Zajednički rad učenika PŠ Brezno

## Mjesec i ja

Jedne noći mjesec me probudio.

Sanjala sam lijep san. Plesala sam sa sestrom Tamarom na velikoj pozornici. Bile smo glavne i sví su nam pljeskali. Odjednom nas je osvijetlilo prekrasno svijetlo. Ustala sam i pogledala kroz prozor. Mjesec je svijetlio u mene.

Veselo sam mu mahnula i vratila sam se u krevet.

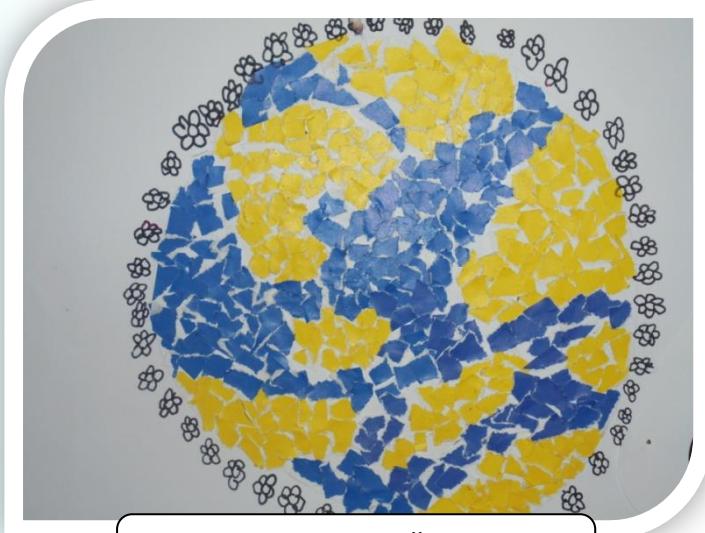
Tamara Lipnjak, 2.razred, PŠ Druškovec



Lovro Novak, 1.r., PŠ Brezno



Karlo Boršić, 4.r., PŠ Brezno



Valent Lipnjak, 2.r., PŠ Druškovec

### MOJ PAS

Moj pas se zove Asi.  
Srednje je veličine i mršav je.  
Njegova dlaka je crna i kratka.  
Oči su mu smeđe i vesele.  
Usta su mu mala i ima oštре zube.  
Moj pas se voli igrati i skače po ljudima.  
Ja volim Asi jer je lijepa i zaigrana.

Marko Antonić, 1. razred  
PŠ Druškovec

### JA SAM STABLO BRESKVE

Volim jesen jer onda imam puno plodova na sebi. Na sebi imam najviše breskvi do 24. rujna. Nakon pet do sedam dana više nemam ni jedne. Pitate se zašto?

Prije petnaest godina posadio me dječak po imenu Jakov iz Splita. Nakon dvije godine imala sam puno plodova. Dječak Jakov je svaku godinu u isto vrijeme pobrao sve breskve i od njih je napravio pekmez. Ovu godinu sam odlučila da neće biti tako. Jednu večer Jakov je vani čitao. Nisam mogla spavati. Pozvala sam ga k sebi i on je prišao. Rekla sam mu da će ovu godinu ja odlučiti kada će brati breskve. Jakov nije odgovorio. Nakon dvije minute je rekao da prvo mora pitati mamu. Ja sam mu rekla da mama ne smije znati jer bi me onda otpilila. Jakov je rekao da ne bi jer je njegova mama dobra. Ja nisam odgovorila. Jakov je otišao spavati. I ja sam. Bila sam tužna jer je sutra 24. rujna. Zaspala sam. Ujutro sam znala da će pobrati sve plodove s mene ili će me otpiliti.

Cijeli dan nitko nije ni jednu breskvu s mene pobrao. Bila sam sretna. Tek su 10. listopada pobrali plodove s mene. Bila sam ponosna na njih i na sebe.



Patrik Miklaužić, 1.r., PŠ Druškovec

Hrvoje Debeljak, 4.razred

PŠ Druškovec

## **SVEMIRSKI BROD**

Jedne noći sanjala sam svemirski brod. U njemu sam bila obučena u astronauta.

Nakon što sam razgledala svemirski brod, sletjela sam na planet Neptun. Na Neptunu je bilo jako hladno pa sam odmah ušla u svemirski brod da se ugrijem. Nakon Neptuna sletjela sam na planet Mars. Mars je bio suh, hladan i crvene površine pa sam otišla u letjelicu. Vožnjom do Venere, vidjela sam Mlječnu stazu i Velikog medvjeda. Kada sam došla na Veneru i stavila stopalu na njezinu površinu, osjetila sam da mi stopalo gori te sam se radije uputila na Merkur. Gledajući Merkur iz svemirskog broda, izgledao je lijepo. Kad sam stala na njega, vidjela sam da je najblizi Suncu i da se kreće brže od ostalih planeta. Vratila sam se u letjelicu jer mi se zavrtjelo u glavi. Kroz prozor sam još vidjela galaksiju i komete.

Onda me mama probudila da se spremim za školu.

*Marija Hlupić Brkić, 3. razred*

*PŠ Društovac*



*Ivana Gajšak, 4.r., PŠ Društovac*



*Elena Miklaužić Stuhne, 3.r., PŠ Društovac*

## **MOJA SEKA**

Moja mlađa sestra zove se Karla. Ona ima dvije godine. Ide u vrtić. Živimo u istoj kući. Jako se voli igrati skrivača. Mama žmiri, a nas dvije se sakrivamo svaka na svoju stranu. Karla je mršava u tijelu i licu. Ima smeđe oči i smeđu kosu. Jako voli odjenuti haljinu i bolero s crtežom Hello Kitty. Zajedno volimo gledati CD s Štrumfovima. Kod seke mi se najviše sviđa što se zna tako sakriti da je ne možemo pronaći dugo vremena.

*Nikolina Kranjec, 2. razred, PŠ Lupinjak*

## **Moja majka**

Moja majka zove se Nataša. Kosa joj je plava, a usta svjetlo crvena. Radi u banci. Njezin posao je naporan. Volim ju zato jer je dobra.

*Leon Hršak, 1. razred, PŠ Lupinjak*

## SUSRET S VANZEMALJCEM

Dječak Josip igrao se toga dana sam u parku. Iznenada je iznad glave ugledao čudan tanjur kako leti zrakom. Tanjur se

spustio i iz njega je izašlo nekakvo biće. Bio je to Sjemirac, zelenog tijela s pet ruku, četiri noge i dvije glave. Josip se jako čudio neobičnom stvoru skriven iza klupe. Sjemirac ga je ipak vidio i pozdravio ga veoma srdačno. Rekao je da je došao upoznati ljudе i vidjeti kako oni žive. U park je tada došla jedna žena i kad je ugledala čudno biće vrinsula je tako jako da se stresao cijeli grad. Odrasli su se jako čudno ponašali prema Sjemircu. Neki su ga htjeli zatvoriti, a neki čak i ubiti. Josipu je to bilo jako žao i odlučio ga je sakriti u tajno skrovište. Tamo ga je upoznao samo sa svojim dječjim priateljima. Djeca ga se nisu bojala. Jednog dana stigao je poziv Sjemirčeve obitelji. Morao se vratiti kući. Pozdravio se s Josipom i ostalom djecom i u svom tanjuru odletio u daleki Sjemir.



Borno Čuček, 2.r., PŠ Lupinjak

*Dino August Papić,  
3. razred, PŠ Lupinjak*

### Moja glava nikad ne spava...

Glavu imaju sva živa bića. Ne poznam nikoga tko nema glave.

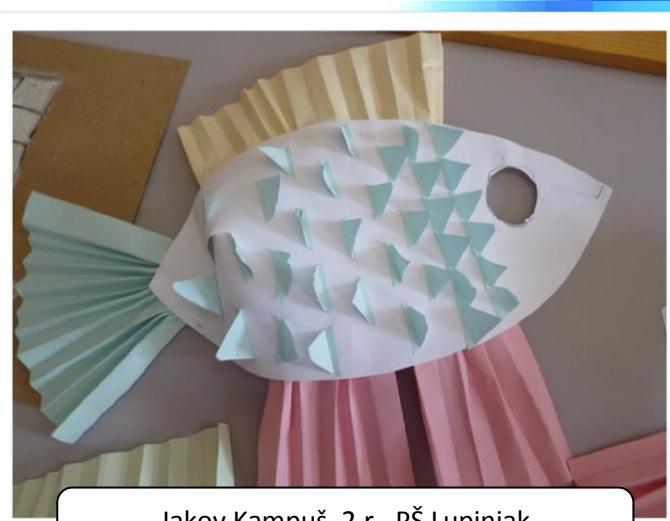
Svoju glavu ne bih zamjenila pa čak ni za novac. Moja glava je pametna i lijepa. Unutar glave nalazi se moj savršeni mozak koji sve zna. Navečer kada idem spavati moj mozak ne spava već u snovima često ide na noćno kupanje i u restoran dobro se najesti. Ujutro kada se probudim mozak lupa u mojoj glavi kao lud od uzbuđenja što ide sa mnom u školu da nešto novo nauči. Kada završi nastava sa svojim mozgom idem doma, a zatim se pravi važan jer je nešto novo naučio.

Volim svoju glavu, a još više mozak jer mi pomaže u učenju.

