

KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VIKTORA KOVAČIĆA
HUM NA SUTLI

KLASA: 112-02/25-01/10

URBROJ: 2140-65-01/2-25-3

Hum na Sutli, 3. listopada 2025.

Na temelju članka 6. Pravilnika o načinu i postupku kojim se svim kandidatima za zapošljavanje osigurava jednaka dostupnost javnim službama pod jednakim uvjetima te vrednovanje kandidata prijavljenih na natječaj (u daljnjem tekstu: Pravilnik), a vezano uz raspisani natječaj (KLASA: 112-02/25-01/10, URBROJ: 2140-65-01/1-25-1 od 3.10.2025.) za zasnivanje radnog odnosa na radnom mjestu učitelja/ice matematike, učitelja/ice razredne nastavne u produženom boravku i stručnog suradnika/ice pedagoga/inje, Komisija za provedbu natječaja objavljuje

SADRŽAJ I NAČIN TESTIRANJA TE PRAVNE IZVORE
ZA PRIPREMU KANDIDATA ZA TESTIRANJE

Testiranje kandidata provodit će se sukladno odredbama Pravilnika (KLASA: 003-05/19-01/4, URBROJ: 2214/02-380-9-19 od 8. ožujka 2019. godine), <https://os-vkovacica-humnasutli.skole.hr/wp-content/uploads/sites/654/2024/08/Pravilnik-o-nacinu-i-postupku-kojim-se-svim-kandidatima-za-zaposljavanje-osigurava-jednaka-dostupnost.pdf>

Sadržaj i način testiranja:

Obvezno testiranje obuhvaća opći dio, posebni dio i razgovor (intervju).

Opći dio obveznog testiranja obuhvaća znanja iz osnovnog zakonskog propisa koji regulira osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje.

Posebni dio obveznog testiranja obuhvaća znanja iz poznavanja propisa koji se odnose na školovanje djece s teškoćama i na postupak ocjenjivanja učenika.

Opći i posebni dio obveznog testiranja provodi se pisanim testom.

Kandidatu koji je osoba s invaliditetom školska ustanova je obvezna u postupku testiranja osigurati odgovarajuću razumnu prilagodbu ako je kandidat u prijavi na natječaj naveo potrebu za odgovarajućom prilagodbom.

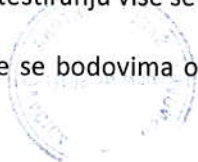
Testiranju mogu pristupiti kandidati s liste kandidata iz članka 5. točke 3. Pravilnika.

Ako se na natječaj nije javio ni jedan kandidat koji ispunjava sve uvjete iz natječaja, procjena, odnosno testiranje mogu se provesti u skladu s Pravilnikom na prijedlog ravnatelja i prema odluci Komisije.

U prvu fazu testiranja (opći i posebni dio) upućuju se svi kandidati iz stavka 1. članka 7. Pravilnika.

Kandidat koji nije pristupio testiranju više se ne smatra kandidatom u postupku.

Opći dio testiranja vrednuje se bodovima od 0 do 10. Bodovi se mogu utvrditi decimalnim brojem, najviše na dvije decimale.



Posebni dio testiranja vrednuje se bodovima od 0 do 10. Bodovi se mogu utvrditi decimalnim brojem, najviše na dvije decimale.

Smatra se da je kandidat zadovoljio na testiranju, ako je za svaki dio dobio najmanje 5 bodova.

Kandidat koji ne zadovolji u prvoj fazi testiranja (opći i posebni dio) ne može sudjelovati u daljnjem postupku.

U drugu fazu testiranja (razgovor) upućuju se kandidati koji su u prvoj fazi testiranja zadovoljili propisane kriterije iz članka 8. Pravilnika i to 10 kandidata koji su ostvarili najbolje rezultate za svako radno mjesto, a ako se za radno mjesto traži veći broj izvršitelja, taj se broj povećava prema procjeni Komisije.

Ako je u prvoj fazi testiranja zadovoljilo manje od 10 kandidata, u drugu fazu postupka pozvat će se samo kandidati koji su zadovoljili u prvoj fazi testiranja.

Svi kandidati koji dijele 10. mjesto u prvoj fazi testiranja pozvat će se u drugu fazu testiranja.

Razgovor s kandidatom obavlja Komisija i ravnatelj školske ustanove.

Razgovorom se procjenjuju stručne, pedagoško- metodičke kompetencije, interesi, profesionalni ciljevi i motivacija kandidata za rad u školskoj ustanovi.

Rezultati razgovora vrednuju se od strane svakog člana Komisije bodovima od 0 do 10.

Ukupni rezultat je zbroj svih bodova podijeljen brojem članova Komisije (aritmetička sredina).

Ravnatelj školske ustanove može kandidatima postavljati pitanja, ali ne sudjeluje u vrednovanju.

Nakon provedenog razgovora Komisija utvrđuje rang-listu kandidata prema ukupnom broju bodova ostvarenih na pismenom testiranju i razgovoru.

Za radna mjesta učitelja/ice matematike, učitelja/ice razredne nastave u produženom boravku i stručnog suradnika/ice pedagoga/inje testira se opći i posebni dio – testiraju se znanja iz osnovnog zakonskog propisa koji regulira osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje i znanja iz poznavanja propisa koji se odnose na školovanje djece s teškoćama i na postupak ocjenjivanja učenika.

Za radna mjesta učitelja/ice matematike, učitelja/ice razredne nastave u produženom boravku i stručnog suradnika/ice pedagoga/inje pravni izvor za pripremanje kandidata za testiranje je:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 78/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23)
2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10, 82/19, 43/20, 100/21)
3. Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15)

KOMISIJA ZA PROVEDBU NATJEČAJA

