Osnovna škola Viktora Kovačića

Hum na Sutli

Školski kurikulum 2026./2027.







Osnovna škola Viktora Kovačića, Hum na Sutli

Hum na Sutli 152/1

49231 Hum na Sutli

Tel./fax. 049-341162

e-mail: ured@os-vkovacica-humnasutli.skole.hr

KLASA: 602-12/26-01/2

URBROJ: 2140-65-05/1-26-1

U Humu na Sutli 2. listopada 2026.

Na osnovi članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Viktora Kovačića, Školski odbor na sjednici održanoj dana 2. listopada 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2026./2027. školsku godinu

U Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti, ekskurzije i posjete, projekti i programi škole, plan i program građanskog i zdravstvenog odgoja, razvojni plan i kalendar aktivnosti kroz godinu.

Dio terenske i izvanučioničke nastave planira se na mjesečnim sastancima na kojima se vrši mjesečno planiranje.

Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi: https://os-vkovacica-humnasutli.skole.hr

Predsjednica Školskog odbora:

Petra Kunštek, magistra edukacije geografije i povijest

SADRŽAJ

Sadržaj

1. UVOD 9
1. Izborna nastava 11
RKT VJERONAUK – 1. RAZRED 11
RKT VJERONAUK – 2. RAZRED 12
RKT VJERONAUK – 3. RAZRED 14
RKT VJERONAUK – 4. RAZRED 15
RKT VJERONAUK – 5. RAZRED 17
RKT VJERONAUK – 6. RAZRED 18
RKT VJERONAUK – 7. RAZRED 19
RKT VJERONAUK – 8. RAZRED 20
NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED 22
NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED 23
NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED 24
NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED 25
NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED 25
ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED 26
ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED 27
ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED 28
ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED 29
ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED 30
INFORMATIKA – 1. RAZRED 30
INFORMATIKA – 2. RAZRED 31
INFORMATIKA – 3. RAZRED 32
INFORMATIKA – 4. RAZRED 33
INFORMATIKA – 7. RAZRED 34
INFORMATIKA – 8. RAZRED 35
2. Dodatna nastava 35
MATEMATIKA – 1. RAZRED 35
MATEMATIKA – 2. RAZRED 36
MATEMATIKA – 3. RAZRED 36
MATEMATIKA – 4. RAZRED 37
NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED 37
FIZIKA – 8. RAZRED 38
GEOGRAFIJA – 5. RAZRED 39

GEOGRAFIJA – 6. RAZRED 39
GEOGRAFIJA – 7. RAZRED 40
GEOGRAFIJA – 8. RAZRED 40
POVIJEST - 7. i 8. RAZRED 41
KEMIJA – 7. i 8. RAZRED 42
BIOLOGIJA – 8. RAZRED 42
MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED 43
HRVATSKI JEZIK – 7./8. RAZRED 44
HRVATSKI JEZIK –Mali novinari (7./8.razred) 44
ENGLESKI JEZIK – 7. /8. RAZRED 45
INFORMATIČKA GRUPA 46
3. Dopunska nastava 47
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED 47
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED 47
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED 48
HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED 49
MATEMATIKA – 5. RAZRED 50
MATEMATIKA – 6. RAZRED 50
MATEMATIKA – 7. RAZRED 50
MATEMATIKA – 8. RAZRED 51
HRVATSKI JEZIK – 5. /6. /7. /8. RAZRED 51
ENGLESKI JEZIK – 5. – 6. RAZRED 52
ENGLESKI JEZIK – 7./8. RAZRED 53
NJEMAČKI JEZIK – 5. /6. RAZRED 53
NJEMAČKI JEZIK – 7. /8. RAZRED 54
KEMIJA - 7. i 8. razred 54
FIZIKA 7. RAZRED 55
FIZIKA 8. RAZRED 55
5. Izvannastavne aktivnosti 56
SCENSKA GRUPA 56
DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA 56
MALI ZBOR 57
EKO GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.-4. razred 58
LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI: 1.-4. razred 58
EKO GRUPA (1. – 4. razred) 59
MALI KREATIVCI 60
ENGLISH CLUB 61

MALI TEOLOZI 61
DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR 62
VOKALNA SKUPINA 63
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI 64
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA 65
VOLONTERSKI KLUB 66
BookLab – čitateljski laboratorij 5.-8- razred 67
MALI INFORMATIČARI (PŠ Prišlin i PŠ Lupinjak) 69
MEDIJSKA GRUPA 69
LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED 70
KERAMIČARI 71
EKO UZGOJ POVRĆA 73
DOMAĆINSTVO 74
FOLKLOR 76
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM 78
SPORTSKO-REKREATIVNA GRUPA 78
RUKOMETNO-SPORTSKA GRUPA 79
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR 80
SPORTSKA GRUPA 80
LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA 81
KAJsteam? 81
KLUB MLADIH TEHNIČARA 82
DEUTSCH CLUB 82
DRAMSKA GRUPA 83
MLADI ISTRAŽIVAČI 84
PROJEKT - OTPAD NIJE SMEĆE 85
6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti 85
IZLET U ZAGREB: ZOOLOŠKI VRT i ZRAČNA LUKA ZAGREB – 1. RAZRED 85
IZLET –PREGRADA, ZELENJAK, KUMROVEC, VELIKI TABOR – 2. RAZRED 86
GORNJA STUBICA, OROSLAVJE, MEDVEDNICA (SLJEME) – 3. RAZRED 87
IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI 87
KRK, KOŠLJUN – 6. RAZREDI 88
HODOČAŠĆE DJECE U HRVATSKO NACIONALNO SVETIŠTE MAJKE BOŽJE BISTRIČKE 88
ZAGREB NAGRADNI IZLET – 5.-8. RAZREDI (ZBOR) 89
6.1.Školske ekskurzije 90
SPLIT, KNIN, ŠIBENIK, TROGIR, NP KRKA, PAKOVO SELO - MATURALNA STRUČNA EKSKURZIJA 8. RAZREDA 90

VUKOVAR – 8. RAZREDI ... 90
POSJET JASENOVCU ... 91
6.2.Terenska nastava ... 92
MOJE MJESTO – 2. RAZRED ... 92
SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE - 3. RAZRED ... 92
ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED ... 93
MUZEJ ILUZIJA,NACIONALNA KNJIŽNICA, KINO – 5. RAZREDI ... 93
VARAŽDIN – 6. RAZREDI ... 94
ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI ... 94
KRAPINA, OROSLAVJE – 7. RAZREDI ... 95
PRIRODOSLOVNI MUZEJ i BOTANIČKI VRT ... 95
KAZALIŠTE – 8. RAZREDI ... 96
TERENSKA NASTAVA U GRAZ - 5./6./7. RAZRED IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA ... 96
TERENSKA NASTAVA U BEČ -8. RAZRED REDOVNE I IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA ... 97
POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER - 5./6./7./8. RAZRED POLAZNICI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Book Lab ... 98
POSJET ZNANSTVENOM PIKNIKU – 8. RAZREDI ... 98
POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI ... 99
POSJET NATJECANJU WORLDSKILLS CROATIA 2027. I ZAGREBAČKOM OBRTNIČKOM SAJMU – učenici 8. razreda ... 99
POSJET OPG PODHRAŠKI – PŠ BREZNO ... 100
NAGRADNI IZLET - NATJECANJA ... 101
ZAGREB NAGRADNI IZLET – 5.-8. RAZREDI (ZBOR) ... 102
POSJET TVRTKI VETROPACK STRAŽA ... 103
6.3. Škola u prirodi ... 104
6.4. Škola plivanja ... 104
ŠKOLA PLIVANJA ... 105
6.5. Posjet ustanovama i institucijama ... 105
KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED ... 105
KINO – 1. DO 4. RAZRED ... 106
ZAVIČAJNA ZBIRKA RUDARSTVA U STRMCU HUMSKOM ... 107
7. Projektna i integrirana nastava ... 108
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN ... 108
MEĐUNARODNI DAN MIRA ... 108
EUROPSKI DAN JEZIKA ... 109
STEM radionice ... 109
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI TJEDAN ... 111

MEĐUNARODNI DAN NENASILJA ... 112
DJEČJI TJEDAN ... 112
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA ... 115
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA ... 115
DAN KRAVATE ... 116
DAN SVETOG MARTINA ... 116
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI ... 117
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE ... 117
OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA ... 118
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA ... 118
DAN OSOBA S INVALIDITETOM ... 119
VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI ... 119
DAN LJUDSKIH PRAVA ... 120
BOŽIĆNI TJEDAN ... 121
MEĐUNARODNI DAN OBRAZOVANJA ... 121
DAN SIGURNIJEG INTERNETA ... 122
DABAR- MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA ... 123
VALENTINOVO ... 124
DAN RUŽIČASTIH MAJICA ... 124
KLOKAN BEZ GRANICA ... 125
EKIPNA NATJECANJA IZ MATEMATIKE - MatLiga, MathFest, MathTrek ... 126
Matematičke radionice: Igraj se, istražuj, računaj! ... 126
DJEVOJČICE U STEMU ... 127
DAN DAROVITIH UČENIKA ... 128
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM ... 128
TULUM S(L)OVA ... 129
THEATERSPIELE - VARAŽDIN ... 129
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN ... 130
USKRS ... 130
SVJETSKI DAN SPORTA - PŠ PRIŠLIN ... 131
SVJETSKI DAN SPORTA I MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA ... 132
ZAVRŠNI PIKNIK – PŠ Lupinjak ... 132
8. Školski projekti i programi ... 133
EKOŠKOLA ... 133
MEDIJSKA KULTURA: VRTI SVOJ FILM ... 134
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2026. ... 136

Djeca u školama za djecu u bolnicama ... 137
UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“ ... 139
PROJEKT BALTAZAR 8 ... 140
osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ ... 140
UČENIK GRAĐANIN ... 141
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI ... 142
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA ... 143
VJEŽBAONICA ... 144
PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“ ... 145
ŠKOLSKA SHEMA ... 145
JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE ... 146
PROJEKT „ZDRAVO, FINO I PRISTOJNO” ... 147
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE ... 148
PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“ ... 149
ZUBNA PUTOVNICA ... 149
ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS ... 150
ČITANJEM DO ZVIJEZDA ... 150
OČUVANJE IZVORNOG HUMSKOG GOVORA ... 151
eTwinning PROJEKT EARTH IS OUR HOME 3 / ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM 3 ... 152
eTwinning PROJEKT GROWING IN WIRTUES 2 - Let's Celebrate / RASTIMO U VRLINAMA 2 ... 153
eTwinning PROJEKT ČAROBNE IDEJE 4 / MAGICAL IDEAS 4 ... 154
eTwinning PROJEKT 100. dan u školi/100th day in school ... 155
PREVENTIVNI PROJEKT - “RAZGOVORI O (H)UMU” ... 156
PROJEKT ‘’SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI’’ ... 159
KORIZMENA AKCIJA ... 159
BALD LERNEN WIR DEUTSCH! (USKORO ĆEMO UČITI NJEMAČKI) ... 160
Suradnja s Dječjim vrtićem „Balončica” ... 160
PROJEKT “MARIJINI OBROCI” ... 160
MEĐUNARODNI PROJEKT “MATEMATIKA BEZ BARIJERA” ... 161
100. DAN ŠKOLE ... 162
PULS SUTLE - VODA NAS SPAJA ... 163
9. Zdravstveni odgoj ... 167
PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI ... 167
PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA ... 168
PROGRAM MJERA SIGURNOSTI U PROMETU ... 169

10. Građanski odgoj ... 169
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA ... 169
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA ... 171
11. Kulturna i javna djelatnost ... 172
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ... 172
SVETI NIKOLA ... 173
ADVENTSKI KONCERT ... 173
BOŽIĆNA PRIREDBA ... 174
MAJČIN DAN ... 174
OTVORENA VRATA ŠKOLE ... 175
ZAVRŠNI PLES OSMAŠA ... 175
12.Suradnja s vanjskim dionicima ... 176
SURADNJA S NARODNOM KNJIŽNICOM HUM NA SUTLI ... 176
SURADNJA SA ŠAHOVSKIM KLUBOM ... 180
13. Ostalo ... 181
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 5. – 8. RAZRED ... 181
14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE ... 182

1. UVOD

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću.

U OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli strategiju razvoja usklađujemo i prilagođavamo stvarnim i konkretnim situacijama i našim školskim prilikama. Ciljevi promjena su razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje te jasno definiranje ishoda koji uključuju i razvoj vještina, kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijative, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, vladanja, odnosa prema sebi, drugima i okolini.

Već smo u sklopu projekta e-Škole radili na tome da u poučavanje uvedemo otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju učiteljima i učenicima slobodu izbora sadržaja, metoda i oblika rada.

Motiviranjem za promjene želimo doprinijeti uspostavi usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

Za oblikovanje vizije i strategije razvoja škole potrebna je analiza stanja kroz samovrednovanje, utvrđivanje prednosti i slabosti, izazova i opasnosti u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. S obzirom na postojeće stanje, mogućnosti i potrebe, u OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli utvrđuju se prioriteti, vizija i strateški ciljevi koji se mogu ostvariti.

Temeljna MISIJA naše škole je: Promijenimo život kroz obrazovanje, osigurajmo obrazovanje za život. - **Rastemo zajedno, povezujemo granice, stvaramo budućnost.**

Učenicima želimo osigurati sigurno i poticajno okruženje u kojem mogu razvijati sve svoje potencijale, samostalnost, kreativnost i suradnju te ih pripremati za život i nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u svim područjima rada, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima želimo osigurati sve potrebne resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje i potaknuti inovativnost u učenju i poučavanju učenika.

U školi je nužno poticati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika, promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

VIZIJA naše škole je da našim učenicima želimo ponuditi inspirirajuće obrazovno iskustvo koje je inovativno, suvremeno i fokusirano na nove tehnologije i poduzetništvo.

Želimo biti škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za nove zahtjeve u suvremenom svijetu rada.

Primjenom IKT-a u radu s učenicima želimo osigurati kvalitetno obrazovanje u skladu s interesima učenika, unaprijediti kvalitetu poučavanja i motiviranost učenika, poticati inovativnost, kreativnost i izvrsnost, a učenicima s posebnim potrebama omogućiti individualizirani pristup i optimalni razvoj njihovih mogućnosti.

Temeljne vrijednosti Osnovne škole Viktora Kovačića Hum na Sutli:

INOVATIVNOST - INTEGRITET – DINAMIČNOST – SUVREMENOST – USREDOTOČENOST NA UČENJE - IZVRSNOST

Strateški ciljevi:

- sustavno i stalno unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja
- kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju
- razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja
- jasnim definiranjem ishoda omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti
- prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima
- razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima
- kontinuirano raditi na odgojnom području – raditi na aktivnostima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo
- kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi
- razvijati poduzetničke kompetencije i ekološku svijest
- razvijati suradnju s roditeljima kroz rada na projektima u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja
- razvijati suradnju s drugim školama te kroz različite projekte ostvariti suradnju sa školama izvan granice Hrvatske te kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse integrirati pozitivne promjene u rad naše škole

Kod planiranja sadržaja kurikuluma, polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi. Planirajući aktivnosti na takav način, određuje se i svojevrsna posebnost i autonomija škole.

1. Izborna nastava

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 1. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
Namjena rada	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe…) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	**IX.** mj.: RADOST ŽIVOTA Upoznajmo se Zajedno u igri i molitvi Moja obitelj Moja škola i župna zajednica **X.** mj.: PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO Divni Božji svijet Čovjek - Božje stvorenje Dani kruha i zahvalnosti **XI.** mj.: BOŽJI PRIJATELJI Svi sveti i Dušni dan Svetci su Božji prijatelji (Majka Tereza, sveti Franjo) Hvala što sam stvoren tako čudesno Svi smo mi braća i sestre Anđeli **XII.** mj.: RADOST BOŽIĆA Radosno čekamo Božić Dobrota svetoga Nikole Zdravo Marijo Rodio se u štalici **I.** mj.: ISUS - NAŠ PRIJATELJ Isus poziva učenike i poziva nas Isus pomaže ljudima Isus posebno voli djecu **II.** mj.: S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA Isus nas uči moliti Isus nas uvijek traži i oprašta nam

	Isus nas poziva da opraštamo III./IV. mj.: RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA Ususret Uskrsu Isus ulazi u Jeruzalem Posljednja večera s učenicima Isus raspet na križu Isusovo uskrsnuće V. mj.: UVIJEK ZAJEDNO Božje sam dijete Zajedno s Isusovom majkom S Marijom u svibnju Majčin dan Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici Zajedno nedjeljom u obitelji VI. mj.: PONOVIMO ŠTO SMO UČILI Ponovimo što smo naučili U mislima i molitvi uvijek zajedno
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.
Namjena rada	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski…) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Kroz pisano, usmeno, likovno, glazbeno i scensko molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.

Vremenik aktivnosti	**IX.** mj. ŠTO SMO NAUČILI Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište) PRIJATELJI PONOVNO ZAJEDNO Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva Imam povjerenja u Boga **X.** mj.: BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA Biblija je sveta knjiga Bog - stvara svijet i ljude Različiti smo, ali nas puno toga povezuje Izborna tema: Svi sveti **XI.** mj.: Što se dogodilo u rajskom vrtu? Noa sluša Boga Abraham vjeruje Bogu Josip Egipatski na Božjem putu **XII.** mj.: RADUJEMO SE BOŽIĆU Došašće - vrijeme pripreme za Božić Sveti Nikola i sveta Lucija Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje Mudraci se klanjaju Isusu **I. mj.: ISUS DOBRI UČITELJ** Novi zavjet govorio o Isusu i njegovim prijateljima Isusovi učenici Isus dobar i mudar učitelj Isus oprašta Ponovimo što smo naučili **II./III. mj.: ISUS - NAŠ SPASITELJ** Život ima i svijetle i tamne strane Dani Velikoga tjedna Dječji križni put Isus je uskrsnuo Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji **IV. mj.: KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI** Živjeti kao prvi kršćani Živjeti skupa - to je župa V. mj. Nedjeljom slavimo svetu misu U molitvi se susrećemo s Bogom Zdravo Marijo, milosti puna VI.: mj. Radosna se vijest i dalje širi
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.
Namjena rada	Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija… potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.
Vremenik aktivnosti	mj.: ŠTO SMO NAUČILI? Što smo naučili u drugom razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u drugom razredu? (drugo polugodište) OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE Dar prijateljstva i zajedništva Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti X. mj.: Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti BOG LJUBI SVOJ NAROD Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju XI: mj. Bog daje narodu pravila za život ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola uči nas dobroti XII. mj.: Isus je punina Božje ljubavi i dobrote Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija **I.** mj.: ISUSOVO DJELO LJUBAVI PO POMIRENJA Bog je milosrdni i dobri otac Isus liječi bolesne **II.** mj.: Isus oprašta grijehe i vraća radost života Isusov poziv na praštanje i pomirenje Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja **III.** mj.: LJUBIO NAS JE DO KRAJA Ovo činite meni na spomen

	Kruh je više od kruha i vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladnima Nije ovdje! Uskrsnuo je! **IV.** mj.: Prepoznaše ga po lomljenju kruha Radosno živjeti s Isusom Sakramenti - znakovi Božje ljubavi **V.** mj.: Euharistija je izvor života Slavlje svete mise S Kristom u zajednici vjernika Prva pričest u župi VI. mj.: Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga - Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Namjena rada	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitima, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama. Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode… potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje.

	Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče…), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži…), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.
Vremenik aktivnosti	IX. mj.: ŠTO SMO NAUČILI? Što smo naučili u trećem razredu? (prvo polugodište) Što smo naučili u trećem razredu? (drugo polugodište) ZEMLJA JE BOŽJA I NAŠA KUĆA Božje djelo stvaranja Sklad čovjeka i prirode X. mj.: Priroda pokazuje djela Božja Stvaranje svijeta i čovjeka Čovjek u Božjem zrcalu Bog nas voli i čuva S BOGOM NA PUTU Ljubav prema Bogu i čovjeku Što Bog očekuje od nas? Moje vrijeme u Božjim rukama XI. mj.: Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu! GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI Približilo se spasenje Božje! XII. mj.: Raduj se, Marijo! Posvuda je Betlehem I. mj.: ISUS JE SIN BOŽJI - SLUŠAJTE GA! Isus u kući Oca nebeskoga ''Ti si Sin moj, Ljubljeni!'' Isus – glasnik Radosne vijesti II. mj. Isusu je važan čovjek Ti si Krist - Pomazanik Na Isusovu putu slijedimo Njegovo djelo III. mj.: NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO Slijedimo Isusove riječi i djela (Pomoć u bolesti i nevolji, Djela ljubavi i milosrđa, Radost posta i molitve) Ići putem Kristova križa (Isusova muka i smrt, Isus - ljubav bez granica) IV.mj.: Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista (Šalom - mir vama!, Neka se ne boje srca vaša, Pobjeda uskrsloga Krista, Vjera u Isusa Krista) V. mj.: S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE Kristov Duh okuplja Crkvu Crkva u šarenim bojama i licima Moja župna zajednica i župna crkva Marija - majka Crkve (izborna tema) VI. mj.: Liturgijska godina (izborna tema) Tijelovo (izborna tema)
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog

	komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham , Izak; David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drukčijima.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe…) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Ja i drugi -zajedno Pravila Religija-traganje za Bogom 10.mj: Monoteističke religije 11.mj: Biblija: posebna knjiga riječi i života Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju 12. mj. Praoci naše vjere Božić- rodio se Bog i čovjek 1.mj:Prvi izraelski kraljevi 2.mj: Isusove riječi i djela-znakovi kraljevstva Božjeg 3.mj: Uskrs- Isus je pobijedio smrt 4.mj: Širenje Isusove poruke Život i djelo apostola Petra i Pavla 5.mj: Hrvatski sveci i blaženici 6.mj: Susret s Bogom u molitvi
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja

	(uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga , koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe…) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Suvremene situacije neslobode Sloboda izvire iz prave ljubavi Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu 10.mj: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod Krivnja i oprost – Savez na Sinaju 11.mj: Crkva-zajednica Isusovih učenika Pastiri Kristove Crkve Rimski biskup (izborna tema) Redovnici i redovnice u Crkvi Život redovnika i redovnica (izborna tema) 12.mj: Vjernici laici u Crkvi Ususret Božiću (izborna tema) 1..mj: Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema) Svijetle i tamne strane Crkve kroz povijest Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve 2.mj: Novo lice Crkve u XX. Stoljeću Sedam sakramenata – Kristovi darovi Sakramenti kršćanske inicijacije Ostali sakramenti

	3.mj:Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesa, Isusove prispodobe) Tajna Božjeg služenja – Posljednja večera Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće 4mj: Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće Uskrsno vrijeme (izborna tema) Crkvene zgrade 5.mj: Liturgijski predmeti, jezik i glazba Kršćanski simboli i kratice Upoznajmo Mariju iz Evanđelja 6.mj: Glavni Marijini blagdani i molitve
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe…) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga Izazovi puberteta Idoli i ideali u izgradnji osobnosti

	10.mj: Zamke suvremenih ovisnosti Proroci govore u Božje ime 11. Pred tajnom smrti O životu nakon smrti Živimo u vjeri, nadi i ljubavi Proroci – čuvari Saveza 12.Glasnici nade i izbavljenja Isus Krist – ispunjenje proročanstava Isusova želja i molitva za jedinstvo Božićno vrijeme (izborna tema) 1.mj: Savjest - Božji glas u čovjeku Božje zapovijedi – put u slobodu Ljubav prema Bogu 2.mj: Poštovanje roditelja i starijih Svetost ljudskog života Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća Poštivanje tuđe imovine 3.mj: Poziv na istinoljubivost Iskustvo krivnje i grijeha Pomirenje s Bogom i s ljudima 4. Judaizam Dijalog Židova i kršćana 5.mj: Isusova želja i molitva za Jedinstvom Kršćani na drugi način Ekumenski pokret
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	RKT VJERONAUK – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka , koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga nasljeduju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv. Potvrde. Prihvatiti poslanje da i zadaću da s Bogom sustvaramo bolji svijet , kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Namjena rada	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.

	Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe…) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik aktivnosti	9.mj: Prijateljstvo i ljubav Drama odrastanja Brak i celibat – oblici kršćanskog života 10.mj: Svaki čovjek traži Boga Ateizam i vjerska ravnodušnost Traženje Boga u novim religioznim pokretima 11.mj: Biblijska i današnja slika svijeta Čovjek je slika Božja Grijeh kao zloupotreba slobode 12.mj: Božja dobrota i ljubav prema grješnicima Ususret Božiću (izborna tema) 1.mj: Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti 2.mj: Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća Katolička Crkva u Hrvata danas 3.mj: Prošao je zemljom čineći dobro Ljubio nas je do kraja Tko je Isus Krist? 4.mj: Ususret Uskrsu (izborna tema) U potvrdi primamo Duha Svetoga Duh Božji u Svetom pismu Duh Sveti u Crkvi 5.mj: Duh Sveti u Crkvi Izbor životnog poziva Rad i slobodno vrijeme Sudjelovanje u životu župne zajednice 6.mj: Suodgovornost za pravedan život u društvu
Detaljan troškovnik	Troškovi su vezani uz nabavku papira za kopiranje potrebnog za aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka te govorenja u različitim komunikacijskim situacijama na razini reprodukcije i rekonstrukcije. Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, osnovnih gramatičkih struktura implicitnim putem, odnosno unutar jezičnih situacija, te pravilnog izgovora. Razvijanje interkulturalne kompetencije kroz uočavanje kulturnih sličnosti i razlika, s ciljem razvijanja otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugome i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkoga govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje i razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije te osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na njemačkome jeziku u svakodnevnim i njima bliskim situacijama.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. razreda i učiteljica Sandra Tičinović
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena na aktivno sudjelovanje učenika i njihovo uključivanje u različite komunikacijske situacije. Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupni rad. U radu se primjenjuju različite metode i postupci, među kojima su igra, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, kao i različite aktivnosti primjerene dobi i jezičnoj razini učenika. Razumijevanje novouvedenih tekstova i jezičnih sadržaja provjerava se pomoću globalnih i selektivnih pitanja, zadataka točno/netočno te drugih jednostavnih zadataka za provjeru razumijevanja. Gramatičke strukture usvajaju se implicitno, unutar konkretnih jezičnih situacija i komunikacijskih aktivnosti, bez naglašene uporabe metajezika.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom cijele školske godine, prema predviđenim temama, u okviru dva sata tjedno, odnosno ukupno 70 sati godišnje. Teme: Predstavljanje sebe i drugih, imenovanje sportskih aktivnosti i izricanje radnji (6 sati, rujan) Pozivanje prijatelja na igru ili drugu aktivnost te iznošenje podataka o mjestu stanovanja (7 sati, listopad) Opisivanje i priprema rođendanske proslave te razgovor o rođendanskim proslavama (6 sati, studeni) Izražavanje molbi i želja tijekom školskih aktivnosti (7 sati, studeni-prosinac) Imenovanje predmeta, određivanje cijene i izražavanje posjedovanja (6 sati, siječanj) Iznošenje podataka o životinjama, njihovu podrijetlu i aktivnostima (7 sati, veljača) Imenovanje aktivnosti u slobodno vrijeme i izricanje radnji (6 sati, ožujak) Imenovanje glazbenih izvanškolskih aktivnosti i izricanje radnji (7 sati, travanj) Opisivanje načina i mjesta provođenja praznika (6 sati, svibanj) Predstavljanje i opisivanje sebe i prijatelja (7 sati, svibanj-lipanj)

	Blagdani, običaji i tradicija: Sveti Martin – običaji i tradicija (1 sat, studeni) Božić i Nova godina – blagdani, običaji i tradicija te čestitanje blagdana (2 sata. prosinac) Poklade – običaji i tradicija (1 sat, veljača) Uskrs – blagdani, običaji i tradicija te čestitanje blagdana (1 sat, ožujak)
Detaljan troškovnik	Troškovi obuhvaćaju papir i ostali potrošni materijal potreban za pripremu nastavnih materijala, izradu i kopiranje materijala za rad učenika tijekom nastave.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom nastavnog procesa, uz uvažavanje jezične razine i individualnih mogućnosti učenika. **Slušanje i razumijevanje:** usmena provjera razumijevanja riječi, izraza i jednostavnih rečenica te kraćih govornih poruka. **Govorenje:** vrednovanje sposobnosti reproduciranja i rekonstrukcije jezičnih poruka te sudjelovanja u jednostavnim dijalozima uz predložak ili vizualni poticaj. **Čitanje:** glasno čitanje prethodno uvježbanih riječi, izraza i kratkih rečenica. **Pisanje:** kraće pisane provjere usvojenosti vokabulara, osnovnih jezičnih struktura i pravopisa te provjera pisanja domaćih zadaća. **Interkulturalni sadržaji:** vrednovanje sudjelovanja u aktivnostima kojima učenici upoznaju običaje, blagdane, tradiciju i kulturu zemalja njemačkoga govornog područja.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja kraćih rečenica. Usvajanje osnovnog vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (implicitno, tj. unutar jezičnih situacija), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. razreda i učiteljica Sandra Tičinović
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni , individualni, igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja, razgovora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, rada na tekstu). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Usvajanje gramatike unutar jezičnih situacija bez uporabe metajezika.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju po temama tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, ukupno 70 sati. Teme: Predstavljanje, iznošenje osnovnih podataka o sebi - 6 sati (rujan) Predstavljanje, imenovanje sportskih rekvizita i namještaja- 6 sati (listopad) Vrste sportova, aktivnosti u slobodno vrijeme – 6 sati (listopad, studeni) Zemlje, sport, glazba – 9 sati (studeni, prosinac)

	Božić- 2 sata (prosinac) Školski predmeti i jezici- 6 sati (prosinac, siječanj) Školski pribor- 5 sati (siječanj, veljača) Maškare- 1 sat (veljača) Doba dana, čitanje sa sata, aktivnosti u slobodno vrijeme – 9 sati (veljača, ožujak) Obitelj, zanimanja- 6 sati (ožujak, travanj) Uskrs- 1 sat (travanj) Hrana, cijene, brojevi do 100 – 6 sati (travanj, svibanj) Namirnice, obroci, tijek dana - 9 sati (svibanj, lipanj)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja jednostavnih rečenica .Glasno čitanje – usvojenost pravila; Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga prema predlošku,; Pisanje čestitki. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti te ortografije.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova. Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje osnova metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno stjecanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljica Sandra Tičinović
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika i metoda rada (frontalni, grupni i individualni - igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta (korištenje metajezika).
Vremenik aktivnosti	Rujan- Putovanja; Zemlje EU -6 sati Listopad- Odnosi u obitelji -8 sati Studeni- europske zemlje i zanimljivosti -8 sati Prosinac- Kazivanje vremena; Briga za zdravlje; Obilježavanje blagdana -6 sati Siječanj- Prijateljstvo; Organizacija proslave - 6 sati Veljača- Dom; Briga za okoliš; Putovanja; -8 sati Ožujak- Uljudno ponašanje; Ljubav prema prirodi -8 sati Travanj- Utjecaj čovjeka na okoliš; Obilježavanje blagdana -6 sati Svibanj- Važnost zanimanja; Prijateljstvo; -8 sati Lipanj- Savjesno izvršavanje školskih obaveza -6 sati

Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka, vođenje dijaloga. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije. Redovito pisanje domaćih zadaća, aktivno uključivanje u rad na satu, redovito donošenje pribora za rad.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj. senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. razreda i učiteljica Sara Gašparić Kovačec
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se usvaja, uvježbava i provjerava u kontekstu.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno, prema predviđenim tematskim cjelinama i potrebama učenika. Teme se obrađuju postupno, uz mogućnost prilagodbe dinamike rada, ovisno o napretku i interesima učenika.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu.
Način vrednovanja	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivno uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, jezičnih zakonitosti, te ortografije.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja govornih poruka, govorenja u različitim komunikacijskim situacijama, čitanja i pisanja rečenica i kraćih tekstova (sastavaka). Usvajanje i proširivanje vokabulara unutar obaveznih i izbornih tema, gramatičkih struktura (uz korištenje metajezika), te pravilnog izgovora. Interkulturalno učenje, tj.

	senzibilizacija za uočavanje kulturalnih sličnosti i razlika kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu. Postupno upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena rada	Postupno razvijanje interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Učenici osmog razreda i učiteljica Sandra Tičinović
Način realizacije aktivnosti	Nastava je usmjerena prema aktivnom sudjelovanju učenika u nastavi. Korištenje različitih oblika rada (frontalni, grupni i individualni) i metoda rada (igra, metoda slušanja, govorenja, pisanja i čitanja). Provjera razumijevanja novouvedenih tekstova pomoću globalnih i selektivnih pitanja ili zadataka točno-netočno. Gramatika se uči u okviru konteksta.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju u tijeku čitave školske godine po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati Teme: Zdrav život, zdrava prehrana, Europsko okruženje, važnost učenja stranih jezika – rujan Odijevanje, moda, izražavanje sviđanja i nesviđanja – listopad Putovanja; Svijet kulture i umjetnosti; Kulturne znamenitosti Beča - studeni Blagdani, običaji, tradicija – Božić, božićni običaji u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja - prosinac Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, pubertet i odrastanje - siječanj Promet i prijevozna sredstva - Valentinovo – veljača Vrste namirnica, zdrava prehrana, ponašanje za stolom, Blagdani, običaji, tradicija - ožujak Škola, školovanje, važnost obrazovanja, izbor budućeg zanimanja; njegovanje prijateljstva, Uskrs – travanj Povijest automobila – Mercedes, Odlazak u muzej; Znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture – svibanj Slobodno vrijeme, praznici, TV, mediji -- lipanj
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja i kopiranje materijala za rad učenika na satu; Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Redovito pisanje domaćih zadaća i aktivnosti, uključivanje u rad na satu. Provjera slušnog razumijevanja kraćih tekstova poznate tematike. Govorenje usmjereno na reproduciranje, rekonstrukciju i produkciju jezičnih poruka. Pisanje kraćih sastavaka uz predloženi model. Pisanje kraćih pismenih provjera zbog provjeravanja usvojenosti vokabulara, gramatike, te ortografije.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	- upoznati učenike s novim jezikom, - usvojiti novi vokabular; vježbati čitati i razumjeti kratke tekstove, - postupno usvajati osnovne strukture za jednostavnu komunikaciju,

	- upoznavanje s jednostavnim gramatičkim strukturama, - razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj - učiteljica, te učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg izvedbenog kurikuluma, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene kurikulumom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
Vremenik aktivnosti	Obitelj; Slobodno vrijeme; Škola; Mjesto gdje živim; Praznici; Hrana; Odjeća; Tijelo; Životinje; Boje; Blagdani (Hallowen,, Christmas, New Year, St Valentine`s day, Easter); Izborne teme (Superduper Ray, Storytime)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, - ponoviti i proširiti vokabular, - razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki - učiteljica te učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg izvedbenog kurikuluma, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene kurikulumom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 2. godina učenja).Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
Vremenik aktivnosti	Me (be, possessives), At home (have got, has got, question words), My day, your day (Present Simple, food), After school (Present Continuous, sports and activities), In town (There is/ There are, places), At the weekend (clothes, jobs), Holidays
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.

Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja /čitanja s razumijevanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije kraće (dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća. Projekti (usmena izlaganja/plakati/ppt prezentacije/videi).

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 6. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Razvijati razumijevanje engleskog jezika slušanjem slušnih zapisa i čitanjem tekstova. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki - učiteljica te učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, realizirati će se nastavne teme predviđene GIK-om za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik- 3. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
Vremenik aktivnosti	Zemlje engleskog govornog područja Moj svijet: obitelj, prijatelji, rodni grad, škola, kućanski poslovi, dnevna rutina Slobodno vrijeme: filmovi Zemlje engleskog govornog područja i njihovi glavni gradovi, London i njegova osnovna obilježja Blagdani i festivali u zemljama engleskog govornog područja i Hrvatskoj Poznati ljudi i mjesta iz prošlosti, poznata mjesta i gradovi iz prošlosti Slobodno vrijeme-izleti Osjećaji, najdraži pjevač/pjevačica Slobodno vrijeme; priče i legende Poznate osobe i ličnosti iz Ujedinjenog Kraljevstva Stanovanje- poslovi Zdravlje i zdrav način života- zdrava i nezdrava hrana, prehrambene navike, popularna hrana u UK Okoliš i briga o njemu- ekologija, eko-akcije i organizacije, Solarni sistem Slobodno vrijeme- bavljenje sportom, vrste sportova, sportska oprema, horoskop, zabave Životinje i njihov svijet
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.

Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja i čitanja s razumijevanjem slušanjem i čitanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Razvijati razumijevanje engleskog jezika slušanjem slušnih zapisa i čitanjem tekstova. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj - učiteljica te učenici 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Engleski jezik i važnost njegovog učenja, strategije učenja Moj svijet-opisivanje izgleda i karaktera, prijateljstvo, odnos roditelja i djece, strahovi, problemi djece, neugodni događaji Zemlje engleskog govornog područja i njihova obilježja, kultura i civilizacija , problemi, popularne turističke destinacije i atrakcije Slobodno vrijeme- priče o prošlosti (arheologija, drevni Egipat) Okoliš i briga za njega- prirodne katastrofe, ekologija, briga za okoliš Svakidašnjica- putovanja, poslovi, TV, filmovi i vrste filmova, slavne osobe iz filmske industrije, knjige i čitanje, glazba i moda Slobodno vrijeme-hobiji i provođenje slobodnog vremena, planovi za budućnost
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja i čitanja s razumijevanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća. Projekti (usmena izlaganja/plakati/ppt prezentacije/videi).

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Namjena rada	Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. Stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja. Razvijati razumijevanje engleskog jezika slušanjem slušnih zapisa i čitanjem tekstova. Uvesti strukture i teme planirane kurikulumom. Poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Andreja Janžek Osredečki- učiteljica te učenici 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	U učionici koristeći razna sredstva, metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti	Me 101 - 15 sati (rujan/listopad), Crazy Victorians- 14 sati ((studeni/prosinac), Challenge yourself - 13 sati (siječanj/veljača) , A work of Art- 13 sati (ožujak/travanj), Career choices- 13 sati (svibanj/lipanj), Holidays and festivals - 3 sata (rujan, prosinac, ožujak)
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
Način vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja i čitanja s razumijevanjem kraćih iskaza i tekstova, provjera kratkoga pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije(reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj) te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja. Pregledavanje zadaća. Projekti (usmena izlaganja/plakati/ppt prezentacije/videi).

Aktivnost	INFORMATIKA – 1. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.1.1. - A.1.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.1.1. - B.1.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.1.1. - C.1.2. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.1.1. - D.1.2. - domena e-Društvo

Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Vesna Kunštek, Mateja Kušec Krabbe) i učenici I. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. UVOD U e-SVIJET 2. PRVI KORACI 3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 4. DIGITALNI PISAC 5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 6. E-UČENIK 7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 8. DIGITALNI SLIKAR
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.2.1. D.2.4. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Mateja Kušec Krabbe) i učenici II. razreda
Način realizacije aktivnosti	

	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. MOJE RAČUNALO 2. ORGANIZIRAM PODATKE 3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1 4. KORISTIM INTERNET 5. SIGURAN NA INTERNETU 6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 7. UČIM NA MREŽI 8. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3 9. LJUDI I RAČUNALA
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.3.1. - A.3.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.3.1. - B.3.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.3.1. - C.3.4. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.3.1. - D.3.2. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić, Mateja Kušec Krabbe) i učenici III. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina

	1. SIMBOLI 2. PLETEM PETLJU 3. SIGURNO NA MREŽI 4. NIŽEM NAREDBE 5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 7. BRINEM O ZDRAVLJU 8. UPS, ŠTO SE DOGAĐA? 9. DONOSIM ODLUKE 10. STVARAM PRIČU U SCRATCHU 11. RAZREDNI PROJEKT
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Ishodi	A.4.1. - A.4.3. - domena Informacije i digitalna tehnologija B.4.1. - B.4.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje C.4.1. - C.4.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija D.4.1. - D.4.2. - domena e-Društvo
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji (Nataša Salamon Rebić, Mateja Kušec Krabbe) i učenici IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA 2. DONOSIM ODLUKE 3. DOPISUJEM SE TAJNO

	4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT **5.** BRINEM O ZDRAVLJU **6.** RAČUNALNE MREŽE **7.** IGRAM SE I PROGRAMIRAM **8.** PROGRAMI NA MREŽI **9.** PRETRAŽUJEM INTERNET **10.** MOZGAM I ZABAVLJAM SE 11. IZRAĐUJEM PROJEKTE
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga.