*Valentina Krklec, 4. razred, PŠ Lupinjak*



Nina Petek, 2.r., PŠ Lupinjak



Jakov Kampuš, 2.r., PŠ Lupinjak



Patrik Belošević, 2.r., PŠ Lupinjak



Valentina Čuček i Lovro Kranjec, 2.r., PŠ Lupinjak

### Pričanje Priče po nizu slika - Jež i balon

Jednog dana jež se šuljao oko grma. Njuškao je i njuškao oko grma i odjednom je ugledao veliki balon. Htio se malo poigrati s balonom i odjednom je sa svojim bodljama dotaknuo balon. Balon je puknuo. Jež se uplašio i pobegao koliko su ga noge nosile.

Klara Kampuš, 1. razred, PŠ Lupinjak



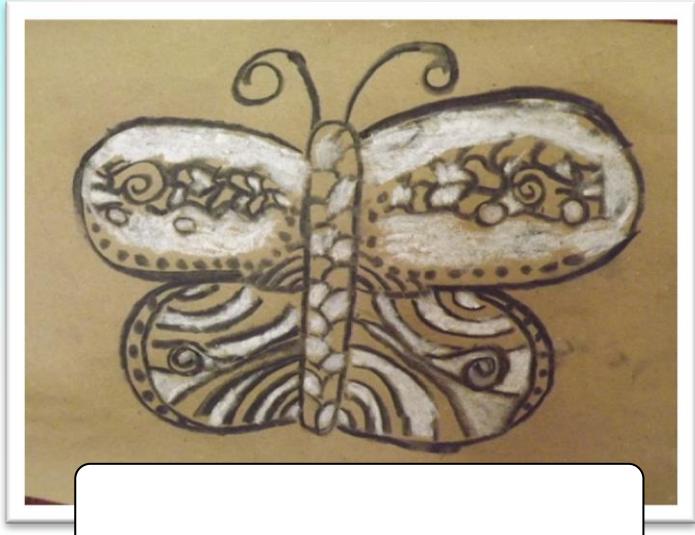
Nika Kitak, 1.r., PŠ Lupinjak

se tučemo i svađamo, onda je stablo tužno. Ponekad osjećam, kad bi se sestra i ja razišle, otišle jedna od druge, onda bi i to stablo uvenulo. No to se neće nikada dogoditi jer znamo, da nemamo jedna drugu, cijeli život bismo tugovale.

Veronika Brežnjak, 4. razred, Središnja škola

### Vrt blizanki

Ja sam kraljica, zovem se Veronika. Imam najljepši vrt. U tom vrtu stoji najljepše stablo. Zovemo ga blizanke zato što to stablo ima dvije iste krošnje. Na njima su plavi i ljubičasti cvjetovi. Nazvala sam jednu krošnju Klementina po svojoj sestri, i ona je kraljica, i jednu Veronika po svom imanu. Nadam se da to stablo nikada neće uvenuti. Kad smo Klementina i ja sretne, onda je i stablo sretno, a kad



## Brdo zimi

Bila je zima. U šumi ispod brda živio je vuk koji nikad nije video snijeg. Te zime snijeg je počeo padati kao lud i prekrio cijelu šumu bijelim ogrtačem. Vuk se pitao što je ta bijela tvar. Krenuo je do sove, šumskog mudraca, da je pita što je ta bijela i hladna tvar. Kad je stigao do sove, ona mu kaže da je to snijeg i da se na njemu može sanjkatи, samo treba sjesti na koru dreveta i spustiti se niz brijeđ. Vuk sa svojim oštrim kandžama otkine komad kore drveta u obliku čamca. Sanjkao se deset sati bez prestanka. Zaboravio je i na glad. Na sanjkanju su mu se pridružile i ostale šumske životinje. Navečer je vuk bio preumoran za jelo i pregladan za spavanje, ali svejedno jako sretan.



Ines Poredski, 4.r., Središnja škola

Žan Vražić, 4. razred, Središnja škola



## Maškori

Vsako lejto jenkrat,  
V maškore grejm rad.  
  
Z prijateljami po selu houdimo,  
Da za slatkiše zaslužimo.

Polek gnarja krapiče  
Pa sok dobimo,  
Pa se vsej skup veselimo.

Borna Lugarić, 2. razred, PŠ Prišlin

Dona Pavić , 4.r., Središnja škola

## Moja mama

Kosa joj je tamno smeđa, a oči su joj smeđe poput kestena. Nos joj je srednje veličine. Njezine usne su roze poput orhideje, a lice je glatko kao ljubičica. Njezino tijelo je lijepo popunjeno. Voli nositi crnu trenirku ili traperice te majicu s kratkim rukavima. Moj odnos prema mami je veseo i radostan, pomažem joj obavljati kućanske poslove i vanjske. Ja volim svoju mamu i uvijek će je voljeti svim svojim srcem.

Katarina Gluhak, 3.razred PŠ Taborsko

## Zmogled



V zmogled se marsikaj zgodij,  
priroda se budi,  
Makar sounce sij  
Vune še vejter zavija.

V veljači se ftiči ženiju,  
i rauže se zbudiju.  
Marzli zimi je kraj,  
Začej je zmagledski raj.

Isti stihy su napisani po domače,  
gdou če, naj razme kaj znače.  
Treba ih dobro preštejti,  
Če češ kaj razumejti.

*Klara Jančin, 2.r., PŠ Prišlin*

## Čarobni svijet pahuljica

U sobi djevojčice Mire je tišina. Probudila se i pogledala kroz prozor. Ugledala je nježan, veseo, razigran svijet pahuljica.

Brzo je doručkovala. Obukla se toplo i krenula u istraživanje. Malene i velike pahuljice su plesale, igrale se, utrkivale i pjevale. Zagledala je dvije pahuljice kako se utrkuju do velikog, zelenog šešira na novo napravljenom snjegoviću. U ovom čarobnom svijetu veselju nije bilo kraja. Toliko je bilo veselo da je Mira poželjela biti lagana pahuljica. Puhnuo je vjetar i otpuhao te dvije vragolanke daleko, daleko... Tko zna što se dogodilo s njima? ...

*Natalija Pavlaković Anwar, 3. razred, PŠ Prišlin*



### Kiša u proljeće

Proljetna kiša proteže se na cesti  
Kao da je glista.  
Zbog nje  
Sve se  
Blisti.

U šumi šumori,  
Skače i plače  
Kao da je  
Malo,  
Krznato mače.

### Čuje se kako udara po mom

I po susjedovom krovu.  
Viče,  
Šušti,  
Zvoni,  
Buči  
Pa huči.

Kad se odjednom pojavi  
Jako Sunce  
Tad je u vodenu paru spravi.  
Nesta rose i kapi kiše.

Lana Bračun, 3. razred, PŠ Prišlin



### PRIČA JEDNE TREŠNJE

Iza moje kuće стоји једна трешња. На њој су велики, црвени, сочни плодови. Често се попнем на њезине грane. Рећи ћу вам што ми је испричала.

„Ja volim tebe i tvoju obitelj. Vi se brinete о meni. Kada vas ne bi bili, ja bi bila osamljana и tužna. Od tuge bi mi otpali моji zeleni listovi, а мојe плодове не би имао тко ubirati. Volim вас darivati svoјим плодовима. Мојe плодове воле jesti и ptice и mravi. U jesen je sve tako lijepo kad lišće буде Šareno, мало sam tužna kad ono otpadne, ali se veselim zimi jer se tada odmaram i spavam kako bi iduće godine била odmorna i dala вам opet nove плодове. Zimi volim gledati djecu kako se sanjkaju, skijaju i uživaju na snijegu. U proljeće se svi dive mojoj rascvaloj krošnji , sva sam u bijelom. Lijepo mi je iza tvije kuće, sunce nije prejako tako da mi nije prevruće. Volim kad si sretan, kada uživaš u мојим плодовима.“

Evo, то је била њена приčа. Сада ми је она још draža и уžивам brati трешње и podijeliti ih s drugima.

Jasmin Lugarić, 4.razred, PŠ Prišlin

## Prvi let kapljica

Bilo je vedro nebo i po njemu je plovio bijeli oblak, a u oblaku su bile dvije kapljice. Jedna se zvala Velika, a druga Mala Kapljica.

Njih dvije su razgovarale o prvom letu. Nisu znale kako doći na zemlju. Mala Kapljica je predložila da se uhvate za ruke i skoče s bijelog oblaka. Velika Kapljica je pristala i one su skočile. Dok su padale, zapuhao je topli vjetar i razdvojio ih. Ponovno su se srele u maloj lokvi. Sunce je zasvijetlilo, na nebu je nastala šarena duga.

Kapljice su se divile dugi.



