

Osnovna škola Viktora Kovačiča
Hum na Sutli



Školski kurikulum 2023./2024.

Osnovna škola Viktora Kovačića Hum na Sutli

Hum na Sutli 152/1

49231 Hum na Sutli

Tel./fax. 049-341162

e-mail: ured@os-vkovacica-humnasutli.skole.hr

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2140-65-05/1-23-1

U Humu na Sutli 4. listopada 2023.

Na osnovi članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Viktora Kovačića Hum na Sutli, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2023./2024. školsku godinu

U Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti, ekurzije i posjete, projekti i programi škole, plan i program građanskog i zdravstvenog odgoja, razvojni plan i kalendar aktivnosti kroz godinu.

Dio terenske i izvanučioničke nastave planira se na mjesečnim sastancima na kojima se vrši mjesečno planiranje.

Sukladno članku 28. stavak 9 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi: www.os-vkovacica-humnasutli.skole/humnasutli.skole.hr.

Predsjednica Školskog odbora:

mr. Dunja Špoljar, magistra nastave i organizacije u osnovnoj školi

Sadržaj:

1. Strategija razvoja.....	8
2. Izborna nastava	10
RKT VJERONAUUK – 1. RAZRED.....	10
RKT VJERONAUUK – 2. RAZRED.....	11
RKT VJERONAUUK – 3. RAZRED.....	13
RKT VJERONAUUK – 4. RAZRED.....	15
RKT VJERONAUUK – 5. RAZRED.....	17
RKT VJERONAUUK – 6. RAZRED.....	18
RKT VJERONAUUK – 7. RAZRED.....	19
RKT VJERONAUUK – 8. RAZRED.....	21
NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED.....	22
NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED.....	24
NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED.....	25
NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED.....	26
NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED.....	27
ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED.....	28
ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED.....	29
ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED.....	30
ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED.....	31
ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED.....	32
INFORMATIKA – 1. RAZRED	33
INFORMATIKA – 2. RAZRED	34
INFORMATIKA – 3. RAZRED	35
INFORMATIKA – 4. RAZRED	36
INFORMATIKA – 7. RAZRED	37
INFORMATIKA – 8. RAZRED	38
3. Dodatna nastava.....	39
MATEMATIKA – 1. RAZRED.....	39
MATEMATIKA – 2. RAZRED.....	39
MATEMATIKA – 3. RAZRED.....	39
MATEMATIKA – 4. RAZRED.....	40
NJEMAČKI JEZIK – 7./ 8. RAZRED	41
FIZIKA – 7./8. RAZRED.....	41
GEOGRAFIJA – 5. RAZRED	42
GEOGRAFIJA – 6. RAZRED.....	43

GEOGRAFIJA – 7. RAZRED	43
GEOGRAFIJA – 8. RAZRED	44
POVIJEST – 7. i 8. RAZRED	44
KEMIJA – 7. i 8. RAZRED	45
BIOLOGIJA – 7. RAZRED	46
MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED	46
HRVATSKI JEZIK – 7. /8. RAZRED	47
ENGLESKI JEZIK – 7. /8. RAZRED	48
4. Dopunska nastava	50
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	50
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	50
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	51
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	52
MATEMATIKA – 5. RAZRED	53
MATEMATIKA – 6. RAZRED	53
MATEMATIKA – 7. RAZRED	54
MATEMATIKA – 8. RAZRED	54
HRVATSKI JEZIK – 5. /6. /7. /8. RAZRED	55
ENGLESKI JEZIK – 5. – 8. RAZRED	55
NJEMAČKI JEZIK – 2. i 3. RAZRED	56
NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED	57
NJEMAČKI JEZIK – 5. /6. RAZRED	57
NJEMAČKI JEZIK – 7. /8. RAZRED	58
KEMIJA	58
FIZIKA 7. RAZRED	59
FIZIKA 8. RAZRED	59
5. Izvannastavne aktivnosti	60
SCENSKA GRUPA	60
DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA	60
MALI ZBOR	61
EKO GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.- 4. r.	62
LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.- 4. r.	63
EKO GRUPA (1. – 4. razred)	63
EKO POVRTLARI (1. – 4. razred)	65
MALI KREATIVCI	66
ENGLISH CLUB	66

JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (1. RAZRED).....	67
JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (2. i 3. RAZRED)	68
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	69
DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR	69
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI.....	70
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	71
MALI KNJIŽNIČARI 5. i 6. razred.....	72
MALI KNJIŽNIČARI 7. i 8. razred.....	73
VEZILJE	74
DJEČJA JOGA	75
MALI INFORMATIČARI	76
WEB ŠKOLE	77
MEDIJSKA GRUPA	77
LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED	78
KERAMIČARI.....	79
EKO UZGOJ POVRĆA	81
BEREM LOKALNO, STVARAM LOKALNO	82
EKO - CVJEČARI	83
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	84
SPORTSKO-REKREATIVNA GRUPA	85
RUKOMETNO-SPORTSKA GRUPA.....	85
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR	86
SPORTSKA GRUPA V. -VI. RAZRED	87
ČUVARI HUMSKE BAŠTINE.....	87
MATEMATIČKA GRUPA.....	88
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	89
DEUTSCH CLUB	89
ENGLISH READING CLUB.....	90
DRAMSKA GRUPA	90
NOVINARSKA GRUPA.....	91
MLADI ISTRAŽIVAČI.....	92
6.Godišnji plan izleta, ekurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti	93
IZLET U ZAGREB, MINI POLIS I ZOOLOŠKI VRT – 1. RAZRED	93
IZLET – Zelenjak, Kumrovec, Veliki Tabor – 2. RAZRED	93
GORNJA STUBICA, OROSLAVJE, MARIJA BISTRICA – 3. RAZRED.....	94
IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI	95

KRK - KOŠLJUN – 6. RAZREDI.....	96
6.1.Školske ekurzije	96
NP KRKA, PAKOVO SELO, ZADAR, NIN, ZABAVNI PARK MIRNOVEC - MATURALNA STRUČNA EKSKURZIJA 8. RAZREDA.....	96
VUKOVAR – 8. RAZREDI	97
6.2.Terenska nastava	98
MOJE MJESTO – 2. RAZRED	98
SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE - 3. RAZRED	99
ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED	99
MUZEJ ILUZIJA, KINO – 5. RAZREDI.....	100
JESEN U PARKU – 6. RAZREDI	100
VARAŽDIN – 6. RAZREDI	101
ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI	102
KRAPINA, OROSLAVJE – 7. RAZREDI	102
KAZALIŠTE – 8. RAZREDI	103
POSJET MSU I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI.....	103
STRAŽAPLASTIKA – 8. RAZREDI.....	104
STARGAZING – 7. I 8. RAZREDI.....	105
NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC	105
6.3. Škola u prirodi.....	106
ŠKOLA U PRIRODI (GORSKI KOTAR, ISTR).....	106
5.4. Škola plivanja	107
6.5. Posjet ustanovama i institucijama.....	108
KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED.....	108
7. Projektna i integrirana nastava.....	109
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	109
MEĐUNARODNI DAN MIRA.....	109
EUROPSKI DAN JEZIKA	110
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI TJEDAN	111
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	111
DAN KRAVATE.....	112
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	113
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	113
OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA	114
DAN OSOBA S INVALIDITETOM	114
VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI.....	115

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	116
VALENTINOVO	117
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	118
KLOKAN BEZ GRANICA	118
DAN DAROVITIH UČENIKA	119
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	120
NOĆ S ANDERSENOM	120
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN	121
USKRS.....	122
SVJETSKI DAN SPORTA - PŠ PRIŠLIN.....	122
SVJETSKI DAN SPORTA I MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA.....	123
8. Školski projekti i programi	124
E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA	124
EKO ŠKOLA	124
ERASMUS + KA1 PROJEKT "INFLUENCAJMO ZELENO"	126
UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“	128
OD AUTOHTONOG SJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE	129
PROJEKT BALTAZAR 7	131
PROJEKT MOJ POMOĆNIK – MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU	132
UČENIK GRAĐANIN	133
CENTRI ZA IZVRSNE I MOTIVIRANE.....	134
PROJEKT "INFLUENCAJMO ZELENO"	135
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA - "3,2,1...KRENI!"	137
VJEŽBAONICA.....	138
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA.....	139
PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“	139
ŠKOLSKA SHEMA.....	140
PROJEKT „ZDRAVO, FINO I PRISTOJNO“	141
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE.....	142
JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE.....	142
PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“	143
ZUBNA PUTOVNICA	144
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	144
ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS.....	145
ČITANJEM DO ZVIJEZDA.....	146
RUKSAK PUN KULTURE	147

ČUVANJE IZVORNOG HUMSKOG GOVORA.....	147
PROJEKTI EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM	148
PROJEKT “SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI”	149
ŽIVIMO ZDRAVO - PROJEKT ZDRAVLJE	149
ŠKOLA BUDUĆNOSTI 2023./2024.	150
PROJEKT “MAMA BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad”	150
PROJEKT - ČAJANKA S TETOM JULIOM 3	151
9. Zdravstveni odgoj	153
PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	153
PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	154
10. Građanski odgoj.....	156
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA.....	156
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA.....	157
11. Kulturna i javna djelatnost.....	159
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	159
SVETI NIKOLA.....	159
ADVENTSKI KONCERT	160
BOŽIĆNA PRIREDBA	161
MAJČIN DAN	161
OTVORENA VRATA ŠKOLE.....	162
ZAVRŠNI PLES OSMAŠA	163
12. Ostalo.....	164
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 7. – 8. RAZRED.....	164
13. Razvojni plan.....	165

1. Strategija razvoja

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

U OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli strategiju razvoja usklađujemo i prilagođavamo Cjelovitoj kurikularnoj reformi koja se provodi kroz program „Škola za život“. Ciljevi ovih promjena su razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje te jasno definiranje ishoda koji uključuju i razvoj vještina, kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijative, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, vladanja, odnosa prema sebi, drugima i okolini.

Već smo u sklopu projekta e-Škole radili na tome da u poučavanje uvedemo otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju učiteljima i učenicima slobodu izbora sadržaja, metoda i oblika rada.

Motiviranjem za promjene želimo doprinijeti uspostavi usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

Za oblikovanje vizije i strategije razvoja škole potrebna je analiza stanja kroz samovrednovanje, utvrđivanje prednosti i slabosti, izazova i opasnosti u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. S obzirom na postojeće stanje, mogućnosti i potrebe, u OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli utvrđuju se prioritete, vizija i strateški ciljevi koji se mogu ostvariti.

Temeljna MISIJA naše škole je: Promijenimo život kroz obrazovanje, osigurajmo obrazovanje za život.

Učenicima želimo osigurati sigurno i poticajno okruženje u kojem mogu razvijati sve svoje potencijale, samostalnost, kreativnost i suradnju te ih pripremati za život i nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u svim područjima rada, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima želimo osigurati sve potrebne resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje i potaknuti inovativnost u učenju i poučavanju učenika.

U školi je nužno poticati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika, promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

VIZIJA naše škole je da našim učenicima želimo ponuditi inspirirajuće obrazovno iskustvo koje je inovativno, suvremeno i fokusirano na nove tehnologije i poduzetništvo.

Želimo biti škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u radu s učenicima želimo osigurati kvalitetno obrazovanje u skladu s interesima učenika, unaprijediti kvalitetu poučavanja i motiviranost učenika, poticati inovativnost,

kreativnost i izvrsnost, a učenicima s posebnim potrebama omogućiti individualizirani pristup i optimalni razvoj njihovih mogućnosti.

Temeljne vrijednosti Osnovne škole Viktora Kovačića Hum na Sutli:

INOVATIVNOST - INTEGRITET – DINAMIČNOST – SUVREMENOST – USREDOTOČENOST NA UČENJE - IZVRSNOST

Strateški ciljevi:

- sustavno i stalno unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja
- kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju
- razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja
- jasnim definiranjem ishoda omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti
- prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima
- razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima
- kontinuirano raditi na odgojnom području – raditi na aktivnostima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo
- kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi
- razvijati poduzetničke kompetencije i ekološku svijest
- razvijati suradnju s roditeljima kroz rada na projektima u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja
- razvijati suradnju s drugim školama, te kroz različite projekte ostvariti suradnju sa školama izvan granice Hrvatske te kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse integrirati pozitivne promjene u rad naše škole

Kod planiranja sadržaj kurikulumu polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okruženja u kojem se škola nalazi. Planirajući aktivnosti na takav način, određuje se i svojevrsna posebnost i autonomija škole.

2. Izborna nastava

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 1. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
Namjena rada	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	IX. mj.: RADOST ŽIVOTA Upoznajmo se Zajedno u igri i molitvi Moja obitelj Moja škola i župna zajednica X. mj.: PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO Divni Božji svijet Čovjek - Božje stvorenje Dani kruha i zahvalnosti XI. mj.: BOŽJI PRIJATELJI Svi sveti i Dušni dan Svetci su Božji prijatelji (Majka Tereza, sveti Franjo) Hvala što sam stvoren tako čudesno Svi smo mi braća i sestre Anđeli XII. mj.: RADOST BOŽIĆA Radosno čekamo Božić Dobrota svetoga Nikole Zdravo Marijo Rodio se u štalici I. mj.: ISUS - NAŠ PRIJATELJ

	<p>Isus poziva učenike i poziva nas Isus pomaže ljudima Isus posebno voli djecu II. mj.: S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA Isus nas uči moliti Isus nas uvijek traži i oprašta nam Isus nas poziva da opraštamo III./IV. mj.: RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA Ususret Uskrsu Isus ulazi u Jeruzalem Posljednja večera s učenicima Isus raspet na križu Isusovo uskrsnuće V. mj.: UVIJEK ZAJEDNO Božje sam dijete Zajedno s Isusovom majkom S Marijom u svibnju Majčin dan Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici Zajedno nedjeljom u obitelji VI. mj.: PONOVIŠTO ŠTO SMO UČILI Ponovimo što smo naučili U mislima i molitvi uvijek zajedno</p>
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.

Namjena rada	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno i scensko molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Vremenik aktivnosti	<p>IX. mj. ŠTO SMO NAUČILI Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište) PRIJATELJI PONOVRNO ZAJEDNO Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva Imam povjerenja u Boga</p> <p>X. mj.: BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA Biblija je sveta knjiga Bog - stvara svijet i ljude Različiti smo, ali nas puno toga povezuje Izborna tema: Svi sveti</p> <p>XI. mj.: Što se dogodilo u rajskom vrtu? Noa sluša Boga Abraham vjeruje Bogu Josip Egipatski na Božjem putu</p> <p>XII. mj.: RADUJEMO SE BOŽIĆU Došašće - vrijeme pripreme za Božić Sveti Nikola i sveta Lucija Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje Mudraci se klanjaju Isusu</p> <p>I. mj.: ISUS DOBRI UČITELJ Novi zavjet govorio o Isusu i njegovim prijateljima Isusovi učenici Isus dobar i mudar učitelj Isus oprašta Ponovimo što smo naučili</p> <p>II./III. mj.: ISUS - NAŠ SPASITELJ Život ima i svijetle i tamne strane Dani Velikoga tjedna Dječji križni put Isus je uskrsnuo Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji</p> <p>IV. mj.: KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI Živjeti kao prvi kršćani Živjeti skupa - to je župa</p> <p>V. mj.</p>

	Nedjeljom slavimo svetu misu U molitvi se susrećemo s Bogom Zdravo Marijo, milosti puna VI.: mj. Radosna se vijest i dalje širi
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.
Namjena rada	Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija... potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.
Vremenik aktivnosti	mj.: ŠTO SMO NAUČILI? Što smo naučili u drugom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u drugom razredu? (drugo polugodište) OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE Dar prijateljstva i zajedništva

	<p>Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti X. mj.: Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti BOG LJUBI SVOJ NAROD Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju XI: mj. Bog daje narodu pravila za život ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola uči nas dobroti XII. mj.: Isus je punina Božje ljubavi i dobrote Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija I. mj.: ISUSOVO DJELO LJUBAVI PO POMIRENJA Bog je milosrdni i dobri otac Isus liječi bolesne II. mj.: Isus oprašta grijeha i vraća radost života Isusov poziv na praštanje i pomirenje Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja III. mj.: LJUBIO NAS JE DO KRAJA Ovo činite meni na spomen Kruh je više od kruha i vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladnima Nije ovdje! Uskrsnuo je! IV. mj.: Prepoznaše ga po lomljenju kruha Radosno živjeti s Isusom Sakramenti - znakovi Božje ljubavi V. mj: Euharistija je izvor života Slavlje svete mise S Kristom u zajednici vjernika Prva pričest u župi VI. mj.: Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 4. RAZRED
Ciljevi rada	<p>Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga - Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.</p> <p>U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.</p> <p>Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve.</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi.</p> <p>Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).</p>
Namjena rada	<p>Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama.</p> <p>Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.</p>
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	<p>Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere.</p> <p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisлити, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje.</p> <p>Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>IX.mj.: ŠTO SMO NAUČILI?</p> <p>Što smo naučili u trećem razredu? (prvo polugodište)</p> <p>Što smo naučili u trećem razredu? (drugo polugodište)</p> <p>ZEMLJA JE BOŽJA I NAŠA KUĆA</p> <p>Božje djelo stvaranja</p> <p>Sklad čovjeka i prirode X.</p> <p>mj.:</p>

	<p>Priroda pokazuje djela Božja Stvaranje svijeta i čovjeka Čovjek u Božjem zrcalu Bog nas voli i čuva S BOGOM NA PUTU Ljubav prema Bogu i čovjeku Što Bog očekuje od nas? Moje vrijeme u Božjim rukama XI. mj.: Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu! GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI Približilo se spasenje Božje! XII. mj.: Raduj se, Marijo! Posvuda je Betlehem I. mj.: ISUS JE SIN BOŽJI - SLUŠAJTE GA! Isus u kući Oca nebeskoga "Ti si Sin moj, Ljubljeni!" Isus – glasnik Radosne vijesti II. mj. Isusu je važan čovjek Ti si Krist - Pomazanik Na Isusovu putu slijedimo Njegovo djelo III. mj.: NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO Slijedimo Isusove riječi i djela (Pomoć u bolesti i nevolji, Djela ljubavi i milosrđa, Radost posta i molitve) Ići putem Kristova križa (Isusova muka i smrt, Isus - ljubav bez granica) IV. mj.: Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista (Šalom - mir vama!, Neka se ne boje srca vaša, Pobjeda uskrsloga Krista, Vjera u Isusa Krista) V. mj.: S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE Kristov Duh okuplja Crkvu Crkva u šarenim bojama i licima Moja župna zajednica i župna crkva Marija - majka Crkve (izborna tema) VI. mj.: Liturgijska godina (izborna tema) Tijelovo (izborna tema)</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike</p>

	rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
--	--

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham, Izak; David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Ja i drugi -zajedno Pravila Religija-traganje za Bogom 10.mj: Monoteističke religije 11.mj: Biblija: posebna knjiga riječi i života Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju 12. mj. Praoci naše vjere Božić- rodio se Bog i čovjek 1.mj: Prvi izraelski kraljevi 2.mj: Isusove riječi i djela-znakovi kraljevstva Božjeg 3.mj: Uskrs- Isus je pobijedio smrt 4.mj: Širenje Isusove poruke Život i djelo apostola Petra i Pavla 5.mj: Hrvatski sveci i blaženici 6.mj: Susret s Bogom u molitvi
Detaljan troškovnik	-

Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
-------------------	---

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga , koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	.mj: Suvremene situacije neslobode Sloboda izvire iz prave ljubavi Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu 10.mj: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod Krivnja i oprost – Savez na Sinaju 11.mj: Crkva-zajednica Isusovih učenika Pastiri Kristove Crkve Rimski biskup (izborna tema) Redovnici i redovnice u Crkvi Život redovnika i redovnica (izborna tema)

	<p>12.mj: Vjernici laici u Crkvi Ususret Božiću (izborna tema)</p> <p>1..mj: Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema) Svijetle i tamne strane Crkve kroz povijest Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve</p> <p>2.mj: Novo lice Crkve u XX. Stoljeću Sedam sakramenata – Kristovi darovi Sakramenti kršćanske inicijacije Ostali sakramenti</p> <p>3.mj:Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesna, Isusove prisposode) Tajna Božjeg služenja – Posljednja večera Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće</p> <p>4mj: Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće Uskrsno vrijeme (izborna tema) Crkvene zgrade</p> <p>5.mj: Liturgijski predmeti, jezik i glazba Kršćanski simboli i kratice Upoznajmo Mariju iz Evanđelja</p> <p>6.mj: Glavni Marijini blagdani i molitve</p>
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 7. RAZRED
Ciljevi rada	<p>Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškiivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.</p> <p>Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.</p>

Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	<p>9.mj: Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga Izazovi puberteta Idoli i ideali u izgradnji osobnosti Zamke suvremenih ovisnosti</p> <p>10.mj: Zamke suvremenih ovisnosti Savjest - Božji glas u čovjeku Božje zapovijedi – put u slobodu Ljubav prema Bogu Poštovanje roditelja i starijih</p> <p>11.mj: Poštovanje roditelja i starijih Svetost ljudskog života Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća Poštivanje tuđe imovine Poziv na istinoljubivost</p> <p>12.mj: Poziv na istinoljubivost Božićno vrijeme (izborna tema)</p> <p>1.mj: Judaizam Dijalog Židova i kršćana Proroci govore u Božje ime</p> <p>2.mj: Proroci – čuvari Saveza Glasnici nade i izbavljenja Isus Krist – ispunjenje proročanstava Isusova želja i molitva za jedinstvo</p> <p>3.mj: Isusova želja i molitva za Jedinstvom Kršćani na drugi način Ekumenski pokret Iskustvo krivnje i grijeha Pomirenje s Bogom i s ljudima</p> <p>4.mj: Uskrsno vrijeme (izborna tema) Pred tajnom smrti O životu nakon smrti</p> <p>5.mj: O životu nakon smrti Živimo u vjeri, nadi i ljubavi Blagdan Duhova (izborna tema)</p>

	6. mj: Blagdan Uzašašća (izborna tema)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obzirnost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga nasljeđuju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv. Potvrde. Prihvatiti poslanje da i zadaću da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	Prijateljstvo i ljubav Drama odrastanja Brak i celibat – oblici kršćanskog života 10. mj: Svaki čovjek traži Boga

	<p>Ateizam i vjerska ravnodušnost Traženje Boga u novim religioznim pokretima 11.mj: Biblijska i današnja slika svijeta Čovjek je slika Božja Grijeh kao zloupotreba slobode 12.mj: Božja dobrota i ljubav prema grješnicima Ususret Božiću (izborna tema) 1.mj: Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti 2.mj: Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća Katolička Crkva u Hrvata danas 3.mj: Prošao je zemljom čineći dobro Ljubio nas je do kraja Tko je Isus Krist? 4.mj: Ususret Uskrsu (izborna tema) U potvrdi primamo Duha Svetoga Duh Božji u Svetom pismu Duh Sveti u Crkvi 5.mj: Duh Sveti u Crkvi Izbor životnog poziva Rad i slobodno vrijeme Sudjelovanje u životu župne zajednice 6.mj: Suodgovornost za pravedan život u društvu</p>
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
Ciljevi rada	<p>Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama na razini rekonstrukcije i reprodukcije, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i</p>

	empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici četvrtog razreda i učiteljica Marija Vdović
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati Teme: Predstavljanje sebe i drugih i imenovanje sportskih aktivnosti i izricanje radnji, 6 sati (rujan) Pozivanje prijatelja na igru ili drugu aktivnost i iznošenje podataka o mjestu stanovanja, 7 sati (listopad) Opisivanje i priprema za rođendansku proslavu i rođendanske proslave rođendana, 6 sati (studeni) Izražavanje molbi i želja tijekom školskih aktivnosti, 7 sati (studeni, prosinac) Imenovanje predmeta, određivanje cijene, izražavanje posjedovanja, 6 sati (siječanj) Iznošenje podataka o životinjama, njihovu porijeklu i njihovim aktivnostima, 7 sati (veljača) Imenovanje aktivnosti u slobodno vrijeme i izricanje radnji, 6 sati (veljača, ožujak) Imenovanje glazbenih izvanškolskih aktivnosti i izricanje radnji, 7 sati (ožujak, travanj) Opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, 6 sati (travanj, svibanj) Predstavljanje i opisivanje sebe i prijatelja, 7 sati (svibanj, lipanj) Blagdani: Sveti Martin- običaji i tradicija, 1 sat (studeni) Božić i Nova godina- blagdani, običaji i tradicija, čestitanje blagdana, 2 sata (prosinac) poklade- običaji i tradicija, 1 sat (veljača) Uskrs- blagdani, običaji i tradicija, čestitanje blagdana, 2 sata (travanj)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.