Aktivnost	INFORMATIKA – 7. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Namjena rada	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. MREŽNA KOMUNIKACIJA 2. PRIKUPLJANJE I ANALIZA PODATAKA 3. ZAPISIVANJE MULTIMEDIJSKIH PODATAKA 4. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 5. IZRAĐIVANJE I OBJAVLJIVANJE MREŽNIH STRANICA 6. ODRŽAVANJE RAČUNALNOG SUSTAVA 7. INF.- KOM.TEHNOLOGIJA U ZANIMANJIMA
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost	INFORMATIKA – 8. RAZRED
Ciljevi rada	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Namjena rada	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj (Nataša Salamon Rebić) i učenici VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 1. GRAĐA RAČUNALA, PRIJENOS PODATAKA U RAČUNALU 2. SUSTAVNO UPRAVLJANJE ZBIRKAMA ZAPISA 3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE 4. ŽIVOT I RAD U VIRTUALNOM SVIJETU 5. PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ
Potrebni resursi	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

2. Dodatna nastava

Predmet	MATEMATIKA – 1. RAZRED
Učitelji	Jadranka Cesarec, Nevenka Miklaužić, Ana Košutić, Mirjana Očko, Jelena Horvat Petanjko
Cilj	Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Razvijati učeničke potencijale za matematiku.
Zadaci	Proširiti matematičke sadržaje. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijanje interesa za matematičke zadatke.
Nastavne teme	Geometrijska tijela i likovi. Crte. Zbrajanje i oduzimanje do 20.

	Zadatci riječima.
Literatura	D. Miklec, G. Prtajin, S. Jakovljević Rogić, S. Binder, N. Mesaroš Grgurić, J Vejić: Moj sretni broj 1 (udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka) Nastavni listići

Predmet	MATEMATIKA – 2. RAZRED
Učitelji	Jelena Horvat Petanjko, Marija Kampuš, Jasminka Podhraški, Sanja Šlogar, Marija Završki
Cilj	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Zadaci	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nastavne teme	Računanje prirodnim brojevima do 100 Geometrija Sastavljanje i rastavljanje likova Razni zanimljivi zadaci
Literatura	Jasenka Đurović : Dodatna nastava iz matematike, ŠK 1992 Vlatka & Matka 2, Alka script Udžbenički komplet – Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – Listići za dodatnu nastavu

Predmet	MATEMATIKA – 3. RAZRED
Učitelji	Nevenka Miklaužić, Ana Novak, Marija Kampuš, Martina Škrinjar
Cilj	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati na razvijanje svojih potencijala u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Zadaci	Utvrđivanje i produbljivanje gradiva redovite nastave na složenijim zadacima. Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Priprema za natjecanje ukoliko učenici iskažu interes (Klokan bez granica, Mat liga, Mathfest)
Nastavne teme	Računanje s prirodnim brojevima: - svojstva zbrajanja i oduzimanja - svojstva množenja i dijeljenja - izvođenje više računskih radnji bez i s uporabom zagrada - zadatci riječima Geometrija: - dužina, pravac, kružnica, krug Mjerenja: - mjerenja duljine dužine, mase i obujma tekućine Matematičke mozgalice

	Matematičke društvene igre Matematičke križaljke Sudoku
Literatura	Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 (ŠK) - Matematika 3- zadatci za dodatnu nastavu (ŠK i Profil Klett) -Leptirići su zakon 3 - zbirka zadataka za dodatnu nastavu (Alka script)

Predmet	MATEMATIKA – 4. RAZRED
Učitelji	Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak, Marija Završki i Đurđa Turner
Cilj	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Učenici će imati mogućnost natjecanja u Mat ligi i na Mathfestu.
Zadaci	Pripremanje za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad, rješavanje zadataka sa natjecanja). Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadatka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice).
Nastavne teme	Kut, Trokut, Pravokutnik i kvadrat, Kvadar i kocka, Izvođenje više računskih radnji, zadaci za natjecanje, matematičke križaljke, sudoku, osnovna pravila šaha
Literatura	George D.: Obrazovanje darovitih: kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike, Educa, Zagreb, 2005. Vlahović-Šetić, V.: Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, IDIZ, Zagreb, 2005. Elezović, N.: Matematička natjecanje i rad s darovitim učenicima, Element, Zagreb, 2007. Pavleković, M.: Matematika i nadareni učenici, Element, Zagreb, 2009.

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
Učitelji	Sandra Tičinović
Cilj	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja

Zadaci	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Proširivanje jezičnih znanja i vještina.
Nastavne teme	Vokabular po temama: -domovina, zemlje koje je okružuju, zemlje EU- njemačko govorno područje, ekologija- očuvanje prirode i okoliša, ljudi, život, običaji, blagdani i tradicija, provođenje praznika, zdrav život i zdrava prehrana, odijevanje, stanovanje, izbor budućeg zanimanja Jezične zakonitosti: - padeži (deklinacija određenog i neodređenog člana, deklinacija imenice, deklinacija pridjeva), komparacija pridjeva; zamjenice (osobne, posvojne, upitne, pokazne, povratna z., neodređena z. man; glagoli, glagolska vremena prijedlozi, prilozi, zamjenički prilozi; rečenica: red riječi (izjavna, upitna, zavisno- složena rečenica, neupravni govor; brojevi: glavni, redni (deklinacija)
Literatura	Udžbenici Beste Freunde A1.1 - A2.2 Kleine deutsche Grammatik; Osnove gramatike njemačkog jezika (T. Marčetić) Priručnici za učitelje; Zbirke zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

Predmet	FIZIKA – 8. RAZRED
Učitelji	Marcela Rasonja
Cilj	Proširivanje i produbljivanje znanja motiviranih i darovitih učenika, razvijanje pozitivnog stava prema fizici i samopouzdanja u istraživanju, razvijanje analitičkog i apstraktnog mišljenja te usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu fizike u svakodnevnom životu.
Zadaci	1. Obrada novih proširenih izbornih sadržaja 2. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima (istraživanje) 3. Priprema za natjecanja
Nastavne teme	Tijela i tvari Međudjelovanje Rad, energija i snaga Toplina Jednostavni i razgranati strujni krug-istraživanje Električni naboj, struja i napon-istraživanje i pismeni zadaci Pretvorba energije u električnim trošilima i zakonitosti u strujnom krugu Mjerenje struje i napona struje Spajanje trošila-serijski i paralelni spoj-pismeni i praktični zadaci Elektromagnetna indukcija-istraživanje Električna energija i snaga-pismeni i praktični zadaci Električni otpor-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Ohmov zakon-istraživanje-pismeni i praktični zadaci Sve se giba-nejednoliko i jednoliko gibanje-pismeni i praktični zadaci Akceleracija-jednoliko ubrzano gibanje-pismeni zadaci Temeljni zakon gibanja-pismeni i praktični zadaci Pismeni i praktični zadaci iz općinskih, županijskih i državnih natjecanja
Literatura	Zbirka zadataka za VII. i VIII. razred, Matematičko-fizički list, enciklopedija, pismeni i praktični zadaci općinskih, županijskih i državnih natjecanja, internet.

Predmet	GEOGRAFIJA – 5. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Ususstaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Geografska karta Mjerilo i sadržaj geografske karte Vrste geografskih karata Geografska mreža Orijentacija Živimo na kopnu, a more nas spaja Živimo u Europi Živimo u Hrvatskoj Uzduž i poprijeko Hrvatskom Reljef i građa Zemlje Nemirna Zemlja Vulkani i potresi Preoblikovanje Zemljine površine Reljefna obilježja Panonske, Gorske i Primorske Hrvatske Voda u prirodi Zašto je voda važna Tekućice Stajaćice Rijeke Hrvatske Jezera i močvare Hrvatske More Jadransko more
Literatura	Gea 1, Udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 6. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Ususstaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Vrijeme i klima Tlo i biljni svijet Priroda nije neiscrpna Stanovništvo

	Ustroj Hrvatske i građanska prava Gospodarstvo Naše prirodno i kulturno nasljeđe
Literatura	Gea 2, udžbenik stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 7. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Ususstaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Opća obilježja Europe Srednja Europa Južna Europa Jugoistočna Europa Zapadna Europa Sjeverna Europa Istočna Europa
Literatura	Gea 3, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	GEOGRAFIJA – 8. RAZRED
Učitelji	Robert Borovečki
Cilj	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada te se pripremiti za natjecanja iz geografije.
Zadaci	Ususstaviti, ponoviti, utvrditi i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike na stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Nastavne teme	Planet Zemlja Služimo se geografskom kartom Azija Afrika Sjeverna I Južna Amerika Australija I Oceanija te polarni krajevi Svijet se povezuje
Literatura	Geografija Hrvatske, udžbenik Stručni časopisi, internet i dr.

Predmet	POVIJEST - 7. i 8. RAZRED
Učitelji	Petra Kunštek
Cilj	Proširiti i nadopuniti znanje, vještine i stavove učenika prema nastavnom programu te razvoj kritičkog mišljenja i vještina analize povijesnih izvora.
Zadaci	Uče o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti, vježbaju snalaženje u vremenu i prostoru, usvajaju i ispravno rabe povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa, uče o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti (kronologiji, uzročnosti, promjenama i kontinuitetu, multiperspektivnosti, tumačenju, istraživanju i značenju prošlih događaja) i upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora, te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja), upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi i sl.), pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, Internet) upoznaju temeljne vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, pripremajući se tako za život u pluralističkom i demokratskom društvu, razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje.
Nastavne teme	Nastavne teme -7. razred - prema Kurikulu povijesti 1. Društvene i političke promjene do Bečkog kongresa 2. Industrijalizacija i društvo 3. Doba nacija 4. Hrvatska u drugoj polovici 19. st. 5. Svijet potkraj 19 i na početku 20. st. 6. Izborne teme u 7 . razredu Nastavne teme - 8. razred - prema Kurikulu povijesti ***1.*** Izazovi međuraća ***2.*** Drugi svjetski rat ***3.*** Svijet i Hrvatska u hladnom ratu ***4.*** Svijet i Hrvatska nakon hladnog rata ***5.*** Izborne teme u 8. razredu Priprema učenika 8. razreda za kviz natjecanje “Koliko poznaješ Hrvatski sabor”
Literatura	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija: Povijest 7., udžbenik, radna bilježnica i atlas Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić, Ante Nazor, Mira Racić, Zrinka Racić., Povijest 8., udžbenik, radna bilježnica i atlas Udžbenici drugih autora; povijesni izvori; internet Materijali o djelovanju Hrvatskog sabora kroz prošlost, Ustav RH, Poslovnik Hrvatskog sabora, povijesni govori održani u Hrvatskom saboru, brošura sa pitanjima za kviz natjecanje

Predmet	KEMIJA – 7. i 8. RAZRED
Učitelji	Brankica Tepeš
Cilj	- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu -pripremanje učenika za natjecanje iz kemije
Zadaci	- izvoditi pokuse, izvesti zaključke, samostalno donositi objašnjenja, komentirati, izvijestiti, raspravljati - argumentirati i diskutirati - surađivati u timskom radu - rješavati problemske zadatke logičkog razmišljanja i zaključivanja - razvijati samostalnost eksperimentalnog rada - izrađivati modele - primjenjivati mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa
Nastavne teme	- nemetali, sumpor i spojevi sumpora - kiseline - metali i lužine - ugljik i njegovi spojevi - ugljikovodici - organski spojevi s kisikom - biološko važni spojevi - značajni sintetički spojevi
Literatura	- udžbenici raznih autora - Internet

Predmet	BIOLOGIJA – 8. RAZRED
Učitelji	Brankica Tepeš
Cilj	Utvrditi osnovna znanja iz biologije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, prikupljanje preparata i njihova obrada. Proširiti znanja učenika i pripremiti ih za natjecanja ZNANOST MLADIMA
Zadaci	- razvijanje kompetencija vezanih uz razvoj znanja, vještina i stavova baziranih na znanstvenim dostignućima - razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem - razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja
Nastavne teme	- Sustav organa za izlučivanje mokraće -Razmnožavanje -Živčani sustav i osjetila - Hormonska regulacija -Razvojni put čovjeka
Literatura	Udžbenici raznih autora i Internet

Predmet	MATEMATIKA – 5. - 8. RAZRED
Učitelj	Viktorija Dimec Bračun
Cilj	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevno životu suvremenog čovjeka.
Zadaci	Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati elemente izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Stečena matematička znanja i zakonitosti primjenjivati u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka. Osposobiti učenike za matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema.
Nastavne teme	● Nastavne teme - 5. razred Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva Skupovi točaka Razlomci i decimalni brojevi Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva ● Nastavne teme - 6. razred Cijeli brojevi Brojevi različitih zapisa Računanje s nenegativnim racionalnim brojevima Trokut Četverokut ● Nastavne teme - 7.razred Skup racionalnih brojeva Računanje u skupu racionalnih brojeva Vektori i translacija Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost Postoci. Prikazivanje podataka Krug i kružnica Mnogokuti ● Nastavne teme - 8.razred Realni brojevi Algebarski izrazi, jednadžbe i njihova primjena Geometrija u ravnini Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama Pravac u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini Pitagorin poučak Geometrijska tijela - analiza i rješavanje zadataka s natjecanja UKUPNO 35 sati
Literatura	G.G. Dubravka, K. Ivana - Matematika 5+, Element K. Ines, LJ. Maja - Matematika 6+, Element D.Branimir, C. Antonija, B. Tea - Matematika 7+, Element D.Branimir, K.R. Andrea - Matematika 8+, Element

Predmet	HRVATSKI JEZIK – 7./8. RAZRED
Učitelj	Ivana Novak
Cilj	- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijanje logičkog mišljenja i jezičnih vještina - osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim vrstama teksta i funkcionalnim stilovima - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku;
Zadaci	- proširivanje jezičnog znanja hrvatskoga standardnog jezika - osposobljavanje učenika za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa, - rješavanje složenijih zadataka iz pravopisa i gramatike
Nastavne teme	- vrste riječi - sklonidba imenica, pridjeva, zamjenica, brojeva - glagolska vremena i načini - rečenični dijelovi - nezavisno i zavisno složene rečenice - odnosi među riječima - naglašeni i nenaglašeni slogovi - uzlazni i silazni naglasci - veliko početno slovo - upravni i neupravni govor - povijest hrvatskoga književnog jezika
Literatura	Hrvatski pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje Gramatika hrvatskoga jezika Udžbenici hrvatskoga jezika raznih autora Testovi s natjecanja

Predmet	HRVATSKI JEZIK –Mali novinari (7./8.razred)
Učitelj	Nives Orel Balon
Cilj	- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijanje logičkog mišljenja i jezičnih vještina - osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim vrstama teksta i funkcionalnim stilovima - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku - stjecati sposobnost novinarskog izražavanja - stjecanje osnova novinarskog umijeća kao jednog oblika medijsko izražavanja - razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito
Zadaci	- proširivanje jezičnog znanja hrvatskoga standardnog jezika - osposobljavanje učenika za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa - rješavanje složenijih zadataka iz pravopisa i gramatike - razvijati sposobnost izražavanja

	- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pisanje članaka, reportaža, suradnja s ostalim školskim grupama
Nastavne teme	- vrste riječi - sklonidba imenica, pridjeva, zamjenica, brojeva - glagolska vremena i načini - rečenični dijelovi - nezavisno i zavisno složene rečenice - odnosi među riječima - naglašeni i nenaglašeni slogovi - uzlazni i silazni naglasci - veliko početno slovo - upravni i neupravni govor - povijest hrvatskog književnog jezika - pisanje izvješća - osmišljavanje novinarskih tekstova za novinarski kutak
Literatura	Hrvatski pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje Gramatika hrvatskoga jezika Udžbenici hrvatskoga jezika raznih autora Testovi s natjecanja Medijska pismenost-uvod u novinarstvo

Predmet	ENGLESKI JEZIK – 7. /8. RAZRED
Učitelj	Andreja Janžek Osredečki
Cilj	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
Zadaci	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Proširivanje jezičnih znanja i vještina.
Nastavne teme	Vokabular po temama: - dom, obitelj, prijatelji, škola, domovina - provođenje slobodnog vremena - stanovanje - zdrav život i prehrana - emocije i problemi mladih - zemlje engleskog govornog područja- kultura i običaji - ekologija- očuvanje prirode i okoliša - blagdani i tradicija, provođenje praznika - izbor budućeg zanimanja

	Jezične zakonitosti: - Tenses (Present Simple, Present Continuous, Past simple, Past Continuous, Present Perfect simple, Future Simple, Going to future) - imenice i množina imenica -određeni i neodređeni član (a/an/the) - komparacija pridjeva -tvorba riječi (imenice/glagoli /pridjevi) - zamjenice (osobne, povratne, posvojne) - prijedlozi - prilozi - kondicionali - pasivi
Literatura	Udžbenici “Dip in” i “Way to go” English grammar Priručnici za učitelje; Zbirke zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

Aktivnost	INFORMATIČKA GRUPA
Ciljevi rada	- razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; ~ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti
Namjena rada	Učenik prepoznaje koncepte umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, alate temeljene na umjetnoj inteligenciji, upotrebljava umjetnu inteligenciju za pomoć pri učenju, istražuje trendove tehnologija u nastajanju.
Nositelji aktivnosti	Nataša Salamon Rebić i učenici
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu. Odabrani dodatni materijali (razni dodatni nastavni listići sa zadacima i praktičnim zadacima), uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. Realizacija ciljeva kroz domene: - Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju

Detaljan troškovnik	Računala, online alati
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

3. Dopunska nastava

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 1. RAZRED	
Učitelj	Jadranka Cesarec, Nevenka Miklaužić, Ana Košutić, Mirjana Očko, Jelena Horvat Petanjko	
Cilj	HJ	Pomoć učenicima koji uz teškoće svladavaju nastavno gradivo.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Početno čitanje i pisanje Govorenje Grafomotoričke vježbe
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	Rečenica Interpunkcija Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi Poštivanje pravopisne norme
	MAT	Zbrajanje i oduzimanje do 20 Jednostavniji zadaci riječima Geometrijski sadržaji
Literatura	HJ	Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Početnica Pčelica Marija Krmpotić i Sonja Ivić: Pčelica radna bilježnica Nastavni listići
	MAT	S. Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: MOJ SRETNI BROJ 1 Nastavni listići

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 2. RAZRED	
Učitelj	Jelena Horvat Petanjko, Marija Kampuš, Jasminka Podhraški, Sanja Šlogar, Marija Završki	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nastavne teme	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitanog Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi - imenice Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i ć Skupovi ije/je/e/i
	MAT	Računanje prirodnim brojevima do 100 , naglasak na tablici množenja Geometrija Zadatci riječima
Literatura	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	S.Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: Moj sretni broj 2 Moj sretni broj 2 – listići za dopunsku nastavu

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 3. RAZRED	
Učitelj	Nevenka Miklaužić, Ana Novak, Marija Kampuš, Martina Škrinjar	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšavanje elementarnih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšavanje elementarnih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	Glasno čitanje Razumijevanje pročitanog Pričanje stvarnih i zamišljenih događaja, pisanje sastavka Prepričavanje Vrste riječi Veliko slovo u imenima Izgovor i pisanje č i ć Skupovi ije/je/e/i Vrste riječi: imenice, glagoli, pridjevi

	MAT	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 Tablica množenja do 100 Jednostavniji zadatci riječima Brojevi do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 Čitanje i pisanje brojeva do 10 000 Geometrijski sadržaji
Literatura	HJ	Zlatna vrata 3 (ŠK) Svijet riječi 3 (ŠK) Trag u priči (Profil) Listići u izradi učitelja
	MAT	Udžbenički komplet – Moj sretni broj 3 Moj sretni broj 3 – listići za dopunsku nastavu Matematika 3 – zadatci za učenike s teškoćama u učenju

Predmet	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA – 4. RAZRED	
Učitelj	Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak, Marija Završki i Đurđa Turner	
Cilj	HJ	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
	MAT	Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaci	HJ	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
	MAT	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nastavne teme	HJ	Izražajno čitanje, razumijevanje pročitanog, pripovijedanje, samostalno stvaranje priče, prepričavanje, opisivanje, vrste riječi, upravni i neupravni govor, veliko početno slovo, izgovor i pisanje č i č, skupovi – ije,-je
	MAT	Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadaci riječima, brojevi do 1 000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje do 1 000 000, trokut, pravokutnik, kvadrat, opseg trokuta, opseg i površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke
Literatura	HJ	Krmpotić, M., Ivić, S., Zlatna vrata 4, listići u izradi učitelja
	MAT	Udžbenički komplet, listići za dopunsku nastavu, Moj sretni broj 4

Predmet	MATEMATIKA – 5. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Viktorija Dimec Bračun
Cilj	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu prirodnih i decimalnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
Zadaci	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
Nastavne teme	1. Prirodni brojevi, Skupovi i mjerenja 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka 4. Razlomci i decimalni brojevi 5. Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva
Literatura	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf: Matematika 5

Predmet	MATEMATIKA – 6. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Viktorija Dimec Bračun
Cilj	Učenici će moći naučiti osnovne računske radnje i zakonitosti u skupu nenegativnih racionalnih brojeva za razumijevanje kvantitativnih odnosa u prirodi, društvu i tehnici te u svakodnevnom životu.
Zadaci	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanja i višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na jednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati osnovne pojmove matematičke pismenosti te se matematički pismeno i usmeno izražavati.
Nastavne teme	1. Cijeli brojevi 2. Brojevi različitih zapisa 3. Računanje s nenegativnim racionalnim brojevima 4. Trokut 5. Četverokut
Literatura	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Predrag Brkić, Marjana Kuliš, Tibor Rodiger, Natalija Zvelf: Matematika 6

Predmet	MATEMATIKA – 7. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Viktorija Dimec Bračun
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora.

Zadaci	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
Nastavne teme	1. Skup racionalnih brojeva 2. Računanje u skupu racionalnih brojeva 3. Vektori i translacija 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Postoci. Prikazivanje podataka 6. Krug i kružnica 7. Mnogokuti
Literatura	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošanec: Matematika 7

Predmet	MATEMATIKA – 8. RAZRED
Učitelj	Vesna Kunštek i Viktorija Dimec Bračun
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike, razumijevanje problema (postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“, „Koji su uvjeti?“ ili sličnih), razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora i kalkulatora, razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora .
Zadaci	Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.
Nastavne teme	1. Potencije (Kvadriranje) 2. Korijeni 3. Realni brojevi 4. Razmjer, Talesov poučak i sličnost 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 6. Pitagorin poučak 7. Geometrijska tijela 8. Vjerojatnost i kamate
Literatura	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, Melita Milić, Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Milana Vuković: Matematika 8

Predmet	HRVATSKI JEZIK – 5. /6. /7. /8. RAZRED
Učitelj	Nives Orel Balon, Ivana Novak
Cilj	Razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
Zadaci	Osposobiti učenike za snalaženje u pismenom i usmenom izražavanju. Pomoću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju. Vježbati i utvrđivati gradivo.
Nastavne teme	5. r.: - promjenjive i nepromjenjive riječi - sklonidba imenica - prezent, perfekt, futur prvi - veliko početno slovo 6. r.: -veliko početno slovo

	-brojevi -zamjenice -glagolski oblici -glagolska vremena i načini 7. r.: -veliko i malo početno slovo -upravni i neupravni govor -pravopisni znakovi -glasovne promjene -rečenični dijelovi, red riječi u rečenici 8.r.: -zamjenice -glagolski prilozi -složene rečenice -jezično gradivo 5., 6. i 7. razreda
Literatura	udžbenici raznih autora, Gramatika hrvatskog jezika Pravopis hrvatskoga jezika

Predmet	ENGLESKI JEZIK – 5. – 6. RAZRED
Učitelj	Andreja Janžek Osredečki
Cilj	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.
Zadaci	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz obrađene teme u spomenutim razredima kojima će se provježbati sljedeće: - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 5.- 6 . razreda) 5. razred- glagoli- to be, have got, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Komparacija pridjeva, Prilozi vremena, Brojive i nebrojive imenice, prijedlozi 6. razred- Present Simple, Present Continuos, Past Simple, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Going to future, Will future, Present Perfect Simple 7. razred- Present, Past and future tenses, Present Perfect Simple, 1st and 2nd Conditional, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Vrste riječi- imenice, glagoli, pridjevi, prilozi, prijedlozi, članovi 8. razred- tenses, vrste riječi- imenice, glagoli, prilozi, prijedlozi, pridjevi, upravni i neupravni govor, kondicionali, članovi,Present, Past i Future Passive
Literatura	Right on- udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole Dip in 6: Udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za osnovne škole Kako pomoći klincima da si sami pomognu- Perry Good; Dip in 5-6: Radna bilježnica za osnovne škole

Predmet	ENGLESKI JEZIK – 7./8. RAZRED
Učitelj	Andreja Janžek Osredečki
Cilj	Organizacija pomoći za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za jednostavan oblik razumijevanja i komunikacije na engleskom jeziku.
Zadaci	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja.
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz obrađene teme u spomenutim razredima kojima će se provježbati sljedeće: - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - jezične zakonitosti-gramatika (plan i program 7. i 8 . razreda) 7. razred- Present, Past and future tenses, Present Perfect Simple, 1st and 2nd Conditional, Komparacija pridjeva, Brojive i nebrojive imenice, Vrste riječi- imenice, glagoli, pridjevi, prilozi, prijedlozi, članovi 8. razred- tenses, vrste riječi- imenice, glagoli, prilozi, prijedlozi, pridjevi, upravni i neupravni govor, kondicionali, članovi,Present, Past i Future Passive
Literatura	Dip in 7 i 8: Udžbenik i radna bilježnica iz engleskog jezika za osnovne škole Kako pomoći klincima da si sami pomognu- Perry Goo

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 5. /6. RAZRED
Učitelj	Sandra Tičinović
Cilj	Pomoću primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
Zadaci	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 5.r. – obitelj i prijatelji, doživljaji i mašta, škola, stanovanje, blagdani i tradicija, briga o zdravlju, briga za okoliš, zemlje njemačkog govornog područja, provođenje praznika 6.r. - Prijatelji, praznici, provođenje praznika; obitelj, odnosi u obitelji, komunikacija; pisanje pisma, razglednice, SMS – poruke, e- maila; blagdani i običaji – Božić, Uskrs; škola, aktivnosti u školi nastavni predmeti, pribor, odjeća – kupovanje; Ekologija – odnos prema okolišu -Čitanje i slušanje s razumijevanjem
Literatura	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje “Beste Freunde A1.2”

Predmet	NJEMAČKI JEZIK – 7. /8. RAZRED
Učitelj	Sandra Tičinović
Cilj	Pomoću primjerenih zadataka poučiti učenike koji teže napreduju kako pravilno pisati, čitati i govoriti na njemačkom jeziku. Pomoći učenicima u učenju i svladavanju osnovnih jezičnih zakonitosti Poboljšati elementarna jezična znanja i jezične vještine Omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Razvijati pozitivan stava prema njemačkom jeziku i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
Zadaci	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina (po nastavnim temama) Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nastavne teme	Vokabular i jezični sadržaji vezani uz teme: 7.r. - Prijateljstvo i druženje; Važnost učenja stranih jezika; Iznošenje podataka o sebi, obitelji i prijateljima, o provođenju praznika i slobodnog vremena; Prometna sredstva, prometna pravila; Putovanja – snalaženje u stranoj zemlji, traženje informacija; Obilježja, ljepote i znamenitosti domovine i zemalja u okruženju – Europa; Komunikacija – pošta – razglednice, pisma, elektronička pošta; Kultura življenja, način prehrane, kultura stanovanja, kultura odijevanja; Poznate osobe iz svijeta povijesti, kulture, umjetnosti; Svijet svakidašnjice, prirodne pojave, katastrofe; Opis mjesta, okoliša u kojem živimo, zaštita čovjekova okoliša. 8.r. – Ekologija - vode, Berlin, Običaji i tradicija, Gradišćanski Hrvati, Prehrana, Moda i odjevni predmeti, Zanimanja, Slobodno vrijeme i sportovi -Čitanje i slušanje s razumijevanjem
Literatura	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje “Beste Freunde A2.1”

Predmet	KEMIJA - 7. i 8. razred
Učitelj	Brankica Tepeš
Cilj	Daljnje savladavanje nastavnog gradiva.
Zadaci	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda.
Nastavne teme	• atom • molekule • valencije • vrste tvari • kemijske reakcije • kiseline, lužine i soli • ugljik i spojevi ugljika
Literatura	- Udžbenici raznih autora i Internet - Stehiometrija - Sikirica - Theodore Gray : Elementi

Predmet	FIZIKA 7. RAZRED
Učitelj	Marcela Rasonja
Cilj	Poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka. Razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja. Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata. Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata. Razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.
Zadaci	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda.
Nastavne teme	• Tijela i tvari • Međudjelovanje • Energija • Unutarnja energija i struktura tvari
Literatura	Udžbenik fizike za 7. razred osnovne škole, radna bilježnica

Predmet	FIZIKA 8. RAZRED
Učitelj	Marcela Rasonja
Cilj	Poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka. Razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja. Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata. Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata. Razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.
Zadaci	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda.
Nastavne teme	• Električna struja • Gibanje • Valovi • Svjetlost
Literatura	Udžbenik fizike za 8. razred osnovne škole, radna bilježnica

5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Ciljevi rada	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika, pripremanje učenika za glumu, ples i pjevanje na priredbama.
Namjena rada	Njegovanje vrednota hrvatskoga standardnog jezika, razvijanje ljubavi prema scenskom izražavanju, kretanju uz glazbu te poticanje kreativnosti učenika.
Nositelji aktivnosti	Đurđa Turner, učiteljica u PŠ Prišlin Marija Završki,učiteljica u PŠ Druškovec Marija Kampuš, učiteljica u PŠ Lupinjak Jelena Horvat Petanjko, učiteljica u PŠ Brezno
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda. Sudjelovanje na priredbama u PŠ i Dan otvorenih vrata škole - Dan općine
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu. Listopad, studeni, prosinac: Sadržaji vezani uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; sadržaji vezani uz Svetog Nikolu, uz Božić i Novu godinu. Siječanj, veljača, ožujak, travanj: Sadržaji vezani uz maškare, Valentinovo, Uskrs, Dan otvorenih vrata škole – Dan općine. Svibanj: sadržaji vezani uz Majčin dan. Lipanj: pripremanje završne školske priredbe.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje 20 €, izrada rekvizita i uređivanje scene 30 €, uređivanje interijera škole uoči priredbi 30 €.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na priredbama. - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha - Sveti Nikola - Božić i Nova godina - maškare - Valentinovo - Uskrs - Majčin dan - Dan otvorenih vrata škole – Dan općine Završna školska priredba

Aktivnost	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi rada	Pripremanje učenika za izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika te pripremanje učenika za glumu i izvođenje igrokaza na školskim priredbama.
Namjena rada	Njegovanje vrednota hrvatskoga standardnoga jezika, poticanje ljubavi prema recitiranju i scenskom izražavanju, poticanje učenika na javni nastup, poticanje kreativnosti i stvaralaštva.

Nositelji aktivnosti	Ana Novak, učiteljica u MŠ
Način realizacije aktivnosti	Rad na satovima izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda, sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu, dramsko-scenske igre Listopad: Recitacije i igrokazi vezani uz Dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje Studeni, prosinac: Recitacije i igrokazi vezani uz Svetoga Nikolu, Božić i Novu godinu Siječanj, veljača: Recitacije i igrokazi vezani uz maškare, Valentinovo Ožujak: Recitacije i igrokazi vezani uz Uskrs Travanj: Sadržaji vezani uz Dan otvorenih vrata škole Svibanj: Recitacije i igrokazi vezani uz Majčin dan Lipanj: Pripremanje završne priredbe
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, izrade rekvizita i uređivanje scene za igrokaze te uređivanje interijera škole povodom priredbi.
Način vrednovanja	Nastupi učenika na internim i javnim školskim priredbama.

Aktivnost	MALI ZBOR
Ciljevi rada	Produbljivanje zanimanja prema zborskom pjevanju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena rada	Pripremanje učenika za pjevanje tematski prigodnih pjesama (uz pokrete) za školske interne i javne priredbe .
Nositelji aktivnosti	Biserka Lipnjak, učiteljica u MŠ
Način realizacije aktivnosti	Rad na satovima izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda, sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Rujan: Formiranje grupe, dogovor o radu, pjesme na temu jeseni Listopad: Pjesme vezane uz jesen, Dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje Studeni, prosinac: pjesme vezane uz Svetoga Nikolu, Božić i Novu godinu Siječanj, veljača: pjesme vezane uz maškare, Valentinovo Ožujak: pjesme vezane uz proljeće Travanj: Sadržaji vezani uz Dan otvorenih vrata škole Svibanj: pjesme vezane uz obitelj i Majčin dan Lipanj: Pripremanje završne priredbe
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, izrade potrebnih rekvizita.
Način vrednovanja	Nastupi učenika na internim i javnim školskim priredbama.

Aktivnost	EKO GRUPA – MALI ZADRUGARI 1.-4. razred
Ciljevi rada	Poticati na korištenje prirodnih materijala u izradi kreativnih uradaka za potrebe zadruge. Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i usmjeravati učenike na važnost recikliranja. Njegovati potrebu za očuvanje kulturne baštine zavičaja.
Namjena rada	Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti, pravilnog odnosa prema okolišu, odgovornosti, vještine, razvijanje mašte, pamćenja i stvaralaštva.
Nositelji aktivnosti	Nevenka Miklaužić
Način realizacije aktivnosti	Skupljanje prirodnih materijala (orasi, grančice, vinova loza, češeri…), upotreba već iskorištenih materijala za izradu novih predmeta (staklenke, limenke…), modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, rekomponiranje, redefiniranje, promatranje. Teme: jesen, zima, proljeće, ljeto, tradicija, priroda, ekologija, odvajanje otpada Prigodne teme: Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom godine 3 puta godišnje za potrebe učeničke zadruge (Božić, Uskrs, smotra zadruga)
Detaljan troškovnik	samofinanciranje učenička zadruga učenički pribor i radni materijal sredstva u sklopu projekta koji financira Ministarstvo za izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja	uređenje izložbi, školskih panoa izrada plakata prodaja likovnih uradaka na kestenijadi te božićnom i uskrsnom sajmu

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA – MALI ZADRUGARI: 1.-4. razred
Ciljevi rada	Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te različitih likovnih tehnika i recikliranje otpada sa svrhom osvještavanja zaštite okoliša. Njegovanje tradicijskih vještina i očuvanje kulturne baštine zavičaja.Njegovanje potrebe za likovnim izražavanjem u cilju spoznavanja i djelovanja u svojoj okolini.
Namjena rada	Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, motoričkih vještina, razvijanje mašte, odgovornosti, upornosti, samopouzdanja i poduzetništva.
Nositelj aktivnosti	Sanja Šlogar
Način realizacije aktivnosti	Modeliranje, građenje, slikanje, crtanje, rekomponiranje, redefiniranje i promatranje. Uređenje interijera i eksterijera škole, radionice za roditelje. Teme: jesen, zima, proljeće, ljeto Prigodne teme: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan Likovne radionice sa roditeljima povodom Božica i Uskrsa. Prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu.

Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom godine 3 puta godišnje za potrebe učeničke zadruge (Božić, Uskrs, smotra zadruga)
Detaljan troškovnik	samofinanciranje učenička zadruga učenički pribor i radni materijal
Način vrednovanja	uređenje izložbi, školskih panoa izrada plakata prodaja likovnih uradaka na božićnom i uskrsnom sajmu

Aktivnost	EKO GRUPA (1. – 4. razred)
Ciljevi rada	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na djelovanje u domu i školi.
Namjena rada	Djelovanje na zaštiti okoliša u našem užem okolišu. Poticati učenike na djelovanje svijesti odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisija štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj uporabi. Promišljanje o očuvanju okoliša. Utjecati na zdrave životne navike. Promišljati o očuvanju voda.
Nositelji aktivnosti	Jasminka Podhraški, Mirjana Očko
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru i okolišu škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito, jednom tjedno. Planirani broj sati rada s učenicima – 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Vremenik aktivnosti	9.mj. – formirati grupu i upoznati ih s godišnjim planom i programom rada ● izrada spremnika za papir, plastiku, baterije i plastične čepove ● Jesen u našem kraju ● Upoznavanje s biljnim vrstama u okolišu škole ● Čišćenje okoliša škole 10.mj. – DANI KRUHA - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Svjetski dan jabuka - Međunarodni dan zaštite životinja - Međunarodni dan štednje 11.mj. – ŠUMA KAO ŽIVOTNA ZAJEDNICA BILJAKA I ŽIVOTINJA - najpoznatije vrste listopadnog I vazdazelenog drveća - kalendar prirode - akcija skupljanja starog papira - Međunarodni dan tolerancije 12.mj –Međunarodni dan volontera - Dan ljudskih prava - Izrada božićnih ukrasa

	1.mj. – ZDRAVLJE ● Važnost tjelesnog vježbanja ● Pripremanje zdravih obroka 2.mj. – PTICE – upoznavanje ptičjih vrsta u zavičaju ● mijesimo hranu za ptice od loja i zrnja ● legenda o zebama uz Valentinovo 3.mj. – VODA – IZVOR ŽIVOTA - Voda u 21.st. – očuvanje izvora pitke vode - Štednja vode u kućanstvu - Utjecaj suše na život čovjeka - izrada Uskrsnih ukrasa 4.mj. OTPAD ● VAŽNOST ZBRINJAVANJA OTPADA I RECIKLIRANJA ● čišćenje okoliša ● skupljanje starog papira ● Dan planeta Zemlje 5.mj. – TRAVNJAK – biljke i životinje ● herbarij ● ŠUMA U PROLJEĆE 6.mj. – ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA ● ČISTOĆA RIJEKA I MORA ● U zdravom tijelu zdrav duh
Detaljan troškovnik	Izrada fotografija – 20 EUR Izrada plakata – 30 EUR Financiranje od prodaje starog papira
Način vrednovanja	Ocjenjivanje eko spremnika za papir, plastiku i plastične čepove u svakom razredu . Rezultate rada koristiti u svrhu korekcije metoda i oblika rada te kao poticaj učenicima na vrednovanje i samovrednovanje. Izlaganje plakata i uradaka na eko panou škole. Prezentacija rada ostalim učenicima.

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Ciljevi rada	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, praktičnih i socijalnih vještina, rad na samopoštovanju. Osposobiti učenike da stečena znanja i vještine aktivno primjenjuju u stvarnom životu. Osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema stvaranju i učenju.
Namjena rada	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za stvaranjem, učenjem, kreativnim izražavanjem. Poticanje učenika da cijene i razumiju produkt svog rada. Pomoć u pravilnom intelektualnom, estetskom, radnom i kreativnom razvoju.
Nositelji aktivnosti	Ana Košutić
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice, praktični rad, rad u timu, istraživački, individualni, frontalni rad.

Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati (1 sat tjedno). ● likovne radionice ● glazbene radionice ● matematičke radionice ● dramske radionice ● istraživačke radionice - ● radionice izrade društvenih igara ● domaćinstvo
Detaljan troškovnik	potrošni materijal za izradu pokusa i učeničkih radova (oko 50 EUR)
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata, praćenje aktivnosti i motivacije za rad. Sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima.

Aktivnost	ENGLISH CLUB
Ciljevi rada	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i reprodukciji, sposobnosti pravilne uporabe engleskog pisma i slova specifičnih za englesko govorno područje. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
Namjena rada	Postupno uvođenje učenika u učenje drugog stranog jezika. Upoznavanje učenika sa specifičnostima jezika.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kralj – učiteljica, te učenici od 1. – 4.razreda
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura kroz igru i pjesmu, crtanje, slikanje i fizički pokret i rješavanje radnih listića i materijala.
Vremenik aktivnosti	Let's start (pozdravi i naredbe), My family (članovi obitelji), My school (školske stvari, brojevi), My room (igračke), My pets (boje, ljubimci), My food (hrana), My music (instrumenti, aktivnosti), Halloween, Christmas, Easter (blagdani).
Detaljan troškovnik	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi kreda u boji za korištenje na svakom satu.
Način vrednovanja	Praćenje rada tijekom sata i suradnje sa ostalim učenicima. Praćenje razine aktivnosti kod izvođenja raznih dramatizacija i pjesmica te korištenje prikupljenih informacija za bolju organizaciju rada grupe.