Sara Vešligaj, 3.r., PŠ Taborsko

Nino Lupinski, 4.razred, PŠ Taborsko

## Pahuljica i ja

Bila je jesen, koja se sve više i više bližili zimi. Ja sam jedva čekala zimu jer kada bi ona stigla, ja bih se otišla igrati na snijeg. Jedno sam se jutro ustala u osam sati. Brže bolje sam pogledala kroz prozor. S oduševljenjem sam poviknula: „Juhu, pada snijeg!“ Probudila sam mamu i tatu. Pitala sam ih mogu li se otići igrati na snijeg. Roditelji su mi rekli da mogu, samo se moram dobro obući. Ja sam se dobro obukla. Otrčala sam kroz vrata kao strijela koja poleti iz luka. Krenula sam po saonice kako bih se otišla sanjkati. U međuvremenu na moj mali nosić pala je jedna sasvim mala pahuljica. Upitala sam je kako je baš pala na moj nosić. Ona mi je odgovorila da je sasvim slučajno pala na moj nos. Otišle smo se zajedno igrati. Polako se spustila noć, pahuljica i ja trebale smo otići na spavanje. No pahuljica nije imala gdje spavati pa sam joj ja napravila jedan sasvim mali krevetić. Pahuljica mi se zahvalila i poželjela laku noć. Tako dan za danom pahuljica i ja po cijele bi se dane samo igrale i družile. Pahuljici i meni zima je tako brzo proletjela. Jednu mi se večer učinilo kao da pahuljica plače. Ja sam je upitala: „Pahuljice, da li ti plaćeš?“ Pahuljica mi je skoknula u zagrljav i rekla mi: „Sutra moram poći u svoj svijet, tamo gdje su i ostale pahuljice, jer ti i sama znaš da uskoro dolazi proljeće.“ Na mome licu više se nije video smiješak, već su jedna za drugom tekle tužne suze. Pahuljica je sjela pored mene. Upitala me: „Zašto plaćeš?“ Rekla sam joj da mi je žao što mora otići. Pahuljica je otrčala do svog krevetića i počela se spremati. Ja sam mislila: „Pahuljica mi je točno govorila, da ćemo se opet vidjeti.“ Obrisala sam suze i otišla do pahuljice. Primila sam je i dala joj poljubac na njezin obraz. „Opet ćemo se vidjeti,“ rekla sam joj i tihim korakom otišla spavati. Ujutro sam se probudila i sjela na prozor. Vidjela sam da nema pahuljice. Tada sam se sjetila njezinih riječi: „Ope ćemo se vidjeti.“ Ponovno su mi suze potekle licem. No nije bilo pahuljice da me utješi. Toga sam dana rekla i odlučila da treba voljeti ljude oko sebe. Zahvaljujući pahuljici naučila sam što znači voljeti.

Renata Tepeš, 4. razred, PŠ Taborsko



Filip Očko, 4.r., PŠ Taborsko



Marija Očko, 1.r., PŠ Taborsko

## *Susret s piscem: Dubravko Jelačić Bužimski*



30. listopada 2013.g. organiziran je susret s piscom Dubravkom Jelačićem Bužimskim za učenike od 5. do 8. razreda.

Gospodin Jelačić Bužimski upoznao nas je sa svojim poznatim djelom „Sportski život letećeg Martina“ koji je na popisu lektire za sedmi razred. Ukratko je prepričao knjigu te nam ispričao kako je Martin njegov „papirnati sin“ jer ga je kroz tri romana koja je o njemu napisao vodio kroz njegovo odrastanje od 15. do 18. godine. Rekao je da nakon prve knjige nije imao namjeru i dalje pisati o Martinu, ali ga je njegov pokojni prijatelj savjetovao da napiše nastavak romana. Ispričao nam je i nekoliko zanimljivosti iz svog života i djetinjstva. Počeo je pisati već u srednjoj školi. Završio je pravni fakultet, ali nikad u životu nije radio kao pravnik. Pisao je kazališne drame, televizijske i radio drame, putopise, priče, romane... Nakon njegovog izlaganja, učenici su postavljali pitanja na koja je književnik s užitkom odgovarao. Susret je bio vrlo zanimljiv i ugoden.

U nastavku pročitajte intervju kojeg su s njim provele članice novinarske skupine.

**Poštovani gospodine Jelačić Bužimski,**  
**mi smo članovi novinarske skupine**  
**Osnovne škole Viktora Kovačića iz**  
**Huma na Sutli. Drago nam je što ste**  
**posjetiti našu školu pa bismo Vas tom**  
**prigodom zamolili da nam odgovorite**  
**na nekoliko pitanja za naš školski list**  
**Jorgovan.**



**Kako je počela Vaša karijera pisca?**

Ozbiljnije sam počeo pisati tek za vrijeme studija, a kako sam studirao pravo, to je od mene zahtijevalo dodatni angažman. Moja prva knjiga priča zvala se "Okus mesa" i vjerojatno je tada, mogu reći, počela je moja spisateljska karijera.

**Jeste li se već u osnovnoj školi bavili pisanjem?**

Ne, tada sam puno više čitao. Gutao sam razne knjige, pored onih lektirnih, a slobodno vrijeme posvećivao sam druženju s vršnjacima i sportu. U gimnaziji sam igrao rukomet.

**Tko je bio vaš omiljeni književnik u mladosti?**

To je bio poljski pisac je Henryk Sienkiewicz i njegovi povjesni romani: Križari, Legije, Quo vadis, Potop... No jedna od najdražih knjiga bila mi je Knjiga o džungli, Rudyarda Kiplinga.

**Što Vas najviše veseli u Vašem poslu?**

U mojojem poslu me najviše veseli spoznaja da će svijet i likovi moje mašte, koje prenesem na stranice knjiga, pružiti zadovoljstvo nekome tko će ih kasnije čitati. Zato me posebno raduje kad dođem u škole na književni susret i saznam da su moja tri romana o Martinu rado čitana.

**Pišete li sada neku knjigu?**

Završio sam nedugo jednu dramu, "Noćna igra s Jesenjinom", koja će uskoro biti postavljena u HNK u Osijeku, a trenutno pišem priče koje oživljavaju svijet stare zagrebačke kavane Corso. Gotovo dvadeset godina sam dolazio u tu kavaru i družio se s ljudima filma, kazališta i književnosti. Danas je, nažalost, zapuštena, zatvorena i zaboravljena. Bilo je puno duhovitih i zanimljivih zgoda i anegdota za tim stolom umjetničkog okupljanja, koje me sad inspiriraju za pisanje priča.

**Što Vas je potaknulo da nakon romana "Sportski život letećeg Martina" napišete još dvije knjige o Martinu?**

Mislio sam da će roman "Sportski život letećeg Martina" biti ujedno i posljednji s istim junakom, ali nakon razgovora s urednikom, poznatim i nažalost, preminulim piscem, Ivanom Kušanom, koji me je potakao da i dalje pišem Martinove zgodbe, napisao sam još dvije knjige: "Balkanska mafija" i "Martin protiv CIA i KGB". Tako umjesto jedne knjige, sada postoji trilogija o Martinu.

**Predstavlja li lik Martina neku stvarnu osobu iz Vašeg života?**

Martin je izmišljen lik. Dugo sam ga nosio u glavi, tako da sam sigurno na njega prenio i nešto od vlastitog senzibiliteta. U sve što piše, pisac prenosi i dio vlastite osobnosti. No htio sam da Martin bude običan momak kakvog možemo sresti u susjedstvu, na ulici, junak od krvi i mesa, ali sam mu ipak dao neobična svojstva koja ga svrstavaju u red pomalo bajkovitih junaka.

**Pišete i kazališne drame, filmske scenarije, priče za odrasle... Koji Vam je žanr najdraži?**

Napisao sam dosta drama: kazališnih, televizijskih, radio drama, dvije televizijske serije, tri zbirke priča i ova tri romana o Martinu i teško mi je reći gdje sebe najviše nalazim. No u proznom stvaralaštvu jako volim formu kratke priče.

**Čime se volite baviti u slobodno vrijeme?**

S obzirom da se od književnosti ne može živjeti ako živite za književnost, tako sam i ja svoj radni vijek proveo na radnom mjestu. Radio sam u Agenciji za marketing - Vjesnik i kao urednik u Dramskom programu HTV-a. To znači da je moje slobodno vrijeme bilo ustvari vrijeme posvećeno pisanju. No, osim kazališta jako volim film i često gledam na DVD-u djela velikih redatelja, kako starih tako i suvremenih.

# Eko-škola

## Plastičnim čepovima do skupih lijekova!

Ove školske godine sudjelovali smo u projektu „Plastičnim čepovima do skupih lijekova!“ Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. Naime, cilj projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih. Skupljanje ćemo nastaviti i sljedeće školske godine.



## WDA (World Day of Action)

U studenom 2013. smo obilježili

WDA kroz razne aktivnosti (čišćenje okoliša škole, izrada edukativnih plakata, izrada uporabnih predmeta od recikliranih materijala, itd.).



Proveli smo brojne akcije:

- Akcija „Zeleni korak“ (travanj 2014)

Provodi se u sklopu Ekološke inicijative dm green city project i tijekom nje smo prikupljali stari papir.

- Akcija skupljanja starog papira (studenzi 2013)

Učenici i razredna odjeljenja koja su prikupila najveću količinu starog papira dobili su prigodna priznanja i nagrade.

- Akcija „Zelena čistka“ (23.4.2014.)

Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada *Zelena čistka* najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. I mi smo se priključili te smo očistili okoliš naših škola te središte Huma na Sutli.

- Akcija skupljanja starih baterija

Naši učenici su marljivo donosili istrošene i stare baterije te smo ih krajem mjeseca svibnja predali tvrtci C.I.A.K. koja se bavi gospodarenjem opasnim i neopasnim otpadom.