Način vrednovanja	Usmena provjera slušnog razumijevanja riječi i jednostavnih rečenica. Govorenje usmjereno na reproduciranje i rekonstrukciju jezičnih poruka (vođenje dijaloga pomoću predloška). Glasno čitanje riječi i kratkih rečenica koje su prethodno uvježbane. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara (implicitno i gramatike), te ortografije. Provjera pisanja domaćih zadaća.
-------------------	---

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. razreda i učiteljica Marija Vdović
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni, individualni, igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja, razgovora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, rada na tekstu). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati. Teme: Predstavljanje, iznošenje osnovnih podataka o sebi - 6 sati (rujan) Predstavljanje, imenovanje sportskih rekvizita i namještaja- 6 sati (listopad) Vrste sportova, aktivnosti u slobodno vrijeme – 6 sati (listopad, studeni) Zemlje, sport, glazba – 9 sati (studeni, prosinac) Božić- 2 sata (prosinac) Školski predmeti i jezici- 6 sati (prosinac, siječanj) Školski pribor- 5 sati (siječanj, veljača) Maškare- 1 sat (veljača) Doba dana, čitanje sa sata, aktivnosti u slobodno vrijeme – 9 sati (veljača, ožujak) Obitelj, zanimanja- 6 sati (ožujak, travanj) Uskrs- 1 sat (travanj) Hrana, cijene, brojevi do 100 – 6 sati (travanj, svibanj) Namirnice, obroci, tijek dana - 9 sati (svibanj, lipanj)

Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja jednostavnih rečenica .Glasno čitanje – usvojenost pravila; Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga prema predlošku;; Pisanje čestitki. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti te ortografije.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova. Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje osnova metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljica Valentina Kunštić
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika i metoda rada (frontalni, grupni i individualni - igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta (korištenje metajezika).
Vremenik aktivnosti	Rujan- Putovanja; Zemlje EU -6 sati Listopad- Odnosi u obitelji -8 sati Studeni- europske zemlje i zanimljivosti -8 sati Prosinac- Kazivanje vremena; Briga za zdravlje; Obilježavanje blagdana -6 sati Siječanj- Prijateljstvo; Organizacija proslave - 6 sati Veljača- Dom; Briga za okoliš; Putovanja; -8 sati Ožujak- Uljudno ponašanje; Ljubav prema prirodi -8 sati Travanj- Utjecaj čovjeka na okoliš; Obilježavanje blagdana -6 sati Svibanj- Važnost zanimanja; Prijateljstvo; -8 sati Lipanj- Savjesno izvršavanje školskih obaveza -6 sati

Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije. Redovito pisanje domaćih zadaća, aktivno uključivanje u rad na satu, redovito donošenje pribora za rad.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. razreda i učiteljica Valentina Kunšić
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se usvaja, uvježbava i provjerava u kontekstu.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno. Teme: Ljepote i znamenitosti domovine Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja, Mjesto i kultura stanovanja; Predstavljanje osoba – rujan Obitelj, aktivnosti u kući; Proslava rođendana, Zanimanja, - listopad Zdrav život i zdrava prehrana; Život u obitelji; Sportske aktivnosti, Aktivnosti u kući – pomaganje u obitelji, - studeni Blagdani, običaji, tradicija - Badnjak i Božić; Švicarska; - prosinac Slobodno vrijeme; Kompozitori njemačkog govornog područja (Haydn, Beethoven, Mozart); - siječanj Doživljaji iz života; Mašta i stvarnost; Život nekad i danas; Valentinovo; - veljača Život nekad i danas; Prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja; Blagdani, običaji, tradicija - Uskrs - ožujak

	Značaj prijateljstva; Putovanja; Uskrs - travanj Ekologija – odnos prema okolišu, Obitelj – pomaganje u obitelji - svibanj Problemi mladih, Provođenje praznika; E – mail; - lipanj
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
Način vrednovanja	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti, te ortografije.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici osmog razreda i učiteljica Valentina Kunštić
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati Teme: Zdrav život, zdrava prehrana, Europsko okruženje, važnost učenja stranih jezika – rujan Odijevanje, moda, izražavanje sviđanja i nesviđanja – listopad Putovanja; Svijet kulture i umjetnosti; Kulturne znamenitosti Beča - studeni Blagdani, običaji, tradicija – Božić, božićni običaji u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja - prosinac Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, pubertet i odrastanje - siječanj

	<p>Promet i prijevozna sredstva - Valentinovo – veljača</p> <p>Vrste namirnica, zdrava prehrana, ponašanje za stolom, Blagdani, običaji, tradicija - ožujak</p> <p>Škola, školovanje, važnost obrazovanja, izbor budućeg zanimanja; njegovanje prijateljstva, Uskrs – travanj</p> <p>Povijest automobila – Mercedes, Odlazak u muzej; Znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture – svibanj</p> <p>Slobodno vrijeme, praznici, TV, mediji -- lipanj</p>
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivnosti, uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije.

Aktivnost	ENGLISKI JEZIK – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s novim jezikom, - usvojiti novi vokabular; vježbati čitati i razumjeti kratke tekstove, - postupno usvajati osnovne strukture za jednostavnu komunikaciju, - upoznavanje s jednostavnim gramatičkim strukturama, - razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj - učiteljica, te učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg izvedbenog kurikulumu, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene kurikulumom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
Vremenik aktivnosti	Obitelj; Slobodno vrijeme; Škola; Mjesto gdje živim; Praznici; Hrana; Odjeća; Tijelo; Životinje; Boje; Blagdani (Halloween,, Christmas, New Year, St Valentine`s day, Easter); Izborne teme (Superduper Ray, Storytime)

Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, - ponoviti i proširiti vokabular, - razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj - učiteljica, te učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg izvedbenog kurikulumu, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene kurikulumom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 2. godina učenja).Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
Vremenik aktivnosti	Me (be, possessives), At home (have got, has got, question words), My day, your day (Present Simple, food), After school (Present Continuous, sports and activities), In town (There is/ There are, places), At the weekend (clothes, jobs), Holidays
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije kraće (dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi.

	Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.
--	---

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Razvijati razumijevanje engleskog jezika slušanjem slušnih zapisa i čitanjem tekstova. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki- učiteljica te učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene GIK-om za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 3. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
Vremenik aktivnosti	Zemlje engleskog govornog područja Moj svijet: obitelj, prijatelji, rodni grad, škola, kućanski poslovi, dnevna rutina Slobodno vrijeme: filmovi Zemlje engleskog govornog područja i njihovi glavni gradovi, London i njegova osnovna obilježja Blagdani i festivali u zemljama engleskog govornog područja i Hrvatskoj Poznati ljudi i mjesta iz prošlosti. poznata mjesta i gradovi iz prošlosti Slobodno vrijeme-izleti Osjećaji, najdraži pjevač/pjevačica Slobodno vrijeme; priče i legende Poznate osobe i ličnosti iz Ujedinjenog Kraljevstva Stanovanje- poslovi Zdravlje i zdrav način života- zdrava i nezdrava hrana, prehrambene navike, popularna hrana u UK Okoliš i briga o njemu- ekologija, eko-akcije i organizacije, Solarni sistem Slobodno vrijeme- bavljenje sportom, vrste sportova, sportska oprema, horoskop, zabave Životinje i njihov svijet

Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja razumijevanja i čitanja s razumijevanjem slušanjem i čitanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

Aktivnost	ENGLSKI JEZIK – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Razvijati razumijevanje engleskog jezika slušanjem slušnih zapisa i čitanjem tekstova. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki te učenici 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Engleski jezik i važnost njegovog učenja, strategije učenja Moj svijet-opisivanje izgleda i karaktera, prijateljstvo, odnos roditelja i djece, strahovi, problemi djece, neugodni događaji Zemlje engleskog govornog područja i njihova obilježja, kultura i civilizacija , problemi, popularne turističke destinacije i atrakcije Slobodno vrijeme- priče o prošlosti (arheologija, drevni Egipat) Okoliš i briga za njega- prirodne katastrofe, ekologija, briga za okoliš Svakidašnjica- putovanja, poslovi, TV, filmovi i vrste filmova, slavne osobe iz filmske industrije, knjige i čitanje, glazba i moda Slobodno vrijeme-hobiji i provođenje slobodnog vremena, planovi za budućnost
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.

Način vrednovanja	<p>Provjera slušnog razumijevanja i čitanja s razumijevanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi.</p> <p>Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.</p>
-------------------	--

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED
Ciljevi rada	<p>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>
Namjena rada	<p>Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Razvijati razumijevanje engleskog jezika slušanjem slušnih zapisa i čitanjem tekstova. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.</p>
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki- učiteljica te učenici 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Me 101 - 15 sati (rujan/listopad), Crazy Victorians- 14 sati (studeni/prosinac), Challenge yourself - 13 sati (siječanj/veljača) , A work of Art- 13 sati (ožujak/travanj), Career choices- 13 sati (svibanj/lipanj), Holidays and festivals - 3 sata (rujan, prosinac, ožujak)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	<p>Provjera slušnog razumijevanja i čitanja s razumijevanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi.</p> <p>Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.</p>

Aktivnost	INFORMATIKA – 1. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.1.1. - A.1.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.1.1. - B.1.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.1.1. - C.1.2. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.1.1. - D.1.2. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Barbara Celinić Genda,) i učenici I. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. UVOD U e-SVIJET 2. PRVI KORACI 3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 4. DIGITALNI PISAC 5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 6. E-UČENIK 7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 8. DIGITALNI SLIKAR
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.2.1. - D.2.4. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Barbara Celinić Genda,) i učenici II. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina <ol style="list-style-type: none"> 1. MOJE RAČUNALO 2. ORGANIZIRAM PODATKE 3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 4. KORISTIM INTERNET 5. SIGURAN NA INTERNETU 6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 7. UČIM NA MREŽI 8. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 9. LJUDI I RAČUNALA
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.3.1. - A.3.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.3.1. - B.3.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.3.1. - C.3.4. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.3.1. - D.3.2. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić,) i učenici III. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina <ol style="list-style-type: none"> 1. SIMBOLI 2. PLETEM PETLJU 3. SIGURNO NA MREŽI 4. NIŽEM NAREDBE 5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 7. BRINEM O ZDRAVLJU 8. UPS, ŠTO SE DOGAĐA? 9. DONOSIM ODLUKE 10. STVARAM PRIČU U SCRATCHU 11. RAZREDNI PROJEKT
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.

Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.
-------------------	--

Aktivnost	INFORMATIKA – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.4.1. - A.4.3. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.4.1. - B.4.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.4.1. - C.4.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.4.1. - D.4.2. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić,) i učenici IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina <ol style="list-style-type: none"> 1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA 2. DONOSIM ODLUKE 3. DOPISUJEM SE TAJNO 4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT 5. BRINEM O ZDRAVLJU 6. RAČUNALNE MREŽE 7. IGRAM SE I PROGRAMIRAM 8. PROGRAMI NA MREŽI 9. PRETRAŽUJEM INTERNET 10. MOZGAM I ZABAVLJAM SE

	11. IZRAĐUJEM PROJEKTE
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Namjena rada	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. MREŽNA KOMUNIKACIJA 2. PRIKUPLJANJE I ANALIZA PODATAKA 3. ZAPISIVANJE MULTIMEDIJSKIH PODATAKA 4. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 5. IZRAĐIVANJE I OBJAVLJIVANJE MREŽNIH STRANICA 6. ODRŽAVANJE RAČUNALNOG SUSTAVA 7. INF.- KOM.TEHOLOGIJA U ZANIMANJIMA
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.

Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
-------------------	--

Aktivnost	INFORMATIKA – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. GRAĐA RAČUNALA, PRIJENOS PODATAKA U RAČUNALU 2. SUSTAVNO UPRAVLJANJE ZBIRKAMA ZAPISA 3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE 4. ŽIVOT I RAD U VIRTUALNOM SVIJETU 5. PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. Dodatna nastava

Predmet	MATEMATIKA – 1. RAZRED
Učitelji	Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak, Marija Završki, Đurđa Turner
Cilj	Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Razvijati učeničke potencijale za matematiku.
Zadaci	Proširiti matematičke sadržaje. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijanje interesa za matematičke zadatke.
Nastavne teme	Geometrijska tijela i likovi. Crte. Zbrajanje i oduzimanje do 20. Zadaci riječima.
Literatura	D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić, S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J Vejić: Moj sretni broj 1 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) Nastavni listići

Predmet	MATEMATIKA – 2. RAZRED
Učitelji	Ana Košutić, Nevenka Miklaužić, Marija Kampuš i Mirjana Očko
Cilj	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Zadaci	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nastavne teme	Računanje prirodnim brojevima do 100 Geometrija Sastavljanje i rastavljanje likova Razni zanimljivi zadaci
Literatura	Jasenska Đurović : Dodatna nastava iz matematike, ŠK 1992 Vlatka & Matka 2, Alka script Udžbenički komplet – Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – Listići za dodatnu nastavu

Predmet	MATEMATIKA – 3. RAZRED
Učitelji	Jelena Horvat Petanjko, Marija Kampuš, Jasminka Podhraški, Marija Završki, Sanja Šlogar
Cilj	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati na razvijanje svojih potencijala u što većoj mjeri. Poticati ih na

	pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Zadaci	Utvrđivanje i produbljivanje gradiva redovite nastave na složenijim zadacima. Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Priprema za natjecanje.
Nastavne teme	Računanje s prirodnim brojevima: - svojstva zbrajanja i oduzimanja - svojstva množenja i dijeljenja - izvođenje više računskih radnji bez i sa uporabom zagrada - zadatci riječima Geometrija: - dužina, pravac, kružnica, krug Mjerenja: - mjerenja duljine dužine, mase i obujma tekućine Matematičke mozgalice i igre
Literatura	Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 (ŠK) - Matematika 3- zadatci za dodatnu nastavu (Profil) Vlatka i Matka – časopis Alkica – dječji enigmatski časopis Gordana Pajić, Mirjana Konosi: Natjecateljske matematičke zgode, Školska knjiga, 2008. D. Vrgoč, B. Jagodić, I. Mrkonjić: Zbirka zadataka za dodatnu nastavu I.Mrkonjić, Đ. Salomon Pajden - Leptirići su zakon, Alca script

Predmet	MATEMATIKA – 4. RAZRED
Učitelji	Martina Martinkec, Nevenka Miklaužić, Ana Novak i Dunja Špoljar
Cilj	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
Zadaci	Pripremanje za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad, rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadatka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice).
Nastavne teme	Kut, trokut, pravokutnik i kvadrat, kvadar i kocka, izvođenje više računskih radnji, zadaci za natjecanje, matematičke križaljke, sudoku, osnovna pravila šaha

Literatura	George D.: <i>Obrazovanje darovitih: kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike</i> , Educa, Zagreb, 2005. Vlahović-Šetić, V.: <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i> , IDIZ, Zagreb, 2005. Elezović, N.: <i>Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima</i> , Element, Zagreb, 2007. Pavleković, M.: <i>Matematika i nadareni učenici</i> , Element, Zagreb, 2009.
------------	---

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 7./ 8. RAZRED
Učitelji	Valentina Kunštić
Cilj	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
Zadaci	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Proširivanje jezičnih znanja i vještina.
Nastavne teme	Vokabular po temama: -domovina, zemlje koje je okružuju, zemlje EU- njemačko govorno područje, ekologija- očuvanje prirode i okoliša, ljudi, život, običaji, blagdani i tradicija, provođenje praznika, zdrav život i zdrava prehrana, odijevanje, stanovanje, izbor budućeg zanimanja Jezične zakonitosti: - padeži (deklinacija određenog i neodređenog člana, deklinacija imenice, deklinacija pridjeva), komparacija pridjeva; zamjenice (osobne, posvojne, upitne, pokazne, povratna z., neodređena z. man; glagoli, glagolska vremena prijedlozi, prilozni, zamjenski prilozni; rečenica: red riječi (izjavna, upitna, zavisno- složena rečenica, neupravan govor; brojevi: glavni, redni (deklinacija)
Literatura	Udžbenici <i>Beste Freunde</i> A1.1 - A2.2 <i>Kleine deutsche Grammatik</i> ; <i>Osnove gramatike njemačkog jezika</i> (T. Marčetić) Priručnici za učitelje; Zbirke zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

Predmet	FIZIKA – 7./8. RAZRED
Učitelji	Mihaela Špiljak
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema fizici, samopouzdanja u vlastite istraživačke sposobnosti (logičko mišljenje, zaključivanje i generaliziranje te vještina

	uključivanja u raspravu.). Usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu fizike u svakodnevnom životu.
Zadaci	1. Obrada novih proširenih izbornih sadržaja 2. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima(istraživanje) 3. Priprema za natjecanja
Nastavne teme	Ponavljjanje gradiva fizike 7.razreda Jednostavni i razgranati strujni krug-istraživanje Električni naboj, struja i napon-istraživanje i pismeni zadaci Pretvorba energije u električnim trošilima i zakonitosti u strujnom krugu Mjerenje struje i napona struje Spajanje trošila-serijski i paralelni spoj-pismeni i praktični zadaci Elektromagnetna indukcija-istraživanje Električna energija i snaga-pismeni i praktični zadaci Električni otpor-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Ohmov zakon-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Sve se giba-nejednoliko i jednoliko gibanje-pismeni i praktični zadaci Akceleracija-jednoliko ubrzano gibanje-pismeni zadaci Temeljni zakon gibanja-pismeni i praktični zadaci Pismeni i praktični zadaci iz općinskih, županijskih i državnih natjecanja
Literatura	Zbirka zadataka za VII. i VIII.razreda, Matematičko-fizički list, enciklopedija, pismeni i praktični zadaci općinskih, županijskih i državnih natjecanja, internet.

Predmet	GEOGRAFIJA – 5. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Geografska karta Mjerilo i sadržaj geografske karte Vrste geografskih karata Geografska mreža Orijentacija Živimo na kopnu, a more nas spaja Živimo u Europi Živimo u Hrvatskoj Uzduž i poprijeko Hrvatskom Reljef i građa Zemlje Nemirna Zemlja Vulkani i potresi Preoblikovanje Zemljine površine Reljefna obilježja Panonske, Gorske i Primorske Hrvatske

	Voda u prirodi Zašto je voda važna Tekućice Stajaćice Rijeke Hrvatske Jezera i močvare Hrvatske More Jadransko more
Literatura	Gea 1, Udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 6. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Vrijeme i klima Tlo i biljni svijet Priroda nije neiscrpna Stanovništvo Ustroj Hrvatske i građanska prava Gospodarstvo Naše prirodno i kulturno nasljeđe
Literatura	Gea 2, udžbenik stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 7. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Opća obilježja Europe Srednja Europa Južna Europa Jugoistočna Europa

	Zapadna Europa Sjeverna Europa Istočna Europa
Literatura	Gea 3, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.
Predmet	GEOGRAFIJA – 8. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Planet Zemlja Služimo se geografskom kartom Azija Afrika Sjeverna I Južna Amerika Australija I Oceanija te polarni krajevi Svijet se povezuje
Literatura	Geografija Hrvatske, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	POVIJEST – 7. i 8. RAZRED
Učitelji	Petra Kunštek
Cilj	Proširiti i dopuniti znanje, vještine i stavove učenika prema nastavnom programu te razvoj kritičkog mišljenja i vještina analize povijesnih izvora.
Zadaci	Uče o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti, vježbaju snalaženje u vremenu i prostoru, usvajaju i ispravno rabe povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa, uče o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti (kronologiji, uzročnosti, promjenama i kontinuitetu, multiperspektivnosti, tumačenju, istraživanju i značenju prošlih događaja) i upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja), upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi i sl.), pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, Internet) upoznaju temeljne vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, pripremajući se tako za život u pluralističkom i

	demokratskom društvu, razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje.
Nastavne teme	<p>Nastavne teme -7. razred - prema Kurikulu povijesti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Društvene i političke promjene do Bečkog kongresa 2. Industrijalizacija i društvo 3. Doba nacija 4. Hrvatska u drugoj polovici 19. st. 5. Svijet potkraj 19 i na početku 20. st. 6. Izborne teme u 7 . razredu <p>Nastavne teme - 8. razred - prema Kurikulu povijesti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izazovi međuraća 2. Drugi svjetski rat 3. Svijet i Hrvatska u hladnom ratu 4. Svijet i Hrvatska nakon hladnog rata 5. Izborne teme u 8. razredu <p>Priprema učenika 8. razreda za kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor"</p>
Literatura	<p>Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija: Povijest 7., udžbenik, radna bilježnica i atlas</p> <p>Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić, Ante Nazor, Mira Racić, Zrinka Racić., Povijest 8., udžbenik, radna bilježnica i atlas</p> <p>Udžbenici drugih autora; povijesni izvori; internet</p> <p>Materijali o djelovanju Hrvatskog sabora kroz prošlost, Ustav RH, Poslovnik Hrvatskog sabora, povijesni govori održani u Hrvatskom saboru, brošura sa pitanjima za kviz natjecanje</p>

Predmet	KEMIJA – 7. i 8. RAZRED
Učitelji	Brankica Tepeš
Cilj	<p>- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu</p> <p>-pripremanje učenika za natjecanje iz kemije</p>
Zadaci	<p>- izvoditi pokuse, izvesti zaključke, samostalno donositi objašnjenja, komentirati, izvijestiti, raspravljati</p> <p>- argumentirati i diskutirati</p> <p>- surađivati u timskom radu</p> <p>- rješavati problemske zadatke logičkog razmišljanja i zaključivanja</p> <p>- razvijati samostalnost eksperimentalnog rada</p> <p>- izrađivati modele</p> <p>- primjenjivati mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa</p>
Nastavne teme	<p>- nemetali, sumpor i spojevi sumpora</p> <p>- kiseline</p> <p>- metali i lužine</p> <p>- ugljik i njegovi spojevi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ugljikovodici - organski spojevi s kisikom - biološko važni spojevi - značajni sintetički spojevi
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici raznih autora - Internet

Predmet	BIOLOGIJA – 7. RAZRED
Učitelji	Brankica Tepeš
Cilj	Utvrđiti osnovna znanja iz biologije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, prikupljanje preparata i njihova obrada. Proširiti znanja učenika i pripremiti ih za natjecanja ZNANOST MLADIMA
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija vezanih uz razvoj znanja, vještina i stavova baziranih na znanstvenim dostignućima - razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem - razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna obilježja živih bića i načini njihove organizacije u prirodi -kretanje - prijenos tvari kroz organizam - disanje - prehrana živih bića - zaštita tijela
Literatura	Udžbenici raznih autora Internet

Predmet	MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED
Učitelj	Barbara Celinić Genda
Cilj	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.
Zadaci	<p>Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati elemente izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.</p> <p>Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Stečena matematička znanja i zakonitosti primjenjivati u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka.</p> <p>Osposobiti učenike za matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema.</p>
Nastavne teme	<p>Nastavne teme - 5. razred</p> <p>Prirodni brojevi</p> <p>Djeljivost prirodnih brojeva</p> <p>Skupovi točaka</p> <p>Razlomci i decimalni brojevi</p> <p>Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva</p>

	<p>Nastavne teme - 6. razred Cijeli brojevi Brojevi različitih zapisa Računanje s nenegativnim racionalnim brojevima Trokut Četverokut</p> <p>Nastavne teme - 7.razred Skup racionalnih brojeva Računanje u skupu racionalnih brojeva Vektori i translacija Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost Postoci. Prikazivanje podataka Krug i kružnica Mnogokuti</p> <p>Nastavne teme - 8.razred Realni brojevi Algebarski izrazi, jednačbe i njihova primjena Geometrija u ravnini Sustav dviju linearnih jednačbi s dvjema nepoznicama Pravac u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini Pitagorin poučak Geometrijska tijela</p> <p>- analiza i rješavanje zadataka s natjecanja UKUPNO 35 sati</p>
Literatura	<p>M. Polonio, V. Stošić - Natječemo se u znanju matematike za 5.razred M. Ljubičić: Matematika 5 plus - za nadarene petšaše</p> <p>L. Krnić, Z. Šikić - Natječemo se u znanju matematike za 6.razred Ljubičić: Matematika 6 plus - za nadarene šestšaše</p>

Predmet	HRVATSKI JEZIK – 7. /8. RAZRED
Učitelj	Nives Orel Balon
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - primjena jezičnog znanja u pisanju i govorenju te pravopisu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku; - ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - obrada izbornih proširenih sadržaja - priprema za natjecanje
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu pripreme za natjecanje nastavne teme iz područja jezika petog i šestog razreda - zamjenice

	<ul style="list-style-type: none"> - rečnični dijelovi - nezavisno i zavisno složene rečenice - odnosi među riječima - naglašeni i nenaglašeni slogovi - uzlazni i silazni naglasci - veliko početno slovo - upravni i neupravni govor - povijest hrvatskog književnog jezika
Literatura	<p>Hrvatski pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</p> <p>Gramatika hrvatskoga jezika</p> <p>Udžbenici hrvatskoga jezika raznih autora</p> <p>Testovi s natjecanja</p>

Predmet	ENGLESKI JEZIK – 7. /8. RAZRED
Učitelj	Andreja Janžek Osredečki
Cilj	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primjeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
Zadaci	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Proširivanje jezičnih znanja i vještina.
Nastavne teme	<p>Vokabular po temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dom, obitelj, prijatelji, škola, domovina - provođenje slobodnog vremena - stanovanje - zdrav život i prehrana - emocije i problemi mladih - zemlje engleskog govornog područja- kultura i običaji - ekologija- očuvanje prirode i okoliša - blagdani i tradicija, provođenje praznika - izbor budućeg zanimanja <p>Jezične zakonitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenses (Present Simple, Present Continuous, Past simple, Past Continuous, Present Perfect simple, Future Simple, Going to future) - imenice i množina imenica -određeni i neodređeni član (a/an/the) - komparacija pridjeva -tvorba riječi (imenice/glagoli /pridjevi) - zamjenice (osobne, povratne, posvojne)

	<ul style="list-style-type: none"> - prijedlozi - prilozi - kondicionali - pasivi
Literatura	<p>Udžbenici "Dip in" i "Way to go"</p> <p>English grammar</p> <p>Priručnici za učitelje;</p> <p>Zbirke zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</p>

4. Dopunska nastava

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	
Učitelj	Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak, Marija Završki, Đurđa Turner	
Cilj	HJ	Pomoć učenicima koji uz teškoće svladavaju nastavno gradivo.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Početno čitanje i pisanje Govorenje Grafomotoričke vježbe
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	Rečenica Interpunkcija Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi Poštivanje pravopisne norme
	MAT	Zbrajanje i oduzimanje do 20 Jednostavniji zadaci riječima Geometrijski sadržaji
Literatura	HJ	Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Početnica Pčelica Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Pčelica radna bilježnica Nastavni listići
	MAT	S. Binder, S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić, D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: MOJ SRETNI BROJ 1 Nastavni listići

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	
Učitelj	Ana Košutić, Nevenka Miklaužić, Marija Kampuš i Mirjana Očko	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nastavne teme	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitano Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi - imenice Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i ć Skupovi ije/je/e/i
	MAT	Računanje prirodnim brojevima do 100 , naglasak na tablici množenja Geometrija Zadaci riječima
Literatura	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	S. Binder, S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić, D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – listići za dopunsku nastavu

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	
Učitelj	Marija Kampuš, Jasminka Podhraški, Jelena Horvat Petanjko, Marija Završki, Sanja Šlogar	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšavanje elementarnih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšavanje elementarnih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitano Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i ć Skupovi ije/je/e/i Vrste riječi: imenice, glagoli, pridjevi

	MAT	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100 Tablica množenja do 100 Jednostavniji zadatci riječima Brojevi do 1000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 Čitanje i pisanje brojeva do 10 000 Geometrijski sadržaji
Literatura	HJ	Zlatna vrata 3 (ŠK) Svijet riječi 3 (ŠK) Trag u priči (Profil) Listići u izradi učitelja
	MAT	Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 Moj sretni broj 3 – listići za dopunsku nastavu Matematika 3 – zadatci za učenike s teškoćama u učenju

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	
Učitelj	Jelena Horvat Petanjko, Martina Martinkec, Nevenka Miklaužić, Ana Novak i Dunja Špolja	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	izražajno čitanje, razumijevanje pročitanog, pripovijedanje, samostalno stvaranje priče, prepričavanje, opisivanje, vrste riječi, upravni i neupravni govor, veliko početno slovo, izgovor i pisanje č i č, skupovi – ije,-je
	MAT	pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadaci riječima, brojevi do 1 000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje do 1 000 000, trokut, pravokutnik, kvadrat, opseg trokuta, opseg i površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke

Literatura	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	udžbenički komplet, listići za dopunsku nastavu, Moj sretni broj 4