Aktivnost	MALI TEOLOZI
Ciljevi rada	- Produbiti znanje o vjeri, Bibliji i kršćanskoj tradiciji kroz istraživački i stvaralački rad. - Razvijati duhovnu, moralnu i socijalnu osjetljivost učenika.

	- Potaknuti kreativnost i izražavanje vjere kroz različite oblike (pisanje, likovni rad, glazbu, igru). - Razvijati osjećaj solidarnosti i služenja kroz karitativne i volonterske aktivnosti. - Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka (Kviz, Vjeronaučna olimpijada). - Njegovati timski rad, zajedništvo i prijateljstvo među učenicima.
Namjena rada	Skupina je namijenjena učenicima koji žele dublje upoznati vjeru i život Crkve. Posebno je pogodna za učenike koji pokazuju interes za vjeronauk, volonterski rad i natjecanja. Aktivnost je i oblik duhovne i socijalne formacije, te priprema za aktivno sudjelovanje u životu zajednice.
Nositelji aktivnosti	Sanja Ranogajec Kučko
Način realizacije aktivnosti	Susreti u školi – proučavanje Biblije, vjeronaučnih tema, rad na kvizovima i natjecanjima. Kreativni rad – izrada plakata, prezentacija, literarnih i likovnih radova s vjeronaučnom tematikom. Karitativne aktivnosti – sudjelovanje u školskim i župnim akcijama (posjeti starijima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama). Volonterski projekti – pomoć mlađim učenicima u učenju, sudjelovanje u eko-akcijama, priredbama i školskim projektima. Priprema za natjecanje – učenje kroz timski rad, igre znanja, kvizove
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, intenzivan rad prije samog natjecanja, više puta tjedno po dogovoru s učenicima. 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal i kopiranje papir, hamer, ljepilo, materijal za kreativni rad, prijevoz
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – praćenje angažiranosti, zalaganja i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – učenici procjenjuju svoj doprinos i rad skupine. Natjecanja – uspješnost i zalaganje na vjeronaučnim natjecanjima bit će dodatni pokazatelj ostvarenosti ciljeva. Karitativno-volonterski rad – vrednovanje kroz broj i kvalitetu provedenih akcija i doprinos zajednici.

Aktivnost	DVOGLASNI PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi rada	Produbljivanje zanimanja prema zborskom muziciranju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena rada	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
Nositelji aktivnosti	učiteljica Martina Štruklec
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama dva puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se 7. sat. RAZRADA PO MJESECIMA: RUJAN: upoznavanje učenika s radom zbora; audicija za nove članove (5. razredi); formiranje zbora LISTOPAD: rad na savladavanju osnova vokalne tehnike; priredba povodom Dana kruha STUDENI: rad na proširenju opsega glasova; izbor programa za Božićnu priredbu; uvježbavanje za nastup na Božićnoj priredbi PROSINAC: rad na disanju pri pjevanju i drugim osnovama vokalne tehnike; završne probe i nastup na priredbi povodom Božića i završetka 1. polugodišta SIJEČANJ: odabir novih pjesama i dogovori oko nastupa; rad na fraziranju VELJAČA: daljnji rad na osnovama vokalne tehnike (dinamika, tempo, intonacija) OŽUJAK: pravilna artikulacija suglasnika i općeniti rad na tekstualnoj komponenti; uvježbavanje programa za nastup TRAVANJ: priredba povodom Otvorenih vrata škole; odabir programa za završnu priredbu 8. razreda SVIBANJ: rad na proširenju opsega glasova; pripreme za nastup na završnoj svečanosti LIPANJ: završna priredba; dogovor o radu zbora u idućoj školskoj godini
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja u smislu prijevoza (autobusa). Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost zbora će uz pratnju učiteljice glazbene kulture i pratnju ostalih učitelja (prema potrebi, ovisno o broju učenika) posjetiti kazališnu predstavu, kino ili nešto slično kao nagradu za aktivno sudjelovanje na probama i nastupima.
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Aktivnost	VOKALNA SKUPINA
Ciljevi rada	Usvajanje osnovnih vokalnih tehnika (disanje, artikulacija, intonacija), razvijanje slušne percepcije i glasovne kontrole, unapređenje osjećaja za ritam, melodiju i harmoniju, upoznavanje s različitim glazbenim stilovima i tradicijama, razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbenom izražavanju i kulturnoj baštini, učenje zajedničkog muziciranja i slušanja drugih, razvijanje odgovornosti prema radu skupine, poticanje vokalne improvizacije i izražavanja emocija kroz glazbu
Namjena rada	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
Nositelji aktivnosti	Martina Štruklec

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama jedan puta tjedno ili više (ovisno o konkretnim zadaćama) te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se 7. sat. RAZRADA PO MJESECIMA: RUJAN: glasovna obrada (pravilno disanje i zagrijavanje glasa), odabir repertoara za prvo polugodište, početak uvježbavanja školskih pjesama LISTOPAD: redovite probe i vokalna tehnika, priprema pjesama za jesenske priredbe, učenje dvoglasnog i troglasnog pjevanja, upoznavanje s osnovama notnog zapisa kroz pjesme STUDENI: nastavak uvježbavanja repertoara, glazbene igre i vježbe slušanja, priprema pjesama za božićnu priredbu, prvi interni nastup PROSINAC: završne probe za božićnu priredbu, nastup na školskih manifestacijama, analiza nastupa i dogovor za nastavak rada nakon praznika SIJEČANJ: kratka evaluacija dosadašnjeg rada, vježbe osvježavanja glasa nakon praznika, učenje nove pjesme VELJAČA: nastavak rada na novom repertoaru, pjesme za Dan zaljubljenih, prijateljstva, maškare, razgovor o scenskom nastupu (mimika, držanje, komunikacija sa publikom) OŽUJAK: priprema za Uskrs i proljetne priredbe, učenje pjesama s temama prirode, buđenja, pozitivnih emocija, nastavak rada na višeglasju, sudjelovanje u školskih manifestacijama TRAVANJ: proljetni repertoar, sudjelovanje na Danu otvorenih vrata škole, rad na izražajnosti i scenskoj prezentaciji, početak priprema za završni nastup SVIBANJ: završne probe i uvježbavanje pjesama za kraj školske godine, organizacija završnog nastupa, refleksija o radu LIPANJ: završna priredba, druženje članova vokalne skupine, moguće zahvalnice za članove, poticanje motivacije za uključivanje i iduće školske godine
Detaljan troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatna novčana ulaganja osim u slučaju natjecanja (prijevoz autobusom)
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI
Ciljevi rada	Razvoj samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razmišljati i kritički promišljati svijet te čovjekovu ulogu u suvremenom svijetu. Poticati sudjelovanje i aktivnu uključenost učenika u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitog društva s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Razmatranje pitanja vezanih za postizanje pravednih, humanih i mirotvornih međuljudskih odnosa temeljenih na međusobnoj toleranciji, jednakopravnosti, prihvaćanju različitosti i međusobnoj suradnji. Razvijati komunikaciju. Poticanje učenika na brigu o sebi, drugima, zajednici, ali i okolišu.

Namjena rada	Namjena ove aktivnosti je da učenici upoznaju i aktivno se uključe u rad svoje zajednice (razreda, škole, lokalne zajednice…) razumiju političko ustrojstvo naše države, prava i slobode njezinih građana (a time i svoja), te s vremenom postanu aktivni građani Republike Hrvatske koji promišljaju o aktualnim društvenim problemima, traže njihova rješenja i mogućnosti svog utjecaja na poboljšanje postojećeg stanja.
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	● kreativne radionice, debate, parlaonice ● rad na tekstu, traženje podataka na internetu ● Projekt Učenik građanin
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu materijala za izradu plakata (hamer papir, flomastere, ljepilo, kolaž papir),te ispisivanje i fotokopiranje dodatnih materijala za rad na tekstu (A 4 papiri, toner) – 100 EUR.
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Sudjelovanje na smotri građanskog odgoja i obrazovanja.

Aktivnost	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
Ciljevi rada	Poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti kao što su solidarnost, ljubav, odgovornost, briga i pažnja za drugoga. Naglašavanje potrebe uključivanja u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ.
Namjena rada	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Uključiti što više učenika, učitelja i roditelja u akcije Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Obavještavanje i poticanje učenika, učitelja i roditelja na uključivanje u humanitarne akcije koje provodi Hrvatski Crveni križ. Suradnja sa vanjskim suradnicima (predsjednicom Gradskog društva Crvenog križa Pregrada te, po mogućnosti, medicinskom sestrom i doktorom) . Obilježavanje nadnevaka i zajedničkih akcija Crvenog križa. Pripremanje učenika u kategoriji podmlatka Crvenog križa za natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	9.-10. mj.: Upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio) 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a 10. mj.: provođenje Sabirne akcije ''Solidarnost na djelu'' 25. listopad: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama

	11. i 12. mj.: Pripremanje učenika za natjecanje prema Brošuri za natjecanje mladih HCK 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za provjeru znanja i vještina pružanja prve prema Priručniku „Pružanje prve pomoći - priručnik za vozače i sve sudionike u prometu“ 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa 8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa Tijekom čitave školske godine uključivanje u djelatnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadaćama Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje materijala za natjecanje (teoretski dio), sanitetski materijal za natjecanje (praktični dio).
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Izvješća o provedenim humanitarnim akcijama te natjecanju ekipe PCK prezentiraju se na Učiteljskom vijeću, web stranici škole te školskom časopisu.

Aktivnost	VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi rada	Razvijati kod učenika humanost, solidarnost, empatiju i društvenu odgovornost. Poticati aktivno građanstvo i volontiranje kao način osobnog i društvenog djelovanja. Razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine kroz timski rad. Osnaživati učenike za prepoznavanje potreba u školi i lokalnoj zajednici te aktivno uključivanje u njihovo rješavanje. Razvijati međugeneracijsku solidarnost, poštovanje različitosti i kulturu pomaganja. Poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu kroz ekološke volonterske akcije. Povezivati školu s lokalnom zajednicom, udrugama i ustanovama kroz zajedničke humanitarne i društveno korisne aktivnosti.
Namjena rada	Volonterski klub namijenjen je učenicima koji žele dobrovoljno sudjelovati u humanitarnim, ekološkim i društveno korisnim aktivnostima. Sudjelovanjem u radu skupine učenici razvijaju osobne, socijalne i građanske kompetencije, osjećaj odgovornosti prema zajednici te usvajaju vrijednosti solidarnosti, humanosti i aktivnog građanstva. Aktivnosti pridonose ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj te Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković - voditeljica Volonterskog kluba te učenici članovi Volonterskog kluba uz suradnju razrednika i ostalih učitelja (ovisno o aktivnosti). Po potrebi stručna služba škole, Gradsko društvo Crvenog križa Pregrada, Dom za starije i nemoćne osobe Poredje te lokalne udruge i predstavnici lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Rad će se ostvarivati kroz: ● redovite sastanke Volonterskog kluba ● planiranje i organizaciju humanitarnih akcija ● prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene obitelji i pojedince ● sudjelovanje u akcijama Crvenog križa i drugih humanitarnih organizacija ● posjete domu za starije i nemoćne osobe te međugeneracijska druženja ● organizaciju prigodnih kulturno-umjetničkih programa za korisnike ustanova

	● provedbu ekoloških akcija uređenja školskog okoliša i zaštite prirode ● sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim projektima (eTwinning, Ekoškola i dr.) ● obilježavanje važnih datuma (Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan volontera, Međunarodni dan starijih osoba, božićne i uskrsne humanitarne akcije) ● suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ustanovama ● evaluaciju provedenih aktivnosti kroz razgovore, samovrednovanje učenika i izvješća
Vremenik aktivnosti	9. mj. Upoznavanje članova s planom rada, obilježavanje Hrvatskog dana volontiranja 10./11.mj. Humanitarne akcije, priprema i provedba aktivnosti Crvenog križa, ekološke aktivnosti 12. mj. Božićne humanitarne akcije, prikupljanje pomoći, posjeti domu za starije i nemoćne osobe 1./2.mj. Edukacije volontera, planiranje aktivnosti, međugeneracijska druženja 3. mj. Dani narcisa, humanitarne akcije, suradnja s udrugama 4. mj. Dan planeta Zemlje, Zelena čistka, uređenje školskog okoliša, uskrsne humanitarne akcije 5.mj. Posjeti ustanovama, završne volonterske aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom 6. mj. Humanitarna tombola, evaluacija rada, vrednovanje aktivnosti i planiranje rada za sljedeću školsku godinu
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo, škare, markeri, ukrasni materijal) Materijal za izradu čestitki, plakata i promotivnih materijala Materijal za humanitarne i volonterske akcije Materijal za uređenje školskog okoliša (cvijeće, zemlja, vrtni alat po potrebi) Prijevoz učenika
Način vrednovanja	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Izvješća o provedenim aktivnostima prezentiraju se na Učiteljskom vijeću, web stranici škole te školskom časopisu.

Aktivnost	BookLab – čitateljski laboratorij 5.-8- razred
Ciljevi rada	Razvijati ljubav prema čitanju i pozitivan odnos prema knjizi; poticati čitanje iz užitka; razvijati kreativnost, komunikacijske, digitalne i medijske kompetencije učenika; osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, stvaranje i predstavljanje sadržaja; razvijati suradnju, odgovornost i timski rad.
Namjena rada	Učenicima zainteresiranima za knjigu, čitanje, fotografiju, video, digitalne sadržaje, igre i kreativno izražavanje. Aktivnost je namijenjena i učenicima koji nisu strastveni čitatelji, ali ih se kroz njihove interese želi približiti knjizi i knjižnici.

Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Radionice i susreti u školskoj knjižnici; čitanje i predstavljanje knjiga; • **BookFlix** – što se gleda… pardon, čita! Učenici izrađuju veliki pano ili digitalni „BookFlix“ s kategorijama poput Trenutačno popularno, Najčitanije, Za one koji ne vole čitati, Pročitaj u jednom dahu, BookLab preporučuje. • **Knjiga u 30 sekundi !** Snimaju kratke trailere ili videopreporuke uz izazove: prodaj knjigu u tri rečenice, predstavi je bez izgovaranja naslova, nagovori nekoga tko ne voli čitati da je pročita. Najbolji videi idu na digitalni kanal BookLaba. • **Književni CSI** – zločin u knjižnici Jednom godišnje knjižnica postaje mjesto „zločina“. Tragovi su skriveni u knjigama, katalozima, QR kodovima i zagonetkama. Učenici moraju otkriti počinitelja, motiv ili nestalu knjigu. Escape room za druge učenike škole koji izrađuju članovi BookLaba. • **„Na 5 minuta s…“** – BookLab podcast Podcasti od dvije do pet minuta! Što trenutno čitaš? Koju si knjigu mrzio, a onda zavolio? Koju bi knjigu ponio na pusti otok? Sugovornici mogu biti učenici, učitelji, ravnateljica, roditelji, baka, djed, lokalni ljudi… Stvarati zbirka glasova naše škole. • **„Ne sudi knjigu po koricama!“** 1.-4. razred Učenicima se pokažu samo naslovnice, bez naslova i autora. Pogađaju žanr, sadržaj i kome je knjiga namijenjena • **„Uhvaćen/a s knjigom!“** Fotoakcija po školi. Od fotografija napravite izložbu „U našoj školi svi čitaju“. Uključiti sve učenike, djelatnike i roditelje koji pošalju fotografiju svojeg neobičnog mjesta za čitanje. • **Tajni književni prijatelj u vrijeme Adventa** Učenici izvuku ime drugog člana BookLaba, ali mu ne kupuju ništa. Moraju tijekom određenog razdoblja otkriti što voli i na kraju mu odabrati knjigu iz knjižnice koju bi mu preporučili te napisati kratku poruku zašto baš tu. • **Veliki BookLab eksperiment: Možemo li nagovoriti školu da više čita?** Na početku godine učenici naprave malu anonimnu anketu: koliko vršnjaci čitaju, što ih odbija, kako biraju knjigu. Na kraju godine ponove anketu i pokušaju odgovoriti: Jesmo li nekoga potaknuli da uzme knjigu?
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavne aktivnosti i planiranim događanjima.
Detaljan troškovnik	Većina aktivnosti provodit će se korištenjem postojeće opreme i materijala školske knjižnice. Troškovi potrošnog materijala za kreativne radionice, ispis materijala, izradu plakata i sl. – prema potrebi i mogućnostima škole. Planirano: do 100 €
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, interesa, kreativnosti i suradnje učenika; učenički radovi i digitalni sadržaji; broj i kvaliteta provedenih aktivnosti; samovrednovanje učenika; povratne informacije učenika i drugih korisnika knjižnice; vidljivost aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.

Aktivnost	MALI INFORMATIČARI (PŠ Prišlin i PŠ Lupinjak)
Ciljevi rada	● proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije ● motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije ● proširivanje i produbljivanje znanja iz informatike ● poticati odgovorno ponašanje u online okružju ● razvijati kreativnost ● usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala priključiti se Dabru i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta
Namjena rada	● razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu ● upornost i hrabrost u radu ● izražavanje ideja ● osposobljavanje algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema ● poticati pronalaženje različitih puteva koji vode do rješenja problema ● razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji aktivnosti	Mateja Kušec Krabbe i učenici (članovi grupe)
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu. Odabrani dodatni materijali (razni dodatni nastavni listići sa zadacima i praktičnim zadacima), uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. Realizacija ciljeva kroz četiri domene: • informacije i digitalna tehnologija • računalno razmišljanje i programiranje • digitalna pismenost i komunikacija • e-Društvo
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Aktivnost	MEDIJSKA GRUPA
Ciljevi rada	Razviti kod učenika vještinu fotografiranja. Upoznati učenike s radijskim medijima i razvijati medijsku pismenost učenika. Naučiti stvarati radijski program i upoznati različite vrste radijskih emisija. Upoznati alate za snimanje i obradu zvuka. Redovito pratiti život škole i lokalne zajednice. Tjedno pripremati i emitirati radijsku emisiju. Svakodnevno ažurirati sadržaje na informativnom monitoru u školskom holu.

Namjena rada	Učenici će tijekom školske godine skupljati fotografije snimljene privatno kod kuće, ali će i pratiti sve aktivnosti škole kako bi izradili foto-arhiv školskih događanja u školskoj godini 2025./26. Emitirati svakodnevno radijski program za vrijeme velikog odmora u školi Poticati kreativan i praktičan rad kod učenika te razvijati medijsku pismenost
Nositelji aktivnosti	Robert Borovečki i učenici (članovi grupe)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom školske godine pratiti i fotografirati sve školske događaje i aktivnosti (obilježavanje važnih datuma, školske priredbe, aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici, ekološke aktivnosti, izvanučionička i terenska nastava, izleti i dr.) Fotografije će se razvrstavati, selekcionirati i pohranjivati u računalo, kako bi se mogle kasnije koristiti za potrebe školske arhive, školskog lista i školske web stranice. Fotografije će se moguće i koristiti za sudjelovanje u raznim fotografskim natječajima. Kroz redovne sastanke tijekom tjedna stvarati radijske emisije (vijesti, intervju, reportaže i sl.) Odabrati glazbu koja će se emitirati. Pripremati i dogovarati praćenje aktualnih događanja u školi i zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine. Tijekom rujna oformiti grupu i provjeriti tehničke pretpostavke za stvaranje programa. Nakon formiranja grupe krenuti sa emitiranje tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Eventualni troškovi za tehnički potrošni materijal, cijena nepoznata, oko 100 EUR.
Način vrednovanja	Po završetku školske godine provesti će se evaluacijski upitnik o radu grupe, te svakodnevno kroz emitiranje programa.

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA V. – VIII. RAZRED
Ciljevi rada	Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva najznačajnije arhitekture Viktora Kovačića u ilustraciji tehnikom assemblagea. - Izrada pripreme za grafički tisak slikovnice. Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva tradicijskih eno motiva Hrvatskog zagorja kao Ilustracije i pripreme za grafički tisak kuhinjskih krpa i pregača. Proučiti životopis Viktora Kovačića i izdvojiti njegova najznačajnija arhitektonska djela. - Istražiti arhitekturu u skici i crtežu. - Izdvojiti zanimljive i specifične motive koje karakteriziraju njegovu prepoznatljivost. - izraditi skice u crtačkim tehnikama kao probna verzija za pripremu digitalnog tiska - stilizirati i prilagoditi motiv u tehnici assemblaga - Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku priprema za tisak – izrada slikovnice prema djelima i životopisu Viktora Kovačića - korištenje i obrada likovnih rješenja u više digitalnih programa kao pripremu za grafički tisak
Namjena rada	Istražiti karakteristične motive tradicijskih etno motiva - Izdvojiti zanimljive i specifične motive - izraditi skice u crtačkim tehnikama kao priprema za digitalnu grafiku - Stilizirati i reducirati motive i prilagoditi ih grafičkoj tehnici tiska - Otiskivanje motiva kao gotovo rješenje

	- Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku priprema za tisak – tradicijskih etno motiva - korištenje i obrada likovnih rješenja u više digitalnih programa kao pripremu za grafički tisak
Nositelji aktivnosti	- Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture Učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja, slikanja, kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta. - Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, na otvorenom prostoru škole (likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekomponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2026. /2027. dodatna potreba rada u svrhu rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri
Detaljan troškovnik	100 EUR za materijal = materijal za izradu tehnike assemblaga ***potreban materijal za izradu torbi, pregača i kuhinjskih krpi će se financirati unutar projekta u partnerstvu s općinom Hum na Sutli (Hum za djecu)
Način vrednovanja	opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje

Aktivnost	KERAMIČARI
Ciljevi rada	Poticati i razvijati kod učenika maštu, kreativnost, tehničku izvedbu plastičnog oblikovanja i poduzetništvo. Poštovati njihov osobni spontani likovni izraz putem likovnog rukopisa u tehničkoj izvedbi gline. Razviti senzibilitet za oblikovanje u likovnom području prostornog oblikovanja industrijskog dizajna u svrhu komercijalne prodaje/tržište/poduzetništvo u području likovne kulture, putem likovnog jezika/likovnih elemente - crte, boje, plohe, površine, M/Vi prostora, pomoću kompozicijskih elementa: 2D Kompozicije(plošne) – kao skice, 3D Kompozicije(prostorne) – kao gotovog finalnog proizvoda, simetrične i asimetrične kompozicije, ritma, kadra, kontrasta, dominacije, harmonije, jedinstva te likovne tehnike. Istraživati na dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala. Razviti divergentno mišljenje, mašte i kreativnosti, pozitivnih stajališta prema umjetnosti stvaralaštva u izražavanju. Razviti sposobnosti i vještine u prostornom likovnom izražavanju, kao i razvijanje svijesti o kreativnosti i umjetnosti, te općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine suradnje, odgoj za poštovanje radu prema sebi, drugima i timskog rada, poticanje i usavršavanje stvaralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kao i sudjelovanje u javnom i kulturnom

	radu škole i šire zajednice, javnom predstavljanju Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta. -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija, putem poduzetništva, kreativno provođenje slobodnog vremena
Namjena rada	Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta. -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica DRAGANA PALČIĆ i UČENICI (članovi likovne grupe)
Način realizacije aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte , stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja putem skica i kiparenja prostornog oblikovanja, kao dizajna u osvještavanju razvijanja vještine nadarenosti i talenta. -Sudjelovanje na likovnim natječajima, javnim nastupima putem županijskih i državnih smotri: koristiti crtež i gotov finalni proizvod za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju. -Koristiti glavne trodimenzionalne procese u stvaranju. Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije -Koristiti različite kiparske materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija. Likovno stvaralaštvo u učionici, likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem prostornog oblikovanja - modeliranja, građenja, crtanja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici vezano sa drugim županijama, radionice i projekti, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, - Sudjelovanje sa drugim sekcijama u školi kao korelativne poveznice - Učeničke zadruge, izrada plakata kao javnog medija, grafičkog dizajna – kalendar u svrhu prezentacije rada i škole. -Javna i kulturna djelatnost-priprema učenika na nivou škole

	- likovno uređivanje školskog lista za likovnu kulturu i likovnu skupinu, dodavanje materijala likovnog sadržaja na web stranica škole, školsko natjecanje, natjecanjima vezano izvan županije na državnom.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2026./2027. I po dodatnoj potrebi rada radi rokova natjecanja. Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri
Detaljan troškovnik	100 EUR za materijal = glina, 150 EUR za dodatni materijal = 15 kom škara, 30 kom kistova, i sav potreban pribor za izradu. IZRADA KALUPA 100 EUR za materijal = glina (za oblikovanje glinenih kockica/pečene gline - obojena (glazirana) keramika - igrice/pismo - Se po Humski) 500 EUR: keramičke glazure (boje), kistovi 20 + 20 – 20 drvenih nožiča za oblikovanje glinom, 1 - rezači za glinu, 20 kom- stalci za glinu, 20 - podloge za rad, - predviđena sredstva za pečenje keramike - smjesa za silikonski kalup - 5 kg gips - predviđena lužina za odljev sapuna u različitim mirisima ***potreban materijal će se financirati unutar projekta u partnerstvu s općinom Hum na Sutli (Hum za djecu)
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interes

Aktivnost	EKO UZGOJ POVRĆA
Ciljevi rada	● uzgoj povrća, ljekovitog i ukrasnog bilja ● razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti zdrave prehrane ● stjecanje teorijskog i praktičnog znanja o poljoprivrednoj proizvodnji
Namjena rada	● razvijanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti u radu ● razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek ● osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi
Nositelji aktivnosti	Učitelj Robert Borovečki učenici domari, spremačice i kuharice
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi - rad u paru individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	materijal i sredstva za rad – oko 100-200 €
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Ciljevi rada	● usvojiti praktične vještine kojima se mogu poslužiti u svakodnevnom životu, kao npr. kuhanje, pečenje, glačanje, spremanje namirnica, šivanje… ● sudjeluje se i u radu učeničke zadruge sa zadatkom pripremanja namirnica npr. od jabuka iz našeg voćnjaka i povrća iz školskog vrta kao i ukrasnih i uporabnih predmeta za smotru te prigodne školske sajmove - briga o cvijeću u školi i u školskom cvjetnjaku (izrada tradicijskih gredica) - ručni rad i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanine, vune, filca, drveta i dr.
Namjena rada	● stjecanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu ● vježbanje timskog rada u izvršavanju složenijih zadataka ● pružanje međusobne pomoći u izvršavanju zadataka
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek i učenici
Način realizacije aktivnosti	● prostorija domaćinstva, prema potrebi i školsko dvorište i vrt ● od rujna do lipnja - dva sata tjedno ● pred blagdane i prema dogovoru radi pripreme proizvoda za božićni ili uskršnji sajam ● briga o cvijeću u školi i u školskom cvjetnjaku (od jeseni do proljeća) ● izrada tradicijskih gredica ● sadnja novog cvijeća i uređenje učionicama novim lončanica (suradnja s roditeljima i razrednicima - svaki razred uređuje svoju učionicu lončanicama) ● izrada ukrasnih aranžmana
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Pregača, kuhinjska krpa i ostali materijal za pripremu hrane, svježe namirnice, tkanina za glačanje, glačalo, dugmad i platno za šivanje kao i materijal za izradu ukrasa, uporabnih predmeta…. (cca 150 EUR) - humus za cvijeće, teglice, sadnice, sjeme, materijal za aranžmane (cca 100 EUR) - materijal za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju (cca 100 EUR)
Način vrednovanja	● prezentacija naučenih vještina pred grupom ● evaluacija rada preko evaluacijskog listića ● prezentacija ukrasnih i uporabnih predmeta na izložbama, sajmovima i smotrama

Aktivnost	ŠKOLSKA IZVIĐAČKA GRUPA
Ciljevi rada	Djeca i mladi uče aktivno – sudjelujući, čineći te surađujući s drugima. Odgojna postignuća za učenike 5. - 8. razreda: 1. Vrednovati svoje ponašanje u skladu s izviđačkim zakonima i donositi odluke koje promiču poštovanje, odgovornost i humanost u svakodnevnom životu. 2. Primjenjivati stečena znanja i vještine u rješavanju problema te analizirati moguće posljedice svojih odluka. 3. Objašnjavati važnost poštivanja vlastite i tuđe vjere ili uvjerenja. 4. Kontrolirati svoje ponašanje i razumjeti ponašanje drugih ljudi. 5. Sudjelovati u timskom radu i doprinositi donošenju zajedničkih odluka. 6. Preuzeti odgovornost za osobnu higijenu i tjelesnu aktivnost. Odgojni ciljevi ostvaruju se sudjelovanjem izviđača u raznovrsnim programskim aktivnostima. Stvaranje pozitivnog i poticajnog okruženja, kvalitetni međusobni odnosi i osobni primjer članova voditeljskog tima i drugih izviđača čini značajan dio onoga što nazivamo „životom zajednice" ili „životom grupe”.
Namjena rada	Kroz izvannastavnu aktivnost Školska izviđačka grupa, stavlja se velik naglasak na to da djeca i mladi uče aktivno – sudjelujući, čineći, surađujući s drugima. Prednost izviđaštva, kao neformalnog oblika odgoja i obrazovanja, je što s jedne strane ima sustav utemeljen u posebno strukturiranoj skautskoj metodi, s čvrstim načelima, sustavom vrijednosti (Izviđački zavjet i zakoni) i jasnim odgojno-obrazovnim ciljevima, dok je s druge strane dovoljno fleksibilno da se može lako i brzo prilagoditi svakoj novoj generaciji i svakome pojedincu.
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek, voditelj Školske izviđačke grupe
Način realizacije aktivnosti	Izviđačke aktivnosti realiziraju se kroz zajedničke tjedne sastanke, zborovanja, razgovore, igre, izazove, šetnje, boravak u prirodi, posjete. Učenici sadržaje svladavaju teoretski i praktično kroz izazove, demokratsko odlučivanje i međusobno uvažavanje.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu materijala za izradu materijala, izazova (hamer papir, flomastere, ljepilo, kolaž papir),te ispisivanje i fotokopiranje dodatnih materijala za rad (A 4 papiri, toner) – 100 - 150 EUR.
Način vrednovanja	- prezentacija naučenih vještina pred grupom - evaluacija rada preko evaluacijskog listića

Aktivnost	FOLKLOR
Ciljevi rada	Upoznavanje učenika s tradicijskom kulturom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske, s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu, plesove, običaje, pjesme, narodne nošnje i tradicijske igre. Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturnoj baštini te njegovanje kulturnog identiteta i pripadnosti lokalnoj zajednici. Razvijanje osjećaja za ritam, glazbu i pokret, koordinacije, motoričkih sposobnosti, pravilnog držanja i izražajnosti pokreta. Razvijanje sposobnosti zajedničkog izvođenja tradicijskih plesova i pjesama, usvajanje osnovnih folklornih plesnih koraka i jednostavnijih koreografija te razvijanje osjećaja za zajedništvo, suradnju, odgovornost i međusobno uvažavanje. Upoznavanje učenika s folklornom baštinom Hrvatskoga zagorja i drugih hrvatskih krajeva te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije i njezina prenošenja na mlađe generacije.
Namjena rada	Namjena aktivnosti je približiti učenicima tradicijsku kulturu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, potaknuti njihovo aktivno sudjelovanje u očuvanju tradicije te razvijati ljubav prema folkloru, glazbi, plesu i običajima. Kroz folklornu aktivnost učenici razvijaju motoričke i glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam, suradnju, odgovornost i samopouzdanje te upoznaju tradicijske vrijednosti svoga kraja i drugih dijelova Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Učenici Područne škole Prišlin i Područne škole Lupinjak te voditeljica izvannastavne aktivnosti Sara Gašparić Kovačec
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom cijele školske godine kroz redovite folklorne probe, dva sata tjedno. Rad se temelji na aktivnom sudjelovanju učenika, učenju kroz pokret, glazbu, ples i igru te postupnom usvajanju osnovnih folklornih elemenata. Učenici će upoznavati i uvježbavati: ● osnovne folklorne plesne korake i figure, ● tradicijske plesove Hrvatskoga zagorja i drugih hrvatskih krajeva, ● tradicijske pjesme i napjeve, ● ritam i osnovne glazbene obrasce, ● tradicijske igre, ● običaje povezane s blagdanima i važnim događajima, ● narodne nošnje i njihove osnovne značajke, ● osnovne elemente tradicijske kulture i života nekada. Primjenjivat će se individualni rad, rad u paru i skupni rad, uz postupno uvježbavanje jednostavnijih plesnih cjelina i koreografija. Prema mogućnostima škole i učenika, folklorna skupina može sudjelovati na školskim

	priredbama, obilježavanju blagdana i važnih datuma, kulturnim događanjima te drugim prigodnim programima. -
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. **Rujan** – Upoznavanje s folklorom, osnovni plesni koraci, ritmičke igre i kretanje u kolu. **Listopad** – Folklor Hrvatskoga zagorja, tradicijski plesovi, pjesme i običaji. **Studeni** – Tradicijske igre, pjesme i plesovi te jesenski običaji. **Prosinac** – Božićni običaji, tradicijske pjesme i priprema božićnog programa. **Siječanj** – Ponavljanje i usavršavanje naučenih plesova i pjesama te upoznavanje folklora drugih krajeva Hrvatske. **Veljača** – Pokladni običaji, tradicijske igre, pjesme i plesovi. **Ožujak** – Proljetni običaji, tradicijske pjesme i plesovi te uvježbavanje programa. **Travanj** – Uskrsni običaji, pjesme i tradicijske igre. **Svibanj** – Uvježbavanje i usavršavanje folklornog programa te priprema za nastupe. **Lipanj** – Završno uvježbavanje, izvedba programa i osvrt na rad tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi obuhvaćaju nabavu i izradu potrebnih materijala za rad folklorne skupine, kao što su materijali za izradu i održavanje rekvizita, ukrasnih elemenata i nastavnih materijala. Prema mogućnostima škole i potrebi, mogući su troškovi posudbe, nabave ili održavanja dijelova tradicijskih nošnji te troškovi povezani s nastupima i sudjelovanjem na kulturnim događanjima.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine praćenjem učenikova sudjelovanja, zalaganja i napretka. Prati se: ● aktivno sudjelovanje u radu folklorne skupine, ● usvajanje osnovnih plesnih koraka i figura, ● osjećaj za ritam i glazbu, ● pravilnost i usklađenost pokreta, ● sposobnost praćenja i izvođenja jednostavnijih koreografija, ● suradnja i odgovornost u skupnom radu, ● odnos prema tradicijskoj kulturi i kulturnoj baštini, ● zalaganje tijekom proba i pripreme nastupa, ● sudjelovanje u školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima. Posebna pozornost posvećuje se napretku učenika, njihovoj motivaciji, kreativnosti, zajedništvu i razvijanju pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturnoj baštini.

Aktivnost	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
Ciljevi rada	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu u svojstvu vozača bicikla. Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju učenika u prometu. Usvajanje pozitivnih stavova, navika i ponašanja, razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i tehnike upravljanja biciklom.
Namjena rada	Mogućnost polaganja biciklističkoga ispita s ciljem da se poveća sigurnost cestovnog prometa i smanji broj stradale djece u prometu.
Nositelji aktivnosti	Marcela Rasonja, učenici V razreda
Način realizacije aktivnosti	● anketiranje i potpisivanje pisane suglasnosti roditelja za uključivanje svoga djeteta u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom ● Program se provodi u oba 5. razreda ● Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati: 1. Pravila kretanja u prometu 8 sati 2. Vožnja biciklom 7 sati 3. Polaganje ispita 1 sat 4. Ukupno 16 sati
Vremenik aktivnosti	Učionica tehničke kulture, školsko igralište (poligon) Od rujna do svibnja, jedan sat u učionici te sat na poligonu (ovisno o rasporedu i ostalim izbornim aktivnostima učenika)
Detaljan troškovnik	Gume za bicikle - 50 eura
Način vrednovanja	● Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (online provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju. ● Pisane testove i nacrte poligona izrađuje HAK, ● Pisanu provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAK-a ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita. ● Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštivanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu. Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.

Aktivnost	SPORTSKO-REKREATIVNA GRUPA
Ciljevi rada	● osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje

	● osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike ● zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem elementarnih oblika kretanja
Namjena rada	● usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece ● sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, učenici 6.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će krenuti sa savladavanjem teorijskih znanja o raznim sportovima koja uključuju poznavanje pravila te elemenata pojedine igre. Praktični dio namijenjen je za svladavanje pojedinih tehnika i taktika. Prijava i sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno. Natjecanja: listopad – ožujak
Detaljan troškovnik	● nastavna sredstva i pomagala ● troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja	● Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja ● Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

Aktivnost	RUKOMETNO-SPORTSKA GRUPA
Ciljevi rada	● osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje ● osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje naprednih elemenata rukometne i nogometne igre, tehnike i taktike ● zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem tehnike trčanja
Namjena rada	● usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju znanja, sposobnosti i osobina prikladnih za razvojnu dob djece ● sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici usavršiti tehniku igranja (nogomet, rukomet, atletika, košarka). Praktični dio namijenjen je usavršavanju ekipne igre te sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno. Natjecanja: listopad – lipanj
Detaljan troškovnik	● nastavna sredstva i pomagala ● troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima

Način vrednovanja	● Zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja ● Razvijenost spretnosti, koordinacije, pokreta i timskog rada

Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO TABOR
Ciljevi rada	● Uz redovitu nastavu tjelesno – zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. ● Usvajanje elemenata rukometne, nogometne igre i odbojkaške, tehnike, taktike ● Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja
Namjena rada	● Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili (nogomet, rukomet, košarka i atletika- kros). ● Sudjelovati međužupanijskim i županijskim na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i učenici
Način realizacije aktivnosti	● Osposobljavanje učenike za teorijska i motorička znanja ● Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike. ● Zadovoljavanje bioloških potreba učenika za kretanjem, usvajanje tehnike trčanja. ● Usvajanje elemenata košarkaške igre, tehnike i taktike
Vremenik aktivnosti	● Dva puta tjedno Školska i županijska natjecanja, vremenik određen od strane ministarstva, od listopada do lipnja
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
Način vrednovanja	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad Rezultati na školskim susretima i natjecanjima

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Ciljevi rada	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika i za plesnim strukturama gibanja tijela , stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
Namjena rada	Za učenike 7- 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, prof.
Način realizacije aktivnosti	● osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje

	● osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja te usvajanje elemenata rukometne, nogometne i odbojkaške igre, tehnike i taktike ● zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i usvajanjem elementarnih oblika kretanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1.sat tjedno
Detaljan troškovnik	Sportski rekviziti
Način vrednovanja	Medijsko praćenje, prezentacija

Aktivnost	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi rada	● poticati razvoj kreativnog izražavanja ● razvijanje vještine govorenja i recitiranja uz poštivanje govornih vrednota ● proširivanje znanja o kulturi usmenog izražavanja
Namjena rada	● poticanje ljubavi prema recitiranju i literarnom izražavanju ● poticanje učenika na javni nastup ● sudjelovanje u raznim manifestacijama
Nositelji aktivnosti	Ivana Novak, učenici članovi skupine
Način realizacije aktivnosti	● sudjelovanje na kulturno-umjetničkim događanjima u školi i Općini ● sudjelovanje na literarnim natječajima za učenike osnovnih škola
Vremenik aktivnosti	● tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	● troškovi umnažanja materijala, papiri za plakate
Način vrednovanja	● kritički osvrt ● evaluacijski listići

Aktivnost	KAJsteam?
Ciljevi rada	Izvannastavna aktivnost STeam je inovativna izvannastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području. Kaj STEAM je namijenjen učenicama (i učenicima) 5. i 6. razreda osnovnih škola.
Namjena rada	Svrha je izvannastavne aktivnosti osnažiti učenice i učenike za bavljenje STEM-om primjenom suvremenih metoda učenja i poučavanja, inovativnih tehnologija i digitalnih alata s ciljem pozitivnog utjecaja na osobni razvoj i zajednicu.

