

**Osnovna škola Viktora Kovačiča
Hum na Sutli**



Školski kurikulum 2025./2026.



Osnovna škola Viktora Kovačića, Hum na Sutli
Hum na Sutli 152/1
49231 Hum na Sutli
Tel./fax. 049-341162
e-mail: ured@os-vkovacica-humnasutli.skole.hr

KLASA: 602-12/25-01/3
URBROJ: 2140-65-05/1-25-1
U Humu na Sutli 2. listopada 2025.

Na osnovi članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Viktora Kovačića, Školski odbor na sjednici održanoj dana 2. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2025./2026. školsku godinu

U Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti, ekskurzije i posjete, projekti i programi škole, plan i program građanskog i zdravstvenog odgoja, razvojni plan i kalendar aktivnosti kroz godinu.

Dio terenske i izvanučioničke nastave planira se na mjesečnim sastancima na kojima se vrši mjesečno planiranje.

Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi: <https://os-vkovacica-humnasutli.skole.hr>

Predsjednica Školskog odbora:

Petra Kunštek, magistra edukacije geografije i povijesti

SADRŽAJ

1.	STRATEGIJA RAZVOJA	9
2.	IZBORNA NASTAVA.....	11
	RKT VJERONAUKE – 1. RAZRED	11
	RKT VJERONAUKE – 2. RAZRED	12
	RKT VJERONAUKE – 3. RAZRED	14
	RKT VJERONAUKE – 4. RAZRED	15
	RKT VJERONAUKE – 5. RAZRED	17
	RKT VJERONAUKE – 6. RAZRED	18
	RKT VJERONAUKE – 7. RAZRED	19
	RKT VJERONAUKE – 8. RAZRED	20
	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED.....	22
	NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED.....	23
	NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED.....	24
	NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED.....	24
	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED.....	25
	ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED.....	26
	ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED.....	27
	ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED.....	28
	ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED.....	29
	ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED.....	29
	INFORMATIKA – 1. RAZRED	30
	INFORMATIKA – 2. RAZRED	31
	INFORMATIKA – 3. RAZRED	32
	INFORMATIKA – 4. RAZRED	33
	INFORMATIKA – 7. RAZRED	34
	INFORMATIKA – 8. RAZRED	34
3.	DODATNA NASTAVA	36
	MATEMATIKA – 1. RAZRED.....	36
	MATEMATIKA – 2. RAZRED.....	36
	MATEMATIKA – 3. RAZRED.....	36
	MATEMATIKA – 4. RAZRED.....	37
	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED.....	38
	FIZIKA – 8. RAZRED	38
	GEOGRAFIJA – 5. RAZRED.....	39

GEOGRAFIJA – 6. RAZRED.....	39
GEOGRAFIJA – 7. RAZRED.....	40
GEOGRAFIJA – 8. RAZRED.....	40
POVIJEST – 7. I 8. RAZRED.....	41
KEMIJA – 7. I 8. RAZRED	42
BIOLOGIJA – 8. RAZRED	42
MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED.....	43
HRVATSKI JEZIK – 7. /8. RAZRED.....	44
HRVATSKI JEZIK –MALI NOVINARI (7./8.RAZRED)	44
ENGLESKI JEZIK – 7. /8. RAZRED	45
INFORMATIČKA GRUPA	46
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	48
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	48
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	48
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	49
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	50
MATEMATIKA – 5. RAZRED.....	50
MATEMATIKA – 6. RAZRED.....	51
MATEMATIKA – 7. RAZRED.....	51
MATEMATIKA – 8. RAZRED.....	52
HRVATSKI JEZIK – 5. /6. /7. /8. RAZRED.....	52
ENGLESKI JEZIK – 5. – 6. RAZRED	53
ENGLESKI JEZIK – 7./8. RAZRED	53
NJEMAČKI JEZIK – 5. /6. RAZRED	54
NJEMAČKI JEZIK – 7. /8. RAZRED	54
KEMIJA - 7. I 8. RAZRED	55
FIZIKA 7. RAZRED	55
FIZIKA 8. RAZRED	56
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	57
SCENSKA GRUPA.....	57
DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA	57
MALI ZBOR.....	58
EKO GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.-4. R.	59
LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI: STAKLENE ČAROLIJE IZ HUMA, 1.-4. R.	59
EKO GRUPA (1. – 4. RAZRED).....	60
MALI KREATIVCI.....	61

ENGLISH CLUB	62
MALI TEOLOZI	62
DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR	63
VOKALNA SKUPINA.....	64
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI.....	65
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	66
MALI KNJIŽNIČARI 5. I 6. RAZRED	67
MALI KNJIŽNIČARI 7. I 8. RAZRED	68
MALI INFORMATIČARI	68
DOMAĆINSTVO 1.- 4. R. (PŠ PRIŠLIN I PŠ LUPINJAK)	69
MEDIJSKA GRUPA	70
LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED	71
KERAMIČARI	72
EKO UZGOJ POVRĆA	74
BEREM LOKALNO, STVARAM LOKALNO - DOMAĆINSTVO	74
EKO - CVJEĆARI	75
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM.....	76
SPORTSKO-REKREATIVNA GRUPA	77
RUKOMETNO-SPORTSKA GRUPA	77
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR	78
SPORTSKA GRUPA.....	79
LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA	79
MATEMATIČKA GRUPA.....	80
KLUB MLADIH TEHNIČARA	80
DEUTSCH CLUB	81
DRAMSKA GRUPA.....	81
MLADI ISTRAŽIVAČI.....	82
PROJEKT - OTPAD NIJE SMEĆE.....	83
6. GODIŠNJI PLAN IZLETA, EKSURZIJA I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	84
IZLET U ZAGREB: MINI POLIS I HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ – 1. RAZRED.....	84
IZLET – ZELENJAK, KUMROVEC, VELIKI TABOR – 2. RAZRED	84
GORNJA STUBICA, OROSLAVJE, MEDVEDNICA (SLJEME) – 3. RAZRED.....	85
IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI	86
RIJEKA – 6. RAZREDI.....	86
6.1.ŠKOLSKJE EKSURZIJE	88

SPLIT, KNIN, ŠIBENIK, TROGIR, NP KRKA, PAKOVO SELO - MATURALNA STRUČNA ESKURZIJA 8. RAZREDA.....	88
VUKOVAR – 8. RAZREDI	88
POSJET JASENOVCU.....	89
6.2. TERENSKA NASTAVA.....	91
MOJE MJESTO – 2. RAZRED	91
SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE - 3. RAZRED	91
ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED	92
MUZEJ ILUZIJA, NACIONALNA KNJIŽNICA, KINO – 5. RAZREDI.....	92
VARAŽDIN – 6. RAZREDI	92
ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI	93
KRAPINA, OROSLAVJE – 7. RAZREDI	94
PRIRODOSLOVNI MUZEJ I BOTANIČKI VRT	94
VLAKOM U SLOVENIJU	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
KRAPINA - KUĆA LJUDEVITA GAJA, KINO (7. RAZRED)	95
KAZALIŠTE – 8. RAZREDI	95
MINIMUNDUS KLAGENFURT - 7./8. RAZRED IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA	96
POSJET MSU I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI	97
POSJET OPG PODHRAŠKI – PŠ BREZNO	97
6.3. ŠKOLA U PRIRODI.....	99
ŠKOLA U PRIRODI (GORSKI KOTAR, ISTRA).....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
6.4. ŠKOLA PLIVANJA	100
ŠKOLA PLIVANJA	100
6.5. POSJET USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	101
KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED	101
KINO – 1. DO 4. RAZRED	101
ZAVIČAJNA ZBIRKA RUDARSTVA U STRMCU HUMSKOM.....	102
7. PROJEKTN I INTEGRIRANA NASTAVA.....	103
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN.....	103
MEĐUNARODNI DAN MIRA.....	104
EUROPSKI DAN JEZIKA	104
STEM RADIONICE.....	105
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI TJEDAN.....	106
MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	106
DJEČJI TJEDAN	107
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	109

MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA	109
DAN KRAVATE.....	110
SVJETSKI DAN MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI.....	111
DAN SVETOG MARTINA	111
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	112
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	112
OBIJEŽAVANJE PADA VUKOVARA	113
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	113
DAN OSOBA S INVALIDITETOM	114
VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI	114
DAN LJUDSKIH PRAVA	115
BOŽIĆNI TJEDAN	115
MEĐUNARODNI DAN OBRAZOVANJA	116
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	116
DABAR- MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA.....	118
VALENTINOVO	119
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	119
KLOKAN BEZ GRANICA.....	120
SAT ZA ZNANOST	120
EKIPNA NATJECANJA IZ MATEMATIKE - MATLIGA, MATHFEST, MATHTREK.....	121
DJEVOJČICE U STEMU	121
DAN DAROVITIH UČENIKA	122
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	122
NOĆ S ANDERSENOM	123
THEATERSPIELE - VARAŽDIN.....	123
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN	124
USKRS	124
SVJETSKI DAN SPORTA - PŠ PRIŠLIN.....	125
SVJETSKI DAN SPORTA I MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA.....	126
ZAVRŠNI PIKNIK – PŠ LUPINJAK	126
8. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI	127
EKOŠKOLA.....	127
MEDIJSKA KULTURA: VRTI SVOJ FILM	128
UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“	130
OD AUTOHTONOG SIJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE	131
PROJEKT MOJ POMOĆNIK – MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU	132

OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S POTEŠKOĆAMA U KZŽ	132
UČENIK GRAĐANIN	133
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI	134
„ŠTEDLJIVE SOVE OSTVARUJU SNOVE“	134
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA - “DORUČKOM OKO SVIJETA”	136
VJEŽBAONICA	137
PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“	138
ŠKOLSKA SHEMA	138
JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE	139
PROJEKT „ZDRAVO, FINO I PRISTOJNO”	140
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	141
PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“	141
ZUBNA PUTOVNICA	142
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	143
ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS	143
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	144
OČUVANJE IZVORNOG HUMSKOG GOVORA	145
ETWINNING PROJEKT EARTH IS OUR HOME 2 / ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM 2	146
ETWINNING PROJEKT GROWING IN VIRTUES - TOGETHER THROUGH VALUES/RASTIMO U VRLINAMA	146
ETWINNING PROJEKT DJEDOVI I BAKE U ŠKOLSKIM KUPAMA - UČIMO JEDNI OD DRUGIH / GRANDPARENTS IN THE CLASSROOM – LEARNING FROM EACH OTHER	148
ETWINNING PROJEKT ČAROBNE IDEJE 3 / MAGICAL IDEAS 3	149
PROJEKT - OTPAD NIJE SMEĆE	150
PROJEKT - ČAJANKA S TETOM JULIOM 3	150
PROJEKT “SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI”	152
KORIZMENA AKCIJA	152
BALD LERNEN WIR DEUTSCH! (USKORO ĆEMO UČITI NJEMAČKI)	153
SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM „BALONČICA”	153
PROJEKT “MARIJINI OBROCI”	153
PROJEKT "PUTUJEMO HRVATSKOM"	154
100. DAN ŠKOLE	155
9. ZDRAVSTVENI ODGOJ	156
PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	156
PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	157
PROGRAM MJERA SIGURNOSTI U PROMETU	158

10. GRAĐANSKI ODGOJ.....	159
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA	159
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA	160
11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	162
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE.....	162
SVETI NIKOLA.....	162
ADVENTSKI KONCERT	163
BOŽIĆNA PRIREDBA	163
MAJČIN DAN	164
OTVORENA VRATA ŠKOLE	165
ZAVRŠNI PLES OSMAŠA	165
12. OSTALO.....	166
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 5. – 8. RAZRED.....	166
13. RAZVOJNI PLAN.....	167

1. Strategija razvoja

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

U OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli strategiju razvoja usklađujemo i prilagođavamo Cjelovitoj kurikularnoj reformi koja se provodi kroz program „Škola za život“. Ciljevi ovih promjena su razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje te jasno definiranje ishoda koji uključuju i razvoj vještina, kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijative, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, vladanja, odnosa prema sebi, drugima i okolini.

Već smo u sklopu projekta e-Škole radili na tome da u poučavanje uvedemo otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju učiteljima i učenicima slobodu izbora sadržaja, metoda i oblika rada.

Motiviranjem za promjene želimo doprinijeti uspostavi usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

Za oblikovanje vizije i strategije razvoja škole potrebna je analiza stanja kroz samovrednovanje, utvrđivanje prednosti i slabosti, izazova i opasnosti u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. S obzirom na postojeće stanje, mogućnosti i potrebe, u OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli utvrđuju se prioritete, vizija i strateški ciljevi koji se mogu ostvariti.

Temeljna MISIJA naše škole je: Promijenimo život kroz obrazovanje, osigurajmo obrazovanje za život.

Učenicima želimo osigurati sigurno i poticajno okruženje u kojem mogu razvijati sve svoje potencijale, samostalnost, kreativnost i suradnju te ih pripremati za život i nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u svim područjima rada, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima želimo osigurati sve potrebne resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje i potaknuti inovativnost u učenju i poučavanju učenika.

U školi je nužno poticati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika, promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

VIZIJA naše škole je da našim učenicima želimo ponuditi inspirirajuće obrazovno iskustvo koje je inovativno, suvremeno i fokusirano na nove tehnologije i poduzetništvo.

Želimo biti škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u radu s učenicima želimo osigurati kvalitetno obrazovanje u skladu s interesima učenika, unaprijediti kvalitetu poučavanja i motiviranost učenika, poticati inovativnost,

kreativnost i izvrsnost, a učenicima s posebnim potrebama omogućiti individualizirani pristup i optimalni razvoj njihovih mogućnosti.

Temeljne vrijednosti Osnovne škole Viktora Kovačića Hum na Sutli:

INOVATIVNOST - INTEGRITET – DINAMIČNOST – SUVREMENOST – USREDOTOČENOST NA
UČENJE - IZVRSNOST

Strateški ciljevi:

- sustavno i stalno unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja
- kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju
- razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja
- jasnim definiranjem ishoda omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti
- prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima
- razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima
- kontinuirano raditi na odgojnom području – raditi na aktivnostima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo
- kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi
- razvijati poduzetničke kompetencije i ekološku svijest
- razvijati suradnju s roditeljima kroz rada na projektima u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja
- razvijati suradnju s drugim školama te kroz različite projekte ostvariti suradnju sa školama izvan granice Hrvatske te kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse integrirati pozitivne promjene u rad naše škole

Kod planiranja sadržaja kurikuluma ,polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi. Planirajući aktivnosti na takav način, određuje se i svojevrsna posebnost i autonomija škole.

2. Izborna nastava

Aktivnost	RKT VJERONAUUK – 1. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
Namjena rada	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Maja Preglej
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	IX. mj.: RADOST ŽIVOTA Upoznajmo se Zajedno u igri i molitvi Moja obitelj Moja škola i župna zajednica X. mj.: PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO Divni Božji svijet Čovjek - Božje stvorenje Dani kruha i zahvalnosti XI. mj.: BOŽJI PRIJATELJI Svi sveti i Dušni dan Svetci su Božji prijatelji (Majka Tereza, sveti Franjo) Hvala što sam stvoren tako čudesno Svi smo mi braća i sestre Anđeli XII. mj.: RADOST BOŽIĆA Radosno čekamo Božić Dobrota svetoga Nikole Zdravo Marijo Rodio se u štalici I. mj.: ISUS - NAŠ PRIJATELJ Isus poziva učenike i poziva nas Isus pomaže ljudima Isus posebno voli djecu II. mj.: S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA Isus nas uči moliti Isus nas uvijek traži i oprašta nam

	Isus nas poziva da opraštamo III./IV. mj.: RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA Ususret Uskrsu Isus ulazi u Jeruzalem Posljednja večera s učenicima Isus raspet na križu Isusovo uskrsnuće V. mj.: UVIJEK ZAJEDNO Božje sam dijete Zajedno s Isusovom majkom S Marijom u svibnju Majčin dan Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici Zajedno nedjeljom u obitelji VI. mj.: PONOVIŠTO ŠTO SMO UČILI Ponovimo što smo naučili U mislima i molitvi uvijek zajedno
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.
Namjena rada	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Kroz pisano, usmeno, likovno, glazbeno i scensko molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.

Vremenik aktivnosti	IX. mj. ŠTO SMO NAUČILI Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište) PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva Imam povjerenja u Boga X. mj.: BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA Biblija je sveta knjiga Bog - stvara svijet i ljude Različiti smo, ali nas puno toga povezuje Izborna tema: Svi sveti XI. mj.: Što se dogodilo u rajskom vrtu? Noa sluša Boga Abraham vjeruje Bogu Josip Egipatski na Božjem putu XII. mj.: RADUJEMO SE BOŽIĆU Došašće - vrijeme pripreme za Božić Sveti Nikola i sveta Lucija Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje Mudraci se klanjaju Isusu I. mj.: ISUS DOBRI UČITELJ Novi zavjet govorio o Isusu i njegovim prijateljima Isusovi učenici Isus dobar i mudar učitelj Isus oprašta Ponovimo što smo naučili II./III. mj.: ISUS - NAŠ SPASITELJ Život ima i svijetle i tamne strane Dani Velikoga tjedna Dječji križni put Isus je uskrsnuo Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji IV. mj.: KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI Živjeti kao prvi kršćani Živjeti skupa - to je župa V. mj. Nedjeljom slavimo svetu misu U molitvi se susrećemo s Bogom Zdravo Marijo, milosti puna VI.: mj. Radosna se vijest i dalje širi
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUUK – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.
Namjena rada	Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija... potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.
Vremenik aktivnosti	mj.: ŠTO SMO NAUČILI? Što smo naučili u drugom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u drugom razredu? (drugo polugodište) OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE Dar prijateljstva i zajedništva Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti X. mj.: Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti BOG LJUBI SVOJ NAROD Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju XI. mj. Bog daje narodu pravila za život ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola uči nas dobroti XII. mj.: Isus je punina Božje ljubavi i dobrote Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija I. mj.: ISUSOVO DJELO LJUBAVI PO POMIRENJA Bog je milosrdni i dobri otac Isus liječi bolesne II. mj.: Isus oprašta grijehe i vraća radost života Isusov poziv na praštanje i pomirenje Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja III. mj.: LJUBIO NAS JE DO KRAJA Ovo činite meni na spomen

	Kruh je više od kruha i vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladnima Nije ovdje! Uskrsnuo je! IV. mj.: Prepoznaše ga po lomljenju kruha Radosno živjeti s Isusom Sakramenti - znakovi Božje ljubavi V. mj.: Euharistija je izvor života Slavlje svete mise S Kristom u zajednici vjernika Prva pričest u župi VI. mj.: Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga - Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Namjena rada	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama. Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje.

	Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.
Vremenik aktivnosti	IX. mj.: ŠTO SMO NAUČILI? Što smo naučili u trećem razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u trećem razredu? (drugo polugodište) ZEMLJA JE BOŽJA I NAŠA KUĆA Božje djelo stvaranja Sklad čovjeka i prirode X. mj.: Priroda pokazuje djela Božja Stvaranje svijeta i čovjeka Čovjek u Božjem zrcalu Bog nas voli i čuva S BOGOM NA PUTU Ljubav prema Bogu i čovjeku Što Bog očekuje od nas? Moje vrijeme u Božjim rukama XI. mj.: Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu! GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI Približilo se spasenje Božje! XII. mj.: Raduj se, Marijo! Posvuda je Betlehem I. mj.: ISUS JE SIN BOŽJI - SLUŠAJTE GA! Isus u kući Oca nebeskoga "Ti si Sin moj, Ljubljeni!" Isus – glasnik Radosne vijesti II. mj. Isusu je važan čovjek Ti si Krist - Pomazanik Na Isusovu putu slijedimo Njegovo djelo III. mj.: NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO Slijedimo Isusove riječi i djela (Pomoć u bolesti i nevolji, Djela ljubavi i milosrđa, Radost posta i molitve) Ići putem Kristova križa (Isusova muka i smrt, Isus - ljubav bez granica) IV. mj.: Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista (Šalom - mir vama!, Neka se ne boje srca vaša, Pobjeda uskrsloga Krista, Vjera u Isusa Krista) V. mj.: S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE Kristov Duh okuplja Crkvu Crkva u šarenim bojama i licima Moja župna zajednica i župna crkva Marija - majka Crkve (izborna tema) VI. mj.: Liturgijska godina (izborna tema) Tijelovo (izborna tema)
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog

	komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
--	---

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham, Izak; David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Ja i drugi -zajedno Pravila Religija-traganje za Bogom 10.mj: Monoteističke religije 11.mj: Biblija: posebna knjiga riječi i života Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju 12. mj. Praoci naše vjere Božić- rodio se Bog i čovjek 1.mj:Prvi izraelski kraljevi 2.mj: Isusove riječi i djela-znakovi kraljevstva Božjeg 3.mj: Uskrs- Isus je pobijedio smrt 4.mj: Širenje Isusove poruke Život i djelo apostola Petra i Pavla 5.mj: Hrvatski sveci i blaženici 6.mj: Susret s Bogom u molitvi
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja

	(uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
--	---

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga , koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Suvremene situacije neslobode Sloboda izvire iz prave ljubavi Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu 10.mj: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod Krivnja i oprost – Savez na Sinaju 11.mj: Crkva-zajednica Isusovih učenika Pastiri Kristove Crkve Rimski biskup (izborna tema) Redovnici i redovnice u Crkvi Život redovnika i redovnica (izborna tema) 12.mj: Vjernici laici u Crkvi Ususret Božiću (izborna tema) 1..mj: Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema) Svjetle i tamne strane Crkve kroz povijest Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve 2.mj: Novo lice Crkve u XX. Stoljeću Sedam sakramenata – Kristovi darovi Sakramenti kršćanske inicijacije Ostali sakramenti

	3.mj: Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesa, Isusove prisposode) Tajna Božjeg služenja – Posljednja večera Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće 4.mj: Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće Uskrsno vrijeme (izborna tema) Crkvene zgrade 5.mj: Liturgijski predmeti, jezik i glazba Kršćanski simboli i kratice Upoznajmo Mariju iz Evanđelja 6.mj: Glavni Marijini blagdani i molitve
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga Izazovi puberteta Idoli i ideali u izgradnji osobnosti

	10.mj: Zamke suvremenih ovisnosti Proroci govore u Božje ime 11. Pred tajnom smrti O životu nakon smrti Živimo u vjeri, nadi i ljubavi Proroci – čuvari Saveza 12.Glasnici nade i izbavljenja Isus Krist – ispunjenje proročanstava Isusova želja i molitva za jedinstvo Božićno vrijeme (izborna tema) 1.mj: Savjest - Božji glas u čovjeku Božje zapovijedi – put u slobodu Ljubav prema Bogu 2.mj: Poštovanje roditelja i starijih Svetost ljudskog života Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća Poštivanje tuđe imovine 3.mj: Poziv na istinoljubivost Iskustvo krivnje i grijeha Pomirenje s Bogom i s ljudima 4. Judaizam Dijalog Židova i kršćana 5.mj: Isusova želja i molitva za Jedinstvom Kršćani na drugi način Ekumenski pokret
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUKE – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga nasljeđuju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv. Potvrde. Prihvatiti poslanje da i zadaću da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.

	Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Prijateljstvo i ljubav Drama odrastanja Brak i celibat – oblici kršćanskog života 10.mj: Svaki čovjek traži Boga Ateizam i vjerska ravnodušnost Traženje Boga u novim religioznim pokretima 11.mj: Biblijska i današnja slika svijeta Čovjek je slika Božja Grieh kao zloupotreba slobode 12.mj: Božja dobrota i ljubav prema grješnicima Ususret Božiću (izborna tema) 1.mj: Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti 2.mj: Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća Katolička Crkva u Hrvata danas 3.mj: Prošao je zemljom čineći dobro Ljubio nas je do kraja Tko je Isus Krist? 4.mj: Ususret Uskrsu (izborna tema) U potvrdi primamo Duha Svetoga Duh Božji u Svetom pismu Duh Sveti u Crkvi 5.mj: Duh Sveti u Crkvi Izbor životnog poziva Rad i slobodno vrijeme Sudjelovanje u životu župne zajednice 6.mj: Suodgovornost za pravedan život u društvu
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama na razini rekonstrukcije i reprodukcije, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. razreda i učiteljica Sara Gašparić Kovačec
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati Teme: Predstavljanje sebe i drugih i imenovanje sportskih aktivnosti i izricanje radnji, 6 sati (rujan) Pozivanje prijatelja na igru ili drugu aktivnost i iznošenje podataka o mjestu stanovanja, 7 sati (listopad) Opisivanje i priprema za rođendansku proslavu i rođendanske proslave rođendana, 6 sati (studenj) Izražavanje molbi i želja tijekom školskih aktivnosti, 7 sati (studenj, prosinac) Imenovanje predmeta, određivanje cijene, izražavanje posjedovanja, 6 sati (siječanj) Iznošenje podataka o životinjama, njihovu porijeklu i njihovim aktivnostima, 7 sati (veljača) Imenovanje aktivnosti u slobodno vrijeme i izricanje radnji, 6 sati (veljača, ožujak) Imenovanje glazbenih izvanškolskih aktivnosti i izricanje radnji, 7 sati (ožujak, travanj) Opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, 6 sati (travanj, svibanj) Predstavljanje i opisivanje sebe i prijatelja, 7 sati (svibanj, lipanj) Blagdani: Sveti Martin- običaji i tradicija, 1 sat (studenj) Božić i Nova godina- blagdani, običaji i tradicija, čestitanje blagdana, 2 sata (prosinač) poklade- običaji i tradicija, 1 sat Uskrs - blagdani, običaji i tradicija, čestitanje blagdana, 2 sata (ožujak)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
Način vrednovanja	Usmena provjera slušnog razumijevanja riječi i jednostavnih rečenica. Govorenje usmjereno na reproduciranje i rekonstrukciju jezičnih poruka (vođenje dijaloga pomoću predloška). Glasno čitanje riječi i kratkih rečenica koje su prethodno uvježbane. Pisanje

	kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara (implicitno i gramatike), te ortografije. Provjera pisanja domaćih zadaća.
--	---

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. razreda i učiteljica Valentina Kunštić
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni, individualni, igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja, razgovora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, rada na tekstu). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati. Teme: Predstavljanje, iznošenje osnovnih podataka o sebi - 6 sati (rujan) Predstavljanje, imenovanje sportskih rekvizita i namještaja - 6 sati (listopad) Vrste sportova, aktivnosti u slobodno vrijeme – 6 sati (listopad, studeni) Zemlje, sport, glazba – 9 sati (studen, prosinac) Božić - 2 sata (prosinač) Školski predmeti i jezici - 6 sati (prosinač, siječanj) Školski pribor - 5 sati (siječanj, veljača) Maškare - 1 sat (veljača) Doba dana, čitanje sa sata, aktivnosti u slobodno vrijeme – 9 sati (veljača, ožujak) Obitelj, zanimanja - 6 sati (ožujak, travanj) Uskrs - 1 sat (travanj) Hrana, cijene, brojevi do 100 – 6 sati (travanj, svibanj) Namirnice, obroci, tjek dana - 9 sati (svibanj, lipanj)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepljive vrpce vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja jednostavnih rečenica. Glasno čitanje – usvojenost pravila; Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga prema predlošku; Pisanje čestitki. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti te ortografije.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova. Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje osnova metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljica Sara Gašparić Kovačec
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika i metoda rada (frontalni, grupni i individualni - igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta (korištenje metajezika).
Vremenik aktivnosti	Rujan- Putovanja; Zemlje EU -6 sati Listopad- Odnosi u obitelji -8 sati Studeni- europske zemlje i zanimljivosti -8 sati Prosinac- Kazivanje vremena; Briga za zdravlje; Obilježavanje blagdana -6 sati Siječanj- Prijateljstvo; Organizacija proslave - 6 sati Veljača- Dom; Briga za okoliš; Putovanja; -8 sati Ožujak- Uljudno ponašanje; Ljubav prema prirodi -8 sati Travanj- Utjecaj čovjeka na okoliš; Obilježavanje blagdana -6 sati Svibanj- Važnost zanimanja; Prijateljstvo; -8 sati Lipanj- Savjesno izvršavanje školskih obaveza -6 sati
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije. Redovito pisanje domaćih zadaća, aktivno uključivanje u rad na satu, redovito donošenje pribora za rad.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena rada	Postupno razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. razreda i učiteljica Valentina Kunštić
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se usvaja, uvježbava i provjerava u kontekstu.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno. Teme: Ljepote i znamenitosti domovine Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja , Mjesto i kultura stanovanja; Predstavljanje osoba – rujan Obitelj, aktivnosti u kući; Proslava rođendana, Zanimanja, - listopad Zdrav život i zdrava prehrana; Život u obitelji; Sportske aktivnosti, Aktivnosti u kući – pomaganje u obitelji, - studeni Blagdani, običaji, tradicija - Badnjak i Božić; Švicarska; - prosinac Slobodno vrijeme; Kompozitori njemačkog govornog područja (Haydn, Beethoven, Mozart); - siječanj Doživljaji iz života; Mašta i stvarnost; Život nekad i danas; Valentinovo; - veljača Život nekad i danas; Prirodne Ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja; Blagdani, običaji, tradicija - Uskrs - ožujak Značaj prijateljstva; Putovanja; Uskrs - travanj Ekologija – odnos prema okolišu, Obitelj – pomaganje u obitelji - svibanj Problemi mladih, Provođenje praznika; E – mail; - lipanj
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
Način vrednovanja	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti, te ortografije.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici osmog razreda i učiteljica Valentina Kunštić

Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati Teme: Zdrav život, zdrava prehrana, Europsko okruženje, važnost učenja stranih jezika – rujan Odijevanje, moda, izražavanje sviđanja i nesviđanja – listopad Putovanja; Svijet kulture i umjetnosti; Kulturne znamenitosti Beča - studeni Blagdani, običaji, tradicija – Božić, božićni običaji u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja - prosinac Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, pubertet i odrastanje - siječanj Promet i prijevozna sredstva - Valentinovo – veljača Vrste namirnica, zdrava prehrana, ponašanje za stolom, Blagdani, običaji, tradicija - ožujak Škola, školovanje, važnost obrazovanja, izbor budućeg zanimanja; njegovanje prijateljstva, Uskrs – travanj Povijest automobila – Mercedes, Odlazak u muzej; Znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture – svibanj Slobodno vrijeme, praznici, TV, mediji -- lipanj
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivnosti, uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	- upoznati učenike s novim jezikom, - usvojiti novi vokabular; vježbati čitati i razumjeti kratke tekstove, - postupno usvajati osnovne strukture za jednostavnu komunikaciju, - upoznavanje s jednostavnim gramatičkim strukturama, - razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj - učiteljica, te učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg izvedbenog kurikulumu, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene kurikulumom za osnovnu školu (engleski kao

	drugi strani jezik- 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
Vremenik aktivnosti	Obitelj; Slobodno vrijeme; Škola; Mjesto gdje živim; Praznici; Hrana; Odjeća; Tijelo; Životinje; Boje; Blagdani (Halloween,, Christmas, New Year, St Valentine`s day, Easter); Izborne teme (Superduper Ray, Storytime)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, - ponoviti i proširiti vokabular, - razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki - učiteljica te učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg izvedbenog kurikulumu, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene kurikulumom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 2. godina učenja).Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
Vremenik aktivnosti	Me (be, possessives), At home (have got, has got, question words), My day, your day (Present Simple, food), After school (Present Continuous, sports and activities), In town (There is/ There are, places), At the weekend (clothes, jobs), Holidays
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja /čitanja s razumijevanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije kraće (dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća. Projekti (usmena izlaganja/plakati/ppt prezentacije/videi).