Predmet	MATEMATIKA – 5. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Barbara Celinić Genda
Cilj	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu prirodnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
Zadaci	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prirodni brojevi, Skupovi i mjerenja 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka 4. Razlomci i decimalni brojevi 5. Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva
Literatura	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf: Matematika 5

Predmet	MATEMATIKA – 6. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Barbara Celinić Genda
Cilj	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu racionalnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
Zadaci	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cijeli brojevi 2. Brojevi različitih zapisa 3. Računanje s nenegativnim racionalnim brojevima 4. Trokut 5. Četverokut
Literatura	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger, Natalija Zvelf: Matematika 6

Predmet	MATEMATIKA – 7. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Barbara Celinic Genda
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora.
Zadaci	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup racionalnih brojeva 2. Računanje u skupu racionalnih brojeva 3. Vektori i translacija 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Postoci. Prikazivanje podataka 6. Krug i kružnica 7. Mnogokuti
Literatura	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć: Matematika 7

Predmet	MATEMATIKA – 8. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Barbara Celinic Genda
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora .
Zadaci	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potencije (Kvadriranje) 2. Korijeni 3. Realni brojevi 4. Razmjer, Talesov poučak i sličnost 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama 6. Pitagorin poučak 7. Geometrijska tijela 8. Vjerojatnost I kamate
Literatura	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobar, Melita Milić, Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Milana Vuković: Matematika 8

Predmet	HRVATSKI JEZIK – 5. /6. /7. /8. RAZRED
Učitelj	Nives Orel Balon, Ivana Novak
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
Zadaci	Osposobiti učenike za snalaženje u pismenom i usmenom izražavanju. Pomoću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju. Vježbati i utvrđivati gradivo.
Nastavne teme	5. r.: - promjenjive i nepromjenjive riječi -sklonidba imenica -prezent, perfekt, futur - veliko početno slovo 6. r.: -veliko početno slovo -brojevi -zamjenice -glagolski oblici -glagolska vremena i načini 7. r.: -veliko i malo početno slovo -upravni i neupravni govor -pravopisni znakovi -glasovne promjene -rečenični dijelovi, red riječi u rečenici 8.r.: -zamjenice -glagolski prilozi -složene rečenice -jezično gradivo 5., 6. i 7. razreda
Literatura	Udžbenici raznih autora, Gramatika hrvatskog jezika Pravopis hrvatskoga jezika

Predmet	ENGLISKI JEZIK – 5. – 8. RAZRED
Učitelj	Andreja Janžek Osredečki
Cilj	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.
Zadaci	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz obrađene teme u spomenutim razredima kojima će se provježbati sljedeće: - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 5.- 6 . razreda)

	<p>5. razred- glagoli- to be, have got, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Komparacija pridjeva, Prilozi vremena, Brojive i nebrojive imenice, prijedlozi</p> <p>6. razred- Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Going to future, Will future</p> <p>7. razred- Present, Past and future tenses, Present Perfect Simple, 1st and 2nd Conditional, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Vrste riječi- imenice, glagoli, pridjevi, prilozi, prijedlozi, članovi</p> <p>8. razred- tenses, vrste riječi- imenice, glagoli, prilozi, prijedlozi, pridjevi, upravni i neupravni govor, kondicionali, članovi, Present, Past i Future Passive</p>
Literatura	Right on- udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole Dip in 6 – 8: Udžbenici i radne bilježnice iz engleskog jezika za osnovne škole Kako pomoći klincima da si sami pomognu- Perry Good; Dip in 5-8: Radna bilježnica za osnovne škole

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 2. i 3. RAZRED
Učitelj	Marija Vdović
Cilj	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Zadaci	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
Nastavne teme	<p>Ljudi oko mene: 2.razred: obitelj i prijatelji 3.razred: obitelj i prijatelji</p> <p>Moj svijet: 2. razred: u učionici, kuća, hrana, životinje 3. razred: promet, škola, stanovanje, hrana</p> <p>Moja svakodnevica: 2. razred: moje tijelo, igre, odjeća, blagdani 3. razred: u kupaonici, kod doktora, odjeća, svakodnevne aktivnosti, sport, blagdani</p>
Literatura	Radna bilježnica i udžbenik: Gut gemacht 2 Radna bilježnica i udžbenik: Gut gemacht 3

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
Učitelj	Marija Vdović
Cilj	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Zadaci	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
Nastavne teme	Ljudi oko mene: 4. razred: obitelj, prijatelji i vršnjaci Moj svijet: 4. razred: u učionici, kuća, hrana, životinje, promet, škola, stanovanje, hrana 4. razred: stanovanje, škola, priroda, promet Moja svakodnevnica: 4. razred: moje tijelo, igre, odjeća, blagdani, u kupaonici, kod doktora, odjeća, svakodnevne aktivnosti, sport, blagdani, svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme
Literatura	Radna bilježnica i udžbenik: Paul, Lisa & Co A1.1

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 5. /6. RAZRED
Učitelj	Valentina Kunštić
Cilj	Pomoću primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
Zadaci	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 5.r. – obitelj i prijatelji, doživljaji i mašta, škola, stanovanje, blagdani i tradicija, briga o zdravlju, briga za okoliš, zemlje njemačkog govornog područja, provođenje praznika 6.r. - Prijatelji, praznici, provođenje praznika; obitelj, odnosi u obitelji, komunikacija; pisanje pisma, razglednice, SMS – poruke, e- maila; blagdani i običaji – Božić, Uskrs; škola, aktivnosti u školi nastavni predmeti, pribor, odjeća – kupovanje; Ekologija – odnos prema okolišu -Čitanje i slušanje s razumijevanjem
Literatura	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje “Beste Freunde A1.2”

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 7. /8. RAZRED
Učitelj	Valentina Kunštić
Cilj	Pomoću primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
Zadaci	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 7.r. - Prijateljstvo i druženje; Važnost učenja stranih jezika; Iznošenje podataka o sebi, obitelji i prijateljima, o provođenju praznika i slobodnog vremena; Prometna sredstva, prometna pravila; Putovanja – snalaženje u stranoj zemlji, traženje informacija; Obilježja, ljepote i znamenitosti domovine i zemalja u okruženju – Europa; Komunikacija – pošta – razglednice, pisma, elektronička pošta; Kultura življenja, način prehrane, kultura stanovanja, kultura odijevanja; Poznate osobe iz svijeta povijesti, kulture, umjetnosti; Svijet svakidašnjice, prirodne pojave, katastrofe; Opis mjesta, okoliša u kojem živimo, zaštita čovjekova okoliša. 8.r. – Ekologija - vode, Berlin, Običaji i tradicija, Gradišćanski Hrvati, Prehrana, Moda i odjevni predmeti, Zanimanja, Slobodno vrijeme i sportovi -Čitanje i slušanje s razumijevanjem
Literatura	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje “Beste Freunde A2.1”

Predmet	KEMIJA
Učitelj	Brankica Tepeš
Cilj	Daljnje savladavanje nastavnog gradiva.
Zadaci	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda.
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • atom • molekule • valencije • vrste tvari • kemijske reakcije • kiseline, lužine i soli • ugljik i spojevi ugljika
Literatura	-

Predmet	FIZIKA 7. RAZRED
Učitelj	Mihaela Špiljak
Cilj	Poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka. Razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja. Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata. Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata. Razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.
Zadaci	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda.
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Tijela i tvari • Međudjelovanje tijela • Energija • Unutarnja energija i struktura tvari
Literatura	Udžbenik fizike za 7. razred osnovne škole, radna bilježnica

Predmet	FIZIKA 8. RAZRED
Učitelj	Mihaela Špiljak
Cilj	Poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka. Razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja. Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata. Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata. Razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.
Zadaci	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda.
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Električna struja • Gibanje • Valovi • Svjetlost
Literatura	Udžbenik fizike za 8. razred osnovne škole, radna bilježnica

5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Ciljevi rada	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika, pripremanje učenika za glumu, ples i pjevanje na priredbama.
Namjena rada	Njegovanje vrednota hrvatskoga standardnog jezika, razvijanje ljubavi prema scenskom izražavanju, kretanju uz glazbu te poticanje kreativnosti učenika.
Nositelji aktivnosti	Đurđa Turner, učiteljica u PŠ Prišlin Marija Završki u PŠ Druškovec Marija Kampuš u PŠ Lupinjak
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda. Sudjelovanje na priredbama u PŠ.
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu. Listopad, studeni, prosinac: Sadržaji vezani uz Dane kruha, dane zahvalnosti za plodove zemlje; sadržaji vezani uz Svetog Nikolu, uz Božić i Novu godinu. Siječanj, veljača, ožujak, travanj: Sadržaji vezani uz maškare, Valentinovo, Uskrs, Dan otvorenih vrata škole – Dan općine. Svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan. Lipanj: pripremanje završne školske priredbe.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje 40 kuna, izrada rekvizita i uređivanje scene 60 kuna, uređivanje interijera škole uoči priredbi 50 kuna.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na priredbama. - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha - Sveti Nikola - Božić i Nova godina - maškare - Valentinovo - Uskrs - Majčin dan - Dan otvorenih vrata škole – Dan općine Završna školska priredba

Aktivnost	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi rada	Pripremanje učenika za izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika te pripremanje učenika za glumu i izvođenje igrokaza na školskim priredbama.

Namjena rada	Njegovanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika, poticanje ljubavi prema recitiranju i scenskom izražavanju, poticanje učenika na javni nastup, poticanje kreativnosti i stvaralaštva.
Nositelji aktivnosti	Ana Novak, učiteljica u MŠ
Način realizacije aktivnosti	Rad na satovima izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda, sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu, dramsko-scenske igre Listopad: Recitacije i igrokazi vezani uz Dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje Studeni, prosinac: Recitacije i igrokazi vezani uz Svetoga Nikolu, Božić i Novu godinu Siječanj, veljača: Recitacije i igrokazi vezani uz maškare, Valentinovo Ožujak: Recitacije i igrokazi vezani uz Uskrs Travanj: Sadržaji vezani uz Dan otvorenih vrata škole Svibanj: Recitacije i igrokazi vezani uz Majčin dan Lipanj: Pripremanje završne priredbe
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, izrade rekvizita i uređivanje scene za igrokaze te uređivanje interijera škole povodom priredbi.
Način vrednovanja	Nastupi učenika na internim i javnim školskim priredbama.

Aktivnost	MALI ZBOR
Ciljevi rada	Produblivanje zanimanja prema zborskom pjevanju , usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena rada	Pripremanje učenika za pjevanje tematski prigodnih pjesama (uz pokrete) za školske interne i javne priredbe .
Nositelji aktivnosti	Biserka Lipnjak, učiteljica u MŠ
Način realizacije aktivnosti	Rad na satovima izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda, sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu Listopad: Pjesme vezane uz jesen, Dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje Studeni, prosinac: pjesme vezane uz Svetoga Nikolu, Božić i Novu godinu

	Siječanj, veljača: pjesme vezane uz maškare, Valentinovo Ožujak: pjesme vezane uz proljeće Travanj: Sadržaji vezani uz Dan otvorenih vrata škole Svibanj: pjesme vezane uz obitelj i Majčin dan Lipanj: Pripremanje završne priredbe
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, izrade potrebnih rekvizita.
Način vrednovanja	Nastupi učenika na internim i javnim školskim priredbama.

Aktivnost	EKO GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.- 4. r.
Ciljevi rada	Poticati na korištenje prirodnih materijala u izradi kreativnih uradaka za potrebe zadruge. Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i usmjeravati učenike na važnost recikliranja.
Namjena rada	Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti, pravilnog odnosa prema okolišu, odgovornosti, vještine, razvijanje mašte, pamćenja ...
Nositelji aktivnosti	Martina Škrinjar, Nevenka Miklaužić
Način realizacije aktivnosti	Skupljanje prirodnih materijala (orasi, grančice, vinova loza, češeri...), upotreba već iskorištenih materijala za izradu novih predmeta (staklenke, limenke...), modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, rekonponiranje, redefiniranje, promatranje. Teme: jesen, zima, proljeće, ljeto, tradicija, priroda, ekologija, odvajanje otpada Prigodne teme: Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom godine 3 puta godišnje za potrebe učeničke zadruge (Božić, Uskrs, smotra zadruge)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • samofinanciranje • učenička zadruge • učenički pribor i radni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbi, školskih panoa • izrada plakata • prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.- 4. r.
Ciljevi rada	Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te različitih likovnih tehnika i recikliranje otpada sa svrhom osvještavanja zaštite okoliša.
Namjena rada	Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, motoričkih vještina, razvijanje mašte, odgovornosti, upornosti, samopouzdanja i poduzetništva.
Nositelji aktivnosti	Sanja Šlogar
Način realizacije aktivnosti	Modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, rekonponiranje, redefiniranje i promatranje. Uređenje interijera i eksterijera škole, radionice za roditelje. Teme: jesen, zima, proljeće, ljeto Prigodne teme: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan Prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom godine 3 puta godišnje za potrebe učeničke zadruge (Božić, Uskrs, smotra zadruga)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • samofinanciranje • učenička zadruga • učenički pribor i radni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbi, školskih panoa • izrada plakata • prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu

Aktivnost	EKO GRUPA (1. – 4. razred)
Ciljevi rada	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na djelovanje u domu i školi.
Namjena rada	Djelovanje na zaštiti okoliša u našem užem okolišu.. Poticati učenike na djelovanje svijesti odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisija štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj uporabi. Promišljanje o očuvanju okoliša. Utjecati na zdrave životne navike. Promišljati o očuvanju voda.
Nositelji aktivnosti	Jasminka Podhraški, Mirjana Očko

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru i okolišu škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito, jednom tjedno. Planirani broj sati rada s učenicima – 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Vremenik aktivnosti	<p>9.mj. – formirati grupu i upoznati ih s godišnjim planom i programom rada</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izrada spremnika za papir, plastiku, baterije i plastične čepove ● Jesen u našem kraju ● Upoznavanje s biljnim vrstama u okolišu škole ● Čišćenje okoliša škole <p>10.mj. – DANI KRUGA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan zahvalnosti za plodove zemlje <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan jabuka - Međunarodni dan zaštite životinja - Međunarodni dan štednje <p>11.mj. - ŠUMA KAO ŽIVOTNA ZAJEDNICA BILJAKA I ŽIVOTINJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - najpoznatije vrste listopadnog i vazdazelenog drveća - kalendar prirode - akcija skupljanja starog papira - Međunarodni dan tolerancije <p>12.mj –Međunarodni dan volontera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan ljudskih prava - Izrada božićnih ukrasa <p>1.mj. – ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Važnost tjelesnog vježbanja ● Pripremanje zdravih obroka <p>2.mj. - PTICE - upoznavanje ptičjih vrsta u zavičaju</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mijesimo hranu za ptice od loja i zrnja ● legenda o zebama uz Valentinovo <p>3.mj. – VODA - IZVOR ŽIVOTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voda u 21.st. - očuvanje izvora pitke vode - Štednja vode u kućanstvu - Utjecaj suše na život čovjeka <p>4.mj. OTPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VAŽNOST ZBRINJAVANJA OTPADA I RECIKLIRANJA ● čišćenje okoliša ● skupljanje starog papira ● Dan planeta Zemlje ● izrada uskrasnih ukrasa <p>5.mj. – TRAVNJAK - biljke i životinje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● herbarij

	<ul style="list-style-type: none"> • ŠUMA U PROLJEĆE <p>6.mj. - ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČISTOĆA RIJEKA I MORA <p>U zdravom tijelu, zdrav duh (ljetni zadatak)</p>
Detaljan troškovnik	Izrada fotografija – 25 eura Izrada plakata – 30 eura Financiranje od prodaje starog papira
Način vrednovanja	Ocjenjivanje eko spremnika za papir, plastiku i plastične čepove u svakom razredu . Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka na eko panou škole. Presentacija rada ostalim učenicima.

Aktivnost	EKO POVRTLARI (1. – 4. razred)
Ciljevi rada	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života. Upoznati biljni svijet i način njegove primjene u svakodnevnom životu. Brinuti o okolišu škole te sudjelovati u uređenju vrta. Prikupljati, razvrstavati i iskorištavati otpad.
Namjena rada	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti. Sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou škole ili općine. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Edukacija učenika o principima pravilnog održavanja ekološkog vrta, očuvanje zavičajnih (autohtonih) vrsta. Upoznavanje s različitim tehnikama potrebnim za radu vrta. Osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i praktičnih znanja.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Očko
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi - rad u paru individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno).
Detaljan troškovnik	Sjemenje, dohrana, alat potreban za rad, spremnici za odvajanje otpada za unutarnji prostor i dr. potreban materijal i pribor; cca 120 eura
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Ciljevi rada	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, praktičnih i socijalnih vještina, rad na samopoštovanju. Osposobiti učenike da stečena znanja i vještine aktivno primjenjuju u stvarnom životu. Osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema stvaranju i učenju.
Namjena rada	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za stvaranjem, učenjem, kreativnim izražavanjem. Poticanje učenika da cijene i razumiju produkt svog rada. Pomoć u pravilnom intelektualnom, estetskom, radnom i kreativnom razvoju.
Nositelji aktivnosti	Ana Košutić
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice, praktični rad, rad u timu, istraživački, individualni, frontalni rad.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno). <ul style="list-style-type: none"> ● likovne radionice ● glazbene radionice ● matematičke radionice ● dramske radionice ● istraživačke radionice ● radionice izrade društvenih igara <ul style="list-style-type: none"> ● domaćinstvo
Detaljan troškovnik	potrošni materijal za izradu pokusa i učeničkih radova (oko 200 kn)
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata, praćenje aktivnosti i motivacije za rad. Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima.

Aktivnost	ENGLISH CLUB
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji, sposobnosti pravilne uporabe engleskog pisma i slova specifičnih za englesko govorno područje. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
Namjena rada	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.

Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj - učiteljica, te učenici od 1. - 4.razreda
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu, crtanje, slikanje i fizički pokret i rješavanje radnih listića i materijala.
Vremenik aktivnosti	Let's start (pozdravi i naredbe), My family (članovi obitelji), My school (školske stvari, brojevi), My room (igračke), My pets (boje, ljubimci), My food (hrana), My music (instrumenti, aktivnosti), Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi kreda u boji za korištenje na svakom satu.
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

Aktivnost	JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (1. RAZRED)
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. Razreda MŠ i učiteljica Marija Vdović
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru, pjesmu i vizualne poticaje. Izrada plakata vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika.
Vremenik aktivnosti	Rujan (Hallo, wie heisst du? Spiel Hatschi Patschi – predstavljanje i upoznavanje) Listopad (Farben – boje) Studeni (Was isst du gern? - Imenovanje namirnica i omiljenih jela) Prosinač (Weihnachten; St.Nikolaus - Božić) Siječanj (Zahlen – brojevi) Veljača (Meine Familie – obitelj) Ožujak (Tiere - životinje) Travanj (Ostern – Uskrs) Svibanj (Koerperteile – dijelovi tijela) Lipanj (Verkehrsmittel – prijevozna sredstva)

Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebnih za pripremu učitelja, kopiranje materijala za rad učenika na satu, papira i ljepila za izradu plakata.
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata i međusobne suradnje učenika. Praćenje razine sudjelovanja u aktivnostima kod izvođenja dramatizacija i pjesmica. Korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

Aktivnost	JEZIČNA GRUPA – NJEMAČKI JEZIK (2. i 3. RAZRED)
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. i 3. razreda PŠP i učiteljica Marija Vdović
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura kroz igru, pjesmu i vizualne poticaje. Izrada plakata vezanih uz razne sadržaje iz stranog jezika
Vremenik aktivnosti	rujan - prijatelji (Mein Freund heisst...) listopad - članovi obitelji (Das ist meine Mutter. Sie singt gern.) studeni - škola (školske stvari) prosinac - Božić, Sv. Nikolaus siječanj - odjeća (Ich trage...) veljača - kuća (prostorije i namještaj) ožujak - dijelovi tijela travanj - Ostern (Uskrs) svibanj - Sport lipanj - Godišnja doba, vremenske prilike
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebnih za pripremu učitelja, kopiranje materijala za rad učenika na satu, papira i ljepila za izradu plakata.
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata i međusobne suradnje učenika. Praćenje razine sudjelovanja u aktivnostima kod izvođenja dramatizacija i pjesmica. Korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

Aktivnost	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi rada	Savladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to primjeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.
Namjena rada	Potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, intenzivan rad prije samog natjecanja, više puta tjedno po dogovoru s učenicima. 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Školska i županijska razina natjecanja: potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 format) – Županijska i državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.
Način vrednovanja	Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova).

Aktivnost	DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi rada	Produblivanje zanimanja prema zbornom muziciranju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena rada	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
Nositelji aktivnosti	učiteljica Martina Štruklec

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama dva puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se 7. sat. RAZRADA PO MJESECIMA: RUJAN: upoznavanje učenika s radom zbora; audicija za nove članove (5. razredi); formiranje zbora LISTOPAD: rad na savladavanju osnova vokalne tehnike; priredba povodom Dana kruha STUDENI: rad na proširenju opsega glasova; izbor programa za Božićnu priredbu; uvježbavanje za nastup na Božićnoj priredbi PROSINAC: rad na disanju pri pjevanju i drugim osnovama vokalne tehnike; završne probe i nastup na priredbi povodom Božića i završetka 1. polugodišta SIJEČANJ: odabir novih pjesama i dogovori oko nastupa; rad na fraziranju VELJAČA: daljnji rad na osnovama vokalne tehnike (dinamika, tempo, intonacija) OŽUJAK: pravilna artikulacija suglasnika i općeniti rad na tekstualnoj komponenti; uvježbavanje programa za nastup TRAVANJ: priredba povodom Otvorenih vrata škole; odabir programa za završnu priredbu 8. razreda SVIBANJ: rad na proširenju opsega glasova; pripreme za nastup na završnoj svečanosti LIPANJ: završna priredba; dogovor o radu zbora u idućoj školskoj godini
Detaljan troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja.
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI
Ciljevi rada	Razvoj samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razmišljati i kritički promišljati svijet te čovjekovu ulogu u suvremenom svijetu. Poticati sudjelovanje i aktivnu uključenost učenika u društvenom , kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitog društva s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Razmatranje pitanja vezanih za postizanje pravednih, humanih i mirotvornih međuljudskih odnosa temeljenih na međusobnoj toleranciji, jednakopravnosti, prihvaćanju različitosti i međusobnoj suradnji. Razvijati komunikaciju. Poticanje učenika na brigu o sebi, drugima, zajednici, ali i okolišu.
Namjena rada	Namjena ove aktivnosti je da učenici upoznaju i aktivno se uključe u rad svoje zajednice (razreda, škole, lokalne zajednice...) razumiju političko ustrojstvo naše države, prava i slobode njezinih građana (a time i svoja), te s vremenom postanu

	aktivni građani Republike Hrvatske koji promišljaju o aktualnim društvenim problemima, traže njihova rješenja i mogućnosti svog utjecaja na poboljšanje postojećeg stanja.
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kreativne radionice, debate, parlaonice • rad na tekstu, traženje podataka na internetu • Projekt Učenik građanin
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu materijala za izradu plakata (hamer papir, flomastere, ljepilo, kolaž papir), te ispisivanje i fotokopiranje dodatnih materijala za rad na tekstu (A 4 papiri, toner) – 100 kn.
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Sudjelovanje na smotri građanskog odgoja i obrazovanja.

Aktivnost	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
Ciljevi rada	Poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost, briga i pažnja za drugoga. Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ.
Namjena rada	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Uključiti što više učenika, učitelja i roditelja u akcije Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Obavješćavanje i poticanje učenika, učitelja i roditelja na uključivanje u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ. Suradnja sa vanjskim suradnicima (predsjednicom Gradskog društva Crvenog križa Pregrada te, po mogućnosti, medicinskom sestrom i doktorom) . Obilježavanje nadnevaka i zajedničkih akcija Crvenog križa. Pripremanje učenika u kategoriji podmlatka Crvenog križa za natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	9.-10. mj.: Upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio) 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći

	<p>14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a 10. mj.: provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu" 25. listopada: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti" 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio) 4. mj. Provođenje humanitarne akcije "Dani narcisa" 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa 8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa Tijekom čitave školske godine uključivanje u djelatnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadaćama Hrvatskog Crvenog križa.</p>
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje materijala za natjecanje (teoretski dio), sanitetski materijal za natjecanje (praktični dio).
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.

Aktivnost	MALI KNJIŽNIČARI 5. i 6. razred
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici -otkrivanje knjižnice, knjiga, časopisa - upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) - razvijanje ljubavi prema knjizi - osposobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima - sudjelovanje u projektima knjižnice - sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom I Adventski koncert
Namjena rada	<p>osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 6. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..) - obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije - sudjelovanje u radionicama vezanim za Mjesec hrvatske knjige -slaganje knjiga i časopisa -izrada plakata, ukrasa i čestitki za Božić -zajednički posjet Interliberu noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
Vremenik aktivnosti	rujan 2023.- lipanj 2024. jedan sat tjedno i prema potrebi i više za Noć s Andersenom
Detaljan troškovnik	materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) -troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
Način vrednovanja	- Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

Aktivnost	MALI KNJIŽNIČARI 7. i 8. razred
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici -otkrivanje knjižnice, knjiga, časopisa - upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) - razvijanje ljubavi prema knjizi - osposobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima - sudjelovanje u projektima knjižnice - sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika -aktivnost je namijenjena učenicima od 7. do 8. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..)

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije sudjelovanje u radionicama vezanim za Mjesec hrvatske knjige -slaganje knjiga i časopisa izrada plakata, ukrasa i čestitki za Božić -zajednički posjet Interliberu - noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
Vremenik aktivnosti	- rujan 2023.- lipanj 2024. jedan sat tjedno i prema potrebi i više za Noć s Andersenom -
Detaljan troškovnik	materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) -troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

Aktivnost	VEZILJE
Ciljevi rada	Kulturno provođenje slobodnog vremena gdje učenici stječu znanja razvijaju se, usavršavaju i stvaralački izražavaju i tako se osobno nadograđuju. Razvijati motoriku ruku.
Namjena rada	poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić
Način realizacije aktivnosti	Učenici će stjecati sposobnosti vezenja, šivanja i kukičanja. Ukrašavat će uporabne predmete I stvarati nove.
Vremenik aktivnosti	rujan 2023.- lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Nabava tkanine za vezenje, konaca, igli i goblena. 200 kn
Način vrednovanja	Učenici će svoje radove prezentirati na raznim školskim manifestacijama.