- Sudjelovanje u projektu Litter Less Campaign

Cilj je kampanje smanjiti količinu otpada u školi i zajednici te dugoročno utjecati na ponašanje učenika. Kampanju smo provodili kroz 7 koraka od mjeseca studenog 2013. do svibnja 2014.



# Projektni dani

## Eko-projektni dan

12. studenoga održan je eko-projektni dan na temu „Za manje otpada“, s naglaskom na sortiranju i ponovnoj uporabi otpada. Za projektni dan učenici su se pripremili na način da su u školu donijeli razne predmete koji im više ne trebaju, a koje mogu iskoristiti za izradu uporabnih predmeta.

Eko-projektni dan započeo je u školskoj sportskoj dvorani predavanjem gospodina Matije Stuhnea iz Humkoma, koji je učenike upoznao općenito s načinima razvrstavanja i odlaganja otpada, ali i posebnostima na području općine Hum na Sutli. Nakon predavanja, učiteljica eko-koordinator Petra Radošević prezentirala je rezultate ankete o razvrstavanju kućnog otpada koju su učenici ispunili nekoliko dana prije. Saznali smo da većina učenika sortira otpad u svojim kućanstvima i to najviše papir, staklo i plastiku.



Sljedeća 3 nastavna sata učenici su radili u radionicama koje su vodili njihovi razredni i predmetni učitelji. Stručni suradnici pripremili su i zanimljive eko-igre. Učenici nižih razreda učili su o mogućnostima smanjivanja otpada, a potom su izrađivali različite uporabne predmete, didaktičke igračke i ukrase za božićni sajam od otpadnih materijala. Učenici viših razreda sudjelovali su u edukativnim i kreativnim radionicama. Učilo se o tome kako čovjek svojim djelovanjem može doprinijeti nestanku biljnih i životinjskih vrsta, koji su sve načini zbrinjavanja otpada: recikliranje, spaljivanje, piroliza, konverzija u gorivo od otpada, biološka obrada i odlaganje na deponiju. U kreativnim radionicama otpadni materijal koristio se za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta, didaktičkih nastavnih pomagala odnosno geometrijskih likova i tijela od žice, igračaka u obliku životinja koje spadaju u ugrožene vrste i nakita koji je bio prezentiran kao mala modna revija. Učenici 8.b razreda posjetili su tvornicu Stražaplastika d.d. gdje su na licu mjesta učili o svojstvima plastike, njenoj preradi i načinima zbrinjavanja plastičnog otpada.

Nakon održanih radionica, učenici su u sportskoj dvorani škole predstavili ostalima što su naučili i izradili, a svaki je razredni odjel složio i svoju eko-poruku. Igrom asocijacije došlo se i do zajedničke eko poruke projektnog dana –

**3 RE: REcycle, REDuse, REuse, odnosno RECIKLIRAJ, SMANJI I PONOVO UPOTRIJEBI!**

## Projektni dan o Viktoru Kovačiću

10. travnja održan je projektni dan o Viktoru Kovačiću, poznatom hrvatskom arhitektu koji je podrijetlom iz Prišlina.

U uvodnom dijelu učenicima su se obratili predavači koji su ih upoznali s likom i djelom Viktora Kovačića. Mlada arhitektica Jasmina Šolman učenicima je predstavila svoj projekt o Viktoru Kovačiću kroz kojeg im je približila dijelove iz njegove biografije. Posjetila nas je i kustosica Muzeja grada Zagreba Vesna Vrabec koja radi u stanu Viktora

Kovačića. Ona je učenicima opisala prostorije stana i brojne pojedinosti koje ga čine posebnim. Bio je tu i arhitekt Nenad Paulić koji je krajem 70-ih godina 20. stoljeća projektirao našu školu. On je izrazio zadovoljstvo ljepotom i očuvanošću zgrade, ali i uređenošću školskog okoliša. Posljednji se učenicima obratio i humski književnik Božidar Brezinčak Bagola koji će u lipnju predstaviti svoju knjigu o Viktoru Kovačiću.

Nakon predavanja, učenici su se podijelili u radionice. Učenici sedmih razreda pozabavili su se biografijom Viktora Kovačića – njegovim životnim putevima i njegovim stanom u Zagrebu koji je vrlo zanimljiv jer je očuvan upravo onakvim kakvim ga je ostavio Kovačić.

Učenici šestih razreda proučavali su Rokov perivoj te vile i kuće koje je Kovačić projektirao. U Rokovom perivoju Kovačić je projektirao tri vile te time dao doprinos ljepoti tog dijela Zagreba, a tu su i vile Frangeš, Auer, Vrbanić i Frank.

Osmi razredi pozabavili su se nagradom „Viktor Kovačić“ koju dodjeljuje Udruženje hrvatskih arhitekata kao poticaj stvaralaštву s područja arhitekture, urbanizma i dizajna. Istražili su što ta nagrada predstavlja i tko su bili dobitnici posljednjih godina. Drugi dio osmaša istraživao je značaj plohe i mase u Kovačićevoj arhitekturi i izrađivao makete njegovih projekata (crkva sv. Blaža, Palača burze u Zagrebu).

Učenici petih razreda bavili su se Kovačićem na nešto drugčiji način. Proveli su anketu među građanima Huma na Sutli sa pitanjima o Viktoru Kovačiću i njegovom djelu te tako saznali koliko Humčani poznaju tog hrvatskog velikana. Drugi dio učenika vrlo se uspješno okušao u glumi. Prikazali su jednu zanimljivu anegdotu iz Kovačićeva života u pravim kostimima koje su sami osmislili i prikupili. Moramo li posebno istaknuti da su dobili najveći pljesak na kasnijoj prezentaciji odrađenog?

Učenici nižih razreda Središnje i područnih škola također su sudjelovali u kreativnim radionicama koje su za njih organizirale njihove učiteljice, a u kojima su crtali portrete Viktora Kovačića te slikali najpoznatije zgrade koje je projektirao.



# Terenska nastava

I ove školske godine početkom jeseni učenici šestih razreda sa svojim učiteljicama jedan integrirani nastavni dan odradili su u prirodi. 22. listopada bili su na terenskoj nastavi u šumi u blizini naše škole.

Nastavu su započeli prirodom, s učiteljicom Zdravkom Cesarec. Sve što su do tada naučili o listopadnoj šumi, sada su mogli vidjeti i doživjeti u pravoj šumi. Nakon toga s učiteljicom Anicom Flegar na satu hrvatskoga jezika opisivali su otvoreni prostor šume kroz literarne radove. Uslijedio je odmor. Osim pribora za rad u svojim torbama učenici su ponijeli i sendviče i sokove. Malo su se i poigrali, ali je onda nastava morala krenuti dalje i to sa stranim jezicima. Opisivali su šumu u jesen, naučili vrste drveća, životinje koje žive u šumi, kakvo je vrijeme u jesen, a sve to naravno na engleskom i na njemačkom jeziku s učiteljicama Petrom Radošević i Katicom Kunštek. Nastavili su sa satom glazbene kulture s učiteljicom Majom Lončar. Učili su o tome kako su se nekad naši djedovi i bake zabavljali i pjevali su pjesme kakve su oni pjevali dok su radili u polju ili šumi. Nastavu u šumi završili su satom vjeronauka s učiteljicom Mirjanom Petrak s kojom su učili o Franji Asiškom, svecu i zaštitniku prirode i životinja. Terenska nastava završila je razgibavanjem i šetnjom do škole u pratinji knjižničarke Sandre Kovačić.

9. svibnja šestaši su bili i na terenskoj nastavi u Zagrebu s učiteljicom povijesti Petrom Kunštek, učiteljicom likovne kulture Draganom Palčić i školskom knjižničarkom Sandrom Kovačić.

Prvo su posjetili kuću Frank na Mažuranićevom trgu koju je projektirao Viktor Kovačić, a o kojoj su učenici učili u sklopu projektnog dana o Viktoru Kovačiću te nakon toga i njegov stan. Razgledali su sve prostorije uočili na koje je načine Kovačić učinio stan prostranjim i ugodnijim te kako ga je učinio posebnim brojnim detaljima. U Školskom muzeju su vidjeli kako je izgledala učionica u 19. stoljeću, koji su se predmeti tada učili te saznali kako je bilo uređeno školstvo. Na kraju su učenici u gradskom kazalištu Žar ptica odgledali predstavu Waitapu koja govori o odrastanju i spoznavanju svijeta. Učenici su ujedno vidjeli sve dijelove kazalište te scenografiju i kostimografiju u predstavi, o čemu su razgovarali na nastavi hrvatskoga jezika.



6. svibnja učenici petih razreda oputovali su u Zagreb na terensku nastavu u pratinji učiteljice vjeronomu Mirjane Petrak, učiteljice povijesti Petre Kunštek, učiteljice hrvatskoga jezika Ivane Novak i defektologinje Marije Rebić.