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Razvijati razumijevanje engleskog jezika slušanjem slušnih zapisa i čitanjem tekstova. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj - učiteljica te učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene GIK-om za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 3. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
Vremenik aktivnosti	Zemlje engleskog govornog područja Moj svijet: obitelj, prijatelji, rodni grad, škola, kućanski poslovi, dnevna rutina Slobodno vrijeme: filmovi Zemlje engleskog govornog područja i njihovi glavni gradovi, London i njegova osnovna obilježja Blagdani i festivali u zemljama engleskog govornog područja i Hrvatskoj Poznati ljudi i mjesta iz prošlosti, poznata mjesta i gradovi iz prošlosti Slobodno vrijeme-izleti Osjećaji, najdraži pjevač/pjevačica Slobodno vrijeme; priče i legende Poznate osobe i ličnosti iz Ujedinjenog Kraljevstva Stanovanje- poslovi Zdravlje i zdrav način života- zdrava i nezdrava hrana, prehrambene navike, popularna hrana u UK Okoliš i briga o njemu- ekologija, eko-akcije i organizacije, Solarni sistem Slobodno vrijeme- bavljenje sportom, vrste sportova, sportska oprema, horoskop, zabave Životinje i njihov svijet
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja i čitanja s razumijevanjem slušanjem i čitanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Razvijati razumijevanje engleskog jezika slušanjem slušnih zapisa i čitanjem tekstova. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki te učenici 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Engleski jezik i važnost njegovog učenja, strategije učenja Moj svijet-opisivanje izgleda i karaktera, prijateljstvo, odnos roditelja i djece, strahovi, problemi djece, neugodni događaji Zemlje engleskog govornog područja i njihova obilježja, kultura i civilizacija , problemi, popularne turističke destinacije i atrakcije Slobodno vrijeme- priče o prošlosti (arheologija, drevni Egipat) Okoliš i briga za njega- prirodne katastrofe, ekologija, briga za okoliš Svakidašnjica- putovanja, poslovi, TV, filmovi i vrste filmova, slavne osobe iz filmske industrije, knjige i čitanje, glazba i moda Slobodno vrijeme-hobiji i provođenje slobodnog vremena, planovi za budućnost
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja i čitanja s razumijevanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća. Projekti (usmena izlaganja/plakati/ppt prezentacije/videi).

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Razvijati razumijevanje engleskog jezika slušanjem slušnih zapisa i čitanjem tekstova. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom.

	Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki- učiteljica te učenici 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Me 101 - 15 sati (rujan/listopad), Crazy Victorians- 14 sati (studeni/prosinac), Challenge yourself - 13 sati (siječanj/veljača) , A work of Art- 13 sati (ožujak/travanj), Career choices- 13 sati (svibanj/lipanj), Holidays and festivals - 3 sata (rujan, prosinac, ožujak)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja i čitanja s razumijevanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća. Projekti (usmena izlaganja/plakati/ppt prezentacije/videi).

Aktivnost	INFORMATIKA – 1. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.1.1. - A.1.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.1.1. - B.1.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.1.1. - C.1.2. - domena Digitalna pismenost i komunikacija - D.1.2. - domena e-Društvo D.1.1.
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Vesna Kunštek, Mateja Kušec Krabbe) i učenici I. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. UVOD U e-SVIJET

	2. PRVI KORACI 3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 4. DIGITALNI PISAC 5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 6. E-UČENIK 7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 8. DIGITALNI SLIKAR
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.2.1. - D.2.4. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić, Mateja Kušec Krabbe) i učenici II. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. MOJE RAČUNALO 2. ORGANIZIRAM PODATKE 3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 4. KORISTIM INTERNET 5. SIGURAN NA INTERNETU 6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 7. UČIM NA MREŽI 8. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3

	9. LJUDI I RAČUNALA
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.3.1. - A.3.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.3.1. - B.3.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.3.1. - C.3.4. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.3.1. - D.3.2. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić, Mateja Kušec Krabbe) i učenici III. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. SIMBOLI 2. PLETEM PETLJU 3. SIGURNO NA MREŽI 4. NIŽEM NAREDBE 5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 7. BRINEM O ZDRAVLJU 8. UPS, ŠTO SE DOGAĐA? 9. DONOSIM ODLUKE 10. STVARAM PRIČU U SCRATCHU 11. RAZREDNI PROJEKT

Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.4.1. - A.4.3. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.4.1. - B.4.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.4.1. - C.4.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.4.1. - D.4.2. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić, Mateja Kušec Krabbe) i učenici IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA 2. DONOSIM ODLUKE 3. DOPISUJEM SE TAJNO 4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT 5. BRINEM O ZDRAVLJU 6. RAČUNALNE MREŽE 7. IGRAM SE I PROGRAMIRAM 8. PROGRAMI NA MREŽI 9. PRETRAŽUJEM INTERNET 10. MOZGAM I ZABAVLJAM SE 11. IZRAĐUJEM PROJEKTE
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.

Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.
-------------------	--

Aktivnost	INFORMATIKA – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Namjena rada	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. MREŽNA KOMUNIKACIJA 2. PRIKUPLJANJE I ANALIZA PODATAKA 3. ZAPISIVANJE MULTIMEDIJSKIH PODATAKA 4. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 5. IZRAĐIVANJE I OBJAVLJIVANJE MREŽNIH STRANICA 6. ODRŽAVANJE RAČUNALNOG SUSTAVA 7. INF.- KOM.TEHOLOGIJA U ZANIMANJIMA
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost	INFORMATIKA – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju,

	razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. GRAĐA RAČUNALA, PRIJENOS PODATAKA U RAČUNALU 2. SUSTAVNO UPRAVLJANJE ZBIRKAMA ZAPISA 3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE 4. ŽIVOT I RAD U VIRTUALNOM SVIJETU 5. PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. Dodatna nastava

Predmet	MATEMATIKA – 1. RAZRED
Učitelji	Jelena Horvat Petanjko, Jasminka Podhraški, Sanja Šlogar, Nikolina Grbić, Marija Završki
Cilj	Utvrdjivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Razvijati učeničke potencijale za matematiku.
Zadaci	Proširiti matematičke sadržaje. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijanje interesa za matematičke zadatke.
Nastavne teme	Geometrijska tijela i likovi. Crte. Zbrajanje i oduzimanje do 20. Zadatci riječima.
Literatura	D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić, S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J. Vejić: Moj sretni broj 1 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) Nastavni listići

Predmet	MATEMATIKA – 2. RAZRED
Učitelji	Ana Novak, Nevenka Miklaužić, Martina Škrinjar, Nikolina Grbić
Cilj	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Zadaci	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nastavne teme	Računanje prirodnim brojevima do 100 Geometrija Sastavljanje i rastavljanje likova Razni zanimljivi zadaci
Literatura	Jasenska Đurović : Dodatna nastava iz matematike, ŠK 1992 Vlatka & Matka 2, Alka script Udžbenički komplet – Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – Listići za dodatnu nastavu

Predmet	MATEMATIKA – 3. RAZRED
Učitelji	Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak, Marija Završki i Đurđa Turner
Cilj	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati na razvijanje svojih potencijala u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.

Zadaci	Utvrđivanje i produbljivanje gradiva redovite nastave na složenijim zadacima. Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Priprema za natjecanje. Učenici će imati mogućnost natjecanja u Mat ligi i na Mathfestu.
Nastavne teme	Računanje s prirodnim brojevima: - svojstva zbrajanja i oduzimanja - svojstva množenja i dijeljenja - izvođenje više računskih radnji bez i s uporabom zagrada - zadaci riječima Geometrija: - dužina, pravac, kružnica, krug Mjerenja: - mjerenja duljine dužine, mase i obujma tekućine Matematičke mozgalice i igre
Literatura	Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 (ŠK) - Matematika 3- zadatci za dodatnu nastavu (Profil) Vlatka i Matka – časopis Alkica – dječji enigmatski časopis Gordana Pajić, Mirjana Konosi: Natjecateljske matematičke zgode, Školska knjiga, 2008. D. Vrgoč, B. Jagodić, I. Mrkonjić: Zbirka zadataka za dodatnu nastavu I. Mrkonjić, Đ. Salomon Pajden - Leptirići su zakon, Alca script

Predmet	MATEMATIKA – 4. RAZRED
Učitelji	Nevenka Miklaužić, Mirjana Očko, Marija Kampuš, Ana Košutić
Cilj	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Učenici će imati mogućnost natjecanja u Mat ligi i na Mathfestu.
Zadaci	Pripremanje za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad, rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadatka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice).
Nastavne teme	Kut, Trokut, Pravokutnik i kvadrat, Kvadar i kocka, Izvođenje više računskih radnji, zadaci za natjecanje, matematičke križaljke, sudoku, osnovna pravila šaha
Literatura	George D.: Obrazovanje darovitih: kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike, Educa, Zagreb, 2005. Vlahović-Šetić, V.: Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, IDIZ, Zagreb, 2005. Elezović, N.: Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima, Element, Zagreb, 2007. Pavleković, M.: Matematika i nadareni učenici, Element, Zagreb, 2009.

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
Učitelji	Valentina Kunštić
Cilj	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
Zadaci	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Proširivanje jezičnih znanja i vještina.
Nastavne teme	Vokabular po temama: -domovina, zemlje koje je okružuju, zemlje EU- njemačko govorno područje, ekologija- očuvanje prirode i okoliša, ljudi, život, običaji, blagdani i tradicija, provođenje praznika, zdrav život i zdrava prehrana, odijevanje, stanovanje, izbor budućeg zanimanja Jezične zakonitosti: - padeži (deklinacija određenog i neodređenog člana, deklinacija imenice, deklinacija pridjeva), komparacija pridjeva; zamjenice (osobne, posvojne, upitne, pokazne, povratna z., neodređena z. man; glagoli, glagolska vremena prijedlozi, prilozi, zamjениčki prilozi; rečenica: red riječi (izjavna, upitna, zavisno- složena rečenica, neupravni govor; brojevi: glavni, redni (deklinacija)
Literatura	Udžbenici Beste Freunde A1.1 - A2.2 Kleine deutsche Grammatik; Osnove gramatike njemačkog jezika (T. Marčetić) Priručnici za učitelje; Zbirke zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

Predmet	FIZIKA – 8. RAZRED
Učitelji	Marcela Rasonja
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema fizici, samopouzdanja u vlastite istraživačke sposobnosti (logičko mišljenje, zaključivanje i generaliziranje te vještina uključivanja u raspravu.). Usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu fizike u svakodnevnom životu.
Zadaci	1. Obrada novih proširenih izbornih sadržaja 2. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima(istraživanje) 3. Priprema za natjecanja
Nastavne teme	Ponavljanje gradiva fizike 7.razreda Jednostavni i razgranati strujni krug-istraživanje Električni naboj, struja i napon-istraživanje i pismeni zadaci Pretvorba energije u električnim trošilima i zakonitosti u strujnom krugu Mjerenje struje i napona struje Spajanje trošila-serijski i paralelni spoj-pismeni i praktični zadaci

	Elektromagnetna indukcija-istraživanje Električna energija i snaga-pismeni i praktični zadaci Električni otpor-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Ohmov zakon-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Sve se giba-nejednoliko i jednoliko gibanje-pismeni i praktični zadaci Akceleracija-jednoliko ubrzano gibanje-pismeni zadaci Temeljni zakon gibanja-pismeni i praktični zadaci Pismeni i praktični zadaci iz općinskih, županijskih i državnih natjecanja
Literatura	Zbirka zadataka za VII. i VIII. razred, Matematičko-fizički list, enciklopedija, pismeni i praktični zadaci općinskih, županijskih i državnih natjecanja, internet.

Predmet	GEOGRAFIJA – 5. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Geografska karta Mjerilo i sadržaj geografske karte Vrste geografskih karata Geografska mreža Orijentacija Živimo na kopnu, a more nas spaja Živimo u Europi Živimo u Hrvatskoj Uzduž i poprijeko Hrvatskom Reljef i građa Zemlje Nemirna Zemlja Vulkani i potresi Preoblikovanje Zemljine površine Reljefna obilježja Panonske, Gorske i Primorske Hrvatske Voda u prirodi Zašto je voda važna Tekućice Stajačice Rijeke Hrvatske Jezera i močvare Hrvatske More Jadransko more
Literatura	Gea 1, Udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 6. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki

Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Vrijeme i klima Tlo i biljni svijet Priroda nije neiscrpna Stanovništvo Ustroj Hrvatske i građanska prava Gospodarstvo Naše prirodno i kulturno nasljeđe
Literatura	Gea 2, udžbenik stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 7. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Opća obilježja Europe Srednja Europa Južna Europa Jugoistočna Europa Zapadna Europa Sjeverna Europa Istočna Europa
Literatura	Gea 3, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 8. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Usustaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Planet Zemlja

	Služimo se geografskom kartom Azija Afrika Sjeverna I Južna Amerika Australija I Oceanija te polarni krajevi Svijet se povezuje
Literatura	Geografija Hrvatske, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	POVIJEST – 7. i 8. RAZRED
Učitelji	Petra Kunštek
Cilj	Proširiti i nadopuniti znanje, vještine i stavove učenika prema nastavnom programu te razvoj kritičkog mišljenja i vještina analize povijesnih izvora.
Zadaci	Uče o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti, vježbaju snalaženje u vremenu i prostoru, usvajaju i ispravno rabe povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa, uče o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti (kronologiji, uzročnosti, promjenama i kontinuitetu, multiperspektivnosti, tumačenju, istraživanju i značenju prošlih događaja) i upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja), upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi i sl.), pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, Internet) upoznaju temeljne vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, pripremajući se tako za život u pluralističkom i demokratskom društvu, razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje.
Nastavne teme	Nastavne teme -7. razred - prema Kurikulu povijesti 1. Društvene i političke promjene do Bečkog kongresa 2. Industrijalizacija i društvo 3. Doba nacija 4. Hrvatska u drugoj polovici 19. st. 5. Svijet potkraj 19 i na početku 20. st. 6. Izborne teme u 7 . razredu Nastavne teme - 8. razred - prema Kurikulu povijesti 1. Izazovi međuraća 2. Drugi svjetski rat 3. Svijet i Hrvatska u hladnom ratu 4. Svijet i Hrvatska nakon hladnog rata 5. Izborne teme u 8. razredu Priprema učenika 8. razreda za kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor"
Literatura	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija: Povijest 7., udžbenik, radna bilježnica i atlas Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić, Ante Nazor, Mira Racić, Zrinka Racić.,

	Povijest 8., udžbenik, radna bilježnica i atlas Udžbenici drugih autora; povijesni izvori; internet Materijali o djelovanju Hrvatskog sabora kroz prošlost, Ustav RH, Poslovnik Hrvatskog sabora, povijesni govori održani u Hrvatskom saboru, brošura sa pitanjima za kviz natjecanje
--	--

Predmet	KEMIJA – 7. i 8. RAZRED
Učitelji	Brankica Tepeš
Cilj	- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu - pripremanje učenika za natjecanje iz kemije
Zadaci	- izvoditi pokuse, izvesti zaključke, samostalno donositi objašnjenja, komentirati, izvijestiti, raspravljati - argumentirati i diskutirati - surađivati u timskom radu - rješavati problemske zadatke logičkog razmišljanja i zaključivanja - razvijati samostalnost eksperimentalnog rada - izrađivati modele - primjenjivati mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa
Nastavne teme	- nemetali, sumpor i spojevi sumpora - kiseline - metali i lužine - ugljik i njegovi spojevi - ugljikovodici - organski spojevi s kisikom - biološki važni spojevi - značajni sintetički spojevi
Literatura	- udžbenici raznih autora - Internet

Predmet	BIOLOGIJA – 8. RAZRED
Učitelji	Brankica Tepeš
Cilj	Utvrditi osnovna znanja iz biologije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, prikupljanje preparata i njihova obrada. Proširiti znanja učenika i pripremiti ih za natjecanja ZNANOST MLADIMA
Zadaci	- razvijanje kompetencija vezanih uz razvoj znanja, vještina i stavova baziranih na znanstvenim dostignućima - razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem - razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja
Nastavne teme	- Sustav organa za izlučivanje mokraćne - Razmnožavanje - Živčani sustav i osjetila - Hormonska regulacija

	-Razvojni put čovjeka
Literatura	Udžbenici raznih autora i Internet

Predmet	MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED
Učitelj	Viktorija Dimec Bračun
Cilj	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.
Zadaci	Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati elemente izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Stečena matematička znanja i zakonitosti primjenjivati u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka. Osposobiti učenike za matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema.
Nastavne teme	● Nastavne teme - 5. razred Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva Skupovi točaka Razlomci i decimalni brojevi Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva ● Nastavne teme - 6. razred Cijeli brojevi Brojevi različitih zapisa Računanje s negativnim racionalnim brojevima Trokut Četverokut ● Nastavne teme - 7.razred Skup racionalnih brojeva Računanje u skupu racionalnih brojeva Vektori i translacija Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost Postoci. Prikazivanje podataka Krug i kružnica Mnogokuti ● Nastavne teme - 8.razred Realni brojevi Algebarski izrazi, jednačbe i njihova primjena Geometrija u ravnini Sustav dviju linearnih jednačbi s dvjema nepoznanicama Pravac u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini Pitagorin poučak Geometrijska tijela - analiza i rješavanje zadataka s natjecanja

	UKUPNO 70 sati
Literatura	G.G. Dubravka, K. Ivana - Matematika 5+, Element K. Ines, Lj. Maja - Matematika 6+, Element D.Branimir, C. Antonija, B. Tea - Matematika 7+, Element D.Branimir, K.R. Andrea - Matematika 8+, Element

Predmet	HRVATSKI JEZIK – 7. /8. RAZRED
Učitelj	Ivana Novak
Cilj	- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijanje logičkog mišljenja i jezičnih vještina - osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim vrstama teksta i funkcionalnim stilovima - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku;
Zadaci	- proširivanje jezičnog znanja hrvatskoga standardnog jezika - osposobljavanje učenika za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa, - rješavanje složenijih zadataka iz pravopisa i gramatike
Nastavne teme	- vrste riječi - sklonidba imenica, pridjeva, zamjenica, brojeva - glagolska vremena i načini - rečenični dijelovi - nezavisno i zavisno složene rečenice - odnosi među riječima - naglašeni i nenaglašeni slogovi - uzlazni i silazni naglasci - veliko početno slovo - upravni i neupravni govor - povijest hrvatskog književnog jezika
Literatura	Hrvatski pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje Gramatika hrvatskoga jezika Udžbenici hrvatskoga jezika raznih autora Testovi s natjecanja

Predmet	HRVATSKI JEZIK –Mali novinari (7./8.razred)
Učitelj	Nives Orel Balon
Cilj	- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijanje logičkog mišljenja i jezičnih vještina - osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim vrstama teksta i funkcionalnim stilovima - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku - stjecati sposobnost novinarskog izražavanja - stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijsko izražavanja

	- razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito
Zadaci	- proširivanje jezičnog znanja hrvatskoga standardnog jezika - osposobljavanje učenika za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa - rješavanje složenijih zadataka iz pravopisa i gramatike - razvijati sposobnost izražavanja - osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pisanje članaka, reportaža, suradnja s ostalim školskim grupama
Nastavne teme	- vrste riječi - sklonidba imenica, pridjeva, zamjenica, brojeva - glagolska vremena i načini - rečenični dijelovi - nezavisno i zavisno složene rečenice - odnosi među riječima - naglašeni i nenaglašeni slogovi - uzlazni i silazni naglasci - veliko početno slovo - upravni i neupravni govor - povijest hrvatskog književnog jezika - pisanje izvješća - osmišljavanje novinarskih tekstova za novinarski kutak
Literatura	Hrvatski pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje Gramatika hrvatskoga jezika Udžbenici hrvatskoga jezika raznih autora Testovi s natjecanja Medijska pismenost-uvod u novinarstvo

Predmet	ENGLESKI JEZIK – 7. /8. RAZRED
Učitelj	Andreja Janžek Osredečki
Cilj	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključe u natjecanja tijekom školovanja. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
Zadaci	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Proširivanje jezičnih znanja i vještina.
Nastavne teme	Vokabular po temama: - dom, obitelj, prijatelji, škola, domovina - provođenje slobodnog vremena

	- stanovanje - zdrav život i prehrana - emocije i problemi mladih - zemlje engleskog govornog područja- kultura i običaji - ekologija- očuvanje prirode i okoliša - blagdani i tradicija, provođenje praznika - izbor budućeg zanimanja Jezične zakonitosti: - Tenses (Present Simple, Present Continuous, Past simple, Past Continuous, Present Perfect simple, Future Simple, Going to future) - imenice i množina imenica -određeni i neodređeni član (a/an/the) - komparacija pridjeva -tvorba riječi (imenice/glagoli /pridjevi) - zamjenice (osobne, povratne, posvojne) - prijedlozi - prilozi - kondicionali - pasivi
Literatura	Udžbenici "Dip in" i "Way to go" English grammar Priručnici za učitelje; Zbirke zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

Aktivnost	INFORMATIČKA GRUPA
Ciljevi rada	- razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; ~ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti
Namjena rada	Učenik prepoznaje koncepte umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, alate temeljene na umjetnoj inteligenciji, upotrebljava umjetnu inteligenciju za pomoć pri učenju, istražuje trendove tehnologija u nastajanju.
Nositelji aktivnosti	Nataša Salamon Rebić
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu. Odabrani dodatni materijali (razni dodatni nastavni listići sa zadacima i praktičnim zadacima),

	uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026. Realizacija ciljeva kroz domene: - Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
Detaljan troškovnik	Računala, online alati
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

4. Dopunska nastava

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	
Učitelj	Jelena Horvat Petanjko, Jasminka Podhraški, Sanja Šlogar, Nikolina Grbić, Marija Završki	
Cilj	HJ	Pomoć učenicima koji uz teškoće svladavaju nastavno gradivo.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Početno čitanje i pisanje Govorenje Grafomotoričke vježbe
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	Rečenica Interpunkcija Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi Poštivanje pravopisne norme
	MAT	Zbrajanje i oduzimanje do 20 Jednostavniji zadaci riječima Geometrijski sadržaji
Literatura	HJ	Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Početnica Pčelica Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Pčelica radna bilježnica Nastavni listići
	MAT	S. Binder, S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić, D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: MOJ SRETNi BROJ 1 Nastavni listići

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	
Učitelj	Ana Novak, Nevenka Miklaužić, Martina Škrinjar, Nikolina Grbić	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nastavne teme	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitanog Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje

		Vrste riječi - imenice Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i ć Skupovi ije/je/e/i
	MAT	Računanje prirodnim brojevima do 100 , naglasak na tablici množenja Geometrija Zadatci riječima
Literatura	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	S.Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – listići za dopunsku nastavu

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	
Učitelj	Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak, Marija Završki i Đurđa Turner	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšavanje elementarnih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšavanje elementarnih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitano Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i ć Skupovi ije/je/e/i Vrste riječi: imenice, glagoli, pridjevi
	MAT	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 Tablica množenja do 100 Jednostavniji zadatci riječima Brojevi do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 Čitanje i pisanje brojeva do 10 000 Geometrijski sadržaji
Literatura	HJ	Zlatna vrata 3 (ŠK) Svijet riječi 3 (ŠK)

		Trag u priči (Profil) Listići u izradi učitelja
	MAT	Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 Moj sretni broj 3 – listići za dopunsku nastavu Matematika 3 – zadatci za učenike s teškoćama u učenju

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	
Učitelj	Nevenka Miklaužić, Mirjana Očko, Marija Kampuš, Ana Košutić	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	Izražajno čitanje, razumijevanje pročitano, pripovijedanje, samostalno stvaranje priče, prepričavanje, opisivanje, vrste riječi, upravni i neupravni govor, veliko početno slovo, izgovor i pisanje č i ĉ, skupovi – ije,-je
	MAT	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadaci riječima, brojevi do 1 000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje do 1 000 000, trokut, pravokutnik, kvadrat, opseg trokuta, opseg i površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke
Literatura	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	Udžbenički komplet, listići za dopunsku nastavu, Moj sretni broj 4

Predmet	MATEMATIKA – 5. RAZRED	
Učitelj	Vesna Kunštek i Viktorija Dimec Bračun	
Cilj	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu prirodnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.	
Zadaci	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima	

	razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
Nastavne teme	1. Prirodni brojevi, Skupovi i mjerenja 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka 4. Razlomci i decimalni brojevi 5. Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva
Literatura	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf: Matematika 5

Predmet	MATEMATIKA – 6. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Viktorija Dimec Bračun
Cilj	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu racionalnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
Zadaci	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
Nastavne teme	1. Cijeli brojevi 2. Brojevi različitih zapisa 3. Računanje s nenegativnim racionalnim brojevima 4. Trokut 5. Četverokut
Literatura	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger, Natalija Zvelf: Matematika 6

Predmet	MATEMATIKA – 7. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Viktorija Dimec Bračun
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora.
Zadaci	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
Nastavne teme	1. Skup racionalnih brojeva 2. Računanje u skupu racionalnih brojeva 3. Vektori i translacija 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Postoci. Prikazivanje podataka 6. Krug i kružnica 7. Mnogokuti

Literatura	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć: Matematika 7
------------	--

Predmet	MATEMATIKA – 8. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Viktorija Dimec Bračun
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora .
Zadaci	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
Nastavne teme	1. Potencije (Kvadriranje) 2. Korijeni 3. Realni brojevi 4. Razmjer, Talesov poučak i sličnost 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 6. Pitagorin poučak 7. Geometrijska tijela 8. Vjerojatnost I kamate
Literatura	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, Melita Milić, Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Milana Vuković: Matematika 8

Predmet	HRVATSKI JEZIK – 5. /6. /7. /8. RAZRED
Učitelj	Nives Orel Balon, Ivana Novak
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
Zadaci	Osposobiti učenike za snalaženje u pismenom i usmenom izražavanju. Pomoću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju. Vježbati i utvrđivati gradivo.
Nastavne teme	5. r.: - promjenjive i nepromjenjive riječi - sklonidba imenica - prezent, perfekt, futur prvi - veliko početno slovo 6. r.: -veliko početno slovo -brojevi -zamjenice -glagolski oblici -glagolska vremena i načini 7. r.: -veliko i malo početno slovo -upravni i neupravni govor -pravopisni znakovi -glasovne promjene -rečnični dijelovi, red riječi u rečenici

	8.r.: -zamjenice -glagolski prilozi -složene rečenice -jezično gradivo 5., 6. i 7. razreda
Literatura	udžbenici raznih autora, Gramatika hrvatskog jezika Pravopis hrvatskoga jezika

Predmet	ENGLESKI JEZIK – 5. – 6. RAZRED
Učitelj	Andreja Janžek Osredečki
Cilj	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.
Zadaci	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz obrađene teme u spomenutim razredima kojima će se provježbati sljedeće: - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 5.- 6 . razreda) 5. razred- glagoli- to be, have got, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Komparacija pridjeva, Prilozi vremena, Brojive i nebrojive imenice, prijedlozi 6. razred- Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Going to future, Will future, Present Perfect Simple 7. razred- Present, Past and future tenses, Present Perfect Simple, 1st and 2nd Conditional, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Vrste riječi- imenice, glagoli, pridjevi, prilozi, prijedlozi, članovi 8. razred- tenses, vrste riječi- imenice, glagoli, prilozi, prijedlozi, pridjevi, upravni i neupravni govor, kondicionali, članovi, Present, Past i Future Passive
Literatura	Right on- udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole Dip in 6: Udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za osnovne škole Kako pomoći klincima da si sami pomognu- Perry Good; Dip in 5-6: Radna bilježnica za osnovne škole

Predmet	ENGLESKI JEZIK – 7./8. RAZRED
Učitelj	Andreja Janžek Osredečki
Cilj	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.

Zadaci	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz obrađene teme u spomenutim razredima kojima će se provježbati sljedeće: - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 7. i 8 . razreda) 7. razred- Present, Past and future tenses, Present Perfect Simple, 1st and 2nd Conditional, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Vrste riječi- imenice, glagoli, pridjevi, prilozi, prijedlozi, članovi 8. razred- tenses, vrste riječi- imenice, glagoli, prilozi, prijedlozi, pridjevi, upravni i neupravni govor, kondicionali, članovi, Present, Past i Future Passive
Literatura	Dip in 7 i 8: Udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za osnovne škole Kako pomoći klincima da si sami pomognu- Perry Goo

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 5. /6. RAZRED
Učitelj	Valentina Kunštić
Cilj	Pomoću primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
Zadaci	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 5.r. – obitelj i prijatelji, doživljaji i mašta, škola, stanovanje, blagdani i tradicija, briga o zdravlju, briga za okoliš, zemlje njemačkog govornog područja, provođenje praznika 6.r. - Prijatelji, praznici, provođenje praznika; obitelj, odnosi u obitelji, komunikacija; pisanje pisma, razglednice, SMS – poruke, e- maila; blagdani i običaji – Božić, Uskrs; škola, aktivnosti u školi nastavni predmeti, pribor, odjeća – kupovanje; Ekologija – odnos prema okolišu -Čitanje i slušanje s razumijevanjem
Literatura	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje “Beste Freunde A1.2”

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 7. /8. RAZRED
Učitelj	Valentina Kunštić
Cilj	Pomoću primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine

	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
Zadaci	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 7.r. - Prijateljstvo i druženje; Važnost učenja stranih jezika; Iznošenje podataka o sebi, obitelji i prijateljima, o provođenju praznika i slobodnog vremena; Prometna sredstva, prometna pravila; Putovanja – snalaženje u stranoj zemlji, traženje informacija; Obilježja, ljepote i znamenitosti domovine i zemalja u okruženju – Europa; Komunikacija – pošta – razglednice, pisma, elektronička pošta; Kultura življenja, način prehrane, kultura stanovanja, kultura odijevanja; Poznate osobe iz svijeta povijesti, kulture, umjetnosti; Svijet svakidašnjice, prirodne pojave, katastrofe; Opis mjesta, okoliša u kojem živimo, zaštita čovjekova okoliša. 8.r. – Ekologija - vode, Berlin, Običaji i tradicija, Gradišćanski Hrvati, Prehrana, Moda i odjevni predmeti, Zanimanja, Slobodno vrijeme i sportovi -Čitanje i slušanje s razumijevanjem
Literatura	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje "Beste Freunde A2.1"

Predmet	KEMIJA - 7. i 8. razred
Učitelj	Brankica Tepeš
Cilj	Daljnje savladavanje nastavnog gradiva.
Zadaci	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda.
Nastavne teme	• atom • molekule • valencije • vrste tvari • kemijske reakcije • kiseline, lužine i soli • ugljik i spojevi ugljika
Literatura	- Udžbenici raznih autora i Internetž - Stehiometrija - Sikirica - Theodore Gray : Elementi

Predmet	FIZIKA 7. RAZRED
Učitelj	Marcela Rasonja
Cilj	Poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka. Razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja. Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja

	rezultata. Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata. Razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.
Zadaci	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda.
Nastavne teme	• Tijela i tvari • Međudjelovanje tijela • Energija • Unutarnja energija i struktura tvari
Literatura	Udžbenik fizike za 7. razred osnovne škole, radna bilježnica

Predmet	FIZIKA 8. RAZRED
Učitelj	Marcela Rasonja
Cilj	Poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka. Razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja. Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata. Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata. Razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.
Zadaci	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda.
Nastavne teme	• Električna struja • Gibanje • Valovi • Svjetlost
Literatura	Udžbenik fizike za 8. razred osnovne škole, radna bilježnica

5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Ciljevi rada	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika, pripremanje učenika za glumu, ples i pjevanje na priredbama.
Namjena rada	Njegovanje vrednota hrvatskoga standardnog jezika, razvijanje ljubavi prema scenskom izražavanju, kretanju uz glazbu te poticanje kreativnosti učenika.
Nositelji aktivnosti	Đurđa Turner, učiteljica u PŠ Prišlin Marija Završki, učiteljica u PŠ Druškovec Marija Kampuš, učiteljica u PŠ Lupinjak Jelena Horvat Petanjko, učiteljica u PŠ Brezno
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda. Sudjelovanje na priredbama u PŠ i Dan otvorenih vrata škole - Dan općine
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu. Listopad, studeni, prosinac: Sadržaji vezani uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; sadržaji vezani uz Svetog Nikolu, uz Božić i Novu godinu. Siječanj, veljača, ožujak, travanj: Sadržaji vezani uz maškare, Valentinovo, Uskrs, Dan otvorenih vrata škole – Dan općine. Svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan. Lipanj: pripremanje završne školske priredbe.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje 20 €, izrada rekvizita i uređivanje scene 30 €, uređivanje interijera škole uoči priredbi 30 €.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na priredbama. - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha - Sveti Nikola - Božić i Nova godina - maškare - Valentinovo - Uskrs - Majčin dan - Dan otvorenih vrata škole – Dan općine Završna školska priredba

Aktivnost	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi rada	Pripremanje učenika za izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika te pripremanje učenika za glumu i izvođenje igrokaza na školskim priredbama.
Namjena rada	Njegovanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika, poticanje ljubavi prema recitiranju i scenskom izražavanju, poticanje učenika na javni nastup, poticanje kreativnosti i stvaralaštva.