Nositelji aktivnosti	Viktorija Dimec Bračun
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno za učenice 5. i 6. razreda. Osim istraživanja u školi, aktivnost uključuje i izvanučioničku nastavu kroz posjet različitim znanstvenim, umjetničkim i gospodarskim lokacijama u Krapinsko-zagorskoj županiji i šire. Sama aktivnost provodi se kroz ukupno četiri dionice - društveno/osobno relevantno pitanje, stem osnova, art perspektiva i uradi sama/hands on pristup.
Vremenik aktivnosti	IX. – VI. mjesec
Detaljan troškovnik	Izvannastavnu aktivnost su osmislili znanstvenice i znanstvenici Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu, a financiraju ju A1 Hrvatska i Krapinsko-zagorska županija.
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na grand finalu početkom 6. mjeseca.

Aktivnost	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi rada	Razvoj pozitivnog stava i pobuđivanje interesa za tehniku, tehnološke procese, robotiku, astronomiju, obnovljive izvore energije te modelarstvo. Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu tehničkih pojmova i znanja u stvarnom životu.
Namjena rada	Popularizacija tehnike u širem smislu te priprema za razna natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Marcela Rasonja
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno za učenike V.-VIII. razreda. Jedan sat tjedno predviđen je za dobivanje teorijskih znanja iz različitih tema dok je drugi sat predviđen za izradu modela te pripremu za natjecanja.
Vremenik aktivnosti	IX. – VI. mjesec
Detaljan troškovnik	Prijevoz na natjecanja, kotizacije za natjecanja, materijali za izradu modela.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi postignutim uspjehom na natjecanjima, angažmanom na radionicama i gotovim proizvodima nakon završetka praktičnog dijela.

Aktivnost	DEUTSCH CLUB
Ciljevi rada	- upoznati učenike s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja - poticati komunikaciju na njemačkom jeziku u zabavnom okruženju - promicati bogatu kulturnu raznolikost

	- poticati učenikovu kreativnost kroz glumu i pjesmu - „Fit in Deutsch “: – osposobljavanje učenika za stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe Instituta na A1 i A2 razini – projekt odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje
Namjena rada	- razvijati jezične i socijalne vještine kroz stvarne komunikacijske situacije - komunicirati s drugim učenicima na njemačkom jeziku - razvijati stvaralačku sposobnosti kroz glazbeno i scensko izražavanje
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sandra Tičinović i učenici
Način realizacije aktivnosti	poznavanje s literarnim i glazbenim djelima njemačkog govornog područja, rad na prigodnim tekstovima, insceniranje kraćih uradaka, učenje kroz igru i kvizove, gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku, obilježavanje raznih manifestacija i blagdana.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja prigodnih tekstova, papir, ljepilo, škare te troškovi prijevoza na manifestacije i obroka
Način vrednovanja	Izrada plakata, ukrasa, sudjelovanje na školskim priredbama

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi rada	Razvijati izražajne, komunikacijske i kreativne sposobnosti učenika kroz dramski odgoj i scensko stvaralaštvo. Razvijati govorne i jezične sposobnosti, pravilnu artikulaciju, izražajno čitanje, intonaciju, gestikulaciju i scenski pokret. Poticati samopouzdanje, maštu, kreativnost, odgovornost i sposobnost suradnje. Razvijati sposobnost uživljavanja u različite uloge i razumijevanja različitih perspektiva. Upoznati učenike s osnovama dramskog i kazališnog stvaralaštva.
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranima za glumu, scenski nastup i kreativno izražavanje. Učenici će kroz dramske vježbe, improvizacije, igrokaze i predstave razvijati svoje komunikacijske i socijalne vještine te sudjelovati u pripremi i izvedbi programa za školske priredbe, Dane otvorenih vrata i druga školska i lokalna događanja.
Nositelji aktivnosti	Sara Gašparić Kovačec i Mirjana Petrak, učenici članovi grupe
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju kroz dramske igre i vježbe, improvizacije, vježbe govora, izražajnog čitanja, pokreta i mimike, rad na tekstu, podjelu uloga te uvježbavanje scenskih nastupa. Učenici sudjeluju u odabiru i prilagodbi tekstova, osmišljavanju

	scenografije, kostima i rekvizita te pripremi završnih izvedbi. Poseban naglasak stavlja se na timski rad, međusobno uvažavanje, odgovornost i kreativnost učenika. Skupina će pripremati i izvoditi kraće dramske tekstove, igrokaze, humoristične skečeve i druge scenske sadržaje za školske priredbe, Dane otvorenih vrata, obilježavanje važnih datuma i blagdana, završne svečanosti te druga događanja u školi i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, kartona, boja, ljepila, tkanina i drugog potrošnog materijala potrebnog za izradu scenografije, rekvizita i kostimografskih dodataka. Prema mogućnostima škole koristit će se postojeći materijali i predmeti koji se mogu prenamijeniti.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i napretka učenika. Prati se njihova kreativnost, izražajnost, govorne i scenske sposobnosti, aktivnost, odgovornost, samostalnost i suradnja s ostalim članovima skupine. Posebno se vrednuje trud i napredak učenika u odnosu na njihove početne sposobnosti te njihovo sudjelovanje u pripremi i izvedbi scenskih programa.

Aktivnost	MLADI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi rada	Istraživački pristup u nastavi, poticanje kreativnosti i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa. Samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena, rješavanje problema uz suradnju i timski rad.
Namjena rada	-kroz različite radionice zainteresiranim učenicima omogućiti dodatne zanimljive sadržaje iz prirodoslovnih predmeta. Razvijati vještine sigurnog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama, vježbanje opisivanja opaženih promjena i donošenje točnih zaključaka.
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Brankica Tepeš - zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- radionice koje će se organizirati u poslijepodnevnim terminima
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2026. - svibnja 2027.
Detaljan troškovnik	- prehrana učenika (po potrebi) - - materijalni troškovi vezani uz nabavku kemikalija (150 eura)
Način vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija radionica na web stranicama škole

Aktivnost	PROJEKT - OTPAD NIJE SMEĆE
Ciljevi rada	● poticati razvoj ekološke svijesti kod učenika ● provedba aktivnosti koje doprinose povećanju svijesti učenika o važnosti sprječavanja nastanka otpada, ponovne uporabe proizvoda, odvojenog sakupljanja komunalnog otpada i recikliranja. ● proširivanje znanja o pravilnom zbrinjavanju otpada ● stjecanje znanja i iskustvo gospodarenja otpad s ciljem očuvanja prirode te usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe
Namjena rada	● poticanje učenika na aktivno uključivanje u edukaciju šire zajednice, a vezano uz opasnosti nepravilnog zbrinjavanja otpada ● poticanje učenika na odgovorno ponašanje u odnosu na gospodarenje otpadom primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu- izbor, odlučivanje i stvaranje navika odvajanja, razvrstavanja i ponovnog korištenja otpada
Nositelji aktivnosti	Brankica Tepeš, učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	● rad na različitim tekstovima, samostalno istraživanje učenika ● učenje kroz igru i kvizove, gledanje kraćih filmova
Vremenik aktivnosti	● tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	● troškovi umnažanja materijala, papiri za plakate
Način vrednovanja	● kritički osvrt ● evaluacijski listići

6. Godišnji plan izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

Aktivnost	IZLET U ZAGREB: ZOOLOŠKI VRT i ZRAČNA LUKA ZAGREB – 1. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznavanje različitih vrsta prometa, razvijanje prometne kulture i ponašanja na javnim mjestima te istraživanje zanimanja ljudi u zračnom prometu. Upoznavanje sa životinjskim svijetom, razvijanje ekološke svijesti i empatije prema prirodi te učenje o važnosti očuvanja biološke raznolikosti. Uočavanje, doživljavanje i istraživanje.

Namjena rada	Prirodni oblici kretanja, učenje uz zabavu i druženje.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Ana Košutići Učiteljice pratiteljice: Mirjana Očko, Jadranka Cesarec, Nevenka Miklaužić
Način realizacije aktivnosti	U jutarnjim satima skupljanje učenika po područnim školama i matičnoj školi nakon čega slijedi vožnja do Maksimira, razgledavanje životinja u Zoološkom vrtu i ručak u restoranu Kod morskog lava unutar ZOO-a. Nakon kraćeg odmora slijedi vožnja do Velike Gorice. U zračnoj luci grupu preuzima službeni vodič te djeca kroz igru simuliraju prijavu na let i prolaze prilagođeni sigurnosni pregled. Posjet završava uzbudljivim promatranjem polijetanja aviona i rada zračnih službi kroz velike staklene stijene terminala. Povratak se planira u kasnim popodnevnim satima.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Oko 60 eura
Način vrednovanja	Učenički osvrt na izlet, fotogalerija na web-stranici škole. Izvješće i analiza na učiteljskom vijeću.

Aktivnost	IZLET –PREGRADA, ZELENJAK, KUMROVEC, VELIKI TABOR – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Pobuditi zanimanje učenika za upoznavanjem prirodne i kulturne baštine zavičaja. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i koji ga okružuje, zamjećivati posebnost svojega zavičaja: reljef, biljke, životinje, djelatnost ljudi, dvorce i spomenike. Aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku uz igru i zabavu.
Namjena rada	Uz zabavu i druženje poticati dječju maštu i znatiželju. Upoznati kulturno-povijesne spomenike, uočiti prometnu povezanost i shvatiti vrijednost očuvanja kulturne i prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Marija Završki Pratiteljice: Jelena Horvat Petanjko, Sanja Šlogar, Jasminka Podhraški, Marija Kampuš
Način realizacije aktivnosti	U jutarnjim satima skupljanje učenika po područnim školama nakon čega slijedi vožnja do Zelenjaka, poznatog po spomeniku himni i odnedavno jedinstvenoj stazi kroz krošnje. Duž same staze nalazi se zanimljiva interpretacija biološke raznolikosti zaštićenog krajobraza Zelenjak – Risvička i Cesarska gora. Staza uključuje i promatračnicu za ptice u obliku ptičjega gnijezda i ljuljačke. Slijedi vožnja do Kumrovca gdje će se razgledati etnološki muzej "Staro selo Kumrovec", stara jezgra; rezidencijalni objekt Josipa Broza Tita, stambeni objekti sa prikazima tradicijskih obrta i običaja, stara pučka škola, gospodarske zgrade i prateći objekti (svinjci, spremišta za kukuruz, bunari) te livade i obradive površine. Nakon razgleda slijedi ručak u obližnjem restoranu u Kumrovcu. Nastavak putovanja prema Desiniću, gdje je smješten dvorac Veliki Tabor, koji potječe iz XV. stoljeća i jedan je od najočuvanijih srednjovjekovnih dvoraca. Slijedi obilazak dvorca

	uz stručno vodstvo. Nakon toga nastavak putovanja do Pregrade gdje će se posjetiti "Muzej grada Pregrade" uz vodiča. Povratak se planira u kasnim popodnevnim satima.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Oko 50 eura.
Način vrednovanja	Razgovor. Sastavci na temu izleta. Fotogalerija na web-stranici škole.

Aktivnost	GORNJA STUBICA, OROSLAVJE, MEDVEDNICA (SLJEME) – 3. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i koji ga okružuje, zamjećivati posebnost svojega zavičaja: reljef, biljke, životinje te djelatnost ljudi. Vidjeti i doživjeti dvorce, spomenike i najpoznatiju uzvisinu. Panoramskim razgledom (s vidikovca na televizijskom tornju) na Sljemenu uočiti karakteristiku reljefa Krapinsko - zagorske i Zagrebačke županije. Pobuditi zanimanje učenika za znanost upoznavanjem interaktivnih znanstvenih sadržaja prilagođenih uzrastu. Aktivno provoditi slobodno vrijeme na zraku uz igru i druženje s vršnjacima.
Namjena rada	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, prometne povezanosti, sudjelovanje u radionici te igra i druženje. Razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Martina Škrinjar Pratiteljice: Ana Novak, Nevenka Miklaužić i Marija Kampuš
Način realizacije aktivnosti	Polazak iz Lupinjaka u jutarnjim satima, skupljanje učenika matične škole, PŠ Prišlin te PŠ Druškovec. Vožnja do Oroslavja, razgled Parka znanosti uz radionicu primjerenu učenicima. Vožnja do Gornje Stubice, obilazak Gupčeve lipe i spomenika Matiji Gupcu. Ručak na Medvednici u restoranu *Tomislav*. Slobodna igra. Povratak u kasnim popodnevnim satima.
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Oko 60 eura, cijena će se točno odrediti nakon dobivanja ponude prijevoznika
Način vrednovanja	Objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću.

Aktivnost	IZLET NA PLITVIČKA JEZERA – 5. RAZREDI
Ciljevi rada	- upoznati se s kulturno – povijesnom baštinom nacionalnog parka - razvijati dobre međusobne odnose - osvijestiti važnost očuvanje prirode i prirodnih ljepota
Namjena rada	- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje nacionalnog parka (biljnog i životinjskog svijeta)

Nositelji aktivnosti	Voditelji – Nives Orel Balon, Martina Štruklec (razrednici) i Viktorija Dimec Bračun
Način realizacije aktivnosti	U ranim jutarnjim satima kreće se iz Huma na Sutli prema Plitvičkim jezerima. Dolazak na Plitvice oko 10 sati. Pod vodstvom turističkog vodiča krenuti u obilazak jezera. Zadržavanje na jezeru Kozjak, igre, razonoda. S jezera se vratiti prema Rastokama kraj Slunja. Ručak i odmor i preko Karlovca povratak kućama u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti	travanj ili svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Oko 60 eura, cijena će se točno odrediti pri dobivanju ponude prijevoznika
Način vrednovanja	- objavljivanje u školskim novinama i mrežnim stranicama škole - izvješće i analiza na učiteljskom vijeću i stručnom vijeću predmetne nastave

Aktivnost	KRK, KOŠLJUN – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Krka, katedrale u Krku. Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, Bašćanska ploča Posjet otočiću Košljun i Muzeju unutar Franjevačkog samostana. Posjet interpretacijskom centru maritimne baštine DUBoak u Malinskoj na otoku Krku. Upoznavanje sa nacionalnom poviješću srednjega vijeka.
Namjena rada	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Petra Kunštek, Sanja Ranogajec Kučko (razrednice) te još 1 pratitelj.
Način realizacije aktivnosti	Polazak u ranim jutarnjim satima ispred škole. Dolazak u grad Krk i razgled grada (katedrala, stara jezgra, odlazak u Bašku i Jurandvor, posjet crkvi sv. Lucije, posjet otočiću Košljun i Muzeju unutar Franjevačkog samostana te odlazak u Malinsku na razgled interpretacijskog centra maritimne baštine DUBoak).
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Prema pristiglim ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja	Izvješće o provedbi te objavljivanje doživljaja i fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	HODOČAŠĆE DJECE U HRVATSKO NACIONALNO SVETIŠTE MAJKE BOŽJE BISTRIČKE
Ciljevi rada	Upoznati učenike sa značenjem hodočašća u kršćanskoj tradiciji i Marijom Bistricom kao Hrvatskim nacionalnim marijanskim svetištem. Povezati sadržaje Katoličkoga vjeronauka s neposrednim iskustvom vjerske, povijesne i kulturne baštine. Poticati osobnu i zajedničku molitvu, zajedništvo, odgovornost, međusobno poštovanje i primjereno ponašanje u sakralnom i javnom prostoru.

Namjena rada	Upoznavanje vjerskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti svetišta te sudjelovanje u euharistijskom slavlju.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko Sudionici: zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak autobusom. Obilazak svetišta i upoznavanje s njegovom poviješću i baštinom, zajednička i osobna molitva, sudjelovanje u svetoj misi i programu svetišta te druženje učenika. Prema mogućnostima škole, program se planira i ostvaruje u suradnji sa župom kroz zajedničku pripremu učenika i sudjelovanje u katehetsko-duhovnom dijelu hodočašća.
Vremenik aktivnosti	Priprema hodočašća tijekom svibnja; realizacija 29. svibnja 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor i kratka refleksija učenika nakon hodočašća. Izvješće i fotografije aktivnosti i objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost	ZAGREB NAGRADNI IZLET – 5.-8. RAZREDI (ZBOR)
Ciljevi rada	Nagraditi i potaknuti učenike za trud, zalaganje, odgovornost i uspjeh u radu, razvijati motivaciju za daljnje sudjelovanje u školskih aktivnostima i izvannastavnim programima, poticati zajedništvo, suradnju i međusobno uvažavanje učenika različitih uzrasta, razvijati kulturnu svijest učenika kroz upoznavanje kulturnih, povijesnih i društvenih sadržaja Zagreba, razvijati kulturne navike i primjereno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, omogućiti učenicima opušteno druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kao oblik nagrade za njihov trud
Namjena rada	Poticanje motivacije, nagrađivanje učenika za trud i uspjeh te razvijanje zajedništva i pozitivnog odnosa prema školskim aktivnostima kroz kulturno-edukativni izlet.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Martina Štruklec i još jedan pratitelj prema potrebi.
Način realizacije aktivnosti	Polazak u poslijepodnevnim ispred škole. Dolazak u grad Zagreb, odlazak u kino/kazalište, odlazak u Mcdonalds i povratak prema školi u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Organizirani prijevoz, a ulaznice učenici pokrivaju sami.
Način vrednovanja	Izvješće o provedbi te objavljivanje doživljaja i fotografija na mrežnim stranicama škole.

6.1.Školske ekskurzije

Aktivnost	SPLIT, KNIN, ŠIBENIK, TROGIR, NP KRKA, PAKOVO SELO - MATURALNA STRUČNA EKSKURZIJA 8. RAZREDA
Ciljevi rada	Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje kulture ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i šireg društvenog okruženja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti dalmatinskih gradova te prirodnih znamenitosti Nacionalnog parka Krka.
Namjena rada	Edukacija, zabava i rekreacija
Nositelji aktivnosti	Povjerenstvo za provedbu ekskurzije VIII. razreda: Ravnateljica Danijela Majcenić Andreja Janžek Osredečki Robert Borovečki Predstavnik roditelja Predstavnik učenika
Način realizacije aktivnosti	Programski sadržaji: ● Posjet NP Krka, razgledavanje Etnolanda u Pakovu Selu ● Posjet gradovima Šibeniku, Trogiru, Splitu i Kninu: razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti ● Kupanje i igre na moru
Vremenik aktivnosti	6. - 10. rujna 2027. godine (organizacija se provodi tijekom školske godine 2026./27.)
Detaljan troškovnik	Planirana cijena usluga po učeniku: cca 400 €
Način vrednovanja	Izvještavanje učenika o dojmovima putem literarnih sastavaka i usmeno na satovima hrvatskog jezika i na satovima razrednog odjela. Razgovori o kulturno- povijesnim znamenitostima na satovima povijesti i geografije.

Aktivnost	VUKOVAR – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat, mjesto na kojemu se na moderan, suvremen i dostojanstven način uči nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata, mjesto koje će na prepoznatljiv način spojiti prošlost, sadašnjost i budućnost. Prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se razvijati kao odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira
Namjena rada	Osvještavanje vrijednosti Domovinskog rata i njegove uloge u očuvanju hrvatskog identiteta. Upoznavanje s činjenicama o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar, razgledavanje centra grada Vukovara, Gradskog muzeja Vukovar te Muzeja Vučedolske kulture. Posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ.

Nositelji aktivnosti	Voditelji: Ivana Novak, Marija Petrović i još jedan pratitelj
Način realizacije aktivnosti	U sklopu svog obilaska učenici će posjetiti sljedeće spomenike: Spomen-dom "Ovčara" Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara" Spomenik na Trgu žrtava Ovčare Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata Hangar “Veleprometa" Memorijalni centar Domovinskog rata Vodotoranj Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja Središnji križ Dom ratnika Lužac Spomen-obilježje Bogdanovci Kukuruzni put ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu Memorijalnog centra (5. i 6. travnja 2027.)
Detaljan troškovnik	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

Aktivnost	POSJET JASENOVCU
Ciljevi rada	Osnovni je cilj obrazovnog programa da učenici steknu temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu, zatim da usvoje vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te na kraju da usvoje pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.
Namjena rada	Obrazovni program namijenjen je mladima u dobi od 13 do 18 godina, odnosno osmih razreda osnovne škole. Rad u malim grupama koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućava istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu komunikaciju učenika.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	U sklopu svog obilaska učenici će ● sudjelovati u radionicama u malim grupama kroz koje će zajednički rješavati radne zadatke te će im kroz raspravu biti omogućeno istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobna komunikacija učenika ● razgledavati stalni postav ● obilazak spomenika Cvijet Bogdana Bogdanovića uz stručno vodstvo čime učenici produbljuju stečeno znanje o Jasenovcu ● obilazak vanjskog prostora nekadašnjeg logora ● na kraju slijedi povratak u Obrazovnu učionicu gdje učenici artikuliraju svoje stavove i osjećaje stečene tijekom rada u Obrazovnom centru JUSP Jasenovac

Vremenik aktivnosti	-prema unaprijed dogovorenom terminu - proljeće 2027.
Detaljan troškovnik	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih financira prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

6.2.Terenska nastava

Aktivnost	MOJE MJESTO – 2. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati svoje mjesto: značajne građevine, zdravstvene i gospodarske objekte, privatne obrtničke radnje, industrijske objekte te zanimanja ljudi.
Namjena rada	Sistematizacija znanja o mome mjestu i zanimanjima ljudi. Upoznavanje starih običaja i tradicionalnih zanata.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Sanja Šlogar, Jasminka Podhraški, Nikolina Grbić, Jelena Horvat Petanjko i Marija Završki
Način realizacije aktivnosti	Metoda iskustvenog učenja i poučavanja
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Detaljan troškovnik	oko 10 eura.
Način vrednovanja	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	SREDIŠTE MOJE ŽUPANIJE - 3. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije - grad Krapina, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.
Namjena rada	Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, zaključivanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. razreda: Marija Kampuš (voditeljica), Nevenka Miklaužić, Ana Novak, Martina Škrinjar
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje grada Krapine kao središta Krapinsko-zagorske županije. Upoznavanje kulturnih ustanova i ostalih objekata: crkva na Trškom vrhu, crkva Svetog Nikole, Stari grad, kuća Ljudevita Gaja, autobusni i željeznički kolodvor, Muzej krapinskih neandertalaca, osnovna i srednja škola.

Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Detaljan troškovnik	Oko 30 EUR , točna cijena će se znati nakon odabira ponude.
Način vrednovanja	Izrada plakata i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznavanje glavnog grada, gospodarstva, kulturnih, javnih i političkih ustanova.
Namjena rada	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Đurđa Turner (voditeljica), Jadranka Cesarec, Biserka Lipnjak i Marija Završki
Način realizacije aktivnosti	Kostimirano vodstvo – Purgerica
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	oko 30 eura
Način vrednovanja	plakati, fotografije, web- stranica škole

Aktivnost	MUZEJ ILUZIJA,NACIONALNA KNJIŽNICA, KINO – 5. RAZREDI
Ciljevi rada	Posjet Muzeju iluzija, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, gledanje animiranog filma
Namjena rada	Upoznati obilježja filma i osvijestiti kulturu ponašanja u kinu. Upoznati i osvijestiti svijet iluzija u stvarnom prostoru . Razgledavanje knjižnice, upoznavanje s njenim radom, pravilima i načinom posudbe te bogatim knjižnim fondom.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Nives Orel Balon Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture Sandra Kovačić, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Zagreb – posjet muzeju, knjižnici gledanje filma.
Vremenik aktivnosti	ožujak/ travanj 2027.
Detaljan troškovnik	ulaznice i prijevoz (oko 30 eura)

Način vrednovanja	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Aktivnost	VARAŽDIN – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	Upoznati kulturne znamenitosti Varaždina koje su nastale tijekom različitih povijesnih razdoblja. Uočiti kazališna ili filmska izražajna sredstva (govor, gluma, kostimografija, scenografija).
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja poznatog s novim sadržajima.
Nositelji aktivnosti	Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Kunštek, učiteljica povijesti Sanja Ranogajec Kučko, učiteljica katoličkog vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	Razgled Starog grada pod stručnim vodstvom, posjet varaždinskoj katedrali i povijesnoj jezgri uz vodstvo lokalnog vodiča te gledanje kazališne predstave (HNK Varaždin) ili igranog filma (Cinestar).
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Detaljan troškovnik	ulaznice i prijevoz, 35 - 40 eura
Način vrednovanja	Ponavljanje sadržaja na nastavi nakon terenske nastave.

Aktivnost	ROGATEC, DVORAC STRMOL – 6. RAZREDI
Ciljevi rada	- učenici će kroz razgled dvorca Strmol učiti o životu na dvoru, odnosno o načinu i uvjetima života plemstva na prijelazu 17. u 18. st. - moći će usporediti život plemstva i kmetstva, uočavati razlike te razumjeti zašto je plemstvo ubiralo visoke poreze - kroz kratku kazališnu predstavu naučit će ponešto i o Mariji Tereziji i njezinom sinu Josipu II., s naglaskom na društvene odnose - shvatit će kako je prosvijećeni apsolutizam utjecao na život u Sloveniji, ali i Hrvatskoj provjerit će svoje znanje uz pomoć kviza i radnih listića
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Petra Kunštek, učiteljica povijesti i 2 pratitelja
Način realizacije aktivnosti	Posjet i razgled dvorca Strmol uz stručno vodstvo i pripremljene radionice u kojima učenici aktivno sudjeluju Razvoj Rogaca u srednjem vijeku, važnost trgovišta, razvoj obrta

Vremenik aktivnosti	listopad/ studeni 2026. ili proljeće 2027. (ovisno o vremenskim prilikama)
Detaljan troškovnik	Ulaznice za Muzej i za radionice, etno selo na otvorenom i Konjanički klub (15 - 20€)
Način vrednovanja	Radni listići Evaluacija rada u školi na satu

Aktivnost	KRAPINA, OROSLAVJE – 7. RAZREDI
Ciljevi rada	Upoznati osnovne postavke evolucije života na Zemlji. Naučiti vrijednost minerala i ruda u životu čovjeka te načine koji se koriste za njihovo vađenje. Posjet Parku znanosti i sudjelovanje u prezentiranim pokusima.
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Robert Borovečki, učitelj geografije Brankica Tepeš, učiteljica biologije i kemije Marcela Rasonja, učiteljica fizike i TK
Način realizacije aktivnosti	Razgled Muzeja krapinskih neandertalaca i posjet Parku znanosti u Oroslavju. Prijevoz autobusom iz Huma na Sutli.
Vremenik aktivnosti	listopad - studeni 2026.
Detaljan troškovnik	-ulaznice -autobusna karta
Način vrednovanja	Analiza nastavnih listića Igra povezivanja pojmova Izrada plakata Pisanje izvješća Usmena komunikacija i anketa

Aktivnost	PRIRODOSLOVNI MUZEJ i BOTANIČKI VRT
Ciljevi rada	Upoznavanje s posebnostima i bogatstvom hrvatske prirodne baštine evolucijom prirode koju tvori tlo, tragovi izumrlog i današnjeg živog svijeta. Proučavanje primjeraka minerala, stijena, fosila, prepariranih biljaka i životinja iz svih krajeva hrvatskog ozemlja, ali i iz susjednih zemalja te s drugih kontinenata. Upoznavanje raznolikosti biljaka u Botaničkom vrtu.
Namjena rada	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti primjene naučenog. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

Nositelji aktivnosti	Učiteljica Brankica Tepeš, učitelj Robert Borovečki te učenici 7.razreda - učiteljica Marcela Rasonja
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Prirodoslovnog muzeja i Botaničkog vrta uz stručno vodstvo , promatranje, zaključivanje, bilježenje.
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.

Aktivnost	KAZALIŠTE – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Produbljivanje zanimanja prema ozbiljnoj glazbi, kulturno uzdizanje. Uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva (govor, gluma, kostimografija, scenografija) te uočiti osnovne karakteristike mjuzikla.
Namjena rada	Posjet kazalištu „Komedija“, koncertnoj dvorani “Vatroslav Lisinski” ili Hrvatskom narodnom kazalištu, ovisno o programu, koji svake godine nude raznolik program predstava.
Nositelji aktivnosti	Voditelj: Martina Štruklec i razrednice Ivana Novak i Marija Petrović
Način realizacije aktivnosti	gledanje predstava iz repertoara kazališta Komedija, koncertne dvorane “Vatroslav Lisinski” ili HNK.
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac 2026. ili ožujak/travanj 2027., ovisno o rasporedu predstava.
Detaljan troškovnik	-ulaznice i prijevozna karta
Način vrednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. - brojčana ocjena skupnog i individualnog rada učenika - zajednička analiza i kritički osvrt. - međusobnim postavljanjem pitanja u paru - ponoviti naučeno

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA U GRAZ - 5./6./7. RAZRED IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA
Ciljevi rada	- poticati komunikaciju na njemačkom i engleskom jeziku u zabavnom okruženju - promicati bogatu kulturnu raznolikost - poticati učenikovu kreativnost u komunikaciji s lokalnim stanovništvom te izrada kratkih video uradaka
Namjena rada	Posjet tvornici čokolade Zotter i posjet centru grada
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Andreja Janžek Osredečki, Iva Erdelja, Vesna Kralj, Sara Gašparić Kovačec

Način realizacije aktivnosti	obilazak tvornice čokolade te razgled centra samog grada
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Detaljan troškovnik	-ulaznice i prijevozna karta
Način vrednovanja	- zajednička analiza i kritički osvrt - usmena komunikacija i ponavljanje u plenumu

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA U BEČ -8. RAZRED REDOVNE I IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA
Ciljevi rada	- poticati komunikaciju na njemačkom i engleskom jeziku u zabavnom okruženju - razvijati komunikacijske vještine i samopouzdanje u sporazumijevanju na stranom jeziku - upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodoslovnim znamenitostima Beča - proširivati vokabular na stranom jeziku vezan uz putovanje i svakodnevnu komunikaciju - promicati bogatu kulturnu raznolikost - poticati učenikovu kreativnost u komunikaciji s lokalnim stanovništvom te izrada kratkih video uradaka
Namjena rada	- UPOZNAVANJE POVIJESTI I KULTURNE BAŠTINE BEČA- razgled grada i njegovih znamenitosti, posjet prirodoslovnom muzeju te interaktivnom muzeju "Time Travel Vienna- putovanje kroz povijest BečA, upoznavanje božićnog/adventskog ugođaja
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Andreja Janžek Osredečki, Sandra Tičinović, Robert Borovečki i Viktorija Dimec Bračun
Način realizacije aktivnosti	- razgled samog centra grada i Adventa, posjet prirodoslovnom muzeju i muzeju "Time travel Vienna, razgledavanje Adventa, aktivnosti i zadaci na stranom jeziku tijekom putovanja, komunikacija učenika u stvarnim situacijama, rad u paru/skupini i izrada kratkih videozapisa
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	-ulaznice i prijevozna karta
Način vrednovanja	- zajednička analiza i kritički osvrt - usmena komunikacija i ponavljanje u plenumu

Aktivnost	POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER - 5./6./7./8. RAZRED POLAZNICI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Book Lab
Ciljevi rada	● poticati interes učenika za knjigu i čitanje te razvijati kulturu čitanja; ● upoznati učenike s aktualnom književnom i nakladničkom ponudom; ● poticati samostalno istraživanje, ● odabir i vrednovanje knjiga prema vlastitim interesima; ● razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici; ● omogućiti učenicima neposredan susret s književnicima, nakladnicima i drugim sudionicima kulturnog života.
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena polaznicima BookLaba i ostalim zainteresiranim učenicima predmetne nastave, osobito učenicima koji pokazuju interes za čitanje, knjigu i kulturna događanja.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka i ravnateljica Narodne knjižnice Hum na Sutli
Način realizacije aktivnosti	Organizirani jednodnevni posjet sajmu knjiga Interliber u Zagrebu. Prije odlaska učenici će se upoznati s programom sajma i ponudom nakladnika. Učenici BookLaba dobivajui mali „Interliber izazov“ – pronaći zanimljiv književni novitet, neobičnu naslovnicu, knjigu koju bi preporučili vršnjacima, razgovarati s nakladnikom ili autorom te nakon povratka predstaviti svoje preporuke.
Vremenik aktivnosti	studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi organiziranog autobusnog prijevoza učenika i pratitelja – snosi Narodna knjižnica Hum na Sutli Ulaz na sajam je besplatan.
Način vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta; učeničke preporuke i predstavljanje zanimljivih knjiga i noviteta; fotografije i izvješće o posjetu za mrežnu stranicu škole.

Aktivnost	POSJET ZNANSTVENOM PIKNIKU – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Organizaciju događaja provode Udruga profesor Baltazar, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET i Institut Ruđer Bošković uz suradnju partnera Krapinsko-zagorske županije, Općine Gornje Stubice i Grada Donje Stubice, a pokrovitelj događanja je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih te Predsjednik Republike Hrvatske. Program Znanstvenog piknika sastojat će se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i ostalih zanimljivih interaktivno-umjetničkih formata koje provode brojne udruge, znanstvene institucije, studentske sekcije, osnovne i srednje škole te pojedinci zaljubljenici u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva.
Namjena rada	Korelirati tematske sadržaje obuhvaćene tematskim područjima Znanstvenog piknika sa sadržajima koji se obrađuju tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Nositelji aktivnosti	- poticati i razvijati senzibilitet za suvremenu znanost i njena područja
Način realizacije aktivnosti	Voditelj: Viktorija Dimec Bračun Pratitelji: Nataša Salamon Rebić, Marcela Rasonja
Vremenik aktivnosti	2. listopada 2026., OŠ Gornja Stubica
Detaljan troškovnik	Nema troškova za učenike (troškove prijevoza pokriva KZŽ).
Način vrednovanja	- zajednička analiza i kritički osvrt

Aktivnost	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI I TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZREDI
Ciljevi rada	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i razvijanja osjeća za suvremenu umjetnost putem umjetničkih djela i instalacija. Proširivanje znanja na području tehničkih i prirodnih znanosti.
Namjena rada	Korelirati tematske sadržaje 8. razreda pod vodstvom voditelja muzeja. - poticati i razvijati senzibilitet za suvremenu umjetnost i tehničke znanosti.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Marcela Rasonja Dragana Palčić
Način realizacije aktivnosti	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo i prisustvovanje filmskoj projekciji.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	-ulaznice i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- zajednička analiza i kritički osvrt

Aktivnost	POSJET NATJECANJU WORLDSKILLS CROATIA 2027. I ZAGREBAČKOM OBRTNIČKOM SAJMU – učenici 8. razreda
Ciljevi rada	• upoznati učenike s različitim strukovnim školama, zanimanjima i mogućnostima obrazovanja; • upoznati učenike s mogućnostima stipendiranja i nastavka obrazovanja nakon osnovne škole; • omogućiti učenicima neposredan susret s učenicima, nastavnicima i obrtnicima te razgovor o obrazovanju i mogućnostima zapošljavanja;

Namjena rada	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda u okviru profesionalnog usmjeravanja i pripreme za izbor srednje škole. Posjet omogućuje neposredno upoznavanje strukovnog obrazovanja, obrtništva, suvremenih tehnologija i različitih zanimanja. Prema pozivu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, posjet je osobito namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda te doprinosi ostvarivanju međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda - Ivana Novak (voditeljica) i Marija Petrović; stručna služba škole - Dora Novak
Način realizacije aktivnosti	Organizirani jednodnevni posjet učenika 8. razreda Zagrebačkom velesajmu u Zagrebu. Učenici će posjetiti dva događanja: Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2027. i 12. Zagrebački obrtnički sajam. Na događanjima će učenici moći pratiti natjecateljske zadatke učenika strukovnih škola, sudjelovati u edukativnim sadržajima i radionicama, upoznati različita zanimanja i razgovarati s učenicima, nastavnicima i obrtnicima. Posebna će se pozornost usmjeriti na sadržaje povezane sa strukovnim obrazovanjem, praktičnim vještinama, STEM područjima, tehnologijom i profesionalnim usmjeravanjem. Organizatori će naknadno dostaviti upute za prijavu i organizaciju posjeta.
Vremenik aktivnosti	travanj 2027. – prema konačnom rasporedu organizatora; WorldSkills Croatia 2027. održava se od 27. do 29. travnja 2027., a 12. Zagrebački obrtnički sajam od 27. do 28. travnja 2027. godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i učitelja u pratnji - organizirani autobusni prijevoz učenika osnovnih škola do Zagrebačkog velesajma i natrag.
Način vrednovanja	• razgovor s učenicima nakon posjeta i razmjena dojmova; • kratka refleksija učenika o zanimanjima i obrazovnim programima koji su im privukli pozornost; • povezivanje viđenih sadržaja s osobnim interesima, sposobnostima i planovima za nastavak obrazovanja; • povratne informacije učenika i učitelja o korisnosti posjeta za profesionalno usmjeravanje.

Aktivnost	POSJET OPG PODHRAŠKI – PŠ BREZNO
Ciljevi rada	● **Priroda i društvo**: • prepoznati i imenovati domaće životinje • razlikovati vrste poslova na gospodarstvu • uočiti važnost poljoprivrednih strojeva i njihove namjene • razvijati pozitivan odnos prema prirodi i životinjama ● **Tjelesna i zdravstvena kultura**: • objasniti potrebu brige za zdravljem • povezati sport, kretanje i rekreaciju sa zdravljem • razvijati natjecateljski duh kroz igre i sportska natjecanja ● **Hrvatski jezik**: • opisati doživljaje s izvanučioničke nastave • razvijati komunikaciju i izražavanje kroz razgovor, bogaćenje rječnika ● **Glazbena kultura**: • pjevati pjesme vezane uz životinje i prirodu • razvijati osjećaj zajedništva kroz glazbene igre i druženje ● **Sat razrednika**

	● razvijati suradničke odnose i prijateljstvo kroz zajedničke igre i aktivnosti ● osposobljavati učenike za izražavanje i dijeljenje vlastitih doživljaja u skupini ● razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi
Namjena rada	Popularizacija zdravog života, rada u prirodi, ljubav prema životinjama i učenje kroz iskustvo.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jelena Horvat Petanjko i učenici
Način realizacije aktivnosti	● pješačenje do OPG-a Podhraški i povratak u PŠ Brezno ● upoznavanje domaćih životinja i života na gospodarstvu ● razgledavanje poljoprivrednih strojeva i upoznavanje njihove uloge ● obrok na otvorenom ● sportske igre i natjecanja (graničar, nogomet, štafetne igre) ● pjesma, zajedničke igre i druženje Pješačenje, promatranje, sudjelovanje u praktičnim aktivnostima na gospodarstvu, igra na otvorenom, pjesma i druženje.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Izvješće, objava ne mrežnoj stranici škole, implementacija iskustava u nastavne kurikulume.

Aktivnost	NAGRADNI IZLET - NATJECANJA
Ciljevi rada	• poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima i smotrama • razvijanje motivacije za učenje, rad i postizanje izvrsnosti • prepoznavanje i valorizacija truda, rada i uspjeha učenika • poticanje razvoja talenata i interesa učenika • stvaranje poticajnog školskog okruženja koje prepoznaje i nagrađuje uspjeh • promoviranje pozitivnih vrijednosti, ustrajnosti i odgovornosti
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su tijekom školske godine ostvarili zapažene rezultate, odnosno osvojili 1., 2. ili 3. mjesto na županijskoj ili državnoj razini natjecanja ili smotre. Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima škole, učenici će biti nagrađeni organizacijom nagradnog izleta i/ili prigodnim nagradama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj/ica škole, stručna služba škole, učitelji i mentori učenika, razrednici, prema potrebi Povjerenstvo/stručno tijelo škole.
Način realizacije aktivnosti	Na kraju školske godine utvrđuje se popis učenika koji su ostvarili navedene rezultate. Nakon utvrđivanja raspoloživih financijskih sredstava škole odabire se oblik

	nagrađivanja: 1. organizacija zajedničkog nagradnog izleta za nagrađene učenike; 2. dodjela prigodnih nagrada/poklona; 3. kombinacija nagradnog izleta i prigodnih nagrada. O realizaciji i obliku nagrađivanja odlučuje škola u skladu s raspoloživim sredstvima i važećim aktima škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine – praćenje rezultata učenika na natjecanjima i smotrama. Svibanj/lipanj – utvrđivanje konačnog popisa učenika koji ostvaruju pravo na nagradu. Lipanj – realizacija nagradnog izleta i/ili dodjela nagrada, ovisno o mogućnostima škole i organizacijskim uvjetima.
Detaljan troškovnik	Troškovi se planiraju prema raspoloživim sredstvima škole i konačnom broju nagrađenih učenika. Planirani iznos: prema raspoloživim sredstvima škole u tekućoj školskoj godini.
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz broj nagrađenih učenika, broj ostvarenih plasmana na županijskoj i državnoj razini te povratne informacije učenika, mentora i učitelja o zadovoljstvu oblikom nagrađivanja. Na kraju školske godine izvršit će se analiza realizacije aktivnosti i utrošenih sredstava te procijeniti učinak nagrađivanja na motivaciju učenika za daljnje sudjelovanje u natjecanjima i smotrama.