Aktivnost	DJEČJA JOGA
Ciljevi rada	Upoznati učenike s jogom kao učinkovitom metodom u prevenciji različitih fizičkih i psihičkih stanja bolesti. Poboljšati kvalitetu života.
Namjena rada	Usmjeriti učenike na svrsishodno ispunjavanje slobodnog vremena. Jogom kod učenika uspostaviti ravnotežu tijela i uma. Uspostaviti miran i svjestan um. Stvoriti osjećaj zdravog i snažnog tijela, a time utjecati na razvoj samopouzdanja. Učenici će kroz proces pohađanja satova dječje joga razvijati kontrolu tijela, poboljšati ravnotežu te razvijati snagu i izdržljivost. Povećati senzornu osviještenost. Razvijanjem svjesnosti tijela i disanja doživljaji postaju osjetljiviji
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić
Način realizacije aktivnosti	<p>Prostor za vježbanje treba biti čist i miran. Sat dječje joga sastojat će se od 9 dijelova.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pozdrav i početak - Prilikom dolaska na sat dječje joga pozdravljaju se sva djeca te se sa svakim djetetom individualno ostvaruje osobni kontakt kroz pozdrav, pitanje i/ili dodir. Stvara se opušteno, sigurno i povezujuće ozračje 2) Vježbe disanja - Nakon pozdrava slijede vježbe disanja koje šire kapacitet pluća, a fokus djeteta postaje disanje koje priprema um za sat joga. 3) Pozdrav Suncu (Surya namaskar) - Pozdrav Suncu slijed je od 12 položaja tijela koji služe zagrijavanju tijela. Izvođenje Pozdrava Suncu osnažuje mišiće, a tijelo istovremeno postaje fleksibilnije. Ovaj ciklus vježbi djecu uči usklađivanju udaha i izdaha s pokretom. 4) Aktivni pokreti - Izvođenje vježbi koje dodatno zagrijavaju i istežu tijelo. Naglasak je na zagrijavanju vrata, ramena, zdjelice i kukova, koljena i zglobova te zagrijavanju i istezanju cijeloga tijela. 5) Tematske joga vježbe - Demonstracija, učenje i izvođenje 4 do 6 joga vježbi povezanih kroz jednu tematsku cjelinu u skladu s načelima poučavanja i izvođenja joga. <p>Joga izazov - Odabir jedne do dvije zahtjevnije joga vježbe. To mogu biti vježbe ravnoteže, vježbe koje se izvode u paru i grupi te sve zahtjevnije vježbe za koje je potrebno duže vrijeme kako bi se usvojile ili se mogu izvoditi jedino uz pomoć drugih.</p>
Vremenik aktivnosti	rujan 2023. - lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja	Objavljivanje dojmova i iskustva na web stranici i medijima.
-------------------	--

Aktivnost	MALI INFORMATIČARI
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije • motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije • proširivanje i produbljivanje znanja iz informatike • poticati odgovorno ponašanje u online okružju • razvijati kreativnost • usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala • priključiti se Dabru, Satu kodiranja i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu • upornost i hrabrost u radu • izražavanje ideja • osposobljavanje algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema • poticati pronalaženje različitih puteva koji vode do rješenja problema • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji aktivnosti	Sara Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu. Odabrani dodatni materijali (razni dodatni nastavni listići sa zadacima i praktičnim zadacima), uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. Realizacija ciljeva kroz četiri domene: <ul style="list-style-type: none"> • informacije i digitalna tehnologija • računalno razmišljanje i programiranje • digitalna pismenost i komunikacija <ul style="list-style-type: none"> • e-Društvo
Detaljan troškovnik	Računala, projektor, platno, kreda, ploča, potrošni materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,...), online alati,
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Aktivnost	WEB ŠKOLE
Ciljevi rada	Prezentacija škole i mjesta; upoznavanje web stranice i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno izražavanje u web prostoru; prikupljanje podataka putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; razvijanje interesa za informatiku i informatičko opismenjavanje
Namjena rada	Informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi; razvijanje timskog rada kod učenika, razvijanje kreativnosti u radu; priprema konkretnog materijala za školske web stranice.
Nositelji aktivnosti	Nataša Salamon Rebić
Način realizacije aktivnosti	Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice. Uređivanje naslovnice web-stranice škole; osvježavanje mrežne stranice škole novim sadržajima; kreiranje izbornika; radovi učenika- izrada plakata, kviza; uređivanje slika, sažimanje, stavljanje slika u galeriju slika; pretvaranje word dokumenata u pdf.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Papir, toner
Način vrednovanja	Posjećenost školske web stranice

Aktivnost	MEDIJSKA GRUPA
Ciljevi rada	Razviti kod učenika vještinu fotografiranja. Upoznati učenike s radijskim medijima i razvijati medijsku pismenost učenika. Naučiti stvarati radijski program i upoznati različite vrste radijskih emisija. Upoznati alate za snimanje i obradu zvuk. Redovito pratiti život škole i lokalne zajednice.
Namjena rada	Učenici će tijekom školske godine skupljati fotografije snimljene privatno kod kuće, ali će i pratiti sve aktivnosti škole kako bi izradili foto-arhiv školskih događanja u školskoj godini 2023./24. Emitirati svakodnevno radijski program za vrijeme velikog odmora u školi Poticati kreativan i praktičan rad kod učenika te razvijati medijsku pismenost
Nositelji aktivnosti	Robert Borovečki i učenici (članovi grupe)

Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će tijekom školske godine pratiti i fotografirati sve školske događaje i aktivnosti (obilježavanje važnih datuma, školske priredbe, aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici, ekološke aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti i dr.) Fotografije će se razvrstavati, selekcionirati i pohranjivati u računalo, kako bi se mogle kasnije koristiti za potrebe školske arhive, školskog lista i školske web stranice. Fotografije će se moguće i koristiti za sudjelovanje u raznim fotografskim natjecanjima.</p> <p>Kroz redovne sastanke tijekom tjedna stvarati radijske emisije (vijesti, intervju, reportaže i sl.)</p> <p>Odabrati glazbu koja će se emitirati.</p> <p>Pripremati i dogovarati praćenje aktualnih događanja u školi i zajednici.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom čitave školske godine. Tijekom rujna oformiti grupu i provjeriti tehničke pretpostavke za stvaranje programa.</p> <p>Nakon formiranja grupe krenuti sa emitiranje tijekom cijele školske godine.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Eventualni troškovi za tehnički potrošni materijal, cijena nepoznata, u okviru nekoliko stotina kuna.</p>
Način vrednovanja	<p>Po završetku školske godine provesti će se evaluacijski upitnik o radu grupe, te svakodnevno kroz emitiranje programa.</p>

Aktivnost	<p>LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED</p> <p>– izrada slikovnice prema djelima i životopisu Viktora Kovačića te izrada preslika učeničkih radova na kuhinjske krpe i pregače</p>
Ciljevi rada	<p>Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva najznačajnije arhitekture Viktora Kovačića u ilustraciji tehnikom assemblagea.</p> <p>- Izrada pripreme za grafički tisak slikovnice. Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva tradicijskih etno motiva Hrvatskog zagorja kao ilustracije i pripreme za grafički tisak kuhinjskih krpa i pregača. Proučiti životopis Viktora Kovačića i izdvojiti njegova najznačajnija arhitektonska djela.</p> <p>- Istražiti arhitekturu u skici i crtežu.</p> <p>- Izdvojiti zanimljive i specifične motive koje karakteriziraju njegovu prepoznatljivost.</p> <p>- izraditi skice u crtačkim tehnikama kao probna verzija za pripremu digitalnog tiska</p> <p>- stilizirati i prilagoditi motiv u tehnici assemblagea</p> <p>- Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku priprema za tisak</p> <p>– izrada slikovnice prema djelima i životopisu Viktora Kovačića</p> <p>- korištenje i obrada likovnih rješenja u više digitalnih programa kao pripremu za grafički tisak</p>
Namjena rada	<p>Istražiti karakteristične motive tradicijskih etno motiva</p> <p>- Izdvojiti zanimljive i specifične motive</p> <p>- izraditi skice u crtačkim tehnikama kao priprema za digitalnu grafiku</p> <p>- Stilizirati i reducirati motive i prilagoditi ih grafičkoj tehnici tiska</p> <p>- Otiskivanje motiva kao gotovo rješenje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku priprema za tisak – tradicijskih etno motiva - korištenje i obrada likovnih rješenja u više digitalnih programa kao pripremu za grafički tisak
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture Učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<p>Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja, slikanja, kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, na otvorenom prostoru škole (likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekonstruiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici
Vremenik aktivnosti	<p>2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2022. /2023. dodatna potreba rada u svrhu rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri</p>
Detaljan troškovnik	<p>500 kn za materijal = materijal za izradu tehnike assemblaga</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6000 kn za: <ul style="list-style-type: none"> - priprema za tisak - Tisak slikovnice prema djelima i životopisu Viktora Kovačića 500 kn za materijal = materijal za krpe, pregače, izrezivanje i porublivanje materijala - 3000 kn za: <ul style="list-style-type: none"> - - priprema za tisak - Tisak na kuhinjske krpe i pregače
Način vrednovanja	<p>opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost - kritičko mišljenje

Aktivnost	KERAMIČARI
Ciljevi rada	<p>Poticati i razvijati kod učenika maštu, kreativnost, tehničku izvedbu plastičkog oblikovanja i poduzetništvo. Poštovati njihov osobni spontani likovni izraz putem likovnog rukopisa u tehničkoj izvedbi gline. Razviti senzibilitet za oblikovanje u likovnom području prostornog oblikovanja industrijskog dizajna u svrhu komercijalne prodaje/tržište/poduzetništvo u području likovne kulture, putem likovnog jezika/likovnih elemente - crte, boje, plohe, površine, M/Vi prostora, pomoću kompozicijskih elementa: 2D Kompozicije(plošne) – kao skice, 3D</p>

	<p>Kompozicije(prostorne) – kao gotovog finalnog proizvoda, simetrične i asimetrične kompozicije, ritma, kadra, kontrasta, dominacije, harmonije, jedinstva te likovne tehnike. Istraživati na dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala. Razviti divergentno mišljenje, mašte i kreativnosti, pozitivnih stajališta prema umjetnosti stvaralaštva u izražavanju. Razviti sposobnosti i vještine u prostornom likovnom izražavanju, kao i razvijanje svijesti o kreativnosti i umjetnosti, te općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine suradnje, odgoj za poštovanje radu prema sebi, drugima i timskog rada, poticanje i usavršavanje stvaralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kao i sudjelovanje u javnom i kulturnom radu škole i šire zajednice, javnom predstavljanju Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta. -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija, putem poduzetništva, kreativno provođenje slobodnog vremena</p>
<p>Namjena rada</p>	<p>Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta. -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija.</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učiteljica DRAGANA PALČIĆ i UČENICI (članovi likovne grupe)</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta.</p>

	<p>-Sudjelovanje na likovnim natjecanjima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>-Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije</p> <p>-Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija. Likovno stvaralaštvo u učionici, likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem prostornog oblikovanja - modeliranja, građenja, crtanja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici vezano sa drugim županijama, radionice i projekti, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad,</p> <p>- Sudjelovanje sa drugim sekcijama u školi kao korelativne poveznice - Učeničke zadruge, izrada plakata kao javnog medija, grafičkog dizajna – kalendar u svrhu prezentacije rada i škole.</p> <p>-Javna i kulturna djelatnost-priprema učenika na nivou škole</p> <p>- likovno uređivanje školskog lista za likovnu kulturu i likovnu skupinu, dodavanje materijala likovnog sadržaja na web stranica škole, školsko natjecanje, natjecanjima vezano izvan županije na državnom.</p>
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2023./2024. I po dodatnoj potrebi rada radi rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri
Detaljan troškovnik	500 kn za materijal = glina, 1000 kn za dodatni materijal = 15 kom škara, 30 kom kistova, i sav potrebit pribor za izradu IZRADA KALUPA 700 kn za materijal = glina, 3000 kn za: - kistovi (20+20 kom) - 20 – drvenih nožića za oblikovanje glinom, 1 - rezači za glinu, 20 kom- stalci za glinu, 20 - podloge za rad, - predviđena sredstva za pečenje keramike - smjesa za silikonski kalup - 5 kg gips - predviđena lužina za odljev sapuna u različitim mirisima
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interes

Aktivnost	EKO UZGOJ POVRĆA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> ● uzgoj povrća, ljekovitog i ukrasnog bilja ● razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti zdrave prehrane ● stjecanje teorijskog i praktičnog znanja o poljoprivrednoj proizvodnji ●
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti u radu ● razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek

	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
Nositelji aktivnosti	Učitelj Robert Borovečki učenici domari, spremačice i kuharice
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi - rad u paru individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	materijal i sredstva za rad – 1000 kuna
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Aktivnost	BEREM LOKALNO, STVARAM LOKALNO
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti praktične vještine kojima se mogu poslužiti u svakodnevnom životu, kao npr. kuhanje, pečenje, glačanje, spremanje namirnica, šivanje... sudjeluje se i u radu učeničke zadruge sa zadatkom pripremanja namirnica npr. od jabuka iz našeg voćnjaka i povrća iz školskog vrta kao i ukrasnih i uporabnih predmeta za smotru te prigodne školske sajmove briga o cvijeću u školi i u školskom cvjetnjaku (izrada tradicijskih gredica)
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu vježbanje timskog rada u izvršavanju složenijih zadataka pružanje međusobne pomoći u izvršavanju zadataka
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> prostorija domaćinstva, prema potrebi i školsko dvorište i vrt od rujna do lipnja - dva sata tjedno pred blagdane i prema dogovoru radi pripreme proizvoda za božićni ili uskršnji sajam briga o cvijeću u školi i u školskom cvjetnjaku (od jeseni do proljeća) izrada tradicijskih gredica sadnja novog cvijeća i uređenje učionicama novim lončanicama (suradnja s roditeljima i razrednicima - svaki razred uređuje svoju učionicu lončanicama) izrada ukrasnih aranžmana
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno

Detaljan troškovnik	Pregača, kuhinjska krpa i ostali materijal za pripremu hrane, svježe namirnice, tkanina za glačanje, glačalo, dugmad i platno za šivanje kao i materijal za izradu ukrasa, uporabnih predmeta.... (cca 500 – 1000 kn) - humus za cvijeće, teglice, sadnice, sjeme, materijal za aranžmane (cca 600 kn)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija naučenih vještina pred grupom • evaluacija rada preko evaluacijskog listića

Aktivnost	EKO - CVJEĆARI
Ciljevi rada	Razvijati ljubav prema prirodi i biljnom svijetu. Upoznati biljni svijet i način razmnožavanja i brige o biljkama. Brinuti o bilju u školi i oko škole te sudjelovati u uređenju tradicijske gredice u dvorištu škole, unijeti više cvijeća u prostore škole (učionice)
Namjena rada	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi, bilju i estetici prostora unošenjem bilja. Upoznavanje s različitim tehnikama potrebnim za razmnožavanje bilja i brigu o bilju. Osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i praktičnih znanja. Razvijanje radnih navika
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda, roditelji, domari, spremačice i učiteljica Marija Vdović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Zalijevanje, dohranjivanje i briga o cvijeću u školi i oko škole · Educiranje učenika o načinu razmnožavanja cvijeća i o pravilnoj brizi za bilje (prihrana, zalijevanje u skladu s godišnjim dobom) · sadnja novog cvijeća i uređenje učionica novim lončanicama (suradnja s roditeljima i razrednicima - svaki razred uređuje svoju učionicu)
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno).
Detaljan troškovnik	Sjemenje, dohrana, presadnice, alat potreban za rad, potreban materijal i pribor; cca 120 eura
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Aktivnost	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM								
Ciljevi rada	mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu								
Namjena rada	mogućnost polaganja biciklističkoga ispita s ciljem da bi se povećala sigurnost cestovnog prometa i smanjio broj stradale djece u prometu								
Nositelji aktivnosti	učitelj tehničke kulture, učenici								
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • anketiranje i potpisivanje pisane suglasnosti roditelja za uključivanje svoga djeteta u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom • Program se provodi u oba 5. razreda • Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati: <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">1. Pravila kretanja u prometu</td> <td style="text-align: right;">8 sati</td> </tr> <tr> <td>2. Vožnja biciklom</td> <td style="text-align: right;">7 sati</td> </tr> <tr> <td>3. Polaganje ispita</td> <td style="text-align: right;"><u>1 sat</u></td> </tr> <tr> <td>4. Ukupno</td> <td style="text-align: right;">16 sati</td> </tr> </table> 	1. Pravila kretanja u prometu	8 sati	2. Vožnja biciklom	7 sati	3. Polaganje ispita	<u>1 sat</u>	4. Ukupno	16 sati
1. Pravila kretanja u prometu	8 sati								
2. Vožnja biciklom	7 sati								
3. Polaganje ispita	<u>1 sat</u>								
4. Ukupno	16 sati								
Vremenik aktivnosti	učionica tehničke kulture , školsko igralište (poligon), od rujna do svibnja, jedan sat u učionici te sat na poligonu (ovisno o rasporedu i ostalim izbornim aktivnostima učenika)								
Detaljan troškovnik	plastični čunjevi u boji								
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili online provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju. • Pisane testove i nacрте poligona izrađuje HAK, • Pisanu provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAKa ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita. • Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu. <p>Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.</p>								

Aktivnost	SPORTSKO-REKREATIVNA GRUPA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem elementarnih oblika kretanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, učenici 7.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će krenuti sa savladavanjem teorijskih znanja o raznim sportovima koja uključuju poznavanje pravila te elemenata pojedine igre. Praktični dio namijenjen je za svladavanje pojedinih tehnika i taktika. Prijava i sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno. Natjecanja: listopad – ožujak
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> nastavna sredstva i pomagala troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

Aktivnost	RUKOMETNO-SPORTSKA GRUPA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje naprednih elemenata rukometne i nogometne igre, tehnike i taktike zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem tehnike trčanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece sudjelovanje na županijskim i međuzupanijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i učenici 8. razreda

Način realizacije aktivnosti	Učenici usavršiti tehniku igranja (nogomet, rukomet, atletika, košarka). Praktični dio namijenjen je usavršavanju ekipne igre te sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno. Natjecanja: listopad – lipanj
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna sredstva i pomagala • troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja • Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Uz redovitu nastavu tjelesno – zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. • Usvajanje elemenata rukometne, nogometne igre i odbojkaške, tehnike, taktike • Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanja iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili (nogomet, rukomet, košarka i atletika- kros). • Sudjelovati međužupanijskim i županijskim na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za teorijska i motorička znanja • Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike. • Zadovoljavanje bioloških potreba učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja. • Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dva puta tjedno Školska i županijska natjecanja, vremenik određen od strane ministarstva, od listopada do lipnja
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad Rezultati na školskim susretima i natjecanjima

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA V. -VI. RAZRED
Ciljevi rada	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika i za plesnim strukturama gibanja tijela , stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
Namjena rada	Za učenike 5- 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Bavljenje plesnih struktura gibanja, učenje i svladavanje standardnih i latinoameričkih plesova, aerobica, vježbanje, druženje, natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1.sat tjedno
Detaljan troškovnik	Sportski rekviziti
Način vrednovanja	Medijsko praćenje, prezentacija

Aktivnost	ČUVARI HUMSKE BAŠTINE
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> ● njegovanje i promicanje zavičajne baštine ● razvijanje svijesti o potrebi očuvanja zavičajnog i osobnog identiteta ● upoznavanje kulture zavičaja ● očuvanje humskog govora ● motiviranje za samostalno istraživanje
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> ● prikupljanje humskih riječi od starijih članova obitelji i susjeda ● intervjuiranje članova obitelji o humskim običajima vezanim uz razne blagdane i društvene događaje
Nositelji aktivnosti	Ivana Novak, učenici članovi skupine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● uređivanje mjesečnog panoa ● izrada školskog humskog rječnika
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi umnažanja materijala, papiri za plakate
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kritički osvrt • evaluacijski listići

Aktivnost	MATEMATIČKA GRUPA
Ciljevi rada	Razvoj pozitivnog stava i pobuđivanje interesa za matematiku, samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti (logičko mišljenje, rasuđivanje i domišljatost, zaključivanje i generaliziranje te matematička argumentacija) i usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u stvarnom životu.
Namjena rada	Popularizacija matematike te priprema za razna natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kunštek
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno za učenike V.-VIII. razreda. Jedan sat tjedno obrađuju se složeniji zadaci vezani uz redovno gradivo te sadržaji potrebni za sudjelovanje na općinskom natjecanju iz matematike, a realizira se za svaki razred posebno. Drugi sat se radi zabavna matematika (sudoku, integrami, magični kvadrati, mozgalice sa šibicama, rimske brojke, matematički upitnici,) te priprema za Sudoku natjecanje, Festival matematike, Klokan, Math Trek, MAT ligu, "Djevojčice u STEM-u"; a zajedno sudjeluju učenici svih razreda.
Vremenik aktivnosti	IX. – VI. mjesec
Detaljan troškovnik	30 eura na za papir za fotokopiranje (kotizacije za natjecanja snose učenici)
Način vrednovanja	Vrednovanje provesti razgovorom o zanimljivosti pojedine teme i mogućnošću korištenja u svakodnevnom životu. Sudjelovati na školskom Sudoku natjecanju, Math Treku, Večeri matematike, općinskom natjecanju iz matematike, međunarodnom natjecanju Klokan bez granica te Festivalu matematike Mathfest u Tuheljskim Toplicama, MAT ligi, natjecanju "Djevojčice u STEM-u".

Aktivnost	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi rada	Razvoj pozitivnog stava i pobuđivanje interesa za tehniku, tehnološke procese, robotiku, astronomiju, obnovljive izvore energije te modelrstvo. Usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu tehničkih pojmova i znanja u stvarnom životu.
Namjena rada	Popularizacija tehnike u širem smislu te priprema za razna natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špiljak
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno za učenike V.-VIII. razreda. Jedan sat tjedno predviđen je za dobivanje teorijskih znanja iz različitih tema dok je drugi sat predviđen za izradu modela te pripremu za Hrvatski turnir mladih prirodoslovaca, natjecanje mladih tehničara, itd. Sudjeluju učenici svih razreda. Provođenje aktivnosti u sklopu projekta “Škola budućnosti 2023/2024” .
Vremenik aktivnosti	IX. – VI. mjesec
Detaljan troškovnik	Prijevoz na natjecanja, kotizacije za natjecanja, materijali za izradu modela.
Način vrednovanja	Vrednovanje provesti postignutim uspjehom na navedenim natjecanjima, angažmanom na radionicama i gotovom proizvodu nakon završetka praktičnog dijela.

Aktivnost	DEUTSCH CLUB
Ciljevi rada	upoznati učenike s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja - poticati komunikaciju na njemačkom jeziku u zabavnom okruženju - promicati bogatu kulturnu raznolikost - poticati učenikovu kreativnost kroz glumu i pjesmu
Namjena rada	- razvijati jezične i socijalne vještine kroz stvarne komunikacijske situacije - komunicirati s drugim učenicima na njemačkom jeziku - razvijati stvaralačku sposobnosti kroz glazbeno i scensko izražavanje
Nositelji aktivnosti	učiteljica Valentina Kunštić i učenici
Način realizacije aktivnosti	poznavanje s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja, rad na prigodnim tekstovima, insceniranje kraćih uradaka, učenje kroz igru i kvizove, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku,

	obilježavanje raznih manifestacija i blagdana.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja prigodnih tekstova, papir, ljepilo, škare
Način vrednovanja	Izrada plakata, ukrasa, sudjelovanje na školskim priredbama

Aktivnost	ENGLISH READING CLUB
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku i razvijati ljubav prema čitanju - razvijati razumijevanja engleskog jezika kroz čitanje - sudjelovati u korisnim radionicama s ciljem promicanja čitalačke pismenosti kod mladih - upoznati učenike s poznatim piscima i djelima engleskog govornog područja - poticati komunikaciju na engleskom jeziku u zabavnom okruženju - poticati kreativnost učenika
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačku pismenosti kod mladih, razumijevanje jezika i ljubav prema engleskom jeziku - razvijati komunikaciju na engleskom jeziku - razvijati stvaralačku sposobnost kroz izradu plakata i ppt prezentacija
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki
Način realizacije aktivnosti	Učenici će biti učlanjeni u Oxfordovu digitalnu knjižnicu s više od 800 naslova. Prema izboru čitat će odabrana djela te sudjelovati u korisnim, interaktivnim radionicama. Također će izrađivati plakate i ppt prezentacije o pročitanoj.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata, papir, ljepilo, škare
Način vrednovanja	Izrada plakata i ppt prezentacija; sudjelovanje u interaktivnim radionicama

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi rada	Razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu, sigurnosti i

	samopouzdanja, razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i međuljudskih odnosa.
Namjena rada	Promicanje kulture dramskog izražavanja, sudjelovanje u predstavljanju škole.
Nositelji aktivnosti	Nives Orel Balon
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i razrada ideja, odabir sudionika i prigoda u kojima će sudjelovati dramska skupina, planiranje proba, odabir materijala, podjela zadataka.
Vremenik aktivnosti	Redoviti mjesečni sastanci dramske skupine, intenzivan rad na pojedinim predstavama više puta tjedno po dogovoru s učenicima. Planirano 1 puta tjedno, a u vrijeme pred nastupe moguća je i preraspodjela sati. Učenici će nastupati na božićnoj priredbi i povodom Otvorenih vrata škole.
Detaljan troškovnik	Troškovi za pripremu kulisa, i kostima
Način vrednovanja	Anketa na kraju školske godine

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecati sposobnost novinarskog izražavanja ● stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. ● razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnost izražavanja ● osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pisanje članaka, reportaža, suradnja s ostalim školskim grupama
Nositelji aktivnosti	Nives Orel Balon
Način realizacije aktivnosti	pisanje i osmišljavanje novinarskih tekstova za novinarski kutak , pisanje izvješća o zbivanjima u školi za web stranicu škole
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi umnažanja materijala

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● kritički osvrt ● evaluacijski listići
-------------------	--

Aktivnost	MLADI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi rada	Istraživački pristup u nastavi, poticanje kreativnosti i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa. Samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena, rješavanje problema uz suradnju i timski rad.
Namjena rada	-kroz različite radionice zainteresiranim učenicima omogućiti dodatne zanimljive sadržaje iz prirodoslovnih predmeta. Razvijati vještine sigurnog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama, vježbanje opisivanja opaženih promjena i donošenje točnih zaključaka.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Brankica Tepeš - zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- radionice koje će se organizirati u poslijepodnevnim terminima
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2023. - svibnja 2024.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prehrana učenika (po potrebi) - materijalni troškovi vezani uz nabavku kemikalija (100 eura)
Način vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija radionica na web stranicama škole

6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti

Aktivnost	IZLET U ZAGREB, MINI POLIS I ZOOLOŠKI VRT – 1. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznavanje različitih zanimanja, upoznavanje životinja u zooškom vrtu.
Namjena rada	Prirodni oblici kretanja, učenje uz zabavu i druženje.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Marija Završki Učiteljice pratiteljice: Jadranka Cesarec, Đurđa Turner i Biserka Lipnjak
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni izlet : <ul style="list-style-type: none"> - Osnovne kompetencije u prirodoslovlju - Korištenje informacijsko – komunikacijskih tehnologija - Organiziranje informacija za samostalno učenje i učenje u skupini - Usmena i pismena komunikacija na materinjem jeziku - Razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima - Matematičke kompetencije - Ostvarivanje ideja u djelo
Vremenik aktivnosti	Svibanj, lipanj 2024. NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
Detaljan troškovnik	Oko 40 eura
Način vrednovanja	Izrada plakata, fotogalerija na web-stranici škole. Izvješće I analiza na učiteljskom vijeću.