Nositelji aktivnosti	Ana Novak, učiteljica u MŠ
Način realizacije aktivnosti	Rad na satovima izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda, sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu, dramsko-scenske igre Listopad: Recitacije i igrokazi vezani uz Dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje Studen, prosinac: Recitacije i igrokazi vezani uz Svetoga Nikolu, Božić i Novu godinu Siječanj, veljača: Recitacije i igrokazi vezani uz maškare, Valentinovo Ožujak: Recitacije i igrokazi vezani uz Uskrs Travanj: Sadržaji vezani uz Dan otvorenih vrata škole Svibanj: Recitacije i igrokazi vezani uz Majčin dan Lipanj: Pripremanje završne priredbe
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, izrade rekvizita i uređivanje scene za igrokaze te uređivanje interijera škole povodom priredbi.
Način vrednovanja	Nastupi učenika na internim i javnim školskim priredbama.

Aktivnost	MALI ZBOR
Ciljevi rada	Produbljivanje zanimanja prema zborskom pjevanju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena rada	Pripremanje učenika za pjevanje tematski prigodnih pjesama (uz pokrete) za školske interne i javne priredbe .
Nositelji aktivnosti	Biserka Lipnjak, učiteljica u MŠ
Način realizacije aktivnosti	Rad na satovima izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda, sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu, pjesme na temu jeseni Listopad: Pjesme vezane uz jesen, Dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje Studen, prosinac: pjesme vezane uz Svetoga Nikolu, Božić i Novu godinu Siječanj, veljača: pjesme vezane uz maškare, Valentinovo Ožujak: pjesme vezane uz proljeće Travanj: Sadržaji vezani uz Dan otvorenih vrata škole Svibanj: pjesme vezane uz obitelj i Majčin dan Lipanj: Pripremanje završne priredbe
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, izrade potrebnih rekvizita.
Način vrednovanja	Nastupi učenika na internim i javnim školskim priredbama.

Aktivnost	EKO GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.-4. razred
Ciljevi rada	Poticati na korištenje prirodnih materijala u izradi kreativnih uradaka za potrebe zadruge. Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i usmjeravati učenike na važnost recikliranja. Njegovati potrebu za očuvanje kulturne baštine zavičaja.
Namjena rada	Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti, pravilnog odnosa prema okolišu, odgovornosti, vještine, razvijanje mašte, pamćenja i stvaralaštva.
Nositelji aktivnosti	Nevenka Miklaužić
Način realizacije aktivnosti	Skupljanje prirodnih materijala (orasi, grančice, vinova loza, češeri...), upotreba već iskorištenih materijala za izradu novih predmeta (staklenke, limenke...), modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, rekonponiranje, redefiniranje, promatranje. Teme: jesen, zima, proljeće, ljeto, tradicija, priroda, ekologija, odvajanje otpada Prigodne teme: Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom godine 3 puta godišnje za potrebe učeničke zadruge (Božić, Uskrs, smotra zadruga)
Detaljan troškovnik	samofinanciranje učenička zadruga učenički pribor i radni materijal sredstva u sklopu projekta koji financira Ministarstvo za izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja	uređenje izložbi, školskih panoa izrada plakata prodaja likovnih uradaka na kestenijadi te božićnom i uskrsnom sajmu

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI: Staklene čarolije iz Huma, 1.-4. razred
Ciljevi rada	Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te različitih likovnih tehnika i recikliranje otpada sa svrhom osvještavanja zaštite okoliša. Njegovanje tradicijskih vještina i očuvanje kulturne baštine zavičaja. Njegovanje staklene humske tradicije izradom uporabnih predmeta od stakla.
Namjena rada	Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, motoričkih vještina, razvijanje mašte, odgovornosti, upornosti, samopouzdanja i poduzetništva.
Nositelji aktivnosti	Sanja Šlogar
Način realizacije aktivnosti	Modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, rekonponiranje, redefiniranje i promatranje. Uređenje interijera i eksterijera škole, radionice za roditelje. Teme: jesen, zima, proljeće, ljeto Prigodne teme: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan Likovne radionice sa roditeljima povodom Božica i Uskrsa.

	Prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom godine 3 puta godišnje za potrebe učeničke zadruge (Božić, Uskrs, smotra zadruga)
Detaljan troškovnik	samofinanciranje učenička zadruga učenički pribor i radni materijal
Način vrednovanja	uređenje izložbi, školskih panoa izrada plakata prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu

Aktivnost	EKO GRUPA (1. – 4. razred)
Ciljevi rada	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na djelovanje u domu i školi.
Namjena rada	Djelovanje na zaštiti okoliša u našem užem okolišu. Poticati učenike na djelovanje svijesti odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisija štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj uporabi. Promišljanje o očuvanju okoliša. Utjecati na zdrave životne navike. Promišljati o očuvanju voda.
Nositelji aktivnosti	Jasminka Podhraški, Mirjana Očko
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru i okolišu škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito, jednom tjedno. Planirani broj sati rada s učenicima – 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Vremenik aktivnosti	9.mj. – formirati grupu i upoznati ih s godišnjim planom i programom rada • izrada spremnika za papir, plastiku, baterije i plastične čepove • Jesen u našem kraju • Upoznavanje s biljnim vrstama u okolišu škole • Čišćenje okoliša škole 10.mj. – DANI KRUHA - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Svjetski dan jabuka - Međunarodni dan zaštite životinja - Međunarodni dan štednje 11.mj. – ŠUMA KAO ŽIVOTNA ZAJEDNICA BILJAKA I ŽIVOTINJA - najpoznatije vrste listopadnog i vazdazelenog drveća - kalendar prirode - akcija skupljanja starog papira - Međunarodni dan tolerancije 12.mj –Međunarodni dan volontera - Dan ljudskih prava

	- Izrada božićnih ukrasa 1.mj. – ZDRAVLJE • Važnost tjelesnog vježbanja • Pripremanje zdravih obroka 2.mj. – PTICE – upoznavanje ptičjih vrsta u zavičaju • mjesimo hranu za ptice od loja i zrnja • legenda o zebama uz Valentinovo 3.mj. – VODA – IZVOR ŽIVOTA - Voda u 21.st. – očuvanje izvora pitke vode - Štednja vode u kućanstvu - Utjecaj suše na život čovjeka - izrada Uskrasnih ukrasa 4.mj. OTPAD • VAŽNOST ZBRINJAVANJA OTPADA I RECIKLIRANJA • čišćenje okoliša • skupljanje starog papira • Dan planeta Zemlje 5.mj. – TRAVNJAK – biljke i životinje • herbarij • ŠUMA U PROLJEĆE 6.mj. – ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA • ČISTOĆA RIJEKA I MORA • U zdravom tijelu zdrav duh
Detaljan troškovnik	Izrada fotografija – 20 EUR Izrada plakata – 30 EUR Financiranje od prodaje starog papira
Način vrednovanja	Ocjenjivanje eko spremnika za papir, plastiku i plastične čepove u svakom razredu . Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka na eko panou škole. Prezentacija rada ostalim učenicima.

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Ciljevi rada	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, praktičnih i socijalnih vještina, rad na samopoštovanju. Osposobiti učenike da stečena znanja i vještine aktivno primjenjuju u stvarnom životu. Osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema stvaranju i učenju.
Namjena rada	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za stvaranjem, učenjem, kreativnim izražavanjem. Poticanje učenika da cijene i razumiju produkt svog rada. Pomoć u pravilnom intelektualnom, estetskom, radnom i kreativnom razvoju.
Nositelji aktivnosti	Ana Košutić
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice, praktični rad, rad u timu, istraživački, individualni, frontalni rad.

Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno). • likovne radionice • glazbene radionice • matematičke radionice • dramske radionice • istraživačke radionice • radionice izrade društvenih igara • domaćinstvo
Detaljan troškovnik	potrošni materijal za izradu pokusa i učeničkih radova (oko 50 EUR)
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata, praćenje aktivnosti i motivacije za rad. Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima.

Aktivnost	ENGLISH CLUB
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji, sposobnosti pravilne uporabe engleskog pisma i slova specifičnih za englesko govorno područje. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
Namjena rada	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj – učiteljica, te učenici od 1. – 4.razreda
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu, crtanje, slikanje i fizički pokret i rješavanje radnih listića i materijala.
Vremenik aktivnosti	Let's start (pozdravi i naredbe), My family (članovi obitelji), My school (školske stvari, brojevi), My room (igračke), My pets (boje, ljubimci), My food (hrana), My music (instrumenti, aktivnosti), Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi kreda u boji za korištenje na svakom satu.
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

Aktivnost	MALI TEOLOZI
Ciljevi rada	- Produbiti znanje o vjeri, Bibliji i kršćanskoj tradiciji kroz istraživački i stvaralački rad. - Razvijati duhovnu, moralnu i socijalnu osjetljivost učenika.

	- Potaknuti kreativnost i izražavanje vjere kroz različite oblike (pisanje, likovni rad, glazbu, igru). - Razvijati osjećaj solidarnosti i služenja kroz karitativne i volonterske aktivnosti. - Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka (Kviz, Vjeronaučna olimpijada). - Njerovati timski rad, zajedništvo i prijateljstvo među učenicima.
Namjena rada	Skupina je namijenjena učenicima koji žele dublje upoznati vjeru i život Crkve. Posebno je pogodna za učenike koji pokazuju interes za vjeronauk, volonterski rad i natjecanja. Aktivnost je i oblik duhovne i socijalne formacije, te priprema za aktivno sudjelovanje u životu zajednice.
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Susreti u školi – proučavanje Biblije, vjeronaučnih tema, rad na kvizovima i natjecanjima. Kreativni rad – izrada plakata, prezentacija, literarnih i likovnih radova s vjeronaučnom tematikom. Karitativne aktivnosti – sudjelovanje u školskim i župnim akcijama (posjeti starijima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama). Volonterski projekti – pomoć mlađim učenicima u učenju, sudjelovanje u eko-akcijama, priredbama i školskim projektima. Priprema za natjecanje – učenje kroz timski rad, igre znanja, kvizove
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, intenzivan rad prije samog natjecanja, više puta tjedno po dogovoru s učenicima. 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal i kopiranje papir, hamer, ljepilo, materijal za kreativni rad, prijevoz
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – praćenje angažiranosti, zalaganja i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – učenici procjenjuju svoj doprinos i rad skupine. Natjecanja – uspješnost i zalaganje na vjeronaučnim natjecanjima bit će dodatni pokazatelj ostvarenosti ciljeva. Karitativno-volonterski rad – vrednovanje kroz broj i kvalitetu provedenih akcija i doprinos zajednici.

Aktivnost	DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi rada	Produblivanje zanimanja prema zborskom muziciranju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena rada	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti

Nositelji aktivnosti	učiteljica Martina Štruklec
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama dva puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se 7. sat. RAZRADA PO MJESECIMA: RUJAN: upoznavanje učenika s radom zbora; audicija za nove članove (5. razredi); formiranje zbora LISTOPAD: rad na savladavanju osnova vokalne tehnike; priredba povodom Dana kruha STUDENI: rad na proširenju opsega glasova; izbor programa za Božićnu priredbu; uvježbavanje za nastup na Božićnoj priredbi PROSINAC: rad na disanju pri pjevanju i drugim osnovama vokalne tehnike; završne probe i nastup na priredbi povodom Božića i završetka 1. polugodišta SIJEČANJ: odabir novih pjesama i dogovori oko nastupa; rad na fraziranju VELJAČA: daljnji rad na osnovama vokalne tehnike (dinamika, tempo, intonacija) OŽUJAK: pravilna artikulacija suglasnika i općeniti rad na tekstualnoj komponenti; uvježbavanje programa za nastup TRAVANJ: priredba povodom Otvorenih vrata škole; odabir programa za završnu priredbu 8. razreda SVIBANJ: rad na proširenju opsega glasova; pripreme za nastup na završnoj svečanosti LIPANJ: završna priredba; dogovor o radu zbora u idućoj školskoj godini
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja u smislu prijevoza (autobusa). Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost zbora će uz pratnju učiteljice glazbene kulture i pratnju ostalih učitelja (prema potrebi, ovisno o broju učenika) posjetiti kazališnu predstavu, kino ili nešto slično kao nagradu za aktivno sudjelovanje na probama i nastupima.
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Aktivnost	VOKALNA SKUPINA
Ciljevi rada	Usvajanje osnovnih vokalnih tehnika (disanje, artikulacija, intonacija), razvijanje slušne percepcije i glasovne kontrole, unapređenje osjećaja za ritam, melodiju i harmoniju, upoznavanje s različitim glazbenim stilovima i tradicijama, razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbenom izražavanju i kulturnoj baštini, učenje zajedničkog muziciranja i slušanja drugih, razvijanje odgovornosti prema radu skupine, poticanje vokalne improvizacije i izražavanja emocija kroz glazbu
Namjena rada	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
Nositelji aktivnosti	Martina Štruklec
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama jedan puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.

Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se 7. sat. RAZRADA PO MJESECIMA: RUJAN: glasovna obrada (pravilno disanje i zagrijavanje glasa), odabir repertoara za prvo polugodište, početak uvježbavanja školskih pjesama LISTOPAD: redovite probe i vokalna tehnika, priprema pjesama za jesenske priredbe, učenje dvoglasnog i troglasnog pjevanja, upoznavanje s osnovama notnog zapisa kroz pjesme STUDENI: nastavak uvježbavanja repertoara, glazbene igre i vježbe slušanja, priprema pjesama za božićnu priredbu, prvi interni nastup PROSINAC: završne probe za božićnu priredbu, nastup na školskih manifestacijama, analiza nastupa i dogovor za nastavak rada nakon praznika SIJEČANJ: kratka evaluacija dosadašnjeg rada, vježbe osvježavanja glasa nakon praznika, učenje nove pjesme VELJAČA: nastavak rada na novom repertoaru, pjesme za Dan zaljubljenih, prijateljstva, maskare, razgovor o scenskom nastupu (mimika, držanje, komunikacija sa publikom) OŽUJAK: priprema za Uskrs i proljetne priredbe, učenje pjesama s temama prirode, buđenja, pozitivnih emocija, nastavak rada na višeglasju, sudjelovanje u školskih manifestacijama TRAVANJ: proljetni repertoar, sudjelovanje na Danu otvorenih vrata škole, rad na izražajnosti i scenskoj prezentaciji, početak priprema za završni nastup SVIBANJ: završne probe i uvježbavanje pjesama za kraj školske godine, organizacija završnog nastupa, refleksija o radu LIPANJ: završna priredba, druženje članova vokalne skupine, moguće zahvalnice za članove, poticanje motivacije za uključivanje i iduće školske godine
Detaljan troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatna novčana ulaganja osim u slučaju natjecanja (prijevoz autobusom)
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI
Ciljevi rada	Razvoj samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razmišljati i kritički promišljati svijet te čovjekovu ulogu u suvremenom svijetu. Poticati sudjelovanje i aktivnu uključenost učenika u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitog društva s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Razmatranje pitanja vezanih za postizanje pravednih, humanih i mirotvornih međuljudskih odnosa temeljenih na međusobnoj toleranciji, jednakopravnosti, prihvaćanju različitosti i međusobnoj suradnji. Razvijati komunikaciju. Poticanje učenika na brigu o sebi, drugima, zajednici, ali i okolišu.
Namjena rada	Namjena ove aktivnosti je da učenici upoznaju i aktivno se uključe u rad svoje zajednice (razreda, škole, lokalne zajednice...) razumiju političko ustrojstvo naše države, prava i slobode njezinih građana (a time i svoja), te s vremenom postanu aktivni građani Republike Hrvatske koji promišljaju o aktualnim društvenim problemima, traže njihova rješenja i mogućnosti svog utjecaja na poboljšanje postojećeg stanja.

Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	• kreativne radionice, debate, parlaonice • rad na tekstu, traženje podataka na internetu • Projekt Učenik građanin
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu materijala za izradu plakata (hamer papir, flomastere, ljepilo, kolaž papir), te ispisivanje i fotokopiranje dodatnih materijala za rad na tekstu (A 4 papiri, toner) – 100 EUR.
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Sudjelovanje na smotri građanskog odgoja i obrazovanja.

Aktivnost	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
Ciljevi rada	Poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost, briga i pažnja za drugoga. Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ.
Namjena rada	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Uključiti što više učenika, učitelja i roditelja u akcije Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Obavješćavanje i poticanje učenika, učitelja i roditelja na uključivanje u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ. Suradnja sa vanjskim suradnicima (predsjednicom Gradskog društva Crvenog križa Pregrada te, po mogućnosti, medicinskom sestrom i doktorom) . Obilježavanje nadnevaka i zajedničkih akcija Crvenog križa. Pripremanje učenika u kategoriji podmlatka Crvenog križa za natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	9.-10. mj.: Upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio) 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a 10. mj.: provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu" 25. listopada: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama 11. i 12. mj.: Pripremanje učenika za natjecanje prema Brošuri za natjecanje mladih HCK 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za provjeru znanja i vještina pružanja prve prema Priručniku „Pružanje prve pomoći - priručnik za vozače i sve sudionike u prometu“ 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa

	8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa Tijekom čitave školske godine uključivanje u djelatnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadaćama Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje materijala za natjecanje (teoretski dio), sanitetski materijal za natjecanje (praktični dio).
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Izvješća o provedenim humanitarnim akcijama te natjecanju ekipe PCK prezentiraju se na Učiteljskom vijeću, web stranici škole te školskom časopisu.

Aktivnost	MALI KNJIŽNIČARI 5. i 6. razred
Ciljevi rada	- razvijati ljubavi prema knjizi i čitanju - razvijati čitateljske navike - razvijati radne navike kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici - upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) - osposobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima - sudjelovanje u projektima knjižnice - Spoznati da se i uz pomoć knjige može stvarati odnos prema životu, svijetu i sebi samima. - sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom I Adventski koncert
Namjena rada	osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 6. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara - rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	- Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..) - obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije - sudjelovanje u radionicama vezanim za Mjesec hrvatske knjige -slaganje knjiga i časopisa -izrada plakata, ukrasa -zajednički posjet Interliberu - noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.- lipanj 2026. jedan sat tjedno, a prema potrebi i češće
Detaljan troškovnik	materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) -troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

Aktivnost	MALI KNJIŽNIČARI 7. i 8. razred
Ciljevi rada	-razvijati ljubavi prema knjizi i čitanju -razvijati čitateljske navike -razvijati radne navike kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici -upoznavanje s osnovama knjižničarskog poslovanja (inventarizacija, označavanje knjiga pečatom, signiranje te katalogizacija knjiga) -osposobljavanje učenika za pronalaženje podataka i služenje njima -sudjelovanje u projektima knjižnice -spoznati da se i uz pomoć knjige može stvarati odnos prema životu, svijetu i sebi samima -sudjelovanje i priprema za Noć s Andersenom I Adventski koncert
Namjena rada	-osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika -aktivnost je namijenjena učenicima od 7. do 8. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, sređivanje knjiga na policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	-upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih -rad u knjižnici (posudba i vraćanje knjiga, pečatiranje knjiga, signiranje..) -obilježavanje značajnih obljetnica i datuma raznim aktivnostima - edukacije sudjelovanje u radionicama vezanim za Mjesec hrvatske knjige -slaganje knjiga i časopisa izrada plakata, ukrasa i čestitki za Božić -zajednički posjet Interliberu - noćenje u knjižnici povodom Noći s Andersenom
Vremenik aktivnosti	- rujna 2025.- lipanj 2026. jedan sat tjedno i prema potrebi i više za Noć s Andersenom
Detaljan troškovnik	materijal za izradu panoa (boje, hamer papir, kolaž, ljepilo) -troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.)
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenikove aktivnosti i praćenja angažiranosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

Aktivnost	MALI INFORMATIČARI
Ciljevi rada	• proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije • motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije • proširivanje i produbljivanje znanja iz informatike

	• poticati odgovorno ponašanje u online okružu • razvijati kreativnost • usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala priključiti se Dabru i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta
Namjena rada	• razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu • upornost i hrabrost u radu • izražavanje ideja • osposobljavanje algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema • poticati pronalaženje različitih puteva koji vode do rješenja problema • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji aktivnosti	Mateja Kušec Krabbe i učenici (članovi grupe)
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu. Odabrani dodatni materijali (razni dodatni nastavni listići sa zadacima i praktičnim zadacima), uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. Realizacija ciljeva kroz četiri domene: • informacije i digitalna tehnologija • računalno razmišljanje i programiranje • digitalna pismenost i komunikacija • e-Društvo
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Aktivnost	DOMAĆINSTVO 1.- 4. r. (PŠ Prišlin i PŠ Lupinjak)
Ciljevi rada	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja i pripremanja zdravih obroka. Poštivanje bontona. Stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Poticati na korištenje prirodnih materijala u izradi kreativnih uradaka za potrebe zadruge. Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i usmjeravati učenike na važnost recikliranja.
Namjena rada	Poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti i preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove. Razvijanje higijenskih navika i poučavanje o kućanskim poslovima – čišćenje, pripremanje obroka, recikliranje, postavljanje stola i sl. Razvijati psihomotoričke sposobnosti, ekološku svijest, pravilan odnos prema okolišu, odgovornost, vještine, maštu, pamćenje i stvaralaštvo.

Nositelji aktivnosti	Martina Škrinjar, učiteljica u PŠ Prišlin Nikolina Grbić, učiteljica u PŠ Lupinjak
Način realizacije aktivnosti	Radionice, praktičan rad, rad u timu, frontalni rad, sudjelovanje na sajmovima učeničke zadruge „Glažuta” ... • Upoznavanje učenika s planom rada • Šivanje – grafomotoričke vježbe • Obilježavanje Dana kruha – izrada krušnih proizvoda • Jabuka je zdrava – uporaba kuhinjskih pomagala • Izrada božićnih ukrasa od različitih materijala • Sijanje božićne pšenice • Izradimo božićne kolačiće • Čajanka – oprezno s električnim uređajima (kuhalo za vodu) • Izrada kućice za ptice • Na putu od kuće do škole (promet) • Zimske radosti • Pričam ti priču – kako se možemo zabaviti kod kuće • Pomozimo si zbrajati i oduzimati – izrada matematičke narukvice • Uskrs stiže – obojimo pisanice • Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka • Pripremamo voćnu salatu, vafle i smoothie
Vremenik aktivnosti	• aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik	• materijal za pripremu hrane, svježe namirnice, gumbi i platno za šivanje, materijal za izradu ukrasa i uporabnih predmeta (oko 100 €)
Način vrednovanja	• uređenje školskih panoa, prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskršnom sajmu • primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

Aktivnost	MEDIJSKA GRUPA
Ciljevi rada	Razviti kod učenika vještinu fotografiranja. Upoznati učenike s radijskim medijima i razvijati medijsku pismenost učenika. Naučiti stvarati radijski program i upoznati različite vrste radijskih emisija. Upoznati alate za snimanje i obradu zvuka. Redovito pratiti život škole i lokalne zajednice. Tjedno pripremati i emitirati radijsku emisiju. Svakodnevno ažurirati sadržaje na informativnom monitoru u školskom holu.
Namjena rada	Učenici će tijekom školske godine skupljati fotografije snimljene privatno kod kuće, ali će i pratiti sve aktivnosti škole kako bi izradili foto-arhiv školskih događanja u školskoj godini 2024./25. Emitirati svakodnevno radijski program za vrijeme velikog odmora u školi Poticati kreativan i praktičan rad kod učenika te razvijati medijsku pismenost

Nositelji aktivnosti	Robert Borovečki i učenici (članovi grupe)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom školske godine pratiti i fotografirati sve školske događaje i aktivnosti (obilježavanje važnih datuma, školske priredbe, aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici, ekološke aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti i dr.) Fotografije će se razvrstavati, selekcionirati i pohranjivati u računalo, kako bi se mogle kasnije koristiti za potrebe školske arhive, školskog lista i školske web stranice. Fotografije će se moguće i koristiti za sudjelovanje u raznim fotografskim natjecanjima. Kroz redovne sastanke tijekom tjedna stvarati radijske emisije (vijesti, intervju, reportaže i sl.) Odabrati glazbu koja će se emitirati. Pripremati i dogovarati praćenje aktualnih događanja u školi i zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine. Tijekom rujna oformiti grupu i provjeriti tehničke pretpostavke za stvaranje programa. Nakon formiranja grupe krenuti sa emitiranjem tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Eventualni troškovi za tehnički potrošni materijal, cijena nepoznata, oko 100 EUR.
Način vrednovanja	Po završetku školske godine provesti će se evaluacijski upitnik o radu grupe, te svakodnevno kroz emitiranje programa.

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED
Ciljevi rada	Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva najznačajnije arhitekture Viktora Kovačića u ilustraciji tehnikom assemblagea. - Izrada pripreme za grafički tisak slikovnice. Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva tradicijskih etno motiva Hrvatskog zagorja kao ilustracije i pripreme za grafički tisak kuhinjskih krpa i pregača. Proučiti životopis Viktora Kovačića i izdvojiti njegova najznačajnija arhitektonska djela. - Istražiti arhitekturu u skici i crtežu. - Izdvojiti zanimljive i specifične motive koje karakteriziraju njegovu prepoznatljivost. - izraditi skice u crtačkim tehnikama kao probna verzija za pripremu digitalnog tiska - stilizirati i prilagoditi motiv u tehnici assemblagea - Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku pripremu za tisak – izrada slikovnice prema djelima i životopisu Viktora Kovačića - korištenje i obrada likovnih rješenja u više digitalnih programa kao pripremu za grafički tisak
Namjena rada	Istražiti karakteristične motive tradicijskih etno motiva - Izdvojiti zanimljive i specifične motive - izraditi skice u crtačkim tehnikama kao priprema za digitalnu grafiku - Stilizirati i reducirati motive i prilagoditi ih grafičkoj tehnici tiska - Otiskivanje motiva kao gotovo rješenje - Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku pripremu za tisak – tradicijskih etno motiva - korištenje i obrada likovnih rješenja u više digitalnih programa kao pripremu za grafički tisak

Nositelji aktivnosti	- Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture Učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja, slikanja, kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta. - Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, na otvorenom prostoru škole (likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekonstruiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2025. /2026. dodatna potreba rada u svrhu rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri
Detaljan troškovnik	100 EUR za materijal = materijal za izradu tehnike assemblaga ***potreban materijal za izradu torbi, pregača i kuhinjskih krpi će se financirati unutar projekta u partnerstvu s općinom Hum na Sutli (Hum za djecu)
Način vrednovanja	opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje

Aktivnost	KERAMIČARI
Ciljevi rada	Poticati i razvijati kod učenika maštu, kreativnost, tehničku izvedbu plastičnog oblikovanja i poduzetništvo. Poštovati njihov osobni spontani likovni izraz putem likovnog rukopisa u tehničkoj izvedbi gline. Razviti senzibilitet za oblikovanje u likovnom području prostornog oblikovanja industrijskog dizajna u svrhu komercijalne prodaje/tržište/poduzetništvo u području likovne kulture, putem likovnog jezika/likovnih elemente - crte, boje, plohe, površine, M/Vi prostora, pomoću kompozicijskih elementa: 2D Kompozicije(plošne) – kao skice, 3D Kompozicije(prostorne) – kao gotovog finalnog proizvoda, simetrične i asimetrične kompozicije, ritma, kadra, kontrasta, dominacije, harmonije, jedinstva te likovne tehnike. Istraživati na dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala. Razviti divergentno mišljenje, mašte i kreativnosti, pozitivnih stajališta prema umjetnosti stvaralaštva u izražavanju. Razviti sposobnosti i vještine u prostornom likovnom izražavanju, kao i razvijanje svijesti o kreativnosti i umjetnosti, te općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine suradnje, odgoj za poštovanje radu prema sebi, drugima i timskog rada, poticanje i usavršavanje stvaralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kao i sudjelovanje u javnom i kulturnom radu škole i šire zajednice, javnom predstavljanju Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta. -Sudjelovanje na likovnim

	natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija, putem poduzetništva, kreativno provođenje slobodnog vremena
Namjena rada	Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta. -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica DRAGANA PALČIĆ i UČENICI (članovi likovne grupe)
Način realizacije aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta. -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju. -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija. Likovno stvaralaštvo u učionici, likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem prostornog oblikovanja - modeliranja, građenja, crtanja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici vezano sa drugim županijama, radionice i projekti, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, - Sudjelovanje sa drugim sekcijama u školi kao korelativne poveznice - Učeničke zadruge, izrada plakata kao javnog medija, grafičkog dizajna – kalendar u svrhu prezentacije rada i škole. -Javna i kulturna djelatnost-priprema učenika na nivou škole - likovno uređivanje školskog lista za likovnu kulturu i likovnu skupinu, dodavanje materijala likovnog sadržaja na web stranica škole, školsko natjecanje, natjecanjima vezano izvan županije na državnom.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2025./2026. I po dodatnoj potrebi rada radi rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada

	Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri
Detaljan troškovnik	100 EUR za materijal = glina, 150 EUR za dodatni materijal = 15 kom škara, 30 kom kistova, i sav potreban pribor za izradu IZRADA KALUPA 100 EUR za materijal = glina (za oblikovanje glinenih kockica/pečene gline - obojena (glazirana) keramika - igrice/pismo - Se po Humski) 500 EUR: keramičke glazure (boje), kistovi 20 + 20 – 20 drvenih nožića za oblikovanje glinom, 1 - rezači za glinu, 20 kom- stalci za glinu, 20 - podloge za rad, - predviđena sredstva za pečenje keramike - smjesa za silikonski kalup - 5 kg gips - predviđena lužina za odljev sapuna u različitim mirisima ***potreban materijal će se financirati unutar projekta u partnerstvu s općinom Hum na Sutli (Hum za djecu)
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interes

Aktivnost	EKO UZGOJ POVRĆA
Ciljevi rada	• uzgoj povrća, ljekovitog i ukrasnog bilja • razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti zdrave prehrane • stjecanje teorijskog i praktičnog znanja o poljoprivrednoj proizvodnji
Namjena rada	• razvijanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti u radu • razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek • osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
Nositelji aktivnosti	Učitelj Robert Borovečki učenici domari, spremačice i kuharice
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi - rad u paru individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	materijal i sredstva za rad – oko 100-200 €
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Aktivnost	BEREM LOKALNO, STVARAM LOKALNO - DOMAĆINSTVO
Ciljevi rada	• usvojiti praktične vještine kojima se mogu poslužiti u svakodnevnom životu, kao npr. kuhanje, pečenje, glačanje, spremanje namirnica, šivanje...

