

OSNOVNA ŠKOLA VIKTORA KOVAČIĆA

HUM NA SUTLI

IZVJEŠĆE

o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole

na kraju 2021./2022. školske godine



I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA

OŠ Viktora Kovačića u svom sastavu uz matičnu ima i četiri područne škole: PŠ Druškovec, PŠ Lupinjak, PŠ Prišlin i PŠ Brezno. Na upisnom području Općine Hum na Sutli i dalje bilježimo pad novorođenih, a što se posebno odražava na broj upisanih u područne škole.

Na početku školske godine 2021./2022. bilo je upisano ukupno 336 učenika, 3 manje nego prethodne godine, a trend smanjenja broja učenika očekuje nas i u narednim godinama. Razlozi su isti kao i prethodnih godina - problem nezaposlenosti i smanjenje radnih mjesta u postojećim poduzećima uzrokuje migraciju stanovništva i u susjedne gradove, a mladi se rijetko nakon školovanja vraćaju u Hum na Sutli. Već niz godina na smanjenje broja učenika u našoj školi, uz pad nataliteta, utječe i specifičnost smještaja naše općine na samoj granici s Republikom Slovenijom, pa se djeca čiji roditelji imaju i slovensko državljanstvo i dalje često upisuju u slovenske škole.

2. MATERIJALNI UVJETI

Matična i 4 područne škole rade u ukupno 7 zgrada, a kako su neke zgrade iz 19. stoljeća izuzetno ih je teško održavati. Na zgradi matične škole 2019. godine završena je energetska obnova, te bi bilo zbog energetske učinkovitosti na razini cijele škole takve radove trebalo izvršiti i na područnim školama. Bilo bi nužno planirati izgradnju novu zgradu za PŠ Prišlin. U ovoj školskoj godini izvršena je sanacija školskog igrališta pri PŠ Prišlin, a radove je vodila Općina Hum na Sutli uz financiranje Općine i uz pomoć KZŽ.

U 2021./2022. školskoj godini nisu izvršeni neki značajniji radovi na obnovi školskih zgrada i to zbog smanjenja sredstava za investicijsko održavanje do kojeg je na razini KZŽ došlo zbog sanacija posljedica od potresa u nekim dijelovima KZŽ, kao i zbog epidemije COVID-19.

U **PŠ Prišlin** tijekom godine često je nakon sanacije krovište dolazilo do vlaženja zidova na zapadnoj strani škole, te su se tijekom godine tražili uzroci.. U školi se nabavljala i nova IKT oprema kao i oprema za školsku kuhinju. U **PŠ Druškovec** prošle je godine zamijenjena preostala stolarija u podrumskom dijelu zgrade škole te bi sada trebalo obnoviti fasadnu ovojnicu, a nužna je i dogradnja škole kojom bi se pokrilo postojeće stepenište i spojili prostori prizemlja i prvog kata s podrumom, u kojem bi se nekadašnji učiteljski stan preuredio u novu školsku kuhinju s blagovaonom. U **PŠ Brezno** početkom školske godine nabavljene su nove plinske peći, sanirati dimnjaci, a potrebno je sanirati fasadu, izvršiti rekonstrukciju sanitarnog čvora za učenike te krovnog opšava. Donacijom Humplina d.o.o. napravljena je mala učionica na otvorenom – na mjestu porušen šupe postavljen je vanjski stol sa klupama.

U **matičnoj školi** su vršeni su uglavnom samo sanacijski radovi na unutarnjem uređenju, prije svega ličenje školskih hodnika i sportskih garderoba. Nabavljeni su preostali garderobni ormarići za učenike još četiri razreda. Nastavljeno je s opremanjem škole informatičkom opremom te je škola iz donacije Vetropack Straže nabavila nova računala za informatičku učionicu, a preuzimanju opreme prisustvovali su i predstavnici Vetropacka, sa direktorom g. Tihomirom Premužakom.

U matičnoj školi bi trebalo dograditi zgradu s najmanje dvije učionice i radnim prostorom za stručnu i tehničku službu, a dogradnja je prije svega potrebna za ostvarenje uvjeta za odvijanje nastave u jednoj smjeni. Škola je u KZŽ predala idejno rješenje za dogradnju, a radi prijave projekata dogradnje škola u MZO. Od većih radova, potrebno bi bilo izvršiti i zamjenu unutarnje stolarije i rekonstrukciju sanitarnih čvorova, prije svega kod dvorane.

I dalje kontinuirano vodimo skrb o održavanju postojeće IKT i druge opreme, uređenju i održavanju okoliša, vrtova, voćnjaka, cvijetnjaka i zelenih površina. I ove je godine uspješno nastavljen rad u školskom vrtu.

Zbog epidemije COVID-19 značajno su smanjena vlastita sredstva dobivena iznajmljivanjem športske dvorane, a najvećim su dijelom i ove godine utrošena za pokrivanje tekućih troškova –tehnički pregledi, sredstva za čišćenje higijenu, troškovi energenata te održavanje opreme i alata koji su potrebni za košnju i održavanje okoliša.

II. ORGANIZACIJA RADA

1. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Nastava je počela 6. rujna 2021., a završila 21. lipnja 2022. godine. Ostvareno je 177 nastavnih dana - u prvom polugodištu 75, a u drugom 103.

Zbog epidemija COVID-19, manji dio nastave u nekim razredima povremeno je realiziran kao nastava na daljinu – online nastava, većim dijelom samo za pojedinačne učenike koji su bili u izolaciji ili samoizolaciji.

2. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Početakom 2021./2022. školske godine nastava se ponovo organizirala u skladu sa epidemiološkim uvjetima i *"Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022."* (HZZJZ i MZO) i *"Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19"* (MZO). U našoj školi nastavio se rad po modelu A, što znači da je nastava organizirana u školi, a smo u iznimnim slučajevima on-line. U svim područnim školama nastava se odvijala samo u jutarnjoj smjeni, dok su u matičnoj školi nastavio rad u dvije smjene, na način da su se A-smjena (predmetna nastava), B smjena (razredna nastava) izmjenjivale u jutarnjem i popodnevnom turnusu. Uz suglasnost MZO, nastavni sat je u popodnevnoj smjeni trajao 40 minuta.

Od ove godine u našoj su školi organizirane i dvije grupe produženog boravka – jedna u matičnoj školi, a druga u PŠ Druškovec. Također je za neke učenike u PŠ Druškovec i PŠ Prišlin organiziran i dodatan ručak.

DOD, DOP i INNA organizirale su se ponovo u najvećem dijelu za pojedine razredne odjele, kako bi se izbjeglo miješanje učenika iz raznih skupina.

Organizirano je rano učenje stranog jezika za učenike 1., 2. i 3. razreda te izborna nastava drugog stranog jezika za učenike 4. razreda. Nastava stranog jezika za učenike nižih razreda organizirana je na PŠ, kao i izborna nastava stranog jezika za učenike 4. razreda. Organizirana je i izvannastavna aktivnost jezična grupa, kojom se omogućava učenicima učenje drugog stranog jezika od 1. razreda.

Zbog epidemije COVID-19 i postojećih epidemioloških mjera u 2021./2022. godini nije planirana ni realizirana Škola u prirodi.

Zbog nešto povoljnije epidemiološke situacije, Školski odbor je 22.03.2022. Godine donio Odluku o izmjeni Godišnjeg plana i programa rada za 2021./2022. školsku godinu vezano uz organizaciju rada, temeljem koje je od 28. ožujka nastava organizirana na isti način kao i prije početka pandemije. Svi razredi, uz izuzetak 4. razreda MŠ za koji je nastava organizirana u međusmjeni, ponovo su se vratili na rad isključivo u jutarnjem turnusu.

Unatoč ovim izmijenjenim okolnostima u realizacije nastave, nastavni plan i program do kraja nastavne većim je dijelom realiziran u skladu s planom i programom i Školskim kurikulumom.

Za učenike 8. razreda 29. i 30. siječnja 2022. godine realiziran je edukativni posjet Vukovaru, a drugi tjedan u rujnu 2022. realizirana je maturalna ekskurzija za učenike generacije sedmih razreda. Ponovo smo u prostoru škole organizirali Otvorena vrata škole, priredbe za Majčin dan, završnu svečanost osmaša, kao i različite sadržaje iz preventivnih programa, zdravstvene i socijalne zaštite, građanskog odgoja. Realizirana je i škola plivanja za učenike trećih i četvrtih razreda (nadoknađeno za sve učenike iz prethodne dvije godine) e tečaj osposobljavanja za vožnju biciklom.

Do kraja školske godine, zajedno s našim partnerima **uspješno smo završili i naša dva Erasmus+ KA2 „Žene mijenjaju svijet“ i “Zaboravljene igre nezaboravljeno igranje”**. Iako bez mobilnosti, uz pomoć modernih tehnologija i virtualnih susreta na jedan poseban način, sa novim aktivnostima i dragocjenim iskustvima u oba smo projekta uspješno realizirali gotovo sve sadržaje i pri tome stekli nova znanja, kompetencije i upoznali sve mogućnosti druženja i u on-line okruženju.

Na kraju nastavne godine nije bilo većih odstupanja ni u fondu sati, te je realizacija redovne, izborne nastave te DOD, DOP i INNA uglavnom ostvarena u planiranoj satnici.

3. ORGANIZACIJA PRIJEVOZA UČENIKA

Prijevoz učenika na početku školske godine organiziran je na uobičajene četiri relacije: 1. Vulica - Druškovec – Hum; 2. Zalug – Donje Brezno – Gornje Brezno – Hum; 3. Vučja Gorica – Prišlin- Poredje – Hum te 4. Lupinjak – Klenovec – Orešje – Hum. Organiziran je i prijevoz učenika nižih razreda do PŠ Druškovec i PŠ Brezno, a učenici PŠ Prišlin koristili su liniju za prijevoz učenika viših razreda. Organiziran je i prijevoz učenika s nekadašnjeg upisnog područja PŠ Taborsko iz pravca Klenovca u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni. Strani jezik je bio organiziran na područnim školama, te nije bilo dovoza učenika na strani jezik u matičnu školu.

4. PODATCI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenici	Odjel	Učenici	Odjel	Učenici	Odjel
Matična škola	68	4	179	8	247	12
PŠ Druškovec	22	3	-	-	22	3
PŠ Prišlin	41	4	-	-	41	4
PŠ Brezno	8	2	-	-	8	2
PŠ Lupinjak	15	2	-	-	15	2
UKUPNO	181	15	161	8	333	23

Obilježja razrednih odjela i broj učenika po školama:

- **U PŠ Lupinjak** nastava se odvijala u dva kombinirana razredna odjela, 1./4. razreda te 2./3. razreda, s ukupno 15 učenika. U 2. razred bila je uključena jedna učenica s TUR, redovni program uz prilagodbu sadržaja, dok je jedan učenik bio u praćenju.
- **U PŠ Brezno** nastava je organizirana u 2 kombinirana odjela od 1./2. i 3./4. razreda s ukupno 8 učenika. Učenica 4. razreda imala je rješenje o individualiziranom pristupu zbog bolesti uslijed koje ima teškoće u savladavanju nastave TZK, a u 1. razred je upisana učenica koja zbog bolesti ima rješenje individualizirani pristup u radu.

- **U PŠ Druškovec** nastava se izvodila u 3 razredna odjela 1./3. razred, 2. i 4. razred, s ukupno 22 učenika. U 2. razred bila je uključena jedna učenica koja je svladavala je redovni program uz prilagodbu sadržaja te jedna učenica sa rješenjem za individualizirani pristup. U 4. razred preselila je učenici iz MŠ, sa Rješenjem za redovni program uz prilagodbu sadržaja.
- **U PŠ Prišlin** nastava se izvodila u 4 razredna odjela s ukupno 41 učenikom. Ove godine nije bilo učenika koji su imali značajnije teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
- **U Matičnoj školi** imali smo 8 odjela 5.-8. razreda i 4 odjela 1. – 4. razreda. U odjel 4. razreda bila je uključena učenica koja je svladavala redovni program uz prilagodbu sadržaja, za koju je preko Udruge distrofičara osigurana pomoć i podrška pomoćnika u nastavi. U 3. razred bila su uključena 2 učenika s TUR i s obzirom na vrstu teškoća za oba je osigurana podrška stručne službe u prilagodbi i svladavanju nastavnog gradiva. Od 5. do 8. razreda 13 je učenika imalo rješenje za redovni program z prilagodbu sadržaja, a za 4 učenika bila je potrebna i pomoć i podrška pomoćnika u nastavi. Početkom školske godine imali smo problema sa osiguranjem jednog pomoćnika u nastavi za učenika 5.b razreda.
- U dodatnom praćenju i individualnom podrškom edukacijskog rehabilitatora bilo je ukupno 12 učenika.
- Tijekom 2021./2022. školske godine imali smo ukupno 11 učenika koji su svladavali redovni program uz prilagodbu sadržaja i 10 učenika za koje je bio propisan redovni programa uz individualizirane postupke.

5. PODACI O UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

U 2021./2022. školskoj godini u školi je bilo zaposleno 17 učitelja razredne nastave, od čega 2 učiteljice u produženom boravku. U predmetnoj nastavi bila su zaposlena 23 učitelja (za 2 učiteljice organizirane su zamjene za porodiljni dopust). Krajem prošle školske godine u mirovinu je otišla dugogodišnja defektologinja g. Marija Rebić, te je na njeno radno mjesto zaposlena dosadašnja vjeroučiteljica Mirjana Petrak. Krajem rujna na porodiljni dopust je otišla i psihologinja škole te ju je u prvih mjesec dana mijenjala pedagoginja, Dora Štrok, a nakon natječaja na to radno mjesto dolazi psihologinja Martina Novosel. U knjižnici je zaposlena Sandra Kovačić. Škola ima ukupno 13 zaposlenika na administrativno-tehničkim poslovima. Zbog dužih bolovanja tijekom godine smo imali 4 zamjene i to za tajnicu, 2 spremačice/kuharice i domara. Ukupno je bilo 57 zaposlenih – 40 u matičnoj školi, 17 u područnim školama. Iz naše škole je nakon višegodišnjeg rada otišla vjeroučiteljica Maja Preglej, na radno mjesto ravnateljice OŠ Kumrovec.

U studenom je raspisan natječaj za reizbor ravnateljice te je na to radno mjesto ponovo primljena dosadašnja ravnateljica Biserka Špiljak, koja je svoj peti mandat započela 30.11.2021. godine.

Početkom školske godine 2021./2022. sva je nastava, osim fizike bila stručno zastupljena. Pet učitelja dio satnice radilo je i na drugim školama: Dragana Palčić (LK) u Loboru, Robert Halapir (TZK) u Maču i Buduinšćini, Zvonko Koprivnjak (TK) u Pregradi, Petra Jurina (VJ) u Pregradi i Desiniću, a nastavu prirode preuzela je Danijela Kolarić koja je radila i u Privatnoj katoličkoj osnovnoj školi u Zagrebu. Odlaskom Martine Štruklec, učiteljice glazbene kulture na porodiljni dopust u drugom polugodištu glazbenu kulturu predavala je Katarina Lončar.

Tijekom godine u školi je radilo i 5 pomoćnika u nastavi – dvije u sklopu projekta Baltazar 4, a dvije kroz projekt Udruge distrofičara Bedekovčina. Početkom drugog polugodišta osigurana je i peta pomoćnica za učenika 5.b razreda, a troškove su snosili Općina Hum na Sutli i KZZ.

I. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

U petak, 10. rujna 2021. obilježili smo Hrvatski Olimpijski dan kao spomen na 10. rujna 1991. kada je u Zagrebu održana osnivačka sjednica krovne hrvatske sportske organizacije - Hrvatskog Olimpijskog odbora. Element koji povezuje sve sudionike HOD-a je majica bijele boje. U obilježavanju Hrvatskog Olimpijskog dana sudjelovali su učenici od petog do osmog razreda zajedno sa svojim učiteljicama i učiteljima. Učenici su bili raspoređeni u različite oblike sportskog kretanja poput pješaćenja, turnira u nogometu, odbojci, krosu, badmintonu, povlačenju užeta, igre graničara te stolnog tenisa. Razvijanje svijesti o ulozi sporta i edukacija mladih o važnosti bavljenja sportom od velike je važnosti. Program obilježavanja Hrvatskog Olimpijskog dana osmislila je učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Marija Petrović.



10. ZNANSTVENI PIKNIK 2021.

U subotu, 25.9.2021. su naše učenice Nikolina Rebić i Antonija Križanec u pratnji učiteljice Vanje Jurak sudjelovale na Znanstvenom pikniku koji se održao u Gornjoj Stubici. Posjetiteljima smo na zabavan način predstavili znanost koja se krije iza akvaponskog sustava.

DJEČJI TJEDAN U PŠ PRIŠLIN Učenici PŠ Prišlin ugostili su 5.10.2021. polaznike Dječjeg vrtića Balončica, Time su obilježili Dječji tjedan (4.-8. 10.) Počastili ih lijepom riječju, pjesmom i, naravno, slatkišima.

EUROPSKI DAN JEZIKA

26.9. 2021. učenici petih i sedmih razreda su na nastavi engleskog jezika zajedno s učiteljicom Andrejom Janžek Osredečki sudjelovali u radionicama čiji je cilj bio naglasiti važnost europske multijezičnosti i učenja stranih jezika. Istraživali smo i učili ponešto o europskim zemljama i njihovim znamenitostima, crtali, prevodili, a naučili smo i neke izraze i rečenice na raznim europskim jezicima. Svoja smo istraživanja prikazali i prikladnim plakatima. Na nastavi njemačkog jezika učenici šestih i osmih razreda okušali su se u rješavanju matematičkih zadataka na njemačkom jeziku. Zadatke vezane uz geometriju i kvadriranje te jednadžbe pripremila je učiteljica matematike Barbara Celinčić Genda, a uz pomoć učiteljice njemačkog jezika Valentine Kunštić učenici su naučili neke matematičke izraze na njemačkom jeziku.



DANI KRUHA

Dana 28. listopada 2021. obilježili smo Dane kruha na temu „Zdravi krušni proizvodi“. Učenici su na satu razrednika istraživali i pronašli recepte za zdrave krušne proizvode, a kod kuće su uz pomoć roditelja pripremili krušne proizvode koje su donijeli u školu na izložbu. Svaki razred je izložio svoje krušne proizvode u predvorju škole. Učenici i djelatnici škole mogli su degustirati krušne proizvode.

PŠ BREZNO

Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te Dan jabuka obilježili smo prigodnom priredbom, zajedničkom molitvom te blagovanjem krušnih proizvoda.