Aktivnost	IZLET – Zelenjak, Kumrovec, Veliki Tabor – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Pobuditi zanimanje učenika za upoznavanjem prirodne i kulturne baštine zavičaja. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i koji ga okružuje, zamjećivati posebnost svojega zavičaja: reljef, biljke, životinje, djelatnost ljudi, dvorce i spomenike. Aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku uz igru i zabavu.
Namjena rada	Uz zabavu i druženje poticati dječju maštu i znatiželju. Upoznati kulturno-povijesne spomenike, uočiti prometnu povezanost i shvatiti vrijednost očuvanja kulturne I prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Ana Košutić Prateljice: Mirjana Očko, Nevenka Miklaužić I Marija Kampuš

Način realizacije aktivnosti	U jutarnjim satima skupljanje učenika po područnim školama nakon čega slijedi vožnja do Zelenjaka, poznatom po spomeniku himni i od nedavno jedinstvenoj stazi kroz krošnje. Duž same staze nalazi se zanimljiva interpretacija biološke raznolikosti zaštićenoga krajobraza Zelenjak – Risvička i Cesarska gora, koja se skulpturom trube isprepleće s temom glazbe. Staza uključuje i promatračnicu za ptice u obliku ptičjega gnijezda i ljuljačke. Slijedi vožnja do Kumrovca gdje će se razgledati etnološki muzej "Staro selo Kumrovec", stara jezgra; rezidencijalni objekt Josipa Broza Tita, stambeni objekti sa prikazima tradicijskih obrta i običaja, stara pučka škola, gospodarske zgrade i prateći objekti (svinjci, spremišta za kukuruz, bunari) te livade i obradive površine. Nastavak putovanja prema Desiniću, gdje je smješten dvorac Veliki Tabor, koji potječe iz XV. stoljeća i jedan je od najočuvanijih srednjovjekovnih dvoraca. Slijedi obilazak dvorca uz stručno vodstvo. Nakon toga planiran je ručak u seoskom turizmu "Grešna gorica". Povratak se planira u kasnim popodnevnim satima.
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2024. NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
Detaljan troškovnik	Do 40 eura.
Način vrednovanja	Razgovor. Sastavci na temu izleta. Fotogalerija na web-stranici škole.

Aktivnost	GORNJA STUBICA, OROSLAVJE, MARIJA BISTRICA – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i koji ga okružuje, zamjećivati posebnost svojega zavičaja: reljef, biljke, životinje te djelatnost ljudi. Vidjeti i doživjeti dvorce, spomenike i najpoznatije svetište u Hrvatskom zagorju. Pobuditi zanimanje učenika za znanost upoznavanjem interaktivnih znanstvenih sadržaja prilagođenih uzrastu. Aktivno provoditi slobodno vrijeme na zraku uz igru i druženje s vršnjacima.
Namjena rada	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, prometne povezanosti, sudjelovanje u radionici te igra i druženje. Razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Marija Kampuš Pratiteljice: Jelena Horvat Petanjko, Ana Košutić, Nevenka Miklaužić i Mirjana Očko
Način realizacije aktivnosti	Polazak iz Lupinjaka u 7.30 sati, skupljanje učenika Središnje škole, PŠ Prišlin, PŠ Brezno te PŠ Druškovec. Vožnja do Gornje Stubice, obilazak Gupčeve lipe. Posjet dvorcu Oršić i Muzeju seljačke bune u pratnji kustosa te obilazak spomenika Matiji Gupcu. Vožnja do Oroslavja, razgled Parka znanosti uz

	radionicu primjerenu učenicima. Nastavak puta do Marije Bistrice, razgled crkve, mogućnost odlaska na kalvariju. Ručak u Mariji Bistrici. Slobodna igra. Polazak iz Marije Bistrice u 17.00. Povratak između 18.00 i 19.00 sati. Redoslijed povratka: Lupinjak, Središnja škola , Prišlin, Brezno i Druškovec do Vulice.
Vremenik aktivnosti	kraj svibnja/početak lipnja 2024.
Detaljan troškovnik	Oko 50 eura, cijena će se točno odrediti nakon dobivanja ponude prijevoznika
Način vrednovanja	Izrada plakata, objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću.

Aktivnost	IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI
Ciljevi rada	- upoznavanje s kulturno – povijesnom baštinom nacionalnog parka - razvijanje međusobnih odnosa - osvijestiti važnost očuvanje prirode i prirodnih ljepota
Namjena rada	- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje nacionalnog parka
Nositelji aktivnosti	Voditelji - Ivana Novak, Nives Orel Balon, Marija Petrović
Način realizacije aktivnosti	U ranim jutarnjim satima kreće se iz Huma na Sutli prema Plitvičkim jezerima. Dolazak na Plitvice oko 10 sati. Pod vodstvom turističkog vodiča krenuti u obilazak jezera. Zadržavanje na jezeru Kozjak, igre, razonoda. S jezera se vratiti prema Rastokama kraj Slunja. Ručak i odmor i preko Karlovca povratak kućama u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti	travanj ili svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Oko 40 eura, cijena će se točno odrediti pri dobivanju ponude prijevoznika
Način vrednovanja	- objavljivanje u školskim novinama i mrežnim stranicama škole - izvješće i analiza na učiteljskom vijeću i stručnom vijeću predmetne nastave

Aktivnost	KRK - KOŠLJUN – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Krka, katedrale u Krku. Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, Bašćanska ploča Posjet otočiću Košljun i Muzeju unutar Franjevačkog samostana. Posjet interpretacijskom centru maritimne baštine DUBoak u Malinskoj na otoku Krku. Upoznavanje sa nacionalnom poviješću srednjega vijeka.
Namjena rada	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Valentina Kunštić i Martina Štruklec, asistentica te jedan pratitelj koji će se naknadno odrediti
Način realizacije aktivnosti	Polazak u ranim jutarnjim satima ispred škole. Dolazak u grad Krk i razgled grada (katedrala, stara jezgra, odlazak u Bašku i Jurandvor, posjet crkvi sv. Lucije, posjet otočiću Košljun i Muzeju unutar Franjevačkog samostana te odlazak u Malinsku na razgled interpretacijskog centra maritimne baštine DUBoak).
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Ponude pristigle na javni poziv bit će otvorene na roditeljskom sastanku i tada će biti definirana cijena izleta temeljem pristiglih ponuda, a prema izboru roditelja
Način vrednovanja	Izvešće o provedbi te objavljivanje doživljaja i fotografija na mrežnim stranicama škole.

6.1.Školske ekskurzije

Aktivnost	NP KRKA, PAKOVO SELO, ZADAR, NIN, ZABAVNI PARK MIRNOVEC - MATURALNA STRUČNA EKSURZIJA 8. RAZREDA
Ciljevi rada	Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje kulture ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i šireg društvenog okruženja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova Zadra, Nina i Biograda te prirodnih znamenitosti Nacionalnog parka Krka.
Namjena rada	Edukacija, zabava i rekreacija
Nositelji aktivnosti	Povjerenstvo za provedbu izleta VIII. razreda: Ravnateljica Biserka Špiljak Robert Borovečki Andreja Janžek Osredečki Predstavnik roditelja Predstavnik učenika Stručni vodič tijekom svih dana putovanja

Način realizacije aktivnosti	Mjesto ostvarivanja: Hotel Adria Biograd na Moru Programski sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> • Posjet NP Krka, razgledavanje Etnolanda u Pakovu selu • Posjet gradovima Zadru i Ninu, razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti • Kupanje i igre na moru • Posjet Zabavnom parku Mirnovec
Vremenik aktivnosti	12. - 15. rujan 2023. godine (organizacija se provodi tijekom školske godine 2022./23.)
Detaljan troškovnik	Planirana cijena usluga po učeniku: 291.99 €
Način vrednovanja	Izveštavanje učenika o dojmovima putem literarnih sastavaka i usmeno na satovima hrvatskog jezika i na satovima razrednog odjela. Razgovori o kulturno-povijesnim znamenitostima na satovima povijesti i geografije.

Aktivnost	VUKOVAR – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat, mjesto na kojemu se na moderan, suvremen i dostojanstven način uči nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata, mjesto koje će na prepoznatljiv način spojiti prošlost, sadašnjost i budućnost. Prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se razvijati kao odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira
Namjena rada	Osvještavanje vrijednosti Domovinskog rata i njegove uloge u očuvanju hrvatskog identiteta. Upoznavanje s činjenicama o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar, razgledavanje centra grada Vukovara, Gradskog muzeja Vukovar te Muzeja Vučedolske kulture. Posjetiti će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Andreja Janžek Osredečki i Robert Borovečki
Način realizacije aktivnosti	U sklopu svog obilaska učenici će posjetiti sljedeće spomenike: Spomen-dom "Ovčara" Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara" Spomenik na Trgu žrtava Ovčare Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata Hangar "Veleprometa" Memorijalni centar Domovinskog rata Vodotoranj

	Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja Središnji križ Dom ratnika Lužac Spomen-obilježje Bogdanovci Kukuruzni put ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu Memorijalnog centra (prosinac 2023.)
Detaljan troškovnik	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

6.2. Terenska nastava

Aktivnost	MOJE MJESTO – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati svoje mjesto: značajne građevine, zdravstvene i gospodarske objekte, privatne obrtničke radnje, industrijske objekte te zanimanja ljudi.
Namjena rada	Sistematizacija znanja o mome mjestu i zanimanjima ljudi. Upoznavanje starih običaja i tradicionalnih zanata.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Nevenka Miklaužić Marija Kampuš, Ana Košutić, Mirjana Očko
Način realizacije aktivnosti	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja
Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj, 2023.
Detaljan troškovnik	Oko 20 eura.
Način vrednovanja	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE - 3. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije - grad Krapina, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.
Namjena rada	Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, zaključivanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda: Jasminka Podhraški Nevenka Miklaužić, Jadranka Cesarec, Ana Novak, Dunja Špoljar, Jelena Horvat Petanjko
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje grada Krapine kao središta Krapinsko-zagorske županije. Upoznavanje kulturnih ustanova i ostalih objekata: crkva na Trškom vrhu, crkva Svetog Nikole, Stari grad, kuća Ljudevita Gaja, autobusni i željeznički kolodvor, Muzej krapinskih neandertalaca, osnovna i srednja škola.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2023.
Detaljan troškovnik	Oko 20 eura
Način vrednovanja	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznavanje glavnog grada, gospodarstva, kulturnih, javnih i političkih ustanova.
Namjena rada	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Martina Škrinjar Jelena Horvat Petanjko, Martina Martinkec, Nevenka Miklaužić, Ana Novak i Dunja Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Kostimirano vodstvo – Gornjogradske priče
Vremenik aktivnosti	18. travnja 2023.

Detaljan troškovnik	Oko 25 eura
Način vrednovanja	Plakati, fotografije, web- stranica škole.

Aktivnost	MUZEJ ILUZIJA, KINO – 5. RAZREDI
Ciljevi rada	Posjet Muzeju iluzija, gledanje animiranog filma
Namjena rada	Upoznati obilježja filma i osvijestiti kulturu ponašanja u kinu. Upoznati i osvijestiti svijet iluzija u stvarnom prostoru .
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Nives Orel Balon Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Sandra Kovačić, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Zagreb – posjet muzeju, gledanje filma.
Vremenik aktivnosti	ožujak/ travanj 2024.
Detaljan troškovnik	Ulaznice i prijevoz (oko 20 eura)
Način vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Aktivnost	JESEN U PARKU – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	Interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta; upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u kontinentalnoj listopadnoj šumi, orijentacija u prirodi; interpretacija lirske pjesme , razvijanje svjesnosti prema prirodi i njenom očuvanju; poticanje kreativnosti, razvijanje mašte i originalnosti kod učenika
Namjena rada	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima. Poticanje fizičke aktivnosti u prirodi.

Nositelji aktivnosti	Ivana Novak, učiteljica hrvatskog jezika Nives Orel Balon, učiteljica hrvatskog jezika Valentina Kunštić, učiteljica njemačkog jezika Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika Robert Borovečki, učitelj geografije Brankica Tepeš, učiteljica prirode Učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u školski park i boravak 4 školska sata
Vremenik aktivnosti	listopad 2023.
Detaljan troškovnik	Papir za listiće, plakate i slike
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; Zajednička analiza i kritički osvrt.

Aktivnost	VARAŽDIN – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	Utvrđiti likovni jezik i stilska razdoblja kroz umjetnička djela vizualnim putem. Upoznati promjene u Varaždinu tijekom različitih povijesnih razdoblja. Uočiti raznolikost filmskih izražajnih sredstava (kadar, filmski planovi, kut snimanja) u igranom filmu.
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja poznatog s novim sadržajima.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Petra Kunštek, učiteljica povijesti Sanja Ranogajec Kučko, učiteljica katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	Razgled Starog grada pod stručnim vodstvom, posjet varaždinskoj katedrali te gledanje igranog filma u Cinestaru
Vremenik aktivnosti	ožujak/ travanj 2024.
Detaljan troškovnik	Ulaznice i prijevoz, oko 20 eura
Način vrednovanja	Ponavljjanje sadržaja na nastavi nakon terenske nastave

Aktivnost	ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz razgled dvorca Strmol učiti o životu na dvoru, odnosno o načinu i uvjetima života plemstva na prijelazu 17. u 18. st. - moći će usporediti život plemstva i kmetstva, uočavati razlike te razumjeti zašto je plemstvo ubiralo visoke poreze - kroz kratku kazališnu predstavu naučit će ponešto i o Mariji Tereziji i njezinom sinu Josipu II., s naglaskom na društvene odnose - shvatit će kako je prosvijećeni apsolutizam utjecao na život u Sloveniji, ali i Hrvatskoj provjerit će svoje znanje uz pomoć kviza i radnih listića
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Petra Kunštek, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	Posjet i razgled dvorca Strmol uz stručno vodstvo i pripremljene radionice Komična kazališna predstava u dvorcu o prilikama drugoj polovici 18. stoljeća
Vremenik aktivnosti	listopad/ studeni 2023.
Detaljan troškovnik	Ulaznice za Muzej i kazališnu predstavu oko 12 eura
Način vrednovanja	Radni listići Evaluacija rada u školi na satu

Aktivnost	KRAPINA, OROSLAVJE – 7. RAZREDI
Ciljevi rada	Upoznati osnovne postavke evolucije života na Zemlji. Naučiti vrijednost minerala i ruda u životu čovjeka te načine koji se koriste za njihovo vađenje. Posjet Parku znanosti i sudjelovanje u prezentiranim pokusima.
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Robert Borovečki, učitelj geografije Brankica Tepeš, učiteljica biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Razgled Muzeja krapinskih neandertalaca i posjet Parku znanosti u Oroslavju. Prijevoz autobusom iz Huma na Sutli.

Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik	Ulaznice Autobusna karta
Način vrednovanja	Analiza nastavnih listića Igra povezivanja pojmova Izrada plakata Pisanje izvješća Usmena komunikacija i anketa

Aktivnost	KAZALIŠTE – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Produbljivanje zanimanja prema ozbiljnoj glazbi, kulturno uzdizanje. Uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva (govor, gluma, kostimografija, scenografija) te uočiti osnovne karakteristike mjuzikla.
Namjena rada	Posjet kazalištu „Komedija“ ili koncertnoj dvorani “Vatroslav Lisinski” ovisno o programu, koji svake godine nude raznolik program mjuzikala.
Nositelji aktivnosti	Voditelj: Martina Štruklec
Način realizacije aktivnosti	gledanje mjuzikla iz repertoara kazališta Komedija
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2023. ili ožujak 2024., ovisno o rasporedu predstava.
Detaljan troškovnik	Ulaznice i prijevozna karta.
Način vrednovanja	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. - brojčana ocjena skupnog i individualnog rada učenika - zajednička analiza i kritički osvrt. - Međusobnim postavljanjem pitanja u paru - ponoviti naučeno

Aktivnost	POSJET MSU I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i razvijanja osjeća za suvremenu umjetnost putem umjetničkih djela i instalacija.
Namjena rada	Korelirati tematske sadržaje 8. razreda pod vodstvom voditelja muzeja.

Nositelji aktivnosti	-poticati i razvijati senzibilitet za suvremenu umjetnost
Način realizacije aktivnosti	Voditelji: Dragana Palčić, razrednici
Vremenik aktivnosti	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo i prisustvovanje filmskoj projekciji
Detaljan troškovnik	svibanj 2024.
Način vrednovanja	Ulaznice i troškovi prijevoza

Aktivnost	STRAŽAPLASTIKA – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje znanja u stvarnim uvjetima proizvodnje plastičnih proizvoda
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati svojstva umjetnih polimera i primjere proizvoda izrađenih od plastike • primjeri primjene polimera • razvijati ekološku svijest o potrebi pohranjivanja gumenog i plastičnog otpada bez opasnosti za okoliš • profesionalna orijentacija učenika razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje(zaštita na radu)
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špiljak - učiteljica tehničke kulture i fizike
Način realizacije aktivnosti	obilazak pogona tvornice Stražaplastika uz stručno vodstvo-realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji
Vremenik aktivnosti	tijekom godine, ovisno o mogućnosti prijema u tvrtki Stražaplastika
Detaljan troškovnik	nema troškova - odlazak pješaćenjem
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije • nastavni listići zajednička analiza i kritički osvrt

Aktivnost	STARGAZING – 7. I 8. RAZREDI
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje znanja iz astronomije
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Mliječnu stazu • naučiti nazive najbitnijih zvijezda • proučavanje kratera na Mjesecu
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špiljak - učiteljica fizike i tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Videž ili neko drugo primjereno mjesto kako bi učenici uz pomoć stručnjaka gledali zvijezde i planete profesionalnim teleskopom. Učenje o astronomiji uz predavanje na mjestu promatranja zvijezda.
Vremenik aktivnosti	tijekom godine, ovisno o vremenskim prilikama
Detaljan troškovnik	Plaćanje izvođača programa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije • nastavni listići zajednička analiza i kritički osvrt

Aktivnost	NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC
Ciljevi rada	Upoznavanje i istraživanje života i uma jednog od najvećih izumitelja i inženjera.
Namjena rada	Povezivanje znanja fizike i tehničke kulture sa Teslinim radom. Učenje o Teslinim izumima kroz interaktivne sadržaje u muzeju.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špiljak
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Karlovac na jednodnevni izlet, uz muzej moguće je posjetiti Aquatiku, Stari grad Dubovac i Ozalj, karlovačku staru jezgru (zvijezdu), itd.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, najbolje od studenog pa nadalje kada 8.razredi obrade cjelinu "Električna struja 1.dio"
Detaljan troškovnik	Cijena autobusa i ulaznice u muzej

Način vrednovanja	prezentacije, projekti u sklopu Kluba mladih tehničara, zajednička analiza i osvrt
-------------------	--

6.3. Škola u prirodi

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI (GORSKI KOTAR, ISTRA)
Ciljevi rada	Boravkom izvan kuće i odvojenosti od roditelja, zadovoljiti dječje potrebe za socijalizacijom, igrom i stjecanjem novih znanja.
Namjena rada	Provođenje nastavnih cjelina u gorskom i primorskom kraju, zajednički život s djecom u programu, učenje pomoću igre i zabave, razvijanje prijateljstava, poticanje odgovornosti, samoodgovornosti i kritičnosti te stjecanje pravilnog odnosa prema učiteljima i ostalim odraslim osobama.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Ana Novak Učiteljice pratiteljice: Dunja Špoljar, Nevenka Miklaužić, Martina Škrinjar.
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. dan - polazak iz Huma na Sutli u jutarnjim satima - vožnja prema Karlovcu; - razgled slatkovodnog akvarija u Karlovcu - nastavak puta prema Istri, Puli - dolazak u Pulu, smještaj, večera, noćenje 2. dan – jutarnja higijena i gimnastika, doručak, odlazak u Pulu, razgled stare gradske jezgre, Arene, posjet akvariju u Puli. Odlazak u hotel na ručak. Poslijepodne slobodno za kupanje i vlastite programe. Večera, posjet animacijskom centru Zemlja zabave, noćenje 3. dan – jutarnja higijena, gimnastika, doručak, odlazak do Fažane, turističkim brodom do NP Brijuni, obilazak parka - vožnja turističkim vlakićem, posjet egzotičnom safariju, arheološkom lokalitetu, razgled muzeja - povratak u hotel, ručak - poslijepodne slobodno za kupanje i vlastite programe - večera, zabava, animacija 4. dan - jutarnja higijena i gimnastika, doručak, odjava iz hotela, ručak u nacionalnom parku, obilazak NP Risnjak, nastavak puta prema Humu na Sutli
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024. (četiri dana)
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi odabrane Putničke agencije

Način vrednovanja	Izvješće o realizaciji Web stranica škole Usmeno i pismeno vrednovanje
-------------------	--

5.4. Škola plivanja

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja plivanja • Učenike priviknuti na vodu
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Petrović, Sanda Kovačić i razrednici trećih razreda
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje i usavršavanje tehnike i elemenata plivanja
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, Sanda Kovačić i razrednici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici se svakodnevno voze na bazene u Krapinske toplice. Sistematizirano uče prema planu. Za početak se privikavaju na vodu, te uče temeljne vježbe disanja i plutanja, zatim vježbe rada nogu i ruku. Usavršavaju vježbe za sinkronizaciju rada nogu, ruku i disanja. Na kraju određeno vrijeme posvete vježbama ronjenja i plivanju u dubokoj vodi po grupama.
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • ŽŠSS KZŽ financira prijevoz i ulaznice za 5 dana provedbe Škole plivanja, prehranu financiraju roditelji, učiteljicu TZK financira škola, a drugu učiteljicu kineziologa financira ŽŠSS
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera znanja plivanja • Primjena naučenog znanja u danoj situaciji

6.5. Posjet ustanovama i institucijama

Aktivnost	KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati i razvijati interes za posjet kazalištu.
Namjena rada	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te u javnom prijevozu. Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica 1./2. razred: Jadranka Cesarec Voditeljica 3./4. razred: Jelena Horvat Petanjko Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka ili travnja. NAPOMENA: UVJETOVANO EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM
Detaljan troškovnik	15 eura
Način vrednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

7. Projektna i integrirana nastava

Aktivnost	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Ciljevi rada	Uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju. Osvijestiti učenike o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti. Podučiti djecu zdravoj prehrani.
Namjena rada	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, Marija Petrović, učiteljice RN u područnim školama
Način realizacije aktivnosti	Učitelji, učenici
Vremenik aktivnosti	12. rujan 2023. -predmetna nastava
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN MIRA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na promišljanje o ratu te važnosti i potrebitosti mira. Potaknuti kod učenika suosjećanje prema osobama koje žive na ratnim područjima.
Namjena rada	Učenici I.-VIII. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, stručna služba, Andrea Rebić
Način realizacije aktivnosti	Plakat na razini škole na temu 3 razine mir: svjetski mir, mir u zajednici (i razredu) i mir u meni. Zaključci s radionica ukomponirani u plakat. Aktivnost na razini škole (svjetski mir) - odavanje počasti stradalima u ratovima unazad godine dana: minuta šutnje za stradale u ratovima, s naglaskom na ratu u Ukrajini kao ratu u Europi. Svi učenici u 10 sati ustaju i odaju počast šutnjom od 15 sekundi.

	<p>Dobrovoljni literarni natječaj za učenike na temu "Što je za mene mir?" (kategorije RN, 5. i 6. r te 7. i 8. r) - odabrani učenici dobivaju nagradu npr. ocjena odličan iz HJ, a svi sudionici oslobođenje od 1 domaće zadaće iz jednog predmeta po izboru u narednih tjedan dana od predaje natječaja.</p> <p>RN: SR ili tijekom drugog sata, razgovor što je za mene mir (uvod u natječaj). Učenici crtaju mir u meni i mir oko mene.</p> <p>5. i 6. razred: Rasprava za SR - što je za mene mir u razredu, zašto mi je u razredu važan mir, što mi je potrebno da se osjećam mirno u razredu, što ja mogu napraviti da doprinesem miru u razredu. Osmišljavanje razrednih pravila usmjerenih na mir razredu.</p> <p>7. razred na SR Radionica Foruma za slobodu odgoja - Man in the mirror Rasprava na SR u 8. razredima: Koje su posljedice rata? (po stanovništvo zahvaćeno ratom, ali i za svijet u cijelosti).</p>
Vremenik aktivnosti	21. rujna 2023. (20. - 28. rujna 2023.)
Detaljan troškovnik	papir, olovke, hamer papir, računalo, projektor, zvučnici
Način vrednovanja	Obavijest o održanim aktivnostima na stranicama škole, plakat u predvorju škole

Aktivnost	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s datumom obilježavanja Europskog dana jezika - poticati komunikaciju na stranim jezicima u zabavnom okruženju upoznati učenike sa specifičnostima jezika koji su prisutni u Europi
Namjena rada	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika, promicati bogatu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje, poboljšati učenikovo samopouzdanje u korištenju stranog jezika.
Nositelji aktivnosti	<p>Valentina Kunštić, učiteljica njemačkog jezika</p> <p>Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika</p> <p>Barbara Celinic Genda, učiteljica matematike</p> <p>Učenici</p> <p>Učiteljice razredne nastave</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na stranim jezicima - dopisivanje na stranom jeziku - rješavanje matematičkih zadataka na stranom jeziku - studiranje matematičkog teksta na stranom jeziku - izrada plakata i prezentiranje

Vremenik aktivnosti	u tjednu od 25. rujna do 29. rujna 2023.
Detaljan troškovnik	Papir, kolaž papir, računalo, bojice, flomasteri
Način vrednovanja	Prikaz radova učenika. Izvešće na web stranici škole.