	• sudjeluje se i u radu učeničke zadruge sa zadatkom pripremanja namirnica npr. od jabuka iz našeg voćnjaka i povrća iz školskog vrta kao i ukrasnih i uporabnih predmeta za smotru te prigodne školske sajmove - briga o cvijeću u školi i u školskom cvjetnjaku (izrada tradicijskih gredica) - ručni rad i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanine, vune, filca, drveta i dr.
Namjena rada	• stjecanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu • vježbanje timskog rada u izvršavanju složenijih zadataka • pružanje međusobne pomoći u izvršavanju zadataka
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek i učenici
Način realizacije aktivnosti	• prostorija domaćinstva, prema potrebi i školsko dvorište i vrt • od rujna do lipnja - dva sata tjedno • pred blagdane i prema dogovoru radi pripreme proizvoda za božićni ili uskršnji sajam • briga o cvijeću u školi i u školskom cvjetnjaku (od jeseni do proljeća) • izrada tradicijskih gredica • sadnja novog cvijeća i uređenje učionicama novim lončanicama (suradnja s roditeljima i razrednicima - svaki razred uređuje svoju učionicu lončanicama) • izrada ukrasnih aranžmana
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	Pregača, kuhinjska krpa i ostali materijal za pripremu hrane, svježe namirnice, tkanina za glačanje, glačalo, dugmad i platno za šivanje kao i materijal za izradu ukrasa, uporabnih predmeta.... (cca 150 EUR) - humus za cvijeće, teglice, sadnice, sjeme, materijal za aranžmane (cca 100 EUR) - materijal za izradu predmeta za prodaju (cca 100 EUR)
Način vrednovanja	• prezentacija naučenih vještina pred grupom • evaluacija rada preko evaluacijskog listića

Aktivnost	EKO - CVJEĆARI
Ciljevi rada	Razvijati ljubav prema prirodi i biljnom svijetu. Upoznati biljni svijet i način razmnožavanja i brige o biljkama. Brinuti o bilju u školi i oko škole te sudjelovati u uređenju tradicijske gredice u dvorištu škole, unijeti više cvijeća u prostore škole (učionice)
Namjena rada	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi, bilju i estetici prostora unošenjem bilja. Upoznavanje s različitim tehnikama potrebnim za razmnožavanje bilja i brigu o bilju. Osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i praktičnih znanja. Razvijanje radnih navika
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sara Gašparić Kovačec, učenici 5.-8. razreda, roditelji, domari, spremačice

Način realizacije aktivnosti	- zalijevanje, dohranjivanje i briga o cvijeću u školi i oko škole - educiranje učenika o načinu razmnožavanja cvijeća i o pravilnoj brizi za bilje (prihrana, zalijevanje u skladu s godišnjim dobom) - sadnja novog cvijeća i uređenje učionica novim lončanicama (suradnja s roditeljima i razrednicima - svaki razred uređuje svoju učionicu) - izrada cvjetnog nakita i sapuna - izrada cvjetnih i zimskih dekoracija za školu - izrada crteža i likovnih radova s cvjetnim motivima - izrada cvijeća od papira ili tkanine
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno).
Detaljan troškovnik	Sjemenje, dohrana, presadnice, alat potreban za rad, potreban materijal i pribor; cca 120 eura
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Aktivnost	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM
Ciljevi rada	moгуćnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovoj sigurnijem sudjelovanju u prometu
Namjena rada	moгуćnost polaganja biciklističkoga ispita s ciljem da bi se povećala sigurnost cestovnog prometa i smanjio broj stradale djece u prometu
Nositelji aktivnosti	Marcela Rasonja, učenici V razreda
Način realizacije aktivnosti	• anketiranje i potpisivanje pisane suglasnosti roditelja za uključivanje svoga djeteta u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom • Program se provodi u oba 5. razreda • Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati: 1. Pravila kretanja u prometu 8 sati 2. Vožnja biciklom 7 sati 3. Polaganje ispita <u>1 sat</u> 4. Ukupno 16 sati
Vremenik aktivnosti	učionica tehničke kulture , školsko igralište (poligon), od rujna do svibnja, jedan sat u učionici te sat na poligonu (ovisno o rasporedu i ostalim izbornim aktivnostima učenika)
Detaljan troškovnik	plastični čunjevi u boji (cca 150 eura)
Način vrednovanja	• Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili online provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju. • Pisane testove i nacрте poligona izrađuje HAK,

	• Pisanu provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAK-a ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita. • Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu. Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.
--	--

Aktivnost	SPORTSKO-REKREATIVNA GRUPA
Ciljevi rada	• osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje • osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike • zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem elementarnih oblika kretanja
Namjena rada	• usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece • sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, učenici 6.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će krenuti sa savladavanjem teorijskih znanja o raznim sportovima koja uključuju poznavanje pravila te elemenata pojedine igre. Praktični dio namijenjen je za svladavanje pojedinih tehnika i taktika. Prijava i sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno. Natjecanja: listopad – ožujak
Detaljan troškovnik	• nastavna sredstva i pomagala • troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja	• Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja • Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

Aktivnost	RUKOMETNO-SPORTSKA GRUPA
Ciljevi rada	• osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje • osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje naprednih elemenata rukometne i nogometne igre, tehnike i taktike • zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem tehnike trčanja

Namjena rada	• usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece • sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici usavršiti tehniku igranja (nogomet, rukomet, atletika, košarka). Praktični dio namijenjen je usavršavanju ekipne igre te sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno. Natjecanja: listopad – lipanj
Detaljan troškovnik	• nastavna sredstva i pomagala • troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja	• Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja • Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR
Ciljevi rada	• Uz redovitu nastavu tjelesno – zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. • Usvajanje elemenata rukometne, nogometne igre i odbojkaške, tehnike, taktike • Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja
Namjena rada	• Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili (nogomet, rukomet, košarka i atletika- kros). • Sudjelovati međužupanijskim i županijskim na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i učenici
Način realizacije aktivnosti	• Osposobljavanje učenika za teorijska i motorička znanja • Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike. • Zadovoljavanje bioloških potreba učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja. • Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike
Vremenik aktivnosti	• Dva puta tjedno Školska i županijska natjecanja, vremenik određen od strane ministarstva, od listopada do lipnja
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad Rezultati na školskim susretima i natjecanjima

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Ciljevi rada	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika i za plesnim strukturama gibanja tijela , stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
Namjena rada	Za učenike 7- 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, prof.
Način realizacije aktivnosti	• osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje • osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje elemenata rukometne, nogometne i odbojkaške igre, tehnike i taktike • zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem elementarnih oblika kretanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1.sat tjedno
Detaljan troškovnik	Sportski rekviziti
Način vrednovanja	Medijsko praćenje, prezentacija

Aktivnost	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi rada	• poticati razvoj kreativnog izražavanja • razvijanje vještine govorenja i recitiranja uz poštivanje govornih vrednota • proširivanje znanja o kulturi usmenog izražavanja
Namjena rada	• poticanje ljubavi prema recitiranju i literarnom izražavanju • poticanje učenika na javni nastup • sudjelovanje u raznim manifestacijama
Nositelji aktivnosti	Ivana Novak, učenici članovi skupine
Način realizacije aktivnosti	• sudjelovanje na kulturno-umjetničkim događanjima u školi i Općini • sudjelovanje na literarnim natječajima za učenike osnovnih škola
Vremenik aktivnosti	• tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	• troškovi umnažanja materijala, papiri za plakate
Način vrednovanja	• kritički osvrt • evaluacijski listići

Aktivnost	MATEMATIČKA GRUPA
Ciljevi rada	Razvoj pozitivnog stava i pobuđivanje interesa za matematiku, samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti (logičko mišljenje, rasuđivanje i domišljatost, zaključivanje i generaliziranje te matematička argumentacija) i usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u stvarnom životu.
Namjena rada	Popularizacija matematike te priprema za razna natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Viktorija Dimec Bračun, Vesna Kunštek
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno za učenike V.-VIII. razreda. Obrađuju se složeniji zadaci vezani uz redovno gradivo, odnosno sadržaji potrebni za sudjelovanje na općinskom natjecanju iz matematike. Također se radi zabavna matematika (sudoku, integrami, magični kvadrati, mozgalice sa šibicama, rimske brojke, matematički upitnici,). Učenici se uključuju u sljedeća natjecanja: Math Trek (listopad), Sudoku („listopad-povjerenik Vesna Kunštek“), MAT liga (4 kola - listopad, prosinac, veljača, svibanj), Klokane bez granica (ožujak), Festival matematike (travanj/svibanj), „Djevojčice u STEM-u“ (ožujak) te školsko natjecanje iz matematike (siječanj).
Vremenik aktivnosti	IX. – VI. mjesec
Detaljan troškovnik	- 50 € za papir za fotokopiranje - prijevoz na natjecanje Mathfest - (kotizacije za natjecanja snose učenici)
Način vrednovanja	Vrednovanje provesti razgovorom o zanimljivosti pojedine teme i mogućnošću korištenja u svakodnevnom životu. Sudjelovati na školskom Sudoku natjecanju, Math Treku, Večeri matematike, školskom natjecanju iz matematike, međunarodnom natjecanju Klokane bez granica te Festivalu matematike Mathfest u Tuheljskim Toplicama, MAT ligi, natjecanju „Djevojčice u STEM-u“.

Aktivnost	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi rada	Razvoj pozitivnog stava i pobuđivanje interesa za tehniku, tehnološke procese, robotiku, astronomiju, obnovljive izvore energije te modelarstvo. Usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu tehničkih pojmova i znanja u stvarnom životu.
Namjena rada	Popularizacija tehnike u širem smislu te priprema za razna natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Marcela Rasonja
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno za učenike V.-VIII. razreda. Jedan sat tjedno predviđen je za dobivanje teorijskih znanja iz različitih tema dok je drugi sat predviđen za izradu modela te pripremu za Hrvatski turnir mladih prirodoslovaca, natjecanje mladih tehničara, itd. Sudjeluju učenici svih razreda.

Vremenik aktivnosti	IX. – VI. mjesec
Detaljan troškovnik	Prijevoz na natjecanja, kotizacije za natjecanja, materijali za izradu modela.
Način vrednovanja	Vrednovanje provesti postignutim uspjehom na navedenim natjecanjima, angažmanom na radionicama i gotovom proizvodu nakon završetka praktičnog dijela.

Aktivnost	DEUTSCH CLUB
Ciljevi rada	- upoznati učenike s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja - poticati komunikaciju na njemačkom jeziku u zabavnom okruženju - promicati bogatu kulturnu raznolikost - poticati učenikovu kreativnost kroz glumu i pjesmu - „Fit in Deutsch “: – osposobljavanje učenika za stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe Instituta na A1 i A2 razini – projekt odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje
Namjena rada	- razvijati jezične i socijalne vještine kroz stvarne komunikacijske situacije - komunicirati s drugim učenicima na njemačkom jeziku - razvijati stvaralačku sposobnost kroz glazbeno i scensko izražavanje
Nositelji aktivnosti	učiteljica Valentina Kunštić i učenici
Način realizacije aktivnosti	poznavanje s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja, rad na prigodnim tekstovima, insceniranje kraćih uradaka, učenje kroz igru i kvizove, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku, obilježavanje raznih manifestacija i blagdana.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja prigodnih tekstova, papir, ljepilo, škare te troškovi prijevoza na manifestacije i obroka
Način vrednovanja	Izrada plakata, ukrasa, sudjelovanje na školskim priredbama

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi rada	• Razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu, sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i međuljudskih odnosa.

Namjena rada	• razvijati sposobnost izražavanja • promicanje kulture dramskog izražavanja, sudjelovanje u predstavljanju škole, pripremanje učenika za glumu i izvođenje igrokaza na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti	Nives Orel Balon, učenici članovi grupe
Način realizacije aktivnosti	• Prikupljanje i razrada ideja, odabir sudionika i prigoda u kojima će sudjelovati dramska skupina, planiranje proba, odabir materijala, podjela zadataka.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi umnažanja materijala
Način vrednovanja	• kritički osvrt • evaluacijski listići

Aktivnost	MLADI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi rada	Istraživački pristup u nastavi, poticanje kreativnosti i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa. Samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena, rješavanje problema uz suradnju i timski rad.
Namjena rada	-kroz različite radionice zainteresiranim učenicima omogućiti dodatne zanimljive sadržaje iz prirodoslovnih predmeta. Razvijati vještine sigurnog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama, vježbanje opisivanja opaženih promjena i donošenje točnih zaključaka.
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Brankica Tepeš - zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- radionice koje će se organizirati u poslijepodnevним terminima
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2025. - svibnja 2026.
Detaljan troškovnik	- prehrana učenika (po potrebi) - materijalni troškovi vezani uz nabavku kemikalija (150 eura)
Način vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija radionica na web stranicama škole

Aktivnost	PROJEKT - OTPAD NIJE SMEĆE
Ciljevi rada	• poticati razvoj ekološke svijesti kod učenika • provedba aktivnosti koje doprinose povećanju svijesti učenika o važnosti sprječavanja nastanka otpada, ponovne uporabe proizvoda, odvojenog sakupljanja komunalnog otpada i recikliranja. • proširivanje znanja o pravilnom zbrinjavanju otpada • stjecanje znanja i iskustvo gospodarenja otpad s ciljem očuvanja prirode te usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe
Namjena rada	• poticanje učenika na aktivno uključivanje u edukaciju šire zajednice, a vezano uz opasnosti nepravilnog zbrinjavanja otpada • poticanje učenika na odgovorno ponašanje u odnosu na gospodarenje otpadom primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu- izbor, odlučivanje i stvaranje navika odvajanja, razvrstavanja i ponovnog korištenja otpada
Nositelji aktivnosti	Brankica Tepeš, učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	• rad na različitim tekstovima, samostalno istraživanje učenika • učenje kroz igru i kvizove, gledanje kraćih filmova
Vremenik aktivnosti	• tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	• troškovi umnažanja materijala, papiri za plakate
Način vrednovanja	• kritički osvrt • evaluacijski listići

6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

Aktivnost	IZLET U ZAGREB: MINI POLIS I HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ – 1. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznavanje različitih zanimanja u Mini polisu. Uspoređivanje obilježja živoga i neživoga u neposrednom okolišu. Uočavanje, doživljavanje i istraživanje.
Namjena rada	Prirodni oblici kretanja, učenje uz zabavu i druženje.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Jasminka Podhraški Učiteljice pratiteljice: Jelena Horvat Petanjko, Nikolina Grbić, Marija Završki i Sanja Šlogar
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni izlet : - Osnovne kompetencije u prirodoslovlju - Korištenje informacijsko – komunikacijskih tehnologija - Organiziranje informacija za samostalno učenje i učenje u skupini - Usmena i pismena komunikacija na materinjem jeziku - Razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima - Matematičke kompetencije - Ostvarivanje ideja u djelo - Iskustveno učenje, promatranje, istraživanje, zaključivanje - Povezivanje godišnjih doba s promjenama u životu biljaka i životinja - Uočavanje reda u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi - Razvrstavanje bića, tvari i pojava u skupine određenog kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Oko 40 eura
Način vrednovanja	Učenički osvrt na izlet, fotogalerija na web-stranici škole. Izvešće i analiza na učiteljskom vijeću.

Aktivnost	IZLET – ZELENJAK, KUMROVEC, VELIKI TABOR – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Pobuditi zanimanje učenika za upoznavanjem prirodne i kulturne baštine zavičaja. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i koji ga okružuje, zamjećivati posebnost svojega zavičaja: reljef, biljke, životinje, djelatnost ljudi, dvorce i spomenike. Aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku uz igru i zabavu.

Namjena rada	Uz zabavu i druženje poticati dječju maštu i znatiželju. Upoznati kulturno-povijesne spomenike, uočiti prometnu povezanost i shvatiti vrijednost očuvanja kulturne i prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Martina Škrinjar Pratiteljice: Ana Novak, Nevenka Miklaužić i Nikolina Grbić
Način realizacije aktivnosti	U jutarnjim satima skupljanje učenika po područnim školama nakon čega slijedi vožnja do Zelenjaka, poznatog po spomeniku himni i odnedavno jedinstvenoj stazi kroz krošnje. Duž same staze nalazi se zanimljiva interpretacija biološke raznolikosti zaštićenog krajobraza Zelenjak – Risvička i Cesarska gora. Staza uključuje i promatračnicu za ptice u obliku ptičjega gnijezda i ljučjačke. Slijedi vožnja do Kumrovca gdje će se razgledati etnološki muzej "Staro selo Kumrovec", stara jezgra; rezidencijalni objekt Josipa Broza Tita, stambeni objekti sa prikazima tradicijskih obrta i običaja, stara pučka škola, gospodarske zgrade i prateći objekti (svinjci, spremišta za kukuruz, bunari) te livade i obradive površine. Nakon razgleda slijedi ručak u obližnjem restoranu u Kumrovcu. Nastavak putovanja prema Desiniću, gdje je smješten dvorac Veliki Tabor, koji potječe iz XV. stoljeća i jedan je od najočuvanijih srednjovjekovnih dvoraca. Slijedi obilazak dvorca uz stručno vodstvo. Nakon toga nastavak putovanja do Pregrade gdje će se posjetiti "Muzej grada Pregrade" uz vodiča. Povratak se planira u kasnim popodnevnim satima.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Oko 40 eura.
Način vrednovanja	Razgovor. Sastavci na temu izleta. Fotogalerija na web-stranici škole.

Aktivnost	GORNJA STUBICA, OROSLAVJE, MEDVEDNICA (SLJEME) – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i koji ga okružuje, zamjećivati posebnost svojega zavičaja: reljef, biljke, životinje te djelatnost ljudi. Vidjeti i doživjeti dvorce, spomenike i najpoznatiju uzvisinu. Panoramskim razgledom (s vidikovca na televizijskom tornju) na Sljemenu uočiti karakteristiku reljefa Krapinsko zagorske i Zagrebačke županije. Pobuditi zanimanje učenika za znanost upoznavanjem interaktivnih znanstvenih sadržaja prilagođenih uzrastu. Aktivno provoditi slobodno vrijeme na zraku uz igru i druženje s vršnjacima.
Namjena rada	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, prometne povezanosti, sudjelovanje u radionici te igra i druženje. Razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Biserka Lipnjak Pratiteljice: Jadranka Cesarec, Đurđa Turner, Marija Završki
Način realizacije aktivnosti	Polazak iz Lupinjaka u jutarnjim satima, skupljanje učenika matične škole, PŠ Prišlin te PŠ Druškovec. Vožnja do Oroslavja, razgled Parka znanosti uz radionicu primjerenu učenicima. Vožnja do Gornje Stubice, obilazak Gupčeve lipe i spomenika Matiji Gupcu. Ručak na Medvednici u restoranu <i>Tomislav</i> . Slobodna igra. Povratak u kasnim popodnevnim satima. Redoslijed povratka: Lupinjak, matična škola, Prišlin, Brezno i Druškovec do Vulice.

Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Oko 60 eura, cijena će se točno odrediti nakon dobivanja ponude prijevoznika
Način vrednovanja	Objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću.

Aktivnost	IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI
Ciljevi rada	- upoznati se s kulturno – povijesnom baštinom nacionalnog parka - razvijati dobre međusobne odnose - osvijestiti važnost očuvanje prirode i prirodnih ljepota
Namjena rada	- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje nacionalnog parka (biljnog i životinjskog svijeta)
Nositelji aktivnosti	Voditelji - Petra Kunštek, Sanja Ranogajec Kučko (razrednici) te još jedan pratitelj
Način realizacije aktivnosti	U ranim jutarnjim satima kreće se iz Huma na Sutli prema Plitvičkim jezerima. Dolazak na Plitvice oko 10 sati. Pod vodstvom turističkog vodiča krenuti u obilazak jezera. Zadržavanje na jezeru Kozjak, igre, razonoda. S jezera se vratiti prema Rastokama kraj Slunja. Ručak i odmor i preko Karlovca povratak kućama u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti	travanj ili svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Oko 60 eura, cijena će se točno odrediti pri dobivanju ponude prijevoznika
Način vrednovanja	- objavljivanje u školskim novinama i mrežnim stranicama škole - izvješće i analiza na učiteljskom vijeću i stručnom vijeću predmetne nastave

Aktivnost	RIJEKA – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Rijeke. Posjet Astronomskom centru Rijeka (program i predavanje prilagođeno uzrastu učenika) te Peek&Poke muzeju (Muzej djetinjstva i Muzej informatike). Ručak, šetnja Korzom i središtem grada uz stručno vodstvo te slobodno vrijeme.
Namjena rada	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Rijeke uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Andreja Janžek Osredečki i Robert Borovečki (razrednici) te još 1 pratitelj.
Način realizacije aktivnosti	Polazak u ranim jutarnjim satima ispred škole. Posjet Astronomskom centru i Muzeju Peek&Poke. Nakon ručka, šetnja uz stručno vodstvo i slobodno vrijeme.
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.

Detaljan troškovnik	Prema pristiglim ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja	Izvješće o provedbi te objavljivanje doživljaja i fotografija na mrežnim stranicama škole.

6.1.Školske ekskurzije

Aktivnost	SPLIT, KNIN, ŠIBENIK, TROGIR, NP KRKA, PAKOVO SELO - MATURALNA STRUČNA ESKURZIJA 8. RAZREDA
Ciljevi rada	Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje kulture ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i šireg društvenog okruženja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti dalmatinskih gradova te prirodnih znamenitosti Nacionalnog parka Krka.
Namjena rada	Edukacija, zabava i rekreacija
Nositelji aktivnosti	Povjerenstvo za provedbu ekskurzije VIII. razreda: Ravnateljica Danijela Majcenić Ivana Novak Marija Petrović Predstavnik roditelja Predstavnik učenika
Način realizacije aktivnosti	Programski sadržaji: • Posjet NP Krka, razgledavanje Etnolanda u Pakovu Selu • Posjet gradovima Šibeniku, Trogiru, Splitu i Kninu: razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti • Kupanje i igre na moru
Vremenik aktivnosti	8. - 11. rujna 2026. godine (organizacija se provodi tijekom školske godine 2025./26.)
Detaljan troškovnik	Planirana cijena usluga po učeniku: cca 400 €
Način vrednovanja	Izveštavanje učenika o dojmovima putem literarnih sastavaka i usmeno na satovima hrvatskog jezika i na satovima razrednog odjela. Razgovori o kulturno- povijesnim znamenitostima na satovima povijesti i geografije.

Aktivnost	VUKOVAR – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat, mjesto na kojemu se na moderan, suvremen i dostojanstven način uči nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata, mjesto koje će na prepoznatljiv način spojiti prošlost, sadašnjost i budućnost. Prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se razvijati kao odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira
Namjena rada	Osvještavanje vrijednosti Domovinskog rata i njegove uloge u očuvanju hrvatskog identiteta. Upoznavanje s činjenicama o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar, razgledavanje centra grada Vukovara, Gradskog muzeja Vukovar te Muzeja Vučedolske kulture. Posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ.

Nositelji aktivnosti	Voditelji: Martina Štruklec, Valentina Kunštić
Način realizacije aktivnosti	U sklopu svog obilaska učenici će posjetiti sljedeće spomenike: Spomen-dom "Ovčara" Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara" Spomenik na Trgu žrtava Ovčare Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata Hangar "Veleprometa" Memorijalni centar Domovinskog rata Vodotoranj Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja Središnji križ Dom ratnika Lužac Spomen-obilježje Bogdanovci Kukuruzni put ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu Memorijalnog centra (12. i 13. siječnja 2026.)
Detaljan troškovnik	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

Aktivnost	POSJET JASENOVCU
Ciljevi rada	Osnovni je cilj obrazovnog programa da učenici steknu temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu, zatim da usvoje vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te na kraju da usvoje pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.
Namjena rada	Obrazovni program namijenjen je mladima u dobi od 13 do 18 godina, odnosno osmih razreda osnovne škole. Rad u malim grupama koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućava istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu komunikaciju učenika.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	U sklopu svog obilaska učenici će - sudjelovati u radionicama u malim grupama kroz koje će zajednički rješavati radne zadatke te će im kroz raspravu biti omogućeno istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobna komunikacija učenika - razgledavati stalni postav - obilazak spomenika Cvijet Bogdana Bogdanovića uz stručno vodstvo čime učenici produbljuju stečeno znanje o Jasenovcu - obilazak vanjskog prostora nekadašnjeg logora - na kraju slijedi povratak u Obrazovnu učionicu gdje učenici artikuliraju svoje stavove i osjećaje stečene tijekom rada u Obrazovnom centru JUSP Jasenovac

Vremenik aktivnosti	-prema unaprijed dogovorenom terminu - proljeće 2026.
Detaljan troškovnik	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih financira prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

6.2.Terenska nastava

Aktivnost	MOJE MJESTO – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati svoje mjesto: značajne građevine, zdravstvene i gospodarske objekte, privatne obrtničke radnje, industrijske objekte te zanimanja ljudi.
Namjena rada	Sistematizacija znanja o mome mjestu i zanimanjima ljudi. Upoznavanje starih običaja i tradicionalnih zanata.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Ana Novak, Nevenka Miklaužić, Martina Škrinjar, Nikolina Grbić
Način realizacije aktivnosti	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Detaljan troškovnik	oko 10 eura.
Način vrednovanja	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE - 3. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije - grad Krapina, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.
Namjena rada	Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, zaključivanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda: Đurđa Turner (voditeljica), Biserka Lipnjak, Jadranka Cesarec i Marija Završki
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje grada Krapine kao središta Krapinsko-zagorske županije. Upoznavanje kulturnih ustanova i ostalih objekata: crkva na Trškom vrhu, crkva Svetog Nikole, Stari grad, kuća Ljudevita Gaja, autobusni i željeznički kolodvor, Muzej krapinskih neandertalaca, osnovna i srednja škola.
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Detaljan troškovnik	Oko 20 EUR , točna cijena će se znati nakon odabira ponude
Način vrednovanja	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznavanje glavnog grada, gospodarstva, kulturnih, javnih i političkih ustanova.
Namjena rada	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Ana Košutić (voditeljica), Nevenka Miklaužić, Mirjana Očko, Marija Kampuš
Način realizacije aktivnosti	Kostimirano vodstvo – Purgerica
Vremenik aktivnosti	29. listopad 2025.
Detaljan troškovnik	oko 30 eura
Način vrednovanja	plakati, fotografije, web- stranica škole

Aktivnost	MUZEJ ILUZIJA, NACIONALNA KNJIŽNICA, KINO – 5. RAZREDI
Ciljevi rada	Posjet Muzeju iluzija, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, gledanje animiranog filma
Namjena rada	Upoznati obilježja filma i osvijestiti kulturu ponašanja u kinu. Upoznati i osvijestiti svijet iluzija u stvarnom prostoru . Razgledavanje knjižnice, upoznavanje s njenim radom, pravilima i načinom posudbe te bogatim knjižnim fondom.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Nives Orel Balon Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Sandra Kovačić, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Zagreb – posjet muzeju, knjižnici gledanje filma.
Vremenik aktivnosti	ožujak/ travanj 2026.
Detaljan troškovnik	ulaznice i prijevoz (oko 20 eura)
Način vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Aktivnost	VARAŽDIN – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	Upoznati kulturne znamenitosti Varaždina koje su nastale tijekom različitih povijesnih razdoblja. Uočiti kazališna izražajna sredstva (govor, gluma, kostimografija, scenografija).
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja poznatog s novim sadržajima.

Nositelji aktivnosti	Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Kunštek, učiteljica povijesti Sanja Ranogajec Kučko, učiteljica katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	Razgled Starog grada pod stručnim vodstvom, posjet varaždinskoj katedrali i povijesnoj jezgri uz vodstvo lokalnog vodiča te gledanje kazališne predstave (HNK Varaždin).
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Detaljan troškovnik	ulaznice i prijevoz, 20 - 25 eura
Način vrednovanja	Ponavljjanje sadržaja na nastavi nakon terenske nastave.

Aktivnost	ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	- učenici će kroz razgled dvorca Strmol učiti o životu na dvoru, odnosno o načinu i uvjetima života plemstva na prijelazu 17. u 18. st. - moći će usporediti život plemstva i kmetstva, uočavati razlike te razumjeti zašto je plemstvo ubiralo visoke poreze - kroz kratku kazališnu predstavu naučit će ponešto i o Mariji Tereziji i njezinom sinu Josipu II., s naglaskom na društvene odnose - shvatit će kako je prosvijećeni apsolutizam utjecao na život u Sloveniji, ali i Hrvatskoj provjerit će svoje znanje uz pomoć kviza i radnih listića
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Petra Kunštek, učiteljica povijesti i 2 pratitelja
Način realizacije aktivnosti	Posjet i razgled dvorca Strmol uz stručno vodstvo i pripremljene radionice u kojima učenici aktivno sudjeluju Razvoj Rogaca u srednjem vijeku, važnost trgovišta, razvoj obrta
Vremenik aktivnosti	listopad/ studeni 2025. ili proljeće (ovisi o vremenskim prilikama)
Detaljan troškovnik	Ulaznice za Muzej i za radionice, etno selo na otvorenom i Konjanički klub (15 - 20€)
Način vrednovanja	Radni listići Evaluacija rada u školi na satu

Aktivnost	KRAPINA, OROSLAVJE – 7. RAZREDI
Ciljevi rada	Upoznati osnovne postavke evolucije života na Zemlji. Naučiti vrijednost minerala i ruda u životu čovjeka te načine koji se koriste za njihovo vađenje. Posjet Parku znanosti i sudjelovanje u prezentiranim pokusima.
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Robert Borovečki, učitelj geografije Brankica Tepeš, učiteljica biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Razgled Muzeja krapinskih neandertalaca i posjet Parku znanosti u Oroslavju. Prijevoz autobusom iz Huma na Sutli.
Vremenik aktivnosti	listopad - studeni 2025.
Detaljan troškovnik	-ulaznice -autobusna karta
Način vrednovanja	Analiza nastavnih listića Igra povezivanja pojmova Izrada plakata Pisanje izvješća Usmena komunikacija i anketa

Aktivnost	PRIRODOSLOVNI MUZEJ I BOTANIČKI VRT
Ciljevi rada	Upoznavanje s posebnostima i bogatstvom hrvatske prirodne baštine evolucijom prirode koju tvori tlo, tragovi izumrlog i današnjeg živog svijeta. Proučavanje primjeraka minerala, stijena, fosila, prepariranih biljaka i životinja iz svih krajeva hrvatskog ozemlja, ali i iz susjednih zemalja te s drugih kontinenata. Upoznavanje raznolikosti biljaka u Botaničkom vrtu.
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Danijela Kolarić, učitelj Robert Borovečki te učenici 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Prirodoslovnog muzeja i Botaničkog vrta uz stručno vodstvo , promatranje, zaključivanje, bilježenje.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.