PŠ PRIŠLIN

U PŠ Prišlin obilježili smo Dan kruha. Roditelji su zajedno s učenicima izradili i poslali u školu razne krušne proizvode. Kratkim priredbom zahvalili smo za plodove zemlje. Župnik Damir Ivanek uz blagoslov i molitvu ohrabrio nas je u zahvalnosti i potaknuo na dobrotu. Stoga smo pune pladnjeve kruha i kolača podijelili sa staricama u Poredju i korisnicima obiteljskog doma Pernjek u Krapinskim Toplicama.



EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Učenici nižih razreda područnih škola (1. - 4. razreda) i matične škole (3. - 4. razreda), u tjednu od 18. do 22. listopada, na satu informatike obilježili su Europski tjedan programiranja (#CodeWeek). Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Učenici svih uzrasta (1. – 4. razreda) i učiteljice informatike u našoj školi sa svojim partnerima diljem EU organizirali su i proveli niz aktivnosti (programirali plesne korake, programirali animacije bez računala u programskom jeziku Scratch, pikselima dolazili do crteža te razne druge...) slaveći stvaranje programskim kodom. Spremno smo prihvatili izazov i zajedno s partnerskim školama uključili se u natjecanje EU Code Week 4 All. Naša škola i sve partnerske škole za zajednički trud i rad nagrađeni su Certifikatom izvrsnosti u programiranju.

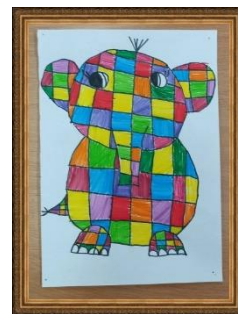
SUDOKU NATJECANJE 2021.

Natjecanje se održalo 25. listopada 2021., a u našoj se školi prijavilo 11 učenika nižih razreda (PŠ Lupinjak i matična škola) te 17 učenika viših razreda. Sudoku su matematičke zagonetke koje se rješavaju logičkim razmišljanjem. Cilj igre je ispuniti kvadrat koji se sastoji od 9 odjeljaka velikih 3x3 polja, tako da se svaki broj pojavi točno 9 puta. Svaki broj od (1 do 9) smije se pojaviti samo jednom u svakom stupcu, retku i odjeljku (3x3 polja). Učenicice Manuela Pondeljak (7.a razred) i Laura Debeljak (8.a razred) istaknule su se kao najbolje te su se sa 61 osvojenim bodom (od 100 mogućih) plasirale na regionalno natjecanje koje će se održati 13.11. 2021. u Zagrebu.



NATJEČAJ "OBOJI SVIJET"

Učenice 5. i 6. razreda koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti zbor pod mentorstvom učiteljice Katarine Lončar napisale su pjesmu "Pruži ruku" i tako odgovorile na temu natječaja - tolerancija. Videosnimka pjesme biti će poslana na natječaj Foruma za slobodu odgoja, a učenice su je izvele tijekom velikog odmora i tako svoj rad pokazale ostalim učenicima i djelatnicima škole. Učenici produženog boravka također su se bavili temom tolerancije razgovarali su o tome što znači tolerirati i biti različiti te crtali na temu različitosti. U tome se istaknula učenica Korina Tušek koja je nacrtala Slonića Elmera koji je bio različit od drugih. Korini je mentorica bila učiteljica Karolina Kučiš i njezin rad će također biti poslan na natječaj.



OBIJEŽAVANJE EUROPSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG TJEDNA

Učenici predmetne nastave su 29. rujna 2021. obilježili Europski tjedan sporta. Glavni cilj projekta je promicanje sporta te podizanje svijesti, posebice djece, o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Učenici su kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture pješačili, trčali, natjecali se sprintu, brzom hodanju te su sudjelovali u raznim drugim i primjerenim sportskim aktivnostima. Nastava se održavala vani na svježem zraku. Vježbanjem te aktivnim angažmanom učenicima je ukazana dobrobit tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka.

GODINA ČITANJA

2021. godina je na prijedlog Ministarstva kulture i medija RH, a uz podršku Vlade RH bila proglašena godinom čitanja. U našoj školi osmislili smo i pripremili niz aktivnosti za poticanje čitanja. Jedna od njih bila je *Knjižnica u torbi* namijenjena za učenike nižih razreda kao i za njihove roditelje. Ako roditelji zajedno s učiteljima prenose poruku da je čitanje važno, zanimljivo, da stvara zabavu i užitak, djeca postaju svjesna da se čitanjem može dobiti mnogo korisnoga u životu. Pripremili smo torbu sa zanimljivim knjigama iz različitih područja. Neke su knjige bile namijenjene roditeljima, neke djeci, a neke za zajedničko čitanje. Svakog ponedjeljka jedan je učenik iz razreda dobio *Knjižnicu u torbi*, koju je ponio kući i vratio do petka.



PROJEKT "MARIJINI OBROCI"

Naša škola uključila se u projekt Marijini obroci. Jedan od ciljeva je upoznati djecu, roditelje i širu zajednicu s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. S obzirom na situaciju u svijetu pa tako i kod nas, smatramo da je izuzetno važno njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru. U školi su provedene aktivnosti vezane uz upoznavanje drugih naroda i kultura, poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu.

NATJECANJE DABAR

Od 8.-12.11. ponovno smo se uključili u međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, poznato pod nazivom Dabar. Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. U kategoriji MikroDabar (1. i 2. razred, 5042 učenika) natjecalo se naših 8 učenika. U kategoriji MiliDabar (3. i 4. razred, 10122 učenika) natjecalo se naših 58 učenika, dok se u kategoriji KiloDabar (5. i 6. razred, 12724 učenika) natjecalo naših 13 učenika. U kategoriji MegaDabar (7. i 8. razred, 9558 učenika) natjecala su se naša 3 učenika.

OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE

I ove godine 17.11.2021. smo obilježili sjećanje na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje paljenjem svijeća pod geslom "I u mom gradu Vukovar svijetli".



ŽIVJETI ZDRAVO 11.-15. 10. 2021.

Učenici 2.r. su u listopadu sudjelovali u obilježavanju prvog nacionalnog Tjedna školskog doručka u sklopu projekta Živjeti zdravo (HZJZ). Tjedan školskog doručka pokrenut je po prvi puta 2020. kako bi se podigla svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Spoznali smo važnost doručka kao najvažnijeg obroka u danu, istražili koje namirnice uključuje zdravi doručak, sastavili razredni jelovnik doručka za cijeli tjedan, vodili dnevnik doručkovanja... Bilo je zabavno i poučno.



HUMANITARNA AKCIJA „IGRAČKOM DO DJEČJEG OSMIJEHA“

Kao i svake godine naši mali humanitarci sudjeluju u nekoj humanitarnoj akciji. Ove godine izabrali smo akciju „Igračkom do dječjeg osmijeha“. U svim našim školicama Brezno, Prišlin, Druškovec, Lupinjak i središnja škola mjesec je dana bilo vrlo živo. Učenici su vrijedno prikupljali plišanice, pisali ohrabrujuće poruke i sve to pažljivo pakirali. Igračke su namijenjene dječici koja dolaze u KBC Rebro na preglede. Svako dijete na taj način dobije igračku koja mu preglede čini ugodnijima. Mali Humski humanitarci prikupili su toliko igračaka da je bio problem kako to dostaviti. Na našu zamolbu za prijevoz odazvala se firma Omco Croatia i gospodin Mario Vidiček i naše plišanice odvezli u bolnicu Rebro. Na tome im se još jednom srdačno zahvaljujemo.

PROVEDBA PROJEKTA „HRVATSKA PLIVA“ 2021. GODINE

U vodenom parku Aquae Vivae u Krapinskim Toplicama održana je od 29. studenog do 3. prosinca 2021. godine obuka neplivača za učenike trećih razreda koji su uključeni u projekt „Hrvatska pliva“. Hrvatski plivački savez u suradnji sa Središnjim državnim uredom za šport te Vladom RH u 2020. godini krenuo je u realizaciju hvalevrijednog projekta obuke neplivača "Hrvatska pliva". Cilj Natječaja je omogućiti što većem broju djece i mladih svakodnevno bavljenje organiziranom tjelesnom aktivnošću koja će pridonijeti očuvanju i unaprijeđenu psihofizičkih sposobnosti i zdravlja kroz stvaranje uvjeta za bavljenje sportom na cjelokupnom području Republike Hrvatske. Cilj provedbe Natječaja je financijskom potporom izvaninstitucionalnim programima iz područja sporta povećati broj korisnika programa obuke neplivača, naučiti plivati te ih potaknuti na organizirano bavljenje plivanjem. Voditelji Škole plivanja bili su učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Marija Petrović i Robert Halapir.



PROGRAM ŠKOLSKOG MEDNOG DANA

U sklopu Programa školskog mednog dana, u OŠ Viktora Kovačića prigodnim nastavnim sadržajima i radionicama u utorak 7.12.2021. godine u prvim razredima je obilježen medni dan u matičnoj i svim područnim školama. Cilj ovog programa je da se učenici 1. razreda upoznaju sa ljekovitim svojstvima meda i načinom proizvodnje domaćeg meda. Učenicima je podijeljeno ukupno 35 staklenki meda domaćih proizvođača meda i vrećica sa slikovnicom, promotivnim i edukacijskim materijalima. Evaluacija radionica pokazala je da su učenici bili izuzetno zadovoljni i prezentacijom, raznim radionicama, a posebno su ih razveselile i staklenke meda.



REGIONALNO NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU

Cilj projekta bio je razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih. Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska Mensa uz financijsku potporu sponzora te uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje. Nakon savršenog rezultata na Školskom natjecanju, učenice naše škole Laura Debeljak (8.a) i Manuela Pondeljak (7.a) bile su pozvane na Regionalno natjecanje. Natjecanje se održalo 13. studenog 2021. godine pojedinačno i ekipno u kategorijama: Bistrići (niži razredi), Kadeti (5. – 8. razreda), Juniori (srednja škola). Natjecanje je bilo planirano u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku, ali se zbog epidemioloških mjera održalo u matičnim školama od 9 do 12 sati. Rješavanje zadataka bilo je organizirano u 4 kruga zadataka s pauzama 5 – 10 minuta. U kategoriji Kadeti sudjelovala su ukupno 284 učenika iz čitave Hrvatske.



MOTO MRAZOVI U NAŠOJ ŠKOLI

U utorak, 14. prosinca našu su školu ponovno posjetili humski Moto Mrazovi. Taj nam je događaj uvijek vrlo zabavan i drag jer se gotovo pretvorio u tradiciju. Naime, već nekoliko godina unatrag u božićno vrijeme članovi motokluba razveseljavaju naše učenike poklonima. Tako je bilo i jučer. Učenici viših razreda s oduševljenjem su dočekali zvukove motora na školskom igralištu. Razgledali su motore, neki se na njima i slikali, a posebno su ih obradovala vrećice sa slatkišima koje su se otvarale već prije početka sljedećeg sata. Odmah nakon toga, Moto Mrazovi su krenuli u obilazak svih područnih škola gdje su ih naši mlađi učenici dočekali s podjednakim veseljem.

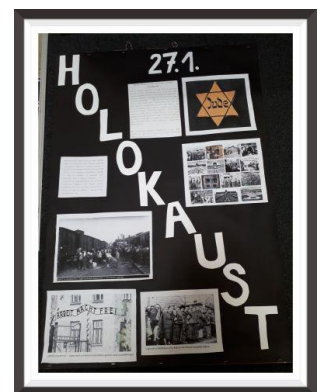


MATEMATIČKO NATJECANJE „MAT LIGA“

U četvrtak 16. prosinca 2021. održalo se 2. kolo matematičkog natjecanja „MAT LIGA“. Natjecanje je organizirano za niže i više razrede i srednju školu. Iz cijele Hrvatske sudjelovalo je 256 ekipa 6-ih razreda i 220 ekipa 7. razreda. Iz naše škole sudjelovalo je 6 ekipa (5 ekipa iz 6-ih te 1 ekipa iz 7. razreda), po dva učenika u svakoj ekipi. Sve ekipe postigle su vrlo dobre rezultate i čestitamo im na tome.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Ovaj tjedan obilježili smo Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti koji se svake godine obilježavaju 27. siječnja. Sjećanje smo obilježili kroz nastavu hrvatskog jezika te povijesti s učenicima 7 -ih i 8-ih razreda. Učenici 8 -ih razreda su na satovima hrvatskog jezika proučavali život i djelo Anne Frank te čitali ulomke iz djela *Dnevnik Anne Frank*, dok su učenici 7 -ih razreda čitali tekst Johna Boyena *Dječak u prugastoj pidžami*. Na nastavi povijesti učenici 8 -ih razreda se od prosinca bave temom europskih Židova u sklopu cjeline Drugi svjetski rat u kojoj su proučavali položaj Židova u nacističkoj Njemačkoj. Saznali su kako se Židove u Njemačkoj sustavno diskriminiralo od 1935., a vrhunac se dogodio tijekom Drugog svjetskog rata. Cilj je kod učenika razvijati kritičko mišljenje i zauzimanje stava prema zločinima protiv čovječnosti.



OBILJEŽAVANJE DANA EUROPSKOG BROJA 112

U našoj školi smo izlaganjem plakata i obavijesti po školama obilježili 11.2. Dan europskog broja 112.

VALENTINOVO

U ponedjeljak, 14. veljače obilježili smo Valentinovo. Kao i obično učenici najviše vole slati poruke simpatijama. Tako su mogli uzeti papiriće s ispisanim porukama koje su bile poslužene na stoliću u predvorju. Poruku su mogli uručiti simpatiji. Za vrijeme velikog odmora puštali smo glazbu ljubavne tematike. Također smo ukrasili predvorje crvenim srčecima.



MAŠKARE, 2022.

U školi smo 1.3.2022. imali Fašnik. Bilo je tu šarenila, veselja i nadasve puno kreativnosti koju su pokazali naši učenici. Veseli i raspjevani krenuli su u šetnju centrom Huma i sigurno obradovali prolaznike koji su nakon dugo vremena zbog epidemioloških mjera vidjeli takvu povorku. Nakon toga u školskoj je dvorani organiziran ples pod maskama.



DAN SIGURNIJEG INTERNETA

U tjednu od 8. - 12. veljače, učenici nižih razreda obilježili su na satu informatike različitim prigodnim aktivnostima Dan sigurnijeg interneta. Inicijativa obilježavanja Dana sigurnijeg interneta pokrenuta je 2004. godine, a provodi se u više od 140 zemalja s ciljem promicanja i poticanja sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima. Tema ovogodišnjeg Dana sigurnijeg interneta je „Zajedno za bolji Internet.“ Fokus sigurnosti na internetu se tijekom godina s kreiranja „sigurnijeg“ interneta prebacio na kreiranje „boljeg“ interneta. Bez obzira jesmo li djeca i mladi ili odrasli, svi imamo istu odgovornost. Stoga, preventivno povećajmo svijest o mogućim problemima na internetu. Stvarajmo odgovorno i sigurno digitalno okruženje za sve.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

3.3.2022. učenici razredne nastave matične škole, naknadno su obilježili Dan ružičastih majica koji se inače obilježava 23.2. (vrijeme zimskog odmora učenika). Za dobre namjere i poruke nikad nije kasno...Podsjetili smo se što je to vršnjačko nasilje i kako postupiti u takvom slučaju. Oblečenjem ružičastih majica kao simbola borbe protiv vršnjačkog nasilja, željeli smo podržati „pozitivan vršnjački duh“ i ispisali nekoliko poruka kao poticaj za ugodniji suživot vršnjaka.



NA KOLIKO DECIMALA ZNAMO BROJ π

Dan broja π obilježava se 14. 3. zbog toga jer su znamenke 3, 1 i 4 najznačajnije znamenke broja π u decimalnom zapisu (američki zapis datuma: 3/14 pa su mu to ujedno i prve znamenke). U našoj školi natjecanje NA KOLIKO DECIMALA ZNAMO BROJ π održalo se u ponedjeljak, 14. ožujka.



"TOLLES DIKTAT-2022"

U srijedu, 16. ožujka, u našoj se školi održala podjela priznanja za učenike koji su i ove godine sudjelovali u projektu „Tolles Diktat-2022“. Cilj projekta je promovirati popularizaciju njemačkog jezika. U projektu su sudjelovali učenici sedmih i osmih razreda. Mentorica je učiteljica njemačkog jezika Valentina Kunštić.



MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM

U ponedjeljak 21. ožujka 2022. godine obilježen je Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom. U školi imamo učenika s Downovim sindromom. On ulaže izuzetan napor u svladavanju životnih vještina i nastavnog gradiva. Postiže vrhunske rezultate unatoč svim tjelesnim ograničenjima i teškoćama s kojima se svakodnevno mora nositi. Uvijek je vrlo pristojan i ljubazan, unosi radost i toplinu u našu školu. Kao znak podrške Luki u njegovu nastojanju da se aktivno uključi u život zajednice i kao znak zahvalnosti za sve što mi primamo od njega, obuli smo rasparene čarapice.



SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA

Naša školska knjižnica uključila se u obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja, a slavi se svake godine na proljetni ekvinocij. Ovom manifestacijom željeli smo upoznati učenike s posebnim umijećem predstavljanja bajki - pripovijedanjem. Učenica 7. b razreda, Eni Tea Javorić to je odradila besprijekorno. Uložila je veliki trud vježbajući svakodnevno u školskoj knjižnici što je uz njezin talent ispalo odlično! Učenici su je nakon pripovijedanja od oduševljenja aplauzirali i ocjenjivali. Dobivala je samo petice. Pripovjedala je bajku H. C. Andersena, Što tatica radi uvijek je dobro.



STEM RADIONICE

U petak, 25. ožujka, obilježili smo Dan darovitih učenika kroz STEM radionice za sve učenike naše škole. Radionice su održali STEM edukatori iz Udruge Institut za popularizaciju znanosti. Svi smo zajedno proveli vrijeme na svježem zraku, naučili nešto novo i zanimljivo i pritom se odlično zabavili.



KAZALIŠNA PREDSTAVA

U školi je 31.3.2022. za učenike nižih razreda gostovalo kazalište Teatar Tirena sa kazališnom predstavom *Nevidljivo*. Riječ je o djevojčici Nevi koja je učenica 3.razreda i već je po treći put promijenila školu radi preseljenja. Zbližavanje s novim prijateljima joj ne polazi za rukom i osjeća se sve usamljenije i nevidljivije. Uz pomoć zamišljenog prijatelja, uspjela je prebroditi svoju usamljenost i poteškoće te steći vjeru u sebe.