Aktivnost	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI TJEDAN
Ciljevi rada	Promicanje sporta i tjelesnih aktivnosti i zdravlja, posebice među najmlađima. Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima s ciljem da navike budu trajno usvojene.
Namjena rada	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Ranim poticanjem na usvajanje zdravih sportskih navika u ovoj fazi razvoja moguće je oblikovati navike u trajne.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i Sandra Kovačić
Način realizacije aktivnosti	Učitelji, učenici
Vremenik aktivnosti	Od 25.9. - 30.9.2023.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
Ciljevi rada	Upoznati učenike s osobitostima osoba s teškoćama vida, osvijestiti kod učenika teškoće s kojima se susreću osobe sa senzornim oštećenjima te potaknuti prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije i pružanje podrške kod učenika prema osobama oko nas.
Namjena rada	Učenici I.-VIII. razreda

Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima 5. razreda vodi stručna služba (edukacijski rehabilitator), a u ostalim razredima razrednici. Učenici se upoznaju s teškoćama na koje nailaze ljudi s oštećenjem vida, ali i sa sposobnostima koje imaju unatoč invaliditetu. Uz pomoć voditelja istražuju na koji način se kreću, koja pomagala koriste za kretanje stjecanje znanja, čitanje i pisanje. Vježbaju kulturu ophođenja s osobama koje imaju oštećenje vida, upoznaju što je peripatologija, te koji način mogu pomoći. Izrađuju se plakat kao rezultat rada
Vremenik aktivnosti	15. listopada 2023. (16.-20. listopada 2023.)
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije.

Aktivnost	DAN KRAVATE
Ciljevi rada	Uključivanje učenika u obilježavanje Dana kravate. Informirati učenike o povijesti i podrijetlu kravate. Poticanje dostojanstva i dostojanstvenog ponašanja kod učenika.
Namjena rada	Poticanje na dostojanstveno ponašanje kod učenika kao jedno od trajnih vrednota za budućnost.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, učiteljice RN u područnim školama Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti	Dolazak u kravatama. Informiranje o povijesti kravate te prilikama kada se nose. Natjecanje u vezanju kravate. Izložba kravata u predvorju koja će se postaviti 11.10. Slikanje u kravatama.
Vremenik aktivnosti	18.10.2023.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Fotografiranje Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi rada	Informirati učenike o najvažnijim činjenicama vezanim uz zlouporabu sredstava ovisnosti. Podići svijest učenika o rizicima koji dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same.
Namjena rada	Učenici I. - VIII. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, stručna služba, Andrea Rebić
Način realizacije aktivnosti	Predmetna nastava: - E-cigarete - anonimni upitnik - Informacije o upitniku i štetnosti e- cigareta na Učiteljskom vijeću i na satovima razrednika. Razredna nastava - radionice iz Zdravstvenog odgoja. Plakat o ovisnostima, promotivne poruke na kvakama razreda. Zadatak učitelja: provjeriti što piše na kvaki razreda (nakon tjedan dana), komentirati povod poruka.
Vremenik aktivnosti	15. studenoga – 15. prosinca 2023.
Detaljan troškovnik	papiri, olovke, tableti
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje različitih od nas i poštivanje različitosti • Upoznati oblike predrasuda i stereotipa te diskriminacije kroz iskustveno učenje Upoznati različite kulture i vrijednosti
Namjena rada	Učenici I.-VIII. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativne radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi.

	Učimo djecu razliku između svi dobivamo jednako i dobivamo ono što nam je potrebno - radionica "Flaster" http://jewishspecialneeds.blogspot.com/2013/12/teaching-difference-between-fairness.html
Vremenik aktivnosti	16. 11. 2023. (od 13.11. do 17. 11.2023.)
Detaljan troškovnik	olovke, papiri, flasteri
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike.

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA
Ciljevi rada	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima te vrednovanje grada heroja kao simbola borbe za samostalnost RH.
Namjena rada	Jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek, učiteljice četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	Uređenje panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske. Paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole. Posjet gradu heroju (učenici 8.-ih razreda).
Vremenik aktivnosti	18. studeni 2023. (aktivnost će se realizirati 17. studenog)
Detaljan troškovnik	Hamer, boje, svijeća/e – oko 100 KN.
Način vrednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole te u školskom listu

Aktivnost	DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osobitosti osoba s invaliditetom • osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe s tjelesnim i senzornim oštećenjima • prihvaćanje različitosti

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje empatije prema osobama oko nas i uživanje u rješavanju problema s kojima se susreću osobe s invaliditetom
Namjena rada	Učenici I.-VIII. Razreda Radionice kod učenika 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Stručna služba ,razrednici
Način realizacije aktivnosti	Radionice na SRO Tema: Tjelesna invalidnost i paraolimpijske igre.
Vremenik aktivnosti	3. 12.2023. (1.-15. 12.2023.)
Detaljan troškovnik	papir, hamer, računalo
Način vrednovanja	obavijest na web stranicama škole.

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI
Ciljevi rada	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima kod učenika stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena rada	Popularizacija matematike i poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Jadranka Cesarec, svi učitelji razredne nastave te nastavnici matematike u predmetnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenik i roditelj u paru) obilaze matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj pomoći će pri njihovoj provedbi. Realizirati će se u skladu s epidemiološkom situacijom.
Vremenik aktivnosti	7. prosinac 2023. godine.
Detaljan troškovnik	30 eura za potrošni materijal.

Način vrednovanja	Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole.
-------------------	--

Aktivnost	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. • (5.r) Objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanje neprikladnih informacija (slike, video...) • (6.r) Objasniti svojim riječima pojam digitalno doba, usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas, prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost • (7.- 8.r) Razumjeti pojam digitalni građanin, provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama, razumjeti proces donošenja odgovornih odluka, nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina, prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • (5.r) Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjeti da je za širenje potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da jednom podijeljene informacije vrlo je teško izbrisati. • (6.r) Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti. • (7. – 8.r) Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkom svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike, stručni suradnici, učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživanje informacija o sebi na Google pretraživaču, gledanje kratkog videozapisa o digitalnim tragovima • Na prethodnom satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad bavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala..., učenici gledaju video Elektronički život, učiteljica potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima. • Uvodna aktivnost treba pomoći učenicima u povezivanju pojmova: građanin – digitalni građanin. Rješavanje upitnika za učenike: Digitalni građanin; vježba Digitalni kompas • Radionice za učenike 1. – 8. razreda na SRO

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Radionica Ovisnost o internetu za 5. - 8. razred - https://www.medijskapismenost.hr/priprema-za-radionicu-o-ovisnosti-o-internetu/ ○ Kako provoditi vrijeme ako nisam na internetu ○ Kako tehnologija mijenja naš mozak ○ Jesu li društvene mreže uistinu besplatne? Zašto su besplatne za krajnje korisnike i koje informacije o nama se trguju? ○ RN: https://www.medijskapismenost.hr/budi-internet-genijalac-genijalan-program-o-sigurnom-koristenju-interneta/ ● Učenici izrađuju upitnik o društvenim mrežama za učitelje i roditelje ● https://www.medijskapismenost.hr/infografika-u-potrazi-za-mjerom-izmedu-skolskog-igralista-i-tiktoka/
Vremenik aktivnosti	06. veljače 2024. (u tom tjednu, ovisno o rasporedu) Izrada i provedba upitnika tijekom siječnja 2024.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata , toner, papir
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici dobivaju nastavni listić Digitalni mediji s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija. ● Provjeravanje točnih odgovora i objašnjenja na pitanja iz upitnika.

Aktivnost	VALENTINOVO
Ciljevi rada	Kreativno provođenje slobodnog vremena, druženje. Spoznavanje različitih vrsta ljubavi (prema ljudima, roditeljima, životinjama,...) Upoznati učenike sa tradicijama našeg kraja
Namjena rada	Zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu Upoznavanje učenika sa važnošću prijateljstva i ljubavi
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić
Način realizacije aktivnosti	Poklanjanje papirića s ispisanim porukama o ljubavi i pozitivnim mislima te uručivanje simpatiji. Popraćeno prigodnom glazbom za vrijeme velikog odmora..
Vremenik aktivnosti	14. veljače 2024.

Detaljan troškovnik	Troškovi izrade panoa.
Način vrednovanja	Objavljivanje u medijima i objavljivanje na mrežnim stranicama škole Plakati na temu Valentinova. Razgovor s učenicima

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi rada	- prevencija nasilja među vršnjacima aktivna podrška vršnjacima koji trpe nasilje
Namjena rada	Kroz preventivne aktivnosti poslati poruku netolerancije prema vršnjačkom nasilju.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji, stručna služba, učenici
Način realizacije aktivnosti	Odijevanje ružičastih majica u školu.
Vremenik aktivnosti	28.2.2024. (obilježavanje 28.2.2024.)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Obavijest na web stranici školi, fotografije o provedenoj aktivnosti.

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi rada	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena rada	Podizanje samopouzdanja učenika i postizanje uspjeha.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Barbara Celinić Genda
Način realizacije aktivnosti	Natjecanju mogu pristupiti svi zainteresirani učenici, neovisno o njihovom uspjehu u redovnoj nastavi. Materijali i simbolični pokloni za natjecatelje stižu

	poštom na ime povjerenika za natjecanje. Natjecanje se provodi u školi i sve upute su dane uz zadatke koji stižu barem dva dana prije natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja (3 €). Škola sudjeluje u troškovima poštarine za slanje učeničkih odgovora Hrvatskom matematičkom društvu.
Način vrednovanja	Točni odgovori se objavljuju na mrežnim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a rezultati po razinama i nagrade za najuspješnije natjecatelje stižu postom do kraja svibnja.

Aktivnost	DAN DAROVITIH UČENIKA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti i pronalaženja alternativnih rješenja. • Primjena drugačijih oblika i metoda rada na nastavnim satovima. • Ukazati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju. • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu • Razvijati interes i kreativnost učenika • Koristiti se različitim izvorima informacija
Namjena rada	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad. Briga o darovitim učenicima- mogući oblici i načini rada u školi.
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici škole
Način realizacije aktivnosti	Taj dan staviti ćemo naglasak na darovitost i kreativnost te informirati što je to darovitost. Također poticati ćemo na drugačije oblike i načine rada- prvenstveno one koji razvijaju kreativnost.
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2024.
Detaljan troškovnik	oko 40 eura za potrošni materijal – radni listovi, mape, toneri za pisače i fotokopirni stroj, papir za kopiranje, materijal za likovne radionice, materijal za izvođenje pokusa
Način vrednovanja	Analiza i prezentacija rezultata Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • odijevanjem i tjelovježbom u rasparenim čarapama pružiti podršku osobama s Down sindromom • upoznati osobitosti djece s Down sindromom i njihove potrebe <ul style="list-style-type: none"> • susret i druženje
Namjena rada	Učenici 1.-4. razreda Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti	Radionicu u sedmim razredima vodi stručni suradnik edukator rehabilitator (integriran učenik s Down sy.). Učenici svih razreda obuvaju rasparene čarapice kao znak podrške osobama s Down sindromom.
Vremenik aktivnosti	21.3. 2024.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Uključenost učenika Izvešće na web stranici škole

Aktivnost	NOĆ S ANDERSENOM
Ciljevi rada	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka i čitanja uopće. Unaprjeđivati čitalački i kulturni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena rada	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje. Razvoj čitalačke sposobnosti i poticanje na čitanje iz užitka, primjerom pokazati da čitanje može biti avantura. U obiteljima gdje roditelji ne čitaju, djeca nemaju problema s čitanjem
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka i učiteljice prema dogovoru
Način realizacije aktivnosti	Priprema sudionika. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.

Vremenik aktivnosti	Kraj ožujka /početak travnja 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove obroka snosi škola
Način vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

Aktivnost	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN
Ciljevi rada	Osvijestiti važnost zdravog načina življenja kroz tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu. Objasniti potrebu brige za zdravljem. Naučiti kako se treba brinuti za zdravlje. Osposobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje.
Namjena rada	Primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju. Razvijati pravilan stav prema zdravom životu. Poticati učenike da zdravo žive. Uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika. Povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem.
Nositelji aktivnosti	Popularizacija zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i sport te zdravu prehranu.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice i učenici I. –IV. razreda PŠ Prišlin
Vremenik aktivnosti	Izrada učeničkog jelovnika i blagovanje zdravog obroka na školskom doručku Turnir u graničaru za učenike Štafetne igre Analiza na nastavi PID-a ili satu razrednika Među školska natjecanja na igralištu i pješačenje
Detaljan troškovnik	travanj 2024.: Svjetski dan zdravlja
Način vrednovanja	Nema troškova.

Aktivnost	USKRS
Ciljevi rada	Upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan.
Namjena rada	Obrađivanjem tema o Uskrsu različitim oblicima stvaralačkog izražavanja pokazati kako se u obitelji, školi i župi slavi Uskrs. Upoznati značenje Uskrsa (najvećeg kršćanskog blagdana) te uskrsne običaje i simbole.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice, učiteljice učenika 1. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti	Na katoličkom vjeronauku obrađivati teme o Uskrsu. Na hrvatskom jeziku obrađivati tekstove i pjesme o Uskrsu. U prirodi i društvu obrađivati temu: Blagdani – Uskrs. U stranim jezicima (engleski i njemački) obrađivati temu o Uskrsu. U glazbenoj kulturi naučiti neke pučke uskrsne pjesme (npr. Uskrsnu nam danas Krist). Likovna kultura: izrađivati uskrsne motive (izrada uskrsnih čestitki, ukrasa, pisanica od ispuhanih jaja, papira, platna, glinamola i dr.) Uređivanje razrednih panoa i cjelokupnog školskog ambijenta u PŠ i SŠ na temu Uskrsa. Likovna grupa "Mali zadrugari" (1.-4.r.) S likovnim uradcima na temu Uskrsa (pisanica, uskrsne čestitke). Sudjelovati na uskrsnom sajmu. Likovna skupina (5.-8.r.) S likovnim uradcima na temu Uskrsa sudjelovati na uskršnjem sajmu. Sudjelovanje učenika na uskrсноj izložbi u Krapini s likovnim uradcima.
Vremenik aktivnosti	Tjedan uoči uskrsnih praznika Uskrs: 31. ožujka 2024.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu čestitaka, pisanica i uskrsnih ukrasa (papir u boji, ljepilo, kontur-paste, Glitter-glue ljepila, glinamol, hameri...) kupuje se prema potrebi.
Način vrednovanja	Likovni i literarni stvaralački uratci na temu Uskrsa prezentiraju se na uskrsnim izložbama i objavljuju na mrežnim stranicama škole. Likovni uratci izlažu se i prodaju na sajmovima.

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA - PŠ PRIŠLIN
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti potrebu brige za zdravljem • naučiti zašto se treba baviti sportom • osposobljavati učenike da se samostalno mogu baviti rekreacijom i sportom • primjenjivati ranije stečena znanja o sportu • razvijati pravilan stav prema sportu • poticati učenike da sportski žive • uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • povezati sport, kretanje i rekreaciju sa zdravljem razvijati natjecateljski duh
Namjena rada	Popularizacija sporta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I. –IV. razreda PŠ Prišlin, vjeroučiteljica i učenici PŠ Prišlin.
Način realizacije aktivnosti	Sportska natjecanja na igralištu i pješaćenje.
Vremenik aktivnosti	<p>Svibanj 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • hodanje do Biušeka obrok – roštilj • sportska natjecanja: graničar, nogomet • štafetne igre za učenike 1. razreda • hodanje do Prišlina analiza na nastavi PiD-a ili satu razrednika
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Izvešće, prezentacija na roditeljskom sastanku, WEB stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PiD-a.

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA I MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje zdravog načina života • Osvještavanje opasnosti pušenja za zdravlje osobe • Stvaranje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti
Namjena rada	Popularizacija sporta i stvaranje pozitivne alternative ovisnostima.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, Marija Petrović i stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pješaćenje • organizacija sportskih aktivnosti • prigodni plakat o opasnostima pušenja
Vremenik aktivnosti	29. svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Broj uključenih učenika, izvješće na stranicama škole.

8. Školski projekti i programi

Aktivnost	E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
Ciljevi rada	Jačati kapacitete obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a (informacijskih i komunikacijskih tehnologija) u obrazovnim i poslovnim procesima.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • učinkovito i transparentno upravljanje školom • razvoj digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama <ul style="list-style-type: none"> • razvoj digitalno kompetentnih učenika spremnih za nastavak školovanja i konkurentnijima na tržištu rada
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Nataša Salamon Rebić Ravnateljica: Biserka Špiljak Učitelji STEM područja, ostali učitelji, stručni suradnici, svi učenici
Način realizacije aktivnosti	1. Faza - Pilot projekt (2015 - 2017) 2. Faza - Evaluacija (2018) Faza - Veliki projekt (2019 - 2023)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja	Vrednovanje postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Potvrde o sudjelovanju/pohađanju svake edukacije • Digitalne značke – omogućeno stjecanje uspješnim rješavanjem testa (radionice) i izvršenim aktivnostima i zadacima (MOOC-ovi) • Vanjsko vrednovanje

Aktivnost	EKO ŠKOLA
Ciljevi rada	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. Poticanje zdravog načina života što uključuje tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu.
Namjena rada	Djelovanje u zaštiti okoliša u našem užem okruženju. Poticanje učenika na djelovanje na svijest odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije

	<p>štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje i na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih navika življenja (pravilna prehrana, uravnotežena tjelesna aktivnost s naglaskom na obiteljsko hodanje).</p>
Nositelji aktivnosti	Marija Vdović, Jasminka Podhraški
Način realizacije aktivnosti	<p>1.Rad odbora eko-škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Donošenje i prihvaćanje godišnjeg plana i programa rada ● Praćenje i vrednovanje provedbe programa ● Uključivanje u projekte i akcije eko škole <p>Određivanje teme i nadnevka projektnog eko dana škole</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Prihvaćanje izvješća o radu eko-škole <p>2. Ocjena stanja okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje količine školskog otpada, potrošnje energije i vode u školi ● Ocjena stanja okoliša oko škole i interijera škole ● Ocjena stanja okoliša u mjestu <p>3.Plan djelovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rad na osnovnim temama s ciljem smanjenja učeničkih prehrambenih navika te poticanje učenika na promjene. ● Promjena potrošačkih navika učenika vezano uz temu zdrave prehrane. <p>Projekt: Obnovljivi izvori energije</p> <p>4. Praćenje stanja i ocjenjivanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Praćenje uspješnosti provedbe programa izložbama, izvješćima i grafikonima ○ Vođenje eko-dnevnika ○ Rad eko-dežurstava ○ Rad eko patrole - vođenje bilješki i mjesečno sastajanje te izlaganje na eko panou škole <p>5. Rad prema nastavnom planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Isticanje eko- nastavnih tema i jedinica ○ Provođenje razrednih eko-projekata <p>Rad izvannastavnih aktivnosti: eko grupa, eko povrtlari, Eko - cvjećari, likovna skupina 5. -8. Razreda SŠ, likovna sekcija PŠ Prišlin i Druškovec i Mali zadrugari PŠ Lupinjak i Brezno te SŠ.</p> <p>Obilježavanje eko- nadnevaka.</p> <p>6.Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija Projektni eko- dan: OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</p> <p>Akcije u školi: akcije prikupljanja papira, akcija čišćenja i uređenja okoliša, akcija Cvijet za učionicu, akcija uređenja školskog vrta, akcija prikupljanja papira, plastičnih vrećica, plastičnih čepova, starih baterija.</p>

	Suradnja s medijima: Večernji list, Zagorski list, Tv 7. Evaluacija rada eko škole - putem upitnika za roditelje, učenike i učitelje
Detaljan troškovnik	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka, Eko dani, 2 termina za akciju skupljanja papira (studen i travanj)
Način vrednovanja	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.) 50 eura, Ukrasno bilje 60 eura.

Aktivnost	ERASMUS + KA1 PROJEKT "INFLUENCAJMO ZELENO"
Ciljevi rada	<p>Uključivanjem u ovu KA 1 aktivnost i kroz sudjelovanje u raznim tečajevima i edukacijama želimo pridobiti nove ideje i poticaje, doprinijeti razvoju raznih kompetencija, dati priliku za razmjenu iskustava i primjera dobre prakse i pronalaženje odgovora na pitanje kako mi, kao edukatori, možemo aktivno odgovoriti na sve veće zahtjeve brige za okoliš i održivog razvoja.</p> <p>U ovom projektu usredotočeni smo na 3 važna cilja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poticanje ekološkog aktivizma učenika pomoću digitalnih sadržaja; newsletter, podcast - uključivanje roditelja i šire lokalne zajednice <p>Želimo poticati ekološki aktivizam izradom digitalnih sadržaja za promicanje ekologije i očuvanja okoliša, održivog razvoja (newsletter, podcast) s ciljem buđenja ekološke svijesti kod učenika, roditelja i šire lokalne zajednice.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. motivirati, izazvati i aktivirati učitelje za izradu "Eko recikliranog kurikuluma" <p>Izradom takvog kurikulumu, uvodi se zaokret u klasičnom poučavanju prema outdoor learning. Promjene u kurikulumu odnosile bi se na uvođenje tema i aktivnosti kojima bi educirali učenike o zbrinjavanju otpada, uštedi energije, globalnom zatopljenju i klimatskim promjenama te obnovljivim izvorima energije.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. izrada bloga na temu održivog razvoja s ciljem implementacije pojma održivosti u svakodnevnom životu.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija aktivnosti navedenih u projektu - provođenje 16 mobilnosti učitelja i stručnih suradnika - upoznavanje novih kultura i uvažavanje vrijednosti različitih kultura - prihvaćanje i uvažavanje različitosti -podizanje te svakodnevna primjena ekoloških znanja

Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator: Vanja Jurak</p> <p>Biserka Špiljak, Andrea Rebić, Dunja Špoljar, Danijela Kolarić, Brankica Tepeš, Jadranka Cesarec, Mihaela Špiljak, Petra Kunštek, Sandra Kovačić, Martina Štruklec, Robert Borovečki, Barbara Celinić Genda, Daria Turner, Andreja Janžek Osredečki, Marija Vdović.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. te 2024/ 2025., 16 učitelja i stručnih suradnika će sudjelovati na mobilnostima u različitim europskim zemljama gdje će sudjelovati u stručnim usavršavanjima. Sve aktivnosti predviđene su i planirane u suradnji sa organizatorima pojedinih tečajeva.</p> <p>Međupredmetna realizacija zadanih eko tema.</p> <p>Provođenje anketa i upitnika.</p> <p>Izrada podcasta, newslettera i diy videa.</p> <p>Organiziranje večeri za klimu i znanost-uključivanje lokalne zajednice.</p>
Vremenik aktivnosti	1.6.2023.-30.11.2024.
Detaljan troškovnik	<p>Projekt Erasmus+ - Ključna aktivnost 1 za područje općeg obrazovanja prihvatila je i u potpunosti financira Agencija za mobilnost i programe Europske Unije (AMPEU). Projektni prijedlog se vodi pod brojem 2023-I-</p> <p>HRO 1 -KA 1 22-SCH-00012807 , te mu je odobrila financijsku potporu u iznosu od: 36.189 EUR za aktivnosti OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli.</p>
Način vrednovanja	<p>Svi članovi Erasmus tima će biti uključeni u proces evaluacije bilo kroz pomoć učenicima u kreiranju sadržaja, odabiru i upotrebi digitalnih alata kao i u mjerenju uspjeha realizacije cilja.</p> <p>Obzirom da se navedeni ciljevi uveliko provode uz pomoć digitalnih alata, olakšano je njihovo praćenje i evaluacija. Za izradu newslettera koristit ćemo gotove dizajnerske predloške koji omogućavaju do 1000 pretplatnika te nude uvid u informacije koliko je pretplatnika otvorilo newsletter, koliko ga je samo pogledalo, koliko se novih osoba pretplatilo, koliko ih je prekinulo pretplatu itd. Podcast, kao trenutno iznimno popularan format, nudi učenicima mogućnost usvajanja novih sadržaja kroz dijalog s gostima, dijeljenje edukativnih sadržaja te direktnu povratnu informaciju od krajnjih korisnika.</p> <p>Uspješnost „Eko recikliranog kurikulum“ bi se mjerila povećanjem broja učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti koje bi sadržavale veći broj eko sadržaja te povećanjem broja, sadržaja i povećanim opsegom ekoloških sadržaja u nastavnim predmetima.</p>

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“
Ciljevi rada	Promicanje poduzetništva, razvoj proizvodnih vještina, poticanje tržišne orijentacije i gospodarenja, razvijanje ekološke svijesti, podizanje ekološke svijesti o zbrinjavanju starih tkanina.
Namjena rada	Izrada proizvoda koji su namijenjeni prodaji, korištenju u školskoj kuhinji i za promoviranje posebnosti škole.
Nositelji aktivnosti	<p>Učenička zadruga „Glažuta“ je osnovana u travnju 2003. unutar Zadruge djeluju sljedeće sekcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Likovna grupa - Mali zadrugari u PŠ Prišlin ● Eko grupa – mali zadrugari u PŠ Druškovec i PŠ Lupinjak ● Cvjećarska grupa ● Mali povrtlari u MŠ ● Likovna grupa 5. – 8. razred ● Keramičari ● Beri lokalno stvaraj lokalno <p>Voditelj Učeničke zadruge je Petra Kunštek</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>I. PROIZVODNI PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesenski radovi u vrtu i cvjetnjaku. - Sakupljanje jesenskih šumskih plodova. - Jesenska obrada tla, jesenska sjetva. - Njega cvijeća u prostorijama škole, proučavanje literature, izrada plakata. - Prerada šumskih plodova. - Izrada ukrasne ambalaže za plodove i izrada suvenira i božićnih ukrasa od prirodnih materijala. - Izrada školskog herbarija, tematskih plakata. - Priprema i izvođenje božićne izložbe. - Priprema kljališta za uzgoj sadnica. - Uzgoj u plasteniku – proučavanje literature. - Proljetni radovi u vrtu i dvorištu. - Prikupljanje i obrada samoniklih proljetnih biljaka. - Sadnja sadnica na otvorene gredice. - Priprema izložbe za Dan Općine. - Organizacija brige oko biljaka tijekom ljetnih praznika. - Izrada suvenira i sitnih ukrasnih predmeta - Izrada predmeta od keramike <p>II. DRUŠTVENO KORISTAN RAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uređenje i čišćenje okoliša škole. 2. Sudjelovanje u organizaciji i provedbi božićne i novogodišnje priredbe za svu djecu Općine 3. Uključivanje u organizaciju aktivnosti povodom Dana Općine. 4. Čišćenje šuma, jaraka i sakupljanje papira, stakla... 5. Organizacija likovnih radionica o izradi ukrasa od prirodnih materijala. 6. Posjete i organizacija izložba za stare i nemoćne u staračkim domovima te darivanje zadrugarskih proizvoda.