Aktivnost	KRAPINA - KUĆA LJUDEVITA GAJA, KINO (7. RAZRED)
Ciljevi rada	Upoznati život i djelovanje Ljudevita Gaja i njegov značaj u hrvatskom narodnom preporodu, razvijati filmsku pismenost kroz gledanje i analizu filma.
Namjena rada	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog narodnog preporoda, razvijanje filmske i medijske pismenosti, razvijanje socijalnih vještina, kulturnog ponašanja na javnim mjestima te povezivanje gradiva različitih predmeta.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Ivana Novak, Nives Orel Balon, Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju Ljudevita Gaja i kinu (film prema ponudi Pučkog otvorenog učilišta)
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Detaljan troškovnik	-ulaznice za Muzej i kino te autobusna karta
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, ponavljanje gradiva na satu

Aktivnost	KAZALIŠTE – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Produbljivanje zanimanja prema ozbiljnoj glazbi, kulturno uzdizanje. Uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva (govor, gluma, kostimografija, scenografija) te uočiti osnovne karakteristike mjuzikla.
Namjena rada	Posjet kazalištu „Komedija“ ili koncertnoj dvorani “Vatroslav Lisinski” ovisno o programu, koji svake godine nude raznolik program mjuzikala.
Nositelji aktivnosti	Voditelj: Martina Štruklec
Način realizacije aktivnosti	gledanje mjuzikla iz repertoara kazališta Komedija ili koncertne dvorane “Vatroslav Lisinski”
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac 2025. ili ožujak/travanj 2026., ovisno o rasporedu predstava
Detaljan troškovnik	-ulaznice i prijevozna karta
Način vrednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. - brojčana ocjena skupnog i individualnog rada učenika - zajednička analiza i kritički osvrt. - međusobnim postavljanjem pitanja u paru - ponoviti naučeno

Aktivnost	MINIMUNDUS KLAGENFURT - 7./8. RAZRED IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA
Ciljevi rada	- poticati komunikaciju na njemačkom i engleskom jeziku u zabavnom okruženju - promicati bogatu kulturnu raznolikost - poticati učenikovu kreativnost u komunikaciji s lokalnim stanovništvom te izrada kratkih video uradaka
Namjena rada	Posjet Minimundusu - parku minijturnih građevina u Klagenfurtu u Austriji te centru grada
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Valentina Kunštić i Andreja Janžek Osredečki
Način realizacije aktivnosti	obilazak minijturnih modela arhitekture iz cijelog svijeta te razgled centra samog grada
Vremenik aktivnosti	30. rujna 2025.
Detaljan troškovnik	-ulaznice i prijevozna karta
Način vrednovanja	- zajednička analiza i kritički osvrt - usmena komunikacija i ponavljanje u plenumu

Aktivnost	POSJET ZNANSTVENOM PIKNIKU – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Organizaciju događaja provode Udruga profesor Baltazar, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET i Institut Ruđer Bošković uz suradnju partnera Krapinsko-zagorske županije, Općine Gornje Stubice i Grada Donje Stubice, a pokrovitelj događanja je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih te Predsjednik Republike Hrvatske. Program Znanstvenog piknika sastojat će se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i ostalih zanimljivih interaktivno-umjetničkih formata koje provode brojne udruge, znanstvene institucije, studentske sekcije, osnovne i srednje škole te pojedinci zaljubljenici u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva.
Namjena rada	Korelirati tematske sadržaje obuhvaćene tematskim područjima Znanstvenog piknika sa sadržajima koji se obrađuju tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	- poticati i razvijati senzibilitet za suvremenu znanost i njena područja
Način realizacije aktivnosti	Voditelj: Valentina Kunštić Pratitelji: Robert Borovečki i Viktorija Dimec Bračun
Vremenik aktivnosti	3. listopada 2025., OŠ Gornja Stubica
Detaljan troškovnik	Nema troškova za učenike (troškove prijevoza pokriva KZZ).

Način vrednovanja	- zajednička analiza i kritički osvrt
-------------------	---------------------------------------

Aktivnost	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i razvijanja osjeća za suvremenu umjetnost putem umjetničkih djela i instalacija.
Namjena rada	Korelirati tematske sadržaje 8. razreda pod vodstvom voditelja muzeja. -poticati i razvijati senzibilitet za suvremenu umjetnost
Nositelji aktivnosti	Dragana Palčić-voditelj Marcela Rasonja
Način realizacije aktivnosti	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo i prisustvovanje filmskoj projekciji.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	-ulaznice i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- zajednička analiza i kritički osvrt

Aktivnost	POSJET OPG PODHRAŠKI – PŠ BREZNO
Ciljevi rada	• Priroda i društvo: • prepoznati i imenovati domaće životinje • razlikovati vrste poslova na gospodarstvu • uočiti važnost poljoprivrednih strojeva i njihove namjene • razvijati pozitivan odnos prema prirodi i životinjama • Tjelesna i zdravstvena kultura: • objasniti potrebu brige za zdravljem • povezati sport, kretanje i rekreaciju sa zdravljem • razvijati natjecateljski duh kroz igre i sportska natjecanja • Hrvatski jezik: • opisati doživljaje s izvanučioničke nastave • razvijati komunikaciju i izražavanje kroz razgovor, bogaćenje rječnika • Glazbena kultura: • pjevati pjesme vezane uz životinje i prirodu • razvijati osjećaj zajedništva kroz glazbene igre i druženje • Sat razrednika • razvijati suradničke odnose i prijateljstvo kroz zajedničke igre i aktivnosti • osposobljavati učenike za izražavanje i dijeljenje vlastitih doživljaja u skupini • razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi

Namjena rada	Popularizacija zdravog života, rada u prirodi, ljubav prema životinjama i učenje kroz iskustvo.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jelena Horvat Petanjko i učenici
Način realizacije aktivnosti	• pješačenje do OPG-a Podhraški i povratak u PŠ Brezno • upoznavanje domaćih životinja i života na gospodarstvu • razgledavanje poljoprivrednih strojeva i upoznavanje njihove uloge • obrok na otvorenom • sportske igre i natjecanja (graničar, nogomet, štafetne igre) • pjesma, zajedničke igre i druženje Pješačenje, promatranje, sudjelovanje u praktičnim aktivnostima na gospodarstvu, igra na otvorenom, pjesma i druženje.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Izvešće, objava na mrežnoj stranici škole, implementacija iskustava u nastavne kurikule.

Aktivnost	VLAKOM U SLOVENIJU - NAGRADNI IZLET ZA UČENIKE ČLANOVE ŠKOLSKE ZADRUGE „GLAŽUTA“
Ciljevi rada	Upoznati povijesnu jezgru Celja, upoznati različite svjetske ekosustave istraživanje životinjskog svijeta u Tropskoj kući
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek, učiteljice razredne nastave, voditeljice <i>Malih zadrugara</i> , Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Razgled povijesne jezgre grada, Tropske kuće, Prijevoz vlakom iz Rogatca
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	ulaznice karta za vlak oko 15 € po učeniku

Način vrednovanja	Igra povezivanja pojmova Usmena komunikacija i anketa
-------------------	--

6.3. Škola u prirodi

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI - LIKA
Ciljevi rada	Boravkom izvan kuće i odvojenošću od roditelja, zadovoljiti dječje potrebe za socijalizacijom, igrom i stjecanjem novih znanja. Iskustveno učenje i razvoj karaktera kroz aktivnosti u prirodi osvrt i refleksija Usvajanje novih ponašanja i vještina koje se prenose u svakodnevni život učenika fokus na osobno putovanje Priroda je naša učionica Inspirativne lokacije koje pružaju neograničene mogućnosti
Namjena rada	Praktično učenje o zaštiti prirode, održivom razvoju i odgovornom korištenju resursa Jačanje samopouzdanja, suradnje, empatije i rješavanja izazovnih situacija Intenzivna tjelesna aktivnost, boravak na svježem zraku i razvoj zdravih životnih navika Refleksija, analiza naučenog i povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom Razvoj timskog duha, poštivanje pravila, suradnja s lokalnom zajednicom i razumijevanje kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Mirjana Očko Učiteljice pratiteljice: Ana Košutić, Marija Kampuš, Nevenka Miklaužić
Način realizacije aktivnosti	Outward Bound višednevni program "Lička pustolovina" Veliki Žitnik 1. dan Dolazak u OB centar oko 11 sati Predstavljanje programa, uvodne aktivnosti, interaktivne igre, ručak Problemski zadaci na poligonima oko centra Orijentacijsko hodanje Večera i noćenje u centru 2. dan Poligonske aktivnosti oko centra (Jakobove ljestve) Priprema i polazak na ekspediciju Planinarenje do lokacije kampa Potraga za blagom

	Zid za penjanje Grupna izrada splavi 3. dan Završne aktivnosti, evaluacije i zatvaranje programa Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan Ručak u centru Odlazak oko 15 sati
Vremenik aktivnosti	svibanj, lipanj 2026. (tri dana)
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi odabrane Putničke agencije
Način vrednovanja	Izvješće o realizaciji Web stranica škole Usmeno i pismeno vrednovanje

6.4. Škola plivanja

Aktivnost	ŠKOLA PLIVANJA
Ciljevi rada	• Usvajanje znanja plivanja • Učenike priviknuti na vodu
Namjena rada	• Učenje i usavršavanje tehnike i elemenata plivanja
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, Sanda Kovačić i razrednici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici se svakodnevno voze na bazene u Krapinske toplice. Sistematizirano uče prema planu. Za početak se privikavaju na vodu, te uče temeljne vježbe disanja i plutanja, zatim vježbe rada nogu i ruku. Usavršavaju vježbe za sinkronizaciju rada nogu, ruku i disanja. Na kraju određeno vrijeme posvete vježbama ronjenja i plivanju u dubokoj vodi po grupama.
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište
Detaljan troškovnik	• ŽŠSS KZŽ financira većinu prijevoza i ulaznice za 5 dana provedbe škole plivanja, prehranu financiraju roditelji, učiteljicu TZK financira škola, a drugu učiteljicu kineziologa financira ŽŠSS
Način vrednovanja	• Provjera znanja plivanja • Primjena naučenog znanja u danoj situaciji

6.5. Posjet ustanovama i institucijama

Aktivnost	KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati i razvijati interes za posjet kazalištu.
Namjena rada	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te u javnom prijevozu. Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	<u>Voditeljica 1./2. razred:</u> Nevenka Miklaužić <u>Pratitelji :</u> Nikolina Grbić, Jasminka Podhraški, Ana Novak, Sanja Šlogar, Martina Škrinjar, Jelena Horvat Petanjko <u>Voditeljica 3./4. razred:</u> Jadranka Cesarec <u>Pratitelji :</u> Marija Kampuš, Biserka Lipnjak, Ana Košutić, Marija Završki, Đurđa Turner, Mirjana Očko
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	tijekom ožujka 2026.
Detaljan troškovnik	~20€
Način vrednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	KINO – 1. DO 4. RAZRED
Ciljevi rada	Film kao kulturno dobro, gledanje filmova nacionalne i svjetskih kinematografija primjerene uzrastu. Poticanje i razvijanje interesa za posjećivanje kino projekcija.
Namjena rada	Prepoznavanje filma kao kulturno nasljeđe i kao kulturno i društveno dobro. Gledanje filmova različitih povijesnih razdoblja. Provođenje nastavnih aktivnosti u kojima bi učenici aktivno – razmišljanjem, maštanjem, čitanjem, pisanjem, istraživanjem, govorenjem, razgovorom, raspravljanjem, likovnim i glazbenim stvaralaštvom izrazili svoje dojmove, razmišljanja i osjećaje vezane za gledanje filma.

Nositelji aktivnosti	Mirjana Očko i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu u Krapini.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta (ovisno o ponudi) listopad 2025. prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	-troškovi puta i ulaznice -10 eura
Način vrednovanja	Izvješće na web stranici škole.

Aktivnost	ZAVIČAJNA ZBIRKA RUDARSTVA U STRMCU HUMSKOM
Ciljevi rada	Upoznavanje lokalne rudarske baštine i kulturne povijesti kraja.
Namjena rada	Upoznati povijest rudarstva u Strmcu Humskom i okolici. Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne i industrijske baštine. Potaknuti interes za istraživanje lokalne povijesti i identiteta. Razviti vještine opažanja, bilježenja i kritičkog promišljanja kroz terenski rad. Promicati kulturni turizam i održivi razvoj zajednice.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici u svojstvu posjetitelja: učiteljice Nikolina Grbić, Nevenka Miklaužić, Ana Novak i Martina Škrinjar te učenici 2. razreda; učiteljica Petra

	Kunštek te učenici 8. razreda Suradnici: vodič iz Zavičajne zbirke rudarstva g. Josip Tepeš te članovi športsko-kulturne udruge Gustav Krklec.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i/li radionica o rudarskoj povijesti i važnosti lokalnih zbirki (po mogućnosti u školi prije posjeta zavičajnoj zbirci). Terenski posjet – obilazak i razgledavanje zbirke uz stručno vođenje. Po mogućnosti provedba radionice u prostoru muzeja (crtanje rudarskih alata), a po povratku u školu izrada plakata ili digitalne prezentacije. Provedba refleksije i evaluacije po završetku obilaska – zajednički razgovor, osvrt i/li kviz znanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (termin prema dogovoru učitelja s vodičem iz Zavičajne zbirke).
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata (hamer papir, flomasteri, ljepilo...) te troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Obavijest o terenskom posjetu na web stranici škole i/li u školskom časopisu te na Facebook stranicama škole.

7. Projektna i integrirana nastava

Aktivnost	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Ciljevi rada	Uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju. Osvijestiti učenike o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti. Podučiti djecu zdravoj prehrani.
Namjena rada	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, učiteljice RN u područnim školama

Način realizacije aktivnosti	Učitelji, učenici
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.
Detaljan troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN MIRA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na promišljanje o štetnosti nasilja (ratnih stanja u svijetu) te važnosti i potrebitosti mira te tolerancije. Potaknuti kod učenika suosjećanje prema osobama koje žive na ratnim područjima.
Namjena rada	Učenici I.-VIII. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, stručna služba, Dora Štok (pedagoginja)
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na razini razreda (svjetski mir, nenasilje i tolerancija) – poruke mira, tolerancije i nenasilja. Svaki razredni odjel Škole će na satu vjeronauka dobiti izrađeni origami goluba (simbol za mir) na kojeg će kao razred upisati zajedničku poruku mira, tolerancije i nenasilja, a zatim će tu poruku zalijepiti na zajednički školski plakat. Izrada školskog plakata (poruke mira, tolerancije i nenasilja) – svaki razredni odjeli lijepi svoju poruku na školski plakat u holu škole.
Vremenik aktivnosti	21. rujan 2025. (nedjelja) (realizacija od 22. rujna do 26. rujna 2025.)
Detaljan troškovnik	Papiri, origami goluba, hamer papiri, flomasteri
Način vrednovanja	Obavijest o održanim aktivnostima na web stranicama škole. Izložba učenički radova i poruka na školskom panou.

Aktivnost	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi rada	- upoznati učenike s datumom obilježavanja Europskog dana jezika - poticati komunikaciju na stranim jezicima u zabavnom okruženju -upoznati učenike sa specifičnostima jezika koji su prisutni u Europi
Namjena rada	-osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika , promicati bogatu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje, poboljšati samopouzdanje učenika u korištenju stranog jezika.

Nositelji aktivnosti	Valentina Kunštić, učiteljica njemačkog jezika Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika Učenici Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- razgovor na stranim jezicima - dopisivanje na stranom jeziku - rješavanje matematičkih zadataka na stranom jeziku - izrada plakata i prezentiranje
Vremenik aktivnosti	u tjednu od 22. rujna do 26. rujna 2025.
Detaljan troškovnik	Papir, kolaž papir, računalo, bojice, flomasteri
Način vrednovanja	Prikaz radova učenika. Izvešće na web stranici škole.

Aktivnost	STEM radionice
Ciljevi rada	● Potaknuti interes učenika za STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) kroz interaktivne i praktične aktivnosti. ● Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i timski rad kod učenika primjenom suvremenih tehnologija. ● Upoznati učenike s osnovama multimedije, animacije i umjetne inteligencije te njihovom primjenom u svakodnevnom životu. ● Povezati znanja stečena u redovnoj nastavi s konkretnim primjenama kroz suradnju s organizacijama civilnog društva.
Namjena rada	Unapređenje digitalnih i tehničkih kompetencija učenika putem radionica primjerenih njihovoj dobi i nastavnim predmetima. Osiguravanje dostupnosti suvremenih edukacijskih sadržaja i opreme svim učenicima bez dodatnog troška za školu ili roditelje.
Nositelji aktivnosti	Institut za popularizaciju znanosti Danijela Majcenić Nataša Salamon Rebić, Mateja Kušec Krabbe učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode kroz tri različite radionice u trajanju od po dva školska sata, u dogovorenom terminu tijekom školske godine. Svaka radionica usmjerena je na određeni razredni uzrast i tematski dio STEM područja: ● 3. razred: kreativna radionica „Da Vincijev laboratorij“ s upotrebom 3D olovki i virtualne stvarnosti; ● 6. razred: radionica „Mobilni multimedijalni ZEZ centar“ – osnove multimedije i digitalne kreativnosti; ● 7. razred: radionica „AI STEM edukatori“ – upoznavanje s alatima umjetne inteligencije.

Vremenik aktivnosti	listopad ili studeni 2025. (ovisno o mogućnosti)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	-prikaz radova učenika -izvješće na web stranici škole

Aktivnost	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI TJEDAN
Ciljevi rada	Promicanje sporta i tjelesnih aktivnosti i zdravlja, posebice među najmlađima. Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima s ciljem da navike budu trajno usvojene.
Namjena rada	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Ranim poticanjem na usvajanje zdravih sportskih navika u ovoj fazi razvoja moguće je oblikovati navike u trajne.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović
Način realizacije aktivnosti	učenici
Vremenik aktivnosti	Od 23.9. - 30.9.2025.
Detaljan troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na razmišljanje o štetnosti nasilja u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o važnosti nenasilja, tolerancije i međusobnog poštovanja. Osnažiti učenike za mirno rješavanje sukoba i konstruktivno rješavanje nesuglasica. Potaknuti kreativnosti i izražavanje osobnih stavova.
Namjena rada	Učenici I.-VIII. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, stručna služba, Dora Štok (pedagoginja)

Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na razini razrednog odjela (ped. radionice) – Učenici 1.,2. i 3. razreda na SRO-u će ilustrirati vlastito viđenje nasilja kroz crteže. Učenici 4. razreda na SRO-u će upisivati vrijednosti suprotnih nasilju. Učenici 5. razreda upisivat će primjere dobrih djela i pozitivnog ponašanja u svakodnevnom životu. Učenici 6. razreda opisivat će primjerene reakcije u neprimjerenim i potencijalno stresnim situacijama. Učenici 7. razreda osmislit će pravila lijepog ponašanja unutar razreda i škole. Učenici 8. razreda kreirat će slogane i poruke o nasilju. Svi učenici svoje zadatke rješavaju na prethodno pripremljenim papirima u boji. Aktivnosti na razini škole („Lanac nasilja“) – Svi učenici će 6. sati izaći na školsko igralište te formirati lanac nasilja međusobno se držeći svojim porukama i viđenjima o nasilju.
Vremenik aktivnosti	2. listopada 2025. (četvrtak) (realizacija od 25. rujna do 3. listopada 2025.)
Detaljan troškovnik	Papiri u boji, flomasteri, fotoaparati
Način vrednovanja	Obavijest o održanim aktivnostima na web stranicama škole. Izložba učenički radova i poruka na školskom panou.

Aktivnost	DJEČJI TJEDAN
Ciljevi rada	Promicati dječja prava i naglašavati važnost dječjeg glasa u školi i zajednici. Potaknuti razvoj empatije, solidarnosti i međusobnog uvažavanja. Stvoriti ozračje zajedništva, veselja i opuštenosti u školi. Obogatiti školski život kulturnim, edukativnim i zabavnim sadržajima.
Namjena rada	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole. Sadržaji se prilagođavaju dobi učenika: scenski prikazi i radionice za mlađe razrede, edukativne i iskustvene radionice za starije.
Nositelji aktivnosti	Stručna služba Učitelji i razrednici Društvo „Naša djeca“ Hum na Sutli Mali knjižničari. Učenici (sudjeluju u izradi plakata i poruka)

Način realizacije aktivnosti	● Dan bez ocjena (6. i 10. listopada) – učenici dolaze u školu bez stresa od ocjenjivanja, naglasak na opuštenom i kreativnom učenju. ● konstituirajuća sjednica Vijeća učenika, aktivnost “Poruke odraslima”, tematske radionice Tajni jezik tijela i Mali koraci do mira: udahni-izdahni (voditeljice knjižničarka i pedagoginja) ● Dan torte – zajedničko druženje uz poslasticu. ● Scenski prikaz radionice „Zum Zum“ – DND Hum na Sutli izvodi predstavu/radionicu o pčelama za učenike nižih razreda i produženi boravak. ● Radionice za više razrede – na satu razrednika učenici s razrednicima obrađuju temu „Razvoj i jačanje empatije“. ● Film za sve učenike – zajedničko gledanje filma s edukativnom ili afirmativnom porukom. ● Mali knjižničari – jedan dan tijekom 4. sata obilaze razrede i čitaju/preporučavaju priče na temu empatije. ● Afirmativni plakati – izložba po hodnicima škole s pozitivnim porukama koje potiču zajedništvo, prijateljstvo i empatiju.
Vremenik aktivnosti	Tjedan od 6.-10. listopada 6. 10. – Dan bez ocjena, scenski prikaz „Zum Zum“. 10. 10. – Dan bez ocjena, dan torte. Tijekom tjedna – radionice o empatiji (viši razredi), čitanje priča (mali knjižničari), postavljanje afirmativnih plakata. Kraj tjedna – zajedničko gledanje filma.
Detaljan troškovnik	Materijal za plakate (papir, karton, markeri, ljepilo) Trošak za tortu: 60 € Tehnička priprema projekcije filma (ako je potrebno zakup licence / medij)
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika (kratka anketa ili razgovor po razredima). Praćenje angažmana učenika u radionicama i aktivnostima. Analiza izrađenih plakata i poruka. Objave u medije i web stranicu škole

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA
Ciljevi rada	Razvijati empatiju i odgovornost učenika prema životinjama. Učiti o važnosti brige za kućne ljubimce i zaštititi životinja općenito. Povezati školsko učenje s osobnim iskustvom učenika. Potaknuti suradnju između učenika, roditelja i škole.
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, posebno onima koji imaju kućne ljubimce. Cilj je da djeca predstave svoje ljubimce, podijele iskustva o brizi za njih te osvijeste važnost humane skrbi o životinjama.
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka i razrednici

Način realizacije aktivnosti	Najava aktivnosti učenicima i roditeljima (tjedan dana ranije). Dovođenje ljubimaca u školu na dogovoreni sat (6. 10.). Predstavljanje ljubimaca: učenici kratko govore o imenu, vrsti, dobi i navikama ljubimca. Razgovor o odgovornom vlasništvu (hrana, briga, veterinar, šetnje). Izrada zajedničkog panoa s fotografijama i crtežima ljubimaca pod naslovom „Naši najbolji prijatelji“. Završna refleksija: što smo naučili i kako možemo pomoći životinjama u zajednici.
Vremenik aktivnosti	4.10. nedjelja, realizacija 6.10. ponedjeljak
Detaljan troškovnik	Izrada panoa i plakata: (papir, karton, flomasteri, ljepilo). Printanje fotografija ljubimaca. Sitni potrošni materijal (maramice, dezinfekcija, vrećice za ljubimce).
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika kroz kratku anketu ili razgovor („što ti se najviše svidjelo, što si naučio?“). Pregled zajedničkog panoa kao vidljivog rezultata rada i objava na web stranicu škole i medije.

Aktivnost	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na razmišljanje o tome što znači brinuti se za svoje emocionalno i psihičko stanje. Jačanje osjećaja zahvalnosti i pozitivnog razmišljanja. Stjecanje znanja o metodama smanjenja stresa, opuštanja i suočavanja s izazovima. Reflektiranje vlastitih emocija i stečenih znanja o mentalnom zdravlju.
Namjena rada	Učenici razredne nastave, učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, stručna služba, Dora Štrok (pedagoginja)
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice s razrednicama i stručnom službom. Učenici razredne nastave će podijeliti što ih čini sretnima, a razredne učiteljice će ih snimati. Učenicima 7. i 8. razreda pedagoginja Škole održat će pedagošku radionicu na temu Mentalna higijena, a rezultati radionice će se prezentirati u holu škole na plakatu.
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2025. (petak) (realizacija 13. listopada do 17. listopada)
Detaljan troškovnik	Papir, hamer, flomasteri, mobitel
Način vrednovanja	Obavijest o održanim aktivnostima na web stranicama škole. Izložba učenički radova i poruka na školskom panou. Anketni upitnik za učenike 7. i 8. razreda.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
-----------	--------------------------------------

Ciljevi rada	Upoznati učenike s osobitostima osoba s teškoćama vida, osvijestiti kod učenika teškoće s kojima se susreću osobe sa senzornim oštećenjima te potaknuti empatiju i pružanje podrške kod učenika prema osobama oko nas. uti prihvaćanje različitosti, razvijanje em
Namjena rada	Učenici I.-VIII. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, stručna služba, Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima 5. razreda vodi stručna služba (edukacijski rehabilitator) ili vanjski suradnik, a u ostalim razredima razrednici. Učenici se upoznaju s teškoćama na koje nailaze ljudi s oštećenjem vida, ali i sa sposobnostima koje imaju unatoč invaliditetu. Uz pomoć voditelja istražuju na koji način se kreću, koja pomagala koriste za kretanje stjecanje znanja, čitanje i pisanje. Vježbaju kulturu ophođenja s osobama koje imaju oštećenje vida, upoznaju što je peripatologija, te koji način mogu pomoći. Izrađuju se plakat kao rezultat rada
Vremenik aktivnosti	15. listopada 2025. (tijekom listopada na SRO)
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije.

Aktivnost	DAN KRAVATE
Ciljevi rada	Uključivanje učenika u obilježavanje Dana kravate. Informirati učenike o povijesti i podrijetlu kravate. Poticanje dostojanstva i dostojanstvenog ponašanja kod učenika.
Namjena rada	Poticanje na dostojanstveno ponašanje kod učenika kao jedno od trajnih vrednota za budućnost.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, učiteljice RN u područnim školama Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti	Dolazak u kravatama. Informiranje o povijesti kravate te prilikama kada se nose. Natjecanje u vezanju kravate. Izložba kravata u predvorju koja će se postaviti 11.10. Slikanje u kravatama.
Vremenik aktivnosti	18.10.2025.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Fotografiranje Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole

Aktivnost	SVJETSKI DAN MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi rada	Upoznati učenike s osnovnim znakovima nepouzdatih vijesti i dezinformacija. Razviti kritičko razmišljanje i medijsku pismenost.
Namjena rada	Učenici razredne nastave, učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice informatike, stručna služba, Dora Štok (pedagoginja)
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice za učenike razredne i predmetne nastave.
Vremenik aktivnosti	24. listopada do 30. listopada 2025.
Detaljan troškovnik	Papiri, flomasteri, računalo, projektor, hamer papir
Način vrednovanja	Anketni upitnik za učenike 5. i 6. razreda. Obavijest o održanim aktivnostima na web stranici škole.

Aktivnost	DAN SVETOG MARTINA
Ciljevi rada	Upoznati legendu o Sv. Martinu te kulturu i običaje u zemljama njemačkog govornog područja te pobuditi interes za običaje zemalja njemačkog govornog područja
Namjena rada	Učenici će moći: - opisati običaje u zemljama njemačkog govornog područja i usporediti s vlastitim - pjevati prigodnu pjesmu - izraditi ekološke lampione kojima se obilježava dan Sv. Martina
Nositelji aktivnosti	Valentina Kunštić, učiteljica njemačkog jezika Martina Štruklec, učiteljica glazbene kulture Učenici
Način realizacije aktivnosti	Učenici pjevaju, izrađuju, razlikuju, zaključuju, povezuju
Vremenik aktivnosti	u tjednu od 10. do 14. studenoga 2025.
Detaljan troškovnik	knjige, papir, kolaž papir, računalo, bojice, flomasteri
Način vrednovanja	bilješke, razgovor, nastup, izložba lampiona, fotografije, objava na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi rada	Informirati učenike o najvažnijim činjenicama vezanim uz zlouporabu sredstava ovisnosti. Podići svijest učenika o rizicima koje dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same.
Namjena rada	učenici 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, učitelji, stručna služba, Dora Štrok (pedagoginja)
Način realizacije aktivnosti	Predmetna nastava: E – cigarete – anonimni upitnik Informacije o upitniku i štetnosti e – cigareta na Učiteljskom vijeću i na satovima razrednika. Razredna nastava – radionice iz Zdravstvenog odgoja. Plakat o ovisnostima, promotivne poruke. Cijela škola (Ovisnost NE, sport DA!) – učenici će na satu TZK-a igrati različite natjecateljske igre, štafetne igre i poligone.
Vremenik aktivnosti	15. studenog – 15. prosinca 2025.
Detaljan troškovnik	papiri, olovke, tableti.
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciljevi rada	Promicati poštovanje različitosti među učenicima. Razvijati empatiju i međusobno razumijevanje. Potaknuti učenike na mirno rješavanje sukoba. Poticati suradnju među učenicima. Razvijati socijalne vještine poput strpljenja, kompromisa i suradnje. Stvarati sigurno i prijateljsko školsko okruženje u kojem se cijeni različitosti.
Namjena rada	Učenici 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, vjeroučiteljice, stručna služba Dora Štrok
Način realizacije aktivnosti	Edukativne radionice za učenike razredne i predmetne nastave.
Vremenik aktivnosti	16. studenog 2025. (realizacija tijekom tjedna)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Anketni upitnik za učitelje i učenike. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA
Ciljevi rada	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima te vrednovanje grada heroja kao simbola borbe za samostalnost RH.
Namjena rada	Ojačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek, učitelji RN i PN, učenici
Način realizacije aktivnosti	Uređenje panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske. Paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole. Posjet gradu heroju (učenici 8. razreda).
Vremenik aktivnosti	18. studeni 2025. (aktivnost će se realizirati 17. - 21. studenog)
Detaljan troškovnik	Hamer, boje, svijeće
Način vrednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole te u školskom listu

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA
Ciljevi rada	Upoznati učenike s Konvencijom o pravima djeteta i njezinim temeljnim načelima. Razvijati svijest o važnosti zaštite djece i njihovih prava. Potaknuti osjećaj odgovornosti i poštivanja prava drugih. Promicati vrijednosti jednakosti, nenasilja, tolerancije i prijateljstva.
Namjena rada	Učenici 1. – 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici, razrednici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativnih radionica u razrednoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	20. studenog 2025.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal

Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Evaluacijski upitnik za učenike.
-------------------	---

Aktivnost	DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Ciljevi rada	• upoznati osobitosti osoba s invaliditetom • osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe s tjelesnim i senzornim oštećenjima • prihvaćanje različitosti • razvijanje empatije prema osobama oko nas i uživanje u problemu s kojima se susreću osobe s invaliditetom
Namjena rada	Učenici V.-VIII. razreda Radionica s učenicima 8. razreda, izrada plakata
Nositelj aktivnosti	razrednici, stručna služba, Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Radionice s razrednicima i stručnom službom
Vremenik aktivnosti	3. 12.2025. (tijekom prosinca 2025. na SRO)
Detaljan troškovnik	papir, hamer, flomasteri, računalo -20 eura
Način vrednovanja	anketni upitnik za učenike

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI
Ciljevi rada	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima kod učenika stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena rada	Popularizacija matematike i poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Jadranka Cesarec, svi učitelji razredne nastave te nastavnici matematike u predmetnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenik i roditelj u paru) obilaze matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj pomoći će pri njihovoj provedbi. Realizirati će se u skladu s epidemiološkom situacijom.
Vremenik aktivnosti	4. prosinca 2025. godine.
Detaljan troškovnik	30 eura za potrošni materijal

Način vrednovanja	Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole.
-------------------	--

Aktivnost	DAN LJUDSKIH PRAVA
Ciljevi rada	Upoznati učenike s osnovnim ljudskim pravima i slobodama. Razvijati osjetljivost za nepravdu, diskriminaciju i nasilje. Poticati učenike na toleranciju, solidarnost i poštovanje različitosti. Promicati vrijednosti mirnog suživota, slobode i jednakosti.
Namjena rada	Učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici, razrednici, vjeroučiteljice, stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativne radionice u predmetnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	10. prosinca 2025.
Detaljan troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Evaluacijski upitnik za učenike.