PREDSTAVLJANJE SREDNJIH ŠKOLA KZZ

U četvrtak, 31. 3. u našoj se školi održalo predstavljanje srednjih škola našeg područja u organizaciji Krapinsko zagorske županije. Na predstavljanju smo ugostili predstavnike naše županije, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Hrvatske gospodarske komore te Obrtničke komore Krapinsko zagorske županije. Uz njih, pridružili su nam se i predstavnici čak šest srednjih škola:Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok, Srednje škole Zabok, Srednje škole Bedekovčina, Srednje škole Krapina, Srednje škole Pregrada i Srednje škole Konjščina.Predavači su predstavili mogućnosti upisa u srednju školu, alate koji učenicima mogu pomoći u odabiru srednje škole i stipendijama. Poseban naglasak stavljen je na predstavljanje deficitarnih zanimanja i mogućnosti koje ona pružaju.Predavanju se odazvao velik broj učenika i roditelja 7. i 8. razreda. Vjerujemo da će im informacije koje su saznali biti vrlo korisne i zahvaljujemo se organizatorima na ovakvoj prilici upoznavanja srednjih škola!

PREDAVANJE "PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU" ZA UČENIKE 8-IH RAZREDA

Dana 7. travnja 2022. godine u našoj školi je Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata, podružnica Krapinsko – zagorske županije, na nastavi povijesti održala predavanje za učenike 8-ih razreda, u sklopu projekta „Promicanje istine o Domovinskom ratu“. Predavač je bio mr. crim. Josip Horvatin, a prisustvovali su i dragovoljci s područja Općine Hum na Sutli, gospoda Milorad Hlupić, Zoran Halužan te Dejan Grahovar. Učenici su dobili informacije o sudjelovanju dragovoljaca s područja Krapinsko – zagorske županije u Domovinskom ratu, na kojim bojištima su se borili, te koliko je dragovoljaca sudjelovalo s područja Općine Huma na Sutli. Tom prigodom udruga je učenici Sari Eker iz 8.a razreda donirala prijenosno računalo, a učeniku iz Ukrajine Kostiantynu Nekhryshevu, koji od nedavno pohađa našu školu, darovali su knjigu "Krapinsko - zagorska županija u Domovinskom ratu" i prigodan poklon dobrodošlice u Hrvatsku.



NOĆ S ANDERSENUM

U petak, 1. travnja u našoj se školi održala već tradicionalna Noć s Andersenom. Sudjelovali su učenici viših razreda, njih 16 koji su već prije vježbali čitanje i pripovijedanje Andersenovih bajki. Skupili smo se u 18 sati i uredili sve kako bismo dočekali naše četvrtaše. Pripremili smo stol dobrodošlice. U uvodnom djelu upoznali učenike sa životom i radom Hansa Christiana Andersena. Uslijedile su igre i slagalice vezane uz Andersena. U grupama smo pročitali učenicima bajke, nakon čega se igrala „Andersen – ne ljuti se!“ u kojoj su pokazali znanje o pročitanoj. Uslijedila je čajanka uz peciva, a nakon pauze razne društvene igre te pripovijedanje bajke „Što tatica radi, uvijek je pravo“. U 21 sat ova je večer završila za četvrtaše koji su otišli kućama, ali ne i za male knjižničare koji su tu noć prespavali u školi. Večer smo završili igranim filmom „Vještice“.



PROJEKTNI DAN „ZDRAV UM ZA ŽIVOT PUN!“

U petak, 8. travnja nakon prisilne pauze zbog COVID-19 virusa, u našoj smo školi ponovo organizirali projektni dan pod nazivom **Zdrav um za život pun!** Kao što se može naslutiti iz samog naziva, tema ovogodišnjeg projektnog dana bilo je mentalno zdravlje. Na ovaj način htjeli smo informirati učenike o važnosti brige za mentalno zdravlje te ih i same potaknuti na to. Učenici od 1. do 4. razreda kroz cjelodnevnu radionicu razgovarali su o emocijama, zašto su nam važne, kako ih trebamo izraziti te zašto je jako važno osvijestiti i izraziti emocije. Svaki je razred na istu temu napravio i plakat kojim je cilj potaknuti ih na razmišljanje, osvještavanje i izražavanje emocija. Učenici od 5. do 8. razreda bavili su se istraživačkim radom koji su vrlo lijepo i timski obavili. Svaki je razred obradio jednu temu vezanu uz mentalno zdravlje te su kasnije svima ostalima izložili ono što su saznali. Na početku samog projektnog dana izloženi su rezultati kratkog školskog istraživanja o razini stresa, anksioznosti i depresivnosti kod učenika predmetne nastave. Na kraju učeničkih izlaganja, održano je kratko predavanje o važnosti brige za mentalno zdravlje od strane školske psihologinje. Također su predstavljeni načini na koji učenici mogu potražiti pomoć te je otvoren školski sandučić povjerenja preko kojeg učenici također mogu zatražiti podršku i pomoć u školi. Učenici su odradili zaista fantastičan posao.



OTVORENA VRATA ŠKOLE

U četvrtak, 28. travnja 2022. održali smo Otvorena vrata naše škole. Pandemija je protekle dvije godine jako utjecala na naše živote i ograničavala nas u onome što najviše volimo – druženju i zajedničkim aktivnostima, kako kod kuće, tako i u školi. S posebnim smo veseljem pristupili pripremi Otvorenih vrata da sve to ponovno možemo pokazati i našim gostima. Započeli smo kulturno-umjetničkim programom koji je bio protkan pjevanjem, sviranjem, plesom, recitacijama, smijehom. Nakon priredbe naši su gosti mogli razgledati izložbe u predvorju škole gdje su mogli vidjeti kako su izgledali naši projektni dani, što smo sve radili kroz školsku godinu, a tu su naravno bili i likovni i literarni radovi naših učenika.



DONACIJA SPORTSKE OPREME

U Srednjoj školi Krapina je u utorak, 10. svibnja 2022. godine, u organizaciji Županijskog školskog sportskog saveza održana dodjela paketa sportske opreme osnovnim i srednjim školama Krapinsko-zagorske zagorske županije. Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije je za 32 osnovne i 9 srednjih škola nabavio sportsku opremu koja se sastoji od košarkaških, odbojkaških, nogometnih i rukometnih lopti te dodatno od bidona namijenjenih učenicima koji odlaze na natjecanja. Zagorskim školama su ovom prilikom uručene i simbolične zahvalnice, koje su predstavnicima škola uručili župan Željko Kolar i predsjednica Školskog sportskog saveza Tatjana Tuđa. Školama koje će sudjelovati na natjecanjima, odnosno njihovim učenicima Krapinsko zagorska će županija, između ostalog, osigurati i sportske dresove. Najavio je to sam krapinsko – zagorski župan Željko Kolar koji je pritom i pohvalio rad Školskog sportskog saveza KZŽ.



PRIJATELJSKI BIKIKLIZAM DOLINOM SUTLE

U subotu 21.05.2022. godine od 9 do 14 sati, nakon dvije godine pandemije, održala se tradicionalna međunarodna sportska manifestacija PRIJATELJSKI BIKIKLIZAM DOLINOM SUTLE. Organizator manifestacije bila je ŠD OŠ Rogatec, a Osnovna škola Viktora Kovačića Hum na Sutli jedan od suorganizatora, uz suglasnost osnivača Krapinsko-zagorske županije. Prijateljski biciklizam dolinom Sutle prepoznat je kao važan projekt koji doprinosi popularizaciji biciklizma među mladima kao zdravog načina života i korisnog odmora u prirodi. Ističe se i važnost međunarodnog karaktera manifestacije kojim se pridonosi ostvarenju vrijedne prekogranične suradnje i promoviranju ljepote sutlanskog kraja kao idealne turističke destinacije.

IZLET UČENIKA PETIH RAZREDA

Učenici 5. a i 5. b razrednog odjela su dana 17. svibnja 2022. bili na izletu na Plitvičkim jezerima u pratnji razrednica Sanje Ranogajec Kučko i Petre Kunštek te učiteljica Marije Petrović te Vesne Kunštek.



TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

Dana 5. svibnja 2022. učenici osmih razreda posjetili su grad Vukovar u sklopu projekta "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru". Učenici su razgledali postav Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar te odslušali predavanje Domovinski rat. Obišli su memorijalne lokacije u Vukovaru: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Župu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčaru, masovnu grobnicu na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce. Nakon obilaska memorijalnih mjesta učenici su razgledali postav Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture.



IZVJEŠĆE S TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU

Učenici šestih razreda bilo su na terenskoj nastavi u Varaždinu u utorak, 17. svibnja 2022. Posjetili su Stari grad. Razgledali zbirke izložene u stilskim sobama. Nakon razgleda Starog grada uz vodstvo turističke pratiteljice prošetali su središtem grada i čuli razne povijesne priče vezane uz Varaždin i njegove znamenitosti. Posjetili su i katedralu Uznesenja Blažene Djevice Marije na nebo, jednu od najznačajnijih ranobaroknih sakralnih građevina u sjevernoj Hrvatskoj. U Cinestaru su gledali igrani film „Pas“.



MEĐUNARODNI DAN SPORTA

Svjetski dan sporta obilježava se posljednje srijede u mjesecu svibnju 25.5.2022s ciljem poticanja djece i odraslih na bavljenje sportom i sportskom rekreacijom. Tog se dana pozivaju svi građani da se uključe minimalno 15 minuta u neki oblik sportsko rekreacijskih aktivnosti. učenici razredne nastave matične škole su sa svojim učiteljicama obilježili Međunarodni dan sporta pješaćenjem do igrališta u Klaužama. Tu su odigrali igru graničara i štafetne igre. Učenici predmetne nastave zajedno su sa svojim razrednicima i učiteljima Sportski dan obilježili pješaćenjem na dvije staze pa su učenici petih i šestih razreda pješaćili do Lovačkog doma „Srndač“ na Videžu dok su učenici šestih i sedmih razreda pješaćili od škole do Ribnjaka na Drajži. Od dragih domaćina čuli smo razne zgode i nezgode lova i ribolova, a neki od učenika su se čak upustili u ribolov te bili vrlo uspješni u tome. Putem smo se divili prirodnoj ljepoti našega zavičaja, zapjevali i ubrali pokoju šumsku jagodu dok su nas veseli mještani s veseljem pozdravljali. Učenicima je ukazano na važnost kretanja i boravak na svježem zraku, te na dobar osjećaj nakon fizičkih aktivnosti.



TERENSKA NASTAVA 4.-IH RAZREDA

3.6.2022. učenici četvrtih razreda bili su na terenskoj nastavi. Uz stručno vodstvo posjetili su dvorac Oršić i Muzej seljačkih buna. Slijedio je posjet Gupčevoj lipi i spomen parku Rudolfu Perešinu. Nakon toga do Marije Bistrice gdje su posjetili crkvu Majke Božje Bistričke, obišli Kalvariju te crkvu na otvorenom i središnji gradski trg. Nakon ručka krenuli smo prema Oroslavju u Park znanosti gdje su učenici mnogo toga naučili i odlično se zabavili.



TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3.- IH RAZREDA

2.6 2022. g. učenici trećih razreda išli su na terensku nastavu. Posjetili su Gornju Stubicu, dvorac Oršić, Muzej seljačka buna i spomenik Matiji Gupcu. Nastavak vožnje prema Gornjoj Stubici do Gupčeve lipe. Odlazak do Spomen parka Rudolfu Perešinu gdje se nalazi borbeni zrakoplov „MiG 21“. Nastavak putovanja prema Mariji Bistrici. Razgledali su svetište i kalvariju te su nakon toga otišli na ručak u obližnji restoran. Po završetku, krenuli prema Parku znanosti.



TERENSKA NASTAVA 2.IH RAZREDA

Učenici drugih razreda bili su 1.6.2022. na terenskoj nastavi u Draganiću – posjed Contessa. Nakon upoznavanja s voditeljicama krenuli su u razgledavanje posjeda uz interaktivne priče (tematske sobe bajkovito uređene, nekadašnji dućan sa starinskim igračkama, klaviri i stari predmeti, upoznavanje s raznim vrstama konja). Uslijedilo je oblačenje u kostime princeza i vitezova, učenje pravila lijepog ponašanja i dvorskih plesova. U tematskoj radionici „Kraljevski kolačići“ izradili su kolače kojima su se i zasladili. Tijekom ručka učili su i primjenjivali bonton za stolom.



PRIMANJE UČENIKA KOD NAČELNIKA OPĆINE

I ove školske godine naši su učenici sudjelovali u brojnim školskim i županijskim natjecanjima. Najuspješnija učenica bila je Manuela Pondeljak koja je osim na nekoliko županijskih natjecanja sudjelovala i na državnom natjecanju iz kemije u Vinkovcima sa svojom mentoricom Brankicom Tepeš. Svi najuspješniji učenici 9. lipnja bili su na primanju kod načelnika Općine Zvonka Jutriše gdje su primili priznanja i poklone.

ŠKOLA PLIVANJA U KRAPINSKIM TOPLICAMA

U vodenom parku Aquae Vivae u Krapinskim Toplicama održana je od 23. do 29. lipnja 2022. godine obuka neplivača za učenike trećih i četvrtih razreda u trajanju od pet dana. U školi plivanja djeca uče plivati na zanimljiv način. Osnovni cilj programa poduke neplivača je osposobiti djecu da samostalno mogu preplivati 25 i više metara. Učenicima su nakon finalnog provjeravanja podijeljene diplome o stečenom plivačkom znanju. Voditeljica Škole plivanja bila je učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Marija Petrović.



PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

Učenici Podmlatka Crvenog križa (PCK) koji su se pripremali za natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći 6. srpnja 2022. g. sudjelovali su u prezentiranju pokaznih vježbi te druženju s članovima ekipa PCK iz drugih škola, djelatnicima GDCK Pregrada te sudionicima projekta "Veselo, veselo seniori: socijalno uključivanje starijih osoba sa sela kroz učinkovite socijalne usluge". Druženje je bilo organizirano kod Planinarskog doma na Kunagori. Učenici Ivan Čuček, Nikolina Čuček, Magdalena Rebić, Paula Rebić i Jana Tomić Večerić prezentirali su zbrinjavanje ozljede ključne kosti i zatvorenog prijeloma potkoljenice. Pokazne vježbe prezentirala je i ekipa PCK-s iz OŠ Đure Prjeca, a u zbrinjavanju ozljeda okušali su se i sudionici projekta "Veselo, veselo seniori". Nakon pokaznih vježbi uslijedila je zakuska i druženje.



PRIMANJE UČENIKA KOD ŽUPANA KZŽ

U četvrtak, 7. srpnja 2022. godine u Osnovnoj školi Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku održan je prijem za učenike osnovnih i srednjih škola i njihove mentore koji su na državnim natjecanjima i smotrama osvojili neko od prva tri mjesta. Uz lijep program na svečanosti su učenicima i njihovim mentorima dodijeljene novčane nagrade, koje su im uručili župan Krapinsko-zagorske županije Željko Kolar te zamjenica župana Jasna Petek. Krapinsko-zagorska županija vodila je računa i o tome da učenici i njihovi mentori dobiju nagrade putem škole i za sva ostala natjecanja i susrete državnog - međudržavnog ranga u čiju kategoriju spada i naša škola uz jedno državno natjecanje, jednu učenicu-Manuela Pondeljak i jednu mentoricu-Brankica Tepeš.



ZAVRŠETAK PROJEKTA MARIJINI OBROCI

Završio je projekt Marijini obroci. Zahvaljujući našim aktivnostima, upornosti i dobrodušnosti naše zajednice, **147 djece dobiva svakodnevni obrok**. Bilo je veliko zadovoljstvo sudjelovati u projektu koji potiče solidarnost, razvija svijest o potrebi volontiranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu, omogućava upoznavanje drugih naroda i kultura te organizirani humanitarni rad i aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.



Ljeto u školi

Tijekom ljetnih praznika Osnovna škola Viktora Kovačića Hum na Sutli u suradnji s Općinom Hum na Sutli organizirala je pilot program "Ljeto u školi".

Sudjelovali su učenici razredne nastave svih područnih škola i matične škole. Prema svojim afinitetima, učenici su mogli izabrati na kojim će od tematskih tjedana sudjelovati. Tako su mogli birati između sljedećih tjedana: sportski tjedan ("U zdravom tijelu zdrav duh"), kreativan tjedan ("Moje ruke i mašta mogu svašta"), planinarsko - avanturistički tjedan ("Idemo u planine"), istraživački tjedan ("STEM tjedan"), dramski tjedan ("Daj ne drami"), te tjedan pripreme za novu školsku godinu ("Ljetna ponavljaonica"). Učenici su doista



izvršno iskoristili sve ponuđene radionice, a najveći interes pokazali su za tjedan pod nazivom "Idemo u planine".

U realizaciji programa, uz voditeljice Vanju Jurak i Ivu Petrak, surađivali su i članovi Humskog lovačko društva "Srndač", HPD Kunagora te stručne suradnice škole. Presečki prijevoz u realizaciji je sudjelovao donacijom prijevoza, čime je polaznicima bio osiguran besplatan prijevoz na Kunagoru, dok je "Gotra" logistika svojom donacijom omogućila nabavu materijala i sredstava za izvođenje programa.

Zadovoljstvo polaznika te izvrsne povratne informacije roditelja polaznika dobar su nam pokazatelj o uspješnosti programa "Ljeto u školi".

Završna priredba osmaša

Učenici osmih razreda oprostili su se od osnovnoškolskog obrazovanja u petak 24. lipnja 2022. godine završnom svečanošću, koju su upriličili za roditelje, učitelje i djelatnike škole. Učenici su pripremili glazbene točke i nekoliko recitacija. Učenici Albert Petrak i Niko Halužan odsvirali su nam tri skladbe na saksofonu, a učenica Laura Debeljak pokazala nam je svoj talent u pjevanju. Ravnateljica škole obratila se učenicima inspirativnim govorom.

Učenice Lana Antonić Lazar i Agata Boronić pročitale su nam školske zadaćnice na temu „Moje osnovnoškolsko obrazovanje“ u kojima su opisale svoje početke obrazovanja, dogodovštine i sjećanja. Učiteljsko vijeće nagradilo je učenice Laura Debeljak (8.a), Lucija Pavić (8.a), Agata Boronić (8.b) i Zora Kučič (8.b) zbog odličnog uspjeha i uzornog vladanja tijekom svih osam godina osnovnoškolskog obrazovanja. Nakon priredbe učenici, roditelji, nastavnici i ostali gosti nastavili su druženje uz prigodni domjenak u blagovaonici.