	<p>III. PROMOCIJA ZADRUGARSTVA</p> <p>Posjete izložbama, parkovima, botaničkim vrtovima, raznim proizvođačima, predstavama.</p> <p>Sudjelovanje na predavanjima, tečajevima o povrtlarstvu, cvjećarstvu i na likovnim radionicama.</p> <p>Poučavanje osnovama poduzetništva, praćenje proizvodnog procesa (od nabave materijala do prodaje), etape izrade proizvoda.</p> <p>Sudjelovanje na raznim kulturno umjetničkim manifestacijama, sajmovima...</p> <p>Izrada školskih panoa i kalendara.</p> <p>Suradnja s ostalim sekcijama u školi.</p> <p>Vođenje ljetopisa, izrada mapa, foto albuma.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama i susretima zadrugara.</p> <p>Planira se edukacija 5 voditelja i 20 učenika za izradu mirisnih ekoloških ukrasa.</p> <p>IV. POSLOVI NABAVE I PRODAJE</p> <p>Nabava repromaterijala, sredstava za rad, alata.</p> <p>Nabava sjemena i sadnica.</p> <p>Nabava literature za rad sekcija.</p> <p>Prodaja zadrugarskih proizvoda.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Listopad - pripreme za Dane kruha, županijsku i državnu smotru</p> <p>Studeni, prosinac - pripreme za božićni sajam</p> <p>Ožujak - pripreme za proljetni sajam</p> <p>Svibanj- pripreme za smotru Učeničkih zadruga</p>
Detaljan troškovnik	Repromaterijal, sjemenje, alat - 3.000,00 kn
Način vrednovanja	<p>Financijski pokazatelji</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje rada</p> <p>Procjena vještina učenika</p>

Aktivnost	OD AUTOHTONOG SJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE
Ciljevi rada	<p>Poticanje interesa učenika za prirodne načine proizvodnje hrane,</p> <p>Osposobiti učenike za praktičan rad u vrtu, voćnjaku</p> <p>Očuvanje autohtonih sorti voća i povrća</p>
Namjena rada	<p>Promjena odnosa učenika prema proizvodnji hrane, radu na zemlji, praktičnom radu,</p> <p>povratak interesa za prirodno, autohtono, domaće, tradicionalno</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Voditeljica INNA povrtlari (Brankica Tepeš) i ostalih INNA vezanih uz rad učeničke zadruge</p> <p>suradnici: kuharice, spremačice, domari roditelji</p>

Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rad u izvannastavnim aktivnostima –povrtlari, sakupljači začina i ljekovitog bilja 2. Izvanučioničke aktivnosti – akcije uređenja okoliša, aktivnosti u školskom vrtu i voćnjaku – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama 3. Sat razrednika – aktivnost „Moja gredica“ (1 sat SRO u proljeće, ovisno o vremenskim uvjetima) Područja rada: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživački rad – godišnji projekt „Autohtone sorte povrća“ – prikupljanje autohtonog sjemena, prikupljanje recepata 2. Rad u školskom vrtu <ul style="list-style-type: none"> - Priprema gredica (domari) - Gnojidba – roditelji, poljoprivredna gospodarstva u mjestu - Sjetva i sadnja (učenici i voditelji INNA) - Održavanje gredica (razrednici i učenici – 1 razred – 1 gredica) <p>Branje i spremanje voća i povrća – domari, kuharice</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Rad prema nastavnom planu i programu - proizvodnja zdrave hrane, važnost zdrave prehrane – zdravstveni odgoj 4. Ekološka aktivnosti Prirodna zaštita bilja, održivi razvoj 5. Rad u školskom cvjetnjaku <ul style="list-style-type: none"> - Uzgoj presadnica cvijeća za tegle i cvjetne gredice – INNA povrtlari (jesen) - Presađivanje cvjetnih presadnica u tegle –akcije učenika i roditelja (ožujak, travanj) - Priprema cvjetnih gredica i sadnja – INNA povrtlari, spremačice (ožujak, travanj) - Održavanje cvjetnih gredica – spremačice (tijekom godine) <p>Izvanučioničke aktivnosti i integrirana nastava– provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p> <p>Kompostiranje Smotra „Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje“ Smotra Učeničkih zadruga Čišćenje okoliša škole – akcija čišćenja okoliša „Zelena čistka“</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Rad u INNA - Tijekom školske godine. Akcije uređenja školskog vrta – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama (proljeće – ožujak, travanj, svibanj) SRO – svibanj Rad na mini projektu – tijekom godine</p>
Detaljan troškovnik	140 eura – nabava sjemena i zemlje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz projekta • korištenje proizvoda iz vrta u školskoj kuhinji • financijski pokazatelji <ul style="list-style-type: none"> • zbirke sjemena, recepata i slično

Aktivnost	PROJEKT BALTAZAR 7 OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U KRAPINSKO – ZAGORSKOJ ŽUPANII
Ciljevi rada	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena rada	Učenici 1.-8. razreda U sedmom i osmom razredu matične škole uključeni su učenici koji trebaju podršku pomoćnika u nastavi. Roditelji učenika s teškoćama te roditelji ostalih učenika u integrativnim razrednim odjelima Nastavno i nenastavno osoblje Pomoćnici u nastavi
Nositelji aktivnosti	Krapinsko zagorska županija- ZARA Školski koordinator Pomoćnici u nastavi Učitelji i razrednici Nastavno i nenastavno osoblje
Način realizacije aktivnosti	Školski koordinator na početku školske godine za pomoćnike u nastavi izrađuje raspored sati i program rada te upoznaje pomoćnike sa osobitostima učenika. Tijekom školske godine prati rad pomoćnika, pruža savjetodavnu pomoć i vodi potrebnu dokumentaciju. Radi na stvaranju pozitivne klime u razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Pomoćnici u nastavi svakodnevno pružaju podršku učenicima u pripremi za nastavu i tijekom nastave, prema rasporedu sati. Pomažu učenicima u uključivanju i rješavanju zadataka, potiču razvoj socijalnih vještina te su podrška učenicima tijekom odmora. Prate učenike u svim izvanškolskim aktivnostima. Surađuju s roditeljima učenika preko informativne bilježnice. Učeniku četvrtog razreda za kojeg postoji potreba podrške pri hranjenju i korištenju toaleta, pomoćnica pomaže u pripremi i konzumiranju hrane. Učeniku petog razreda pomoćnica pomaže u konzumiranju hrane. U slučaju izlazaka učenika iz učionice, pomoćnice prate učenika te mu pomažu u ponovnom uključivanju u nastavu. Tijekom nastave pomoćnice sjede uz učenika kojem pružaju podršku. Pomoćnice nose masku, a pri pružanju podrške pri konzumaciji hrane koriste zaštitne rukavice. Roditelji se upoznaju s projektom i radom pomoćnika na roditeljskim sastancima, a učitelji s provedbom projekta na Učiteljskom vijeću. Senzibiliziranje sredine za potrebe osoba s teškoćama se dodatno provodi obilježavanjem nadnevak Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan invalida i Dan osoba s Down sindromom.
Detaljan troškovnik	rujan 2023. – lipanj 2024.

Način vrednovanja	Troškovi rada dvoje pomoćnika u nastavi i troškovi putovanja
-------------------	--

Aktivnost	PROJEKT MOJ POMOĆNIK – MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU - Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ
Ciljevi rada	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena rada	Učenica 6. a razreda matične škole. Roditelji učenika s teškoćama, roditelji ostalih učenika u integrativnim razrednim odjelima. Nastavno i nenastavno osoblje Pomoćnici u nastavi
Nositelji aktivnosti	Udruga distrofičara Krapina Udruga invalida Bedekovčina Školski koordinator Pomoćnici u nastavi Učitelji i razrednici Nastavno i nenastavno osoblje
Način realizacije aktivnosti	Školski koordinator na početku školske godine upoznaje pomoćni u nastavi s učenicom kojoj će pružati podršku, ostalim učenicima u razrednom odjelu te roditeljima. Koordinator upoznaje pomoćnice s razvojnim osobitostima, zadaćama pomoćnika te izrađuje plan i program rada i raspored sati za pomoćnika. Tijekom školske godine prati rad pomoćnika, pruža savjetodavnu pomoć i vodi potrebnu dokumentaciju. Radi na stvaranju pozitivne klime u razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Pomoćnici u nastavi svakodnevno pružaju podršku učenicima u pripremi za nastavu i tijekom nastave, prema rasporedu sati. Pomažu učenicima u praćenju nastave i rješavanju zadataka, u komunikaciji s učiteljima i ostalim učenicima, potiču razvoj socijalnih vještina te su podrška učenicima tijekom odmora. Prate učenika u svim izvanškolskim aktivnostima. Surađuju s roditeljima učenika preko informativke. Roditelji se upoznaju s projektom i radom pomoćnika na roditeljskim sastancima, a učitelji s provedbom projekta na Učiteljskom vijeću.
Detaljan troškovnik	rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja	Troškovi rada pomoćnika u nastavi i troškovi putovanja

Aktivnost	UČENIK GRAĐANIN
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini - osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema na razini škole zbog doprinosa u razvoju demokracije - razvijati zdrav i održiv građanski stil - razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina prema načelu svatko od nas treba biti odgovoran i aktivno sudjelovati u radu svoje zajednice - aktivno uključivanje učenika u rad škole kako bi svojim aktivnostima doprinijeli radu škole u cjelini (pridonijeli sigurnosti i rješavanju problema na razini škole)
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji; koordinator: Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivno sudjelovanje učenika kroz tri razine.</p> <p>1. Na razini razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - biranje razrednog rukovodstva - donošenje razrednih pravila - upoznavanje s pravima i obvezama učenika na razini škole (zakonski propisi) <p>2. Na razini škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dežurstvu škole – suradnja, komunikacija i uključenost (podrška dežurnim učiteljima i tehničkom osoblju) - sudjelovanje u radu Vijeća učenika - sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama <p>3. Na lokalnoj razini</p> <p>suradnja s Općinom (upoznavanje s radom Općinskog vijeća i načinom donošenja odluka)</p> <p>potrebe i interesi djece (uključivanje u organizaciju različitih dječjih manifestacija)</p> <p>-uključivanje u rad udruga i organizacija slobodnog vremena</p> <p>Navedeni sadržaji će se realizirati kroz sljedeće module:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. naša prava i obaveze 2. pravila ponašanja – društvena pravila i norme 3. volim odlučivati, mogu sudjelovati (znamo i možemo) 4. činim dobro u svojoj zajednici (volontiranje) 5. javno informiranje i društvene mreže 6. akcije (slanje poruka javnosti o planiranim i provedenim aktivnostima)

	Ove školske godine provest će se međunarodna suradnja sa Srednjom školom "Nikola Tesla" iz Batočine u Srbiji. Provoditi će se zajednički projekt ; "Trgovanje ljudima na internetu". U projekt će se uključiti učenici 7-ih i 8-ih razreda OŠ Viktora Kovačića te učenici 1-ih razreda srednje škole "Nikola Tesla". Voditeljice projekta: Ivana Arsić (psihologinja iz SŠ "Nikola Tesla" te Petra Kunštek, učiteljica povijesti iz OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Bilješke o aktivnostima učenika i evaluacija znanja kroz različite kvizove, web, mediji, pano

Aktivnost	CENTRI ZA IZVRSNE I MOTIVIRANE
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati nove oblike rada za nadarene učenike u našoj školi • Upoznati učenike sa istraživačkim načinom rada te radom na projektima (postavljanje ciljeva i hipoteza, upoznavanje s metodama prikupljanja i obrade podataka, izvođenje zaključaka, prezentiranje) • Ukazati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu Razvijati interes i kreativnost, ambiciju i kontinuitet rada kod učenika • Razvijati govorno izražavanje, sigurnost i samopouzdanje Služiti se suvremenim sredstvima u istraživanju i prezentaciji rezultata • Koristiti se različitim izvorima informacija Otkrivati koliko je ovakav rad izniman, bogat, zanimljiv zabavan • Pokazati i usavršavati razinu pravopisne i slovničke pismenosti <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti primjenu stečenih znanja
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika iznad prosječnih sposobnosti za timski i istraživački rad. • Razvijanje individualnih potencijala, kompetencija i vještina učenika. <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelj RN te učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljica Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Tijekom jednog dana proljetnih praznika u svakoj područnoj školi i u matičnoj školi održavat će se nastava (3 školska sata) za učenike iznadprosječnih sposobnosti od 1. – 4. razreda. Bit će zastupljeni grupni, individualni i rad u paru te radionički tip nastave. Na kraju svakog dana bit će evaluacija (evaluacijski upitnici) i prezentacija rada.

Vremenik aktivnosti	Tijekom proljetnih praznika učenika PŠ Lupinjak (likovna kultura), PŠ Druškovec (PID), TZK će se organizirati u sportskoj dvorani središnje škole, PŠ Prišlin (hrvatski jezik), PŠ Brezno (glazbena kultura) i SŠ (matematika).
Detaljan troškovnik	70 eura za potrošni materijal – radni listovi, mape, toneri za pisače i fotokopirni stroj, papir za kopiranje, materijal za likovne radionice, materijal za pokuse.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza i prezentacija rezultata • Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole • Prezentacija projekta u tiskovinama

Aktivnost	PROJEKT "INFLUENCAJMO ZELENO" - Za sve nas – čujte i naš glas
Ciljevi rada	<p>Primarni cilj projekta je educirati učenike o mentalnom zdravlju, pružiti im podršku i osnažiti u nošenju s emocionalnim teškoćama svakodnevne u osnovnoj školi kroz edukativne radionice, grupu podrške te kroz uključivanje učenika u životne situacije u svrhu osnaživanja slike o sebi.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <p>a) za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati sve učenike predmetne nastave o temama mentalnog zdravlja - pokrenuti grupu podrške učenicima koji se nose sa internaliziranim teškoćama mentalnog zdravlja - pružiti individualnu savjetodavnu podršku učenicima - razvijati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi - uključiti učenike u alternativne metode rada - uvesti i približiti učenicima mentorski rad - poticati timski rad i suradnju kod učenika - poticati pružanje vršnjačke podrške - urediti primjereni prostor za aktivnosti učenika planiranima projektom - razvijati aktivizam kod učenika kroz rad Vijeća učenika <p>b) za roditelje</p> <ul style="list-style-type: none"> - educirati roditelje o temama mentalnog zdravlja kroz roditeljske sastanke - educirati roditelje u prepoznavanju teškoća mentalnog zdravlja te razlikovanju adolescentnog ponašanja i teškoća u nošenju s problemima <p>c) za učitelje</p> <ul style="list-style-type: none"> - educirati učitelje o temama mentalnog zdravlja - osnažiti učitelje u njihovim ulogama za podršku mladima s emocionalnim teškoćama - osnažiti učitelje u korištenju alternativnih metode rada - pokrenuti mentorski rad kao metodu rada s učenicima
Namjena rada	Dodatan rad s učenicima u riziku i u potrebi te s motiviranim učenicima. Poticanje mentorskog rada i aktivizma kod učenika.

Nositelji aktivnosti	Učitelji predmetne nastave, stručna služba i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<p>- rujan 2023. - planiranje aktivnosti, informiranje roditelja i učenika o navedenom projektu</p> <p>- listopad 2023. Radionice za učenike u tjednu povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10. listopada) provest će stručna suradnica psihologinja. U skupu radionica učenici će dobiti poziv za iskazivanje interesa za sudjelovanje u grupi podrške koju će voditi stručna suradnica psihologinja. Učiteljice likovne kulture i glazbene kulture će s dijelom učenika mentorskim radom osmisliti logo i jingle projekta. Uspostavljaju se 2 grupe podrške, jedna za 5. i 6. razrede i jedna za 7. i 8. razrede. Učenici uređuju prostor prema mogućnostima, započinjemo s aktivnostima uspostavljanja pravila grupe i grupne kohezije. Individualno savjetovanje prema interesu učenika. Vijeće učenika uz vodstvo voditeljice (stručna suradnica psihologinja) uočava potrebe za intervencijom u smjeru održivog razvoja u zajednici te izrađuje dopis pripadajućim institucijama.</p> <p>- studeni 2023. Na grupi podrške naglasak stavljamo na edukaciju nošenja sa stresom i anksioznosti uz iskustvene djelove na radionicama. Individualno savjetovanje prema interesu učenika. Učiteljica informatike i knjižničarka kroz mentorski rad s učenicima izrađuju podcast/video uradak na temu 2 lica recikliranja. Vijeće učenika uz mentorsku podršku učiteljice likovne kulture izrađuje promotivni plakat za projekt. Predavanje o mentalnom zdravlju učenika i prepoznavanju simptoma emocionalnih teškoća za roditelje učenika (stručna suradnica psihologinja).</p> <p>- prosinac 2023. Na grupama podrške usmjeravamo se na iskustvene aktivnosti i rad na sebi (tehnik umirivanja). Individualno savjetovanje prema interesu učenika. Učitelj geografije kroz mentorski rad s učenicima obrađuje temu klimatskih promjena. Učenici Vijeća učenika samostalno predlažu daljnje aktivističke aktivnosti u zajednici, istražuju mogućnosti i pokreću aktivnosti.</p> <p>- siječanj 2024. Na grupama podrške usmjeravamo se na iskustvene aktivnosti, rad na sebi (nošenje s neizvjesnošću, zauzimanje za sebe) i podršku. Individualno savjetovanje prema interesu učenika. Učiteljica fizike i tehničke kulture mentorskim radom s učenicima obrađuje temu odlaganja baterija električnih automobila, akumulatora i fotonaponskih panela. Učenici Vijeća učenika nastavljaju sa provođenjem predloženih aktivnosti u zajednici.</p> <p>- veljača 2024.</p>

	<p>Na grupama podrške usmjeravamo se na pružanje podrške te poticanje međuvršnjačke pomoći u grupi i izvan nje. Individualno savjetovanje prema interesu učenika.</p> <p>Učiteljica matematike i informatike mentorskim radom s učenicima obrađuje temu plastike u morima.</p> <p>- ožujak 2024.</p> <p>Grupe podrške održavaju se u ustaljenom rasporedu. Po potrebi se ponavljaju određene aktivnosti s obzirom na fluktuaciju učenika polaznika. Individualno savjetovanje odvija se prema interesu i potrebama učenika.</p> <p>Učiteljica prirode, biologije i kemije te učiteljica glazbene kulture mentorskim radom s učenicima osmišljavaju 30 - dnevni izazov ekološke tematike.</p> <p>Vijeće učenika započinje s aktivnostima pripreme događaja u svrhu prezentacije projekta mještanima.</p> <p>- travanj 2024.</p> <p>Grupe podrške odvijaju se u ustaljenom rasporedu. Po potrebi se ponavljaju aktivnosti s obzirom na potrebe učenika. Individualno savjetovanje odvija se prema interesima i potrebama učenika.</p> <p>Učiteljica biologije s učenicima mentorskim radom osmišljava video/podcast ekološke tematike.</p> <p>Vijeće učenika je podrška u pripremi događaja u svrhu prezentacije projekta.</p> <p>- svibanj 2024.</p> <p>Grupe podrške odvijaju se prema rasporedu. Organiziramo zajedničko druženje i proslavu za sudionike projekta.</p> <p>Održavamo događaj namijenjen mještanima s ciljem prezentacije projekta.</p> <p>- lipanj 2024.</p> <p>Završna evaluacija aktivnosti. Analiza rezultata.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Prema projektu prijavljenom na natječaj MZO ili prema mogućnostima Potrošni materijal.
Način vrednovanja	<p>Aktivnosti ćemo pratiti kroz evaluaciju koja će biti podijeljena učenicima nakon radionica te u redovitim intervalima na grupama potpore.</p> <p>Pratit ćemo broj uključenih učenika u aktivnosti, a rezultate i uratke redovito objavljivati na mrežnim stranicama škole. Uz evaluaciju od strane učenika, provest ćemo evaluaciju i od strane učitelja i roditelja.</p>

Aktivnost	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA - "3,2,1...KRENI!"
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete - naučiti kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu - istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol

	<ul style="list-style-type: none"> - smišljati recepte i pripremati zdrava jela - pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i zdravlja - podizanje svjesnosti o zdravoj prehrani kako bi se spriječile bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom - razvoj zdravih, cjeloživotnih navika u očuvanju zdravlja
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, kuharice i učenici PŠ Brezno, PŠ Druškovec, PŠ Lupinjak
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice, predavanja i istraživanje, u korelaciji s kurikulumom Zdravstvenog odgoja, učiteljice i učenici će osmisлити zdrave recepte koji će se isprobati. Jela koja su učenicima bila posebno zanimljiva, bit će uvedena u redovni mjesečni jelovnik škole. Pronaći najbolji način iskorištavanja hrane kako se ista ne bi bacala te takav način iskorištavanja hrane uvesti u praksu škole.
Vremenik aktivnosti	16. - 20. listopada 2023.
Detaljan troškovnik	Namirnice koje se inače ne nabavljaju u školskoj kuhinji npr. orašasti plodovi.
Način vrednovanja	Slanje rezultata i fotografija provođenja projekta u HZJZ – tim Živjeti zdravo. Objavljivanje realizacije projekta na mrežnim stranicama škole. Izrada plakata, izvješće, evaluacijski listići, prezentacija na roditeljskim sastancima.

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Ciljevi rada	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti.
Namjena rada	Za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Bavljenje raznim sportovima, vježbanje, druženje, natjecanja

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Sportski rekviziti
Način vrednovanja	Medijsko praćenje, prezentacija

Aktivnost	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> - Smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti te odgoda prvog konzumiranja - Jačanje osobnih kompetencija učenika
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> - Program primarne prevencije rizičnih ponašanja namijenjen učenicima šestih i sedmih razreda OŠ
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zavod za javno zdravstvo Krapinsko – zagorske županije - Razrednice 6. razreda, psihologinja, učenici
Način realizacije aktivnosti	Održavanje edukacije za razrednike te provedba radionica na SRO (donošenje odluka, slika o sebi, nošenje sa stresom, opasnosti alkohola,...) početkom drugog polugodišta 2023. /2024.
Vremenik aktivnosti	Novi ciklus za učenike 6. razreda počinje u 2024.
Detaljan troškovnik	Glavninu troškova pokriva ZZJZ.
Način vrednovanja	Provođenje upitnika za evaluaciju uspješnosti projekta od strane ZZJZ. Objava projekta na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o alkoholizmu • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti za vlastito ponašanje te utjecaju alkohola na sposobnost predviđanja posljedica ponašanja <ul style="list-style-type: none"> • informiranje o štetnosti alkohola za vlastito zdravlje
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladeži • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti

Nositelji aktivnosti	Vanjski suradnik – Policijska uprava Zabok Stručni suradnik psiholog Razrednici i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i stručni suradnik škole Ispitivanje - ankete za 8. razrede fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu
Vremenik aktivnosti	Gostovanje PU tijekom godine uz prethodan dogovor s predstavnikom policije.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	ŠKOLSKA SHEMA
Ciljevi rada	Program potpore koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama <ul style="list-style-type: none"> ● povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli ● podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda ● edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Namjena rada	Povećanje konzumacije voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda kod učenika. U ovoj razvojnoj fazi utjecati i oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u njihovoj prehrani te kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Škole počinju s raspodjelom voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda (1.-8.r.) sredinom listopada. Raspodjela će se izvršavati jednom tjedno prema dogovorenom terminu. U okviru projekta Školske sheme provodit će se jedna ili više pratećih obrazovnih mjera poput: <ul style="list-style-type: none"> ● satovi kušanja voća, povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda ● sjetva, sadnja i održavanje školskih vrtova ● posjet poljoprivrednom gospodarstvu i slične aktivnosti usmjerene na povezivanje djece s poljoprivredom ● edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i sprečavanju rasipanja hrane.

Vremenik aktivnosti	rujan 2023. - lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Sredstva osigurava Europska unija
Način vrednovanja	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	PROJEKT „ZDRAVO, FINO I PRISTOJNO“
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> ● briga o redovitom, pravovremenom i primjerenom konzumiranju hrane i napitaka ● stjecanje znanja vezanog uz zdravu hranu ● razvijanje kulture ponašanja za stolom primjereno razvojnim mogućnostima djece ● odgovornost prema vlastitom zdravlju
Namjena rada	Razvijati i stvoriti pravilne prehrambene navike, kulturu i pravilno ponašanje pri jelu te odgovornost prema zdravlju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. do 4. razreda PŠ Prišlin, učiteljice 1. do 4. razreda PŠ Prišlin, vjeroučiteljica, kuharica PŠ Prišlin
Način realizacije aktivnosti	<p>Obrok u školskoj kuhinji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno koristiti pribor za jelo - samostalno uzimati ponuđenu hranu - poštovati red - uvoditi sezonska jela na jelovnik i manje slatkiša - provođenje primjerenih i zdravih načina slavlja rođendana , - stjecanje znanja vezanog uz kulturu ponašanja za stolom: kultura ponašanja, upotreba pribora, estetika obroka, higijena jela (pranje voća i povrća prije jela, pranje ruku) - pravilno i pristojno svakodnevno korištenje pribora za jelo - samostalno uzimanje poslužene hrane <p>Popratne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korelacija sa Zdravstvenim odgojem - izrada plakata – piramida zdrave hrane, vitamini i minerali - začini u jelu – vrste – izložba - važnost vode za zdravlje – „ne“ slatkim sokovima, ljekoviti čajevi, med – Učenička zadruga - samostalno pripremanje raznih vrsta jela (sendviči, salate od povrća, voćne salate, kompoti, zimnica)
Vremenik aktivnosti	Školska godina: 2023./2024. Trajanje: cijela školska godina.

Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće, • prezentacija na roditeljskom sastanku, • WEB stranica škole, • prezentacija na SA RN, UV

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija učenika prvih razreda te njihovih roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu. Poznavanje prometnih propisa i sigurno kretanje prometnicom.
Namjena rada	Povećanje sigurnosti djece u prometu.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • MUP • Učiteljice prvih razreda Učenici 1. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Održavanje predavanja u svim prvim razredima s ciljem upoznavanja djece s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Podjela letaka za roditelje o važnosti sigurnog snalaženja u prometu. Pojačano policijsko nadziranje prilaznih cesta školama radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece.
Vremenik aktivnosti	rujan i listopad 2023.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na web stranicama škole.

Aktivnost	JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Ciljevi rada	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.

Namjena rada	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
Nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti. Učiteljice nižih razreda osnovne škole: Marija Kampuš, Ana Košutić, Nevenka Miklaužić i Mirjana Očko
Način realizacije aktivnosti	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti	2023./2024.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe.