Aktivnost	ZAGREB NAGRADNI IZLET – 5.-8. RAZREDI (ZBOR)
Ciljevi rada	Nagraditi i potaknuti učenike za trud, zalaganje, odgovornost i uspjeh u radu, razvijati motivaciju za daljnje sudjelovanje u školskih aktivnostima i izvannastavnim programima, poticati zajedništvo, suradnju i međusobno uvažavanje učenika različitih uzrasta, razvijati kulturnu svijest učenika kroz upoznavanje kulturnih, povijesnih i društvenih sadržaja Zagreba, razvijati kulturne navike i primjereno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, omogućiti učenicima opušteno druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kao oblik nagrade za njihov trud
Namjena rada	Poticanje motivacije, nagrađivanje učenika za trud i uspjeh te razvijanje zajedništva i pozitivnog odnosa prema školskim aktivnostima kroz kulturno-edukativni izlet.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: Martina Štruklec i još jedan pratitelj prema potrebi.
Način realizacije aktivnosti	Polazak u poslijepodnevnim ispred škole. Dolazak u grad Zagreb, odlazak u kino/kazalište, odlazak u Mcdonalds i povratak prema školi u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Organizirani prijevoz, a ulaznice učenici pokrivaju sami.
Način vrednovanja	Izvješće o provedbi te objavljivanje doživljaja i fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	POSJET TVRTKI VETROPACK STRAŽA
Ciljevi rada	• upoznati učenike s osnovnim fazama proizvodnje staklene ambalaže • približiti učenicima tehnologiju i organizaciju rada u proizvodnom okruženju • povezati znanja stečena u školi sa stvarnim radnim okruženjem • potaknuti učenike na razmišljanje o izboru srednje škole i budućem zanimanju • upoznati učenike s mogućnostima stručne prakse i naukovanja • razvijati interes za tehnička, prirodoslovna i strukovna područja • razvijati profesionalne interese i kompetencije potrebne za svijet rada • omogućiti učenicima neposredan uvid u rad različitih stručnjaka i zanimanja u proizvodnom procesu
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda u okviru profesionalnog usmjeravanja i pripreme učenika za donošenje odluke o izboru srednje škole i budućem zanimanju. Posjet omogućuje učenicima neposredno upoznavanje s proizvodnim procesom, tehnologijom, radnim mjestom i mogućnostima koje pruža lokalno gospodarstvo.
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja i psihologinja, razrednici osmih razreda i predmetni učitelji prema potrebi, u suradnji s predstavnicima i stručnim djelatnicima tvrtke Vetropack Straža.
Način realizacije aktivnosti	Posjet se realizira u prostorima tvrtke Vetropack Straža. Aktivnost obuhvaća kratko predavanje/prezentaciju o proizvodnji staklene ambalaže, predstavljanje osnovnih faza proizvodnog procesa, tehnologije i zanimljivosti vezanih uz proizvodnju stakla te obilazak proizvodnog pogona uz stručno vodstvo. Tijekom posjeta učenici imaju mogućnost postavljanja pitanja i neposrednog upoznavanja s radnim okruženjem, zanimanjima i mogućnostima za stručnu praksu i naukovanje.
Vremenik aktivnosti	Termin posjeta dogovara se u suradnji škole i tvrtke, u skladu sa školskim obvezama i mogućnostima domaćina.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se planira realizirati bez posebnih troškova za školu, uz organizaciju posjeta u suradnji s tvrtkom Vetropack Straža.
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz povratne informacije učenika i učitelja nakon posjeta, kratku evaluaciju zadovoljstva posjetom te procjenu korisnosti dobivenih informacija o proizvodnom procesu, zanimanjima, stručnom osposobljavanju, praksi i naukovanju. Pratit će se interes učenika za predstavljena zanimanja i mogućnosti daljnjeg obrazovanja te će se zaključci koristiti u daljnjem profesionalnom usmjeravanju učenika osmih razreda.

6.3. Škola u prirodi

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI - PULA
Ciljevi rada	Boravkom izvan kuće i odvojenošću od roditelja, zadovoljiti dječje potrebe za socijalizacijom, igrom i stjecanjem novih znanja. Iskustveno učenje i razvoj karaktera kroz aktivnosti u prirodi osvrt i refleksija Usvajanje novih ponašanja i vještina koje se prenose u svakodnevni život učenika fokus na osobno putovanje Priroda je naša učionica Inspirativne lokacije koje pružaju neograničene mogućnosti
Namjena rada	Praktično učenje o zaštiti prirode, održivom razvoju i odgovornom korištenju resursa Jačanje samopouzdanja, suradnje, empatije i rješavanja izazovnih situacija Intenzivna tjelesna aktivnost, boravak na svježem zraku i razvoj zdravih životnih navika Refleksija, analiza naučenog i povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom Razvoj timskog duha, poštivanje pravila, suradnja s lokalnom zajednicom i razumijevanje kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Jadranka Cesarec Učiteljice pratiteljice: Biserka Lipnjak, Đurđa Turner i Marija Završki
Način realizacije aktivnosti	Upoznati posebnosti zavičajnih regija RH, biljni i životinjski svijet, Nacionalni parkovi (Brijuni i Risnjak), kulturno - povijesne znamenitosti Pule, Brijuna kupanje - igre u moru i uz more
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027. (tri dana) 9.6. - 11.6. 2027.
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi odabrane Putničke agencije
Način vrednovanja	Izvješće o realizaciji Web stranica škole Usmeno i pismeno vrednovanje

6.4. Škola plivanja

Aktivnost	ŠKOLA PLIVANJA
Ciljevi rada	● Usvajanje znanja plivanja ● Učenike priviknuti na vodu
Namjena rada	● Učenje i usavršavanje tehnike i elemenata plivanja
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, Sanda Kovačić i razrednici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici se svakodnevno voze na bazene u Krapinske toplice. Sistematizirano uče prema planu. Za početak se privikavaju na vodu, te uče temeljne vježbe disanja i plutanja, zatim vježbe rada nogu i ruku. Usavršavaju vježbe za sinkronizaciju rada nogu, ruku i disanja. Na kraju određeno vrijeme posvete vježbama ronjenja i plivanju u dubokoj vodi po grupama.
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište
Detaljan troškovnik	● ŽŠSS KZŽ financira većinu prijevoza i ulaznice za 5 dana provedbe Škole plivanja, prehranu financiraju roditelji, učiteljicu TZK financira škola, a drugu učiteljicu kineziologa financira ŽŠSS
Način vrednovanja	● Provjera znanja plivanja ● Primjena naučenog znanja u danoj situaciji

6.5. Posjet ustanovama i institucijama

Aktivnost	KAZALIŠTE – 1. DO 4. RAZRED
Ciljevi rada	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati i razvijati interes za posjet kazalištu.
Namjena rada	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te u javnom prijevozu. Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica 1./2. razred: Jelena Horvat Petanjko Pratitelji : Ana Košutić, Jadranka Cesarec, Mirjana Očko, Nevenka Miklaužić, Jasminka Podhraški, Sanja Šlogar, Marija Završki Voditeljica 3./4. razred: Biserka Lipnjak Pratitelji : Jadranka Cesarec, Marija Kampuš, Ana Novak, Marija Završki, Nevenka Miklaužić, Đurđa Turner, Martina Škrinjar
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu u Zagrebu.

Vremenik aktivnosti	tijekom ožujka 2027.
Detaljan troškovnik	~25 €
Način vrednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	KINO – 1. DO 4. RAZRED
Ciljevi rada	Film kao kulturno dobro, gledanje filmova nacionalne i svjetskih kinematografija primjerene uzrastu. Poticanje i razvijanje interesa za posjećivanje kino projekcija.
Namjena rada	Prepoznavanje filma kao kulturno nasljeđe i kao kulturno i društveno dobro. Gledanje filmova različitih povijesnih razdoblja. Provođenje nastavnih aktivnosti u kojima bi učenici aktivno – razmišljanjem, maštanjem, čitanjem, pisanjem, istraživanjem, govorenjem, razgovorom, raspravljanjem, likovnim i glazbenim stvaralaštvom izrazili svoje dojmove, razmišljanja i osjećaje vezane za gledanje filma.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Očko i učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu u Krapini.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (ovisno o ponudi)
Detaljan troškovnik	-troškovi puta i ulaznice -15 eura
Način vrednovanja	Izvješće na web stranici škole.

Aktivnost	ZAVIČAJNA ZBIRKA RUDARSTVA U STRMCU HUMSKOM
Ciljevi rada	Upoznavanje lokalne rudarske baštine i kulturne povijesti kraja.
Namjena rada	Upoznati povijest rudarstva u Strmcu Humskom i okolici. Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne i industrijske baštine. Potaknuti interes za istraživanje lokalne povijesti i identiteta. Razviti vještine opažanja, bilježenja i kritičkog promišljanja kroz terenski rad. Promicati kulturni turizam i održivi razvoj zajednice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. razreda i učenici 2. razreda u svojstvu posjetitelja. Suradnici: vodič iz Zavičajne zbirke rudarstva g. Josip Tepeš te članovi športsko-kulturne udruge Gustav Krklec.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i/li radionica o rudarskoj povijesti i važnosti lokalnih zbirki (po mogućnosti u školi prije posjeta zavičajnoj zbirci). Terenski posjet – obilazak i razgledavanje zbirke uz stručno vođenje. Po mogućnosti provedba radionice u prostoru muzeja (crtanje rudarskih alata), a po povratku u školu izrada plakata ili digitalne prezentacije. Provedba refleksije i evaluacije po završetku obilaska – zajednički razgovor, osvrt i/li kviz znanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (termin prema dogovoru učitelja s vodičem iz Zavičajne zbirke).
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata (hamer papir, flomasteri, ljepilo…) te troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Obavijest o terenskom posjetu na web stranici škole i/li u školskom časopisu te

	na Facebook stranicama škole.

7. Projektna i integrirana nastava

Aktivnost	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Ciljevi rada	Uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju. Osvijestiti učenike o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti. Podučiti djecu zdravoj prehrani.
Namjena rada	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, učiteljice RN u područnim školama
Način realizacije aktivnosti	Učitelji, učenici
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Detaljan troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN MIRA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na promišljanje o štetnosti nasilja (ratnih stanja u svijetu) te važnosti i potrebitosti mira te tolerancije. Potaknuti kod učenika suosjećanje prema osobama koje žive na ratnim područjima.
Namjena rada	Učenici I.-VIII. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, stručna služba, Grozdana Drašković (vjeroučiteljica)
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na razini razreda (svjetski mir, nenasilje i tolerancija) – poruke mira, tolerancije i nenasilja. Svaki razredni odjel Škole će na satu vjeronauka dobiti izrađeni origami goluba (simbol za mir) na kojeg će kao razred upisati zajedničku poruku mira, tolerancije i nenasilja, a zatim će tu poruku zalijepiti na zajednički školski plakat. Izrada školskog plakata (poruke mira, tolerancije i nenasilja) – svaki razredni odjeli lijepi svoju poruku na školski plakat u holu škole.

Vremenik aktivnosti	21. rujan 2026. (ponedjeljak) (realizacija od 21. rujna do 25. rujna 2026.)
Detaljan troškovnik	Papiri, origami goluba, hamer papiri, flomasteri
Način vrednovanja	Obavijest o održanim aktivnostima na web stranicama škole. Izložba učenički radova i poruka na školskom panou.

Aktivnost	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi rada	- upoznati učenike s datumom obilježavanja Europskog dana jezika - poticati komunikaciju na stranim jezicima u zabavnom okruženju -upoznati učenike sa specifičnostima jezika koji su prisutni u Europi
Namjena rada	-osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika , promicati bogatu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje, poboljšati samopouzdanje učenika u korištenju stranog jezika.
Nositelji aktivnosti	Iva Erdelja, učiteljica njemačkog jezika Andreja Janžek Osredečki, učiteljica engleskog jezika Učenici Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- razgovor na stranim jezicima - dopisivanje na stranom jeziku - rješavanje matematičkih zadataka na stranom jeziku - izrada plakata i prezentiranje
Vremenik aktivnosti	u tjednu od 22. rujna do 26. rujna 2026.
Detaljan troškovnik	Papir, kolaž papir, računalo, bojice, flomasteri
Način vrednovanja	Prikaz radova učenika. Izvješće na web stranici škole.

Aktivnost	STEM radionice
Ciljevi rada	● Potaknuti interes učenika za STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) kroz interaktivne i praktične aktivnosti.

	● Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i timski rad kod učenika primjenom suvremenih tehnologija. ● Upoznati učenike s osnovama multimedije, animacije i umjetne inteligencije te njihovom primjenom u svakodnevnom životu. ● Povezati znanja stečena u redovnoj nastavi s konkretnim primjenama kroz suradnju s organizacijama civilnog društva.
Namjena rada	Unapređenje digitalnih i tehničkih kompetencija učenika putem radionica primjerenih njihovoj dobi i nastavnim predmetima. Osiguravanje dostupnosti suvremenih edukacijskih sadržaja i opreme svim učenicima bez dodatnog troška za školu ili roditelje.
Nositelji aktivnosti	Danijela Majcenić Jelena Horvat Petanjko, Nataša Salamon Rebić učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode kroz tri različite radionice u trajanju od po dva školska sata, u dogovorenom terminu tijekom školske godine. Svaka radionica usmjerena je na određeni razredni uzrast i tematski dio STEM područja: ● **3. razred**: kreativna radionica „Da Vincijev laboratorij“ s upotrebom 3D olovki i virtualne stvarnosti; ● **6. razred**: radionica „Mobilni multimedijalni ZEZ centar“ – osnove multimedije i digitalne kreativnosti; ● **7. razred**: radionica „AI STEM edukatori“ – upoznavanje s alatima umjetne inteligencije.
Vremenik aktivnosti	14. rujna 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	-prikaz radova učenika -izvješće na web stranici škole

Aktivnost	SUDOKU
Ciljevi rada	● Razvijati logičko-kombinatoričko mišljenje, prostornu orijentaciju i strategije dedukcije kod učenika različitih uzrasta. ● Poticati vršnjačko učenje i suradnju među učenicima različitih razreda. ● Upoznati učenike s naprednim logičkim algoritmima i varijacijama sudokua. ● Pripremiti učenike za školsku i regionalnu razinu Sudoku prvenstva Hrvatske Mense i AZOO-a.

Namjena rada	Aktivnost okuplja učenike viših razreda osnovne škole s izraženim interesom za logičke zadatke i natjecateljsku matematiku. Zbog kombiniranog sastava, projekt razvija socijalne vještine, smanjuje dobne barijere među učenicima te omogućuje svakom pojedincu napredak vlastitim tempom – od bazičnih tehnika do složenih kombinatornih strategija.
Nositelji aktivnosti	Vesna Kunštek - učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Rad se provodi u modulima prema vrstama i složenosti zadataka. Osnove i brzina (zajednički rad): Usvajanje osnova te usavršavanje tehnika skeniranja i eliminacije. Početnici uče osnove, dok napredniji rade na povećanju brzine rada. Napredne strategije (diferencirani rad): Početnici se fokusiraju na tehnike i rješavanje standardnih zadataka teže razine. Starije učenike uvodi se u naprednije algoritme rješavanje matematički zahtjevnijih zadataka. Vršnjačko mentorstvo: Stariji učenici dobivaju ulogu "mentora" – objašnjavaju mlađima korake i logičke pogreške koje su uočili u njihovim tablicama. Mensa simulacije: Provedba simulacija službenog natjecanja s autentičnim zadacima i vremenskim ograničenjem.
Vremenik aktivnosti	rujan – listopad (- studeni)
Detaljan troškovnik	- papir za kopiranje materijala (20 eura) - kotizacija za natjecanje (4 eura po učeniku; plaćaju učenici)
Način vrednovanja	-sudjelovanje na školskom Sudoku natjecanju -izvješće na web stranici škole

Aktivnost	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI TJEDAN
Ciljevi rada	Promicanje sporta i tjelesnih aktivnosti i zdravlja, posebice među najmlađima. Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima s ciljem da navike budu trajno usvojene.
Namjena rada	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Ranim poticanjem na usvajanje zdravih sportskih navika u ovoj fazi razvoja moguće je oblikovati navike u trajne.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović
Način realizacije aktivnosti	učenici
Vremenik aktivnosti	Od 23.9. - 30.9.2026.

Detaljan troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost na web stranicama škole

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na razmišljanje o štetnosti nasilja u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o važnosti nenasilja, tolerancije i međusobnog poštovanja. Osnažiti učenike za mirno rješavanje sukoba i konstruktivno rješavanje nesuglasica. Potaknuti kreativnosti i izražavanje osobnih stavova.
Namjena rada	Učenici I.-VIII. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, Dora Novak (pedagoginja) i Sandra Macan (psihologinja)
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na razini razrednog odjela (ped. radionice) – Učenici 1.,2.,3. i 4.. razreda na SRO-u će izraditi otiske vlastitih dlanova, a koje će ukrasiti crtežom i porukom protiv nasilja. Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda na satovima razreda izradit će otiske vlastitih dlanova koje će ukrasiti crtežom i porukom protiv nasilja. Aktivnosti na razini škole („Zid nenasilja“) – Učenici viših razreda će svoje otiske dlanova lijepiti na unaprijed pripremljeni zid u holu škole.
Vremenik aktivnosti	2. listopada 2026. (petak) (realizacija od 28. rujna do 2. listopada 2026.)
Detaljan troškovnik	Papiri u boji, drvene drške, flomasteri, fotoaparat
Način vrednovanja	Obavijest o održanim aktivnostima na web stranicama škole. Izložba učenički radova i poruka na školskom panou.

Aktivnost	DJEČJI TJEDAN
Ciljevi rada	Promicati dječja prava i naglašavati važnost dječjeg glasa u školi i zajednici. Potaknuti razvoj empatije, solidarnosti i međusobnog uvažavanja. Stvoriti ozračje zajedništva, veselja i opuštenosti u školi. Obogatiti školski život kulturnim, edukativnim i zabavnim sadržajima.
Namjena rada	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole. Sadržaji se prilagođavaju dobi učenika: scenski prikazi i radionice za niže razrede, edukativne i iskustvene radionice za starije.

Nositelji aktivnosti	Stručna služba Učitelji i razrednici Učenici
Način realizacije aktivnosti	● Dan bez ocjena (6. i 9. listopada) – učenici dolaze u školu bez stresa od ocjenjivanja, naglasak na opuštenom i kreativnom učenju. ● Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika ● Tematske radionice ● Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu - tematske radionice ● Zavrti svoju priču ● zajedničko druženje uz poslasticu ● Turnir u "Čovječe ne ljuti se" za više razrede
Vremenik aktivnosti	Tjedan od 5.-9. listopad 6. 10. i 9.10. – Dan bez ocjena Tijekom tjedna – konstituirajuća sjednica Vijeća učenika, turnir u "Čovječe ne ljuti se" i tematske radionice, zavrti svoju priču
Detaljan troškovnik	Materijal za plakate (papir, karton, markeri, ljepilo)
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika (kratka anketa ili razgovor po razredima). Praćenje angažmana učenika u radionicama i aktivnostima. Analiza izrađenih plakata i poruka. Objave u medije i web stranicu škole

Aktivnost	**MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA**
Ciljevi rada	Razvijati kod učenika ljubav, empatiju i odgovoran odnos prema životinjama; osvijestiti važnost zaštite i dobrobiti životinja; upoznati učenike s potrebama kućnih ljubimaca i odgovornostima njihovih vlasnika; poticati humanost, brigu za živa bića i odgovorno ponašanje prema životinjama.
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, posebno onima koji imaju kućne ljubimce. Cilj je da djeca predstave svoje ljubimce, podijele iskustva o brizi za njih te osvijeste važnost humane skrbi o životinjama.
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka i razrednici

Način realizacije aktivnosti	Najava aktivnosti učenicima i roditeljima (tjedan dana ranije). Tradicionalni dolazak kućni ljubimaca u školu i druženje s učenicima; razgovor o pravilnom i odgovornom odnosu prema životinjama. Gostovanje veterinara i kratko, učenicima prilagođeno predavanje/radionica o brizi za kućne ljubimce, zdravlju životinja, cijepljenju, čipiranju i sigurnom ponašanju u susretu sa životinjama. Izložba knjiga o životinjama u školskoj knjižnici te prigodni edukativni i kreativni sadržaji.
Vremenik aktivnosti	4.10. nedjelja, realizacija 2. 10.2026.
Detaljan troškovnik	Izrada panoa i plakata te nužne potrebe za kućne ljubimce. Gostovanje veterinara prema prethodnom dogovoru.
Način vrednovanja	Interes i aktivno sudjelovanje učenika; razgovor i pitanja učenika tijekom susreta; učenički radovi; fotografije i izvješće o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost	**Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje**
Ciljevi rada	Razvijati kod učenika zahvalnost za hranu i plodove zemlje te svijest o važnosti kruha u svakodnevnom životu. Upoznati i njegovati običaje i tradiciju povezanu s kruhom i jesenskim plodovima. Poticati zajedništvo, međusobno dijeljenje, suradnju i odgovoran odnos prema hrani.
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole s ciljem zajedničkog obilježavanja Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje te njegovanja tradicijskih i kulturnih vrijednosti.
Nositelji aktivnosti	Sara Gašparić Kovačec, školska knjižničarka, učenici i učitelji škole, razrednici i ostali djelatnici škole.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će od kuće donijeti kruh, peciva, kolače i druge pekarske proizvode koji će biti izloženi u predvorju škole. Donijet će i različite jesenske plodove i prirodne materijale kojima će se urediti i ukrasiti školsko predvorje. Nakon prigodnog programa svećenik će blagosloviti kruh i ostale pekarske proizvode. Obilježavanje će završiti zajedničkim blagovanjem učenika i djelatnika škole u školskoj blagovaonici, uz dijeljenje donesenih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	16. listopad 2026.

Detaljan troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi. Pekarske proizvode i jesenske plodove učenici donose od kuće, a za uređenje prostora koriste se postojeći materijali škole i prirodni materijali.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, zajednički razgovor i razmjena dojmova, fotografiranje aktivnosti te objava izvješća na mrežnoj stranici škole. Vrednovat će se i suradnja učenika, odnos prema hrani te doprinos zajedničkom obilježavanju.

Aktivnost	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na razmišljanje o tome što znači brinuti se za svoje emocionalno i psihičko stanje. Jačanje osjećaja zahvalnosti i pozitivnog razmišljanja. Stjecanje znanja o metodama smanjena stresa, opuštanja i suočavanja s izazovima. Reflektiranje vlastitih emocija i stečenih znanja o mentalnom zdravlju.
Namjena rada	učenici 5. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, Dora Novak (pedagoginja) i Sandra Macan (psihologinja)
Način realizacije aktivnosti	U višim razredima provest će se radionice o mentalnom zdravlju i mentalnoj higijeni te će se ispitati zainteresiranost učenika za preventivni projekt “Razgovori o (H)umu”
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2026. (subota) (realizacija 12. listopada do 16. listopada)
Detaljan troškovnik	Papir, flomasteri
Način vrednovanja	Obavijest o održanim aktivnostima na web stranicama škole. Broj zainteresiranih učenika za preventivni projekt.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
Ciljevi rada	Upoznati učenike s osobitostima osoba s teškoćama vida, osvijestiti kod učenika teškoće s kojima se susreću osobe sa senzornim oštećenjima te potaknuti empatiju i pružanje podrške kod učenika prema osobama oko nas. uti prihvaćanje različitosti, razvijanje em
Namjena rada	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, stručna služba, Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima 5. razreda vodi stručna služba (edukacijski rehabilitator) ili vanjski suradnik, a u ostalim razredima razrednici. Učenici se upoznaju s teškoćama na

	koje nailaze ljudi s oštećenjem vida, ali I sa sposobnostima koje imaju unatoč invaliditetu. Uz pomoć voditelja istražuju na koji način se kreću, koja pomagala koriste za kretanje stjecanje znanja, čitanje I pisanje. Vježbaju kulturu ophođenja s osobama koje imaju oštećenje vida, upoznaju što je peripatologija, te koji način mogu pomoći. Izrađuju se plakat kao rezultat rada
Vremenik aktivnosti	15. listopad 2026. (tijekom listopada na SRO)
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije.

Aktivnost	DAN KRAVATE
Ciljevi rada	Upoznati učenike s hrvatskim podrijetlom kravate i njezinim značenjem kao dijela hrvatske kulturne baštine i prepoznatljivog simbola Hrvatske; razvijati svijest o važnosti očuvanja nacionalne kulturne baštine; poticati kreativnost, zajedništvo i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole.
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole s ciljem upoznavanja kulturne i povijesne vrijednosti kravate te obilježavanja Dana kravate na zanimljiv, kreativan i učenicima blizak način..
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, učiteljice RN u područnim školama učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti	Učenici i djelatnici škole pozvat će se da toga dana dođu u školu s kravatom. U prostoru škole pripremit će se prigodni sadržaji o povijesti kravate i njezinu hrvatskom podrijetlu. Provest će se kreativne i edukativne aktivnosti prilagođene dobi učenika: izrada i ukrašavanje kravata, fotografiranje učenika i djelatnika s kravatama te zajednička izložba ili pano. Natjecanje u vezanju kravate.
Vremenik aktivnosti	18.10.2026. obilježavanje u petak, 16.10.2026.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Fotografiranje Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole

Aktivnost	DAN SVETOG MARTINA
Ciljevi rada	Upoznati legendu o Sv. Martinu te kulturu i običaje u zemljama njemačkog govornog područja te pobuditi interes za običaje zemalja njemačkog govornog područja
Namjena rada	Učenici će moći:

	- opisati običaje u zemljama njemačkog govornog područja i usporediti s vlastitim - pjevati prigodnu pjesmu - izraditi ekološke lampione kojima se obilježava dan Sv. Martina
Nositelji aktivnosti	Sandra Tičinović, učiteljica njemačkog jezika Učenici
Način realizacije aktivnosti	Učenici pjevaju, izrađuju, razlikuju, zaključuju, povezuju, gledaju kratak crtić o sv. Martinu
Vremenik aktivnosti	u tjednu od 9. do 13. studenoga 2026.
Detaljan troškovnik	knjige, papir, kolaž papir, računalo, bojice, flomasteri
Način vrednovanja	bilješke, razgovor, nastup, izložba lampiona, fotografije, objava na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi rada	Informirati učenike o najvažnijim činjenicama vezanim uz zlouporabu sredstava ovisnosti. Podići svijest učenika o rizicima koje dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same.
Namjena rada	učenici 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, učitelji, Dora Novak (pedagoginja) i Sandra Macan (psihologinja)
Način realizacije aktivnosti	Predmetna nastava - pedagoške radionice na temu Ovisnosti (Zdravstveni odgoj) Razredna nastava – radionice iz Zdravstvenog odgoja. Plakat o ovisnostima, promotivne poruke.
Vremenik aktivnosti	15. studenog – 15. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti putem usmene evaluacije. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciljevi rada	Promicati poštovanje različitosti među učenicima. Razvijati empatiju i međusobno razumijevanje. Potaknuti učenike na mirno rješavanje sukoba. Poticati suradnju među učenicima. Razvijati socijalne vještine poput strpljenja, kompromisa i suradnje. Stvarati sigurno i prijateljsko školsko okruženje u kojem se cijeni različitosti.

Namjena rada	Učenici 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, vjeroučiteljice, stručna služba Dora Novak (pedagoginja) i Sandra Macan (psihologinja)
Način realizacije aktivnosti	Edukativne radionice za učenike razredne i predmetne nastave u kojima će učenici izrađivati razrednu puzzlu, a koje će se na kraju spojiti u jednu veliku školsku puzzlu.
Vremenik aktivnosti	16. studenog 2026. (realizacija od 16. do 20. studenog)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal, papiri, flomasteri, bojice
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti u holu škole i na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE PADA VUKOVARA
Ciljevi rada	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima te vrednovanje grada heroja kao simbola borbe za samostalnost RH. Poticati uvažavanje, međusobnu toleranciju i empatiju.
Namjena rada	Ojačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek, učitelji RN i PN, učenici
Način realizacije aktivnosti	Uređenje panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske. Paljenje svijeća na vanjskom i prostoru škole. Posjet gradu heroju (učenici 8. razreda).
Vremenik aktivnosti	18. studeni 2026. (aktivnost će se realizirati u utorak 17. studenog 2026.)
Detaljan troškovnik	Hamer, boje, svijeće
Način vrednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole te u školskom listu

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA
Ciljevi rada	Upoznati učenike s Konvencijom o pravima djeteta i njezinim temeljnim načelima. Razvijati svijest o važnosti zaštite djece i njihovih prava. Potaknuti osjećaj odgovornosti i poštivanja prava drugih. Promicati vrijednosti jednakosti, nenasilja, tolerancije i prijateljstva.

Namjena rada	Učenici 1. – 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici, razrednici, Dora Novak (pedagoginja) i Sandra Macan (psihologinja)
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativnih radionica u razrednoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	20. studenog 2026. (realizacija: 23. - 27. studenog)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Evaluacijski upitnik za učenike.

Aktivnost	DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Ciljevi rada	• upoznati osobitosti osoba s invaliditetom • osvijestiti teškoće s kojima se susreću osobe s tjelesnim i senzornim oštećenjima • prihvaćanje različitosti razvijanje empatije prema osobama oko nas i uživljavanje probleme s kojima se susreću osobe s invaliditetom
Namjena rada	Učenici V.-VIII. razreda Radionica s učenicima 8. razreda, izrada plakata
Nositelj aktivnosti	razrednici, stručna služba, Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Radionice s razrednicima i stručnom službom
Vremenik aktivnosti	3. 12.2026. (tijekom prosinca 2026. na SRO)
Detaljan troškovnik	papir, hamer, flomasteri, računalo -20 eura
Način vrednovanja	anketni upitnik za učenike

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE – MATEMATIČKI ZNANSTVENI IZAZOVI

Ciljevi rada	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima kod učenika stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena rada	Popularizacija matematike i poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica: Jadranka Cesarec, svi učitelji razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenik i roditelj u paru) obilaze matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj pomoći će pri njihovoj provedbi. Realizirati će se u skladu s epidemiološkom situacijom.
Vremenik aktivnosti	3. prosinca 2026. godine.
Detaljan troškovnik	30 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	Prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	DAN LJUDSKIH PRAVA
Ciljevi rada	Upoznati učenike s osnovnim ljudskim pravima i slobodama. Razvijati osjetljivost za nepravdu, diskriminaciju i nasilje. Poticati učenike na toleranciju, solidarnost i poštovanje različitosti. Promicati vrijednosti mirnog suživota, slobode i jednakosti.
Namjena rada	Učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici, razrednici, vjeroučiteljice, Dora Novak (pedagoginja) i Sandra Macan (psihologinja)
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativne radionice u predmetnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	10. prosinca 2026. (Realizacija aktivnosti od 7. prosinca do 11. prosinca)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Evaluacijski upitnik za učenike.

Aktivnost	BOŽIĆNI TJEDAN
Ciljevi rada	Poticati i njegovati blagdanski duh zajedništva i mira u školi. Razvijati osjećaj empatije, pozitivnih odnosa i socijalnih vještina. Promicati vrijednosti dobrote, tolerancije i poštovanja različitosti.
Namjena rada	Obogatiti odgojno-obrazovni proces prigodnim božićnim sadržajima koji razvijaju kreativnost i zajedništvo. Stvaranje vedre i poticajne atmosfere uoči blagdana.
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici 1. do 8. razreda, Vijeće učenika, pedagoginja Dora Novak i psihologinja Sandra Macan, knjižničarka Sandra Kovačić
Način realizacije aktivnosti	Različite kreativne ideje i radionice osmišljene na Vijeću učenika.
Vremenik aktivnosti	17. prosinca 2026. do 23. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN OBRAZOVANJA
Ciljevi rada	Podizanje svijesti, razumijevanje i uvažavanje različitih uloga u školi. Razvijanje međusobnog poštovanja između učenika i učitelja. Jačanje osjećaja zajedništva i pozitivne školske klime. Razvijanje odgovornosti, samostalni i organizacijskih vještina. Potaknuti kreativnost i komunikacijske sposobnosti učenika.
Namjena rada	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručna služba, ravnateljica, tehničko osoblje, učenici
Način realizacije aktivnosti	Učenici u dogovoru s predmetnim učiteljima mijenjaju uloge. Dana 25. siječnja učenici će donijeti svoje knjige u školu u nečem kreativnom i originalnom, a da nije školska torba.
Vremenik aktivnosti	24. siječnja 2027. (realizacija tijekom tjedna 25. siječnja - 29. siječnja)

Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi rada	● Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta ● (1.-4.r) Upoznati učenike s osnovnim pravilima sigurnog korištenja interneta (ne dijeliti osobne podatke, fotografije, adrese, lozinke). Razvijati svijest o pristojnom ponašanju na internetu (ljubaznost, nenasilna komunikacija, poštivanje drugih). Naučiti prepoznati neugodne ili opasne situacije na internetu i kome se obratiti za pomoć (učitelj, roditelj). Potaknuti odgovorno i umjereno korištenje interneta i digitalnih uređaja (ravnoteža igre, učenja i odmora). Razvijati kritičnost prema sadržajima na internetu – razlikovati što je primjereno za djecu, a što nije. Poticati zajedništvo i suradnju kroz pozitivne primjere korištenja interneta (učenje, igre, istraživanje). ● (5.r) Objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanje neprikladnih informacija (slike, video…) ● (6.r) Objasniti svojim riječima pojam digitalno doba, usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas, prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost ● (7.- 8.r) Razumjeti pojam digitalni građanin, provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama, razumjeti proces donošenja odgovornih odluka, nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina, prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina.
Namjena rada	● (1.-4.r) Potaknuti učenike na razmišljanje o sigurnom i odgovornom korištenju interneta te razviti svijest o mogućnostima i opasnostima koje digitalni svijet donosi. Kroz aktivnosti i razgovor učenici će naučiti osnovna pravila zaštite privatnosti, važnost kulturne i nenasilne komunikacije, kao i načine kako reagirati u neugodnim situacijama na internetu. ● (5.r) Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjeti da je za širenje potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da jednom podijeljene informacije vrlo je teško izbrisati. ● (6.r) Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti. ● (7. – 8.r) Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkom svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice informatike, stručni suradnici, učenici, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	● (1.-4.r) Aktivnosti se provode kroz razgovor, prezentaciju, gledanje edukativnih videa, rješavanje kvizova i praktične primjere iz svakodnevnog života učenika.

	Učenici sudjeluju u igri uloga, raspravama i zajedničkom donošenju pravila sigurnog ponašanja na internetu. Kroz likovno stvaralaštvo izrađuju plakate, stripove i crteže s porukama o sigurnosti, a kroz pisane i digitalne zadatke oblikuju slogane ili kratke poruke za vršnjake. Aktivnosti se prilagođavaju uzrastu: od jednostavnih priča i igara u nižim razredima do kvizova, problemskih situacija i diskusija u višim razredima. ● Pretraživanje informacija o sebi na Google pretraživaču, gledanje kratkog videozapisa o digitalnim tragovima ● Na prethodnom satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad zabavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala..., učenici gledaju video Elektronički život, učiteljica potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima. ● Uvodna aktivnost treba pomoći učenicima u povezivanju pojmova: građanin – digitalni građanin. Rješavanje upitnika za učenike: Digitalni građanin; vježba Digitalni kompas ● Radionice za učenike 1. – 8. razreda na SRO ○ Radionica Ovisnost o internetu za 5. - 8. razred - https://www.medijskapismenost.hr/priprema-za-radionicu-o-ovisnosti-o-internetu/ ○ Kako provoditi vrijeme ako nisam na internetu ○ Kako tehnologija mijenja naš mozak ○ Jesu li društvene mreže uistinu besplatne? Zašto su besplatne za krajnje korisnike i koje informacije o nama se trguju? ○ RN: https://www.medijskapismenost.hr/budi-internet-genijalac-genijalan-program-o-sigurn ● Učenici izrađuju upitnik o društvenim mrežama za učitelje i roditelje ● https://www.medijskapismenost.hr/infografika-u-potrazi-za-mjerom-izmedu-skolskog-igralista-i-tiktoka/
Vremenik aktivnosti	09. 02. 2027. (u tom tjednu, ovisno o rasporedu) Izrada i provedba upitnika tijekom siječnja 2027.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata , toner, papir
Način vrednovanja	● Učenici dobivaju nastavni listić Digitalni mediji s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija. ● Provjeravanje točnih odgovora i objašnjenja na pitanja iz upitnika.

Aktivnost	DABAR- MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Ciljevi rada	Širenje i popularizacija računalstva i informatike kod učenika. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i

	informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu. Rješavati drugačije matematičke zadatke
Namjena aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, matematičko-informatičkog te računalnog razmišljanja
Nositelji aktivnosti	učiteljice informatike i učenici
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadatka logičkog tipa na satovima dodatne nastave iz informatike
Vremenik aktivnosti	listopad (vježbanje); studeni (natjecanje)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju

Aktivnost	VALENTINOVO
Ciljevi rada	Kreativno provođenje slobodnog vremena, druženje. Spoznavanje različitih vrsta ljubavi (prema ljudima, roditeljima, životinjama,…) Upoznati učenike sa tradicijama našeg kraja
Namjena rada	Zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu Upoznavanje učenika sa važnošću prijateljstva i ljubavi.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	● Ljubavni stihovi - učenici odaberu stih i predaju ga simpatiji ● Glazba za vrijeme velikog odmora ● „Tajni spoj književnih parova“ – po školi su raspoređene polovice poznatih parova iz knjiga, filmova, bajki i mitologije. Učenici QR kodom ili tragovima moraju pronaći tko pripada kome. Ne moraju svi biti ljubavni: mogu biti i poznati prijateljski dvojci.
Vremenik aktivnosti	14. veljače 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade panoa.
Način vrednovanja	Objavljivanje u medijima i objavljivanje na mrežnim stranicama škole Plakati na temu Valentinova.

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ciljevi rada	Podizanje svijesti učenika i učitelja o problemu vršnjačkog nasilja. Razvijanje kulture nenasilja, tolerancije i poštovanja različitosti. Poticati osjećaj solidarnosti i zajedništva među učenicima. Prevencija nasilja među vršnjacima te aktivna podrška vršnjacima koji trpe nasilje.
Namjena rada	Kroz preventivne aktivnosti poslati poruku netolerancije prema vršnjačkom nasilju.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji, stručna služba, Dora Novak (pedagoginja) i Sandra Macan (psihologinja), razrednici, učenici
Način realizacije aktivnosti	Odijevanje ružičastih majica u školu. Dodjela nagrada učenicima koji se bore protiv nasilja (glasanje unutar razreda pa povjerenstvo na razini škole bira učenika)
Vremenik aktivnosti	25. veljače 2027. (realizacija u tjednu 1. ožujka - 5 ožujka 2027.)
Detaljan troškovnik	Papir, olovke
Način vrednovanja	Analiza i prezentacija rezultata. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole .

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi rada	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena rada	Podizanje samopouzdanja učenika i postizanje uspjeha.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Viktorija Dimec Bračun
Način realizacije aktivnosti	Natjecanju mogu pristupiti svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda, neovisno o njihovom uspjehu u redovnoj nastavi. Materijali i simbolični pokloni za natjecatelje stižu poštom na ime povjerenika za natjecanje. Natjecanje se provodi u školi i sve upute su dane uz zadatke koji stižu barem dva dana prije natjecanja.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecanja (3 €). Škola sudjeluje u troškovima poštarine za slanje učeničkih odgovora Hrvatskom matematičkom društvu.
Način vrednovanja	Točni odgovori se objavljuju na mrežnim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a rezultati po razinama i nagrade za najuspješnije natjecatelje stižu postom do kraja svibnja.