IV. ZDRAVSTVENO SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Program specifičnih mjera zdravstvene zaštite realiziran je u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo. Organizacija nastave u prvom polugodištu provedena je u 2 smjene kako bismo osigurali potrebne higijenske uvjete uvjetovane pandemijom. Ulazak u školu organiziran je na 2 ulaza uz svakodnevno mjerenje temperature i dezinfekciju ruku. Osiguran je odlazak na jelo bez mogućnosti miješanja učenika izvan svog razrednog odjela. Tijekom boravka u školi kontinuirano se vodila skrb o provjetranju učionica i izlasku učenika na svjež zrak. Dežurstvo učitelja je također prilagođeno potrebama rada pa se dežuralo na svim ulazima u školu, u garderobama te pri odlasku na jelo, pri čemu se učenike usmjeravalo na potreban razmak, nošenje maski i pranje ruku. Izrađen je raspored dezinficiranja učionica te se vodila skrb o redovitom i pravilnom nošenju maski. Učenicima su podijeljene donirane maske, a dezinficijensi su stalno bili dostupni svim učenicima i djelatnicima škole.

Pri dolasku u školu kao i pri odlasku, svi djelatnici su upisali svoju tjelesnu temperaturu. Tijekom prvog sata zabilježeni su učenici koji izostaju s nastave te su učenici za koje su roditelji javili prisutnost temperature ili potrebu izolacije, prijavljivani stožeru ZZJZ, pri čemu se dalje postupalo prema propisanom naputku.

U učionicama su razrednici izradili raspored sjedenja učenika s ciljem održavanja razmaka, a u nekim učionicama postavljene su prozirne pregrade od pleksiglasa.

Za učenike putnike organiziran je prijevoz autobusima. Učenici su putovali iz 5 različitih pravaca: Lupinjaka, Druškovca, Prišlina, Breznog i Orešja.

Tijekom školske godine vodila se briga o pravilnoj prehrani učenika u školskoj kuhinji. Svi učenici konzumiraju hranu u školskim kuhinjama, pri čemu se pazilo na raznovrsnost i kvalitetu prehrane. Jedan učenik ima jelovnik prilagođen očuvanju zdravlja u odnosu na osnovnu bolest.

Svim učenicima osiguran je topli obrok. Za 36 učenika topli obrok osiguran je uključivanjem u projekt „Zalogajček 6“, a za 28 učenika u potrebi topli obrok subvencionirala je općina Hum na Sutli.

Realizacija zdravstvene zaštite provedena je na slijedeći način u suradnji sa ZZJZ :

Vrijeme	Razred	Provedene aktivnosti
28. 10. 2021. 15.12. 2021.	1.razredi	Cijepljenje protiv MP+PA+RU, IPV
05. 10. 2021.	8. a, b	Cijepljenje DI+TE+POLIO
Nije realizirano	5. a, b	Sistematski pregled učenika Prevenција ovisnosti (pušenje, alkohol); Higijena menstruacije
2.02.2021. 15.06.2021.	8. a, b	Cijepljenje protiv HPV virusa za zainteresirane učenike
25. 04. 2021. - 29.04.2021.	I. razredi u šk. godini 2022. / 2023.	Procjena psihofizičke zrelosti i pregled djece za upis u 1. razred Cijepljenje protiv ospica, zaušnjaka i rubeole
Kontinuirano tijekom cijele školske godine	Svi razredni odjeli	Provedba mjera zaštite u uvjetima pandemije korona virusa, samoizolacija učenika i razrednih odjela.

Kroz školsku godinu ostvarena je suradnja sa CSS, ZZJZ i ustanovama za zaštitu mentalnog zdravlja radi utvrđivanja teškoća i praćenja napredovanja učenika s razvojnim teškoćama, rješavanja problema redovitog polaganja nastave i prevencije neprihvatljivog ponašanja. S Centrom za socijalnu skrb surađivali smo po pitanju četiri obitelji naših učenika.

Povjerenstvo za utvrđivanje oblika školovanja utvrđivalo je psihofizičko stanje djece pri pregledu za upis u prvi razred. Predložena su tri učenika za odgodu od upisa na godinu dana.

Projektni dan na temu MENTALNO ZDRAVLJE (Zdrav um za život pun) proveden je u svim razrednim odjelima u tjednu od 04. 04. 2022. do 08. 04. 2022.

Psihologinja je pružala dodatnu individualnu psihološku pomoć učenicima te na satovima razgovarala s učenicima u cilju očuvanja mentalnog zdravlja učenika.

U školi su provedene sljedeće humanitarne akcije:

- Tijekom studenog i prosinca 2020.g. provodila se humanitarna akcija "Solidarnost na djelu". Prodajom bonova solidarnosti prikupljeno je 1.775, 00 kuna. Prikupljena odjeća, hrana i igračke podijeljeni su potrebitima u našoj općini, a škola se uključila i u akciju CK Pregrada s ciljem pružanja pomoći obiteljima koje su doselile iz ratom pogođenih gradova u Ukrajini.
- U korizmenoj akciji prikupljeno je 2.670, 00 kn kojima su kupljeni uskrсни paketi za deset potrebitih obitelji.
- Akcijom prodaje narcisa prikupljeno je 3. 470,00 kuna
- Akcijom Učitelji za učenika iz Ukrajine prikupljeno je 2.000, 00 kn
- Prikupljana su novčana sredstva s ciljem pružanja pomoći učeniku zbog smrti u obitelji unutar 5. B razreda I prikupljeno je 1. 600, 00 kuna
- Proveden je project Marijini obroci na razini cijele škole, prikupljenim sredstvima osigurava se svakodnevni obrok za 147 djece u Africi.

Tijekom školske godine nastojalo se ostvariti aktivnosti i sadržaje školskih preventivnih programa zlouporabe ovisnosti te prevencije nasilja u školi. Dio planiranih aktivnosti nije bilo moguće realizirati zbog nemogućnosti međusobnih kontakata učenika izvan svog razrednog odjela ili samoizolacije pojedinih razrednih odjela u vremenu provođenja određenih aktivnosti. Na razini razreda i individualnoj

razini u ovoj školskoj godini više učenika tražilo je dodatnu pomoć zbog straha od ispita i ocjenjivanja te anksioznosti.

Kroz obilježavanje nadnevaka na razini škole promicali smo klimu razumijevanja i tolerancije. Obilježeni su slijedeći nadnevc:

- Dan kravate i dan prijevremeno rođene djece s učenicima razredne nastave
- 16. 11. Međunarodni dan tolerancije - provedene su radionice za učenike razredne i predmetne nastave s temom Oboji svijet
- 20.11. u razrednoj nastavi je kroz radionice obilježen Međunardni dan djeteta i dječjih prava
- 3.12. obillježen je Međunarodni dan osoba s invaliditetom
- Povodm mjeseca prevencije ovisnosti provedene su radionice s učenicima šestih i sedmih razreda, a s učenicima petih razreda radionice s ciljem upoznavanja učenika s oblicima nasilja te primjernim reagiranjem
- Dan sigurnijeg interneta obilježen je u veljači 2022. kroz radionice na satovima razrednika i informatike od 1. do 8. razreda, koje su proveli razrednici u suradnji s učiteljicama informatike
- Dane medijske pismenosti realizirali su razrednici i stručne suradniceu višim razredima razredima
- Obilježavanje Dana ružičastih majica prolongirano je zbog zimskog odmora na 3. ožujka 2022. godine
- povodom Svjetskog dana osoba s Down sindromom s učenicima razredne i predmetne nastave provele su se edukativne radionice, s učenicima predmetne nastave na satu razrednika vodio razgovor o posebnostima i specifičnostima osoba s Down. Učenici 5. b razreda kao i učitelji i stručni suradnici napisali su poruke podrške učeniku s Down sindromom. Poruke su uvezene i predane učeniku kao brošura.
- Svjetski dan zdravlja i Svjetski dan nepušenja realizirani su kroz tjelesne aktivnosti izvan prostora škole u područnim i matičnoj školi te kroz radionice na temu prevencije ovisnosti u 7. i 8. razredima

Zdrav način života promoviran je i kroz sportske aktivnosti. Obilježeni su:

-10. 09. HOD Europski tjedan sporta – obilježili su učitelji TZK tijekom nastave kroz razne aktivnosti te učitelji

-učenici su bili uključeni u program „Vježbaonica“

Provedene su 2 akcije čišćenja okoliša, cvjetnih gredica i školskog vrta.

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom 2021./2022 školske godine svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica **redovito su se stručno usavršavali kroz slijedeće oblike edukacije:**

- interno stručno usavršavanje na stručnim tijelima škole (Učiteljsko vijeće te stručna vijeća razredne i predmetne nastave) kroz radionice i predavanja, a nosioci su bili sami učitelji i stručni suradnici te vanjski predavači. Popis realiziranih tema je u nastavku.

*Popis realiziranih tema na stručnom vijeću **RAZREDNE NASTAVE***

<i>Red. br.</i>	<i>Naziv teme</i>	<i>Datum</i>	<i>Predavači</i>
1.	Agresivnost kod djece	29.9.2021.	Jelena Horvat-Petanjko
2.	TZK u razrednoj nastavi	8.11.2021.	Robert Halapir

3.	Poticanje kritičnog mišljenja u RN	28.12.2021.	Mirjana Očko i Valentina Petek
4.	Izvešće sa kongresa o pripovijedanju sa radionicom	11.1.2022.	Dunja Špoljar i Jadranka Cesarec
5.	Suradnja sa roditeljima	8.2.2022.	Ana Novak i Marija Kampuš
6.	Prezentacija Alfinih udžbenika	28.3.2022.	Iva Šaronja
7.	Dramska metoda, ogrtač stručnjaka primarnog obrazovanja u RN	2.5.2022.	Jasminka Podhraški i Biserka Lipnjak

*Popis realiziranih tema na stručnom vijeću **PREDMETNE NASTAVE***

Red. br.	Naziv teme	Datum	Predavači
1.	Bookwidgets	27.10.2021.	Barbara Celinić Genda, Katarina Lončar
2.	Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika	1.12.2021.	Petra Kunštek, Vesna Kunštek
3.	Utjecaj okoline na govorno - komunikacijsku kompetenciju djece	2.3.2022.	Sandra Kovačić, Mirjana Petrak
4.	Sexting	9.5.2022.	Ivana Novak, Valentina Petek

*Popis realiziranih tema na **UČITELJSKOM VIJEĆU***

Red. br.	Naziv teme	Datum	Predavači
1.	Somatizacija kod učenika i strah od škole	9.12.2021.	Psihologinja Martina Novosel
2.	Razlike reproduktivnog i funkcionalnog znanja i učenja kod djece	7.01.2021.	Gost predavač Sonja Jarebica
3.	Kronične i rijetke bolesti kod djece – učenika OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli	25.3.2022.	Gost predavač patronažna sestra Gordana Špoljar i učiteljica Iva Špoljar
4.	Kolegijalno opažanje nastave kao model unaprjeđivanja nastave	9.5.2022.	Biserka Špiljak

- **Pedagoški dan za učitelje** realiziran je 21. 04. 2022. godine od 8 do 13 sati u prostorima matične škole. Teme su bile:

1. *Opisno praćenje i vrednovanje- predavanje-* Barbara Celinić Genda i Jelena Horvat- Petanjko
2. *Formativno praćenje i vrednovanje - izvešće sa stručnog skupa u Laškom -* Biserka Špiljak i Biserka Lipnjak
3. *Vrednovanje i opisno praćenje- primjeri dobre prakse - radionica za učitelje razredne i predmetne nastave – voditeljice i moderatori - stručne suradnice*
 - Županijska stručna vijeća za učitelje i stručne suradnike
 - Državni stručni skupovi u organizaciji AZOO i HUROŠ-a
 - Erasmus KA1 projekt „Inovativni poticaji za učionice 21. stoljeća“ – 11 učitelja, stručna suradnica psihologinja te ravnateljica sudjelovali su na mobilnostima u drugim evropskim državama na edukacijama vezanim uz ovaj projekt. Izvešća i diseminacija će se realizirati u slijedećoj školskoj godini.

VI. RAD ORGANA UPRAVLJANJA, STRUČNIH TIJELA, RAVNATELJICE, STRUČNIH SURADNIKA, ADMINISTRATIVNOG I TEHNIČKOG OSOBLJA

1. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

Školski odbor i Vijeće roditelja brinuli su o poboljšanju kadrovskih i materijalnih uvjeta rada škole, sudjelovali su u donošenju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu. Sudjelovali su u donošenju odluka vezanih uz cjelokupan rad škole, prehranu učenika, izvođenje izleta, ekskurzija. Ove godine bili su uključeni i u postupak izbora ravnateljice škole, kao i izmjenu u organizaciji rada u skladu sa epidemiološkom situacijom, a dali su doprinos i u realizaciji kulturno javne djelatnosti škole.

I ove su školske godine planirana četiri sastanka **Vijeća roditelja**, no održano ih je pet:

- 4.10.2021. održana je konstituirajuća sjednica na kojoj je utvrđen plan rada Vijeća roditelja, a također je nakon prezentacije dana i suglasnost na prijedlog Godišnjeg plana i program te Školskog kurikulumu za tekuću godinu.
- U listopadu je održana sjednica vezana za izbor ravnateljice na kojoj je kandidatkinja za ravnateljicu prezentirala svoj program te je Vijeće roditelja jednoglasno dalo suglasnost na prijedlog za izbor ravnateljice u slijedećem mandatu.
- Treća sjednica Vijeća roditelja održana je 27.01.2022. online u ZOOM aplikaciji. Roditelji su kroz izvješća bili informirani o svim događanjima u školi, raspravljalo se o ostvarenim rezultatima, uspjehu učenika, realizaciji preventivnih programa i stanju sigurnosti.
- Dana 22.03.2022. održana je 4. sjednica radi davanja suglasnosti na prijedlog izmjena Godišnjeg plana i programa rada, a vezano uz organizaciju rada nakon ukidanja nekih epidemioloških mjera. Na toj sjednici prezentirani su i rezultati upisa u prvi razred, kao i rezultati s natjecanja, susreta i smotri. Roditelji su iznosili i svoja mišljenja i prijedloge vezano uz ostale tekuće probleme (praćenje i ocjenjivanje, organizacija smjena, održavanje škola)
- Na posljednjoj, 5. sjednici koja je održana 30.06.2022. iznesena su izvješća o radu, kretanje broja učenika, analiza uspjeha učenika, realizaciji preventivnih programa, izvješće o stanju sigurnosti na kraju nastavne godine. Roditelji su iznijeli i razne prijedloge vezano uz organizaciju rada i prijevoza učenika za slijedeću školsku godinu te osvrt na rezultate samovrednovanja.

Školski odbor je tijekom školske godine 2021./2022. održao 10 sjednica, od čega dvije online. Na sjednicama školskog odbora su usvojeni Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, podnesena su izvješća o realizaciji GPP i ŠK, dva puta godišnje podnesena su Izvješća o stanju sigurnosti. **Školski odbor je ove godine tijekom listopada održao i dvije sjednice vezano uz izbor ravnatelja – otvaranje pristiglih zamolbi i izrada liste kandidata te donošenje odluke o izboru ravnateljice.** Razmatrao je i donio odluku o izmjeni Godišnjeg plana i programa rada vezano uz organizaciju rada nakon ukidanja dijela epidemioloških mjera.

Donesene su odluke o organizaciji i cijeni produženog boravka, doneseni su Kriteriji za Zalogaječk 4, razmatrana su financijska izvješća, donesen je financijski plan za 2022. godinu, doneseni su i neki novi Pravilnici radi usklađivanja sa izmjenama zakonskih propisa. Također je donesena i Odluka o povećanju cijene školske kuhinje s obzirom na poskupljenje životnih troškova. Školski odbor je kontinuirano sudjelovao je u zapošljavanju davanjem suglasnosti na predložene kandidate. Na sjednici krajem školske godine i u kolovozu podnesena su izvješća o uspjehu učenika i o rezultatima natjecanja, susreta i smotri. Donesen je financijski plan te

izmjene financijskog plana, analizirana su periodička financijska izvješća, a tijekom godine ŠO je pratio cjelokupnu aktivnost i organizaciju rada škole.

Školski odbor radio je kvalitetno i kontinuirano, prateći tekuću školsku problematiku. Nakon podnesenih izvješća, rasprave su bile konstruktivne te su iznesena mnoga zapažanja i kvalitetni prijedlozi. Jedan od njih je i prijedlog da se zbog smanjenja broja učenika i sve većih teškoća u održavanju 7 školskih zgrada i potrebe reorganizacije rada na područnim školama na razini Općine Hum na Sutli formira Povjerenstvo za praćenje stanja školstva na području Općine Hum na Sutli

2. Rad Učiteljskog vijeća

Tijekom 2021./2022. školske godine održano je ukupno 15 sjednica Učiteljskih vijeća, što je više od planiranog, a razlog su dodatne sjednice zbog reizbora ravnatelja-ice, izricanja pedagoške mjere strogo ukora te prezentacije Uputa o primjeni modela samoizolacije i provođenja samotestiranja učenika. Na 1. sjednici UV, održanoj 1.09.2021. izneseni su prijedlozi za GPP škole i ŠK, izvješće o pregledu pedagoške dokumentacije te informacije o organizaciji rada. Na 2. sjednici 23.09. donesen je konačan prijedlog GPPa i ŠK, a učitelji su upoznati sa najvažnijim zakonskim propisima. Treća sjednica održana je 25. listopada vezano uz natječaj za izbor ravnatelja-ice. Četvrta sjednica je bila izvanredna zbog izricanja pedagoške mjere strogo ukora učeniku 8. b razreda N.D. Na 5. sjednici održanoj 9.12.2021. podneseno je izvješće o stručno pedagoškom nadzoru koji je na zamolbu škole izvršila viša stručna savjetnica Mara Capar iz AZOO, a također je realizirana i stručna tema. Na 6. sjednici 7.siječnja 2022. gost predavač Sonja Jarebica realizirala je drugu stručnu temu, utvrđena je realizacija nastavnog plana, preventivnih programa te stanje sigurnosti na kraju I. polugodišta. Slijedeća, 8. sjednica sazvana je u Teamsu radi implementacije Upute o primjeni modela samoizolacije i provođenja samo testiranja učenika. Treća stručna tema realizirana je na 8. sjednici 25.02.2022.godine, četvrta tema na 9. sjednici održanoj 22.3.2022. Na 10. sjednici UV učitelji su upoznati sa analizom realizacije Razvojnog plana te je dogovoren način i tema provođenja ovogodišnjeg Samovrednovanja rada škole za 2021./2022. školsku godinu, a stručna služba je izvijestila i o provedenim upisima u prvi razred. Dana 24.06. održana je 11. sjednica na kojoj je utvrđena realizacija nastavnog plana i programa rada, utvrđene su ocjene i opći uspjeh te opisne ocjene iz vladanja za sve učenike, donesena je Odluka o upućivanju učenika na ponavljanje razreda, dogovoren je raspored i broj sati dopunskog rada. Na 12. sjednici prezentirano je izvješće s dopunskog rada, utvrđen popis učenika koji se upućuju na popravne ispite te termini popravnih ispita, a također je podneseno i izvješće o realizaciji preventivnih programa i stanje sigurnosti na kraju nastavne godine. Na 13. sjednici je prezentirano izvješće o realizaciji GPP, analiza uspjeha te rezultati samovrednovanja. Na posljednje dvije sjednice održane u kolovoz izneseni su prijedlozi za GPP i ŠK, prijedlog zaduženja učitelja, organizacije rada te podneseno izvješće s popravnih ispita, a razmatrane su i zamolbe roditelja vezano uz upis u OŠ Viktora Kovačića ili preseljenje učenika u područne škole.