Prvo su posjetili kazalište Žar ptica gdje je održana predstava Mrvice iz dnevnog boravka. Učenici su tako u kazalištu povezali predstavu s lektirnim djelom, a usto i uživo vidjeli sve što su na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika učili o kazalištu. Nakon kazališta, posjetili su Povijesni muzej gdje su razgledali izložbu o potonulom brodu Gagliano Grossa koji je u 16. stoljeću potonuo kod otočića Gnalića. Učenici su mogli vidjeti brojne predmete izronjene s olupine poput keramike, sirovina i ambalaže, mjedenih svijećnjaka, raznih ukrasnih predmeta i predmeta od stakla te očuvane tkanine. Sve to približilo im je život ljudi u 16. stoljeću, a učenici su to povezali sa sadržajima iz povijesti. Uslijedio je posjet Zagrebačkoj katedrali i Muzeju blaženog Alojzija Stepinca. U Muzeju im je časna sestra Anđelita ispričala nekoliko zanimljivosti iz života tog našeg blaženika o kojem su nakon toga odgledali i kratki edukativni dokumentarni film. Potom ih je časna sestra Lina provela kroz katedralu te opisala značaj i povijest njezinih oltara, skulptura te grobnica. Poklonili su se i grobu bl. Alojzija Stepinca koji se nalazi iza glavnog oltara. Učenici su time ostvarili sadržaje iz vjeronomu.



Učenici sedmih razreda su 28. svibnja bili na terenskoj nastavi u Zagrebu s učiteljicom biologije Zdravkom Cesarec, učiteljicom hrvatskoga jezika Ivanom Novak, učiteljicom glazbene kulture Ines Bručić i školskom knjižničarkom Sandrom Kovačić.

Prvo su posjetili Botanički vrt gdje su ponovili gradivo biologije i na licu mesta vidjeli građu različitih biljaka, mogli proučiti sve biljke od malih cvjetnica i kaktusa do različitih vrsta drveća i grmlja. U Prirodoslovnom muzeju su prošli kroz zbirke Zoološkog odjela. Razgledali su velik broj različitih prepariranih životinja – sisavaca, ptica, vodozemaca, gmazova, riba. Bila je tu i velika zbirka različitih kukaca, mekušaca i morskih beskralježnjaka. U Muzeju su učenici utvrdili gradivo biologije i geografije. U kazalištu Mala scena su odgledali predstavu Kamenje. Predstava je bila vrlo zanimljiva s izrazitom odgojnom tematikom – govori se o dvojici dječaka koji su, bacajući kamenje s nadvožnjaka, usmrtili vozača. Nakon brojnih promišljanja o svom činu koje iznose likovi, učenici su bacanjem žetona u kutiju i sami dali svoje mišljenje o tome jesu li mladići krivi ili nisu. Kroz ovu kazališnu predstavu učenici su ponovili gradivo hrvatskoga jezika i glazbene kulture.

Učenici četvrtih razreda bili su na terenskoj nastavi u Zagrebu, 8. svibnja 2014. Cilj je bio upoznati kulturno – povijesne znamenitosti glavnoga grada. U pratinji učenika bile su njihove razredne učiteljice: Nevenka Miklaužić, Ana Košutić, Biserka Lipnjak, Ana Novak, Marija Kampus i Mirjana Očko. Uspinjačom su se popeli na Gornji grad, razgledali Markov trg te posjetili Sabor. Nakon toga otišli su do kule Lotrščak gdje su doživjeli pucanj topa točno u podne. Dalje su obišli Kamenita vrata, Krvavi most, Dolac, Kaptol, a na kraju odgledali film Lego u Cinestaru. Prije povratka kući još su prošetali Zrinjevcem do Trga bana Jelačića.



6. svibnja 2014. učenici 2. razreda bili su na terenskoj nastavi po Općini Hum na Sutli. Cilj je bio pobliže upoznati gospodarstvo Općine i neka zanimanja. Najprije su posjetili tvornicu stakla Vetropack Straža. Pogledali su prezentaciju i animirani film o staklu, obišli dio tvornice izvana te razgledali dio pogona u kojem nastaju boce. Zatim su posjetili obitelj Grofelnik koja se bavi slastičarstvom. Djeca su uz pomoć slastičarki izrađivala sitne kolače te ukrašavala tortu koju su dobili na poklon. Slijedio je obilazak stolarije obitelji Cerovski u Prišlinu. Majstor im je demonstrirao rad na različitim strojevima u radionici. Posljednja destinacija bilo je imanje obitelji Lugarić u Prišlinu gdje su djeca razgledala mnoge poljoprivredne strojeve.



Učenici trećih razreda bili su na terenskoj nastavi u Krapini 29. travnja 2014. U pratinji učenicima bile su razredne učiteljice Nevenka Miklaužić, Jelena Horvat Petanjko, Đurđa Turner i Martina Škrinjar. Učenici su razgledali Muzej krapinskih neandertalaca, rodnu kuću Ljudevita Gaja, crkvu Majke Božje Jeruzalemske na Trškom vrhu, crkvu svetog Nikole, Galeriju grada Krapine, spomenik Ljudevitu Gaju, osnovnu i srednju školu te željeznički kolodvor. Povezani su sadržaji prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeroučstva.

# Naša putovanja



5. lipnja su učenici prvog razreda posjetili izdavačku kuću Školska knjiga gdje im je Željka Horvat Vukelja pričala zanimljive priče. Osim zabave, pjesme i smijeha, priče Željke Horvat-Vukelje bile su vrlo poučne te su učenici, između ostalog, naučili kako nastaju oblaci i što su to premetaljke. Vrijeme je uz ugodno društvo prošlo za tren, posebno u vrlo lijepo uređenom atriju Školske knjige, gdje se druženje održalo. Nakon ručka su učenici prisustvovali edukativnoj radionici na kojoj su naučili mnogo o životinjama, a najhrabriji su dodirnuli zmiju. Posjetili su i zoološki vrt gdje su vidjeli mnogo životinja i na kraju se zasladili sladoledom.

Učenici drugih razreda bili su na izletu 3. 6. Veseli i razigrani, obasjani sunčevim zraka krenuli su prema Kumrovcu. Nakon razgledavanja Muzeja na otvorenom i upoznavanja s mnogim starim zanatima krenuli su prema Velikom Taboru. S velikom pozornošću i uz puno pitanja razgledali su dvorac i prisjetili se legende o Veroniki Desiničkoj. Na izlasku ih je dočekala kiša koja je odlučila pokvariti ostatak izleta. Sasvim pokisli stigli su na ručak u „Trsek“ i sa žaljenjem promatrati sve one primamljive igračke koje nisu mogli isprobati. Pomalo tužni zbog upropastene igre krenuli su prema Pregradi. Dočekala ih je suncem okupana Zagorska katedrala koju su sa zanimanjem razgledali. Kratkom igrom uz fontanu na trgu završili su svoj izlet malo ranije od planiranog.



4. lipnja putovali su učenici trećih razreda. Željeli su upoznati zavičaj u kojem žive i zamijetiti njegove posebnosti. U Donjoj Stubici obišli su i razgledali dvorac Golubovec uz stručno vodstvo. Slijedila je vožnja do Gornje Stubice gdje su razgledali spomenik Matiji Gupcu, obišli Muzej seljačke bune te posjetili Gupčevu lipu. Nakon toga krenuli su prema Mariji Bistrici gdje je bio organiziran ručak. Poslije ručka razgledali su crkvu i svetište te obišli Kalvariju. Umorni, ali ispunjeni doživljajima vratili su se u Hum na Sutli.

Učenici 4. razreda realizirali su školu u prirodi u Biogradu na Moru od 9. do 12. rujna. Putovanje je počelo 9. rujna. Zaustavili su se u Kuterevu i razgledali utočište za medvjede. Nastavili su put do Nina i razgledali solanu i staru gradsku jezgru prije dolaska u Biograd. Drugi dan krenuli su u lagunu šetnju gradom do rive u centru Biograda odakle su brodom krenuli u razgledavanje. Nakon ručka otišli smo u Zadar. Razgledali su morske orgulje, Pozdrav Suncu, Narodni trg s vijećnicom, Forum, crkvu sv. Donata i katedralu. Nakon povratka u Biograd slijedili su nastavni sadržaji, kupanje, večera, večernja animacija. Treći dan su otišli na poludnevni izlet u Nacionalni park Krku, a četvrti dan su nakon šetnje Biogradom i ručka, krenuli kući. Na povratku su posjetili park prirode Vransko jezero uz stručnu pratnju te Rastoke. Kući su se vratili prepuni lijepih uspomena.



30. svibnja učenici petih razreda posjetili su Nacionalni park Plitvička jezera. Već na putu prema Plitvičkim jezerima, učenici su se divili ljepotama goranskog kraja koje im je opisivao vodič uz brojne zanimljive zgrade vezane za taj kraj (karlovačke četiri rijeke, Rastoke, Slunj...). Nakon tri sata vožnje stigli su do Nacionalnog parka. Obišli su 16 jezera spojenih preko mnogobrojnih predivnih slapova. Jedan dio obišli su pješice brojnim uređenim pješačkim stazama i mostićima, zatim turističkim vlakom, a djecu su posebno oduševile dvije vožnje brodom te igra na livadi pokraj jednog od jezera. Plitvička jezera oduševila su sve svojom ljepotom i posebnošću. Nakon razgleda Nacionalnog parka, krenuli su prema Slunj gdje su imali organiziran ručak u lijepom ambijentu jednog od restorana uz staru karlovačku cestu. Učenici su svoje slobodno vrijeme tamo proveli uživajući u druženju, igri te gledanju malih ponija u vlasništvu restorana.