Aktivnost	EKIPNA NATJECANJA IZ MATEMATIKE - MatLiga, MathFest, MathTrek
Ciljevi rada	Popularizacija matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvoj kompetencija kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija.
Namjena rada	Popularizacija matematike i timskog rada.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike Viktorija Dimec Bračun i Vesna Kunštek
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju MathTrek u Kumrovcu za učenike od 6. do 8. razreda, MatFestu u Tuhlju za učenike od 3. do 8. razreda te MatLiga online natjecanje u školi za učenike od 1. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	MathTrek - listopad 2026., MathFest - travanj 2027., MathLiga - četiri kola kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, prijevoz učenika na MathFest u Tuhelj.
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata na natjecanju.

	Matematičke radionice: Igraj se, istražuj, računaj!
Ciljevi rada	Povećati interes za matematiku kroz zanimljive i praktične aktivnosti koje matematiku približavaju svakodnevnom životu. Razvijati matematičke kompetencije djece i mladih kroz rješavanje problemskih zadataka, logičke igre, mozgalice i istraživačke aktivnosti. Radionicama obilježiti i proslaviti 10 godina sudjelovanja na MathFestu.
Namjena rada	Potaknuti kreativno i kritičko razmišljanje. Razvijati suradnju i komunikacijske vještine kroz timski rad i igre. Omogućiti pozitivno iskustvo učenja matematike izvan formalnog školskog okruženja. Obilježiti 10. obljetnicu udruge MathKaj kroz matematičke radionice.
Voditelj aktivnosti	Učiteljice matematike Viktorija Dimec Bračun i Vesna Kunštek, članice udruge MathKaj

Nositelji aktivnosti	učiteljice matematike, učenici
Način realizacije aktivnosti	Radionice tijekom nastavne godine za učenike od 5. do 8. razreda koje osmišljavaju učiteljice matematike i članice udruge MathKaj.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	100,00 € (fotokopirni papir, markeri, magneti, papir u boji, didaktički materijal) – osigurava udruga MathKaj
Način vrednovanja	Zajednička analiza usvojenih ishoda.

Aktivnost	DJEVOJČICE U STEMU
Ciljevi rada	Produbljivanje znanja i interesa u STEM području - matematika, fizika, kemija i biologija. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena rada	Prepoznavanje učenica 7. i 8. razreda koje pokazuju interes za STEM područje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Viktorija Dimec Bračun i Vesna Kunštek, Danijela Kolarić, Brankica Tepeš, Marcela Rasonja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju u četveročlanim ženskim ekipama učenica 7. i 8. razreda. Natjecanje se odvija u školi.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za pripremu.
Način vrednovanja	Vrednovanje rezultata na natjecanju.

Aktivnost	DAN DAROVITIH UČENIKA
Ciljevi rada	Poticanje kreativnosti i pronalaženja alternativnih rješenja. ● Primjena drugačijih oblika i metoda rada ● Ukazati na potrebu multidisciplinarnog pristupa u učenju. ● Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika ● Razvijati sposobnost učenika za suradnju i rad u timu ● Razvijati interes i kreativnost učenika ● Koristiti se različitim izvorima informacija
Namjena rada	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad. Briga o darovitim učenicima- mogući oblici i načini rada u školi.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji, stručni suradnici, Sandra Macan (psihologinja) i Dora Novak (pedagoginja)
Način realizacije aktivnosti	Za učenike će se organizirati potraga za blagom.
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2027. (realizacija 22. ožujka do 24. ožujka)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Uspješnost rješavanja zagonetki tijekom igre. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Ciljevi rada	● odijevanjem i tjelovježbom u rasparenim čarapama pružiti podršku osobama s Down sindromom ● upoznati osobitosti djece s Down sindromom i njihove potrebe susret i druženje
Namjena rada	Učenici 1.-4. razreda Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, stručne suradnice , Mirjana Petrak
Način realizacije aktivnosti	Učenici svih razreda obuvaju rasparene čarapice kao znak podrške osobama s Down sindromom
Vremenik aktivnosti	21.3. 2027.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za plakat ili instalacije-hamer papir, boje

Način vrednovanja	Uključenost učenika Izvješće na web stranici škole

Aktivnost	TULUM S(L)OVA
Ciljevi rada	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika 7. i 8. razreda u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena rada	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
Detaljan troškovnik	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
Način vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Aktivnost	THEATERSPIELE - VARAŽDIN
Ciljevi rada	Izvesti kazališnu predstavu na njemačkom jeziku u HNK-u u Varaždinu i sudjelovati na kazališnim radionicama; razvoj vještine slušanja, usmenog izražavanja, glumačkih sposobnosti i interkulturalne kompetencije kroz upoznavanje različitih dramskih predstava njemačke književnosti.; poticanje i razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među djecom; razvijanje izražajnog recitiranja i govorenja
Namjena rada	Učenici će moći: - izvesti predstavu na njemačkom jeziku - razumjeti predstave na njemačkom jeziku - djelovati prema uputama na njemačkom jeziku i razviti strategije nastupa pred publikom - prijateljski i suradnički se odnositi prema drugima
Nositelji aktivnosti	Sandra Tičinović, učiteljica njemačkog jezika učenici i učitelji

Način realizacije aktivnosti	Kroz projektnu nastavu i samostalnim radom kod kuće
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Detaljan troškovnik	Kostimi i kulisa / pristojba i prijevoz učenika
Način vrednovanja	Nastup, foto i video zapisi, objava na mrežnim stranicama škole

Aktivnost	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - PŠ PRIŠLIN
Ciljevi rada	Osvijestiti važnost zdravog načina življenja kroz tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu. Objasniti potrebu brige za zdravljem. Naučiti kako se treba brinuti za zdravlje. Osposobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje.
Namjena rada	Primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju. Razvijati pravilan stav prema zdravom životu. Poticati učenike da zdravo žive. Uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika. Povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, kuharica i učenici I. –IV. razreda PŠ Prišlin
Način realizacije aktivnosti	Popularizacija zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i sport te zdravu prehranu.
Vremenik aktivnosti	Izrada učeničkog jelovnika i blagovanje zdravog obroka na školskom doručku Turnir u graničaru za učenike Štafetne igre Analiza na nastavi PID-a ili satu razrednika Među školska natjecanja na igralištu i pješačenje
Detaljan troškovnik	travanj 2027.: Svjetski dan zdravlja
Način vrednovanja	Nema troškova.

Aktivnost	USKRS
Ciljevi rada	Upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan.
Namjena rada	Obrađivanjem tema o Uskrsu različitim oblicima stvaralačkog izražavanja pokazati kako se u obitelji, školi i župi slavi Uskrs. Upoznati značenje Uskrsa (najvećeg kršćanskog blagdana) te uskrsne običaje i simbole.

Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice, učiteljice učenika 1. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti	Na Katoličkom vjeronauku obrađivati teme o Uskrsu. Na Hrvatskom jeziku obrađivati tekstove i pjesme o Uskrsu. U Prirodi i društvu obrađivati temu: Blagdani – Uskrs. U stranim jezicima (engleski i njemački) obrađivati temu o Uskrsu. U Glazbenoj kulturi naučiti neke pučke uskrsne pjesme (npr. Uskrsnu nam danas Krist). Likovna kultura: izrađivati uskrsne motive (izrada uskrsnih čestitki, ukrasa, pisanica od ispuhanih jaja, papira, platna, glinamola i dr.) Uređivanje razrednih panoa i cjelokupnog školskog ambijenta u PŠ i SŠ na temu Uskrsa. Likovna grupa ''Mali zadrugari'' (1.-4.r.) s likovnim uratcima na temu Uskrsa (pisanica, uskrsne čestitke) sudjelovati na uskrsnom sajmu. Likovna skupina (5.-8.r.) s likovnim uratcima na temu Uskrsa sudjelovati na uskrsnom sajmu. Sudjelovanje učenika na uskrsnoj izložbi u Krapini s likovnim uratcima.
Vremenik aktivnosti	Tjedan uoči uskrsnih praznika Uskrs: 28. ožujka 2027.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu čestitaka, pisanica i uskrsnih ukrasa (papir u boji, ljepilo, kontur-paste, Glitter-glue ljepila, glinamol, hameri…) kupuje se prema potrebi.
Način vrednovanja	Likovni i literarni stvaralački uratci na temu Uskrsa prezentiraju se na uskrsnim izložbama i objavljuju na mrežnim stranicama škole. Likovni uradci izlažu se i prodaju na sajmovima.

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA - PŠ PRIŠLIN
Ciljevi rada	● objasniti potrebu brige za zdravljem ● naučiti zašto se treba baviti sportom ● osposobljavati učenike da se samostalno mogu baviti rekreacijom i sportom ● primjenjivati ranije stečena znanja o sportu ● razvijati pravilan stav prema sportu ● poticati učenike da sportski žive ● uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika ● povezati sport, kretanje i rekreaciju sa zdravljem razvijati natjecateljski duh
Namjena rada	Popularizacija sporta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice I. –IV. razreda PŠ Prišlin, roditelji i učenici PŠ Prišlin.
Način realizacije aktivnosti	Sportska natjecanja na igralištu i pješačenje.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027. ● hodanje do Biušeka, obrok – roštilj ● sportska natjecanja: graničar, nogomet ● štafetne igre za učenike 1. razreda ● hodanje do Prišlina analiza na nastavi PiD-a ili satu razrednika
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja	Izvješće, WEB stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PiD-a.

Aktivnost	SVJETSKI DAN SPORTA I MEĐUNARODNI DAN NEPUŠENJA
Ciljevi rada	● Poticanje zdravog načina života ● Osvještavanje opasnosti pušenja za zdravlje osobe ● Stvaranje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti
Namjena rada	Popularizacija sporta i stvaranje pozitivne alternative ovisnostima.
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović i stručni suradnik
Način realizacije aktivnosti	● Pješačenje ● organizacija sportskih aktivnosti ● prigodni plakat o opasnostima pušenja
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Broj uključenih učenika, izvješće na stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI PIKNIK – PŠ Lupinjak
RAZREDI	Svi razredi PŠ Lupinjak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Marija Kampuš i Jadranka Cesarec i učenici PŠ Lupinjak, kuharica Natalija Čuček
CILJ AKTIVNOSTI	Objasniti potrebu brige za zdravljem Naučiti zašto se treba baviti sportom Primjenjivati ranije stečena znanja o sportu Razvijati pravilan stav prema tjelesnoj aktivnosti Povezati sport, kretanje i rekreaciju sa zdravljem razvijati natjecateljski duh Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom, snalažljivost, zajedničko rješavanje problema.
NAMJENA	Primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju. Razvijati pravilan stav prema zdravom životu. Poticati učenike da zdravo žive. Povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem. Popularizacija sporta Vještine logorovanja i pripreme vatre i hrane
NAČIN REALIZACIJE	Popularizacija zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i sport te zdravu prehranu.

VREMENIK	Zadnji dan nastavne godine 2026./2027. - 15.6.2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku, WEB stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PiD-a.

8. Školski projekti i programi

Aktivnost	EKOŠKOLA
Ciljevi rada	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. Poticanje zdravog načina života što uključuje tjelesnu aktivnost i zdravu prehranu.
Namjena rada	Djelovanje u zaštiti okoliša u našem užem okruženju. Poticanje učenika na djelovanje na svijest odraslih u pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje i na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih navika življenja (pravilna prehrana, uravnotežena tjelesna aktivnost s naglaskom na obiteljsko hodanje).
Nositelji aktivnosti	Sara Gašparić Kovačec Jasminka Podhraški
Način realizacije aktivnosti	- sastanci odbora jednom mjesečno ili prema potrebi - svaki mjesec pratiti količinu školskog otpada, energiju i potrošnju vode putem mjernih instrumenata ili evidencije - svaki mjesec pratiti količinu školskog otpada, energiju i potrošnju vode putem mjernih instrumenata ili evidencije - provoditi edukativne kampanje u školi (plakati, prezentacije, radionice) - vođenje eko-dnevnika s bilješkama o svim eko aktivnostima (tko, kada, što je napravljeno) - učitelji uključuju eko teme u svoje nastavne jedinice i koriste eko-pristup u radu - planirati i pratiti razredne eko-projekte kroz školski kalendar - planirati i organizirati projektni eko-dan s jasno definiranim aktivnostima i zadacima - redovito organizirati školske akcije s prethodnim najavama i pozivima za sudjelovanje - analizirati rezultate i prezentirati ih na sastancima odbora eko škole
Vremenik aktivnosti	1.Rad odbora eko škole (krajem rujna) Donošenje i prihvaćanje godišnjeg plana i programa rada Praćenje i vrednovanje provedbe programa Uključivanje u projekte i akcije eko škole Određivanje teme i nadnevka projektnog eko dana škole

	Prihvaćanje izvješća o radu eko škole 2. Ocjena stanja okoliša (početak svibnja) Praćenje količine školskog otpada, potrošnje energije i vode u školi Ocjena stanja okoliša oko škole i interijera škole Ocjena stanja okoliša u mjestu 3.Plan djelovanja (tijekom školske godine) Rad na osnovnim temama s ciljem smanjenja učeničkih prehrambenih navika te poticanje učenika na promjene. Promjena potrošačkih navika učenika vezano uz temu zdrave prehrane. 4. Praćenje stanja i ocjenjivanje (tijekom školske godine) Praćenje uspješnosti provedbe programa izložbama, izvješćima grafikonima Vođenje eko-dnevnika Rad eko-dežurstava Rad eko patrole - vođenje bilješki i mjesečno sastajanje te izlaganje na eko panou škole 5. Rad prema nastavnom planu i programu (tijekom školske godine) Isticanje eko- nastavnih tema i jedinica Provođenje razrednih eko-projekata Rad izvannastavnih aktivnosti: eko grupa, mladi povrtlari, Eko - cvjećari, likovna skupina 5. 8. Razreda, likovna sekcija PŠ Prišlin, Druškovec i Mali zadrugari PŠ Lupinjak i Brezno te SŠ. Obilježavanje eko- nadnevaka. 6.Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija (tijekom školske godine) Projektni eko - dan: Ponovna uporaba tekstila Akcije u školi: akcije prikupljanja papira, akcija čišćenja i uređenja okoliša, akcija Cvijet za učionicu, akcija uređenja školskog vrta, akcija prikupljanja papira, plastičnih vrećica, plastičnih čepova, starih baterija i druge. Suradnja s medijima: Večernji list, Zagorski list, Tv 7. Evaluacija rada eko škole (tijekom školske godine) Upitnik za roditelje, učenike i učitelje.
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
Način vrednovanja	Planiranje i organizacija rada, praćenje i ocjena okoliša, provedbe projekata i akcija, edukacije i podizanje svijesti, komunikacija i suradnja te evaluacija.

Aktivnost	MEDIJSKA KULTURA: VRTI SVOJ FILM
Ciljevi rada	razvijanje filmske i medijske pismenosti razvijanje kritičkog mišljenja osnivanje školskog kina
Namjena rada	ostvarivanje postavljenih ishoda nakon projekcije filmova cjelovito razumijevanje filma i filmske poruke razvijanje filmske kulture i filmske publike osnaživanje kreativnosti učenika organizacija školskog kina za sadašnje i buduće generacije

Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka, razrednici, učiteljice razredne nastave i produženog boravka
Način realizacije aktivnosti	uključivanje u portal Vrti svoj film praćenje filmskih portala (dostupni online) osmišljavanje i provedba projektnih zadataka
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027. za vrijeme nastave
Detaljan troškovnik	godišnja pretplata na portal Vrti svoj film
Način vrednovanja	kritički osvrt evaluacijski listići formativno vrednovanje: povratna informacija učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava kreativnih uradaka na mrežnoj stranici škole

Aktivnost	EKO PROJEKTNI DAN - "TEXTIL - RE:BORN"
Ciljevi rada	Razvijati svijest učenika o važnosti zaštite okoliša, smanjenja tekstilnog otpada i odgovorne potrošnje; upoznati učenike s mogućnostima ponovne uporabe, prenamjene i redizajna tekstila; poticati kreativnost, praktične vještine, suradnju i poduzetništvo; razvijati odgovornost prema okolišu i zajednici; povezati ekološko djelovanje s humanitarnim radom i poticanjem solidarnosti.
Namjena rada	Učenici će od prikupljenog starog i otpadnog tekstila izrađivati nove uporabne i ukrasne predmete prilagođene svojoj dobi. Aktivnost je namijenjena razvijanju praktičnih i kreativnih vještina te osvještavanju mogućnosti davanja „novog života" staroj odjeći i tekstilu. Izrađeni proizvodi bit će predstavljeni i ponuđeni na adventskom humanitarnom sajmu, a prikupljena sredstva namijenjena su Marijinim obrocima.
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i tehničko osoblje škole, koordinator: Sara Gašparić Kovačec
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi kroz nekoliko faza: prikupljanje čistog otpadnog i rabljenog tekstila od učenika, roditelja i djelatnika škole; razvrstavanje i priprema materijala; provedba Eko projektnog dana kroz praktične radionice prilagođene dobi učenika. Učenici 1. i 2. razreda izrađuju jednostavne ukrasne i kreativne predmete, učenici 3. i 4. razreda jednostavne uporabne predmete, učenici 5. i 6. razreda složenije uporabne i ukrasne predmete, dok učenici 7. i 8. razreda sudjeluju u zahtjevnijem redizajnu, izradi proizvoda, osmišljavanju prezentacije, etiketa i prodajnog prostora. Aktivnosti se provode individualnim radom i radom u skupinama. Završni proizvodi bit će izloženi i ponuđeni na adventskom humanitarnom sajmu za Marijine obroke.
Vremenik aktivnosti	**Rujan – listopad 2026.** – informiranje učenika i roditelja te prikupljanje tekstila i materijala. **Listopad – studeni 2026.** – razvrstavanje i priprema materijala te dogovor radionica. **20. studenoga 2026.** – provedba Eko projektnog dana „TEXTIL – RE:BORN". **Studeni – prosinac 2026.** – dovršavanje, pakiranje i prezentacija izrađenih proizvoda. **Advent 2026.** – humanitarna prodaja učeničkih radova i donacija prikupljenih sredstava Marijinim obrocima.
Detaljan troškovnik	Projekt se prvenstveno temelji na ponovnoj uporabi i doniranom materijalu, čime se troškovi nastoje svesti na minimum. Prikupljeni tekstil i materijali: 0,00 €. Potrošni

	materijal – konac, ljepilo za tekstil, ljepilo, punjenje/vata, ukrasne vrpce i sl.: oko 50,00 €. Papir, karton, etikete i materijal za izradu plakata: oko 20,00 €. Materijal za pakiranje i prezentaciju proizvoda: oko 30,00 €. Ukupno planirani trošak: oko 100,00 €. Dio materijala može se osigurati donacijama roditelja, djelatnika i lokalne zajednice, čime se ukupni trošak može dodatno smanjiti.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta praćenjem aktivnosti, angažiranosti, kreativnosti, suradnje i samostalnosti učenika. Učenici će provesti kratko samovrednovanje nakon radionica. Učitelji će vrednovati ostvarenje ciljeva, uspješnost rada u skupinama, odgovorno korištenje materijala i kvalitetu izrađenih proizvoda. Završna evaluacija obuhvatit će učeničke dojmove, rezultate humanitarne prodaje i procjenu ostvarenosti ekoloških i humanitarnih ciljeva projekta.

Aktivnost	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2026.
Ciljevi rada	• educirati učenike o važnosti i značaju pčelarstva • upoznati učenike s medom kao vrijednom namirnicom i njegovom ulogom u prehrani • razvijati svijest o važnosti pčela i njihovoj ulozi u prirodi • poticati konzumaciju meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima • upoznati učenike s domaćim poljoprivrednim proizvodima i značajem njihove proizvodnje • razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode i ruralnog prostora.
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda osnovne škole. U program se posredno uključuju i roditelji učenika kroz edukaciju o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu.
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, škola odnosno učitelji prvih razreda i pedagoginja škole, uz mogućnost uključivanja lokalnih udruga pčelara i registriranih proizvođača pčelinjih proizvoda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz edukativne sadržaje prilagođene učenicima prvog razreda. Predlaže se održavanje radionice o važnosti i značaju pčelarstva uz korištenje edukativne prezentacije prilagođene dobi učenika. U realizaciju se prema mogućnostima mogu uključiti udruge pčelara. Učenicima se podjeljuju edukativni i priručni materijali, uključujući edukativnu slikovnicu o pčelarstvu, te staklenka meda volumena 370 ml.
Vremenik aktivnosti	**7. prosinca 2026.**, u školskoj godini 2026./2027., povodom obilježavanja Dana sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Detaljan troškovnik	Program predviđa osiguravanje edukativnih i priručnih materijala te staklenke meda za učenike. Za školu se ne planira poseban trošak za nabavu navedenih materijala ako su osigurani u okviru provedbe programa. Eventualni dodatni troškovi organizacije radionice ili uključivanja vanjskih suradnika realiziraju se prema mogućnostima škole

Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionici, razgovor s učenicima o naučenim sadržajima, njihove odgovore i dojmove te procjenu usvojenosti osnovnih znanja o pčelama, pčelarstvu i medu. Učitelji će nakon provedbe aktivnosti procijeniti zainteresiranost i uključenost učenika te ostvarenje planiranih ciljeva.

Aktivnost	Djeca u školama za djecu u bolnicama
Ciljevi rada	• razvijati empatiju, suosjećanje i solidarnost kod učenika • poticati učenike na promišljanje o potrebama i osjećajima vršnjaka koji se nalaze na bolničkom liječenju • razvijati svijest o važnosti međusobne podrške i razumijevanja • omogućiti učenicima da kroz kreativno izražavanje pruže podršku djeci u bolnicama • poticati humanost, altruizam i društvenu odgovornost • razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i svijest o mogućnosti pomaganja drugima.
Namjena rada	Aktivnost je namijenjena učenicima škole, a provodi se s ciljem pružanja simbolične podrške i ohrabrenja djeci koja se nalaze na bolničkom liječenju. Učenici kroz likovno izražavanje stvaraju crteže koji se potom izlažu na dječjim bolničkim odjelima i prenose poruku podrške djeci.
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole (pedagoginja) te učenici uključeni u projekt, u suradnji s organizatorima projekta i klaunovima-doktorima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz likovnu aktivnost izrađivati crteže klaunova namijenjene djeci na bolničkom liječenju. Tijekom aktivnosti s učenicima će se razgovarati o empatiji, podršci, osjećajima i načinima na koje možemo pomoći drugima. Izrađeni crteži prikupljaju se i prosljeđuju organizatorima projekta. Klaunovi-doktori potom crteže odnose na dječje odjele i postavljaju ih kao izložbe u bolnicama. Aktivnost se može povezati s nastavom Likovne kulture/Likovne umjetnosti, Hrvatskog jezika, Satom razrednika i sadržajima međupredmetnih tema.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminima i uputama organizatora projekta. Aktivnost se može provesti u dogovorenom razdoblju izrade i prikupljanja učeničkih radova.
Detaljan troškovnik	Za provedbu aktivnosti ne predviđaju se dodatni troškovi.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima nakon aktivnosti, praćenje njihovog sudjelovanja i interesa te refleksiju o tome kako su se osjećali tijekom izrade crteža i kako mogu pružiti podršku drugima. Učenici će se potaknuti na razgovor o tome kako njihovi radovi mogu utjecati na djecu koja se liječe u bolnicama. Dodatno, učenicima se može predstaviti video i fotografije izložbi crteža u bolnicama te reakcije djece na bolničkom liječenju, čime se učenicima omogućuje uvid u rezultat njihova sudjelovanja u projektu.

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „GLAŽUTA“
Ciljevi rada	Promicanje poduzetništva, razvoj proizvodnih vještina, poticanje tržišne orijentacije i gospodarenja, razvijanje ekološke svijesti, podizanje ekološke svijesti o zbrinjavanju starih tkanina.
Namjena rada	Izrada proizvoda koji su namijenjeni prodaji, korištenju u školskoj kuhinji i za promoviranje posebnosti škole.
Nositelji aktivnosti	Voditelj Učeničke zadruge je Petra Kunštek Učenička zadruga „Glažuta“ je osnovana u travnju 2003. unutar Zadruge djeluju sljedeće sekcije: ● Eko grupa – Mali zadrugari u PŠ Druškovec ● Eko grupa u PŠ Prišlin ● Eko povrtlari u MŠ ● Likovna grupa 5. – 8. razred (Keramika i slikarstvo) ● Domaćinstvo
Način realizacije aktivnosti	I. PROIZVODNI PROGRAM - Jesenski radovi u vrtu i cvjetnjaku. - Sakupljanje jesenskih šumskih plodova. - Jesenska obrada tla, jesenska sjetva. - Njega cvijeća u prostorima škole, proučavanje literature, izrada plakata. - Prerada šumskih plodova. - Izrada ukrasne ambalaže za plodove i izrada suvenira i božićnih ukrasa od prirodnih materijala. - Izrada školskog herbarija, tematskih plakata. - Priprema i izvođenje božićne izložbe. - Priprema klijališta za uzgoj sadnica. - Uzgoj u plasteniku – proučavanje literature. - Proljetni radovi u vrtu i dvorištu. - Prikupljanje i obrada samoniklih proljetnih biljaka. - Sadnja sadnica na otvorene gredice. - Priprema izložbe za Dan Općine. - Organizacija brige oko biljaka tijekom ljetnih praznika. - Izrada suvenira i sitnih ukrasnih predmeta - Izrada predmeta od keramike II. DRUŠTVENO KORISTAN RAD 1.Uređenje i čišćenje okoliša škole. 2.Sudjelovanje u organizaciji i provedbi božićne i novogodišnje priredbe za svu djecu Općine 3.Uključivanje u organizaciju aktivnosti povodom Dana Općine. 4.Čišćenje šuma, jaraka i sakupljanje papira, stakla… 5.Organizacija likovnih radionica o izradi ukrasa od prirodnih materijala. 6.Posjete i organizacija izložba za stare i nemoćne u staračkim domovima te darivanje zadrugarskih proizvoda. III. PROMOCIJA ZADRUGARSTVA Posjete izložbama, parkovima, botaničkim vrtovima, raznim proizvođačima, predstavama.

	Sudjelovanje na predavanjima, tečajevima o povrtlarstvu, cvjećarstvu i na likovnim radionicama. Poučavanje osnovama poduzetništva, praćenje proizvodnog procesa (od nabave materijala do prodaje), etape izrade proizvoda. Sudjelovanje na raznim kulturno umjetničkim manifestacijama, sajmovima… Izrada školskih panoa i kalendara. Suradnja s ostalim sekcijama u školi. Vođenje ljetopisa, izrada mapa, foto albuma. Sudjelovanje na smotrama i susretima zadrugara. Planira se edukacija 5 voditelja i 20 učenika za izradu mirisnih ekoloških ukrasa. IV. POSLOVI NABAVE I PRODAJE Nabava repromaterijala, sredstava za rad, alata. Nabava sjemena i sadnica. Nabava literature za rad sekcija. Prodaja zadrugarskih proizvoda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine Listopad - pripreme za Dane kruha Studeni, prosinac - pripreme za božićni sajam i Adventski koncert ; Advent na Humi Ožujak - pripreme za proljetni sajam, županijsku i državnu smotru Travanj/ Svibanj- pripreme za smotru Učeničkih zadruga
Detaljan troškovnik	Repromaterijal, sjemenje, alat – 200 - 250 EUR
Način vrednovanja	Financijski pokazatelji Vrednovanje i samovrednovanje rada Procjena vještina učenika

Aktivnost	PROJEKT BALTAZAR 8 osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ
Ciljevi rada	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena rada	Podrška učenici 3. razreda PŠ Prišlin Roditeljima učenika s teškoćama, roditeljima ostalih učenika u integrativnim razrednim odjelima. Nastavnom i nenastavnom osoblju Pomoćnici u nastavi
Nositelji aktivnosti	Krapinsko-zagorska županija Općina Hum na Sutli-financiranje u potpunosti Školski koordinator Pomoćnici u nastavi Učitelji i razrednici Nastavno i nenastavno osoblje

Način vrednovanja	Izvješća pomoćnika i koordinatora te evaluacijski upitnici na kraju

Aktivnost	UČENIK GRAĐANIN
Ciljevi rada	- pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini - osposobiti ih za konstruktivno uključivanje u rješavanje problema na razini škole zbog doprinosa u razvoju demokracije - razvijati zdrav i održiv građanski stil - razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja
Namjena rada	- osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina prema načelu svatko od nas treba biti odgovoran i aktivno sudjelovati u radu svoje zajednice - aktivno uključivanje učenika u rad škole kako bi svojim aktivnostima doprinijeli radu škole u cjelini (pridonijeli sigurnosti i rješavanju problema na razini škole)
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji; koordinator: Petra Kunštek
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika kroz tri razine. 1. Na razini razreda - biranje razrednog rukovodstva - donošenje razrednih pravila - upoznavanje s pravima i obvezama učenika na razini škole (zakonski propisi) 2. Na razini škole - sudjelovanje u dežurstvu škole – suradnja, komunikacija i uključenost (podrška dežurnim učiteljima i tehničkom osoblju) - sudjelovanje u radu Vijeća učenika - sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama 3. Na lokalnoj razini suradnja s Općinom (upoznavanje s radom Općinskog vijeća i načinom donošenja odluka) potrebe i interesi djece (uključivanje u organizaciju različitih dječjih manifestacija) -uključivanje u rad udruga i organizacija slobodnog vremena Navedeni sadržaji će se realizirati kroz sljedeće module: 1. naša prava i obaveze 2. pravila ponašanja – društvena pravila i norme 3. volim odlučivati, mogu sudjelovati (znamo i možemo) 4. činim dobro u svojoj zajednici (volontiranje) 5. javno informiranje i društvene mreže 6. akcije (slanje poruka javnosti o planiranim i provedenim aktivnostima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Bilješke o aktivnostima učenika i evaluacija znanja kroz različite kvizove, web, mediji, pano

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - MALI GRAĐANI
Ciljevi rada	Ciljevi provođenja projekta su: ● povećati financijsku pismenost učenika ● upoznati ih s pojmom novca, njegovim funkcijama i poviješću ● naučiti ih osnovnim pojmovima poput prihoda, rashoda, budžeta i štednje Potaknuti učenike na razvoj navika štednje i objasniti razloge zašto je štednja važna ● razviti kod učenika odgovoran odnos prema novcu i potaknuti ih na donošenje pametnih financijskih odluka ● upoznati ih s njihovim pravima kao potrošača i naučiti ih kako zaštititi ta prava ● razvoj samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razmišljati i kritički promišljati svijet ● razvijati komunikaciju
Namjena rada	Ovaj projekt trebao bi pružiti sveobuhvatan pristup financijskoj pismenosti, pružajući učenicima znanje i vještine koje će im biti korisne kroz cijeli život. Učenici bi tijekom i nakon provedenih aktivnosti trebali razumjeti osnovna novčana pitanja u stvarnim životnim okolnostima da bi razumjeli kako na njih utječe financijsko i ekonomsko okruženje. Trebali bi naučiti što je novac i kako se stvara, zarađuje, troši i štedi, što utječe na cijene stvari koje kupuju te razumjeti kakve veze ima obrazovanje s plaćom, uspjeh s radom te kako oglasi utječu na potrošnju.
Nositelji aktivnosti	Petra Kunštek

Način realizacije aktivnosti	Rad na projektu „Štedljive sove ostvaruju snove“ temelji se na radu u grupama od 10 do 15 polaznika. Program se realizira kroz 4 pedagoške radionice i jedne projektne aktivnosti, a planiraju se susreti jednom tjedno, po jedan školski sat. Također, sukladno konkretnim potrebama članova grupe, moguć je i individualan rad. Tematika radionica usko je vezana uz financijsku pismenost: novac, novčano poslovanje, valute, robna razmjena, robno – novčano gospodarstvo, prihodi, rashodi, kako pametno raspolagati vlastitim džeparcem, potrošnja, prva potrošača. Kratak prikaz sadržaja radionica: 1. radionica „Pojava novca“ ima za cilj upoznati učenike s različitim oblicima novca kroz povijest i objasniti njegovu svrhu te pratiti razvojni put novčanog poslovanja od najranijih razdoblja do danas. 2. radionica „Moj prvi budžet“ osmišljena je kako bi učenici naučili kako pratiti svoje prihode i rashode te nakon radionice mogli izraditi jednostavan osobni budžet. Raspravljali bi o tome kako uravnotežiti budžet. 3. radionica „Pametno štedimo“ trebala bi učenike potaknuti na razvijanje navika štednje, a nakon radionice trebali bi razumjeti dugoročne koristi štednje. Kroz razgovor bi saznali o različitim razlozima za štednju (za igračku, izlet, fakultet), a zatim bi bile predstavljene različitih metoda štednje (kasice prasice, štedni računi, smanjenje nepotrebnih troškova). 4. radionica „Ja sam pametni potrošač“ zamišljena je da upozna učenike s osnovnim pravima njih kao potrošača i nauči ih se kako reagirati u slučaju kršenja prava. Učenici bi naučili biti informirani o kvaliteti proizvoda i usluga te njihovom odnosu s cijenama. Kroz radionicu bi ih se informiralo na koji način i kada imaju pravo vraćanja nekog proizvoda te kome se i kako obratiti da bi se zaštitila njihova prava kao potrošača. 5. projektna aktivnost zamišljena kao timski zadatak u kojem će četiri učenika činiti jedno kućanstvo odnosno obitelj. Podijeliti će si uloge, odabrati zanimanja, istražiti kakva je plaća za pojedino zanimanje, troškovi energenata, hrane, kućanskih potrepština, obrazovanja i drugo. Na temelju dobivenih informacija učenici će zatim planirati kućni budžet i plan potrošnje. Cilj je da naši učenici, na primjerima iz svakodnevnog života, steknu znanja i vještine potrebne za upravljanje vlastitim financijama, uoče važnost racionaliziranja potrošnje te nauče štedjeti.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine ili prema dogovoru s učenicima, uz suglasnost roditelja, jednom mjesečno 7., 8., 9. i 10. sat.
Detaljan troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu materijala za izradu plakata (hamer papir, flomastere, ljepilo, kolaž papir),te ispisivanje i fotokopiranje dodatnih materijala za rad na tekstu (A 4 papiri, toner) – 150 - 200 EUR.
Način vrednovanja	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Sudjelovanje na smotri građanskog odgoja i obrazovanja.

Aktivnost	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Ciljevi rada	- podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete

	- naučiti kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu - istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol - smišljati recepte i pripremati zdrava jela - pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo -istraživanje o tome što doručkuju vršnjaci diljem svijeta
Namjena rada	- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i zdravlja - podizanje svjesnosti o zdravoj prehrani kako bi se spriječile bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom - razvoj zdravih, cjeloživotnih navika u očuvanju zdravlja
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, kuharice i učenici MŠ Jasminka Podhraški PŠ Brezno, Jelena Horvat Petanjko -voditelj PŠ Druškovec, PŠ Lupinjak, Marija Kampuš - voditelj PŠ Prišlin
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice, predavanja i istraživanje, u korelaciji s kurikulumom Zdravstvenog odgoja, učiteljice i učenici će osmisliti zdrave recepte koji će se isprobati. Jela koja su učenicima bila posebno zanimljiva, bit će uvedena u redovni mjesečni jelovnik škole. Pronaći najbolji način iskorištavanja hrane kako se ista ne bi bacala te takav način iskorištavanja hrane uvesti u praksu škole.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Namirnice koje se inače ne nabavljaju u školskoj kuhinji npr. orašasti plodovi.
Način vrednovanja	Slanje rezultata i fotografija provođenja projekta u HZJZ – tim Živjeti zdravo. Objavljivanje realizacije projekta na mrežnim stranicama škole. Izrada plakata, izvješće, evaluacijski listići, prezentacija na roditeljskim sastancima.

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Ciljevi rada	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti.
Namjena rada	Za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Petrović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Bavljenje raznim sportovima, vježbanje, druženje, natjecanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	Sportski rekviziti
Način vrednovanja	Medijsko praćenje, prezentacija

Aktivnost	PROJEKT „ZDRAV ZA PET!“
Ciljevi rada	• poticanje promjene stavova i smanjenje štetnih životnih navika povezanih s konzumacijom alkohola • razvijanje svijesti o odgovornosti za vlastito ponašanje i posljedicama donošenja odluka pod utjecajem alkohola • informiranje učenika o štetnom utjecaju alkohola na zdravlje i cjelokupno funkcioniranje pojedinca
Namjena rada	• prevencija ovisničkih ponašanja te promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladih • osvještavanje vlastite uloge u očuvanju sigurnog i poticajnog školskog i životnog okruženja • razvijanje odgovornosti prema očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelji aktivnosti	• vanjski suradnik – Policijska uprava krapinsko-zagorska • stručni suradnik pedagog, Dora Novak i psiholog, Sandra Petek • razrednici 8. razreda • učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	**Edukacija:** interaktivna predavanja i radionice koje provode policijski službenici u suradnji sa stručnim suradnikom škole, s naglaskom na štetne posljedice konzumacije alkohola, donošenje odgovornih odluka i sigurnost
Vremenik aktivnosti	Gostovanje predstavnika Policijske uprave prema prethodnom dogovoru, tijekom siječnja ili veljače 2027. godine.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	ŠKOLSKA SHEMA
Ciljevi rada	Program potpore koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama . · povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli

	· podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda · edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Namjena rada	Povećanje konzumacije voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda kod učenika. U ovoj razvojnoj fazi utjecati i oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u njihovoj prehrani te kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Škole počinju s raspodjelom voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda (1.-8.r.) sredinom listopada. Raspodjela će se izvršavati jednom tjedno prema dogovorenom terminu. U okviru projekta Školske sheme provodit će se jedna ili više pratećih obrazovnih mjera poput: · satovi kušanja voća. povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda · sjetva, sadnja i održavanje školskih vrtova · posjet poljoprivrednom gospodarstvu i slične aktivnosti usmjerene na povezivanje djece s poljoprivredom · edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i sprječavanju rasipanja hrane.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Sredstva osigurava Europska unija
Način vrednovanja	Projekt vrednovan na državnoj razini.

Aktivnost	JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Ciljevi rada	● Educirati djecu o pravilnom i kulturnom ponašanju u prometu ● Educirati djecu o značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije ● Ukazati djeci na važnost korištenja sigurnosnih pojasa i zaštitne kacige ● Naučiti djecu kako prepoznati i reagirati na opasne situacije u prometu ● Podučiti djecu praktičnim vještinama za sigurno sudjelovanje u prometu ● Podučiti djecu osnovama pružanja prve pomoći ● Podučiti djecu osnovama protupožarne zaštite ● Osigurati pozitivni vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja ● Povećati stupanj prometne kulture među djecom ● Poboljšati kvalitetu života i kvalitetu odrastanja kroz sigurniju mobilnost djece

Namjena rada	Izvedba programa prometne kulture za najmlađe koju obavljaju stručno kvalificirani djelatnici, uz asistenciju policijskih službenika. Kroz igru se djeci dočarava značenje i važnost sigurnosti u cestovnom prometu. U edukaciji sudjeluju i druge službe s posebnim radionicama: Osnove prve pomoći, Protupožarna zaštita za djecu i Zaštita od minsko - eksplozivnih sredstava.
Nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Služba prevencije Ravnateljstva policije Hrvatski Crveni križ Hrvatska vatrogasna zajednica Hrvatska – Mini auti. Učiteljice 2. razreda: Jasminka Podhraški, Marija Kampuš, Marija Završki, Jelena Horvat Petanjko i Sanja Šlogar
Način realizacije aktivnosti	Edukacija se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela. Teorijski dio (45 min) obuhvaća teme: horizontalne i vertikalne prometne signalizacije, uočavanje opasnosti u prometu, pravilno i nepravilno ponašanje pješaka i biciklista, opasnosti korištenja mobilnih uređaja u prometu itd. Praktični dio obuke obavlja se na poligonu postavljenom na školsko igralište gdje djeca imaju mogućnost iz perspektive vozača uočiti sve poteškoće u upravljanju motornim vozilom kao i opasnosti koje proizlaze iz cestovnog prometa u svrhu da postanu bolji pješaci.
Vremenik aktivnosti	23. rujan 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe.