3. Rad razrednih vijeća i rad razrednika

U školskoj godini 2021./2022. održane su najmanje 4 sjednice razrednih vijeća u razrednoj nastavi, a u pojedinim razredima predmetne nastave i do 7 razredna vijeća, ovisno o tekućoj problematici. Zapisnici svih razrednih vijeća uneseni su u e-Dnevnik.

Tijekom I. polugodišta na sjednicama smo analizirali odgojno-obrazovna postignuća i opći uspjeh učenika u pojedinim razdobljima. Na osnovu izvješća defektologa i psihologa učitelji su bolje upoznali učenike s teškoćama u razvoju kao i potrebe darovite djece. Članovi Razrednog vijeća razmotrili su strukturu razrednog odjela učenika, uključivanje u izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu i ostale aktivnosti kako ne bi došlo do preopterećenosti. Posebna se pozornost obratila na primjenu Pravilnika

o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te praćenju realizacije programa prevencije ovisnosti i nasilja, te su učitelji upoznati i s rezultatima provedenih anketa, sociometrije i potrebnih ispitivanja u razrednim odjelima.

Ovisno o epidemiološkoj situaciji i dnevnom redu, neke sjednice RV održavale se na daljinu tj. u online okruženju preko aplikacija Teams ili Zoom. Na sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o aktivnosti učenika i uspjehu učenika, o prijedlozima načina dodatnog rada i pomoći za učenike koji slabije napreduju, prijedlozima konkretnih mjera podrške učenicima s TUR, a ove godine bilo je i većih problema zbog kršenja kućnog reda škole nekolicine učenika, zbog kojih su predlagane i pedagoške mjere. Škola je o tim situacijama redovito izvještavala nadležne institucije (CZSS Krapina, PP Pregrada, Upravni odjel za obrazovanje KZŽ)

Prije završetka nastavne godine, u zadnjem tjednu nastave, održane su sjednice razrednih vijeća zbog ocjene iz vladanja koju utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika prema članku 73. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na zadnjim sjednicama utvrđen je i uspjeh učenika na kraju ove zahtjevne nastavne godine.

4. Rad razrednika

Razrednici su uspješno u suradnji s roditeljima, stručnim suradnicima i ravnateljem realizirali plan i program rada razrednog odjela. Uključili su se u provedbu programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika te programa prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, provođenje programa EKO škole, realizaciju sadržaja prema programima prevencije ovisnosti i nasilja među djecom.

Ove školske godine razrednici su imali dodatne zadaće vezano uz redovito informiranje roditelja vezano uz napredovanje učenika kao i sve češće uočavane teškoće u ponašanju i prilagodbi učenika kao posljedica epidemije i nastave na daljinu. Suradnja s roditeljima uspostavljena je kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore te druge komunikacijske kanale koji su uspostavljeni tijekom nastave na daljinu. Razrednici i stručna služba posredovali su i u suradnji roditelja s nadležnim institucijama u slučajevima kršenja kućnog reda škole. **Otvoreni sat za roditelje** realizirao se u planiranim terminima u školi, ali i putem e-maila ili online grupa za roditelje pojedinog razreda. Kontakti s roditeljima omogućeni su i realizirani i izvan dogovorenih termina, prema pozivu razrednika ili najavi roditelja.

Razrednici osmih razreda ponovo su u suradnji sa stručnim suradnicama odradili opsežan i zahtjevan posao vezano uz elektronički upis učenika u srednje škole.

5. Rad ravnateljice škole

I ova je školska godina po mnogočemu bila iznimno zahtjevna - obilježile su je teškoće u radu s učenicima zbog kojih smo imali i nadzorne i savjetodavne posjete viših savjetnica iz Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom cijele godine škola je surađivala sa nadležnim institucijama vezano uz poštovanje protokola u slučaju nasilja i kršenja Kućnog reda škole, što je rezultiralo pisanjem mnogobrojnih očitovanja prema Centru za socijalnu skrb, Policijskoj upravi i Upravnom odjelu za obrazovanje, sport, kulturu i tehničku kulturu osnivača škole – KZŽ. Bila je nužna i kontinuirana, često i vrlo zahtjevna komunikacija i suradnja s roditeljima u što se redovito uključivala i ravnateljica škole.

Za svakodnevni rad i funkcioniranje škole bilo je potrebno surađivati sa MZO, osnivačem KZŽ, organizirati rad škole u izmijenjenim uvjetima, intenzivno surađivati sa svim učiteljima i stručnom službom, organizirati zamjene, provoditi natječaje za zapošljavanje, pravovremeno posredovati informacije učenicima i roditeljima.

U sklopu **projekata Erasmus KA 2**, ravnateljica je i dalje bila aktivno uključena u izradu završnih izvješća, a realizirala je i mobilnost u sklopu **projekta Erasmus KA 1** „Inovativni poticaji za učionicu 21. stoljeća“

broj sporazuma -2019-1-HR01-KA101-060428. Prisustvovala je i uspješno završila tečaj preko Europass Teacher Academy „Design Learning Spaces for the 21st Century Classroom“, koji se odvijao u Barceloni od 4. do 9. srpnja 2022. godine.

U skladu s godišnjim planom i programom rada ravnateljice, realizirane su uobičajene aktivnosti:

- ✓ sudjelovanje u svim segmentima planiranja i programiranja rada škole – u donošenju Godišnjeg plana i programa rada, na mjesečnim timskim planiranjima u razrednoj i predmetnoj nastavi, planiranju organizacije rada škole u suradnji sa stručnim suradnicima, izradi financijskog plana, planiranju poslovi tekućeg održavanja škola.
- ✓ tijekom cijele godine vođena je skrb o optimalnim uvjetima rada, o organizaciji nastave, osiguranju učiteljskog kadra, potrebnih zamjena u nastavi. I ove godine je bilo iznimno zahtjevno provođenje natječaja za zapošljavanje, jer je zbog specifičnosti pojedinih postupaka bilo potrebno vrlo odgovorno i precizno provođenje pravnih i zakonskih procedura.
- ✓ realizirana je kontinuirana i kvalitetna suradnja s organima upravljanja i stručnim tijelima škole. U skladu s Pravilnikom, ravnateljica je 2 puta tijekom godine pripremila izvješće o stanju sigurnosti na stručnim i upravnim tijelima škole, a na Školskom odboru, Vijeću roditelja i na stručnim tijelima škole izvršena je analiza i praćenje realizacije Godišnjeg plana i programa rada.
- ✓ realizirano je praćenje, savjetovanje i suradnja s učiteljima, pružana stručna pomoć u organizaciji nastave, vršen je pregled i praćenje e-Dnevnika i ostale pedagoške dokumentacije, hospitacije i praćenje rada učitelja, posebno tijekom prvog polugodišta, a prema nalogu više stručne savjetnice za razrednu nastavu.
- ✓ i nadalje je bilo posvećeno puno vremena i angažmana u provođenju epidemioloških mjera i potrebnih evidencija zbog pandemije COVID-19.
- ✓ U suradnji sa stručnom službom rješavane su situacije vezane uz kršenje Kućnog reda škole i izricanje pedagoških mjera, te se ravnateljica uključivala u razgovore s roditeljima i učenicima koji su bili uključeni u takve situacije. Sudjelovala je u pripremi roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja.
- ✓ ravnateljica se i ove godine u skladu s mogućnostima i dodatnim obavezama u radu, uključila u organizacija natjecanja susreta i smotri, analizu uspjeha učenika, izradu izvješća za stručna tijela škole, pružana je pomoć u realizaciji stručnog usavršavanja.
- ✓ u rješavanju materijalnih uvjeta i pedagoškog standarda uspostavljena je suradnja s tehničkim osobljem, a kontinuirano je realizirana suradnja s voditeljima područnih škola, posebno po pitanju održavanja školskih zgrada, potrebnih mjera štednje. Vođena je skrb o održavanju zgrada i poboljšanju uvjeta rada u skladu s mogućnostima.
- ✓ provedene su mjere zaštite na radu i mjere za siguran rad, o čemu su podnesena izvješća na Skupu radnika.
- ✓ na području stručno-pedagoškog usavršavanja vođena je skrb o ostvarenju plana i programa edukacije učitelja kroz predavanje i radionice na Učiteljskom vijeću, te na stručnim skupovima učitelja razredne i predmetne nastave. Ravnateljica je vodila skrb i o osobnom stručnom usavršavanju prije svega kroz redovito sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima, stručnim skupovima u organizaciji AZOO i HUROŠ-a, a radi kvalitetnog uvođenja novih kurikuluma u sklopu kurikularne reforme i Škole za život.
- ✓ **I ove godine ravnateljica je preko AZOO bila uključena u edukacija ravnatelja RH u prvom mandate, te je na nekoliko stručnih skupova održala predavanja vezano uz temu**

samovrednovanja rada škole te primjere dobre prakse u suradnji s roditeljima, kao i prezentaciji i diseminaciji iskustava sa Erasmus projekata.

- ✓ na kraju školske godine izrađena su izvješća u sklopu vrednovanja rada škole i analize stanja sigurnosti.

Dodatni poslovi ravnateljice u 2021./2022. školskoj godini bili su povezani i sa realizacijom Razvojnog plana za ovu godinu koji je donio Školski tim za kvalitetu, a u kojem su bile planirane mnogobrojne aktivnosti za unaprjeđenje vrednovanja rada i praćenje i ocjenjivanja učenika, uz uvođenje formativnog praćenja i vrednovanja,

Redovito su održavane sjednice razrednih vijeća i stručnih vijeća škole kako bi se pravovremeno utvrdile teškoće i problemi te tražila odgovarajuća rješenja.

U lipnju je izvršena analiza upisa u 1. razred, izrađen je prijedlog formiranja razrednih odjela. Kako je bio povećan interes za produženi boravak, bio je potreban dodatni angažman i suradnja s Općinskim vijećem Općine Hum na Sutli radi organizacije i financiranja tri grupe produženog boravka.

6. Rad stručnih suradnica

Stručne suradnice su uspješno realizirali godišnji plan i program rada što je pridonijelo unapređivanju odgojno-obrazovnog rada u ovoj iznimno zahtjevnoj školskoj godini. U školskoj godini 2021./2022. stručna je služba **dala poseban doprinos u pružanju kontinuirane pomoći učenicima, roditeljima ali i učiteljima, te suradnji sa vanjskim institucijama vezano uz odgojnu problematiku pojedinih učenika.** Redovito se nastojalo pratiti napredovanje učenika, kroz dodatne oblike rada pomoći učenicima u učenju ili rješavanju teškoće vladanja i prilagodbe, kao i emocionalnih teškoća.

a. Izvješće o radu psihologa

Rad stručnog suradnika psihologa ostvaren je kroz poslove priprema za ostvarivanje školskog programa, sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole, kroz organizacijske poslove, neposredan pedagoški rad, analizu rezultata vrednovanja učenika i samovrednovanja škole.

Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa

Izrađen je godišnji plan i program rada psihologa, plan i program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika te plan i program rada s darovitim učenicima. Izrađen je školski preventivni program u suradnji s edukatorom rehabilitatorom te program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti. Provedeno je planiranje različitih projekata i mjesečni okvirni rasporedi rada.

Psiholog je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa škole kroz objedinjavanje planova rada INA, DOP, DOD te izvanškolskih aktivnosti, sudjelovanje u planiranju terenske i izvanučioničke nastave, projektnih dana i stručnog usavršavanja unutar škole te planiranju aktivnosti vezanih za rad stručnog suradnika psihologa.

Organizacijski poslovi

Prilikom provedbe projektnih dana, pedagoških dana za nastavnike, obilježavanja nadnevaka te suradnje s vanjskim institucijama pružena je organizacijska podrška i koordinacija s učiteljima s ciljem uspješnije provedbe planiranih aktivnosti.

U organizaciji rada poštovane su sve važeće epidemiološke mjere vezane za pandemiju COVID-19 virusa.

Pripremanje za neposredan rad

Sukladno planovima te iskazanim potrebama provodila se priprema za individualni rad s učenicima (priprema upitnika, upitnih listića, materijala za individualna rad i sl.), izrađena su predavanja za učenike osmih razreda u sklopu profesionalne orijentacije, predavanja i aktivnosti na temu prevencije ovisnosti, radionice s ciljem poticanja tolerancije i klime uključivanja različitosti kod učenika te aktivnosti vezane uz obilježavanje nadnevaka na satovima razredne zajednice te u ostalim situacijama.

Pripremljeno je predavanje za učiteljsko vijeće (Somatizacija kod djece i mladih).

Organiziran je projektni dan pod nazivom „Zdrav um za život pun“ s ciljem podizanja svijesti o važnosti brige za mentalno zdravlje, informiranje o poremećajima mentalnog zdravlja te načinima traženja podrške i pomoći, kao i mjestima i osobama kod kojih ih učenici mogu potražiti.

Realizirana je i mobilnost u sklopu erasmus+ KA2 projekta. Psihologinja je u lipnju pohađala edukaciju u Španjolskoj pod nazivom „Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence“. Cilj edukacije bio je priprema za rad u vlastitoj školi na promicanju tolerancije, prihvaćanju različitosti te prevenciji nasilja. Izrađeni su izvještaji za Vijeće roditelja, izvještaji za sjednice Učiteljskih vijeća i Školskog odbora.

POSLOVI NEPOSREDNOG PSIHOLOŠKOG RADA

Identifikacija i rad s darovitima

Identifikacija zbog organizacijskih teškoća te zbog otežane organizacije u uvjetima pandemije nije provedena te je planirana za sljedeću školsku godinu.

Psihologinja je koordinirala provedbu natjecanja susreta i smotri u organizaciji AZOO, sudjelovala u povjerenstvima za provedbu natjecanja, vodila evidenciju postignutih rezultata te izradila izvješća o sudjelovanju na smotrama i natjecanjima.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

Kroz cijelu školsku godinu za učenike osmih razreda organizirane su aktivnosti u sklopu profesionalne orijentacije i usmjeravanja. Učenici su se na satovima razrednika te putem nastave na daljinu informirali o procesu upisa, o karakteristikama poslova te promišljali o vlastitim vrijednostima i interesima. Također za učenike osmih razreda i njihove roditelje u prostorima škole i na web stranici škole dostupne su sve informacije važne za nastavak školovanja.

Rujan i listopad 2021. - učenici su upoznati s pojmom profesionalna orijentacija te su im predstavljene škole u regiji. Također objašnjeno im je što je to HZZ i gdje sve mogu potražiti pomoć u odabiru srednjih škola. Učenici su kroz radionice osvijestili vlastite interese i vrijednosti. Kriteriji i proces upisa predstavljen je učenicima na satovima razredne zajednice te roditeljima na roditeljskom sastanku.

Veljača i ožujak 2022. – analiza opisa poslova zanimljivih učenicima kao njihovo buduće zanimanje. Ispitivanje profesionalnih interesa kod učenika 8. razreda preko web stranice HZZ-a E-USmjeravanje.

Travanj- Lipanj 2022. – individualno savjetovanje prema interesu učenika.

Lipanj 2022. - Objašnjenje Odluke o elementima i kriterijima vrednovanja pri upisu u 1. razred srednje škole 2021./2022. Važne informacije o elementima i kriterijima roditeljima su prezentirane na roditeljskom sastanku. Pružena je podrška pri procesu upisa za učenike s teškoćama i redovne učenike. Razrednici su također tijekom školske godine održavali satove razredne zajednice na temu izbora zanimanja i upisa u srednju školu.

Upis učenika u prvi razred osnovne škole, formiranje razrednih odjela

Za upis u I. razred izvršena je procjena zrelosti djece prije upisa koja je obuhvaćala razgovor s djetetom, test procjene zrelosti za školu, crtež čovjeka te test disgrafije. Testiranje je provedeno individualno u prostoru dječjeg vrtića te prema potrebi u školi, uz poštivanje epidemioloških mjera. Ove školske godine pregledano je ukupno 35 prijavljene djece, a pregledi su izvršeni u suradnji s edukatorom rehabilitatorom tijekom ožujka. U OŠ Viktora Kovačića u I. razred za školsku godinu 2022./2023. upisano je ukupno 33 djece.

Preventivni i savjetodavni rad stručnog suradnika psihologa

Za provedbu preventivnih aktivnosti izrađen je školski preventivni program te preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti. U programu su usustavljene preventivne aktivnosti kroz nastavne predmete.

Vezano za prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti s učenicima od 5. do 8. razreda provedene su radionice s ciljem prevencije pušenja i konzumacije alkohola. Planirane preventivne aktivnosti su djelomično ostvarene.

S učenicima 5. – 8. razreda provedene organizirane su online predstave vezane uz mentalno zdravlje te ovisnosti o društvenim mrežama.

Tijekom tjedna Dana sigurnijeg interneta obilježene su preventivne aktivnosti vezane uz opasnosti interneta s učenicima od 1. do 8. razreda. Najmlađi učenici čitali su edukativnu slikovnicu dok su za ostale učenike učitelji i psihologinja održali radionice na temu vršnjačkog nasilja na internetu, poruka mržnje, opasnosti razgovora s nepoznatim osobama i nalilaženja na neprimjerene sadržaje.

Individualno se radi s učenicima kod kojih su uočene teškoće u ponašanju, emocionalne teškoće, nerazvijene radne navike, problemi učenja te eksperimentiranje s sredstvima ovisnosti. Desetak učenika sustavno je dolazilo na individualan rad kod psihologa tijekom trajanja nastave u školi.

Primijećeno je značajno povećanje potrebe za individualnim radom nakon ukidanja epidemioloških mjera povezanih s pandemijom korona virusa.

Suradnja s učiteljima, ravnateljem, edukatorom rehabilitatorom i knjižničarom

Suradnja s ravnateljicom bila je kontinuirana tijekom čitave školske godine na gotovo svim poslovima i područjima rada, posebno na poslovima planiranja, organizacijskim poslovima, rješavanju odgojne problematike.