Istog dana oputovali su i šestaši. Oni su posjetili Višnjan i Poreč. U Višnjanu su posjetili poznatu zvjezdarnicu gdje je održano i kraće predavanje o zanimljivostima onog čime se bave. Znate li da je ta zvjezdarnica jedna od najpoznatijih u svijetu u području otkrivanja malih tijela u Sunčevom sustavu? Otkrili su više od 1700 manjih planeta. Nakon Višnjana, krenuli su u Poreč koji je oduševio sve učenike i pratitelje. Imali su izvrsnog mladog vodiča koji je na vrlo zanimljiv način predstavio sve znamenitosti Poreča. Tamo su uživali i u slobodnom vremenu, a potom krenuli kući.

Učenici sedmih razreda bili su na ekskurziji od 11. do 16.6. u Zaostrogu i Dubrovniku. Prvog dana posjetili su Nacionalni park Krka gdje su se divili ljepotama Skradinskog buka i šetali stazama uz slapove te razgledali etno-zbirku, mlinove, tkalačke radionice... Posjetili su i Šibenik i razgledali njegovu prekrasnu povjesnu jezgru. Drugog dana posjetili su Dubrovnik, jedan od najljepših hrvatskih gradova sa brojnim povjesnim spomenicima – Onofrijeva fontana, Stradun, palača Sponza, crkva sv. Vlaha, Knežev dvor, tvrđava Lovrijenac, dubrovačke zidine. Treći dan organiziran je izlet u dolinu Neretve. Ukrcaj u neretvanske lađe i safari vožnja rijekom Neretvom posebno ih se dojmila. Četvrtog dana boravili su u Makarskoj, a poslijednjeg dana ekskurzije posjetili su svetište Veprić, grad Split gdje su razgledali Dioklecijanovu palaču, Peristil, crkvu sv. Duje, galeriju Ivana Meštrovića... Nakon Trogira, gdje su ručali, krenuli su prema Humu na Sutli. Osim što su vidjeli brojne hrvatske znamenitosti i ljepote, učenici su svakog poslijepodneva i večeri uživali u druženju, kupanju, animatorskim večerima što im je ovaj maturalac zasigurno učinilo uspomenom koju će pamtitи zauvijek.

30. i 31. svibnja učenici osmih razreda bili su na izletu u Dalmaciji.

Prvi dan posjetili su Smiljan, rodno mjesto našeg velikog znanstvenika Nikole Tesle. Tamo su u muzeju vidjeli mnogo vrlo zanimljivih stvari o njegovim izumima, a gledali su i edukativni film o njegovom životu i djelu. U Ninu su razgledali crkvicu sv. Križa koja je nazvana najmanjom katedralom na svijetu, a vidjeli su i originalnu skulpturu Grgura Ninskog. Poslijepodne razgledavali su grad Zadar koji oduševljava svojom ljepotom: Forum, crkva sv. Donata, crkva sv. Stošije, Trg sv. Krševana, izložba Zlato i srebro Zadra, Morske orgulje i Pozdrav Suncu, Kalelargu...

Drugog dana posjetili su Ugljan i Pašman. Tamo su malo prošetali i doživjeli ugođaj života na otoku. Na povratku su kratko prošetali Šibenikom gdje su ručali, nakon čega su posjetili i park prirode Vransko jezero, ali nažalost nisu mogli prošetati oko jezera jer je zbog obilnih kiša šetnica oko jezera bila potpuno potopljena vodom. U poslijepodnevnim satima posjetili su grad Knin gdje ih je posebno oduševio pogled s kninske tvrđave. Učenici i njihove učiteljice vratili su se kući puni dojmova.



# Upoznajmo naše učitelje

Članice novinarske skupine intervjuirale su učitelje predmetne nastave kako biste i vi o njima saznali nešto više. O tome kakvi su izvan škole, kako provode svoje slobodno vrijeme, koje im je najdraže godišnje doba, imaju li kućnog ljubimca.... Evo što su saznale.

## Anica Flegar, učiteljica hrvatskoga jezika:

U slobodno vrijeme bavim se, kao i mnoge žene, uglavnom pospremanjem kuće, pranjem rublja, kuhanjem i svime što ide uz to. Koliko stignem, radim i u vrtu, brinem se o cvijeću...

Volim stihove pa od rane mladosti pišem pjesme, a jedna mi je objavljena u pjesničkoj zbirci ERATO 2004. jer sam sudjelovala na međunarodnom natječaju za najljepšu lirsку pjesmu ERATO. U slobodno vrijeme također volim pogledati neki dobar film ili neku zanimljivu kazališnu predstavu, pročitati zanimljivu knjigu, obići vrijednu muzejsku izložbu...

## Robert Borovečki, učitelj geografije:

Većinu slobodnog vremena provodim sa svojim sinom Petrom u igri i šetnji. Volim pogledati dobar film ili seriju te slušati glazbu. Navečer prije spavanja uvijek čitam neku dobru knjigu. Dva puta tjedno s prijateljima igram tenis, a zimi badminton. I to bi bilo to.

## Katica Kunštek, učiteljica njemačkog jezika:

Jako volim čitati, ali u posljednje vrijeme nešto manje čitam jer mi se oči brzo umore. Rado pogledam neki dobar film ili slušam dobru glazbu. To me opušta. Pomalo i pišem poeziju, onako, sebi za dušu. Vолим se družiti i sa svojim unucima kada mi dođu.

## Branko Flegar, učitelj tehničke kulture i fizike:

Najdraži kućni ljubimac mi je pas labrador-retriver. Ime joj je Tara i vrlo je umiljata i pametna životinja, jako vezana uz čovjeka. Nije uzalud rečeno da je pas čovjekov prijatelj jer to i jest. Uzvraća nam ljubav koju mu pružamo i čini nas sretnima, smirenijima... Svojom vjernošću, razigranošću i bezazlenošću ona je oličenje svega pozitivnog što u sadašnje vrijeme čovjeku i treba.

## Nataša Salamon, učiteljica informatike:

Najčešće pomažem svojim sinovima oko domaće zadaće, a uz to volim šivati i surfati internetom. Česta zanimljivačka mi je Smoki, moj mali pekinez koji me uvijek nasmije i razveseli.

## Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika:

Imam predivnog psa. Ima 5 mjeseci, graničarski škotski ovčar. Zove se Bongo. Ime mu je dala moja kći po Bongu iz crtanog filma 101 dalmatinac. Jako je zaigran i veselo, voli skakanje, trčanje i valjanje po travi. Budući da je i on još beba, izvršno se slaže s mojom djecom. Jedina mu je mana što baš i ne voli naše cvijeće pa čim vidi neki lijepi cvijet, odgrize ga. Zato smo morali staviti ogradicu oko cvjetnjaka, inače se oko naše kuće baš i ne bi uočilo da je proljeće. ☺

## Marija Rebić, defektologinja:

Kad je lijepo vrijeme, najčešće volim raditi u vrtu. Jako volim čitati knjige. No nešto što me najviše veseli su moje unuke s kojima se rado igram, često čitamo priče, s njima nikada nije dosadno.

**Petra Kunštek, učiteljica povijesti:**

Imam mačku, zapravo to je kućni ljubimac moje djece, ali pošto su oni mali, ja se brinem o njoj. Pošto jako volimo životinje, onda je i naš kućni ljubimac naša maza s kojom se svi rado poigramo.

**Mirjana Petrak, učiteljica vjeronomjenske obrazovanosti:**

Ako je slobodno vrijeme ono vrijeme u kojem radim nešto što sama biram, onda želim reći dvije stvari. Prvo, imam jako malo slobodnog vremena, a drugo, u to vrijeme volim biti potpuno sama u tišini, možda čitati ili jednostavno promatrati prirodu i diviti se ljestvama, zakonima koji u njoj vladaju i Stvoritelju koji je to tako uredio. Idem povremeno u kazalište, može i šoping i to je to.

Ako je slobodno vrijeme vrijeme izvan radnog vremena, onda se bavim vlastitom djecom i kućanskim poslovima koji su kao i svemir - beskonačni.

**Biserka Šipiljak, ravnateljica škole:**

Imamo pudlicu Naomi. S nama je već punih petnaest godina. Sada je volimo predstaviti kao damu u godinama jer je posjedila, slabije čuje i nešto je sporija. Ona je pravi član obitelji, voli u svemu sudjelovati i još uvijek nas iznenadi svojim živahnim izljevima radosti u nekim situacijama. Jako je pametna, svojim reakcijama pokazuje da osjeća i razumije naša raspolaženja, razgovore. Vrlo emocionalno reagira na pohvale ili „spotancije“. Svaki naš dolazak kući popraćen je njezinim zadovoljnjim mahanjem repa, jurišanjem po dvorištu ili kući, neobičnim lajanjem koji liči na razgovor. Mislim da smo na nju prenijeli i ljubav za putovanja – čim otvorimo vrata auta, odmah uskoči i čeka polazak.

**Petra Radošević, učiteljica engleskog jezika:**

Moj kućni ljubimac je moja mačka Lola. Potomak je moje mačke Sivke koju sam imala osam godina, a prošle godine je preminula. Lola se jako voli maziti. Najviše voli mog brata i moju malu susjedu.

**Vesna Levak, učiteljica engleskog jezika:**

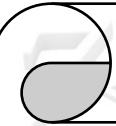
Najdraže godišnje doba mi je zima. Imam više razloga. Ljeti sam alergična na ambroziju i uvijek mi je vruće, pa mi je zima draža jer je svježi zrak i nije mi vruće. Jako volim kada pada snijeg, a i rođendan mi je tijekom zime.