Aktivnost	PROJEKT „ZDRAVO, FINO I PRISTOJNO”
Ciljevi rada	● briga o redovitom, pravovremenom i primjerenom konzumiranju hrane i napitaka ● stjecanje znanja vezanog uz zdravu hranu ● razvijanje kulture ponašanja za stolom primjereno razvojnim mogućnostima djece ● odgovornost prema vlastitom zdravlju
Namjena rada	Razvijati i stvoriti pravilne prehrambene navike, kulturu i pravilno ponašanje pri jelu te odgovornost prema zdravlju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. do 4. razreda PŠ Prišlin, učiteljice 1. do 4. razreda Pš Prišlin, vjeroučiteljica, kuharica PŠ Prišlin
Način realizacije aktivnosti	Obrok u školskoj kuhinji: - svakodnevno koristiti pribor za jelo - samostalno uzimati ponuđenu hranu - poštovati red - uvoditi sezonska jela na jelovnik i manje slatkiša - provođenje primjerenih i zdravih načina slavlja rođendana ,

	- stjecanje znanja vezanog uz kulturu ponašanja za stolom: kultura ponašanja, upotreba pribora, estetika obroka, higijena jela (pranje voća i povrća prije jela, pranje ruku) - pravilno i pristojno svakodnevno korištenje pribora za jelo - samostalno uzimanje poslužene hrane Popratne aktivnosti: - korelacija sa Zdravstvenim odgojem - izrada plakata – piramida zdrave hrane, vitamini i minerali - začini u jelu – vrste – izložba - važnost vode za zdravlje – „ne“ slatkim sokovima, ljekoviti čajevi, med – Učenička zadruga - samostalno pripremanje raznih vrsta jela (sendviči, salate od povrća, voćne salate, kompoti, zimnica)
Vremenik aktivnosti	Školska godina: 2026./2027. Trajanje: cijela školska godina
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	● Izvješće, ● prezentacija na roditeljskom sastanku, ● WEB stranica škole, ● prezentacija na SA RN, UV

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
Ciljevi rada	● Edukacija učenika prvih razreda te njihovih roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu. Poznavanje prometnih propisa i sigurno kretanje prometnicom.
Namjena rada	Povećanje sigurnosti djece u prometu.
Nositelji aktivnosti	● MUP ● Učiteljice prvih razreda Učenici 1. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Održavanje predavanja u svim prvim razredima s ciljem upoznavanja djece s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Podjela letaka za roditelje o važnosti sigurnog snalaženja u prometu. Pojačano policijsko nadziranje prilaznih cesta školama radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece.
Vremenik aktivnosti	rujan i listopad 2025.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na web stranicama škole.

Aktivnost	PREVENTIVNI PROGRAM „DAJ ŠEST“
Ciljevi rada	● Podizanje svijesti djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka ● Unapređivanje higijene kutnjaka radi prevencije karijesa ● Prevencija oralnog zdravlja ● Promicanje brige i navike o pravilnoj higijeni usne šupljine
Namjena rada	Realizacija Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja učenika 1. i 2. razreda na populaciji djece kojoj niče šestica kao prvi trajan zub u ustima djeteta, pri čemu ne postoji mliječni prethodnik koji ispadne.
Nositelji aktivnosti	Projekt je izrađen u suradnji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja. U realizaciju aktivnosti uključeni su: - Učenici i roditelji 1. i 2. razreda - Stomatolozi DZKZŽ – Ambulanta Hum na Sutli - Razredni učitelji - Ravnateljica kao koordinator aktivnosti s vanjskim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	- Program se provodi u školama kroz predavanja za učenike i roditelje. - ZZJZ pripremio je plakate i ppt s naslovom „Daj šest“ - Edukacija učenika 1. i 2. razreda - Pregled šestica - Predavanja za roditelje na 3. roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	Prema mogućnostima
Detaljan troškovnik	dnevnice za predavače Trošak putnih troškova Edukativni materijali, letci za učenike i roditelje
Način vrednovanja	Periodički pregledi i praćenja zdravlja zuba i usne šupljine učenika. Uključivanje u istraživanja i utvrđivanje KEP indeksa kojim se mjeri stanje dentalnog zdravlja.

Aktivnost	ZUBNA PUTOVNICA
Ciljevi rada	● Razviti naviku svakodnevnog četkanja zuba ● Osvijestiti opasnosti prekomjernog konzumiranja slatkiša i gaziranih pića na dentalno zdravlje Stvaranje navike redovitog odlaska zubaru
Namjena rada	● Provesti preventivni pregled te započeti s popravkom zuba Dogovoriti idući posjet zubaru
Nositelji aktivnosti	Zavod za javno zdravstvo, liječnik školske medicine, osobni liječnik dentalne medicine, učenici 1. i 6. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Odlazak kod liječnika dentalne medicine, popunjavanje zubne putovnice. Prikupljanje putovnica od strane školskog liječnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine

Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija zubnih putovnica.

Aktivnost	ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS
Ciljevi rada	Poticati učenike na čitanje, da se čita zajedno, da se čita naglas, da se čitaju zanimljive knjige.
Namjena rada	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku. Naučiti kako čitati s užitkom kako se uživjeti u sadržaj knjige te kako na nju reagirati,
Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Za učenike trećih razreda čitat će se knjiga primjerena njihovu uzrastu. Izabrani naslov za čitanje je Čudo. Knjiga se već od početka školske godine u školskoj knjižnici čita naglas. Nakon pročitanog djela izrađuje se plakat I gleda film.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.– lipanj 2027..
Detaljan troškovnik	Nabava papira i hamera za izradu plakata.
Način vrednovanja	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

Aktivnost	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena rada	● potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje ● potaknuti timski rad, ali i individualni napor ● upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire ● poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima ● raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih ● poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo ● poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme

Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Kviz znanja Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti je „Otisci svijeta“. U kvizu znanja učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih knjiga: 1. Ono što tražiš u knjižnici je / Michiko Aoyama 2. Tiguar/ S.F. Said 3.WILLIAM WENTON 1: KRADLJIVAC LURIDIJA / Bobbie Peers Kviz znanja se provodi na 3 razine (školska, regionalna i nacionalna).
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. - svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak za kupnju predloženih knjiga
Način vrednovanja	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

Aktivnost	OČUVANJE IZVORNOG HUMSKOG GOVORA
Ciljevi rada	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja izvornog humskog govora. Razvijati interes i sklonost prema tradicijskim vrijednostima i humskom govoru. Razvijanje kreativnosti kroz književni i stvaralački izraz.
Namjena rada	S obzirom na specifično govorno područje našeg kraja te da je humski govor uvršten u zaštićeno kulturno dobro u Republici Hrvatskoj, provodit će se aktivnosti koje pridonose očuvanju i revitalizaciji istog. Potaknuti one koji se služe humskim govorom na češće korištenje u školskoj zajednici i obitelji, a one koji uopće ne koriste humske riječi upoznati s jednim od najzanimljivijih i najsloženijih govora kajkavskog narječja.
Nositelji aktivnosti	Voditeljice: Jelena Horvat Petanjko i Grozdana Drašković Nositelji: knjižničarka, učiteljice razredne nastave (izvorni govornici humskog govora i učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanjem i zapisivanjem humskih riječi i izraza, recepata, čitanjem pjesama i literarnim stvaralaštvom na humskom govoru, pjevanjem humskih napjeva i pjesama, svakodnevnom govornom i pisanom komunikacijom osvijestiti važnost njegovanja i očuvanja naše kulturne baštine. Izrada amaterskog rječnika humskog govora. Suradnja s lokalnom zajednicom (staračkidom, Muzej rudarstva, knjižnica, priredbe u organizaciji udruga, posjet obrtnicima, susreti s lokalnim književnicima, suradnja i komunikacija s mještanima Općine Hum na Sutli putem Facebook stranice projekta ‘’Spominaje po humskem’’ i dr.) u cilju istraživanja tradicijskih vrijednosti te komuniciranja na humskom govoru. Učenička zadruga Glažuta će doprinijeti očuvanju humske kulturne baštine izradom tradicijskih predmeta.

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Radni materijal za predstavljanje rezultata provođenja projekta (hameri, papir za kopiranje, boja za toner, markeri i dr.)
Način vrednovanja	Izlaganje plakata i uradaka u predvorju škole na panou, mrežna stranica škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice.

Aktivnost	eTwinning PROJEKT EARTH IS OUR HOME 3 / ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM 3
Ciljevi rada	Učenike poučiti o važnosti očuvanja okoliša, recikliranja i čuvanja Zemlje koja je dom svima nama.
Namjena rada	Suradnja s članovima projekta i ostvarenje zadanih ciljeva.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	9.mj. Upoznajmo projekt i predstavimo se! – Razbijanje leda, jačanje povezanosti tima, razumijevanje ciljeva projekta i stvaranje okruženja za suradnju. 10.mj. Eko akcija: Svijest o lokalnim okolišnim problemima i aktivno čišćenje okoliša u zajednici. 11.mj. Pčele i hrana: Razumijevanje ključne uloge oprašivača u našim lancima opskrbe hranom. 12.mj. Božićni susreti i pozdravi: Razvijanje komunikacijske vještine i suradnju među učenicima. Svaki razred daje ime svom mini-vrtu i brine se o njemu. 12./1.mj. Volonterska akcija - doniranje hrane: Solidarnost zajednice, empatija i podrška lokalnim obiteljima tijekom blagdana. 2.mj. Radionica za učenike - uskrsne čestitke: Kreativnost, vještine prenamjene predmeta (upcycling) i rana priprema za proljetne dobrotvorne aktivnosti i angažman u zajednici. 3.mj. Hrana i voda: Svijest o očuvanju vode u poljoprivredi i koncept „virtualne vode” (vode utrošene za proizvodnju hrane). 4.mj. Dan planeta Zemlje i Hrana bez otpada: Podizanje svijesti o bacanju hrane i stvaranje navike iskorištavanja svih namirnica iz kućanstva. Suradnja s roditeljima. Priprema novih jela od namirnica koje bi se inače bacile. 5.mj. Laudato si projekt - Uvid u povezanost prehrane, prijevozne udaljenosti hrane i klimatskih promjena. 6.mj. Evaluacija cjelokupnog projekta (učiti kritički se postaviti prema sadržajima i aktivnostima, ispunjavanje evaluacijskog upitnika)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Radni materijal za predstavljanje rezultata provođenja projekta.

Način vrednovanja	Izlaganje plakata i uradaka na zajedničkim stranicama eTwinning projekta, u predvorju škole na panou, mrežnoj stranici škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice. Učenici i učiteljica ispunjavaju evaluacijski upitnik.

Aktivnost	eTwinning PROJEKT GROWING IN WIRTUES 2 - Let's Celebrate / RASTIMO U VRLINAMA 2
Ciljevi rada	Izgradnja vrijednosti. Povezivanje srca. Stvaranje boljeg svijeta zajedno. 1. Poticati međusobno upoznavanje, suradnju i osjećaj pripadnosti skupini. 2. Poticati razvoj empatije, tolerancije i poštovanja raznolikosti. 3. Promicati kulturu nenasilja i međusobnog poštovanja. 4. Njegovati zahvalnost, dobrotu i pomaganje drugima. 5. Podizati svijest o važnosti očuvanja okoliša. 6. Upoznati djecu s međunarodnim obilježavanjima i običajima različitih kultura. 7. Jačati suradnju između škole, obitelji i lokalne zajednice.
Namjena rada	Suradnja s članovima projekta i ostvarenje zadanih ciljeva. Projekt je usmjeren na poticanje pozitivnih vrijednosti, međusobnog poštovanja, empatije i socijalnih vještina kod djece obilježavanjem značajnih međunarodnih dana i blagdana tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se organiziraju na mjesečnoj bazi, povezujući obrazovne sadržaje s iskustvenim učenjem, suradnjom i njegovanjem univerzalnih ljudskih vrijednosti kao što su dobrota, zahvalnost, osjećaj zajedništva, briga o okolišu i poštovanje obitelji. Ključne vrijednosti i pojmovi: ● Poštovanje (Respect) ● Dobrota (Kindness) ● Zajednica (Community) ● Okoliš (Environment) ● Obitelj (Family) ● Kulturna raznolikost (Cultural Diversity) ● Učenje (Learning) ● Empatija (Empathy)
Vremenik aktivnosti	● **RUJAN:** Upoznajmo se ● **LISTOPAD:** Dani kruha i zahvalnosti ● **STUDENI:** Svjetski dan ljubaznosti (13.11.) ● **PROSINAC:** Božić (25.12.) ● **SIJEČANJ:** Međunarodni dan zagrljaja (21.1.)

	● **VELJAČA:** Dan ružičastih majica ● **OŽUJAK:** Dan očeva (19.3.) / Uskrs ● **TRAVANJ:** Dan planeta Zemlje (22.4.) ● **SVIBANJ:** Dan majki ● **LIPANJ:** Vrednovanje / Evaluacija
Detaljan troškovnik	Radni materijal za predstavljanje rezultata provođenja projekta.
Način vrednovanja	Izlaganje plakata i uradaka na zajedničkim stranicama eTwinning projekta, na školskim panoima, mrežnoj stranici škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice. Učenici i učiteljica ispunjavaju evaluacijski upitnik.

Aktivnost	eTwinning PROJEKT ČAROBNE IDEJE 4 / MAGICAL IDEAS 4
Ciljevi rada	Razvijati finu motoriku učenika kroz kreativne aktivnosti (rezanje, savijanje, lijepljenje papira). Potaknuti razvoj intelektualnih sposobnosti, logičkog razmišljanja i strpljenja. Razvijati kreativnost, maštu i osjećaj za estetiku. Usvojiti osnovne pojmove održivog razvoja s naglaskom na recikliranje i ponovnu uporabu materijala. Osnažiti suradnički rad među školama i razredima uključenima u projekt putem zajedničkih i individualnih aktivnosti. Učenicima pružiti iskustvo igre kao važnog elementa cjelokupnog razvoja.
Namjena rada	Projekt je namijenjen učenicima, aktivnosti su prilagođene dobi učenika, a svrha im je obogatiti obrazovni proces kreativnim, istraživačkim i praktičnim iskustvima.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković, Marija Kampuš
Način realizacije aktivnosti	Učiteljica priprema jednostavne, zanimljive i kreativne izazove i motive prilagođene dobi učenika; demonstrira postupke izrade, daje upute i potiče učenike na samostalno kreativno izražavanje, razvoj fine motorike, suradnju i odgovoran odnos prema materijalima i okolišu. Aktivnosti uključuju rezanje, savijanje, lijepljenje i oblikovanje raznobojnog papira u prigodne motive (blagdani, godišnja doba, ekološke teme). Posebna pažnja posvećuje se recikliranju materijala i razvoju svijesti o održivom razvoju. Zajedničke aktivnosti svih partnera prikazuju se na zajedničkim stranicama projekta. Rezultati aktivnosti predstavljaju se i dokumentiraju na platformi Twinspace, unutar individualnih i zajedničkih stranica.
Vremenik aktivnosti	Rujan – listopad 2026.: Upoznavanje partnera, planiranje aktivnosti, otvaranje projektnih stranica na Twinspaceu. Studeni – prosinac 2026.: Kreativne aktivnosti vezane uz jesen i zimske blagdane (istraživanje i izrada prigodnih motiva od papira i ostalih materijala s naglaskom na recikliranje). Siječanj – veljača 2027.: Aktivnosti posvećene temi održivog razvoja i recikliranja. Ožujak – travanj 2027.: Izrada proljetnih i uskrsnih motiva; suradnja među partnerima kroz zajedničke radionice.

	Svibanj 2027.: Završne aktivnosti – predstavljanje radova, zajednička završna stranica. Lipanj 2027.: Zaključci i refleksija, evaluacija, izrada završnog izvještaja, diseminacija rezultata.
Detaljan troškovnik	Radni materijal za predstavljanje rezultata provođenja projekta. Prirodni materijali (lišće, grančice, kamenčići, plodovi, sjemenke), reciklirani materijali, bijeli papir i papir u boji, ljepilo, selotejp, škare te ostali pribor i materijali za likovno stvaralaštvo.
Način vrednovanja	Izlaganje uradaka na eTwinning platformi, na školskim panoima, mrežnoj stranici škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice. Učenici i učiteljica ispunjavaju evaluacijski upitnik. Sustavno praćenje aktivnosti, angažiranosti i napretka učenika tijekom provedbe projektnih aktivnosti. Praćenje razvoja fine motorike, kreativnosti, maštovitosti, samostalnosti i socijalnih vještina učenika.

Aktivnost	eTwinning PROJEKT 100. dan u školi/100th day in school
Ciljevi rada	Razvijati kreativnost, suradnju i komunikacijske vještine učenika. Poticati prirodoslovno, jezično, matematičko i umjetničko stvaralaštvo kroz aktivnosti povezane s brojem 100. Razvijati digitalne kompetencije korištenjem različitih digitalnih alata. Upoznati učenike s projektnim načinom rada i međunarodnom suradnjom. Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj i europskoj zajednici. Poticati razmjenu primjera dobre prakse među učiteljima.
Namjena rada	Projekt ''100. dan u školi'' provodi se tijekom cijele školske godine, a kulminira obilježavanjem stotog nastavnog dana. Projektni partneri zajednički sudjeluju u odabranim aktivnostima kojima ostvaruju suradnju, razmjenu iskustava i primjere dobre prakse. Sve zajedničke aktivnosti predstavljaju se na zajedničkim stranicama projekta, dok svaki projektni partner prema vlastitom godišnjem planu osmišljava i provodi aktivnosti povezane s brojem 100 te ih dokumentira i objavljuje na svojoj stranici u TwinSpaceu.
Nositelji aktivnosti	Grozdana Drašković
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti i projektni rad. Učenici će sudjelovati u zajedničkim projektnim aktivnostima dogovorenim s projektnim partnerima te u aktivnostima koje će učitelj osmisliti i prilagoditi potrebama i interesima učenika, a koje su povezane s brojem 100. Aktivnosti će se provoditi individualnim, radom u paru i skupnim radom uz primjenu istraživačkog, suradničkog i iskustvenog učenja te uporabu različitih digitalnih alata. Rezultati zajedničkih aktivnosti objavljivat će se na zajedničkim stranicama projekta,

	dok će se aktivnosti pojedinog razreda dokumentirati i predstavljati na njegovoj stranici u TwinSpaceu. Završna projektna aktivnost bit će evaluacija i diseminacija projekta.
Vremenik aktivnosti	9./10.mj. Upoznavanje učenika s projektom i ciljevima projekta. Prikupljanje suglasnosti roditelja za sudjelovanje učenika. Upoznavanje projektnih partnera kroz online aktivnosti i igre (memori igra – zastave država projektnih partnera, pronalaženje država partnera na zemljopisnoj karti, predstavljanje škola i razreda). Planiranje projektnih aktivnosti. Otvaranje i uređivanje projektnih stranica na TwinSpaceu. 11./12.mj. Suradnja projektnih partnera kroz razmjenu novogodišnjih čestitki. Izrada kreativnih i digitalnih čestitki te njihovo predstavljanje na TwinSpaceu. 1.mj.: 1./2.mj. Provedba aktivnosti povezanih s brojem 100 u različitim nastavnim predmetima (matematičke, jezične, istraživačke, likovne, glazbene i tjelesne aktivnosti). Obilježavanje 100. nastavnog dana i predstavljanje rezultata rada na TwinSpaceu. 3./4.mj. Online sastanci s projektnim partnerima. Razmjena uskrsnih čestitki. Suradnja učenika kroz zajedničke online radionice, zajedničke digitalne aktivnosti i razmjenu primjera dobre prakse. 5. mj. Završne projektne aktivnosti. Evaluacija projekta među učenicima i učiteljima. Izrada zajedničke završne stranice projekta na TwinSpaceu. 6. mj. Zaključci i refleksija o provedenim aktivnostima. Izrada završnog izvještaja. Diseminacija rezultata projekta na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama i drugim komunikacijskim kanalima škole te predstavljanje rezultata stručnoj i široj javnosti.
Detaljan troškovnik	Radni materijal za provedbu i predstavljanje rezultata provođenja projekta (papir, kolaž-papir, karton, boje, flomasteri, ljepilo, škare, papir za ispis, fotokopiranje, materijal za izradu čestitki i dr.)
Način vrednovanja	Izlaganje uradaka na eTwinning platformi, mrežnoj stranici škole, prezentacije rada na razini škole i šire zajednice, učenici i učiteljica ispunjavaju evaluacijski upitnik.

Aktivnost	PREVENTIVNI PROJEKT - “RAZGOVORI O (H)UMU”
Ciljevi rada	Primarni cilj projekta je osvijestiti važnost mentalnog zdravlja kod učenika, pružiti im podršku i osnažiti ih u suočavanju sa izazovima svakodnevnog života na zabavan i edukativan način putem snimanja podcasta i razgovora o važnim temama.
Namjena rada	Projekt je osmišljen u sklopu preventivnog programa škole, a namijenjen je prvenstveno učenicima OŠ Viktora Kovačića, a potom i nastavnicima te lokalnoj i široj zajednici na području RH.
Nositelji aktivnosti	Sandra Macan, stručna suradnica psihologinja i Dora Novak, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Svjedoci smo sve većeg broja djece koja se suočavaju s anksioznim i depresivnim smetnjama. Većina njih ni ne govori o istima, a oni koji progovore teško se uključuju u proces savjetovanja bilo zbog preopterećenosti sustava ili izoliranog mjesta stanovanja. Slična situacija je u Humu na Sutli, općini koja, zbog geografskog položaja nema u blizini savjetovališta ili ambulante u koja bi se djeca s problemima mentalnog zdravlja mogla uključiti. Većina ih ipak ostane u sjeni i ne progovara o problemima i izazovima s kojima

	se susreću. Upravo iz tih razloga učenicima se želi približiti ova važna tema mentalnog zdravlja i kako ga očuvati kroz suradnju s ostalim učenicima, stručnim suradnicama, učiteljima i lokalnom zajednicom. Osim samog prepoznavanja, želi se smanjiti stigma koju učenici imaju prema odlasku psihologu/stručnim suradnicima u školi te ih potaknuti na traženje pomoći. Navedeno bi se postiglo (1) ispitivanjem mišljenja drugih učenika o važnim temama i pojmovima iz područja mentalnog zdravlja, (2) snimanjem podcasta s učiteljima, stručnim suradnicima i drugim odraslim osobama iz lokalne zajednice te (3) individualnim savjetovanjem za potrebite učenike. Planirane aktivnosti uključuju sve 3 razine prevencije: univerzalnu prevenciju (svi učenici škole, lokalna zajednica), selektivnu (učenici s potencijalom za razvoj problema mentalnog zdravlja) i indiciranu (učenici s problemima mentalnog zdravlja – uključivanje u individualno savjetovanje). Projekt zahtijeva aktivan angažman učenika i aktivno promišljanje o važnim temama vezanim uz mentalno zdravlje. S projektom bi se krenulo u tjednu nakon Svjetskog dana mentalnog zdravlja (12. - 16. listopad) na način da bi se provele radionice o mentalnom zdravlju i mentalnoj higijeni u svim razredima predmetne nastave te bi im se predstavio projekt pa bi učenici dobili priliku uključiti se u provođenje istog. Nakon što bi se oformila grupa za snimanje i vođenje podcasta, učenici bi bili upoznati s temama koje bi, prije svakog snimanja, dodatno razradili sa stručnim suradnicama škole. Prije samog snimanja podcasta, učenici bi, za vrijeme odmora, ispitivali mišljenja drugih učenika o temi podcasta (npr. „Što mislite što znači mentalna higijena? Što vama pomaže u smanjenju stresa?“ i sl.) koja bi analizirali i pomoću njih osmišljavali pitanja koja će postaviti u samom podcastu. Gosti podcasta bili bi različiti učitelji i odrasle osobe iz lokalne zajednice (predsjednica Društva naša djeca Hum na Sutli, ravnateljica Narodne knjižnice u Humu na Sutli, ravnateljica dječjeg vrtića Balončica i voditeljica Humske udruge mladih) koje bi govorile o svojim iskustvima i događajima iz života te poslale važnu poruku ostalim učenicima. Za teme poput tjelovježbe, suočavanja sa stresom, hobija i slično, učitelji bi učenicima i demonstrirali navedene aktivnosti. Na kraju snimanja svaki video bi se uredio, postavio na YouTube kanal škole i podijelio putem društvenih mreža kako bi ga učenici predmetne nastave mogli pogledati na satovima razrednika. Osim učenika ove škole, video uradci bili bi dostupni i svim ostalim osobama koje imaju pristup internetu. Podcasti bi se snimali svaka 2 – 4 tjedna ovisno o rasporedu praznika za učenike. Tijekom provedbe ovih aktivnosti identificirali bi se učenici koji imaju određene probleme mentalnog zdravlja te bi im se omogućilo individualno savjetovanje kod stručnih suradnica škole. Ukoliko bi problem bio ozbiljan, učenika/cu bi se uputilo na traženje pomoći i van škole.
Vremenik aktivnosti	Predviđeno trajanje projekta je tijekom školske godine 2026./2027. s početkom u mjesecu listopadu 2026. g. i završetkom u lipnju 2027. g.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje bi se provodilo na satovima razrednika nakon gledanja podcasta na način da bi svaki učenik dobio evaluacijski listić o korisnosti i promjenjivosti teme u svakodnevnom životu. Osim toga, pratio bi se broj učenika uključenih u projekt te broj učenika uključenih u savjetovanje tijekom vremena provedbe projekta.

Aktivnost	SIGURNIM KORACIMA PREMA NOVIM IZAZOVIMA
Ciljevi rada	Osnažiti učenike za uspješan prijelaz u predmetnu nastavu; razvijati socioemocionalne vještine, samopouzdanje, odgovorno donošenje odluka, komunikacijske vještine i sposobnost rješavanja sukoba; poticati razvoj pozitivne slike o sebi i brigu o mentalnom zdravlju.
Namjena rada	Pružiti učenicima podršku u prilagodbi na nove izazove 5. razreda te ih osnažiti za uspješno suočavanje s promjenama, školskim obvezama i odnosima s vršnjacima. Istodobno potaknuti kvalitetniju suradnju učenika, roditelja i škole.
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Dora Novak, psihologinja Sandra Macan, učenici 5. razreda, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi kroz 10 interaktivnih radionica s učenicima 5. razreda te 1 zajedničku radionicu učenika i roditelja. Koriste se metode razgovora, individualnog i grupnog rada, igre, praktičnih aktivnosti, rasprave, rada u paru, igranja uloga i refleksije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. prema unaprijed utvrđenom rasporedu radionica
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz povratne informacije učenika, anketni upitnik, razgovor i refleksiju nakon radionica, praćenje aktivnog sudjelovanja učenika te analizu učeničkih radova i materijala. Rezultati i aktivnosti dokumentiraju se fotografijama, učeničkim materijalima i objavama na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovik	Troškovi materijala za radionice, papira, pribora i ostalih materijala potrebnih za provedbu aktivnosti. Aktivnosti se većinom provode uz korištenje dostupnih školskih resursa.

Aktivnost	PROJEKT ''SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI''
Ciljevi rada	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja u područjima sigurnosti u školi, pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i suočavanje sa stresnim situacijama.
Namjena rada	Poduzimanje mjera pripreme za izvanredne situacije i smanjenja rizika od izvanrednih situacija. Teži se za povećanjem sigurnosti u školama, a kod učenika za postizanjem tzv. 'životnih vještina', tj. vještina snalaženja u izvanrednim situacijama.
Voditelj aktivnosti	Grozdana Drašković
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Korištenje različitih alata, aktivnosti i igara u područjima pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi (materijali preuzeti iz Kataloga aktivnosti *Sigurnije škole i vrtići: Razvoj on-line platforme za sigurne i dobro pripremljene osnovne škole i vrtiće za izvanredne situacije*).
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Kada škola prikupi minimalno 20 bodova, ostvaruje pravo na oznaku ''Sigurna škola''. Rezultati rada diseminiraju se na web stranici škole te na stručnim tijelima škole.

Aktivnost	KORIZMENA AKCIJA
Ciljevi rada	Razvoj socijalnih vještina, poticanje na humanitarno djelovanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih te senzibiliziranje za pomoć potrebitima.
Namjena rada	Razvijanje empatije, međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici te humanitarno djelovanje s namjerom pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.
Voditelj aktivnosti	Grozdana Drašković
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje dobrovoljnog priloga za čiji se ukupan iznos kupuju paketi s higijenskim i prehrambenim namirnicama te se uoči Uskrsa dijele obiteljima u potrebi u našoj Općini. Prema potrebi (teška financijska situacija u obitelji), dio iznosa može biti namijenjen i za subvencioniranje izleta/terenske nastave/maturalca.

Vremenik aktivnosti	Tijekom korizme (ožujak/travanj)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Po završetku provedene akcije voditeljica sastavlja Izvješće koje stručna služba vodi u pregledu preventivnih programa.

Aktivnost	BALD LERNEN WIR DEUTSCH! (USKORO ĆEMO UČITI NJEMAČKI) Suradnja s Dječjim vrtićem „Balončica”
Ciljevi rada	Izvesti pjesme, recitacije, brojalice i igrokaze na njemačkom jeziku. Razumjeti izvedbe i jednostavne jezične sadržaje na njemačkom jeziku. Razvijati sposobnost slušanja, govorenja i izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijati prijateljski, suradnički i tolerantan odnos prema drugima. Poticati kreativnost, samostalnost i sigurnost učenika u javnom nastupu.
Namjena rada	Poticanje učenika na uporabu njemačkog jezika u stvarnim i njima bliskim komunikacijskim situacijama kroz pjesmu, recitaciju, brojalice, igrokaze i zajedničke aktivnosti s djecom predškolske dobi.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. razreda MŠ i učiteljica Sara Gašparić Kovačec
Način realizacije aktivnosti	Učenici kroz različite aktivnosti izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju i tumače jezične sadržaje. Uvježbavaju pjesme, recitacije, brojalice i kratke igrokaze na njemačkom jeziku te sudjeluju u zajedničkim aktivnostima s djecom dječjeg vrtića.
Vremenik aktivnosti	sredina travnja 2027.
Detaljan troškovnik	Nastavni listići i drugi materijali potrebni za rad, izrada kulisa i suvenira.
Način vrednovanja	Bilješke o sudjelovanju i napretku učenika, razgovor nakon aktivnosti, fotografije te objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	PROJEKT “MARIJINI OBROCI”
Ciljevi rada	Upoznati učenike s globalnim problemima gladi i siromaštva, razvijati empatiju, solidarnost i humanost kod učenika, poticati aktivno sudjelovanje u društveno korisnim aktivnostima.

Namjena rada	Humanitarna i odgojno-obrazovna, povezivanje međupredmetnih tema: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, ljudska prava.
Voditelj aktivnosti	Marija Kampuš
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole (pedagog, psiholog, knjižničar)
Način realizacije aktivnosti	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj /stručni suradnik odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta (gledanje crtića/dokumentarca, razgovor o solidarnosti, predavanje volontera, izrada plakata i poruka, radionice s roditeljima, pisanje sastavaka, organizacija i vođenje humanitarnog sajma).
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Materijali za plakate i radionice, donacije i pripreme u suradnji s roditeljima, prikupljena sredstva doniraju se Marijinim obrocima.
Način vrednovanja	Dokumentiranje (foto/video), objave na mrežnoj stranici škole, refleksije učenika (sastavci, crteži), evaluacija od strane učitelja i roditelja, završno izvješće nositelja aktivnosti.

	MEĐUNARODNI PROJEKT “MATEMATIKA BEZ BARIJERA”
Ciljevi rada	Dobiti jasniji uvid u stvarne matematičke vještine učenika te pravovremeno prepoznati moguće poteškoće u matematičkim vještinama koje mogu otežati daljnje usvajanje matematičkih sadržaja.

Namjena rada	Mogućnost provedbe početne dijagnostike ranih matematičkih vještina učenika prvih razreda, jasniji uvid u predznanja učenika i područja u kojima im je potrebna dodatna podrška na početku školovanja, metodičke preporuke za daljnji rad, pristup digitalnom alatu Levebee potrebnom za provedbu projekta.
Voditelj aktivnosti	Jelena Horvat Petanjko
Nositelji aktivnosti	Jelena Horvat Petanjko učenici 1.r.
Način realizacije aktivnosti	Na prijelazu iz rujna u listopad 2026. godine prAktivnostovest će se dijagnostika ranih matematičkih vještina u prvom razredu kako bi se otkrili mogući nedostatci koji prvašićima otežavaju razumijevanje novog gradiva od samog početka školovanja. Anonimizirani rezultati pomoći će mapirati stvarne vještine djece na početku prvog razreda i odrediti na što se posebno treba usmjeriti u matematičkom obrazovanju.
Vremenik aktivnosti	rujan i listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole, slanje rezultata roditeljima te stručnoj službi škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
RAZREDI	Svi 1., 2., 3. i 4. razredi OŠ Viktora Kovačića
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sve učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika, učiteljica informatike

CILJ AKTIVNOSTI	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
NAMJENA	Učenici će razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom.
VREMENIK	Tijekom veljače 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacije, plakati, objave na web stranici škole, objave na FB stranici škole

Aktivnost/Projekt	PULS SUTLE - VODA NAS SPAJA
Ciljevi rada	Projekt „Puls Sutle“ je međuteritorijalni projekt suradnje koji zajednički provode LAG SAVA i LAG Zagorje-Sutla s ciljem povećanja znanja, svijesti i aktivnog uključivanja djece i lokalne zajednice u očuvanje prirodne baštine rijeke Sutle i njezinog ekosustava. Projekt je usmjeren na edukaciju učenika osnovnih škola o prirodnim vrijednostima rijeke Sutle, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama, ekološkoj mreži Natura 2000 te važnosti očuvanja vodnih ekosustava. U projekt će biti uključeno šest osnovnih škola, tri s područja LAG-a SAVA i tri s područja LAG-a Zagorje-Sutla. Tijekom provedbe projekta organizirat će se edukativni program koji obuhvaća 4 teme informativno-edukativno predavanja, 4 radionice i 3 terenske nastave za učenike od 1. do 8. razreda osnovne škole. Provedbom projekta doprinijet će se očuvanju prirodne baštine rijeke Sutle, jačanju okolišne svijesti djece i lokalnog stanovništva te stvaranju dugoročno dostupnih

	edukativnih sadržaja koji će poticati zaštitu prirode i održivo upravljanje prirodnim resursima na području dvaju partnerskih LAG-ova.
Namjena rada	Učenici osnovnih škola s područja LAG Sava i LAG Zagorje-Sutla. Škole obuhvaćene na području LAG-a Zagorje-Sutla nalaze se u Općini Hum na Sutli, Gradu Klanjcu i Općini Kraljevec na Sutli. U aktivnosti projekta bit će uključeni nastavnice/ci i stručno osoblje škole.
Nositelji aktivnosti	Školske koordinatorice: Danijela Majcenić, Dora Štrok i Marija Kampuš Nositelj aktivnosti je LAG Zagorje-Sutla s partnerima – Osnovna škola Viktora Kovačića Hum na Sutli, Osnovna škola Antuna Mihanovića Klanjec, Osnovna škola Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli te LAG Sava s partnerima - Osnovna škola Dubravica, Osnovna škola Ante Kovačića Marija Gorica i Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Prigorje Brdovečko (područna škola Šenkovec). Svi partneri potpisat će sporazum u kojem će jasno biti navedene aktivnosti u koje će biti uključeni i raspored zadataka svakog partnera tijekom trajanja projekta.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz period od 24 mjeseci (od 1.1.2027.) sudjelovanjem učenika na aktivnostima projekta, odnosno informativno-edukativnim predavanjima, umjetničkim radionicama, terenskim nastavama te izložbi prilikom završetka projekta.

Vremenik aktivnosti	Aktivnost 1. Edukativni program o rijeci Sutli za učenike osnovnih škola (veljača-prosinac 2027.) Aktivnost obuhvaća provedbu dvogodišnjeg edukativnog programa u šest osnovnih škola s područja partnerskih LAG-ova. Program uključuje predavanja, radionice i terensku nastavu za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. Kroz edukativne sadržaje učenici će se upoznati s prirodnim vrijednostima rijeke Sutle, ekološkom mrežom Natura 2000, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama, važnosti očuvanja vodnih ekosustava te zaštitom prirode. Edukativni program uključuje ukupno 4 teme predavanja, 4 radionice i 3 terenske nastave. Edukativni program obuhvatit će teme vezane uz ekološku mrežu Natura 2000, zaštićene vrste riba, školjkaša, kukaca i leptira te zaštićene biljne vrste karakteristične za područje rijeke Sutle. Poseban naglasak stavit će se na predstavljanje istraživanja i doprinosa akademika Ive Horvata poznavanju biljne raznolikosti područja uz rijeku Sutlu. Informativno-edukativna predavanja (obuhvaća 4 teme i 2 skupine – razredna i predmetna nastava, područje – priroda i društvo, geografija, biologija 4 radionice i terenska nastava – radionice se održavaju u svakoj školi, minimalno 2 (razredna i predmetna nastava) te terenska nastava koja obuhvaća odlazak na rijeku Sutlu. – područje likovni, tehnički, geografija, priroda i društvo, biologija Aktivnost 2. Izrada stručnog rada o rijeci Sutli (lipanj 2027.-lipanj 2028.) Aktivnost uključuje angažman stručnjaka koji će provesti istraživanje i izraditi stručni rad o prirodnim vrijednostima rijeke Sutle. Stručni rad obuhvatit će pregled staništa, biljnih i životinjskih vrsta te drugih obilježja prirodne baštine riječnog područja i predstavljat će stručnu podlogu za daljnje edukativne i promotivne aktivnosti projekta. Aktivnost 3. Izrada interaktivne web aplikacije (siječanj-svibanj 2028.) Projektom će se razviti interaktivna web aplikacija koja će sadržavati animiranu kartu rijeke Sutle s prikazom prirodnih staništa, biljnih i životinjskih vrsta te edukativnim sadržajima prilagođenima učenicima i široj javnosti. Aplikacija će biti dostupna putem mrežnih stranica projektnih partnera i uključenih škola te će omogućiti dugoročnu dostupnost rezultata projekta. Aktivnost 4. Promotivne aktivnosti projekta (kontinuirano – siječanj 2027.-siječanj 2029.) Aktivnost obuhvaća izradu edukativne publikacije temeljene na stručnom radu, produkciju edukativnog video materijala i promotivnih digitalnih sadržaja te nabavu istraživačkih setova za učenike koji će se koristiti tijekom terenskih aktivnosti i radionica. Aktivnost 5. Dani rijeke Sutle (rujan 2028.)

	U sklopu aktivnosti organizirat će se Dani rijeke Sutle u svim uključenim osnovnim školama. Učenici će izrađivati likovne i kreativne radove inspirirane rijekom Sutlom, njezinim staništima i vrstama. Završetkom projekta organizirat će se dvije javne izložbe učeničkih radova, jedna na području LAG-a SAVA i jedna na području LAG-a Zagorje-Sutla, na kojima će se predstaviti rezultati projekta i prikazati edukativni video. Svaki razred izraditi će jedno umjetničko djelo koje će zatim biti izloženo na dvije lokacije, na području LAG-a Zagorje Sutla te LAG-a SAVA.

Detaljan troškovnik	Ukupna vrijednost projekta je 63.281,75 EUR. Svi troškovi financiraju se u potpunosti kroz projekt.
Način vrednovanja	Prije početka provedbe aktivnosti provest će se inicijalni upitnik o trenutnom znanju učenika i učenica te završna evaluacija prije završetka projekta. Sve aktivnosti bit će dokumentirane fotografiranjem i/ili videom pri čemu će se obratiti pozornost da učenici imaju valjano dopuštenje roditelja/skrbnika za objavu i korištenje fotografija/videa u svrhu promocije projekta i projektnih aktivnosti. U vidljivost rezultata bit će uključena šira javnost, partnerske organizacije te mediji. Fotografije i materijali nastali tijekom projekta bit će uključeni u katalogu te stručnom radu.