Suradnja s edukatorom rehabilitatorom također je bila kontinuirana tijekom čitave školske godine na poslovima opservacije učenika s TUR, zdravstvene zaštite učenika, na poslovima upisa djece u I. razred, na rješavanju odgojne problematike, organizacijskim poslovima.

Suradnja s učiteljima odvijala se na područjima odgojne problematike, praćenja učenika, profesionalne orijentacije, na području natjecanja, susreta i smotri, organizacijskih poslova, ponudi stručne literature, planiranju aktivnosti za satove razrednika tijekom nastave na daljinu i dr.

Suradnja s knjižničarkom odvijala se kontinuirano na obilježavanju nadnevaka tijekom školske godine.

Suradnja s okruženjem i roditeljima

Što se tiče suradnje s vanjskim ustanovama ostvarena je dobra suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju Zavoda za zapošljavanje u Krapini, Domom zdravlja, Centrom za socijalnu skrb u Krapini, Zavodom za javno zdravstvo KZŽ, Crvenim križem i PU Pregrada.

Suradnja s roditeljima realizirana je kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke te obavještavanjem o aktivnostima i događanjima u školi putem web stranice škole.

VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA

Izrađena je Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine 2021./2022. te podneseno izvješće na Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru.

O svim događanjima u svezi različitih projekata i realizaciji važnih nadnevaka bili su obaviješteni učenici, učitelji, roditelji i lokalna zajednica.

IZVJEŠĆE O RADU EDUKACIJSKOG REHABILITATORA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021. / 2022.

Rad edukacijskog rehabilitatora ostvaren je kroz poslove pripremanja za ostvarivanje godišnjeg plana i programa rada škole, razvojno savjetodavni rad, sudjelovanje u vrednovanju odgojno obrazovnog procesa, stručno usavršavanje i dokumentacijsku djelatnost.

Tijekom školske godine realiziran je odgojno obrazovni rad s učenicima kroz individualne i grupne oblike rada.

Individualnom pomoći bilo je obuhvaćeno 20 učenika kroz vježbe čitanja, pisanja, računanja, poticanje govornog izražavanja i PMS te razvoj socijalnih vještina, pomoć u svladavanju gradiva i podršku na satu. Edukativna pomoć kroz individualni i grupni rad pružana je učenicima predmetne nastave, prvenstveno u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika, matematike, kemije, biologije i stranog jezika.

Rad s učenicima:

Individualan rad s učenicima u PŠ organiziran je u PŠ Druškovec I povremeno u PŠ Lupinjak PŠ Brezno. Kroz individualni rad poticalo se usmeno i pismeno izražavanje, razvijala vještina početnog čitanja, pisanja i računanja, provedene su vježbe za razvoj koncentracije, percepcije i formiranje pojmova. Učenicima viših razreda uz edukativnu podršku pružana je pomoć u razvijanju učinkovitih strategija učenja. U raznim kriznim situacijama provedene su česte intervencije s ciljem promjene neprihvatljivog ponašanja. Trojici učenika bikala je potrebna intenzivna podrška stručne službe tijekom nastavne godine-jednom učeniku s ADHDOM i poremećajima u ponašanju bila je potrebna podrška tijekom adaptacije u prvom polugodištu, te do dolaska pomoćnice u ožujku 2022. godine uz česte intervencije zbog ugrožavanja sigurnosti drugih učenika u razredu agresivnim ponašanjem. Drugi učenik rizičnog ponašanja zbog čega je uspostavljena kontinuirana suradnja s CZS Krapina I PU Pregrada, te učenik s višestrukim teškoćama koji je u drugom polugodištu bio bez pomoćnice u nastavi sve do svibnja 2022. Godine.

Edukativna i rehabilitacijska pomoć za učenike s rješenjima realizirana je prema individualnim nastavnim kurikulumima. Tijekom cijele školske godine aktivno se sudjelovalo u kreiranju adekvatnih materijala za učenje i provjeru naučenog, a posebno u prvom polugodištu tijekom nastave na daljinu, u situacijama kad je razredni odjel bio u samoizolaciji.

Rad s pomoćnicima u nastavi:

U okviru projekta pružanja podrške pomoćnicima u nastavi obavljani su poslovi koordinatora za 5 pomoćnica u nastavi. Tri pomoćnice uključene su bez prethodne edukacije pa je edukacija provedena u školi te su tijekom školske godine kontinuirano savjetovane. Međusobnom suradnjom uspješno su realizirani postavljeni ishodi u razvoju vještina učenja, praćenju nastave i razvijanju socijalnih kompetencija.

Za iduću školsku godinu prijavljena je potreba za uključivanje 5 pomoćnika za petero učenika u različitim razrednim odjelima. U tu svrhu provodila se suradnja s Uredom KZZ, Udrugom distrofičara Krapina te Udrugom invalida Bedekovčina.

Provedba ŠPP-a:

Provedena je koordinacija preventivnog programa „Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja”. Preventivni program i izvješća o realizaciji prezentirani su na Učiteljskim vijećima, vijećima roditelja i školskom odboru.

U sklopu preventivnih programa provedena je sociometrija u razrednim odjelima od petog do osmog razreda. Tijekom školske godine stručna služba se dodatno uključivala u individualan rad s učenicima zbog prijave nasilja kao i zbog uočenog straha od slabijih ocjena i prisutne anksioznosti kod pojedinih učenika.

Savjetodavni rad s učiteljima:

Savjetodavna pomoć učitelja pružana je u izradi IOOP-a, prilagodbi sadržaja, inicijalnoj procjeni stanja, odabiru metoda rada i razumijevanju teškoća.

Prilikom izrade pisanih provjera učitelji su savjetovani u odabiru i količini zadataka, kako bi učenici mogli pokazati naučeno.

Tijekom nastave na daljinu vodila se intenzivna suradnja s razrednicima i učiteljima s ciljem pružanja optimalne podrške učenicima s teškoćama.

Suradnja s ustanovama:

U cilju ostvarivanja protočnosti informacija i pružanja potrebne podrške učenicima provedena je suradnja sa srednjim školama i ustanovama:

1. Mišljenje škole i pedagoška dokumentacija za učenike koji su završili osnovno školovanje - Srednje škole Krapina
2. Mišljenje škole s ciljem identifikacije teškoća, praćenja razvoja učenika i pružanja podataka za potrebe daljnjih postupaka: CZC I PU za dva učenika
3. Suradnja sa COO Vinko Bek s ciljem osiguravanja potrebne podrške slabovidnoj učenici trećeg razreda.
4. Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje –suradnja s HZZ Krapina za 3 učenika.
5. Koordinacija cijepljenja i sistematskih pregleda te provedba aktivnosti vezanih uz zdravlje djece – ZZJZ
6. Koordinacija projekta Baltazar 5 i projekta “Moj pomoćnik-moja podrška u obrazovanju” s Udrugom distrofičara Krapina te s Udrugom invalida Bedekovčina.
7. Prikupljanje dokumentacije za subvenciju školske kuhinje, obrada podataka i izrada liste učenika za subvenciju školske kuhinje za 28 učenika – u suradnji sa općinom Hum na Sutli
8. Suradnja s KZZ provedbom projekta “Zalogajček” kojim je osigurana subvencija toplog obroka za 36 učenika u potrebi.

Rad u povjerenstvima:

Radom u povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja i prijedloga oblika školovanja ove godine obuhvaćeno je 5 učenika. Pregledom pred upis u prvi razred obuhvaćeno je 41 dijete te je njih 38 upisano u prvi razred.

Rad s roditeljima: Roditeljima učenika s teškoćama osiguravana je savjetodavna pomoć s ciljem preveniranja školskog neuspjeha, razvoja radnih navika, poticanja govora, profesionalne orijentacije učenika, identifikaciji i prihvaćanju teškoća kod djece. Tijekom nastave na daljinu roditeljima je pružana podrška kroz savjetovanje, organiziranje pomoći i pripremu materijala za rad s učenicima.

Sudjelovanje u radu stručne službe:

Suradnica se uključila u rad stručno razvojne službe kroz rad na godišnjem planu i programu, razvojnom planu, socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, provođenju preventivnih programa, provedbi projektnih dana te akcija na razini škole. Kontinuirano se surađivalo sa psihologinjom škole na identifikaciji teškoća, planiranju podrške učenicima, odabiru učila te realizaciji tekućih poslova. Praćenje napredovanja vršeno je kontinuirano tijekom školske godine. Na kraju školske godine izrađena je analiza uspjeha.

Ostali poslovi odnosili su se na planiranje, pripremanje za rad s učenicima, pripremu didaktičkog materijala, radionica, upitnika i tabela te dokumentacijsku djelatnost. Arhivirani su materijali koji dokumentiraju rad povjerenstva za procjenu psihofizičkog stanja, mape učenika, individualizirani programi i ostali materijali važni za praćenje rada učenika s TUR te dokumentacija projekta "Baltazar5" i "Zalogajček".

6. Rad tajnice i voditeljice računovodstva te tehničke službe

Zbog dugotrajnog bolovanja tajnice škole, posljednjih godina su prisutne i teškoće oko osiguranja odgovarajućih zamjena na radnom mjestu tajnice, što je utjecalo i na cjelokupan rad na poslovima u zaduženju tajnika-ce škole. U ovoj školskoj godini, bilo je potrebno dva puta organizirati zamjenu za duže bolovanje, te je bilo uloženo puno napora i suradnje tajnice na zamjeni sa ravnateljicom i voditeljicom računovodstva radi kvalitetnog održavanja kontinuiteta rada tajništva škole. Tajnica je vezano uz organizaciju nastave izrađivala dodatne odluke za učitelje, te sudjelovala sa ravnateljicom i pravnim savjetnicima vezano uz problematiku provođenja natječaja i zapošljavanja.

Povećan je opseg poslova tajnice i voditeljice računovodstva. Poslovi tajnice proširili su se u području zapošljavanja prema Pravilniku o zapošljavanju, kao i u provođenju fiskalnih procedura i novih procedura i postupaka u uredskom poslovanju. I poslovi voditeljice računovodstva povećanih su zahtjeva i zbog ovih procedura, ali i zbog uvođenja novina u financijskom poslovanju, uvođenja e-računa i izdavanja računa u svim segmentima poslovanja škole (školske kuhinje, produženi boravak, sve ostale vrste naplata).

No, unatoč navedenih teškoća, tajnica i voditeljica računovodstva uspješno su obavljale poslove planirane Godišnjim planom i programom. U ovoj školskoj godini izvršena je i revizija financijskog planiranja od strane nadležnih službi Krapinsko zagorske županije, a **nakon revizije škola je dobila pozitivan nalaz.**

Školski domari i spremačice dali su značajan doprinos u provođenju mjera vezano uz suzbijanje i sprječavanje epidemije i osiguravanje odgovarajućih uvjeta rada u školi, održavanju školskih prostora i okoliša. Kuharice, spremačice i domari uključeni su i u održavanje okoliša škole, poslove na uređenju povrtnjaka i voćnjaka te uzgoju povrća u školskom vrtu.

S obzirom na broj i starost školskih zgrada, iz godine u godinu sve su veći zahtjevi za kontinuirano održavanje i sanaciju školskih zgrada.

I ova godina bila je izuzetno teška za obavljanje poslova tehničkog osoblja zbog učestalih bolovanja kuharica, domara i spremačica. Ponovo smo se suočili s problemom nedostatka radne snage i osiguranja zamjena za odsutne zaposlenike.

VI. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Na početku školske godine Školski odbor je 5. listopada 2021. godine donio Godišnji plan i program rada škole te Školski kurikulum za tekuću godinu.

Godišnje planove učitelji su izradili u rujnu, dok su krajem svakog mjeseca vršili zajedničko planiranje za naredni mjesec, na kojem smo planirali i terensku i izvanučioničku nastavu, tematske i projektne dane. Za organiziranje izbornih oblika nastave, izvannastavnih aktivnosti i ostalih interesnih skupina polazimo od interesa učenika.

Prijedloge za izradu Godišnjeg plana i programa škole iznose učitelji na stručnim aktivima, Učiteljskom vijeću i stručnim vijećima, uvažavajući i interese učenika, a roditelji daju prijedloge na sjednicama Vijeća roditelja, roditeljskim sastancima ili na Školskom odboru.

2. Rad i postignuća u redovnoj i izornoj nastavi

Izborna nastava je organizirana iz: INFORMATIKE (VII. - VIII. razred), NJEMAČKOG JEZIKA (IV. – VIII. razred), ENGLESKOG JEZIKA (IV. - VIII. razred), VJERONAUKA (I. - VIII. razred).

Nekoliko se učenika uključilo u više izbornih programa.

a) Analiza uspjeha:

Na kraju ove nastavne godine ocijenjeno je ukupno 335 učenika, 155 u razrednoj nastavi i 180 u predmetnoj nastavi.

Razredna nastava:

U razrednoj nastavi ocijenjeno je 155 učenika od I. do IV. razreda, u četiri područne i jednoj matičnoj školi.

Prosječna ocjena učenika u razrednoj nastavi iznosi 4,69 te je malo viša nego prošlogodišnja koja je iznosila 4,67. Najviše učenika u razrednoj nastavi postiglo je odličan uspjeh – 77,4% (120 učenika), a vrlo dobrih ima 22,6% (35 učenika). Dobro, dovoljno i nedovoljno ocijenjenih učenika nema.

Prosječna ocjena učenika od V.-VIII. razreda iznosi 4,1 te je malo viša od prošlogodišnje prosječne ocjene viših razreda koja je iznosila 4,06.

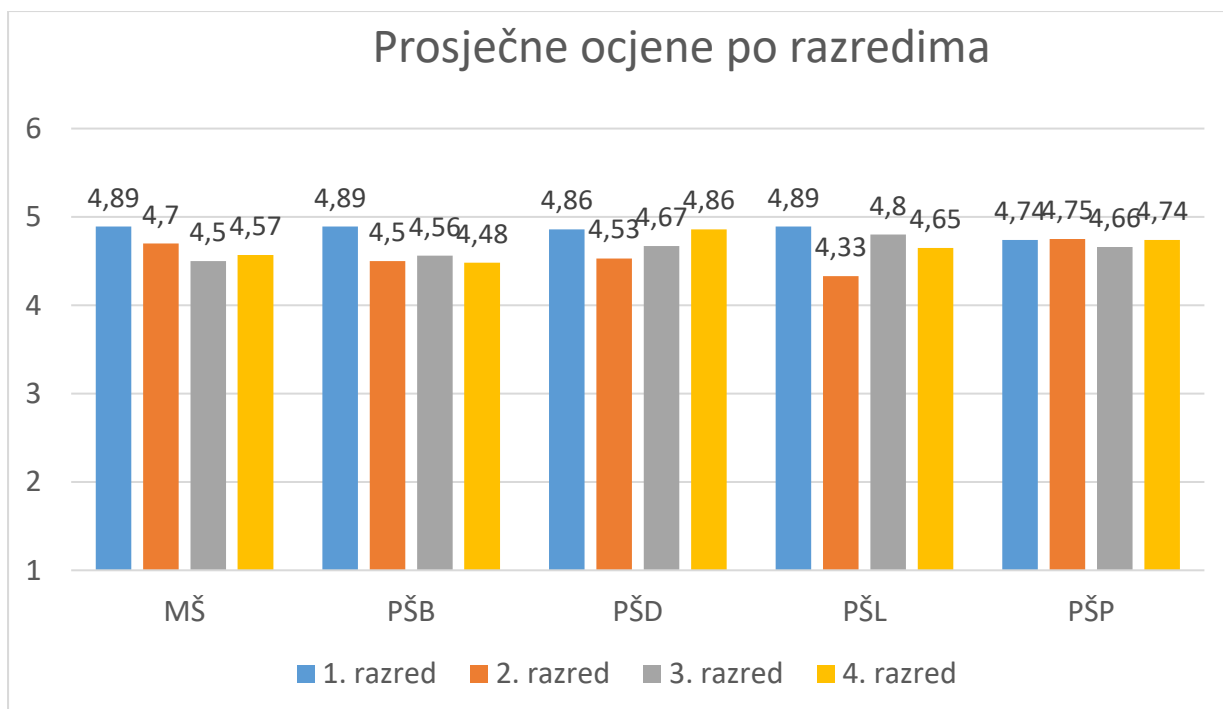
Najbolji uspjeh na kraju ove nastavne godine u predmetnoj nastavi postigao je V.b razred s prosjekom 4,32, dok najnižu prosječnu ocjenu ima VI.a razred s prosjekom 3,83. Najveći broj učenika postigao je vrlo dobar uspjeh – 57,2%, iza toga slijede odlični učenici kojih ima 31,7% i dobri učenici kojih ima 14,4%. Na kraju ove nastavne godine nema dovoljno ocijenjenih učenika, dok je nedovoljnim ocijenjen jedan učenik koji je upućen na ponavljanje razreda.

Zaključci o uspjehu učenika u razrednoj nastavi

- prosječna ocjena učenika u razrednoj nastavi iznosi 4,69 dok je prošle školske godine iznosila je 4,67.

PRILOZI :

1. Prosječna ocjena učenika po školama u razrednoj nastavi na kraju šk. god. 2021./2022.



Predmetna nastava:

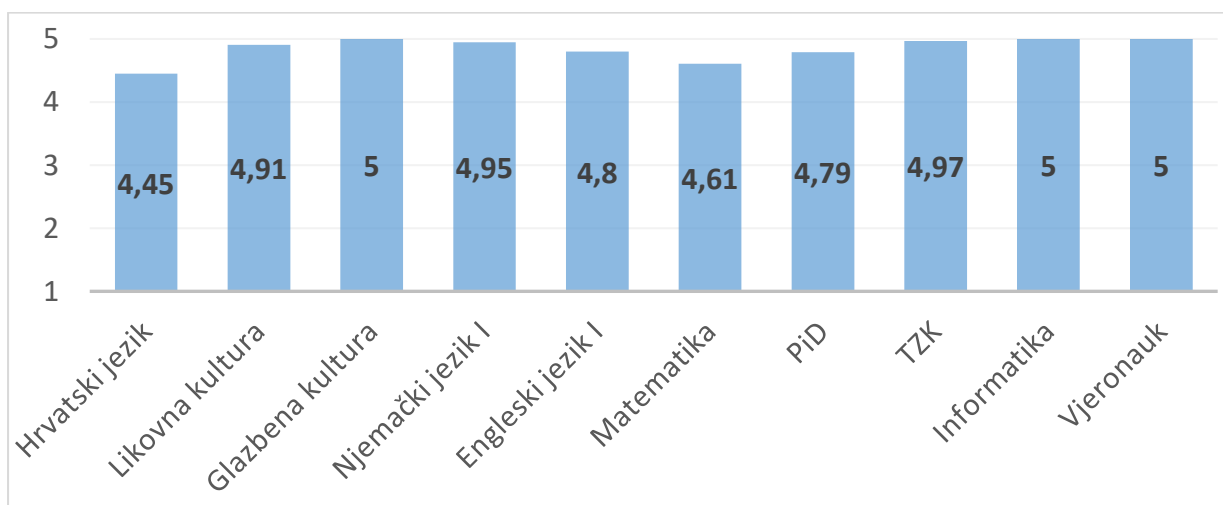
Na kraju 2021./2022. nastavne godine u predmetnoj nastavi je ocijenjeno ukupno 180 učenika. Pozitivno je ocijenjeno 179 učenika dok je jedan učenik ocijenjen nedovoljnim te upućen na ponavljanje razreda.