**Ines Bručić, učiteljica glazbene kulture:**

Ako uspijem uhvatiti slobodnog vremena, odmaram. Inače, van škole, u slobodno vrijeme pjevam. Članica sam ŽVS Kušlec iz Konjštice.

# Natjecanja, susreti i smotre 2014.

I ove školske godine održana su brojna natjecanja u koja su se uključivali naši učenici i ostvarivali odlične rezultate pa im ovim putem od srca čestitamo! Pogledajte koji su učenici ove godine bili najuspješniji!



## ŠKOLSKA RAZINA:

### INFORMATIKA:

Robert Kunštek, 6.r.  
Martin Očko, 6.r.  
David Špoljar, 7.r.

### NJEMAČKI JEZIK:

Ivana Auguštin, 8.r.  
Lana Petek, 8.r.  
Ivona Večerić, 8.r.  
Maja Petek, 8.r.

### HRVATSKI JEZIK:

Sandra Ferbišek, 7.r.  
Monika Krošlin, 7.r.  
Lana Boršić, 7.r.

### BIOLOGIJA:

Lorena Imširović, 7.r  
Tihana Grahovar, 7.r.  
Ema Barić, 8.r.  
Sara Barukčić, 8.r.  
Darija Grofelnik, 8.r.

### MATEMATIKA:

Lovro Kurtušić, 5.r.  
Dominik Barić, 5.r.  
Robert Kunštek, 6..r.  
Patrik Miklaužić, 6.r.  
David Špoljar, 7.r.  
Leo Jančin, 7.r.  
Matija Petek, 8.r.  
Valentino Kunštek, 8.r.  
Lana Jurak, 8.r.

### GEOGRAFIJA:

Filip Podhraški, 5.r.  
Marko Pavić, 5.r.  
Sabina Tepeš, 6.r.  
Dario Boršić, 6.r.  
Matija Petek, 8.r.  
Lana Jurak, 8.r.

### FIZIKA:

Valentino Kunštek, 8.r.  
Sara Barukčić, 8.r.  
Lana Jurak, 8.r.

### POVIJEST:

Lorena Imširović, 7.r.  
Valentino Kunštek, 8.r.  
Iva Lipohar, 8.r.

### ENGLESKI JEZIK:

Ivana Auguštin, 8.r.  
Lana Jurak, 8.r.  
Iva Lipohar, 8.r.

### KEMIJA:

Monika Krošlin, 7.r.  
Krunoslav Drašković, 7.r.  
Valentino Kunštek, 8.r.  
Lana Jurak, 8.r.  
Monika Petanjko, 8.r.

## ŽUPANIJSKA RAZINA

### INFORMATIKA, Konjščina:

Robert Kunštek, 6. mjesto  
Martin Očko, 7. mjesto  
David Špoljar, 7. Mjesto

### NJEMAČKI JEZIK, Belec:

Ivana Auguštin, 8. mjesto

### BIOLOGIJA, Veliko Trgovišće:

Lorena Imširović, 4. mjesto  
Ema Barić, 6. mjesto  
Sara Barukčić, 7. mjesto

### MATEMATIKA, Pregrada:

Robert Kunštek, 4. mjesto  
Valentino Kunštek, 1. mjesto  
Matija Petek, 8. mjesto

### GEOGRAFIJA, Gornja Stubica:

Filip Podhraški, 9. mjesto  
Matija Petek, 3. mjesto

### FIZIKA, Radoboj:

Valentino Kunštek, 2. mjesto  
Lana Jurak, 9. mjesto  
Sara Barukčić, 12. mjesto

### KEMIJA, Bedekovčina:

Lana Jurak, 2. mjesto  
Valentino Kunštek, 6. mjesto

15. ožujka 2014.g., ekipa **Podmlatka Crvenog križa** (PCK) sudjelovala je na gradskom natjecanju iz Prve pomoći, koje je održano u Pregradama. Predstavljale su nas Iva Lipohar, Lucija Krsnik, Petra Vrhovski, Ivona Večerić, Monika Petanjko i Tanja Tepeš.

## SPORTSKI SUSRETI

Na županijskom sportskom natjecanju naše **košarkašice** su osvojile prvo mjesto i stekle pravo sudjelovanja na poluzavršnom državnom natjecanju. Natjecanje je održano u Petrinji, 1.4., a djevojke su osvojile 3. mjesto. **Rukometničice sedmih i osmih razreda** su prošle prvo i drugo kolo i stekle pravo ići na završnicu u Zlatar Bistrigu 26.03. gdje su osvojile 3. mjesto! **Rukometničice petih i šestih razreda** na županijskom natjecanju su osvojile 1. mjesto i stekle pravo na sudjelovanje u poluzavršnom državnom natjecanju u svibnju.

### Na županijskom natjecanju LIK u OŠ

Kumrovec 28. veljače sudjelovali su naši učenici:Tea Drenški, Filip Podhraški, David Sambolić, Sara Staroveški, Kaja Javorić i Marija Miklaužić

I ove godine naši su se učenici natjecali u literarnom, novinarskom i dramsko scenskom stvaralaštву, a na školskoj smotri Lidrano 2014. sudjelovalo je ukupno 5 učenika nižih razreda i 15 učenika viših razreda sa svojim literarnim radovima te dramska skupina.

Za županijsku razinu školsko povjerenstvo odabralo je radove koje možete pročitati u nastavku. Za državnu razinu predložen je rad Kaje Javorić.

### *Ima, ima riječi koje se ne mogu izgovoriti*

*Ima, ima riječi raznih:  
Lijepih, tužnih, praznih...*

*Riječi grube mogu biti,  
Nekoga usrećiti ili rastuziti.*

*Riječi su čudne i jasne,  
Ponekad su tihe, ponekad glasne.*

*I teške riječi biti mogu;  
Bolne – ko kad slomiš nogu.*

*Ima, ima riječi koje  
se ne mogu izgovoriti  
jer od previše riječi  
možeš se umoriti.*

*Ali kad ponestane riječi,  
prepusti se sreći  
i tišinama plovi  
dok te zvuk ne ulovi.*

*Kaja Javorić, 7.6*

### *Popefka domaća*

*Vu hiži, vu rekah,  
Vu bregah zelenih  
Dremle duša moja.*

*Na postelji mehkij,  
Pri otprtem obloku  
Čudne senje seja.*

*Putujem po svetu,  
Tak lepem, bogatem,  
Aš mira vu njem ni,  
Popefka domaća  
I kruhek domaći  
Vu srcu mi fal.*

*Gda zбуди me veter,  
Veseli, jesenski  
I zorja sućece da,  
Lepo mi vu svojem  
Je oči otpreti  
I znati da sem doma.*

*Darija Grofešnik, 8.6*

### *Zbrka i trka*

*Zbrka je u ovom tekstu,  
Ništa nije u pravom kontekstu.*

*Subjekt i predikat negdje su se skrili.  
Točka i zarez na vrh su se popeli.*

*Sve je više i više trke,  
A ne mogu naći uskljike!*

*Kamo su se skrile čestice?  
Možda u imenik ispod moje petice.*

*Anamarija Gluhak, 5.6*

Marko Tepeš, učenik 5. razreda, sa svojom je pjesmom Moj Hum sudjelovao na Kajkavskom festivalu u Krapini.

### *Moj Hum*

*Z vouzom črnim sam prišo  
domou  
v moj dragi Hum.  
Tam kej je vse veselo,  
tam kej je toplo pre srcu  
mojemu.*

*Tam kej ljudi trsje delaju  
da dobiju keri grojzd.  
Tam kej houste dišiju,  
tam vse kaj Hum doteckne, cvete.*

*Tam kej teče Sutla...  
To se moj Hum jouče  
Ko z vouzom otidem.*

Marko Tepeš, 5. razred

U našoj je školi 13. prosinca održana završna svečanost natječaja „Djeca crtaju i pišu Hrvatsku“ u sklopu projekta Volim Hrvatsku. Naša je škola bila domaćin svim nagrađenim učenicima, njihovim mentorima, ravnateljima i roditeljima te im priredila kratak kulturno-umjetnički program, u sklopu kojeg su im podijeljene i nagrade i priznanja. Vrijednu nagradu od 3000 kn za drugo mjesto u kategoriji likovnih radova osvojila je i naša škola. Nagrađeni rad su izradile Ivana Auguštin, Eva Novak i Kaja Javorić sa svojom mentoricom Dragom Palčić.



# Humanitarne akcije

## SOLIDARNOST NA DJELU

Akcija se provodila prikupljanjem sredstava putem spiskova ovjerenih žigom Hrvatskog Crvenog križa Gradskog društva Crvenog križa (GDCK) Pregrada te bonova zahvalnosti, a prikupljala se i odjeća, obuća, hrana i igračke.

Prodana su 294 bona u apoenu od 5,00kn te dva bona u apoenu od 20,00kn te je na taj način prikupljeno 1.521,08kn (učenici su svojim dobrovoljnim prilogom prikupili 11,08kn više od vrijednosti bonova).

Školi su dostavljene zbirne liste pod brojevima 1-15 te zbirna lista pod brojem 30. Putem zbirnih lista učenici su od mještana prikupili 2.779,22kn.