Aktivnost	BOŽIĆNI TJEDAN
Ciljevi rada	Poticati i njegovati blagdanski duh zajedništva i mira u školi. Razvijati osjećaj empatije, pozitivnih odnosa i socijalnih vještina. Promicati vrijednosti dobrote, tolerancije i poštovanja različitosti.
Namjena rada	Obogatiti odgojno-obrazovni proces prigodnim božićnim sadržajima koji razvijaju kreativnost i zajedništvo. Stvaranje vedre i poticajne atmosfere uoči blagdana.
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici 1. do 8. razreda, Vijeće učenika, stručna služba Dora Štok
Način realizacije aktivnosti	Različite kreativne ideje i radionice osmišljene na Vijeću učenika.
Vremenik aktivnosti	15. prosinca 2025. do 19. prosinca 2025.

Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN OBRAZOVANJA
Ciljevi rada	Podizanje svijesti, razumijevanje i uvažavanje različitih uloga u školi. Razvijanje međusobnog poštovanja između učenika i učitelja. Jačanje osjećaja zajedništva i pozitivne školske klime. Razvijanje odgovornosti, samostalni i organizacijskih vještina. Potaknuti kreativnost i komunikacijske sposobnosti učenika.
Namjena rada	Učenici 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručna služba, ravnateljica, tehničko osoblje, učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira tako da odabrani učenici preuzimaju različite školske uloge (učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tehničko osoblje) te pripremaju i izvode nastavu te druge poslove vezane uz zanimanje. Učitelji preuzimaju ulogu učenika, aktivno sudjeluju u radu i daju podršku. Po završetku aktivnosti slijedi zajednička refleksija.
Vremenik aktivnosti	24. siječnja 2026. (realizacija tijekom tjedna)
Detaljan troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	Anketni upitnik za učitelje i učenike. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi rada	• Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta • (1.-4.r) Upoznati učenike s osnovnim pravilima sigurnog korištenja interneta (ne dijeliti osobne podatke, fotografije, adrese, lozinke). Razvijati svijest o pristojnom ponašanju na internetu (ljubaznost, nenasilna komunikacija, poštivanje drugih). Naučiti prepoznati neugodne ili opasne situacije na internetu i kome se obratiti za pomoć (učitelj, roditelj). Potaknuti odgovorno i umjereno korištenje interneta i digitalnih uređaja (ravnoteža igre, učenja i odmora). Razvijati kritičnost prema sadržajima na internetu – razlikovati što je primjereno za djecu, a što nije. Poticati zajedništvo i suradnju kroz pozitivne primjere korištenja interneta (učenje, igre, istraživanje).

	• (5.r) Objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanja neprikladnih informacija (slike, video...) • (6.r) Objasniti svojim riječima pojam digitalno doba, usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas, prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost • (7.- 8.r) Razumjeti pojam digitalni građanin, provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama, razumjeti proces donošenja odgovornih odluka, nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina, prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina.
Namjena rada	• (1.-4.r) Potaknuti učenike na razmišljanje o sigurnom i odgovornom korištenju interneta te razviti svijest o mogućnostima i opasnostima koje digitalni svijet donosi. Kroz aktivnosti i razgovor učenici će naučiti osnovna pravila zaštite privatnosti, važnost kulturne i nenasilne komunikacije, kao i načine kako reagirati u neugodnim situacijama na internetu. • (5.r) Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjeti da je za širenje potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da jednom podijeljene informacije vrlo je teško izbrisati. • (6.r) Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti. • (7. – 8.r) Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkom svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice informatike, stručni suradnici, učenici
Način realizacije aktivnosti	• (1.-4.r) Aktivnosti se provode kroz razgovor, prezentaciju, gledanje edukativnih videa, rješavanje kvizova i praktične primjere iz svakodnevnog života učenika. Učenici sudjeluju u igri uloga, raspravama i zajedničkom donošenju pravila sigurnog ponašanja na internetu. Kroz likovno stvaralaštvo izrađuju plakate, stripove i crteže s porukama o sigurnosti, a kroz pisane i digitalne zadatke oblikuju slogane ili kratke poruke za vršnjake. Aktivnosti se prilagođavaju uzrastu: od jednostavnih priča i igara u nižim razredima do kvizova, problemskih situacija i diskusija u višim razredima. • Pretraživanje informacija o sebi na Google pretraživaču, gledanje kratkog videozapisa o digitalnim tragovima • Na prethodnom satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad zabavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala..., učenici gledaju video Elektronički život, učiteljica potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima. • Uvodna aktivnost treba pomoći učenicima u povezivanju pojmova: građanin – digitalni građanin. Rješavanje upitnika za učenike: Digitalni građanin; vježba Digitalni kompas • Radionice za učenike 1. – 8. razreda na SRO

	○ Radionica Ovisnost o internetu za 5. - 8. razred - https://www.medijskapismenost.hr/priprema-za-radionicu-o-ovisnosti-o-internetu/ ○ Kako provoditi vrijeme ako nisam na internetu ○ Kako tehnologija mijenja naš mozak ○ Jesu li društvene mreže uistinu besplatne? Zašto su besplatne za krajnje korisnike i koje informacije o nama se trguju? ○ RN: https://www.medijskapismenost.hr/budi-internet-genijalac-genijalan-program-o-sigurn ● Učenici izrađuju upitnik o društvenim mrežama za učitelje i roditelje ● https://www.medijskapismenost.hr/infografika-u-potrazi-za-mjerom-izmedu-skolskog-igralista-i-tiktoka/
Vremenik aktivnosti	10. 02. 2026. (u tom tjednu, ovisno o rasporedu) Izrada i provedba upitnika tijekom siječnja 2026.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata , toner, papir
Način vrednovanja	● Učenici dobivaju nastavni listić Digitalni mediji s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija. ● Provjeravanje točnih odgovora i objašnjenja na pitanja iz upitnika.

Aktivnost	DABAR- MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Ciljevi rada	Širenje i popularizacija računalstva i informatike kod učenika. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu. Rješavati drugačije matematičke zadatke
Namjena aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, matematičko-informatičkog te računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti	učiteljice informatike i učenici
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadatka logičkog tipa na satovima dodatne nastave iz informatike
Vremenik aktivnosti	listopad (vježbanje); studeni (natjecanje)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju

Aktivnost	VALENTINOVO
Ciljevi rada	Kreativno provođenje slobodnog vremena, druženje. Spoznavanje različitih vrsta ljubavi (prema ljudima, roditeljima, životinjama,...) Upoznati učenike sa tradicijama našeg kraja
Namjena rada	Zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu Upoznavanje učenika sa važnošću prijateljstva i ljubavi.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić
Način realizacije aktivnosti	• "Srcolov" – igra darivanja dobrih djela. Svaki učenik nasumično izvuče ime učenika kojem će kroz dan učiniti neko malo dobro djelo i ostaviti „srce iznenađenja“. Na kraju dana svi pokušavaju pogoditi tko im je bio "tajni prijatelj". • Valentinovska tombola s izazovima! U staklenku se ubace papirići s malim izazovima: "Reci nekom 3 lijepe stvari", "Napiši pismo učitelju", "Izradi papirnato srce za nekoga". Učenici nasumično izvlače i izvršavaju. • Poklanjanje papirića s ispisanim porukama o ljubavi i pozitivnim mislima te uručivanje simpatiji. Popraćeno prigodnom glazbom za vrijeme velikog odmora.
Vremenik aktivnosti	14. veljače 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade panoa.
Način vrednovanja	Objavljivanje u medijima i objavljivanje na mrežnim stranicama škole Plakati na temu Valentinova.

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi rada	Podizanje svijesti učenika i učitelja o problemu vršnjačkog nasilja. Razvijanje kulture nenasilja, tolerancije i poštovanja različitosti. Poticati osjećaj solidarnosti i zajedništva među učenicima. Prevencija nasilja među vršnjacima te aktivna podrška vršnjacima koji trpe nasilje.
Namjena rada	Kroz preventivne aktivnosti poslati poruku netolerancije prema vršnjačkom nasilju.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji, stručna služba Dora Štok, razrednici, učenici
Način realizacije aktivnosti	Odijevanje ružičastih majica u školu. Snimanje preventivnog videa s porukama osnaživanja.
Vremenik aktivnosti	25. veljače 2026.

Detaljan troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	Analiza i prezentacija rezultata. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole .

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi rada	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena rada	Podizanje samopouzdanja učenika i postizanje uspjeha.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Viktorija Dimec Bračun
Način realizacije aktivnosti	Natjecanju mogu pristupiti svi zainteresirani učenici, neovisno o njihovom uspjehu u redovnoj nastavi. Materijali i simbolični pokloni za natjecatelje stižu poštom na ime povjerenika za natjecanje. Natjecanje se provodi u školi i sve upute su dane uz zadatke koji stižu barem dva dana prije natjecanja.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja (3 €). Škola sudjeluje u troškovima poštarine za slanje učeničkih odgovora Hrvatskom matematičkom društvu.
Način vrednovanja	Točni odgovori se objavljuju na mrežnim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a rezultati po razinama i nagrade za najuspješnije natjecatelje stižu postom do kraja svibnja.

Aktivnost	SAT ZA ZNANOST
Ciljevi rada	Pokazati da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima - te da iza svake formule, pokusa ili otkrića stoje ljudi koji su nekad bili znatiželjni učenici.
Namjena rada	Popularizacija znanosti i STEM područja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike Viktorija Dimec Bračun i Vesna Kunštek, učiteljica informatike Nataša Salamon Rebić, učiteljice prirode/biologije/kemije Brankica Tepeš i Danijela Kolarić, učiteljica fizike Marcela Rasonja
Način realizacije aktivnosti	Besplatna online predavanja znanstvenika, profesora i popularizatora znanosti organizirana u obliku jednog nastavnog sata.
Vremenik aktivnosti	10. studeni 2025.

Detaljan troškovnik	-besplatno online predavanje (Teams).
Način vrednovanja	Postavljanje pitanja te sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja.

Aktivnost	EKIPNA NATJECANJA IZ MATEMATIKE - MatLiga, MathFest, MathTrek
Ciljevi rada	Popularizacija matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvoj kompetencija kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija.
Namjena rada	Popularizacija matematike i timskog rada.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike Viktorija Dimec Bračun i Vesna Kunštek
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju MathTrek u Kumrovcu za učenike od 6. do 8. razreda, MatFestu u Tuhliju za učenike od 3. do 8. razreda te MatLiga online natjecanje u školi za učenike od 1. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	MathTrek - listopad 2025., MathFest - travanj 2026., MathLiga - četiri kola kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, prijevoz učenika na MathFest u Tuhelj.
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata na natjecanju.

Aktivnost	DJEVOJČICE U STEMU
Ciljevi rada	Produbljivanje znanja i interesa u STEM području - matematika, fizika, kemija i biologija. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena rada	Prepoznavanje učenica 7. i 8. razreda koje pokazuju interes za STEM područje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Viktorija Dimec Bračun i Vesna Kunštek, Danijela Kolarić, Brankica Tepeš, Marcela Rasonja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju u četveročlanim ženskim ekipama učenica 7. i 8. razreda. Natjecanje se odvija u školi.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za pripremu.

Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata na natjecanju.
-------------------	--------------------------------------

Aktivnost	DAN DAROVITIH UČENIKA
Ciljevi rada	• Poticanje kreativnosti i pronalaženja alternativnih rješenja. • Primjena drugačijih oblika i metoda rada na nastavnim satovima. • Ukazati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju. • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu • Razvijati interes i kreativnost učenika • Koristiti se različitim izvorima informacija
Namjena rada	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad. Briga o darovitim učenicima- mogući oblici i načini rada u školi.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji, stručni suradnici Dora Štok
Način realizacije aktivnosti	Taj dan staviti ćemo naglasak na darovitost i kreativnost te informirati što je to darovitost (istraživački kutak u knjižnici). Također poticati ćemo na drugačije oblike i načine rada- prvenstveno one koji razvijaju kreativnost (učionice talenata).
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2026. (realizacija 16. ožujka do 20. ožujka)
Detaljan troškovnik	oko 30 EUR za potrošni materijal – radni listovi, mape, toneri za pisače i fotokopirni stroj, papir za kopiranje, materijal za likovne radionice, materijal za izvođenje pokusa
Način vrednovanja	Analiza i prezentacija rezultata. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Ciljevi rada	• odijevanjem i tjelovježbom u rasparenim čarapama pružiti podršku osobama s Down sindromom • upoznati osobitosti djece s Down sindromom i njihove potrebe susret i druženje
Namjena rada	Učenici 1.-4. razreda Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, stručne suradnice , Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Učenici svih razreda obuvaju rasparene čarapice kao znak podrške osobama s Down sindromom
Vremenik aktivnosti	21.3. 2026.

Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za plakat ili instalacije-hamer papir, boje
Način vrednovanja	Uključenost učenika Izvešće na web stranici škole

Aktivnost	NOĆ S ANDERSENOM
Ciljevi rada	Razvijati navike čitanja naglas iz užitka i čitanja uopće. Unaprjeđivati čitalački i kulturni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena rada	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje. Razvoj čitalačke sposobnosti i poticanje na čitanje iz užitka, primjerom pokazati da čitanje može biti avantura. U obiteljima gdje roditelji ne čitaju, djeca nemaju problema s čitanjem
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Priprema sudionika. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik aktivnosti	Kraj ožujka / travnja 2026.
Detaljan troškovnik	Troškove obroka snosi škola
Način vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

Aktivnost	THEATERSPIELE - VARAŽDIN
Ciljevi rada	Izvesti kazališnu predstavu na njemačkom jeziku u HNK-u u Varaždinu i sudjelovati na kazališnim radionicama; razvoj vještine slušanja, usmenog izražavanja, glumačkih sposobnosti i interkulturalne kompetencije kroz upoznavanje različitih dramskih predstava njemačke književnosti.; poticanje i razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među djecom; razvijanje izražajnog recitiranja i govorenja
Namjena rada	Učenici će moći: - izvesti predstavu na njemačkom jeziku - razumjeti predstave na njemačkom jeziku - djelovati prema uputama na njemačkom jeziku i razviti strategije nastupa pred publikom - prijateljski i suradnički se odnositi prema drugima

Nositelji aktivnosti	Valentina Kunštić, učiteljica njemačkog jezika učenici i učitelji
Način realizacije aktivnosti	Kroz projektnu nastavu i samostalnim radom kod kuće
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Detaljan troškovnik	Kostimi i kulisa / pristojba i prijevoz učenika
Način vrednovanja	Nastup, foto i video zapisi, objava na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN
Ciljevi rada	Osvijestiti važnost zdravog načina življenja kroz tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu. Objasniti potrebu brige za zdravljem. Naučiti kako se treba brinuti za zdravlje. Osposobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje.
Namjena rada	Primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju. Razvijati pravilan stav prema zdravom životu. Poticati učenike da zdravo žive. Uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika. Povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, kuharica i učenici I. –IV. razreda PŠ Prišlin
Način realizacije aktivnosti	Popularizacija zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i sport te zdravu prehranu.
Vremenik aktivnosti	Izrada učeničkog jelovnika i blagovanje zdravog obroka na školskom doručku Turnir u graničaru za učenike Štafetne igre Analiza na nastavi PID-a ili satu razrednika Među školska natjecanja na igralištu i pješačenje
Detaljan troškovnik	travanj 2026.: Svjetski dan zdravlja
Način vrednovanja	Nema troškova.

Aktivnost	USKRS
Ciljevi rada	Upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan.

Namjena rada	Obrađivanjem tema o Uskrsu različitim oblicima stvaralačkog izražavanja pokazati kako se u obitelji, školi i župi slavi Uskrs. Upoznati značenje Uskrsa (najvećeg kršćanskog blagdana) te uskrсне običaje i simbole.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice, učiteljice učenika 1. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti	Na Katoličkom vjeronauku obrađivati teme o Uskrsu. Na Hrvatskom jeziku obrađivati tekstove i pjesme o Uskrsu. U Prirodi i društvu obrađivati temu: Blagdani – Uskrs. U stranim jezicima (engleski i njemački) obrađivati temu o Uskrsu. U Glazbenoj kulturi naučiti neke pučke uskrсне pjesme (npr. Uskrsnu nam danas Krist). Likovna kultura: izrađivati uskrсне motive (izrada uskrčnih čestitki, ukrasa, pisanica od ispuhanih jaja, papira, platna, glinamola i dr.) Uređivanje razrednih panoa i cjelokupnog školskog ambijenta u PŠ i SŠ na temu Uskrsa. Likovna grupa "Mali zadrugari" (1.-4.r.) s likovnim uratcima na temu Uskrsa (pisanica, uskrčne čestitke) sudjelovati na uskrsnom sajmu. Likovna skupina (5.-8.r.) s likovnim uratcima na temu Uskrsa sudjelovati na uskrsnom sajmu. Sudjelovanje učenika na uskrсноj izložbi u Krapini s likovnim uratcima.
Vremenik aktivnosti	Tjedan uoči uskrčnih praznika Uskrs: 5. travnja 2026.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu čestitaka, pisanica i uskrčnih ukrasa (papir u boji, ljepljivo, kontur-paste, Glitter-glue ljepljivo, glinamol, hameri...) kupuje se prema potrebi.
Način vrednovanja	Likovni i literarni stvaralački uratci na temu Uskrsa prezentiraju se na uskrsnim izložbama i objavljuju na mrežnim stranicama škole. Likovni uraci izlažu se i prodaju na sajmovima.

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA - PŠ PRIŠLIN
Ciljevi rada	● objasniti potrebu brige za zdravljem ● naučiti zašto se treba baviti sportom ● osposobljavati učenike da se samostalno mogu baviti rekreacijom i sportom ● primjenjivati ranije stečena znanja o sportu ● razvijati pravilan stav prema sportu ● poticati učenike da sportski žive ● uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika ● povezati sport, kretanje i rekreaciju sa zdravljem razvijati natjecateljski duh
Namjena rada	Popularizacija sporta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I. –IV. razreda PŠ Prišlin, roditelji i učenici PŠ Prišlin.
Način realizacije aktivnosti	Sportska natjecanja na igralištu i pješačenje.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026. ● hodanje do Biušeka, obrok – roštilj ● sportska natjecanja: graničar, nogomet ● štafetne igre za učenike 1. razreda

	• hodanje do Prišlina analiza na nastavi PiD-a ili satu razrednika
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Izvješće, WEB stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PiD-a.

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA I MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA
Ciljevi rada	• Poticanje zdravog načina života • Osvještavanje opasnosti pušenja za zdravlje osobe • Stvaranje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti
Namjena rada	Popularizacija sporta i stvaranje pozitivne alternative ovisnostima.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti	• Pješačenje • organizacija sportskih aktivnosti • prigodni plakat o opasnostima pušenja
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Broj uključenih učenika, izvješće na stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI PIKNIK – PŠ Lupinjak
RAZREDI	Svi razredi PŠ Lupinjak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Nikolina Grbić, Marija Kampuš i Jadranka Cesarec i učenici PŠ Lupinjak, kuharica Natalija Čuček
CILJ AKTIVNOSTI	Objasniti potrebu brige za zdravljem Naučiti zašto se treba baviti sportom Primjenjivati ranije stečena znanja o sportu Razvijati pravilan stav prema tjelesnoj aktivnosti Povezati sport, kretanje i rekreaciju sa zdravljem razvijati natjecateljski duh Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom, snalažljivost, zajedničko rješavanje problema.

NAMJENA	Primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju. Razvijati pravilan stav prema zdravom životu. Poticati učenike da zdravo žive. Povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem. Popularizacija sporta Vještine logorovanja i pripreme vatre i hrane
NAČIN REALIZACIJE	Popularizacija zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i sport te zdravu prehranu.
VREMENIK	Zadnji dan nastavne godine 2025./2026. - 12.6.2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izvešće, prezentacija na roditeljskom sastanku, WEB stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PiD-a.

8. Školski projekti i programi

Aktivnost	EKOŠKOLA
Ciljevi rada	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. Poticanje zdravog načina života što uključuje tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu.
Namjena rada	Djelovanje u zaštiti okoliša u našem užem okruženju. Poticanje učenika na djelovanje na svijest odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje i na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih navika življenja (pravilna prehrana, uravnotežena tjelesna aktivnost s naglaskom na obiteljsko hodanje).
Nositelji aktivnosti	Sara Gašparić Kovačec Jasminka Podhraški
Način realizacije aktivnosti	- sastanci odbora jednom mjesečno ili prema potrebi - svaki mjesec pratiti količinu školskog otpada, energiju i potrošnju vode putem mjernih instrumenata ili evidencije - svaki mjesec pratiti količinu školskog otpada, energiju i potrošnju vode putem mjernih instrumenata ili evidencije - provoditi edukativne kampanje u školi (plakati, prezentacije, radionice) - vođenje eko-dnevnika s bilješkama o svim eko aktivnostima (tko, kada, što je napravljeno) - učitelji uključuju eko teme u svoje nastavne jedinice i koriste eko-pristup u radu - planirati i pratiti razredne eko-projekte kroz školski kalendar - planirati i organizirati projektni eko-dan s jasno definiranim aktivnostima i zadacima - redovito organizirati školske akcije s prethodnim najavama i pozivima za sudjelovanje - analizirati rezultate i prezentirati ih na sastancima odbora eko škole

Vremenik aktivnosti	1.Rad odbora eko škole (krajem rujna) Donošenje i prihvaćanje godišnjeg plana i programa rada Praćenje i vrednovanje provedbe programa Uključivanje u projekte i akcije eko škole Određivanje teme i nadnevka projektnog eko dana škole Prihvaćanje izvješća o radu eko škole 2. Ocjena stanja okoliša (početak svibnja) Praćenje količine školskog otpada, potrošnje energije i vode u školi Ocjena stanja okoliša oko škole i interijera škole Ocjena stanja okoliša u mjestu 3.Plan djelovanja (tijekom školske godine) Rad na osnovnim temama s ciljem smanjenja učeničkih prehrambenih navika te poticanje učenika na promjene. Promjena potrošačkih navika učenika vezano uz temu zdrave prehrane. 4. Praćenje stanja i ocjenjivanje (tijekom školske godine) Praćenje uspješnosti provedbe programa izlozbama, izvješćima grafikonima Vođenje eko-dnevnika Rad eko-dežurstava Rad eko patrole - vođenje bilješki i mjesečno sastajanje te izlaganje na eko panou škole 5. Rad prema nastavnom planu i programu (tijekom školske godine) Isticanje eko- nastavnih tema i jedinica Provođenje razrednih eko-projekata Rad izvanastavnih aktivnosti: eko grupa, mladi povrtlari, Eko - cvjećari, likovna skupina 5. 8. Razreda, likovna sekcija PŠ Prišlin, Druškovec i Mali zadrugari PŠ Lupinjak i Brezno te SŠ. Obilježavanje eko- nadnevaka. 6.Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija (tijekom školske godine) Projektni eko - dan: Pčele - čuvari prirode i našeg života Akcije u školi: akcije prikupljanja papira, akcija čišćenja i uređenja okoliša, akcija Cvijet za učionicu, akcija uređenja školskog vrta, akcija prikupljanja papira, plastičnih vrećica, plastičnih čepova, starih baterija i druge. Suradnja s medijima: Večernji list, Zagorski list, Tv 7. Evaluacija rada eko škole (tijekom školske godine) Upitnik za roditelje, učenike i učitelje.
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
Način vrednovanja	Planiranje i organizacija rada, praćenje i ocjena okoliša, provedbe projekata i akcija, edukacije i podizanje svijesti, komunikacija i suradnja te evaluacija.

Aktivnost	MEDIJSKA KULTURA: VRTI SVOJ FILM
Ciljevi rada	razvijanje filmske i medijske pismenosti razvijanje kritičkog mišljenja osnivanje školskog kina
Namjena rada	ostvarivanje postavljenih ishoda nakon projekcije filmova cjelovito razumijevanje filma i filmske poruke razvijanje filmske kulture i filmske publike

	osnaživanje kreativnosti učenika organizacija školskog kina za sadašnje i buduće generacije
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka, razrednici i učiteljice razredne nastave i produženog boravka
Način realizacije aktivnosti	uključivanje u portal Vrti svoj film praćenje filmskih portala (dostupni online) osmišljavanje i provedba projektnih zadataka
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine za vrijeme nastave projekcija filma zadnji četvrtak u mjesecu u popodnevni satima
Detaljan troškovnik	godišnja pretplata na portal Vrti svoj film
Način vrednovanja	kritički osvrt evaluacijski listići formativno vrednovanje: povratna informacija učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava kreativnih uradaka na mrežnoj stranici škole

Aktivnost	EKO PROJEKTNI DAN - "Zaštitimo pčele za budućnost Zemlje cijele"
Ciljevi rada	Razvijanje ekološke svijesti učenika o važnosti pčela za oprašivanje, bioraznolikost i održivi razvoj. Učenici usvajaju osnovna znanja o životu i ulozi pčela te stječu pozitivan stav prema zaštiti prirode. Kroz praktične i kreativne aktivnosti (radionice, plakati, sadnja medonosnog bilja) potiče se suradnja, istraživački rad i odgovorno ponašanje prema okolišu.
Namjena rada	Podizanje svijesti učenika o važnosti pčela i njihovoj ulozi u ekosustavu te poticanje odgovornog i aktivnog odnosa prema prirodi kroz edukativne i praktične aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i tehničko osoblje škole, koordinator: Sara Gašparić Kovačec
Način realizacije aktivnosti	Uvodna prezentacija, kviz i film o pčelama i njihovoj važnosti u prirodi. Radionice u skupinama: izrada plakata, pisanih i likovnih radova.... Praktična aktivnost: sadnja medonosnog bilja u školskom dvorištu ili izrada hotela za pčele. Edukativni kutak: izložba pčelinjih proizvoda (med, vosak, propolis). Završna aktivnost: zajedničko predstavljanje radova i donošenje poruka za očuvanje pčela i otvaranje pčelinjeg kutka u matičnoj školi.
Vremenik aktivnosti	10.12.2025.
Detaljan troškovnik	Sadnja medonosnog bilja (sjeme ili sadnice lavande, kadulje, suncokreta, začinskog bilja): 30 – 70 € Materijal za radionice (papir, flomasteri, bojice, karton, ljepilo): 20 – 40 € Izrada „hotela za pčele“ (drvo, bambus, alat) – ako se radi u školi: 40 – 80 € Edukativni materijali (poster, brošure, eventualni honorar predavača/pčelara): 50 – 100 € Ukupno okvirno: 150 – 300 €

Način vrednovanja	praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i zajedničkim aktivnostima, izlagačke radove (plakati, crteži, poruke, prezentacije) kao pokazatelje usvojenog znanja, kratke povratne razgovore ili anketu s učenicima o tome što su naučili, zajedničku refleksiju nastavnika i učenika o postignutim ciljevima i dojmovima.
-------------------	--

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“
Ciljevi rada	Promicanje poduzetništva, razvoj proizvodnih vještina, poticanje tržišne orijentacije i gospodarenja, razvijanje ekološke svijesti, podizanje ekološke svijesti o zbrinjavanju starih tkanina.
Namjena rada	Izrada proizvoda koji su namijenjeni prodaji, korištenju u školskoj kuhinji i za promoviranje posebnosti škole.
Nositelji aktivnosti	Voditelj Učeničke zadruge je Petra Kunštek Učenička zadruga „Glažuta“ je osnovana u travnju 2003. unutar Zadruge djeluju sljedeće sekcije: • Likovna grupa - Mali zadrugari u PŠ Prišlin • Eko grupa – Mali zadrugari u PŠ Druškovec i PŠ Lupinjak • Eko cvjećari • Mali povrtlari u MŠ • Likovna grupa 5. – 8. razred • Keramičari • Beri lokalno, stvaraj lokalno
Način realizacije aktivnosti	I. PROIZVODNI PROGRAM - Jesenski radovi u vrtu i cvjetnjaku. - Sakupljanje jesenskih šumskih plodova. - Jesenska obrada tla, jesenska sjetva. - Njega cvijeća u prostorima škole, proučavanje literature, izrada plakata. - Prerada šumskih plodova. - Izrada ukrasne ambalaže za plodove i izrada suvenira i božićnih ukrasa od prirodnih materijala. - Izrada školskog herbarija, tematskih plakata. - Priprema i izvođenje božićne izložbe. - Priprema kljališta za uzgoj sadnica. - Uzgoj u plasteniku – proučavanje literature. - Proljetni radovi u vrtu i dvorištu. - Prikupljanje i obrada samoniklih proljetnih biljaka. - Sadnja sadnica na otvorene gredice. - Priprema izložbe za Dan Općine. - Organizacija brige oko biljaka tijekom ljetnih praznika. - Izrada suvenira i sitnih ukrasnih predmeta - Izrada predmeta od keramike II. DRUŠTVENO KORISTAN RAD 1. Uređenje i čišćenje okoliša škole. 2. Sudjelovanje u organizaciji i provedbi božićne i novogodišnje priredbe za svu djecu Općine 3. Uključivanje u organizaciju aktivnosti povodom Dana Općine. 4. Čišćenje šuma, jaraka i sakupljanje papira, stakla...