Zaključci o uspjehu učenika u predmetnoj nastavi :

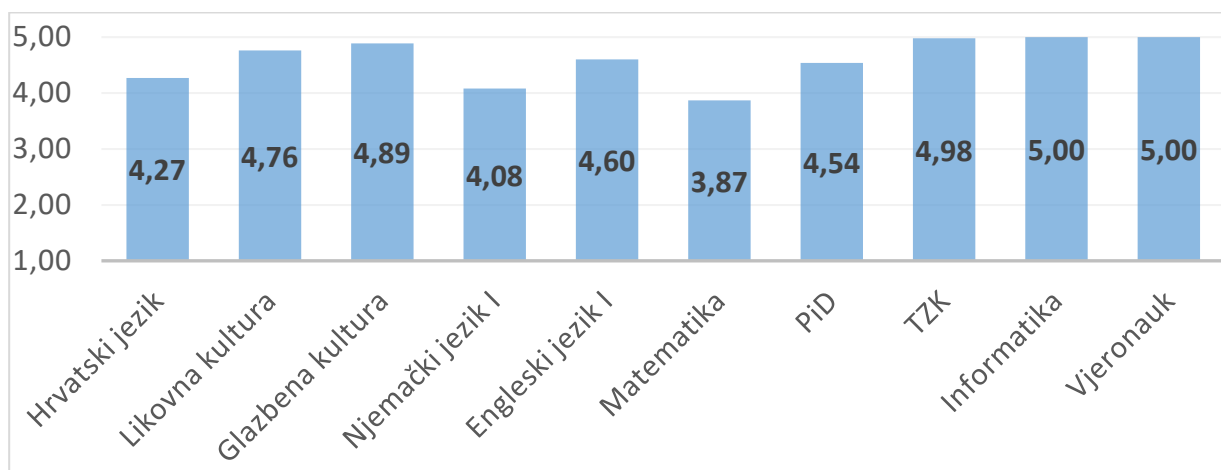
- prosječna ocjena učenika V.-VIII. razreda iznosi 4,1 te je viša nego na kraju prošle školske godine (4,06)

Uspjeh po predmetima u razrednoj nastavi u nastavnoj godini 2021./2022.

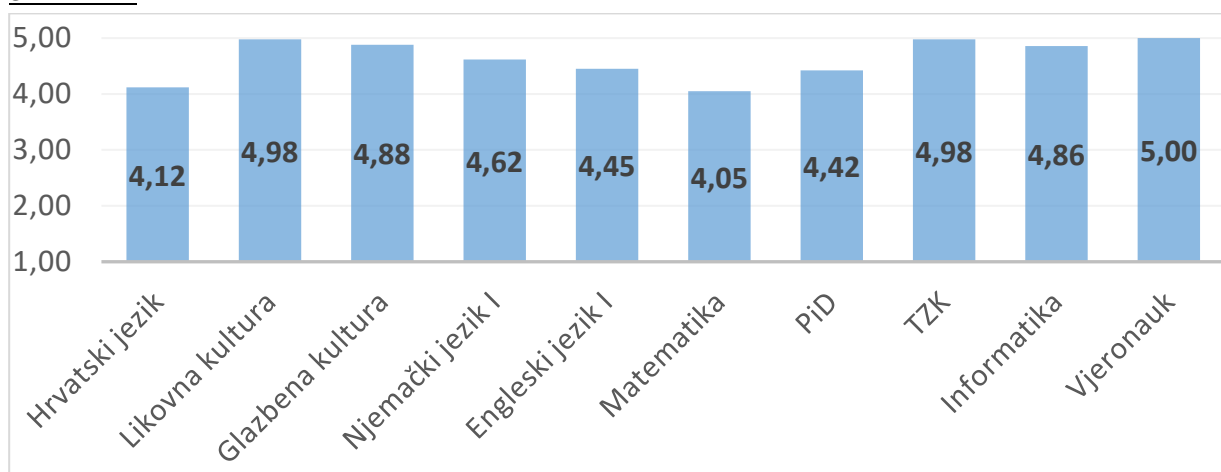
1. RAZRED



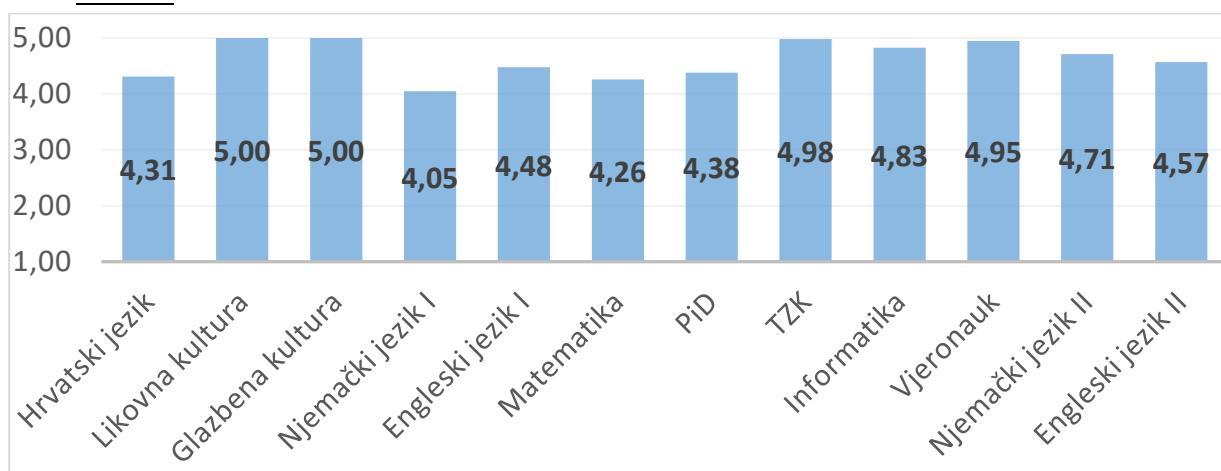
2. RAZRED



3. RAZRED

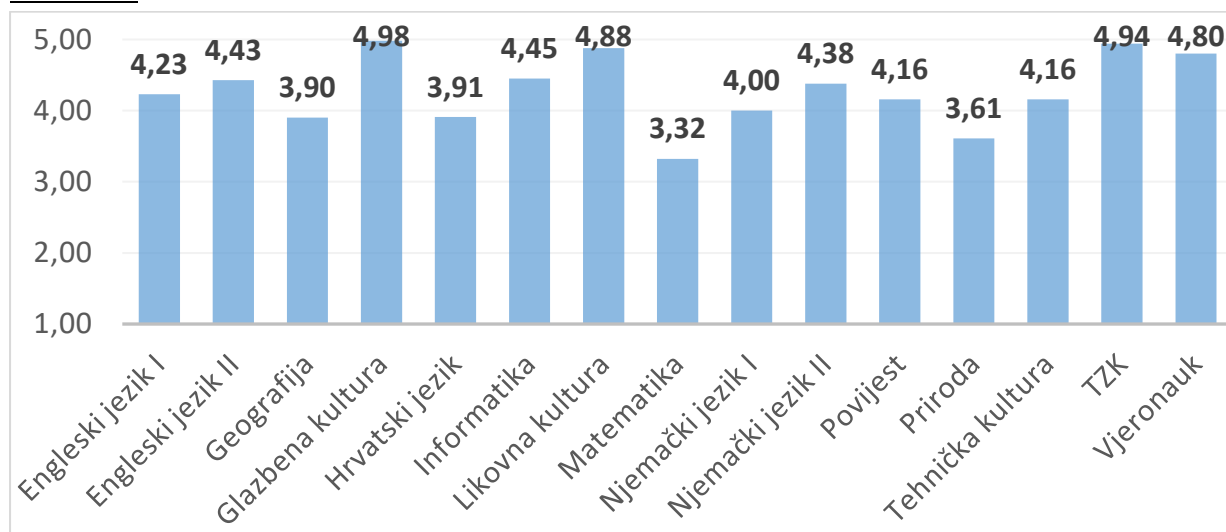


4. RAZRED

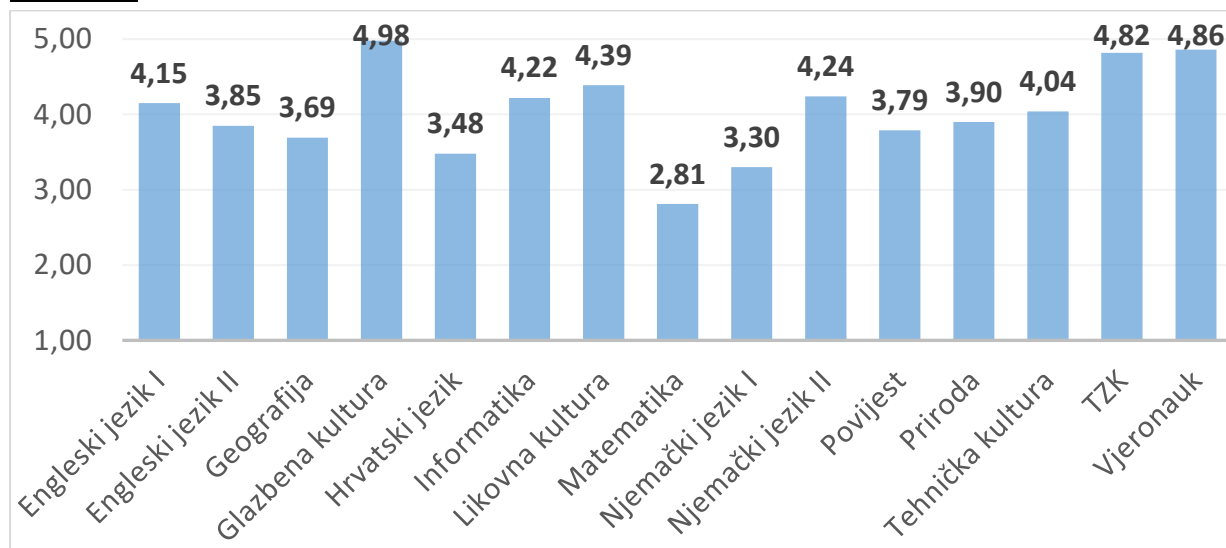


Uspjeh po predmetima u predmetnoj nastavi u nastavnoj godini 2021./2022.

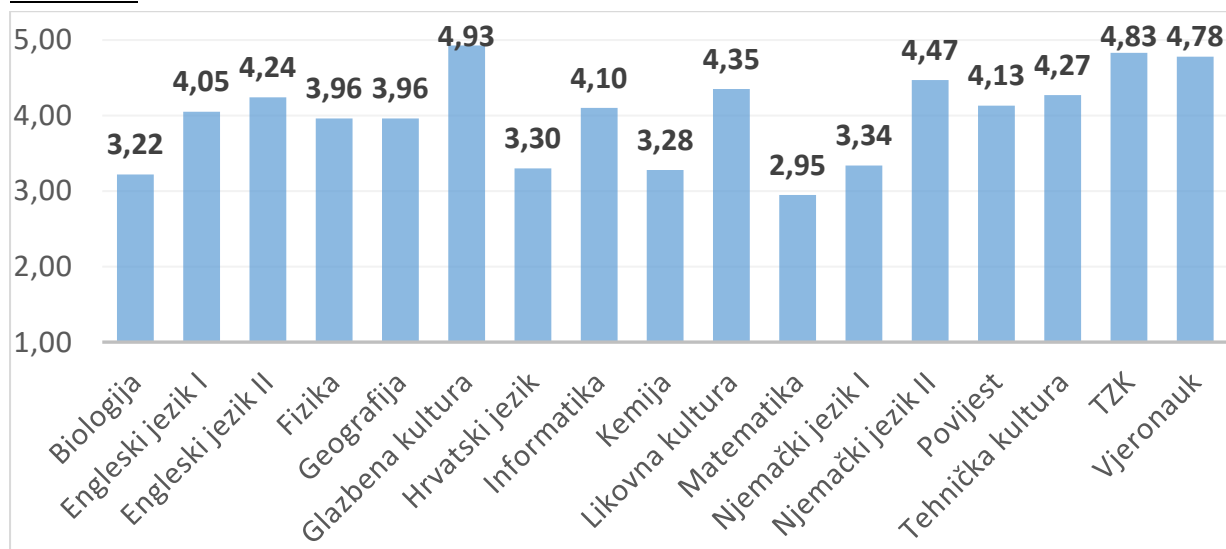
5. RAZRED



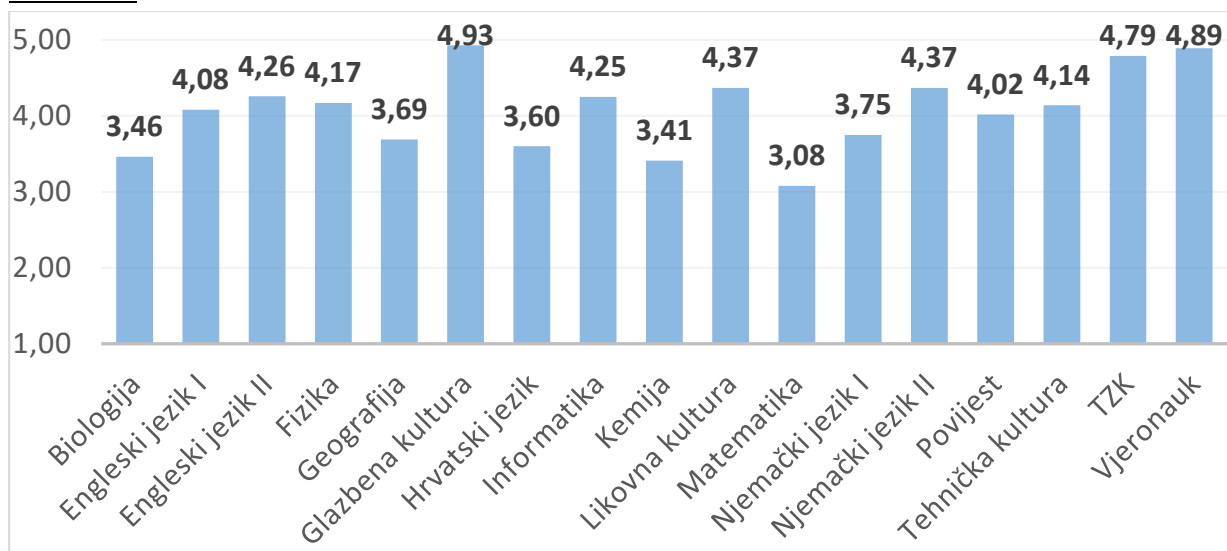
6. RAZRED



7. RAZRED



8. RAZRED



Natjecanja, susreti i smotre

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

- Školsko natjecanje (17.2.2022.) – 7.razred:
 1. Ines Lugarić
 2. Eni Tea Javorić
- Školsko natjecanje (17.2.2022.) – 8.razred:
 1. Jana Tomić Večerić
 2. Agata Boronić

Mentorica: Nives Orel Balon

NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

- Školsko natjecanje (18.2.2022.) – 8. razred:

Kategorija I:

 1. Julija Očko
 2. Lucija Pavić
 3. Agata Boronić

Kategorija II:

 1. Zora Kučiš
 2. Laura Debeljak
 3. Jana Tomić Večerić
 4. Manuela Vešligaj
- Županijsko natjecanje (18.3.2022.):

Kategorija I:

 - Julija Očko – 4. mjesto

Kategorija II:

- Zora Kučič i Laura Debeljak – 4. mjesto
- Jana Tomić Večerić – 6. mjesto

Mentorica: Valentina Kunštić

NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

- Školsko natjecanje (25.1.2022.) – 8. razred:
 1. Zora Kučič
 2. Agata Boronić
 3. Lucija Pavić i Lorena Jančin

Na školskoj razini natjecanja sudjelovale su i Vita Čoh i Jana Tomić Večerić.

- Županijsko natjecanje (17.3.2022.): Zora Kučič ostvarila je 5. mjesto.

Mentorica: Andreja Janžek Osredečki

NATJECANJE IZ KEMIJE

- Školsko natjecanje (3.2.2022.) - 7. razred:
 1. Manuela Pondeljak
 2. Rebeka Večerić
- Školsko natjecanje (3.2.2022.) - 8. razred:
 1. Zora Kučič
- Županijsko natjecanje (4.3.2022.): Manuela Pondeljak i Zora Kučič obje su ostvarile prvo mjesto u svojoj kategoriji. Manuela Pondeljak pozvana je i na državnu razinu natjecanja iz kemije.
- Državno natjecanje (8.4.2022.): Manuela Pondeljak osvojila je 5. mjesto i 4. rezultat.

Mentorica: Brankica Tepeš

NATJECANJE IZ POVIJESTI

- Školsko natjecanje (7.2.2022) – 7.razred:
 1. Manuela Pondeljak
 2. Jurica Horvat
- Školsko natjecanje (7.2.2022) – 8.razred:
 1. Mia Gorišek

Mentorica: Petra Kunštek

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

- Školsko natjecanje (14.2.2022.) - 7. razred:
 1. Manuela Pondeljak
 2. Rebeka Večerić
 3. Nikolina Rebić

- Županijsko natjecanje (17.3.2022.): Manuela Pondeljak osvojila je 4. mjesto, a Rebeka Večerić 8. mjesto.

Mentorica: Brankica Tepeš

NATJECANJE IZ INFORMATIKE

- Školsko natjecanje (4.2.2022.) -digitalne kompetencije – 5. razred
 1. Lovro Cesarec
 2. Larisa Debeljak
- Školsko natjecanje (4.2.2022.) -digitalne kompetencije – 6. razred
 1. Luka Tušek
 2. Borna Očko i Lana Rebić
 3. Ema Podhraški

Na školskoj razini natjecanja sudjelovali su i Dominik Potočnik (5. razred) te Marko Kranjec i Lana Mikša (6. razred).