Škola je prikupila ukupno 4.300,30kn, te je taj iznos 22.11.2013.g. uplaćen na žiro-račun GDCK Pregrada. Školi je ostalo 20% od prikupljenih sredstava za nabavku opreme za prvu pomoć, što iznosi 860,06 kn, a za taj iznos kupljen je sanitetski materijal za ormariće prve pomoći u središnjoj te područnim školama.

## ZA 1000 RADOSTI

Djelatnici i učenici naše škole uključili su se u božićnu akciju Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti".

U našu školu pristiglo je ukupno 459 narukvica. Narukvice su bile pripremljene u deset boja, a svaka od njih nosila je poruku, npr. Svi smo pozvani buditi nadu, Svi smo pozvani govoriti istinu i sl. Sve narukvice su podijeljene učenicima i djelatnicima naše škole te je u akciji prikupljeno ukupno 2.290,50kn.

Polovicu iznosa (1.145,25 kn) uplatili smo 23. prosinca 2013.g. na žiro-račun Hrvatskog Caritasa, a drugu polovicu iznosa (također 1.145,25 kn) usmjerili smo četirima obiteljima u potrebi unutar naše školske sredine, za koje smo za spomenuti iznos kupili namirnice i higijenske potrepštine.

## DANI NARCISA

U ožujku 2014.g. uključili smo se u humanitarnu akciju "Dani narcisa" Zagorske lige protiv raka iz Krapinskih Toplica koja provodi brojne akcije s ciljem prevencije, ranog otkrivanja te liječenja i rehabilitacije zločudnih bolesti.

Akcija se provodila prodajom buketića narcisa po cijeni od 20,00 kuna te je tako prikupljeno je 1.940,00 kn.

Srdačno zahvaljujemo svima koji su se uključili u ovu humanitarnu akciju – učiteljima, učenicima, mještanima te djelatnicima Dječjeg vrtića Balončica i poduzeća Vetropack Straža tvornica stakla d.d., Omco Croatia d.o.o., Stražoplastika d.d. te BDF servis d.o.o., koji su kupnjom buketića narcisa darovali novac za nabavu medicinske opreme za zagorske bolnice.

## KORIZMENA AKCIJA

Tijekom korizmenog vremena učitelji i učenici prikupljali su dobrovoljne priloge s ciljem uskrsnog darivanja obitelji u potrebi u našoj Općini.

Ovom dobrovoljnom akcijom prikupljeno je 1.153,10 kn što nam je omogućilo kupnju namirnica za četiri obitelji koje smo našom humanitarnom gestom vrlo obradovali.

Srdačno zahvaljujemo svima koji su se i ove godine svojim prilogom uključili u ovu akciju i time iskazali svoju brigu za bližnjega u potrebi!

## POMOĆ ZA SLAVONIJU

U želji da pomognemo stradalom stanovništvu istočne Hrvatske koje je pogodjeno poplavama, u našoj smo školi krajem svibnja prikupljali sredstva koja su mu bila najpotrebnija (pitka voda u bocama, deke, posteljina, ručnici, hrana i potrepštine za bebe, hrana, sredstva za osobnu higijenu...).

Odaziv na poziv u provođenje akcije bio je izvanredan, te je prikupljenim sredstvima za pomoć stradalima napunjen kombi, koji je bio istovaren u Gradskom društvu Crvenog križa Pregrada.

Grozdana Drašković, voditeljica PCK

# Što se događalo u područnim školama?

## PŠ DRUŠKOVEC

I ove godine bilo je mnogo akcija u koje smo se uključili.



Projekt World

Day of Action.

U akciji prikupljanja starog papira prikupili smo 1 810 kg papira i osvojili 3. mjesto.



Priklučili smo se humanitarnoj akciji Plastičnim čepovima do skupih lijekova čime pomažemo Udruzi za oboljele od leukemije i limfoma RH u nabavci skupih lijekova.



Već drugu godinu za redom za vrijeme proljetnih praznika, u našoj školi održavaju se radionice iz prirode i društva za nadarene učenike.

Ove školske godine bilo nas je 17, a učile su nas učiteljice Marija i Jadranka. Za naše trbuščice brinula je teta Silvija.

## PŠ LUPINJAK

Naši likovni radovi objavljivani su u Zagorskom listu, a dobili smo i nagrade čak dva puta.



Učenici 2. i 3. razreda u pratnji roditelja i učiteljice otputovali su u Cerić na završnicu projekta „Oskar putuje Hrvatskom“

Obilježili smo mnoge važne nadnevke, sudjelovali u raznim projektima, obradovali susjede kolačima koje smo sami ispekli i dijelili na „Sretni dan“. Proveli lijepu večer uz matematiku s našim roditeljima, braćom i jednim djedom. Organizirali smo športski picnic prkoseći kiši, i još mnogo toga događalo se u našoj školici .



Naši donatori bez kojih ne bi imali škrinju.  
Lupincommerce.  
KŠU Gustav Krklec i  
PK Scorpion.

# OSMAŠI 2013./2014.

Ovogodišnja generacija osmaša, 57 učenika, oprostila se završnom priredbom od svoje osnovne škole, razrednica, učitelja, prijatelja iz razreda...

Osmaši su program otvorili spletom društvenih plesova koje su marljivo uvježbavali cijele školske godine pod vodstvom plesne škole Euro ritam iz Zagreba. U prepunoj sportskoj dvorani škole, svi smo bili ponosni gledajući djevojke u prekrasnim haljinama i mladiće koji su ih elegantno vodili.

Nakon poticajnog ravnateljičinog govora, svi osmaši otpjevali su pjesmu You raise me up koju su posvetili svojim roditeljima kako bi im pokazali koliko cijene njihovu brigu i podršku. Mnogima su zasuzile oči... Ali ubrzo nakon toga dvoranom su odjekivali bubenjevi Patrika Papeša koji je oduševio i podigao na noge i publiku i svoje suučenike. Nastavilo se stihovima koji su podsjetili na njihov put kroz osnovnu školu, od prvog dana u prvom razredu, prelaska u više razrede, preko prvih simpatija pa sve do osmog razreda. Veselih trenutaka nismo se prisjetili samo kroz riječi... Bio je tu i videoisječak prepun fotografija osmaša još iz doba njihovih prvih koraka pa sve do današnjeg dana. Fotografije su probudile u svima mnoštvo osjećaja, od tuge



za minulim danima pa sve do ponosa i razdraganosti, a mnogima smo se i od srca nasmijali. Nasmijali su nas i Antonio Čuček, Alen Boršić i Filip Miklaužić svojim igrokazom o ocu i učeniku osmog razreda koji razgovaraju o ocjenama pred kraj školske godine.

Nakon malo smijeha uslijedilo je opuštanje uz Valentinu Klokočovnik i Emu Barić koje su nam odsvirale predivne skladbe na klaviru. Nastavilo se sa glazbom i to opet glasno, kako i priliči našim osmašima. Zajedno su otpjevali pjesmu Prljavog kazališta Previše suza, samo

što ovdje suza nije bilo u pivu, već u soku... ☺

Lana Jurak stihovima nas je podsjetila što sve na sebi skrivaju školske klupe u kojima su u proteklih osam godina naučili mnogo toga. Onima koji su u tome bili najuspješniji, razrednice Katica Kunštek i Vesna Kunštek podijelile su pohvalnice i nagrade.

Stihovima Majke Tereze o životu, Dora Lovrenčić i Sara Barukčić potakle su nas na razmišljanje, a Monika Petanjko je kroz stihove Gustava Krkleca izrekla poruku cijelog programa:

*Izađi... Idi... Srebrn plašt će pasti*

*dalekom cestom, kud te srce vodi...*

Izvrsni voditelji programa, Darija Grofelnik i Valentino Kunštek, u ime cijele generacije zahvalili su svim učiteljima i djelatnicima škole na trudu, strpljenju i razumijevanju te pozvali publiku da zajedno zapjevaju pjesmu Parnog valjka, Sjeti se.

Nakon priredbe, u opuštenoj atmosferi, osmaši su svim učiteljima i djelatnicima škole podijelili licitarska srca te poklone svojim razrednicama. Uslijedilo je zajedničko druženje učitelja, roditelja i učenika uz ukusnu zakusku koju su pripremile školske kuharice.

# I za kraj...

## Malo pogleda unatrag

Ove fotografije snimili su članovi fotosekcije koju je davnih 1970-ih i 1980-ih godina vodio naš učitelj fizike i tehničke kulture, gospodin Branko Flegar. Tada nije bilo digitalnih fotoaparata i računala na kojima bi mogli vidjeti fotografije prije razvijanja. Sve se radilo mnogo komplikiranije, u posebnim tamnim prostorijama za razvijanje slika.

Budući da g. Branko Flegar i gđa Anica Flegar odlaze u zasluženu mirovinu, oprostimo se od njih gledajući ove fotografije koje podsjećaju na neka druga vremena...

Prije izgradnje  
današnje zgrade  
škole, učenici su  
nastavu polazili u  
zgradi poznatoj  
pod imenom  
„kuglana“...



Vidite li kako je rasla naša škola?  
Bilo je to 1978.-1980. godine...



Evo i malo nekadašnjih učenika  
škole u radnim akcijama,  
sportskim aktivnostima...  
Pogledajte ih dobro, možda  
pronađete svoje roditelje... ☺