Aktivnost	PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> ● Podizanje svijesti djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka ● Unapređivanje higijene kutnjaka radi prevencije karijesa ● Prevencija oralnog zdravlja <ul style="list-style-type: none"> ● Promicanje brige i navike o pravilnoj higijeni usne šupljine
Namjena rada	Realizacija Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja učenika 1. i 2. razreda na populaciji djece kojoj niče šestica kao prvi trajan zub u ustima djeteta, pri čemu ne postoji mliječni prethodnik koji ispadne.
Nositelji aktivnosti	Projekt je izrađen u suradnji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja. U realizaciju aktivnosti uključeni su: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici i roditelji 1. i 2. razreda - Stomatolozi DZKZŽ – Ambulanta Hum na Sutli - Razredni učitelji - Ravnateljica kao koordinator aktivnosti s vanjskim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Program se provodi u školama kroz predavanja za učenike i roditelje. - ZZJZ pripremio je plakate i ppt s naslovom „Daj šest“ - Edukacija učenika 1. i 2. razreda

	- Pregled šestica - Predavanja za roditelje na 3. roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	Prema mogućnostima
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Periodički pregledi i praćenja zdravlja zuba i usne šupljine učenika. Uključivanje u istraživanja i utvrđivanje KEP indeksa kojim se mjeri stanje dentalnog zdravlja.

Aktivnost	ZUBNA PUTOVNICA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti naviku svakodnevnog četkanja zuba • Osvijestiti opasnosti prekomjernog konzumiranja slatkiša i gaziranih pića na dentalno zdravlje Stvaranje navike redovitog odlaska zubaru
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Provesti preventivni pregled te započeti s popravkom zuba Dogovoriti idući posjet zubaru
Nositelji aktivnosti	Zavod za javno zdravstvo, liječnik školske medicine, osobni liječnik dentalne medicine, učenici 1. i 6. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Odlazak kod liječnika dentalne medicine, popunjavanje zubne putovnice. Prikupljanje putovnica od strane školskog liječnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija zubnih putovnica.

Aktivnost	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi rada	Ovogodišnja tema manifestacije glasi Književnost bez granica. Posvećeno prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju. Ovogodišnji slogan glasi Nek' ti riječ ne bude strana(c). Stvoriti čitateljski interes, kulturu i naviku čitanja. Doživjeti čitanje kao radosnu društvenu aktivnost. Zauzeti pozitivan stav prema knjizi i pisanoj riječi uopće.
Namjena rada	Upozoriti na važnost knjige čitanja. Pretvoriti učenika nečitača u čitača nudeći mu nove i zabavnije naslove.

	Naučiti kako čitati s užitkom kako se uživjeti u sadržaj knjige te kako na nju reagirati, Obilježiti Mjesec hrvatske knjige uz lijepu riječ i različitost njene izvedbe.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Književni susret –otvaranje manifestacije Mjesec hrvatske knjige • 11.11. Dan hrvatskih knjižnica - Obilježavanje 13.11. Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	15.10.2023 -15.11. 2024.
Detaljan troškovnik	Posjet Interliberu organizira Narodna knjižnica Hum na Sutli.
Način vrednovanja	Objavljivanje prigodnog članka na školskoj web stranici o realiziranim aktivnostima i događanjima tijekom Mjeseca hrvatske knjige. Vrednovanje posjeta od strane učitelja pisanjem izvješća.

Aktivnost	ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS
Ciljevi rada	Poticati učenike na čitanje, da se čita zajedno, da se čita naglas, da se čitaju zanimljive knjige.
Namjena rada	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku. Naučiti kako čitati s užitkom kako se uživjeti u sadržaj knjige te kako na nju reagirati,
Nositelji aktivnosti	knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Za učenike trećih razreda čitat će se knjiga primjerena njihovu uzrastu. Izabrani naslov za čitanje je Čudo. Knjiga se već od početka školske godine u školskoj knjižnici čita naglas. Nakon pročitano djela izrađuje se plakat I gleda film.
Vremenik aktivnosti	listopad 2023.– lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Nabava papira i hamera za izradu plakata.
Način vrednovanja	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

Aktivnost	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo <ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	<p>Kviz znanja</p> <p>Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti je „Čitam, mislim, razgovaram....“</p> <p>U kvizu znanja učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih knjiga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bojana Meandžija / Trči, ne čekaj me! 2. Melita Rundek / Moja baka je zmaj 3. Nada Mihelčić / Zeleni pas <p>Kviz se provodi na 3 razine (školska, regionalna i nacionalna) Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom. Kviz se provodi on-lin</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Trošak za kupnju predloženih knjiga
Način vrednovanja	

Aktivnost	RUKSAK PUN KULTURE
Ciljevi rada	Približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima.
Namjena rada	Program omogućava dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima kroz odabrane programe koje nude razne udruge i organizacije
Nositelj aktivnosti	knjižničarka, Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	Najavljeni program se organizira u prostorima naše škole. Određeni broj učenika se prijavljuje u radionice koje traju nekoliko sati. U našoj školi održat će se dvije radionice. Jednu će realizirati Udruga Projektor, Izrada recikliranog papira, a drugu Udruga za razvoj cirkuskih i izvedbenih umjetnosti Tricycle trauma, Klaun i ja.
Vremenik aktivnosti	18.9. Klaun i ja 26.9. Izrada recikliranog papira
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Objavljivanje fotografija u medijima i na web stranici škole.

Aktivnost	ČUVANJE IZVORNOG HUMSKOG GOVORA
Ciljevi rada	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja izvornog humskog govora. Razvijati interes i sklonost prema tradicijskim vrijednostima i humskom govoru. Razvijanje kreativnosti kroz književni i stvaralački izraz.
Namjena rada	S obzirom na specifično govorno područje našeg kraja te da je humski govor uvršten u zaštićeno kulturno dobro u Republici Hrvatskoj, a nalazi se i na popisu UNESCO-a, provodit će se aktivnosti koje pridonose očuvanju i revitalizaciji istog. Potaknuti one koji se služe humskim govorom na češće korištenje u školskoj zajednici i obitelji, a one koji uopće ne koriste humske riječi upoznati s jednim od najzanimljivijih i najsloženijih govora kajkavskog narječja.
Nositelji aktivnosti	Voditelj: Jelena Horvat Petanjko, Nositelji: Grozdana Drašković, knjižničarka, učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanjem i zapisivanjem humskih riječi i izraza, čitanjem pjesama i literarnim stvaralaštvom na humskom govoru, pjevanjem humskih napjeva i pjesama, svakodnevnom govornom i

	<p>pisanom komunikacijom osvijestiti važnost njegovanja i očuvanja naše kulturne baštine.</p> <p>Izrada amaterskog rječnika humskog govora.</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom (starački dom, priredbe u organizaciji udruga, posjet obrtnicima, susreti s lokalnim književnicima...) u cilju istraživanja tradicijskih vrijednosti te komuniciranja na humskom govoru.</p> <p>Učenička zadruga Glažuta će doprinijeti očuvanju humske kulturne baštine izradom tradicijskih predmeta.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Radni materijal
Način vrednovanja	Izlaganje plakata i uradaka u predvorju škole na panou, mrežna stranica škole Prezentacije rada na razini škole i šire zajednice.

Aktivnost	PROJEKTI EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM
Ciljevi rada	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
Namjena rada	Realizacija projekata u cilju razvoja cjeloživotnog odgoja i obrazovanja
Nositelji aktivnosti	100. dan škole - sve učiteljice razredne nastave, vjeronauka i stranog jezika Na putu dobrote - PŠ Lupinjak
Način realizacije aktivnosti	Na putu dobrote (prosinac 2022.) Stoti dan škole (2. mj.)
Vremenik aktivnosti	Cijela godina
Detaljan troškovnik	* fotokopirni papir * hamer papiri * markeri
Način vrednovanja	* analiza i prezentacija rezultata u školi prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	PROJEKT "SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI"
Ciljevi rada	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama, kao i učitelja, za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoć, sigurnosti u vrtiću/školi i psihosocijalne podrške.
Namjena rada	Svim učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti	Hrvatski crveni križ, stručni suradnik psiholog, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Utvrđivanje razine sigurnosti u školi, informiranje učenika, učitelja i roditelja o stanju sigurnosti u školi te provođenje aktivnosti s ciljem povećanja sigurnosti škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak printanja materijala –
Način vrednovanja	Dobivanje oznake "Sigurna škola"

Aktivnost	ŽIVIMO ZDRAVO - PROJEKT ZDRAVLJE
Ciljevi rada	poticati zdrav način života, usvojiti zdrave navike, razvijati navike za osnaživanje fizičkog i mentalnog zdravlja
Namjena rada	razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o izbjegavanju sredstava ovisnosti utječu na mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, učenici, kuharica, spremačice
Način realizacije aktivnosti	izrada jelovnika zdrave prehrane svakodnevna tjelovježba natjecateljske aktivnosti - igre na otvorenom, biciklizam, pješačenje izrada smoothija, zdravih kolača uzgoj ljekovitog i prehrambenog bilja, rad u školskom vrtu (sadnja u teglice) sakupljanje bilja iz prirode i njegova prerada (sok bazge, sirup od maslačka) upoznavanje najčešćih zaraznih bolesti i prevencija
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	-

Način vrednovanja	izrada slikovnice na temu zdravlja, prezentacija aktivnosti na roditeljskom sastanku, evaluacijski listići
-------------------	--

Aktivnost	ŠKOLA BUDUĆNOSTI 2023./2024.
Ciljevi rada	Poticanje motivacije učenika za novim tehnologijama, izumima, inženjerskom svijetu i dobivanje znanja za nadolazeće obrazovanje.
Namjena rada	Učenje direktno od inženjera koji učenicima kroz video primjere prenose vlastita iskustva rada u IT kompaniji. Učenici tako imaju prilike upoznati tehnologije na kojima se danas bazira većina izuma te tako pronaći inspiraciju i motivaciju da i sami budu predvodnici nove generacije izumitelja.
Nositelji aktivnosti	Mihaela Špiljak
Način realizacije aktivnosti	Učenicima dajemo mogućnost upoznavanja vrhunskih znanstvenika i stručnjaka iz industrije koji virtualno "posjete" učionice kroz seriju video predavanja. Tijekom predavanja učenici imaju priliku razgovarati sa znanstvenicima i istraživačima te iz odgovora crpiti motivaciju za njihov znanstveni rad.
Vremenik aktivnosti	Od listopada do lipnja.
Detaljan troškovnik	nema troškova - sve je pokriveno projektom
Način vrednovanja	Radionice, izumi, sudjelovanje na natjecanjima...

Aktivnost	PROJEKT "MAMA BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad"
Ciljevi rada	Promicanje nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju
Namjena rada	Osvješćivanje žena o važnosti brige za vlastito zdravlje i poticanje na odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu posredstvom djece, prenošenje edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, stručna služba, učitelji TZK Udruga žena oboljelih i liječenih od raka <i>Sve za nju</i>
Način realizacije aktivnosti	Udruga žena oboljelih od raka dostavlja školi ružičaste balone i letke u kojima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiče se Nacionalni program ranog otkrivanja raka. Ključno je da učenici predaju letke majkama i ženama iz šire obitelji. Jedan dan u listopadu učenici se okupe na igralištu i formiraju tijelima ružičastu vrpcu držeći u rukama balone koje dostavlja Udruga Odgovor o

	sudjelovanju i fotografije učenika šalju se na mail adresu Udruge , najkasnije do 20. listopada 2024. godine.
Vremenik aktivnosti	listopad 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove tiskanja letaka i balona snosi Udruga žena oboljelih i liječenih od raka <i>Sve za nju</i>
Način vrednovanja	

Aktivnost	PROJEKT - ČAJANKA S TETOM JULIOM 3
Ciljevi rada	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena rada	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Nositelji aktivnosti	Jadranka Cesarec, učenici 1. razreda PŠ Lupinjak
Način realizacije aktivnosti	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.

	Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024
Detaljan troškovnik	Listići, fotokopirni papir
Način vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

9. Zdravstveni odgoj

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> ● Pratiti broj i pojavne oblike ovisnosti školi ● Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za opasnosti ovisnosti u našoj okolini ● Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti kod djece ● Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, razvoj vlastitih interesa te organiziranje slobodnog vremena <p>Postupanje u slučaju konzumiranja sredstava ovisnosti na prostorima škole</p>
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> ● Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji ovisnosti ● Rad na prepoznavanju znakova ovisnosti i konzumacije sredstava ovisnosti ● Prepoznavanje faktora koji dovode do ovisnosti ● Razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći <p>Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Tim za preventivne programe: voditelji: stručni suradnik i Marija Kampuš; Mirjana Petrak, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko, Marija Završki, Ana Novak</p> <p>U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole.</p> <p>Vanjski suradnici: MUP PU Zabok, PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb</p> <p>Koordinator: Andrea Rebić</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad s učiteljima: Trening životnih vještina – organizacija ZZJZ za razrednike 6. razreda</p> <p>Rad s roditeljima: Organiziranje predavanja na temu prevencije ovisnosti u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Individualna savjetovanja s roditeljima prema potrebi.</p> <p>Rad sa zajednicom:</p> <p>Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa - organiziranje slobodnog vremena: uključivanje u izvanškolske aktivnosti (šah, nogometni i teniski klub, DVD, limena glazba,...) <p>Rad s učenicima kroz SRO: Provođenje tema prema planu i programu ZO.</p> <p>Planirana predavanja i gostovanja vanjskih suradnika prema Programu prevencije borbe protiv ovisnosti.</p> <p>Dodatna predavanja prema potrebama razreda.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO</p>
Detaljan troškovnik	<p>Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)</p>

Način vrednovanja	Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja Izvjешće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.
-------------------	---

Aktivnost	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> ● Pratiti broj i pojavne oblike nasilja u školi ● Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za problem nasilja među djecom i mladima ● Prevencija pojave nasilnog ponašanja među djecom i mladima ● Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, tolerancije i uvažavanja ● Postupanje u slučajevima pojave nasilja u školi
Namjena rada	Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji nasilja Rad na prepoznavanju nasilnog ponašanja, obilježja žrtve i razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje Postupanje u kriznim situacijama
Nositelji aktivnosti	Tim za preventivne programe: voditelji: stručni suradnik i Marija Kampuš; Mirjana Petrak, Marija Petrović, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko, Marija Završki, Ana Novak U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole. Vanjski suradnici: PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb Koordinator: Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Rad s učiteljima: Upoznavanje sa Protokolom u slučaju nasilja među djecom i Protokolom o postupanju u kriznim situacijama. Redovito se informiraju o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja te uključivanje u kampanje u cilju prevencije i zaustavljanja nasilja među vršnjacima. Edukacija učitelja RN vezano uz prepoznavanje žrtve zlostavljanja, posljedica i načinima pomoći Rad s roditeljima: Razrednici informiraju roditelje o Protokolu, obilježjima žrtve i zlostavljača te rade na stvaranju mreže sigurnosti djece. Na roditeljskim sastancima su planirane teme koje promiču zdrav način života i nenasilje te se roditelje redovito informira o pojavnim oblicima. Rad sa zajednicom: Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti) - Uključivanje u organizirane aktivnosti kroz „dječji tjedan“ – listopad - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa Rad s učenicima kroz SRO: Provođenje tema prema planu i programu ZO. Dodatna predavanja prema potreba razreda.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
Način vrednovanja	Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja Izviješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.

10. Građanski odgoj

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA
Ciljevi rada	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države.
Namjena rada	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učiteljice te učenici od 1. do 4. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. Godišnji broj sati – 15.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). Godišnji broj sati – 10.</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Godišnji broj sati – 10.</p> <p>Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Razred – demokratska zajednica – realizira se u 1. i 2. razredu Razred, škola i lokalna zajednica – demokratske zajednice – realizira se u 3. razredu Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice – realizira se u 4. Razredu 3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj

	<p>Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p> <p>Čišćenje okoliša škole Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu Crkva – mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru Susret s načelnikom Posjet Domu umirovljenika Posjet vatrogascima Kino, kazalište, muzej Skupljamo stari papir – čuvamo okoliš škole Sudjelovanje u obilježavanju Otvoreni vrata škole</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	<p>Pismeni radovi Plakati Projekti Provjera naučenog</p>

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA
Ciljevi rada	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države.
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> ● Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. <p>Razvijanje životnih kompetencija potrebni da bi se učenici razvili u zainteresirane i aktivne građane, dobronamjerne i spremne na suradnju radi poboljšanja sredine u kojoj žive.</p>
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji i učiteljice te učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	<p>1. Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Biologija, Priroda, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika i programi stručnih suradnika te školske knjižnice</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. <u>Godišnji broj sati – 20</u></p>

	<p>2. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). <u>Godišnji broj sati – 5</u></p> <p>3. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. <u>Godišnji broj sati – 10.</u></p> <p><u>UKUPNO 35 SATI</u></p> <p>4. INNA Mali građani</p> <p>5. Vijeće učenika</p> <p>6. Projekt učenik građanin</p> <p>I. Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama 2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama 3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost 4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama → Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj <p>II. Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema izvedbenim planovima
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje postignuća ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja Mapa osobnog razvoja učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ učenik upisuje u kojim je projektima sudjelovao, ➤ što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao <p>unositi podatke o ostvarenim postignućima i planovima o daljnjem razvoju (potvrde o sudjelovanju na natjecanjima, smotrama, volontiranju...)</p>

11. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj poljoprivredi. • približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje • upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama plodova korištenim u prehrani • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (sjeme, vrijeme sadnje,...) <ul style="list-style-type: none"> • ukazati na važnost zdrave prehrane
Namjena rada	Shvaćati važnost ljudskog rada i eko-proizvoda. Uključivanje roditelja u aktivnosti i događanja u školama.
Nositelji aktivnosti	Učitelji I. –IV. r. (područne škole i Središnja škola), vjeroučitelji, župnik, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava, u redovitoj nastavi stavlja se naglasak na važnost kruha i krušnih proizvoda. Učenici uče o tome kako se radi kruh – „Od zrna do kruha“, zatim izrađuju kruh i krušne proizvode. Uređivanje učionice i hodnika škole sa prigodnim plakatima i proizvodima. Kulturnim programom obilježava se Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Kulturno- umjetnički program obuhvaća pjevanje, recitaciju i igrokaz. Župnik blagoslivlja kruh i krušne proizvode koji su učenici izradili u školi, a njihovi roditelji donijeli u školu. Učenici i učiteljice PŠ Druškovec i PŠ Prišlin, u suradnji s roditeljima, posjećuju starije osobe u staračkom domu na Poredju. Središnja škola i PŠ Lupinjak – "Kolačić s porukom" – učenici u pratnji učiteljica u okolici škole dijele paketiće u kojima su kolači s porukom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada
Detaljan troškovnik	Namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda
Način vrednovanja	Prezentacija plakatima i radovima na panou. Usmeno i pismeno vrednovanje. Objavljivanje putem medija i na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	SVETI NIKOLA
Ciljevi rada	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole. Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima borave.

Namjena rada	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.
Nositelji aktivnosti	Učitelji I. –IV.r., vjeroučitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan-tjedan, među razredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom. Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole) - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - prigodno darivanje - sudjelovanje u kulturnom programu (priredba)
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2023. te u periodu uoči tog nadnevk
Detaljan troškovnik	pokloni - donacije
Način vrednovanja	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Aktivnost	ADVENTSKI KONCERT
Ciljevi rada	Svečano obilježavanje adventa dobrotvornim koncertom i izložbom božićnih ukrasa i čestitki učeničke zadruge „Glažuta“ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti Promicati svijest o potrebi pomoći, uključivanja u dobrotvorne aktivnosti za potrebe neke male zajednice ili društva.
Namjena rada	Uključivanje roditelja i zajednice u aktivnosti i događanja u školi za vrijeme adventa.
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, članovi učiteljskog zbora
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, lokalne zajednice, glazbenih škola i glazbenika s našeg i slovenskog područja.

Vremenik aktivnosti	01. prosinac 2023. u 17:00
Detaljan troškovnik	Troškovi domjenka
Način vrednovanja	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Aktivnost	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi rada	Poticati stvaralaštvo učenika te uvježbavati umijeće javnog nastupa. Očuvanje tradicije, običaja te njegovanje božićnog duha i zajedništva.
Namjena rada	Obilježiti blagdan Božića.
Nositelji aktivnosti	Voditelji izvannastavnih aktivnosti koji sudjeluju u kulturno-umjetničkom programu
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanje učenika za kulturno-umjetnički program. Organizacija programa kroz suradnju s općinom (osiguravanje poklona za djecu) te vrtićem Balončica (uključivanje djece polaznika vrtića u program). Uređivanje školske dvorane. Provedba kulturno-umjetničkog programa i darivanje djece i učenika do 4.r. osnovne škole.
Vremenik aktivnosti	oko 20. prosinca 2023.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	MAJČIN DAN
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti (prema djeci koja dolaze iz nepotpunih obitelji). Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima se održava priredba.
Namjena rada	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim vrstama izričaja te molitvenim izražavanjem. Izraditi poklone za majke te pripremiti prigodnu svečanost.

Nositelji aktivnosti	Učitelj i učiteljice 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice, učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan č- tjedan, među razredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice (izrada poklona za majke) - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - izrada kulisa za priredbu - ples sudjelovanje u kulturnom programu (svečanost za Majčin dan)
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu prigodnih darova za majke te za uređenje kulisa pozornice
Način vrednovanja	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, odaziv roditelja, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	OTVORENA VRATA ŠKOLE
Ciljevi rada	Prezentirati široj javnosti rad i postignuća škole u tijeku školske godine.
Namjena rada	Svečanost je namijenjena učenicima, učiteljima, mještanima i gostima.
Nositelji aktivnosti	Ivana Novak, voditelji INNA u PŠ i SŠ (kulturno-umjetnički program), svi učitelji i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Mogućnost uključivanja roditelja u tematske radionice, izložba učeničkih radova, kulturno – umjetnički program, sportske aktivnosti, eko – akcije. Izložba radova nižih razreda svih područnih škola, te matične škole. U kulturno- umjetničkom programu sudjeluju svi učenici područnih škola i matične škole kroz razne scenske, glazbene, dramske, ritmičke aktivnosti koje su pripremali tijekom godine. Druženje s roditeljima i gostima kroz organizirane sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Uz Dan općine Hum na Sutli, krajem travnja 2024.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata i postavljanje scene.

Način vrednovanja	Objavljivanje na internetskim stranicama škole te u lokalnim medijima.
-------------------	--

Aktivnost	ZAVRŠNI PLES OSMAŠA
Ciljevi rada	Na svečani način obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena rada	Omogućiti učenicima osmog razreda da se kroz ples i osmišljavanje vlastitog programa na prikladan način oproste od osnovne škole. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju kroz osnovnu školu.
Nositelji aktivnosti	razrednici, učitelji, roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Organizacija školske svečanosti sa kulturno - umjetničkim programom. Tečaj plesa u travnju, svibnju i lipnju za učenike osmih razreda. Priprema kulturno umjetničkog programa u svibnju i lipnju. Priprema završnog domjenka.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi domjenka 800 do 1000 KN. Troškovi tečaja plesa 4 000 KN.
Način vrednovanja	Objavljivanje u školskim novinama, fotografija i medijima.

12. Ostalo

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 7. – 8. RAZRED
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti • Primijeniti umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskih iskustava • Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena rada	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje školskog interijera (za potrebe škole), panoi, izložbe, prigodne instalacije, scenografije za priredbe, • Poticanje stvaralaštva i originalnosti • Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s umjetničkim materijalima i tehnikama • Koristiti različite materijale, alate i medije • Razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Palčić i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala i njihove uske povezanosti • Pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti • Razviti senzibilitet za kompozicijske likovne elemente- kompoziciju, simetriju i asimetriju/ravnotežu u škole prostornoj organizaciji
Vremenik aktivnosti	3 sata tjedno - tijekom cijele školske godine. Praćeno aktivnostima prema vremeniku.
Detaljan troškovnik	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i ne ekološkog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe-među predmetna korelacija • Vrednovanje suradništva, individualno zalaganja • Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja • Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju • aktivnosti u idućoj školskoj godini • Korištenje rez. vrednovanja za ugodnije radno ozračje i okruženje učenika, učitelja i roditelja kao i povećanju motiviranosti za lijepo

13. Razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. NOVI PRISTUPI I STRATEGIJE POUČAVANJA	1. Dodatni oblici rada s učenicima	- uvođenje učenika mentora u razrednoj nastavi – vršnjačka podrška u učenju ili rješavanju problema vezanih uz nastavu (projekti itd.)	Razrednici	do kraja 1. polugodišta	Voditelji SV, stručna služba, ravnateljica, učitelji zaduženi za određene aktivnosti	Broj učenika mentora i primatelja podrške, Rasprava o aktivnosti na SV RN
		- mentorski rad s učenicima predmetne nastave u sklopu projekta „Influencajmo zeleno“	Mihaela Štajduhar, Barbara Celinić Genda, Robert Borovečki, Sandra Kovačić i Nataša Salamon Rebić, Martina Štruklec i Brankica Tepeš, Danijela Kolarić	od listopada 2023. do travnja 2024.		Izrađeni podcasti, objave na društvenoj stranici projekta Influencajmo zeleno
		- zeleni aktivizam u zajednici	Andrea Rebić, Petra Kunštek, Vanja Jurak, Biserka Špiljak, Dragana Palčić, razrednici 1. – 8. r	Tijekom cijele godine		Broj održanih sastanaka VU, poslani dopisi, propagandne kampanje, istupi u zajednicu, peticije...

			Vijeće učenika, IŠA Mali Građani, svi učenici			
	2. Alternativni oblici poučavanja i motiviranje učenika	- Uvođenje outdoor nastave u sklopu svih predmeta i razreda	Svi učitelji, SV PN, SV RN	Tijekom cijele godine 10 % nastave svakog predmeta (ne uključujući terensku nastavu) održati izvan učionica	Voditelji SV, ravnateljica	Broj održanih sati, usmena izvješća na SV
		Gostovanje na nastavi kod drugog učitelja i međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja	Svi učitelji, stručna služba	2 gostovanja ili suradnje s drugim učiteljem kroz godinu	Voditelji SV, ravnateljica	Broj sati gostovanja na nastavi
		Kolegijalno opažanje nastave - međusobno opažanje nastave, davanje povratnih informacija kolegama	Učitelji razredne i predmetne nastave		ravnateljica	Obrasci za opažanje nastave, broj realiziranih opažanja, evaluacija učitelja
		Audio emisije na tjednoj bazi – školske vijesti	Učenici, Robert Borovečki, Nives Orel Balon	Tijekom godine		Broj snimljenih emisija
2. RAZVOJ EKOLOŠKE OSVIJEŠTENOSTI	1. Projekt „Inflencajmo zeleno“ i uvođenje		Svi učitelji škole	Tijekom školske godine	Ravnateljica, učitelji uključeni u projekt, koordinatorica projekta	Broj novouvedenih kurikuluma i provedba planiranih aktivnosti

	ekoloških kurikuluma					
	2. Razvijanje eko mišljenja i suradnja s roditeljima	Akcija uređenja školskog okoliša za Dan planeta Zemlje Projektni dan: “Obnovljivi izvori energije” Obnova eko kviza za učenike, roditelje i učitelje	Učitelji, stručna služba, roditelji	Travanj	Ravnateljica, eko koordinator	Provedba projektnog dana, plakati Eko kviz