Mentorica: Nataša Salamon Rebić

NATJECANJE IZ MATEMATIKE

- Školsko natjecanje (15.2.2022.) - 4. razred:
 1. Matija Večerić
 2. Marta Kampuš i Eva Krošlin
 3. Lana Jančin
 4. Karlo Očko
- Školsko natjecanje (15.2.2022.) - 5. razred:
 1. Lovro Cesarec
 2. Jana Novak
 3. Karlo Kranjec

Na školskoj razini natjecanja sudjelovali su i Luka Čuček, Vito Sekušak te Marko Špiljak.

- Školsko natjecanje (15.2.2022.) - 6. razred:
 1. Luka Tušek
 2. Lana Rebić
 3. Borna Očko
- Školsko natjecanje (15.2.2022.) - 7. razred:
 1. Manuela Pondeljak
 2. Marta Škrablin
- Županijsko natjecanje (24.3.2022.): Manuela Pondeljak osvojila je 4. mjesto.

Mentorice: Ana Košutić, Marija Kampuš, Martina Škrinjar, Barbara Celinić Genda, Vesna Kunštek

SIGURNO U PROMETU

- Školsko natjecanje (18.3.2022.) – 5. i 6. razred:
Djevojčice:
 1. Jana Novak
 2. Lea Kunštek
 3. Larisa Debeljak
 4. Eva DrenškiDječaci:
 1. Marko Petrak
 2. Ivan Podhraški
 3. Lovro Cesarec
 4. Vito Sekušak
- Županijsko natjecanje (18.4.2022.): Jana Novak, Lea Kunštek, Marko Petrak i Ivan Podhraški ekipno su osvojili 3. mjesto.

Mentor: Zvonko Koprivnjak

VJERONAČNA OLIMPIJADA

- Županijsko natjecanje (8.2.2022.): ekipno su sudjelovale Emanuela Hlupić, Lana Žerjav, Tena Tepeš i Lea Kunštek.

Mentorica: Sanja Ranogajec Kučko

NATJECANJE-IZLOŽBA LIK

- Na školskoj razini natjecanja sudjelovalo je 26 učenika: Karla Bračun, Vita Čoh, Ivona Čuček Kanić, Nikolina Čuček, Debeljak Larisa, Lana Eker, Sara Firšt, Emanuela Hlupić, Tea Ivić, Eni Tea Javorić, Vita Kantoci, Iris Kučić, Zora Kučiš, Petra Leljak, Ema Mikša, Katja Mikša, Lana Mikša, Jana Novak, Lana Očko, Marko Toni Pejanović, Marko Petrak, Laura Podhraški, Nikolina Rebić, Klara Štruklec, Rebeka Večerić i Ella Vešligaj.
- Na županijskoj razini izložbe sudjelovali su radovi Emanuele Hlupić, Zore Kučiš i Katje Mikše.

Mentorica: Dragana Palčić

LiDraNo

- Na školskoj razini smotre (1. – 4.2.2022.) sudjelovali su radovi sljedećih učenika: Laura Debeljak, Leon Firšt, Lorena Grofelnik, Nicole Hržina, Lorena Jančin, Eni Tea Javorić, Zora Kučiš, Lana Lazar Antonić, Ema Mikša, Jana Novak, Lucija Pavić, Kaja Petanjko, Lucija Rebić, Tena Tepeš, Ella Vešligaj.
- Na županijskoj razini sudjelovali su radovi učenika u dvije kategorije – literarno stvaralaštvo i samostalni novinarski rad. U literarnom stvaralaštvu sudjelovali su radovi Lorene Grofelnik,

Lorene Jančin i Jane Novak dok je Manuela Pondeljak sudjelovala sa svojim radom u kategoriji samostalnog novinarskog rada.

Mentorice: Biserka Lipnjak, Nives Orel Balon, Ivana Novak

NATJEČAJ UDRUGE „BARUN“ – likovno-literarni natječaj na temu Domovinskog rata

- Sudjelovalo 7 učenika: Leon Herak, Zora Kučiš, Agata Boronić, Leon Zajec, Ella Vešligaj, Lorena Vrhovnik i Marko Petrak

Učenik Leon Herak osvojio je prvu nagradu na ovom natječaju.

Mentorica: Dragana Palčić

SPORTSKA NATJECANJA

ATLETIKA - KROS

- Županijsko natjecanje (5. i 6. razred - ekipno): učenice Iris Nežmah, Sabina Barić, Manuela Javorić i Ema Podhraški osvojile su 3. mjesto

RUKOMET - DJEVOJKE

- Županijsko natjecanje (5. i 6. razred – ekipno): učenice Manuela Javorić, Sabina Barić, Iris Nežmah, Jana Žerjav, Paula Rebić, Darija Boršić, Tea Ivić, Tihana Barić, Ema Mikša, Emma Dunaj, Lorena Cerovski, Ella Vešligaj i Ema Podhraški osvojile su 3. mjesto.
- Županijsko natjecanje (djevojke 7. i 8. razred – ekipno): učenice Manuela Vešligaj, Rebeka Večerić, Ema Završki, Nikolina Rebić, Ines Petanjko, Nika Vnućec, Agata Boronić, Lana Vodeb Miklaužić, Vita Čoh, Laura Debeljak, Kaja Petanjko i Greta Kovačić osvojile su 4. mjesto

RUKOMET – DJEČACI

- Županijsko natjecanje (5. i 6. razred): učenici Sandy Sajko, Borna Očko, Antonio Kanić, Marko Petrak, Marko Kranjec, Roko Jutriša, Dino Čoh, Niko Lugarić, Igor Karlovšek, Borna Špiljak, Leonardo Pejak, Gabrijek Skosples i Leon Tepeš osvojili su 5. mjesto.
- Županijsko natjecanje (7. i 8. razred): učenici Moreno Čuček, Fran Petanjko, Matija Javorić, Luka Žerjav, Manuel Žnidarec, Jasmin Javoic, Fran Podhraški, Dorian Berić Vuk, Fran Antolić, Leon Završki, Ivan Vincelj i Nikola Drašković osvojili su 2. mjesto.

NOGOMET – DJEČACI

- Županijsko natjecanje (7. i 8. razred): učenici Moreno Čuček, Matija Javorić, Fran Podhraški, Fran Petanjko, Luka Žerjav, Petar Kranjec, Leon Završki, Jasmin Javorić i Ivan Vincelj osvojili su 5. mjesto.

Mentorica sportskih natjecanja: Marija Petrović

1. Rad učenika sa TUR

Ove školske godine uključeno je 27 učenika s rješenjima, od čega je 16 učenika svladavalo redovni program uz prilagodbu sadržaja, a 11 uz individualizirane postupke. U praćenju je još 17 učenika.

Podršku pomoćnika imalo je petoro učenika. Tri učenika uključena su u projekt "Baltazar 4", a dvije učenice u projekt „Moj pomoćnik, moja podrška u obrazovanju“. Uključivanje pomoćnika u nastavi bilo je izuzetno korisno za praćenje nastave i napredovanje učenika s teškoćama, kvalitetu socijalnih odnosa sa vršnjacima i razvoj kompetencija učenika. Istovremeno, učitelji su imali više vremena posvetiti se ostalim učenicima u odjelu.

Tijekom školske godine utvrđena je potreba za promjenom oblika školovanja za devetero učenika: tri učenice prvog razreda, tri učenice trećeg razreda, dva učenika petog razreda i jednog učenika šestog razreda. Prilagodba sadržaja predložena je za tri učenice prvog razreda, dok je za ostale učenike predložen individualizirani pristup u svladavanju redovnog programa.

Pri procjeni psihofizičkog stanja djece pred upis u prvi razred za jedno dijete predložena je odgoda od upisa na godinu dana, jedno dijete je upućeno u posebne uvjete svladavanjem posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada, a jedna djevojčica je odgođena od upisa na godinu dana.

U školi su učenici bili uključeni u dopunsku nastavu iz HJ i MAT. Pomoć edukacijskog rehabilitatora imalo je 16 učenika, od čega kontinuirano 10 učenika s rješenjima. Učenici bez rješenja uključivani su prema potrebi. Zaštita prava djece suradnjom sa CSS ostvarena je za troje djece, a u profesionalnu orijentaciju uključeno je sedmero učenika 8. razreda.

Organizacijski uvjeti rada zbog poštivanja mjera zaštite uslijed pandemije nisu omogućavali međurazredna druženja vršnjaka te su učenici socijalne kontakte zadovoljavali unutar razreda. Socijalizacijska klima u razrednim odjelima je zadovoljavajuća. Učenici s teškoćama su u cjelini dobro prihvaćeni u svojim razrednim odjelima. Učitelji i stručni suradnici uočavaju faktore rizika i pravovremenim intervencijama pomažu učenicima u stvaranju pozitivnih odnosa među učenicima. Značajnu ulogu u stvaranju ozračja prihvaćanja i tolerancije imale su pomoćnice u nastavi koje su pružale podršku u komunikaciji među učenicima.

Uz učenike s rješenjima tijekom školske godine 17 učenika trebalo je dodatnu podršku učitelja i stručnih suradnika zbog teškoća u učenju, školskog neuspjeha, specifičnih ili emocionalnih teškoća. Kod većeg broja učenika zamijećen je strah od slabijih ocjena i strah od ispitivanja posebno u petim i šestim razredima. Izražen je bio i strah od potresa te je učenicima pružana podrška u nošenju sa stresom.

Svi učenici s teškoćama uspješno su završili školsku godinu. Petoro učenika s rješenjima razred je završilo odličnim uspjehom, 14 učenika vrlo dobrim i 8 učenika dobrim uspjehom. Bolji školski uspjeh postigli su učenici koji su imali sveobuhvatnu podršku kod kuće i u školi. Veće teškoće uočavamo kod učenika koji dolaze iz nepoticajnog obiteljskog okružja ili obitelji pod nadzorom Centra za socijalnu skrb.

Iduće školske godine uključujemo 22 učenika s rješenjima, od čega 12 učenika uz prilagodbu sadržaja. U prvi razred upisana je jedna djevojčica sa višestrukim teškoćama, a u drugim razredima imamo 3 učenice kojima će biti potrebna individualna podrška edukatora rehabilitatora. U peti razred uključuje se učenica sa teškoćama kretanja pa će biti potrebno detektirati sve potrebne oblike podrške i ztaražiti podršku pomoćnika u nastavi ukoliko će za to postojati potreba. Isto tako, nastavu je potrebno organizirati u prizemlju kako bi se izbjeglo kretanje suviše kretanje po stepenicama, a u prizemlju je potrebno ugraditi rukohvate.

Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

U školskoj godini 2021./2022. u razrednoj nastavi bilo je ukupno 22 skupine koje su djelovale u matičnoj i područnim školama – scenska grupa, likovna grupa – mali zadrugari, jezična grupa te mali kreativci. Tu su bile i aktivnosti poput sakupljači i uzgajivači ljekovitog bilja (u sklopu učeničke zadruge „Glažuta) te eko grupa.

Učenici razredne nastave i ove su školske godine bili uključeni i u izvanškolske aktivnosti. Dvadesetak učenika bilo je uključeno u rad 10 različitih izvanškolskih aktivnosti (Glazbena škola Pregrada, NK Straža, NK Zagorec, ritmika, limena glazba, DVD Prišlin).

U predmetnoj nastavi učenici su se ove školske godine mogli uključiti u 18 izvannastavne aktivnosti: Novinarska grupa, Deutsch club, Pjevački zbor, Eko grupa, Likovna grupa, Keramičari, Mladi povrtlari, Medijska grupa, Biosigurnost i biozaštita, Program osposobljavanja za upravljanje biciklom, Sportska grupa, Sportsko - plesna grupa, Sportska grupa (ž), Sportska grupa (m), Pomladak crvenog križa, Vjeronaučna olimpijada, Domaćinstvo, Matematička grupa i Mali knjižničari.

Osim realizacije nastavnog plana i programa vezano uz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu realizirani su sadržaji iz Plana i programa rada učeničke zadruge «GLAŽUTA». Učenici i njihovi voditelji sadržaje su realizirali kroz rad 6 sekcija. Uključili su se u obilježavanje nadnevak te u sudjelovanju na lokalnim sajmovima. Također su sudjelovali na Smotri učeničkih zadruga na razini Krapinsko-zagorske županije.

Školske svečanosti i priredbe nisu održane zbog ograničavajućih epidemioloških mjera povodom pandemije virusa COVID-19.

Rad na projektima

U školi se kontinuirano radi na mnogobrojnim projektima na školskoj, županijskoj, državnoj i međudržavnoj razini. Glavni cilj je implemetacija IKT-a u nastavu u sklopu projekta e-Škole.

Planirane aktivnosti rada s darovitima u projektima „Mali centri izvrsnosti“ i „Sat +“ nisu ostvarene zbog okolnosti pandemijom virusa Covid-19.

Od ožujka 2015. škola je uključena u Međunarodni projekt “Vodni agent” u kojem sudjeluje još jedna škola iz Hrvatske, te škole u Sloveniji, Srbiji i Bosni i Hercegovini. Cilj projekta je osvještavanje djece, njihovih obitelji i lokalnih zajednica o potrebi racionalnog korištenja vode.

Od 1.6.2019. sudjelujemo u Erasmus+ programu te provodimo KA1 projekt „Kreativni pedagoški poticaji za učionicu 21. stoljeća“. Tijekom školske godine 2019./2020. realizirani su sadržaji planirani do ožujka 2020. zbog izbivanja pandemije COVID-19 virusa. Ostali sadržaji realizirani su ove godine te su ostvarene preostale mobilnosti učitelja.

V. ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA

Izleti i ekskurzije organizirani su u skladu s epidemiološkim mjera, a zbg pandemije virusa COVID-19.

Realizirani su izleti za učenike petih i šestih razreda:

- Plitvička jezera – 17. svibnja 2022. godine

- Krk – Košljun – 6. lipnja 2022. godine

Izleti su bili dobro pripremljeni, stručno vođeni i realizirani preko agencija uz pismeni pristanak roditelja. Ekскурzija za učenike sedmih razreda planira se realizirati u rujnu 2022. godine. Učenici će ići u Seget Donji te pritom posjetiti i Šibenik, Trogir, Nacionalni park Krka i Split.

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA

Prijedlozi za unaprjeđenje rada vezani su uz provođenje cjelovite kurikularne reforme i Škole za život te projekt e-Škole. Ciljevi su razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, jasno definiranje obrazovnih ishoda, razvoj vještina, kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijative kod učenika, poduzetnosti i odgovornosti. Kod učitelja unaprjeđenje rada se očekuje kroz mijenjanje metoda i oblika rada i jasno određene standarde usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, primjene IKTa u nastavi, uvođenje novih digitalnih obrazovnih sadržaja i inovativnih metoda rada, poboljšanje motivacije, aktivnosti i uključenosti učenika. U planiranju ishoda poučavanja učitelji moraju biti usmjereni na primjenjiva znanja i razvoj interesa i vještina za cjeloživotno učenje

U skladu s tim dorađene su vizija i misija škole, predložena nova strategiju razvoja. Radi postizanja maksimalnih postignuća i ostvarenje svih potencijala osnova je i dalje individualizirani pristup učeniku.

Kako bi dodatno unaprijedili rad i profilirali kulturu naše škole, u slijedećem periodu potrebno je uvažiti inicijative, ideje i prijedloge učitelja, roditelja, učenika:

- ✓ stvarati pozitivno ozračje u kojem će učenici imati aktivniju ulogu – važno je čuti njihov glas i poticati ih na osobnu inicijativu i aktivnosti u pripremi i realizaciji učeničkih projekata
- ✓ razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnju, timski rad
- ✓ razvijati materijalni aspekt kulture škole, stvarati okružje u kojem se svi dobro osjećaju
- ✓ promicati značaj škole i isticati njezine prednosti kroz suradnju sa lokalnom zajednicom, izradom promotivnih materijala, monografije škole, prikazom primjera dobre prakse
- ✓ u organizaciju kulturnih i sportskih događanja, školskih priredbi uključivati i roditelje, udruge te ostale partnere s područja Općine Hum na Sutli
- ✓ očuvati i dalje razvijati aktivnosti koje određuju našu prepoznatljivost:
 - intenzivirati i promovirati rad učeničke zadruge kroz nove sadržaje i osmišljavanjem originalnih i prepoznatljivih proizvoda škole,
 - kod učenika razvijati spoznaju da je briga o okolišu i održiv razvoj zalag za budućnost, kroz aktivnosti eko-škole promicati ekološki odgovorno ponašanje učenika
 - kroz rad na projektima razvijati dodatne kompetencije učitelja i učenika
 - osigurati uvjete za kontinuirani i kvalitetan rad produženog boravka
 - kroz kvalitetnu javnu i kulturnu djelatnost (školske priredbe, koncerti, izložbe) i dalje promicati rad škole u lokalnoj zajednici

Kako bi osigurali kontinuirani razvoj i napredak rada, trebalo bi prijedlozima i uključivanjem svih zaposlenih izraditi dokument kojim se definira **Strategija razvoja Osnovna škola Viktora Kovačića Hum na Sutli**, a kojom bi se bi se definirao razvoj škole u slijedećim područjima:

- podizanje kvalitete obrazovanja i unaprjeđivanje uvjeta za učenje
- uvođenje i razvijanje suvremenog pristupa u nastavnom procesu, uvođenje novih i učinkovitijih metoda poučavanja
- integracija suvremene tehnologije u sva područja obrazovnog procesa

- kontinuirani razvoj i stalno stručno usavršavanje učitelja i ostalih zaposlenika
- razvijanje suradnje i prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici – kultura škole,
- autonomija kao poticaj odgovornosti

Vezano uz **poboljšanje materijalnih uvjeta rada**, prioriteti su slijedeći:

- U narednih pet godina prioriteti su priprema dokumentacije i osiguranje financijskih sredstava za dogradnju matične škole, s obzirom da zbog povećanja broja učenika upravo u matičnoj školi postoji vjerojatnost da će se nastava ponovo morati organizirati u dvije smjene.
- U suradnji s osnivačem KZŽ, kao i Općinom Hum na Sutli trebalo bi započeti aktivnosti na izgradnji novih prostora za PŠ Prišlin, jer su zbog starosti zgrade nužni stalni značajni i financijski opterećujući popravci i obnove prostora, kojima sve teže osiguravamo optimalne i 21. stoljeću primjerene uvjete za rad.
- U PŠ Druškovec treba riješiti problem vanjskog stepeništa, kroz povezivanje 3 etaže zgrade škole dogradnjom zatvorenog prostora sa stepeništem. Uređenjem školske kuhinje i blagovaonice u prizemnom dijelu zgrade omogućili bi da učenici mogu sigurno i kvalitetno realizirati sve aktivnosti u jednoj zgradi škole.

Ravnateljica:
Biserka Špiljak, prof.

U Humu na Sutli 31.08.2022.

KLASA: 602-01/22-01/31

UR. BROJ: 2140-65-01/1-22-01