	5.Organizacija likovnih radionica o izradi ukrasa od prirodnih materijala. 6.Posjete i organizacija izložba za stare i nemoćne u staračkim domovima te darivanje zadrugarskih proizvoda. III. PROMOCIJA ZADRUGARSTVA Posjete izložbama, parkovima, botaničkim vrtovima, raznim proizvođačima, predstavama. Sudjelovanje na predavanjima, tečajevima o povrtlarstvu, cvjećarstvu i na likovnim radionicama. Poučavanje osnovama poduzetništva, praćenje proizvodnog procesa (od nabave materijala do prodaje), etape izrade proizvoda. Sudjelovanje na raznim kulturno umjetničkim manifestacijama, sajmovima... Izrada školskih panoa i kalendara. Suradnja s ostalim sekcijama u školi. Vođenje ljetopisa, izrada mapa, foto albuma. Sudjelovanje na smotrama i susretima zadrugara. Planira se edukacija 5 voditelja i 20 učenika za izradu mirisnih ekoloških ukrasa. IV. POSLOVI NABAVE I PRODAJE Nabava repromaterijala, sredstava za rad, alata. Nabava sjemena i sadnica. Nabava literature za rad sekcija. Prodaja zadrugarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine Listopad - Kestenijada, pripreme za Dane kruha, županijsku i državnu smotru Studen, prosinac - pripreme za božićni sajam i Adventski koncert ; Advent na Humi Ožujak - pripreme za proljetni sajam Svibanj- pripreme za smotru Učeničkih zadruga Izlet ili piknik za učenike - svibanj/lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Repromaterijal, sjemenje, alat – 400 EUR NAGRADNI IZLET za učenike za poseban doprinos i aktivno sudjelovanje u radu učeničke zadruge tijekom školske godine. - PREMA MOGUĆNOSTIMA I RASPOLOŽIVIM SREDSTVIMA
Način vrednovanja	Financijski pokazatelji Vrednovanje i samovrednovanje rada Procjena vještina učenika

Aktivnost	OD AUTOHTONOG SJEMENA DO ZDRAVE PREHRANE
Ciljevi rada	Poticanje interesa učenika za prirodne načine proizvodnje hrane, Osposobiti učenike za praktičan rad u vrtu, voćnjaku Očuvanje autohtonih sorti voća i povrća
Namjena rada	Promjena odnosa učenika prema proizvodnji hrane, radu na zemlji, praktičnom radu, povratak interesa za prirodno, autohtono, domaće, tradicionalno
Nositelji aktivnosti	učiteljica Brankica Tepeš ostalih INNA vezanih uz rad učeničke zadruge suradnici: kuharice, spremačice, domari roditelji
Način realizacije aktivnosti	1. Rad u izvannastavnim aktivnostima –povrtlari, sakupljači začina i ljekovitog bilja 2. Izvanučioničke aktivnosti – akcije uređenja okoliša, aktivnosti u školskom vrtu i voćnjaku – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama

	3. Sat razrednika – aktivnost „Moja gredica“ (1 sat SRO u proljeće, ovisno o vremenskim uvjetima) Područja rada: 1. Istraživački rad – godišnji projekt „Autohtone sorte povrća“ – prikupljanje autohtonog sjemena, prikupljanje recepata 2. Rad u školskom vrtu - Priprema gredica (domari) - Gnojidba – roditelji, poljoprivredna gospodarstva u mjestu - Sjetva i sadnja (učenici i voditelji INNA) - Održavanje gredica (razrednici i učenici – 1 razred – 1 gredica) Branje i spremanje voća i povrća – domari, kuharice 3. Rad prema nastavnom planu i programu - proizvodnja zdrave hrane, važnost zdrave prehrane – zdravstveni odgoj 4. Ekološka aktivnosti Prirodna zaštita bilja, održivi razvoj 5. Rad u školskom cvjetnjaku - Uzgoj presadnica cvijeća za tegle i cvjetne gredice – INNA povrtlari (jesen) - Presađivanje cvjetnih presadnica u tegle –akcije učenika i roditelja (ožujak, travanj) - Priprema cvjetnih gredica i sadnja – INNA povrtlari, spremačice (ožujak, travanj) - Održavanje cvjetnih gredica – spremačice (tijekom godine) Izvanučioničke aktivnosti i integrirana nastava– provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika. Kompostiranje Smotra „Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje“ Smotra Učeničkih zadruga Čišćenje okoliša škole – akcija čišćenja okoliša „Zelena čistka“
Vremenik aktivnosti	Rad u INNA - Tijekom školske godine. Akcije uređenja školskog vrta – 3 puta godišnje, ovisno o vremenskim prilikama (proljeće – ožujak, travanj, svibanj) SRO – svibanj Rad na mini projektu – tijekom godine
Detaljan troškovnik	- 100 eura
Način vrednovanja	• prikaz projekta • korištenje proizvoda iz vrta u školskoj kuhinji • financijski pokazatelji • zbirke sjemena, recepata i slično

Aktivnost	PROJEKT MOJ POMOĆNIK – MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU - Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ
Ciljevi rada	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena rada	Učenica 8.a razreda matične škole.

	Roditelji učenika s teškoćama, roditelji ostalih učenika u integrativnim razrednim odjelima. Nastavno i nenastavno osoblje Pomoćnici u nastavi
Nositelji aktivnosti	Udruga distrofičara Krapina Udruga invalida Bedekovčina Školski koordinator Pomoćnici u nastavi Učitelji i razrednici Nastavno i nenastavno osoblje
Način realizacije aktivnosti	Školski koordinator na početku školske godine upoznaje pomoćni u nastavi s učenicom kojoj će pružati podršku, ostalim učenicima u razrednom odjelu te roditeljima. Koordinator upoznaje pomoćnice s razvojnim osobitostima, zadaćama pomoćnika te izrađuje plan i program rada i raspored sati za pomoćnika. Tijekom školske godine prati rad pomoćnika, pruža savjetodavnu pomoć i vodi potrebnu dokumentaciju. Radi na stvaranju pozitivne klime u razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti	Pomoćnici u nastavi svakodnevno, tijekom nastavne godine, pružaju podršku učenicima u pripremi za nastavu i tijekom nastave, prema rasporedu sati. Pomažu učenicima u praćenju nastave i rješavanju zadataka, u komunikaciji s učiteljima i ostalim učenicima, potiču razvoj socijalnih vještina te su podrška učenicima tijekom odmora. Prate učenika u svim izvanškolskim aktivnostima. Surađuju s roditeljima učenika preko informativke. Roditelji se upoznaju s projektom i radom pomoćnika na roditeljskim sastancima, a učitelji s provedbom projekta na Učiteljskom vijeću.
Detaljan troškovnik	Troškovi rada pomoćnika u nastavi i troškovi putovanja
Način vrednovanja	evaluacijski obrasci i obrasci za praćenje rada

Aktivnost	UČENIK GRAĐANIN
Ciljevi rada	- pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini - osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema na razini škole zbog doprinosa u razvoju demokracije - razvijati zdrav i održiv građanski stil - razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja
Namjena rada	- osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina prema načelu svatko od nas treba biti odgovoran i aktivno sudjelovati u radu svoje zajednice - aktivno uključivanje učenika u rad škole kako bi svojim aktivnostima doprinijeli radu škole u cjelini (pridonijeli sigurnosti i rješavanju problema na razini škole)
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji; koordinator: Petra Kunštek

Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika kroz tri razine. 1. Na razini razreda - biranje razrednog rukovodstva - donošenje razrednih pravila - upoznavanje s pravima i obvezama učenika na razini škole (zakonski propisi) 2. Na razini škole - sudjelovanje u dežurstvu škole – suradnja, komunikacija i uključenost (podrška dežurnim učiteljima i tehničkom osoblju) - sudjelovanje u radu Vijeća učenika - sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama 3. Na lokalnoj razini suradnja s Općinom (upoznavanje s radom Općinskog vijeća i načinom donošenja odluka) potrebe i interesi djece (uključivanje u organizaciju različitih dječjih manifestacija) -uključivanje u rad udruga i organizacija slobodnog vremena Navedeni sadržaji će se realizirati kroz sljedeće module: 1. naša prava i obaveze 2. pravila ponašanja – društvena pravila i norme 3. volim odlučivati, mogu sudjelovati (znamo i možemo) 4. činim dobro u svojoj zajednici (volontiranje) 5. javno informiranje i društvene mreže 6. akcije (slanje poruka javnosti o planiranim i provedenim aktivnostima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Bilješke o aktivnostima učenika i evaluacija znanja kroz različite kvizove, web, mediji, pano

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI „Štedljive sove ostvaruju snove“
-----------	---

Ciljevi rada	Ciljevi provođenja projekta su: • povećati financijsku pismenost učenika • upoznati ih s pojmom novca, njegovim funkcijama i poviješću • naučiti ih osnovnim pojmovima poput prihoda, rashoda, budžeta i štednje Potaknuti učenike na razvoj navika štednje i objasniti razloge zašto je štednja važna • razviti kod učenika odgovoran odnos prema novcu i potaknuti ih na donošenje pametnih financijskih odluka • upoznati ih s njihovim pravima kao potrošača i naučiti ih kako zaštititi ta prava • razvoj samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razmišljati i kritički promišljati svijet • razvijati komunikaciju
Namjena rada	Ovaj projekt trebao bi pružiti sveobuhvatan pristup financijskoj pismenosti, pružajući učenicima znanje i vještine koje će im biti korisne kroz cijeli život. Učenici bi tijekom i nakon provedenih aktivnosti trebali razumjeti osnovna novčana pitanja u stvarnim životnim okolnostima da bi razumjeli kako na njih utječe financijsko i ekonomsko okruženje. Trebali bi naučiti što je novac i kako se stvara, zarađuje, troši i štedi, što utječe na cijene stvari koje kupuju te razumjeti kakve veze ima obrazovanje s plaćom, uspjeh s radom te kako oglašiti utječu na potrošnju.
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek

Način realizacije aktivnosti	Rad na projektu „Štedljive sove ostvaruju snove“ temelji se na radu u grupama od 10 do 15 polaznika. Program se realizira kroz 4 pedagoške radionice i jedne projektne aktivnosti, a planiraju se susreti jednom tjedno, po jedan školski sat. Također, sukladno konkretnim potrebama članova grupe, moguć je i individualan rad. Tematika radionica usko je vezana uz financijsku pismenost: novac, novčano poslovanje, valute, robna razmjena, robno – novčano gospodarstvo, prihodi, rashodi, kako pametno raspolagati vlastitim džeparcem, potrošnja, prva potrošača. Kratak prikaz sadržaja radionica: 1. radionica „Pojava novca“ ima za cilj upoznati učenike s različitim oblicima novca kroz povijest i objasniti njegovu svrhu te pratiti razvojni put novčanog poslovanja od najranijih razdoblja do danas. 2. radionica „Moj prvi budžet“ osmišljena je kako bi učenici naučili kako pratiti svoje prihode i rashode te nakon radionice mogli izraditi jednostavan osobni budžet. Raspravljali bi o tome kako uravnotežiti budžet. 3. radionica „Pametno štedimo“ trebala bi učenike potaknuti na razvijanje navika štednje, a nakon radionice trebali bi razumjeti dugoročne koristi štednje. Kroz razgovor bi saznali o različitim razlozima za štednju (za igračku, izlet, fakultet), a zatim bi bile predstavljene različiti metoda štednje (kasice prasice, štedni računi, smanjenje nepotrebnih troškova). 4. radionica „Ja sam pametni potrošač“ zamišljena je da upozna učenike s osnovnim pravima njih kao potrošača i nauči ih se kako reagirati u slučaju kršenja prava. Učenici bi naučili biti informirani o kvaliteti proizvoda i usluga te njihovom odnosu s cijenama. Kroz radionicu bi ih se informiralo na koji način i kada imaju pravo vraćanja nekog proizvoda te kome se i kako obratiti da bi se zaštitila njihova prava kao potrošača. 5. projektna aktivnost zamišljena kao timski zadatak u kojem će četiri učenika činiti jedno kućanstvo odnosno obitelj. Podijeliti će si uloge, odabrati zanimanja, istražiti kakva je plaća za pojedino zanimanje, troškovi energenata, hrane, kućanskih potrepština, obrazovanja i drugo. Na temelju dobivenih informacija učenici će zatim planirati kućni budžet i plan potrošnje. Cilj je da naši učenici, na primjerima iz svakodnevnog života, steknu znanja i vještine potrebne za upravljanje vlastitim financijama, uoče važnost racionaliziranja potrošnje te nauče štedjeti.
Vremeni aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine ili prema dogovoru s učenicima, uz suglasnost roditelja, jednom mjesečno 7., 8., 9. i 10. sat.
Detaljan troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu materijala za izradu plakata (hamer papir, flomastere, ljepilo, kolaž papir), te ispisivanje i fotokopiranje dodatnih materijala za rad na tekstu (A 4 papiri, toner) – 150 - 200 EUR.
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Sudjelovanje na smotri građanskog odgoja i obrazovanja.

Aktivnost	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA - “Doručkom oko svijeta”
Ciljevi rada	- podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete

	- naučiti kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu - istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol - smišljati recepte i pripremati zdrava jela - pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo - istraživanje o tome što doručkuju vršnjaci diljem svijeta
Namjena rada	- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i zdravlja - podizanje svjesnosti o zdravoj prehrani kako bi se spriječile bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom - razvoj zdravih, cjeloživotnih navika u očuvanju zdravlja
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, kuharice i učenici PŠ Brezno, Jelena Horvat Petanjko -voditelj PŠ Druškovec, PŠ Lupinjak PŠ Prišlin
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice, predavanja i istraživanje, u korelaciji s kurikulumom Zdravstvenog odgoja, učiteljice i učenici će osmisliti zdrave recepte koji će se isprobati. Jela koja su učenicima bila posebno zanimljiva, bit će uvedena u redovni mjesečni jelovnik škole. Pronaći najbolji način iskorištavanja hrane kako se ista ne bi bacala te takav način iskorištavanja hrane uvesti u praksu škole.
Vremenik aktivnosti	13. - 17. listopada 2025.
Detaljan troškovnik	Namirnice koje se inače ne nabavljaju u školskoj kuhinji npr. orašasti plodovi.
Način vrednovanja	Slanje rezultata i fotografija provođenja projekta u HZJZ – tim Živjeti zdravo. Objavljivanje realizacije projekta na mrežnim stranicama škole. Izrada plakata, izvješće, evaluacijski listići, prezentacija na roditeljskim sastancima.

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Ciljevi rada	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti.
Namjena rada	Za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Bavljenje raznim sportovima, vježbanje, druženje, natjecanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Sportski rekviziti

Način vrednovanja	Medijsko praćenje, prezentacija
-------------------	---------------------------------

Aktivnost	PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“
Ciljevi rada	· aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o alkoholizmu · podizanje razine samosvijesti o odgovornosti za vlastito ponašanje te utjecaju alkohola na sposobnost predviđanja posljedica ponašanja · informiranje o štetnosti alkohola za vlastito zdravlje
Namjena rada	· prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladeži · podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelji aktivnosti	Vanjski suradnik – Policijska uprava Zabok Stručni suradnik pedagog Razrednici i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i stručni suradnik škole Ispitivanje - ankete za 8. razrede fokusirane na problematiku zlorabe i ovisnosti o alkoholu
Vremenik aktivnosti	Gostovanje PU tijekom godine uz prethodan dogovor s predstavnikom policije. siječanj ili veljača 2026.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	ŠKOLSKA SHEMA
Ciljevi rada	Program potpore koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama . · povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli · podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda

	· edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Namjena rada	Povećanje konzumacije voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda kod učenika. U ovoj razvojnoj fazi utjecati i oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u njihovoj prehrani te kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Škole počinju s raspodjelom voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda (1.-8.r.) sredinom listopada. Raspodjela će se izvršavati jednom tjedno prema dogovorenom terminu. U okviru projekta Školske sheme provodit će se jedna ili više pratećih obrazovnih mjera poput: · satovi kušanja voća, povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda · sjetva, sadnja i održavanje školskih vrtova · posjet poljoprivrednom gospodarstvu i slične aktivnosti usmjerene na povezivanje djece s poljoprivredom · edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i sprječavanju rasipanja hrane.
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. - lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Sredstva osigurava Europska unija
Način vrednovanja	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Ciljevi rada	• Educirati djecu o pravilnom i kulturnom ponašanju u prometu • Educirati djecu o značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije • Ukazati djeci na važnost korištenja sigurnosnih pojasa i zaštitne kacige • Naučiti djecu kako prepoznati i reagirati na opasne situacije u prometu • Podučiti djecu praktičnim vještinama za sigurno sudjelovanje u prometu • Podučiti djecu osnovama pružanja prve pomoći • Podučiti djecu osnovama protupožarne zaštite • Osigurati pozitivni vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja • Povećati stupanj prometne kulture među djecom • Poboljšati kvalitetu života i kvalitetu odrastanja kroz sigurniju mobilnost djece
Namjena rada	Izvedba programa prometne kulture za najmlađe koju obavljaju stručno kvalificirani djelatnici, uz asistenciju policijskih službenika. Kroz igru se djeci dočarava značenje i važnost sigurnosti u cestovnom prometu. U edukaciji sudjeluju i druge službe s posebnim

	radionicama: Osnove prve pomoći, Protupožarna zaštita za djecu i Zaštita od minsko - eksplozivnih sredstava.
Nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Služba prevencije Ravnateljstva policije Hrvatski Crveni križ Hrvatska vatrogasna zajednica Hrvatska – Mini auti. Učiteljice 2. razreda: Ana Novak, Nevenka Miklaužić, Martina Škrinjar, Nikolina Grbić
Način realizacije aktivnosti	Edukacija se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela. Teorijski dio (45 min) obuhvaća teme: horizontalne i vertikalne prometne signalizacije, uočavanje opasnosti u prometu, pravilno i nepravilno ponašanje pješaka i biciklista, opasnosti korištenja mobilnih uređaja u prometu itd. Praktični dio obuke obavlja se na poligonu postavljenom na školsko igralište gdje djeca imaju mogućnost iz perspektive vozača uočiti sve poteškoće u upravljanju motornim vozilom kao i opasnosti koje proizlaze iz cestovnog prometa u svrhu da postanu bolji pješaci.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. (8.10.)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe.

Aktivnost	PROJEKT „ZDRAVO, FINO I PRISTOJNO“
Ciljevi rada	• briga o redovitom, pravovremenom i primjerenom konzumiranju hrane i napitaka • stjecanje znanja vezanog uz zdravu hranu • razvijanje kulture ponašanja za stolom primjereno razvojnim mogućnostima djece • odgovornost prema vlastitom zdravlju
Namjena rada	Razvijati i stvoriti pravilne prehrambene navike, kulturu i pravilno ponašanje pri jelu te odgovornost prema zdravlju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. do 4. razreda PŠ Prišlin, učiteljice 1. do 4. razreda PŠ Prišlin, vjeroučiteljica, kuharica PŠ Prišlin
Način realizacije aktivnosti	Obrok u školskoj kuhinji: - svakodnevno koristiti pribor za jelo - samostalno uzimati ponuđenu hranu - poštovati red - uvoditi sezonska jela na jelovnik i manje slatkiša - provođenje primjerenih i zdravih načina slavlja rođendana , - stjecanje znanja vezanog uz kulturu ponašanja za stolom: kultura ponašanja, upotreba pribora, estetika obroka, higijena jela (pranje voća i povrća prije jela, pranje ruku) - pravilno i pristojno svakodnevno korištenje pribora za jelo - samostalno uzimanje poslužene hrane

	Popratne aktivnosti: - korelacija sa Zdravstvenim odgojem - izrada plakata – piramida zdrave hrane, vitamini i minerali - začini u jelu – vrste – izložba - važnost vode za zdravlje – „ne“ slatkim sokovima, ljekoviti čajevi, med – Učenička zadruga - samostalno pripremanje raznih vrsta jela (sendviči, salate od povrća, voćne salate, kompoti, zimnica)
Vremenik aktivnosti	Školska godina: 2025./2026. Trajanje: cijela školska godina
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	• Izvješće, • prezentacija na roditeljskom sastanku, • WEB stranica škole, • prezentacija na SA RN, UV

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
Ciljevi rada	• Edukacija učenika prvih razreda te njihovih roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu. Poznavanje prometnih propisa i sigurno kretanje prometnicom.
Namjena rada	Povećanje sigurnosti djece u prometu.
Nositelji aktivnosti	• MUP • Učiteljice prvih razreda Učenici 1. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Održavanje predavanja u svim prvim razredima s ciljem upoznavanja djece s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Podjela letaka za roditelje o važnosti sigurnog snalaženja u prometu. Pojačano policijsko nadziranje prilaznih cesta školama radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece.
Vremenik aktivnosti	rujan i listopad 2025.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na web stranicama škole.

Aktivnost	PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“
Ciljevi rada	• Podizanje svijesti djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka

	• Unapređivanje higijene kutnjaka radi prevencije karijesa • Prevencija oralnog zdravlja • Promicanje brige i navike o pravilnoj higijeni usne šupljine
Namjena rada	Realizacija Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja učenika 1. i 2. razreda na populaciji djece kojoj niče šestica kao prvi trajan zub u ustima djeteta, pri čemu ne postoji mliječni prethodnik koji ispadne.
Nositelji aktivnosti	Projekt je izrađen u suradnji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja. U realizaciju aktivnosti uključeni su: - Učenici i roditelji 1. i 2. razreda - Stomatolozi DZKŽŽ – Ambulanta Hum na Sutli - Razredni učitelji - Ravnateljica kao koordinator aktivnosti s vanjskim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	- Program se provodi u školama kroz predavanja za učenike i roditelje. - ZZJZ pripremio je plakate i ppt s naslovom „Daj šest“ - Edukacija učenika 1. i 2. razreda - Pregled šestica - Predavanja za roditelje na 3. roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	Prema mogućnostima
Detaljan troškovnik	dnevnice za predavače Trošak putnih troškova Edukativni materijali, letci za učenike i roditelje
Način vrednovanja	Periodički pregledi i praćenja zdravlja zuba i usne šupljine učenika. Uključivanje u istraživanja i utvrđivanje KEP indeksa kojim se mjeri stanje dentalnog zdravlja.

Aktivnost	ZUBNA PUTOVNICA
Ciljevi rada	• Razviti naviku svakodnevnog četkanja zuba • Osvijestiti opasnosti prekomjernog konzumiranja slatkiša i gaziranih pića na dentalno zdravlje Stvaranje navike redovitog odlaska zubaru
Namjena rada	• Provesti preventivni pregled te započeti s popravkom zuba Dogovoriti idući posjet zubaru
Nositelji aktivnosti	Zavod za javno zdravstvo, liječnik školske medicine, osobni liječnik dentalne medicine, učenici 1. i 6. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Odlazak kod liječnika dentalne medicine, popunjavanje zubne putovnice. Prikupljanje putovnica od strane školskog liječnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	-

Način vrednovanja	Evaluacija zubnih putovnica.
-------------------	------------------------------

Aktivnost	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi rada	Tema Mjeseca hrvatske knjige 2025. je „ Odabrali knjižničari “ – knjižničari su utkani u centar manifestacije, kao oni koji knjige i znanje čuvaju, dijele i pretvaraju knjižnice u živa kulturna i društvena središta. Upoznati važnost knjižničara.
Namjena rada	Isticanje uloge knjižničara kao vodiča kroz čitanje, kreativnog animatora i čuvara znanja. Poticati čitanje i razgovor o knjigama Razvijati naviku čitanja i osnažiti sposobnost postavljanja pitanja, razmišljanja i dijeljenja dojmova. Razvijati pripovjedačke vještine Kroz usmene prezentacije, storytelling i kreativno pisanje – oponašanje knjižničara kao čuvara i predavača priča. Ojačati suradnju i pozitivnu klimu Kroz zajednički rad, razmjenu knjiga i međusobno osnaživanje zahvaljujući znanju i čitanju.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	• Pripovijedati učenicima od 1.-8 razreda tijekom cijele školske godine • Pripovijedati u DV Balončica i u Domu za starije osobe kod časnih sestara u Poredju • Književni susret –otvaranje manifestacije Mjesec hrvatske knjige • Promocija Ilustrirane biografije Viktora Kovačića”Modernist” • Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	15.10.2025 -15.11. 2026.
Detaljan troškovnik	Posjet Interliberu organizira Narodna knjižnica Hum na Sutli.
Način vrednovanja	Objavljivanje prigodnog članka na školskoj web stranici o realiziranim aktivnostima i događanjima tijekom Mjeseca hrvatske knjige. Vrednovanje posjeta od strane učitelja pisanjem izvješća.

Aktivnost	ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS
Ciljevi rada	Poticati učenike na čitanje, da se čita zajedno, da se čita naglas, da se čitaju zanimljive knjige.
Namjena rada	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku. Naučiti kako čitati s užitkom kako se uživjeti u sadržaj knjige te kako na nju reagirati,

Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Za učenike trećih razreda čitat će se knjiga primjerena njihovom uzrastu. Izabrani naslov za čitanje je Čudo. Knjiga se već od početka školske godine u školskoj knjižnici čita naglas. Nakon pročitane djela izrađuje se plakat i gleda film.
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.– lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Nabava papira i hamera za izradu plakata.
Način vrednovanja	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

Aktivnost	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena rada	• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Kviz znanja Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti je „Kontrasti generacija“. U kvizu znanja učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih knjiga: 1. Krotitelj vodenjaka/ Snježana Babić Višnjić 2. Moj brat živi u kompjutoru/ Branka Primorac 3. Bal inja u New Yorku/ Fabrice Colin Kviz znanja se provodi na 3 razine (školska, regionalna i nacionalna).
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. - svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak za kupnju predloženih knjiga

Način vrednovanja	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.
-------------------	--

Aktivnost	OČUVANJE IZVORNOG HUMSKOG GOVORA „VSE PO HUMSKEM“
„Ciljevi rada	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja izvornog humskog govora. Razvijati interes i sklonost prema tradicijskim vrijednostima i humskom govoru. Razvijanje kreativnosti kroz književni i stvaralački izraz.
Namjena rada	S obzirom na specifično govorno područje našeg kraja te da je humski govor uvršten u zaštićeno kulturno dobro u Republici Hrvatskoj, provodit će se aktivnosti koje pridonose očuvanju i revitalizaciji istog. Potaknuti one koji se služe humskim govorom na češće korištenje u školskoj zajednici i obitelji, a one koji uopće ne koriste humske riječi upoznati s jednim od najzanimljivijih i najsloženijih govora kajkavskog narječja.
Nositelji aktivnosti	Voditeljice: Jelena Horvat Petanjko i Grozdana Drašković Nositelji: knjižničarka, učiteljice razredne nastave (izvorni govornici humskog govora i učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanjem i zapisivanjem humskih riječi i izraza, recepata, čitanjem pjesama i literarnim stvaralaštvom na humskom govoru, pjevanjem humskih napjeva i pjesama, svakodnevnom govornom i pisanom komunikacijom osvijestiti važnost njegovanja i očuvanja naše kulturne baštine. Izrada amaterskog rječnika humskog govora. Suradnja s lokalnom zajednicom (starački dom, knjižnica, priredbe u organizaciji udruga, posjet obrtnicima, susreti s lokalnim književnicima, suradnja i komunikacija s mještanima Općine Hum na Sutli putem Facebook stranice projekta “Spominaje po humskem”...) u cilju istraživanja tradicijskih vrijednosti te komuniciranja na humskom govoru. Organizacija i provedba projektnog dana – „Vse po huimskem“ – ožujak 2026. Učenička zadruga Glažuta će doprinijeti očuvanju humske kulturne baštine izradom tradicijskih predmeta.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Radni materijal za predstavljanje rezultata provođenja projekta.
Način vrednovanja	Izlaganje plakata i uradaka u predvorju škole na panou, mrežna stranica škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice.

Aktivnost	ETWINNING PROJEKT EARTH IS OUR HOME 2 / ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM 2
Ciljevi rada	Učenike poučiti o važnosti očuvanja okoliša, recikliranja i čuvanja Zemlje koja je dom svima nama.
Namjena rada	Suradnja s članovima projekta i ostvarenje zadanih ciljeva.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	1. Upoznajmo se! – Moj razred, moja škola, moj kraj (Projektne partneri i učenici snimaju kratke videozapise ili izrađuju prezentaciju u kojoj predstavljaju sebe, svoj razred, školu i prirodu u svom kraju. Materijali se razmjenjuju putem digitalne ploče.) 2. Kreativni izazov: Učenici stvaraju umjetničke radove o svojoj okolini i prirodnom okruženju, koriste materijale za recikliranje. Mogu sastaviti 3D modele i izraditi nešto vezano uz prirodu (drvo, cvijet, pčelu, inovativni alat koji će pomoći smanjenju otpada...) Najbolji rad će biti nagrađen. Virtualna izložba radova. Kreativni natječaj <i>Earth is our home</i> u kojem biramo najljepši rad. 3. Eko-igraonica: Dan zelenih zadataka (Svaka škola organizira radionicu na kojoj uče o ekologiji: npr. sortiranje otpada, potraga za blagom u prirodi, kviz o biljkama i životinjama). 4. Ekološka akcija “Mali vrtlari” povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje: Učenici sade cvijeće, začinsko bilje ili povrće u dvorištu škole, u posudama ili starim plastičnim bocama. Svaki razred daje ime svom mini-vrtu i brine se o njemu. Djeca uče kako biljke rastu i zašto su važne za ljude, životinje i čisti zrak. 5. Evaluacija cjelokupnog projekta (učiti kritički se postaviti prema sadržajima i aktivnostima)
Vremenik aktivnosti	Rujan i listopad: Upoznajmo se! – Moj razred, moja škola, moj kraj Studeni i prosinac: Kreativni izazov Siječanj i veljača: Eko-igraonica: Dan zelenih zadataka Ožujak, travanj i svibanj: Ekološka akcija “Mali vrtlari” povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje Lipanj: Evaluacija cjelokupnog projekta
Detaljan troškovnik	Radni materijal za predstavljanje rezultata provođenja projekta.
Način vrednovanja	Izlaganje plakata i uradaka na eTwinning platformi, u predvorju škole na panou, mrežnoj stranici škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice.

Aktivnost	ETWINNING PROJEKT GROWING IN VIRTUES - TOGETHER THROUGH VALUES/RASTIMO U VRLINAMA
Ciljevi rada	Poticanje razvoja ključnih ljudskih vrijednosti i vrlina kroz svakodnevne situacije i suradničke aktivnosti.

Namjena rada	Tijekom trajanja projekta učenici će kroz strukturirane mjesečne aktivnosti upoznati i razvijati sljedeće vrline: zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje i opraštanje. Projekt potiče međusobno uvažavanje, emocionalnu pismenost, suradnju i osjetljivost za potrebe drugih, čime se aktivno doprinosi očuvanju i jačanju mentalnog zdravlja učenika. Kroz razmjenu dobrih djela, poruka i radova sa školama partnerima, djeca se povezuju i uče da svojim ponašanjem mogu pozitivno utjecati na svijet oko sebe. Aktivnosti su osmišljene tako da razvijaju empatiju, osjećaj pripadnosti, povezanosti i svrhe, što su temeljni čimbenici zaštite mentalnog zdravlja u djetinjstvu. Kroz igru, razgovor, umjetnost i konkretna dobra djela, učenici jačaju svoje samopouzdanje, emocionalnu stabilnost i pozitivnu sliku o sebi i drugima.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Rujan: UPOZNAJEMO SE! – Moj razred - moja škola. (Projektni partneri i učenici snimaju kratke videozapise ili prezentacije u kojima predstavljaju sebe, svoj razred, školu i prirodu u svom kraju. Materijali se razmjenjuju putem digitalne ploče.) Listopad: Zahvalnost (Raznim aktivnostima obilježavamo Dane kruha i zahvalnosti.) Studen: Ljubaznost (Obilježavamo međunarodni dan ljubaznosti.) Prosinac/siječanj: Volontiranje (Osmisliti ili se priključiti u humanitarnu akciju gdje će učenici naučiti što je volontiranje i kako pomoći potrebnima.) Veljača/ožujak: Osnove bontona (Radionica na kojoj će učenici osvojiti osnove iz lijepog ponašanja (na ulici, u školi, kod kuće, u kazalištu, kinu, na javnom mjestu...)) Travanj/svibanj: Opraštanje (Kroz zadano književno djelo potaknuti kod učenika proces opraštanja.) Lipanj: Evaluacija cjelokupnog projekta (Učiti kritički se postaviti prema sadržajima i aktivnostima.)
Vremenik aktivnosti	Rujan: UPOZNAJEMO SE! – Moj razred - moja škola. Listopad: Zahvalnost Studen: Ljubaznost Prosinac/siječanj: Volontiranje Veljača/ožujak: Osnove bontona Travanj/svibanj: Opraštanje Lipanj: Evaluacija cjelokupnog projekta
Detaljan troškovnik	Radni materijal za predstavljanje rezultata provođenja projekta.
Način vrednovanja	Izlaganje plakata i uradaka na eTwinning platformi, u predvorju škole na panou, mrežnoj stranici škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice.