9. Zdravstveni odgoj

Aktivnost	PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
Ciljevi rada	● Pratiti broj i pojavne oblike ovisnosti školi ● Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za opasnosti ovisnosti u našoj okolini ● Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti kod djece ● Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, razvoj vlastitih interesa te organiziranje slobodnog vremena Postupanje u slučaju konzumiranja sredstava ovisnosti na prostorima škole
Namjena rada	● Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji ovisnosti ● Rad na prepoznavanju znakova ovisnosti i konzumacije sredstava ovisnosti ● Prepoznavanje faktora koji dovode do ovisnosti ● Razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje
Nositelji aktivnosti	Tim za preventivne programe: voditelji: stručni suradnik i Marija Kampuš; Mirjana Petrak, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko, Marija Završki, Ana Novak U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole. Vanjski suradnici: MUP PU Zabok, PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb
Način realizacije aktivnosti	Rad s roditeljima: Organiziranje predavanja na temu prevencije ovisnosti u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Individualna savjetovanja s roditeljima prema potrebi. Rad sa zajednicom: Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti) - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa - organiziranje slobodnog vremena: uključivanje u izvanškolske aktivnosti (šah, nogometni i teniski klub, DVD, limena glazba,…) Rad s učenicima kroz SRO: Provođenje tema prema planu i programu ZO.

	Planirana predavanja i gostovanja vanjskih suradnika prema Programu prevencije borbe protiv ovisnosti. Dodatna predavanja prema potrebama razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
Način vrednovanja	Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja Izvješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.

Aktivnost	PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA – AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA
Ciljevi rada	● Pratiti broj i pojavne oblike nasilja u školi ● Senzibilizirati roditelje, učenike i djelatnike škole za problem nasilja među djecom i mladima ● Prevencija pojave nasilnog ponašanja među djecom i mladima ● Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, tolerancije i uvažavanja ● Postupanje u slučajevima pojave nasilja u školi
Namjena rada	Partnerstvo roditelja i škole u prevenciji nasilja Rad na prepoznavanju nasilnog ponašanja, obilježja žrtve i razvijanje senzibiliteta za pružanje pomoći Razvijanje socijalnih vještina, preuzimanje odgovornosti za ponašanje Postupanje u kriznim situacijama
Nositelji aktivnosti	Tim za preventivne programe: voditelji: stručni suradnik i Marija Kampuš; Mirjana Petrak, Marija Petrović, Sandra Kovačić, Đurđa Turner, Grozdana Drašković, Sanja Ranogajec Kučko, Marija Završki, Ana Novak U provođenje programa se uključuju svi učitelji škole. Vanjski suradnici: PU Pregrada, Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ, Centar za socijalnu skrb
Način realizacije aktivnosti	Rad s učiteljima: Upoznavanje sa Protokolom u slučaju nasilja među djecom i Protokolom o postupanju u kriznim situacijama. Redovito se informiraju o pojavnim oblicima nasilnog ponašanja te uključivanje u kampanje u cilju prevencije i zaustavljanja nasilja među vršnjacima. Edukacija učitelja RN vezano uz prepoznavanje žrtve zlostavljanja, posljedica i načinima pomoći Rad s roditeljima: Razrednici informiraju roditelje o Protokolu, obilježjima žrtve i zlostavljača te rade na stvaranju mreže sigurnosti djece. Na roditeljskim sastancima su planirane teme koje promiču zdrav način života i nenasilje te se roditelje redovito informira o pojavnim oblicima. Rad sa zajednicom: Uključivanje u organizirane rekreativne aktivnosti i druženja u našoj lokalnoj zajednici (pješačenja, susreti) - Uključivanje u organizirane aktivnosti kroz „dječji tjedan“ – listopad - Uključivanje u humanitarne akcije: posjet starim i bolesnim osobama, „Dani narcisa“, humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa Rad s učenicima kroz SRO:

	Provođenje tema prema planu i programu ZO. Dodatna predavanja prema potreba razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema vremeniku obilježavanja nadnevaka i prema planu SRO
Detaljan troškovnik	Radni materijal (papir za liste, uređenje panoa, radionice i sl.)
Način vrednovanja	Evaluacija se provodi na kraju školske godine. Učitelji i razrednici utvrđuju realizaciju aktivnosti Tim za provođenje programa provodi evaluaciju postignutih rezultata na osnovu upitnika i izvješća učitelja Izvješće ravnateljice županijskom uredu, izvješće tijelima škole 2 puta godišnje.

Aktivnost	PROGRAM MJERA SIGURNOSTI U PROMETU
Ciljevi rada	● Naučiti prometne znakove i propise ● Savladati pravila ponašanja u prometu ● Osigurati sigurno i bezbrižno kretanje učenika
Namjena rada	● Partnerstvo roditelja i škole u osiguravanju veće sigurnosti djece na cestama na putu prema i od škole kao u njihovo slobodno vrijeme ● Upoznavanje prometnih znakova i pravila
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN, stručni suradnici, učenici
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine učiteljice razredne nastave prilikom izlazaka s učenicima izvan škole uče prometne znakove i pravila. Prije svakog sljedećeg izlaska ponavlja se što su već naučili te se dodaju nova pravila.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija se provodi na kraju školske godine, učenici rješavaju kratku provjeru.

10. Građanski odgoj

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 1. DO 4. RAZREDA
Ciljevi rada	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države.

Namjena rada	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učiteljice te učenici od 1. do 4. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. Godišnji broj sati – 15. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13).Godišnji broj sati – 10. Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Godišnji broj sati – 10. Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 2. Politička dimenzija povezna s ostalim dimenzijama Razred – demokratska zajednica – realizira se u 1. i 2. razredu Razred, škola i lokalna zajednica – demokratske zajednice – realizira se u 3. razredu Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice – realizira se u 4. Razredu 3. Društvena dimenzija povezna s ostalim dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost – realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - realizira se u 1., 2., 3. i 4. razredu 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika. Čišćenje okoliša škole Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu Crkva – mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru Susret s načelnikom Posjet Domu umirovljenika Posjet vatrogascima Kino, kazalište, muzej Skupljamo stari papir – čuvamo okoliš škole Sudjelovanje u obilježavanju Otvorenih vrata škole
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni radovi Plakati Projekti Provjera naučenog

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OD 5. DO 8. RAZREDA
Ciljevi rada	Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države.
Namjena rada	● Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Razvijanje životnih kompetencija potrebni da bi se učenici razvili u zainteresirane i aktivne građane, dobronamjerne i spremne na suradnju radi poboljšanja sredine u kojoj žive.
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji i učiteljice te učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici i predstavnici lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti	**1.** Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, Biologija , Priroda, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Informatika i programi stručnih suradnika te školske knjižnice Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. Godišnji broj sati – 20 **2.** Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, (86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13). Godišnji broj sati – 5 **3.** Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Godišnji broj sati – 10. UKUPNO 35 SATI **4.** INNA Mali građani **5.** Vijeće učenika **6.** Projekt učenik građanin I. Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja 1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama 2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama 3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Socijalne vještine i društvena solidarnost 4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog 5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama → Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača 6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Zaštita okoliša i održivi razvoj II. Izvanučioničke aktivnosti – provesti ih kao nadopunu međupredmetnim tematskim aktivnostima i/ili ih povezati sa satom razrednika.

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, prema izvedbenim planovima
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje postignuća ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja Mapa osobnog razvoja učenika: ➢ učenik upisuje u kojim je projektima sudjelovao, ➢ što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima o daljnjem razvoju (potvrde o sudjelovanju na natjecanjima , smotrama, volontiranju…)

11. Kulturna i javna djelatnost

Aktivnost	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi rada	● podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj poljoprivredi. ● približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje ● upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama plodova korištenim u prehrani ● upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (sjeme, vrijeme sadnje…) ● ukazati na važnost zdrave prehrane
Namjena rada	Shvaćati važnost ljudskog rada i eko proizvoda. Uključivanje roditelja u aktivnosti i događanja u školama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice nižih razreda (područne škole i matična škola), učiteljice hrvatskoga jezika, voditelji INNA, vjeroučitelji, župnik, učenici
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava, u redovitoj nastavu stavlja se naglasak na važnost kruha i krušnih proizvoda. Učenici uče o tome kako se radi kruh – „Od zrna do kruha“, zatim izrađuju kruh i krušne proizvode. Uređivanje učionice i hodnika škole sa prigodnim plakatima i proizvodima. Kulturnim programom obilježava se Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Kulturno-umjetnički program obuhvaća pjevanje, recitaciju i igrokaz. Župnik blagoslivlja kruh i krušne proizvode koji su učenici izradili u školi, a njihovi roditelji donijeli u školu. Učenici i učiteljice PŠ Druškovec i PŠ Prišlin, u suradnji s roditeljima, posjećuju starije osobe u staračkom domu na Poredju. Središnja škola i PŠ Lupinjak – "Kolačić s porukom" – učenici u pratnji učiteljica u okolici škole dijele paketiće u kojima su kolači s porukom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada

Detaljan troškovnik	Namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda
Način vrednovanja	Prezentacija plakatima i radovima na panou. Usmeno i pismeno vrednovanje. Objavljivanje putem medija i na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	SVETI NIKOLA
Ciljevi rada	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole. Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima borave.
Namjena rada	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.
Nositelji aktivnosti	Učitelji I. –IV.r., vjeroučitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan-tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom. Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole) - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - prigodno darivanje - sudjelovanje u kulturnom programu (priredba)
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2026. te u periodu uoči tog nadnevka.
Detaljan troškovnik	pokloni - donacije
Način vrednovanja	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Aktivnost	ADVENTSKI KONCERT
Ciljevi rada	Svečano obilježavanje adventa dobrotvornim koncertom i izložbom božićnih ukrasa i čestitki učeničke zadruge „Glažuta“ Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti Promicati svijest o potrebi pomoći, uključivanja u dobrotvorne aktivnosti za potrebe neke male zajednice ili društva.
Namjena rada	

	Uključivanje roditelja i zajednice u aktivnosti i događanja u školi za vrijeme adventa.
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, članovi učiteljskog zbora
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, lokalne zajednice, glazbenih škola i glazbenika s našeg i slovenskog područja.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi domjenka
Način vrednovanja	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Aktivnost	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi rada	Poticati stvaralaštvo učenika te uvježbavati umijeće javnog nastupa. Očuvanje tradicije, običaja te njegovanje božićnog duha i zajedništva.
Namjena rada	Obilježiti blagdan Božića.
Nositelji aktivnosti	Voditelji izvannastavnih aktivnosti koji sudjeluju u kulturno-umjetničkom programu
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanje učenika za kulturno-umjetnički program. Organizacija programa kroz suradnju s općinom (osiguravanje poklona za djecu) te vrtićem Balončica (uključivanje djece polaznika vrtića u program). Uređivanje školske dvorane. Provedba kulturno-umjetničkog programa i darivanje djece i učenika do 4.r. osnovne škole.
Vremenik aktivnosti	oko 20. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za uređivanje prostora u kojem će se održati božićna priredba.
Način vrednovanja	Objavljivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	MAJČIN DAN
Ciljevi rada	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti (prema djeci koja dolaze iz nepotpunih obitelji). Osposobiti učenike za uređivanje prostora u kojima se održava priredba.

Namjena rada	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim vrstama izričaja te molitvenim izražavanjem. Izraditi poklone za majke te pripremiti prigodnu svečanost.
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učiteljice 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice, učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan č- tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti: - likovne radionice (izrada poklona za majke) - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - izrada kulisa za priredbu - ples sudjelovanje u kulturnom programu (svečanost za Majčin dan)
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu prigodnih darova za majke te za uređenje kulisa pozornice
Način vrednovanja	Pisani i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, odaziv roditelja, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	OTVORENA VRATA ŠKOLE
Ciljevi rada	Prezentirati široj javnosti rad i postignuća škole u tijeku školske godine.
Namjena rada	Svečanost je namijenjena učenicima, učiteljima, mještanima i gostima.
Nositelji aktivnosti	Voditelji INNA (kulturno-umjetnički program), svi učitelji i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Mogućnost uključivanja roditelja u tematske radionice, izložba učeničkih radova, kulturno-umjetnički program, sportske aktivnosti, eko akcije. Izložba radova nižih razreda svih područnih škola te matične škole. U kulturno-umjetničkom programu sudjeluju učenici područnih škola i matične škole kroz razne scenske, glazbene, dramske, ritmičke aktivnosti koje su pripremali tijekom godine. Druženje s roditeljima i gostima kroz organizirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Uz Dan općine Hum na Sutli, krajem travnja 2027.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata i postavljanje scene
Način vrednovanja	Objavljivanje na internetskim stranicama škole te u lokalnim medijima.

Aktivnost	ZAVRŠNI PLES OSMAŠA

Ciljevi rada	Na svečani način obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena rada	Omogućiti učenicima osmog razreda da se kroz ples i osmišljavanje vlastitog programa na prikladan način oproste od osnovne škole. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju kroz osnovnu školu.
Nositelji aktivnosti	razrednice Ivana Novak i Marija Petrović, učitelji, roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	Organizacija školske svečanosti sa kulturno-umjetničkim programom. Tečaj plesa u travnju, svibnju i lipnju za učenike osmih razreda. Priprema kulturno-umjetničkog programa u svibnju i lipnju. Priprema završnog domjenka.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi domjenka oko 100 EUR. Troškovi tečaja plesa 80 EUR.
Način vrednovanja	Objavljivanje u školskim novinama, fotografija i medijima.

12.Suradnja s vanjskim dionicima

Aktivnost	SURADNJA S NARODNOM KNJIŽNICOM HUM NA SUTLI
Ciljevi rada	- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod djece i mladih - poticati razvoj čitalačkih, informacijskih i digitalnih kompetencija učenika - upoznati učenike s knjižnicom kao prostorom znanja, kreativnosti i zajedničkog učenja - razvijati kritičko mišljenje, medijsku i digitalnu pismenost - poticati kreativno izražavanje kroz književne, kulturne i edukativne aktivnosti - razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i interes za lokalnu baštinu - poticati aktivno sudjelovanje učenika u oblikovanju sadržaja za mlade - razvijati suradnju škole i knjižnice kroz zajedničke projekte i programe
Namjena rada	- učenici svih razreda osnovne škole, prilagođeno dobi i interesima - razvijanje čitalačkih navika, kreativnosti i digitalnih kompetencija - stvaranje pozitivnog odnosa prema knjižnici kao prostoru cjeloživotnog učenja - uključivanje učenika u kulturni i društveni život lokalne zajednice

Nositelji aktivnosti	Sandra Kovačić, knjižničarka, Danijela Majcenić, ravnateljica i Maja Starček, ravnateljica Narodne knjižnice Hum na Sutli
Način realizacije aktivnosti	- provedba edukativnih, kulturnih i kreativnih programa - organizacija radionica, predavanja, susreta i interaktivnih aktivnosti prilagođenih dobi učenika - razvoj programa usmjerenih na poticanje čitanja, digitalne pismenosti i kreativnog izražavanja - uključivanje učenika u projekte vezane uz lokalnu baštinu, zajednicu i suvremene društvene teme - suradnja na obilježavanju značajnih datuma, manifestacija i zajedničkih projekata tijekom školske godine - aktivno sudjelovanje učenika u oblikovanju sadržaja i aktivnosti namijenjenih djeci i mladima Primjeri aktivnosti: posjeti knjižnici, radionice digitalne pismenosti i umjetne inteligencije, književni susreti, kreativne radionice, čitateljski programi, razvoj kutaka za čitanje, program HUM hub, projekti lokalne baštine.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, od rujna do lipnja - dodatni programi tijekom školskih praznika i posebnih obilježavanja
Detaljan troškovnik	- nabava materijala za radionice i edukativne aktivnosti - troškovi gostovanja autora i vanjskih predavača - promotivni i edukativni materijali - nabava knjiga i neknjižne građe za provedbu programa
Način vrednovanja	- praćenje uključenosti i interesa učenika - povratne informacije učenika i učitelja - evaluacija provedbe aktivnosti nakon pojedinih programa - analiza broja sudionika i ostvarene suradnje škole i knjižnice - korištenje rezultata za unapređenje budućih programa

Aktivnost	SURADNJA S UDRUGOM ŽENA HUMSKO SRCE
Ciljevi rada	Uključivanje učenika u ekološke, zdravstvene i kulturne aktivnosti kroz projekt *Ljeto u parku* koji se provodi kroz 2 dana: *Zdravi međuobroci* te *Zdravlje na otvorenom.* Upoznati djecu s različitim vrstama voća i njihovom dobrobiti, razvijati svijest o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane, poticati na redovito konzumiranje voća, samostalnost i odgovornost prema vlastitom zdravlju. Osvijestiti važnost boravka na svježem zraku, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, smanjiti vrijeme pred ekranima, aktivno sudjelovati u predstavi u parku. Razvijati suradnju s članovima lokalne zajednice različite životne dobi (roditeljima, članicama udruge, bakama), poticati na volontiranje i pomaganje mlađima.
Namjena rada	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u različitim aktivnostima i događanjima koje organizira udruga: kazališna predstava, konzumiranje zdravih palačinki, zdravih voćnih obroka i prirodnih sokova.

Nositelji aktivnosti	Učiteljice Jasminka Podhraški, Vanja Jurak, Karolina Kučiš i učenici
Način realizacije aktivnosti	Uključivanje učenika u Ljeto u parku: a)Zdravi međuobroci – kroz edukativne, kreativne i praktične aktivnosti djeca pripremaju voćne salate, smoothie, voćne ražnjiće i prirodne sokove. b)Zdravlje na otvorenom – Kroz igru, kretanje, skakanje, trčanje djecu se potiče na aktivno provođenje slobodnog vremena u parku s vršnjacima .
Vremenik aktivnosti	2 dana (između lipnja i rujna)
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, povratne informacije učenika i članova Udruge, evaluacija provedenih aktivnosti
Detaljan troškovik	Voće – 100 eura Napuhanac – 160 eura Oslikavanje lica – 360 eura Kazališna predstava – 700 eura Namirnice za palačinke i muffine – 250 eura Sredstva za troškove osigurava Udruga Humsko srce iz svog proračuna.

Aktivnost	SURADNJA S HUMSKOM UDRUGOM MLADIH
Ciljevi rada	Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u životu lokalne zajednice; razvoj suradničkih, komunikacijskih i organizacijskih vještina; poticanje volontiranja, odgovornosti i društvene angažiranosti učenika.
Namjena rada	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u različitim aktivnostima i događanjima u lokalnoj zajednici te povezati školu s mladima i organizacijama iz lokalne sredine.
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Dora Novak, psihologinja Sandra Macan, predstavnici mladih Hum na Sutli, članovi Vijeća učenika, učitelji prema potrebi, učenici škole prema potrebi
Način realizacije aktivnosti	Dogovor i planiranje zajedničkih aktivnosti; uključivanje učenika u aktivnosti Udruge; organizacija i provedba zajedničkih radionica, akcija, projekata i događanja; informiranje učenika o mogućnostima sudjelovanja; suradnja na aktivnostima od interesa za učenike i lokalnu zajednicu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i kalendaru aktivnosti Udruge i škole
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, povratne informacije učenika i članova Udruge, evaluacija provedenih aktivnosti, bilježenje ostvarenih rezultata i zaključci Vijeća učenika.
Detaljan troškovik	Prema mogućnostima škole i Udruge; aktivnosti se, u pravilu, realiziraju uz minimalne ili bez dodatnih troškova

Aktivnost	SURADNJA S KONFUCIJEVIM INSTITUTOM SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi rada	Upoznati učenike s kineskim jezikom, kulturom, tradicijom i običajima; poticati interes za učenje stranih jezika i upoznavanje drugih kultura; razvijati kulturnu osviještenost, toleranciju, otvorenost prema različitostima i interkulturalne kompetencije; omogućiti učenicima stjecanje novih znanja kroz iskustveno, kreativno i interaktivno učenje.
Namjena rada	Radionice su namijenjene učenicima škole s ciljem obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada te pružanja mogućnosti upoznavanja kineskog jezika i kulture na zanimljiv, pristupačan i učenicima primjeren način. Učenici će kroz jezične, kreativne, kulturne i društvene aktivnosti upoznati osnovne elemente kineske kulture, tradicije, jezika, igara i svakodnevnog života.
Nositelji aktivnosti	Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, učenici škole, Dora Novak, pedagoginja, Sandra Macan, psihologinja, učitelji/nastavnici škole te prema potrebi drugi odgojno-obrazovni radnici.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja će se ostvarivati organizacijom interaktivnih radionica za učenike u prostorima škole. Radionice će provoditi suradnici Konfucijeva instituta. Učenici će kroz razgovor, igre, praktične i kreativne zadatke, upoznavanje kineskih običaja, tradicije i kulture te osnovnih elemenata kineskog jezika aktivno sudjelovati u radu.. Aktivnosti će se prilagoditi dobi i interesima učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. prema prethodnom dogovoru školu i Konfucijeva instituta.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz povratne informacije učenika, anketni upitnik, razgovor i refleksiju nakon radionica, praćenje aktivnog sudjelovanja učenika te analizu učeničkih radova i materijala. Rezultati i aktivnosti dokumentiraju se fotografijama, učeničkim materijalima i objavama na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovik	Radionice se provode besplatno, a Konfucijev institut osigurava potrebne materijale za provedbu aktivnosti i učenje učenika.

Aktivnost	SURADNJA ŠKOLE S VATROGASNOM ZAJEDNICOM OPĆINE - DVD PRIŠLIN-HUM, DVD STRAŽA, DVD DRUŠKOVEC I DVD KLENOVEC
Ciljevi rada	Razvijanje svijesti učenika o važnosti zaštite od požara, sigurnog ponašanja i postupanja u kriznim situacijama; osposobljavanje učenika i djelatnika za pravilno postupanje tijekom evakuacije; upoznavanje učenika s radom vatrogasaca i njihovom ulogom u zaštiti i spašavanju; poticanje suradnje škole i lokalne zajednice; osiguravanje sigurnosti učenika tijekom školskih aktivnosti i manifestacija.

Namjena rada	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole, s ciljem povećanja razine sigurnosti u školskom okruženju te razvijanja odgovornog ponašanja u situacijama opasnosti. Suradnja se odnosi i na pružanje logističke i organizacijske podrške pri školskim posjetima i manifestacijama.
Nositelji aktivnosti	Osnovna škola Viktora Kovačića Hum na Sutli, Vatrogasna zajednica Općine Hum na Sutli, DVD Druškovec, DVD Straža i DVD Prišlin-Hum.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja će se ostvarivati kroz suorganizaciju i provedbu evakuacijskih vježbi u školi, edukativne susrete učenika s vatrogascima i upoznavanje s vatrogasnom opremom i načinima postupanja u slučaju požara i drugih opasnosti. Vatrogasna društva sudjelovat će prema mogućnostima u organizaciji prijevoza učenika pri školskim posjetima i drugim aktivnostima te u osiguravanju redarske službe tijekom manifestacije „Prijateljski biciklizam dolinom Sutle“.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu rada škole, planu evakuacijskih vježbi, rasporedu školskih posjeta te terminu održavanja manifestacije „Prijateljski biciklizam dolinom Sutle“.
Detaljan troškovnik	Aktivnosti će se prvenstveno realizirati korištenjem postojećih resursa škole i vatrogasnih društava. Troškovi prijevoza učenika, eventualnih edukativnih materijala i drugih potrebnih troškova planirat će se prema stvarnim potrebama i mogućnostima škole i partnera. Za sudjelovanje vatrogasaca u evakuacijskim vježbama i osiguravanje manifestacije ne planiraju se posebni troškovi za školu, osim eventualnih dogovorenih troškova organizacije.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem uspješnosti provedbe evakuacijskih vježbi, ponašanja učenika i djelatnika tijekom vježbi, povratnim informacijama sudionika te analizom provedenih aktivnosti. Nakon pojedinih aktivnosti izvršit će se kratka evaluacija i, prema potrebi, predložiti mjere za poboljšanje sigurnosti i buduće suradnje.

Aktivnost	SURADNJA SA ŠAHOVSKIM KLUBOM
Ciljevi rada	- poticati interes učenika za šah - vježbanje vještine rješavanja problema - povećanje koncentracije i ustrajnosti pri rješavanju problema i analiziranju problema - razvijanje vizualnih sposobnosti i samostalno donošenje brzih odluka pod vremenskim pritiskom - razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku - razvijanje logičkog razmišljanja i mašte

Namjena rada	- popularizacija šaha - dodatni sadržaj za darovite učenike - priprema učenika za sudjelovanje na šahovskim natjecanjima - osposobljavanje učenika za postizanje što boljeg rezultata u natjecanju - upoznavanje sa šahovskom povijesti - jačanje suradnje učenika viših razreda s učenicima nižih razreda - razvijanje kognitivnih sposobnosti i kreativnog razmišljanja - igranje misaone igre koja zahtijeva analizu, taktiku, strategiju, koncentraciju
Nositelji aktivnosti	Danijela Majcenić, ravnateljica u suradnji s Josipom Krklec (vanjski suradnik – predsjednik Šahovskog kluba Straža)
Način realizacije aktivnosti	- grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika za igranje šaha - sadržaji će se realizirati kroz rad s učenicima, na natjecanjima i sudjelovanje i organizaciju šahovskog turnira
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine (od rujna 2026. do lipnja 2027.) – petkom u 17:30 sati
Detaljan troškovnik	za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva
Način vrednovanja	- nema vrednovanja klasičnim načinom - učenicima je omogućeno da kroz izvannastavnu aktivnost sudjeluju na šahovskim natjecanjima i postignu vrijedne rezultate - daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima učenika, planiranje novih aktivnosti

13. Ostalo

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 5. – 8. RAZRED
Ciljevi rada	● Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti ● Primijeniti umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskih iskustava ● Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine ● Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena rada	● Uređenje školskog interijera(za potrebe škole),panoi, izložbe, prigodne instalacije, scenografije za priredbe, ● Poticanje stvaralaštva i originalnosti ● Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s umjetničkim materijalima i tehnikama

	● Koristiti različite materijale, alate i medije ● Razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dragana Palčić i učenici
Način realizacije aktivnosti	● Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala i njihove uske povezanosti ● Pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti ● Razviti senzibilitet za kompozicijske likovne elemente- kompoziciju, simetriju i asimetriju/ravnotežu u škole prostornoj organizaciji
Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno - tijekom cijele školske godine. Praćeno aktivnostima prema vremeniku.
Detaljan troškovnik	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i ne ekološkog materijala
Način vrednovanja	● Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe-među predmetna korelacija ● Vrednovanje suradništva, individualno zalaganja ● Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja ● Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju ● aktivnosti u idućoj školskoj godini ● Korištenje rez. vrednovanja za ugodnije radno ozračje i okruženje učenika, učitelja i roditelja kao i povećanju motiviranosti za lijepo

14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
za razdoblje 2026./2027. – 2028./2029.

„Rastemo zajedno, povezujemo granice, stvaramo budućnost.“

Razvojna strategija Osnovne škole Viktora Kovačića za razdoblje 2026./2027. – 2028./2029. predstavlja dugoročni strateški okvir za usmjeravanje razvoja škole, njezinih učenika, zaposlenika, stručne službe, suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom te materijalnih, digitalnih i organizacijskih uvjeta rada.

Strategija proizlazi iz Razvojnog plana škole za razdoblje 2026./2027. – 2028./2029., rezultata samovrednovanja, potreba učenika i zaposlenika, Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole te razvojnih mogućnosti škole kao pogranične ustanove.

Razvojni plan utvrđuje konkretna prioritetna područja, ciljeve, aktivnosti, nositelje i mjerljive pokazatelje, dok ova Strategija daje širi razvojni okvir i određuje smjer u kojem se škola želi razvijati. Strategija stoga povezuje pojedinačne aktivnosti i projekte u međusobno povezanu razvojnu cjelinu.

Temeljna je strateška namjera škole razvijati se kao **suvremena, sigurna, uključiva, kreativna, poduzetna i europski otvorena škola**, koja istodobno čuva lokalni identitet, kulturnu i prirodnu baštinu te aktivno odgovara na potrebe suvremenog društva.

STRATEŠKO POLAZIŠTE

Osnovna škola Viktora Kovačića svoj razvoj temelji na postojećim ljudskim, prostornim, organizacijskim i partnerskim potencijalima, ali i na prepoznavanju područja koja zahtijevaju daljnje unapređivanje.

Posebna razvojna vrijednost škole proizlazi iz njezina položaja u pograničnom području. Pogranični položaj ne promatra se samo kao geografska činjenica, nego kao mogućnost povezivanja škole s ustanovama i školama u Republici Sloveniji, razvoja međunarodnih projekata, međukulturnog učenja te stvaranja europske perspektive učenika i zaposlenika.

Strategija se istodobno oslanja na razvojne potencijale koji su već prepoznati u radu škole: suvremene pristupe poučavanju, projektnu i istraživačku nastavu, outdoor nastavu, kreativnost i umjetničko stvaralaštvo, Učeničku zadrugu „Glažuta“, ekologiju, održivi razvoj, lokalnu baštinu, međunarodnu suradnju, preventivni rad i razvoj profesionalne zajednice.

Škola će razvoj usmjeravati prema povezivanju tih područja kako bi se izbjeglo provođenje izoliranih aktivnosti bez dugoročnog učinka.

VIZIJA RAZVOJA

OŠ Viktora Kovačića želi biti škola koja učenicima omogućuje da **uče, istražuju, stvaraju, surađuju i preuzimaju odgovornost**, razvijajući pritom znanja, kompetencije, kreativnost, kritičko mišljenje, poduzetnost i osjećaj pripadnosti zajednici.

Želimo biti škola koja:

- učenika stavlja u središte odgojno-obrazovnog procesa;
- razvija njegove potencijale, interese i darovitost;
- primjenjuje suvremene metode poučavanja;
- povezuje učenje sa stvarnim životom;

- potiče kreativnost, istraživanje i inovativnost;
- njeguje sigurnost, uključivost i dobrobit učenika;
- razvija profesionalnu zajednicu zaposlenika;
- povezuje školu s roditeljima i lokalnom zajednicom;
- koristi ekologiju, lokalnu baštinu i poduzetništvo kao razvojne potencijale;
- koristi svoj pogranični položaj kao prostor suradnje i povezivanja;
- razvija europske i međunarodne kompetencije;
- sustavno unapređuje prostorne, materijalne i digitalne uvjete rada.

Krajnja je vizija stvaranje škole koja **čuva ono što je vrijedno, razvija ono što je potrebno i otvorena je prema onome što dolazi**.

MISIJA ŠKOLE

Misija Osnovne škole Viktora Kovačića jest stvarati sigurno, poticajno i uključivo okruženje u kojem svaki učenik ima priliku razvijati svoje sposobnosti i ostvarivati svoj puni potencijal.

Škola će svoju misiju ostvarivati kvalitetnim odgojno-obrazovnim radom, profesionalnim razvojem zaposlenika, aktivnim uključivanjem učenika, partnerskim odnosom s roditeljima, povezivanjem s lokalnom zajednicom te otvaranjem prema nacionalnim, europskim i međunarodnim iskustvima.

OPĆI STRATEŠKI CILJ

Sustavno razvijati Osnovne škole Viktora Kovačića kao suvremenu, sigurnu, uključivu, kreativnu, poduzetnu i europski otvorenu školu u kojoj se kvaliteta temelji na aktivnom učenju učenika, profesionalnosti zaposlenika, suradnji, inovativnosti, odgovornom odnosu prema okolišu i zajednici te kontinuiranom praćenju i unapređivanju vlastitoga rada.

STRATEŠKI PRIORITETI

Razvojna strategija Osnovne škole Viktora Kovačića temelji se na osam međusobno povezanih strateških prioriteta.

STRATEŠKA KARTA OSNOVNE ŠKOLE VIKTORA KOVAČIĆA 2026.–2029.

1. KVALITETA UČENJA I POUČAVANJA	2. UČENIK – POTENCIJAL, KREATIVNOST I DOBROBIT	3. EKOLOGIJA, PODUZETNIŠTVO I LOKALNA BAŠTINA
Suvremene metode • projektno i istraživačko učenje • interdisciplinarnost • nastava izvan učionice *Pokazatelji: stručna opažanja • projektne aktivnosti • nastava izvan učionice • uključenost učenika • evaluacija*	Razvoj darovitosti • kreativno stvaralaštvo • učenička inicijativa • podrška vršnjaka • sigurnost i uključivost *Pokazatelji: sudjelovanje učenika • radovi/projekti • učeničke inicijative • dobrobit • preventivne aktivnosti*	Učenička zadruga • školski vrt i voćnjak • autohtono sjeme • ekologija • održivost • baština *Pokazatelji: aktivne sekcije • broj učenika • proizvodi • ekološke aktivnosti • partneri • predstavljanja*

4. POGRANIČNA I EUROPSKA OTVORENOST	5. PROFESIONALNA ŠKOLA I PARTNERSKA ZAJEDNICA	6. MODERNA, ODRŽIVA I FUNKCIONALNA ŠKOLA
Pogranični položaj kao prostor suradnje • slovenske škole • Erasmus+ • eTwinning • jezici i interkulturalnost	Zajednica koja uči • stručna služba • koordinacija i jasna zaduženja • roditelji • lokalna zajednica • osnivač	Prostor • materijalni i digitalni resursi • organizacija • sigurnost • prehrana • projektno financiranje
Pokazatelji: međunarodni partneri • stabilna partnerstva • projekti • mobilnosti • međunarodne aktivnosti	*Pokazatelji: stručna usavršavanja • interna edukacija • koordinacijski sastanci • izvršena zaduženja • partneri • zajedničke aktivnosti*	*Pokazatelji: infrastrukturni zahvati • opremljeni prostori • digitalna oprema • funkcionalnost kuhinje • prijavljeni/odobreni projekti*

TROGODIŠNJE FAZE RAZVOJA

2026./27. POSTAVLJAMO DOBRE ODGOJNO-OBRAZOVNE TEMELJE	2027./28. POVEZUJEMO LJUDE, ZNANJE I IDEJE	2028./29. PREPOZNAJEMO I VREDNUJEMO USPJEŠNE MODELE
Uspostavljamo organizaciju i jasna zaduženja; koordiniramo stručnu službu; uvodimo praćenje i kolegijalno opažanje; pokrećemo „Kreativce na djelu“, Eko dan, projekt autohtonog sjemena i razvoj zadruge; gradimo pogranične kontakte te planiramo Erasmus+/eTwinning.	Širimo projektno i iskustveno učenje; jačamo zadrugu, ekologiju i poduzetništvo; razvijamo međunarodne projekte i mobilnosti; povezujemo kreativnost, roditelje i lokalnu zajednicu; dijelimo dobre prakse.	Vrednujemo postignuća učenika, dobrobit, razvoj zaposlenika, projekte i partnerstva; izdvajamo uspješne modele; predstavljamo rezultate; utvrđujemo nove potrebe i pripremamo sljedeći razvojni ciklus.

ČUVAMO VRIJEDNO → MIJENJAMO POTREBNO → STVARAMO BUDUĆNOST

MEĐUSOBNA POVEZANOST STRATEŠKIH PRIORITETA

Prioriteti se neće provoditi kao zasebne aktivnosti, nego kao povezani dijelovi jedinstvene razvojne politike škole.

Primjerice:

ekologija → školski vrt → Učenička zadruga → poduzetništvo → lokalna baština → zdrava prehrana → suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

Jednako tako:

suvremena nastava → projektno učenje → outdoor nastava → kreativnost → istraživanje → učenička inicijativa → europska i međunarodna suradnja

te:

profesionalni razvoj → stručna služba → kolegijalno opažanje → razmjena dobre prakse → kvaliteta nastave → dobrobit i postignuća učenika.

Na taj način pojedinačni projekti i aktivnosti dobivaju zajednički razvojni smisao.

STRATEŠKI POKAZATELJI USPJEHA

Uspješnost Strategije neće se procjenjivati samo prema broju provedenih aktivnosti, nego prema njihovom učinku na život i rad škole.

Pratit će se osobito:

UČENICI

- uključenost učenika u projekte i aktivnosti;
- učenička inicijativa;
- razvoj kreativnosti i posebnih interesa;
- učenička postignuća;
- osjećaj sigurnosti i pripadnosti;
- dobrobit učenika.

ZAPOSLENICI

- sudjelovanje u stručnom usavršavanju;
- primjena novih znanja;
- kolegijalno opažanje i razmjena dobre prakse;
- kvaliteta timskog rada;
- jasnoća zaduženja i komunikacije.

ŠKOLA

- broj i kvaliteta projekata;
- međunarodna i pogranična partnerstva;
- razvoj Učeničke zadruge;
- broj aktivnih partnera u zajednici;
- vidljivost škole;
- razvoj materijalnih i digitalnih uvjeta;
- uspješnost projektnog financiranja.

RAZVOJNI PROCES

- stupanj realizacije Razvojnog plana;
- ostvareni rezultati;
- odstupanja od planiranog;
- provedene korektivne mjere;
- aktivnosti prenesene u sljedeću godinu.

UPRAVLJANJE RAZVOJNOM STRATEGIJOM

Za provedbu Strategije odgovorna je ravnateljica, uz aktivno sudjelovanje stručne službe, učitelja, stručnih vijeća, projektnih timova, Učeničke zadruge, učenika, roditelja i partnera škole.

Ravnateljica osigurava strateško usmjeravanje, koordinaciju, praćenje provedbe i povezivanje razvojnih aktivnosti s radom škole.

Stručna služba sudjeluje u planiranju, provedbi, praćenju i vrednovanju razvojnih aktivnosti, osobito u području dobrobiti učenika, preventivnog rada, profesionalnog razvoja i kvalitete rada.

Voditelji stručnih vijeća, projektnih timova i aktivnosti odgovorni su za provedbu aktivnosti u svojim područjima te izvještavanje o njihovoj realizaciji.

Učenici se uključuju kao aktivni sudionici kroz Vijeće učenika, projekte, učeničke inicijative, volonterske aktivnosti, Učeničku zadrugu i druge oblike sudjelovanja.

PRAĆENJE I VREDNOVANJE

Strategija se prati i vrednuje najmanje jednom godišnje, povezano s praćenjem Razvojnog plana, Školskog kurikuluma, Godišnjeg plana i programa rada škole i procesa samovrednovanja.

Godišnje praćenje obuhvaća:

1. ostvarene strateške ciljeve;
2. provedene aktivnosti;
3. broj uključenih učenika i zaposlenika;
4. ostvarene rezultate;
5. odstupanja od planiranog;
6. razloge odstupanja;
7. potrebne korektivne mjere;
8. aktivnosti koje se prenose u sljedeću školsku godinu.

Za potrebe praćenja koriste se oznake:

O – ostvareno
D – djelomično ostvareno
N – nije ostvareno
P – prenosi se u sljedeću godinu

Na kraju svake školske godine izrađuje se izvješće o provedbi razvojnih ciljeva.

Na kraju trogodišnjeg razdoblja provodi se sveobuhvatna evaluacija Strategije i utvrđuju novi razvojni prioriteti škole.

STRATEŠKI ISHODI DO 2029. GODINE

Do kraja školske godine 2028./2029. Osnovna škola Viktora Kovačića želi imati razvijen i održiv model škole koji karakteriziraju:

- suvremena i učeniku usmjerena nastava;
- razvijena projektna, istraživačka i outdoor nastava;
- vidljivo učeničko kreativno i umjetničko stvaralaštvo;
- razvijena Učenička zadruga i poduzetničke kompetencije učenika;
- prepoznatljiva ekološka i baštinska dimenzija škole;
- aktivna pogranična i međunarodna suradnja;
- razvijene europske, jezične i međukulturne kompetencije;
- sustavan rad na sigurnosti i dobrobiti učenika;
- stručna služba koja djeluje koordinirano i jasno podijeljenih odgovornosti;
- razvijena profesionalna zajednica zaposlenika;
- partnerski odnosi s roditeljima i lokalnom zajednicom;
- poboljšani prostorni, materijalni i digitalni uvjeti rada;
- povećana vidljivost i prepoznatljivost škole.

ZAVRŠNA STRATEŠKA ODREDNICA

Razvoj Osnovne škole Viktora Kovačića neće se temeljiti na pojedinačnim projektima, nego na stvaranju **kulture stalnog razvoja**.

Svaki projekt, aktivnost i ulaganje trebaju imati odgovor na pitanje:

Kako ovo doprinosi kvalitetnijem učenju, većoj dobrobiti učenika, profesionalnom razvoju zaposlenika i razvoju škole?

Strategija polazi od uvjerenja da se kvalitetna škola ne izgrađuje jednim projektom, jednom investicijom ili jednom školskom godinom, nego sustavnim i zajedničkim radom svih njezinih dionika.

Osnovna škola Viktora Kovačića želi pritom sačuvati svoj identitet i povezanost s lokalnim prostorom, ali istodobno biti otvorena prema novim znanjima, tehnologijama, ljudima, kulturama i europskim prilikama.