Aktivnost	ETWINNING PROJEKT DJEDOVI I BAKE U ŠKOLSKIM KUPAMA - UČIMO JEDNI OD DRUGIH / GRANDPARENTS IN THE CLASSROOM – LEARNING FROM EACH OTHER
Ciljevi rada	Povezati generacije kroz zajedničko učenje i iskustva. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne baštine, običaja i životnih priča starijih generacija. Poticati cjeloživotno učenje kroz uključivanje baka i djedova u školski rad. Razvijati poštovanje, empatiju i toleranciju prema starijima. Potaknuti suradnju i međugeneracijsku solidarnost. Učvrstiti obiteljske i društvene veze.
Namjena rada	Projekt je namijenjen učenicima te njihovim bakama i djedovima. Provođenjem aktivnosti projekta, škola postaje prostor međugeneracijskog susreta, učenja i razmjene znanja i iskustava mlađih i starijih generacija. Namjera je obogatiti odgojno-obrazovni proces kroz životno iskustvo starijih, a starijima pružiti osjećaj uključenosti i društvene vrijednosti. Namjena je također i da učenici provode više slobodnog vremena sa svojim djedovima i bakama te od njih saznaju zanimljivosti iz vremena kada su oni bili djeca, istovremeno stvarajući lijepe uspomene na vrijeme provedeno s njima.
Nositelji aktivnosti	voditeljica projekta na eTwinning platformi: Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Rujan: UPOZNAJEMO SE! – Moj razred - moja škola. (Projektni partneri i učenici snimaju kratke videozapise ili prezentacije u kojima predstavljaju sebe, svoj razred i školu. Materijali se razmjenjuju putem digitalne ploče. Dogovor o rasporedu i temama aktivnosti. Predstavljanje projekta učenicima i roditeljima. Poziv bakama i djedovima da se uključe.) Listopad - svibanj: 1. listopada: Obilježavanje svjetskog dana starijih osoba Bake i djedovi prezentiraju stare običaje, izreke, pjesme, igre, molitve, recepte, ručne radove. Učenici intervjuišu bake i djedove. Učenici demonstriraju digitalne vještine (korištenje interneta, pametnih telefona, društvenih mreža). Zajedničke kreativne radionice: izrada rukotvorina (cvijeće od krep papira, izrada ukrasa od slame i kukuruzovine i sl.), sadnja cvijeća, kuhanje tradicionalnih jela. Pričaonica: djedovi i bake pričaju životne priče, anegdote i iskustva iz djetinjstva. Sportske i društvene igre: stare igre (npr. školica, gumi-gumi) i suvremene timske aktivnosti. Učenici izrađuju poklone za djedove i bake. Lipanj: Organizacija zajedničke priredbe ili izložbe (fotografije, radovi, nastupi). Refleksija: učenici i stariji dijele dojmove i iskustva. Evaluacija projekta i prijedlozi za daljnje aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Radni materijal za predstavljanje rezultata provođenja projekta.

Način vrednovanja	Izlaganje plakata i uradaka na eTwinning platformi, u predvorju škole na panou, mrežnoj stranici škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice.
-------------------	---

Aktivnost	ETWINNING PROJEKT ČAROBNE IDEJE 3 / MAGICAL IDEAS 3
Ciljevi rada	Razvijati finu motoriku učenika kroz kreativne aktivnosti (rezanje, savijanje, lijepljenje papira). Potaknuti razvoj intelektualnih sposobnosti, logičkog razmišljanja i strpljenja. Razvijati kreativnost, maštu i osjećaj za estetiku. Usvojiti osnovne pojmove održivog razvoja s naglaskom na recikliranje i ponovnu uporabu materijala. Osnažiti suradnički rad među školama i razredima uključenima u projekt putem zajedničkih i individualnih aktivnosti. Učenicima pružiti iskustvo igre kao važnog elementa cjelokupnog razvoja.
Namjena rada	Projekt je namijenjen učenicima, aktivnosti su prilagođene dobi učenika, a svrha im je obogatiti obrazovni proces kreativnim, istraživačkim i praktičnim iskustvima.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Svaki projektni partner osmišljava i realizira najmanje pet aktivnosti unutar vlastitog plana rada. Aktivnosti uključuju rezanje, savijanje, lijepljenje i oblikovanje raznobojnog papira u prigodne motive (blagdani, godišnja doba, ekološke teme). Posebna pažnja posvećuje se recikliranju materijala i razvoju svijesti o održivom razvoju. Zajedničke aktivnosti svih partnera prikazuju se na zajedničkim stranicama projekta. Rezultati aktivnosti predstavljaju se i dokumentiraju na platformi Twinspace, unutar individualnih i zajedničkih stranica.
Vremenik aktivnosti	Rujan – listopad 2024.: Upoznavanje partnera, planiranje aktivnosti, otvaranje projektnih stranica na Twinspaceu. Studeni – prosinac 2024.: Kreativne aktivnosti vezane uz jesen i zimske blagdane (istraživanje i izrada prigodnih motiva od papira i ostalih materijala s naglaskom na recikliranje). Siječanj – veljača 2025.: Aktivnosti posvećene temi održivog razvoja i recikliranja. Ožujak – travanj 2025.: Izrada proljetnih i uskrasnih motiva; suradnja među partnerima kroz zajedničke radionice. Svibanj 2025.: Završne aktivnosti – predstavljanje radova, evaluacija projekta, zajednička završna stranica. Lipanj 2025.: Zaključci i refleksija, izrada završnog izvještaja, diseminacija rezultata.
Detaljan troškovnik	Radni materijal za predstavljanje rezultata provođenja projekta.
Način vrednovanja	Izlaganje uradaka na eTwinning platformi, u predvorju škole na panou, mrežnoj stranici škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice.

Aktivnost	PROJEKT - OTPAD NIJE SMEĆE
Ciljevi rada	- edukacija školske djece koji predstavljaju građane budućnosti, a koji mogu najlakše usvojiti dobre navike i prenijeti ih svojim ukućanima - razvoj pozitivne osobine ličnosti nužne za osviještenog člana zajednice, socijalne i komunikacijske vještine
Namjena rada	- prihvaćanje i uvažavanje različitosti -podizanje te svakodnevna primjena znanja - stjecanje znanja o potrebi zaštite okoliša i međuovisnosti žive i nežive prirode -primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Brankica Tepeš
Način realizacije aktivnosti	- aktivno uključivanje učenika u različite aktivnosti gospodarenja otpadom - svakodnevno osvještavanje učenika naše škole o očuvanju okoliša i pravilnoj brizi o proizvedenom otpadu - radionice : recikliranje
Vremenik aktivnosti	2025./2026.
Detaljan troškovnik	-listići, fotokopirni materijal
Način vrednovanja	Kvizovi, Evaluacijski listić učenika.

Aktivnost	PROJEKT - ČAJANKA S TETOM JULIOM 3
Ciljevi rada	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena rada	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.

	Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Nositelji aktivnosti	Jadranka Cesarec, učenici 3. razreda PŠ Lupinjak
Način realizacije aktivnosti	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Listići, fotokopirni papir
Način vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

Aktivnost	PROJEKT "SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI"
Ciljevi rada	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja u područjima sigurnosti u školi, pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i suočavanje sa stresnim situacijama.
Namjena rada	Poduzimanje mjera pripreme za izvanredne situacije i smanjenja rizika od izvanrednih situacija. Teži se za povećanjem sigurnosti u školama, a kod učenika za postizanjem tzv. 'životnih vještina', tj. vještina snalaženja u izvanrednim situacijama.
Voditelj aktivnosti	Grozdana Drašković
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Korištenje različitih alata, aktivnosti i igara u područjima pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi (materijali preuzeti iz Kataloga aktivnosti <i>Sigurnije škole i vrtići: Razvoj on-line platforme za sigurne i dobro pripremljene osnovne škole i vrtiće za izvanredne situacije</i>).
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Kada škola prikupi minimalno 20 bodova, ostvaruje pravo na oznaku "Sigurna škola".

Aktivnost	KORIZMENA AKCIJA
Ciljevi rada	Razvoj socijalnih vještina, poticanje na humanitarno djelovanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih te senzibiliziranje za pomoć potrebitima.
Namjena rada	Razvijanje empatije, međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici te humanitarno djelovanje s namjerom pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.
Voditelj aktivnosti	Grozdana Drašković
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje dobrovoljnog priloga za čiji se ukupan iznos kupuju paketi s higijenskim i prehrambenim namirnicama te se uoči Uskrsa dijele obiteljima u potrebi u našoj Općini. Prema potrebi (teška financijska situacija u obitelji), dio iznosa može biti namijenjen i za subvencioniranje izleta/terenske nastave/maturalca.

Vremenik aktivnosti	Tijekom korizme (ožujak/travanj)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Po završetku provedene akcije voditeljica sastavlja Izvješće koje stručna služba vodi u pregledu preventivnih programa.

Aktivnost	BALD LERNEN WIR DEUTSCH! (USKORO ĆEMO UČITI NJEMAČKI) Suradnja s Dječjim vrtićem „Balončica”
Ciljevi rada	- Priredba učenika nižih i viših razreda za predškolsku skupinu vrtića. - Predstaviti sadržaje na njemačkom jeziku. Pružiti djeci priliku da se okušaju u jedinstvenom jezičnom događaju/iskustvu. - Ponuditi učenicima jezični sadržaj koji će probuditi ljubav prema njemačkom jeziku i općenito stranim jezicima te - upoznavanje različitih međukulturalnih razlika.
Namjena rada	- izvesti pjesme, recitacije, brojalice i igrokaze na njemačkom jeziku - razumjeti izvedbe na njemačkom jeziku - prijateljski i suradnički se odnositi prema drugima
Nositelji aktivnosti	- učiteljice njemačkog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti	- učenici izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.
Vremenik aktivnosti	- svibanj/lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	- nastavni listići i drugi materijali, kulise i izrada suvenira
Način vrednovanja	bilješke, razgovor, fotografije, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	PROJEKT “MARIJINI OBROCI”
Ciljevi rada	Upoznati učenike s globalnim problemima gladi i siromaštva, razvijati empatiju, solidarnost i humanost kod učenika, poticati aktivno sudjelovanje u društveno korisnim aktivnostima.
Namjena rada	Humanitarna i odgojno-obrazovna, povezivanje međupredmetnih tema: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, ljudska prava.

Voditelj aktivnosti	Marija Kampuš
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole (pedagog, psiholog, knjižničar)
Način realizacije aktivnosti	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj /stručni suradnik odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta (gledanje crtića/dokumentarca, razgovor o solidarnosti, predavanje volontera, izrada plakata i poruka, radionice s roditeljima, pisanje sastavaka, organizacija i vođenje humanitarnog sajma).
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Materijali za plakate i radionice, donacije i pripreme u suradnji s roditeljima, prikupljena sredstva doniraju se Marijinim obrocima.
Način vrednovanja	Dokumentiranje (foto/video), objave na mrežnoj stranici škole, refleksije učenika (sastavci, crteži), evaluacija od strane učitelja i roditelja, završno izvješće nositelja aktivnosti.

Aktivnost	PROJEKT "PUTUJEMO HRVATSKOM"
Ciljevi rada	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne osobitosti županije i različite tradicije, razvijati istraživačke i digitalne kompetencije, komunikacijske vještine, kreativnost i poduzetničke vještine, upoznati se s tradicionalnim rukotvorinama, predstaviti rezultate rada i iskustva učenika, promicati dobru praksu
Namjena rada	Razvijati identitet i nacionalnu svijest, usvajati znanja o RH, suradnja i tolerancija među učenicima iz različitih sredina, poticati inicijativu i izražavanje kroz rad rukama, dijeliti stečena znanja i vještine, međugeneracijsko povezivanje
Nositelji aktivnosti	Marija Kampuš, Jadranka Cesarec, učenici 3. i 4. razreda PŠ Lupinjak

Način realizacije aktivnosti	Interdisciplinarni rad u skupinama i parovima, online suradnja, izrada digitalnih materijala (plakati, prezentacije, videozapisi...), videokonferencije, razmjena video materijala i prezentacija, zajednički digitalni alati (Padlet, Canva...), izrada rukotvorina, suvenira i plakata s obilježjima županije, predstavljanje na školskim panoima, školske izložbe, digitalne prezentacije, objave u Facebook grupi
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	cca 50 € po razredu (potrošni materijal za izradu plakata, suvenira, ispis materijala, pribor)
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti putem Facebook grupe, prezentacija radova, evaluacija kroz publikacije i skupove, refleksije učenika i učitelja, evaluacijski upitnici, samoanaliza i evaluacija učenika, povratne informacije učitelja i roditelja, analiza uspješnosti projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
RAZREDI	Svi 1., 2., 3. i 4. razredi OŠ Viktora Kovačića
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sve učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika, učiteljica informatike
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
NAMJENA	Učenici će razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima, osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom.
VREMENIK	Tijekom veljače 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura

NAČIN PRAĆENJA	Prezentacije, plakati, objave na web stranici škole, objave na FB stranici škole
----------------	--

9. Zdravstveni odgoj

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
Ciljevi rada	• Pratiti broj i pojavne oblike ovisnosti školi • Sensibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za opasnosti ovisnosti u našoj okolini • Prevencija zloruporabe sredstava ovisnosti kod djece • Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, razvoj vlastitih interesa te organiziranje slobodnog vremena Postupanje u slučaju konzumiranja sredstava ovisnosti na prostorima škole
Namjena rada	• Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji ovisnosti • Rad na prepoznavanju znakova ovisnosti i konzumacije sredstava ovisnosti • Prepoznavanje faktora koji dovode do ovisnosti • Razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje
Nositelji aktivnosti	Tim za preventivne programe: voditelji: stručni suradnik i Marija Kampuš; Mirjana Petrak, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko, Marija Završki, Ana Novak U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole. Vanjski suradnici: MUP PU Zabok, PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb
Način realizacije aktivnosti	Rad s roditeljima: Organiziranje predavanja na temu prevencije ovisnosti u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Individualna savjetovanja s roditeljima prema potrebi. Rad sa zajednicom: Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti) - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa - organiziranje slobodnog vremena: uključivanje u izvanškolske aktivnosti (šah, nogometni i teniski klub, DVD, limena glazba,...) Rad s učenicima kroz SRO: Provođenje tema prema planu i programu ZO. Planirana predavanja i gostovanja vanjskih suradnika prema Programu prevencije borbe protiv ovisnosti. Dodatna predavanja prema potrebama razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
Način vrednovanja	Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti

	Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja Izvješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.
--	--

Aktivnost	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA
Ciljevi rada	• Pratiti broj i pojavne oblike nasilja u školi • Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za problem nasilja među djecom i mladima • Prevencija pojave nasilnog ponašanja među djecom i mladima • Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, tolerancije i uvažavanja • Postupanje u slučajevima pojave nasilja u školi
Namjena rada	Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji nasilja Rad na prepoznavanju nasilnog ponašanja, obilježja žrtve i razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje Postupanje u kriznim situacijama
Nositelji aktivnosti	Tim za preventivne programe: voditelji: stručni suradnik i Marija Kampuš; Mirjana Petrak, Marija Petrović, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko, Marija Završki, Ana Novak U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole. Vanjski suradnici: PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZIZ, Centar za socijalnu skrb
Način realizacije aktivnosti	Rad s učiteljima: Upoznavanje sa Protokolom u slučaju nasilja među djecom i Protokolom o postupanju u kriznim situacijama. Redovito se informiraju o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja te uključivanje u kampanje u cilju prevencije i zaustavljanja nasilja među vršnjacima. Edukacija učitelja RN vezano uz prepoznavanje žrtve zlostavljanja, posljedica i načinima pomoći Rad s roditeljima: Razrednici informiraju roditelje o Protokolu, obilježjima žrtve i zlostavljača te rade na stvaranju mreže sigurnosti djece. Na roditeljskim sastancima su planirane teme koje promiču zdrav način života i nenasilje te se roditelje redovito informira o pojavnim oblicima. Rad sa zajednicom: Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti) - Uključivanje u organizirane aktivnosti kroz „dječji tjedan“ – listopad - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa Rad s učenicima kroz SRO: Provođenje tema prema planu i programu ZO. Dodatna predavanja prema potreba razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
Način vrednovanja	Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti

	Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja Izvješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.
--	--

Aktivnost	PROGRAM MJERA SIGURNOSTI U PROMETU
Ciljevi rada	• Naučiti prometne znakove i propise • Savladati pravila ponašanja u prometu • Osigurati sigurno i bezbrižno kretanje učenika
Namjena rada	• Partnerstvo roditelja i škole u osiguravanju veće sigurnosti djece na cestama na putu prema i od škole kao u njihovo slobodno vrijeme • Upoznavanje prometnih znakova i pravila
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN, stručni suradnici, učenici
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine učiteljice razredne nastave prilikom izlazaka s učenicima izvan škole uče prometne znakove i pravila. Prije svakog sljedećeg izlaska ponavlja se što su već naučili te se dodaju nova pravila.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija se provodi na kraju školske godine, učenici rješavaju kratku provjeru.

10. Građanski odgoj

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA
Ciljevi rada	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države.
Namjena rada	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učiteljice te učenici od 1. do 4. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. Godišnji broj sati – 15. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). Godišnji broj sati – 10. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Godišnji broj sati – 10. Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 2. Politička dimenzija povezna s ostalim dimenzijama Razred – demokratska zajednica – realizira se u 1. i 2. razredu Razred, škola i lokalna zajednica – demokratske zajednice – realizira se u 3. razredu Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice – realizira se u 4. Razredu 3. Društvena dimenzija povezna s ostalim dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika. Čišćenje okoliša škole Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu Crkva – mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru Susret s načelnikom Posjet Domu umirovljenika Posjet vatrogascima

	Kino, kazalište, muzej Skupljamo stari papir – čuvamo okoliš škole Sudjelovanje u obilježavanju Otvorenih vrata škole
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni radovi Plakati Projekti Provjera naučenog

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA
Ciljevi rada	Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države.
Namjena rada	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Razvijanje životnih kompetencija potrebni da bi se učenici razvili u zainteresirane i aktivne građane, dobronamjerne i spremne na suradnju radi poboljšanja sredine u kojoj žive.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji i učiteljice te učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	1. Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Biologija, Priroda, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika i programi stručnih suradnika te školske knjižnice Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. <u>Godišnji broj sati – 20</u> 2. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). <u>Godišnji broj sati – 5</u> 3. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. <u>Godišnji broj sati – 10.</u> <u>UKUPNO 35 SATI</u> 4. INNA Mali građani 5. Vijeće učenika 6. Projekt učenik građanin I. Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja - Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama - Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost - Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

	→ Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj II. Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, prema izvedbenim planovima
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje postignuća ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja Mapa osobnog razvoja učenika: ➤ učenik upisuje u kojim je projektima sudjelovao, ➤ što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao unositi podatke o ostvarenim postignućima i planovima o daljnjem razvoju (potvrde o sudjelovanju na natjecanjima , smotrama, volontiranju...)

11. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi rada	• podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj poljoprivredi. • približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje • upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama plodova korištenim u prehrani • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (sjeme, vrijeme sadnje...) • ukazati na važnost zdrave prehrane
Namjena rada	Shvaćati važnost ljudskog rada i eko proizvoda. Uključivanje roditelja u aktivnosti i događanja u školama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice nižih razreda (područne škole i matična škola), učiteljice hrvatskoga jezika, voditelji INNA, vjeroučitelji, župnik, učenici
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava, u redovitoj nastavi stavlja se naglasak na važnost kruha i krušnih proizvoda. Učenici uče o tome kako se radi kruh – „Od zrna do kruha“, zatim izrađuju kruh i krušne proizvode. Uređivanje učionice i hodnika škole sa prigodnim plakatima i proizvodima. Kulturnim programom obilježava se Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Kulturno-umjetnički program obuhvaća pjevanje, recitaciju i igrokaz. Župnik blagoslivlja kruh i krušne proizvode koji su učenici izradili u školi, a njihovi roditelji donijeli u školu. Učenici i učiteljice PŠ Druškovec i PŠ Prišlin, u suradnji s roditeljima, posjećuju starije osobe u staračkom domu na Poredju. Središnja škola i PŠ Lupinjak – "Kolačić s porukom" – učenici u pratnji učiteljica u okolici škole dijele paketiće u kojima su kolači s porukom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada
Detaljan troškovnik	Namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda
Način vrednovanja	Prezentacija plakatima i radovima na panou. Usmeno i pismeno vrednovanje. Objavljivanje putem medija i na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	SVETI NIKOLA
Ciljevi rada	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole. Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima borave.
Namjena rada	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.
Nositelji aktivnosti	Učitelji I. –IV.r., vjeroučitelji, učenici

Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan-tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom. Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole) - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - prigodno darivanje - sudjelovanje u kulturnom programu (priredba)
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2025. te u periodu uoči tog nadneva
Detaljan troškovnik	pokloni - donacije
Način vrednovanja	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Aktivnost	ADVENTSKI KONCERT
Ciljevi rada	Svečano obilježavanje adventa dobrotvornim koncertom i izložbom božićnih ukrasa i čestitki učeničke zadruge „Glažuta“ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti Promicati svijest o potrebi pomoći, uključivanja u dobrotvorne aktivnosti za potrebe neke male zajednice ili društva.
Namjena rada	Uključivanje roditelja i zajednice u aktivnosti i događanja u školi za vrijeme adventa.
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, članovi učiteljskog zbora
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, lokalne zajednice, glazbenih škola i glazbenika s našeg i slovenskog područja.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	Troškovi domjenka
Način vrednovanja	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Aktivnost	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi rada	Poticati stvaralaštvo učenika te uvijek baviti umijeće javnog nastupa. Očuvanje tradicije, običaja te njegovanje božićnog duha i zajedništva.

Namjena rada	Obilježiti blagdan Božića.
Nositelji aktivnosti	Voditelji izvannastavnih aktivnosti koji sudjeluju u kulturno-umjetničkom programu
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanje učenika za kulturno-umjetnički program. Organizacija programa kroz suradnju s općinom (osiguravanje poklona za djecu) te vrtićem Balončica (uključivanje djece polaznika vrtića u program). Uređivanje školske dvorane. Provedba kulturno-umjetničkog programa i darivanje djece i učenika do 4.r. osnovne škole.
Vremenik aktivnosti	oko 20. prosinca 2025.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za uređivanje prostora u kojem će se održati božićna priredba.
Način vrednovanja	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	MAJČIN DAN
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti (prema djeci koja dolaze iz nepotpunih obitelji). Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima se održava priredba.
Namjena rada	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim vrstama izričaja te molitvenim izražavanjem. Izraditi poklone za majke te pripremiti prigodnu svečanost.
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učiteljice 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice, učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan č- tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti: - likovne radionice (izrada poklona za majke) - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - izrada kulisa za priredbu - ples sudjelovanje u kulturnom programu (svečanost za Majčin dan)
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu prigodnih darova za majke te za uređenje kulisa pozornice
Način vrednovanja	Pisani i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, odaziv roditelja, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	OTVORENA VRATA ŠKOLE
Ciljevi rada	Prezentirati široj javnosti rad i postignuća škole u tijeku školske godine.
Namjena rada	Svečanost je namijenjena učenicima, učiteljima, mještanima i gostima.
Nositelji aktivnosti	Ivana Novak, voditelji INNA (kulturno-umjetnički program), svi učitelji i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Mogućnost uključivanja roditelja u tematske radionice, izložba učeničkih radova, kulturno-umjetnički program, sportske aktivnosti, eko akcije. Izložba radova nižih razreda svih područnih škola te matične škole. U kulturno-umjetničkom programu sudjeluju učenici područnih škola i matične škole kroz razne scenske, glazbene, dramske, ritmičke aktivnosti koje su pripremali tijekom godine. Druženje s roditeljima i gostima kroz organizirane sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Uz Dan općine Hum na Sutli, krajem travnja 2026.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata i postavljanje scene
Način vrednovanja	Objavljivanje na internetskim stranicama škole te u lokalnim medijima.

Aktivnost	ZAVRŠNI PLES OSMAŠA
Ciljevi rada	Na svečani način obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena rada	Omogućiti učenicima osmog razreda da se kroz ples i osmišljavanje vlastitog programa na prikladan način oproste od osnovne škole. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju kroz osnovnu školu.
Nositelji aktivnosti	razrednici, učitelji, roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Organizacija školske svečanosti sa kulturno - umjetničkim programom. Tečaj plesa u travnju, svibnju i lipnju za učenike osmih razreda. Priprema kulturno-umjetničkog programa u svibnju i lipnju. Priprema završnog domjenka.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi domjenka oko 100 EUR. Troškovi tečaja plesa 80 EUR.
Način vrednovanja	Objavljivanje u školskim novinama, fotografija i medijima.

12. Ostalo

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 5. – 8. RAZRED
Ciljevi rada	• Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti • Primijeniti umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskih iskustava • Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena rada	• Uređenje školskog interijera(za potrebe škole),panoi, izložbe, prigodne instalacije, scenografije za priredbe, • Poticanje stvaralaštva i originalnosti • Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s umjetničkim materijalima i tehnikama • Koristiti različite materijale, alate i medije • Razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Palčić i učenici
Način realizacije aktivnosti	• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala i njihove uske povezanosti • Pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti • Razviti senzibilitet za kompozicijske likovne elemente- kompoziciju, simetriju i asimetriju/ravnotežu u škole prostornoj organizaciji
Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno - tijekom cijele školske godine. Praćeno aktivnostima prema vremeniku.
Detaljan troškovnik	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i ne ekološkog materijala
Način vrednovanja	• Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe-među predmetna korelacija • Vrednovanje suradništva, individualno zalaganja • Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja • Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini • Korištenje rez. vrednovanja za ugodnije radno ozračje i okruženje učenika, učitelja i roditelja kao i povećanju motiviranosti za lijepo

13. Razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM OSTVARENJA CILJEV	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. NOVI PRISTUPI I STRATEGIJE U POUČAVANJU	1. Educirati učitelje za uvođenje novih pristupa i strategija u poučavanju	a) Kolegijalno opažanje nastave- povratne informacije od kolega i utvrđivanje mogućnosti za među predmetnu korelacija nastavnih sadržaja	Svi učitelji -stručno vijeće razredne nastave -stručno vijeće predmetne nastave	tijekom cijele nastavne godine	Ravnatelj, stručni suradnici, voditelji stručnih vijeća	Obrasci za opažanje nastave, broj učitelja koji su realizirali opažanja, evaluacija učitelja, ukupan broj sati gostovanja na nastavi
		b) Uključivanje u dodatne edukacije kroz Erasmus KA 1 projekte i druge oblike stručnog usavršavanja	Prijava i uključivanje u projekte - učitelji razredne i predmetne nastave	Drugo polugodište, novi Erasmus projekt	Robert Borovečki	Pregled tema i broj uključenih učitelja
		c) Realizacija stručnih tema na stručnom vijećima škole	predavanje vanjskog predavača - psiholog	pedagoški dan 8. siječnja 2026.	Ravnateljica - poziv predavača	Evaluacijski listić sa povratnom informacijom o mogućnostima primjene u praksi
		d) Primjeri dobre prakse iz drugih škola	Suradnja sa eksperimentalnim školama u projektu „Cjelodnevna škola“	Travanj 2026.	Voditeljice stručnih vijeća (V. Kralj, N. Orel Balon) Stručna služba	Evaluacijski listići nakon održanih prezentacija, sa povratnom inf. o mogućnosti primjene
	2. Uvođenje alternativnih oblika rada i motiviranje učenika	a) mentorski rad s učenicima predmetne nastave u sklopu projekta Očuvanje izvornog humskog govora	Prethodne edukacije za mentoriranje, stručna služba, svi učitelji, rad na projektima	Tijekom godine	Učitelji predmetne nastave – oblik rada s darovitima	Broj učenika mentora i primatelja podrške, Rasprava o aktivnosti na SV RN

		b) vršnjačka pomoć i volontiranje učenika za pomoć drugima	Kroz Vijeće učenika pripremiti učenike i zaduženja	Tijekom godine	Pedagoginja i Vijeće učenika	Broj uključenih učenika volontera i broj pruženih pomoći, informacije o uspjehu
		c) Uvođenje outdoor nastave u sklopu svih predmeta i razreda	Planiranje u školskom kurikulumu, mjesečna planiranja, mogućnost uključivanja i suradnje udrugama, roditeljima	Realizacija izvanučioničke i terenske nastave – izmjena u ŠK	Svi učitelji, voditeljice stručnih vijeća, stručna služba	Tijekom cijele godine 10 % nastave svakog predmeta održati izvan učionica
2. RAZVOJ PODUZETNIČKIH KOMPETENCIJA UČENIKA KROZ SUOČAVANJE SA AKTUALNIM EKOLOŠKIM IZAZOVIMA	1. Omogućiti učenicima stjecanje vještina i kompetencija za uključivanje u svijet rada (proizvodnja, marketing, financije, tržište...)	Praktičan rad i radionice u sekcijama Učeničke zadruge „Glažuta“ – rad u školskom vrtu, sakupljanju ljekovitog i začinskog bilja, izrada i ponovna uporaba predmeta od recikliranog materijala, (održavanje „buvljaka“, sajmovi, projekt SOS)	Učitelji, stručna služba, roditelji Voditelji sekcija INNA u sklopu rada Učeničke zadruge	Tijekom školske godine Travanj	Ravnateljica, eko koordinator	Provedba projektnog dana, sudjelovanje na smotrama i sajmovima, izvješća o
	2. Uvid u primjere dobre prakse kroz rad na projektima i suradnju sa školama koje su napravile iskorake na području ekologije i poduzetništva	Sudjelovanje u Erasmus projektima sa mobilnostima za učenike, rad na zajedničkim projektima sa drugim školama	Osiguranje financijskih sredstava i mobilnosti učenika kroz Erasmus i druge projekte	Tijekom trogodišnjeg razdoblja	Ravnateljica, voditelji projekata	Broj provedenih aktivnosti i projekata Evaluacija sudjelovanja u projektima Diseminacija rezultata
	3. Aktivizam u zajednici – uključivanje učenika	školske vijesti, izrada podcasta	Uključivanje u aktivnosti u lokalnoj zajednici, eko-projekte, informiranje o aktualnim temama vezano uz održiv razvoj	Tijekom školske godine	Eko-koordinatorice (Jasminka i Sara), voditelji eko-grupa, voditelji učenici	Objave na društvenim mrežama, broj informacija, izrada internih vijesti i objava na web stranici

	4. nastavak rada na projektu „Influencajmo zeleno“ te uključivanje u novi Projekt očuvanja izvornog humskog govora	Prepoznavanje i izvještavanje o aktualnim ekološkim problemima, planiranje i provođenje aktivnosti za učenike -planiranje novih aktivnosti kroz razradu ekoloških kurikuluma -izgradnja novih kapaciteta škole	Rad na projektnim aktivnostima prema projektima, ostvarivanje suradnje na školskoj, lokalnoj i međunarodnoj razini,	Kontinuirano kroz godine – početne aktivnosti u prvoj godini, nadogradnja kurikuluma u slijedećim godinama		Izrađeni podcasti, objave na društvenoj stranici školskih projekata Vrednovanje individualnog doprinosa, izvješće o konkretnim aktivnostima i ishodima , izvješća o radu
3. REALIZACIJA PREVENTIVNIH PROGRAMA	PROGRAM PREVENCIJE - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih soc. vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	a) iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, b) izraditi plakat i predstaviti ga roditeljima, c) predložiti roditeljima podržavanje naučene vještine u obiteljskom kontekstu, d)izraditi razredna ili školska tema mjeseca, e) izraditi preventivni program za razred/školu...	Implementacija u školski kurikulum, aktiviranje SVIH sudionika odgojno-obrazovnog procesa - upoznavanje UV, roditelja, Vijeća roditelja, Školskog odbora o načinu realizacije preventivnih programa	Prema planu realizacije preventivnih programa u GPP	Voditelji ŠPP-a na razini škole, svi razrednici, učitelji, stručna služba, roditelji, učenici	Samovrednovanje rada škole –vođenje statistike neprimjerenih ponašanja digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika koji sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija na kraju obrazovnog razdoblja
	2. Uvođenje programa prevencije sigurnosti u prometu	a)sudjelovanje u edukacijama b) provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje u prometu c) projekt Jumicar d) osposobljavanje za vožnju biciklom	Implementacija u školski kurikulum, aktiviranje SVIH sudionika odgojno-obrazovnog procesa	Tijekom godine, Provođenje programa prometne kulture u listopadu	Školski koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu	Broj učenika uključenih u program prometne kulture Broj učenika osposobljenih za vožnju biciklom Testovi poznavanja propisa